



BOLETIM INFORMATIVO
DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA



RESTAURA NATUREZA
RESTAURA NATUREZA

ABERTA AS INSCRIÇÕES PARA A
1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RESTAURAÇÃO DE ECOSSISTEMAS



GABINETE

- 1.Ensino Médio de SP: Novo currículo potencializa aptidões e prepara os estudantes para o mundo do trabalho e ensino superior 03
- 2.Participe do maior Congresso online de início das aulas! 04

DIRETORIA DE ENSINO

- 1.Dirigente Regional de Ensino e Equipe do Núcleo Pedagógico recebem a nova Diretora do Núcleo Pedagógico – Roseli Soares Jacomini..... 05

ESCOLAS

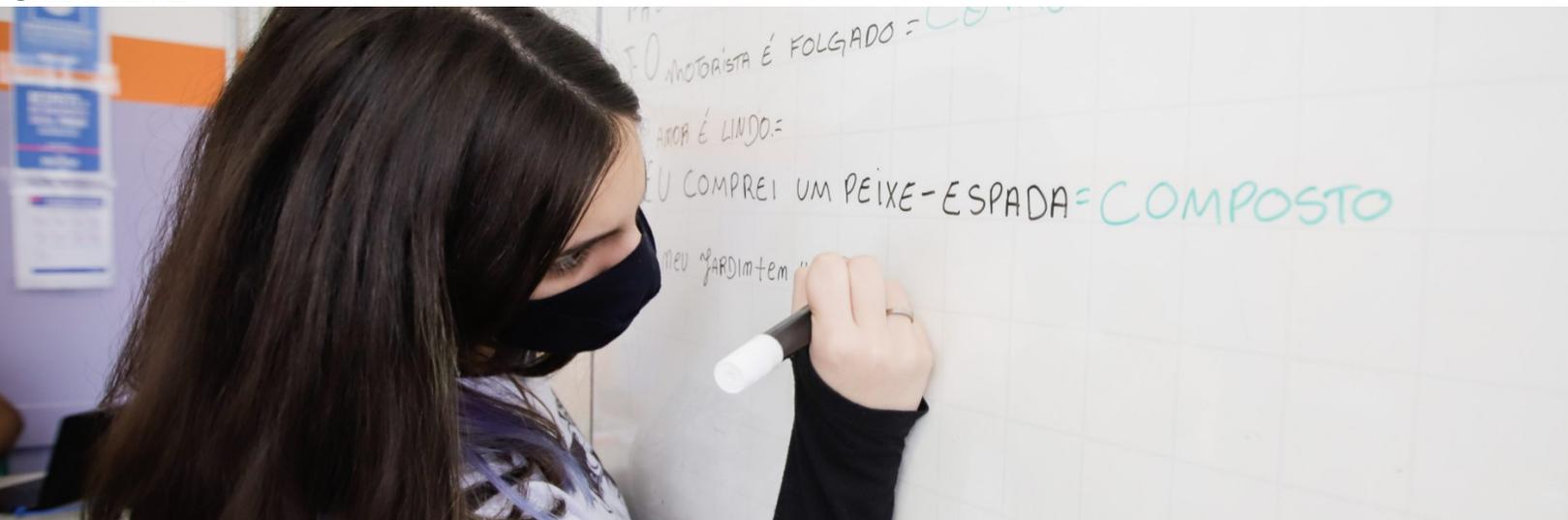
- 1.Escolas Estaduais sobre a Jurisdição a Diretoria de Ensino de Adamantina continuaram a realização do planejamento escolar 2022..... 07
- 2.Escolas Estaduais sobre a jurisdição da Diretoria de Ensino de Adamantina iniciam o ano letivo com o Acolhimento aos estudantes..... 08

NÚCLEO PEDAGÓGICO

- 1.ABERTA AS INSCRIÇÕES PARA A 1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RESTAURAÇÃO DE ECOSISTEMAS09
- 2.PROGRAMA JOVEM SENADOR GANHA NOVA EDIÇÃO 10
- 3.INOVA—Projeto de Vida 11

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- 1.Progressão QSE -2018 18
 - 2.Documento orientador para o ano letivo de 2022. 19
 - 3.Progressão QSE -2019 19
 - 4.LINK DE ACESSO A TODO O CONTIDO NO COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH – 2022 - N.º. 46 19
 - 5.COMUNICADO CMSP SOBRE O BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - AÇÃO ESTUDANTES 20
-



Ensino Médio de SP: Novo currículo potencializa aptidões e prepara os estudantes para o mundo do trabalho e ensino superior

São Paulo é o primeiro estado do Brasil a iniciar essa implementação; jovens terão mais tempo de estudo nas áreas de maior interesse.

Com novo currículo, o Ensino Médio de São Paulo busca valorizar e potencializar aptidões dos estudantes para o futuro profissional ou acadêmico. A partir da próxima quarta-feira (2), com o início do ano letivo na rede estadual, todas as 3,7 mil escolas desta etapa vão ofertar novas possibilidades de conhecimento para 400 mil alunos matriculados na 2ª série em todo o Estado. Agora, além da formação comum, este grupo terá mais aulas para se aprofundar nas áreas que estejam mais alinhadas ao projeto de vida individual.

A principal novidade fica por conta da oportunidade de os jovens dedicarem mais tempo de estudo em uma ou duas áreas do conhecimento de maior interesse. No total, são 10 possibilidades de aprofundamentos: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e seis opções integradas entre elas. Na prática, todas as escolas vão oferecer, pelo menos, dois aprofundamentos integrados. Ou seja, todos os estudantes vão cursar mais aulas de componentes que dialogam com os seus interesses.

Para Rossieli Soares, Secretário da Educação do Estado, que liderou a reformulação do Novo Ensino Médio no Ministério da Educação (MEC),

em 2018, “a nova proposta promove o protagonismo estudantil e faz com que a escola faça mais sentido aos jovens, principalmente para apoiar sonhos e objetivos de vida”, diz.

“Aprender mais e explorar novos interesses”

A aptidão pela área de Exatas levou Francisco Cassettare, 16, da Escola Estadual Virgília Rodrigues Alves de Carvalho Pinto, no Jardim Previdência, Zona Oeste de SP, a optar pelo aprofundamento “Meu papel no desenvolvimento sustentável”, que envolve Ciências da Natureza e Matemática. “As aulas de Projeto de Vida me ajudaram a achar um propósito para seguir em frente e descobrir coisas novas em mim mesmo, melhorando minha autoestima e até meu desempenho. Espero neste ano aprender mais, explorar novos interesses e ajudar a escola em projetos novos”, revela.

Para o gestor do Ensino Médio de São Paulo, Gustavo Mendonça, o novo currículo apresenta “um novo jeito de estudar”. “Um aluno que tenha escolhido a área do conhecimento de Ciências da Natureza, por exemplo, vai cursar esse aprofundamento curricular, seja no modo integral do aprofundamento ou em uma opção integrada. Cada Unidade Curricular do aprofundamento dura um semestre. É possível mudar no semestre seguinte, caso o estudante assim desejar”, conta.

[Clique AQUI para mais informações.](#)

Participe do maior Congresso online de início das aulas!



08 a 11 de Fevereiro

18h30 às 22h

**Paléstrantes inéditos
transmissão ao vivo e evento
totalmente gratuito**

Público-alvo: Gestores, professores e educadores de instituições públicas e privadas de educação básica

Esperava-se que ano de 2022 fosse caracterizado como o ano do pós-pandemia e, também, o ano de transformação da escola, da reconstrução, da esperança. Porém, o aumento de casos e as novas variantes do coronavírus ameaçam essa normalidade e um retorno tranquilo às atividades presenciais na escola.

As escolas brasileiras estão retornando às atividades normais neste início de ano letivo? Há riscos das escolas precisarem retomar as aulas remotas neste primeiro semestre? Que cuidados as escolas deverão ter nas aulas presenciais para evitar a disseminação do vírus?

Para discutir esses e outros aspectos e começar 2022 com novas perspectivas, o Instituto Casagrande realizou o Educa Brasil 2022, um grande Congresso Internacional de Educação Básica, com mais de 50 mil participantes, que teve como objetivo preparar os educadores para esse momento histórico da educação brasileira e mundial.

Devido a muitos pedidos, o Instituto Casagrande realizará o Educa Brasil 2022 – Parte II. Um evento replay que terá transmissão ao vivo das principais mesas, palestras e painéis que ocorreram Educa Brasil 2022 e mais outras palestras inéditas.

Grandes personalidades do Brasil e do exterior participaram deste grande evento do Instituto Casagrande, que acontecerá entre os dias 8 e 11 de fevereiro, das 18h30 às 22h. Você não pode

ficar fora dessa!

Serão 4 noites de muito aprendizado, com transmissão ao vivo no canal do Youtube do Instituto Casagrande, com interação do público com os palestrantes, realizada por meio do chat.

TEMAS ABORDADOS:

- Legados e impactos da pandemia na educação.
- O papel dos agentes públicos neste momento da educação brasileira.
- Perspectivas, estratégias e ações para a educação em 2022.
- Diretrizes para o início do ano letivo de 2022.
- Cenários e perspectivas da pandemia em 2022 no Brasil.
- Como planejar a recuperação da aprendizagem dos alunos.
- Desafios para pais e educadores neste momento conturbado da educação brasileira.
- O papel dos professores neste mundo de mudanças.
- Aprendizagens para uma escola socialmente justa.
- Como ter uma educação para toda a vida.
- Cérebro e emoção na aprendizagem escolar.
- As tecnologias digitais como apoio às novas metodologias de ensino.

Faça já a sua inscrição!

[CLIQUE AQUI E INSCREVA-SE](#)



Dirigente Regional de Ensino e Equipe do Núcleo Pedagógico recebem a nova Diretora do Núcleo Pedagógico – Roseli Soares Jacomini

Na data de hoje, 04/02/2022, a Dirigente Regional de Ensino Irmes Mary Moreno Roque Mattara juntamente com a Equipe de PCNPs do Núcleo Pedagógico receberam a nova Diretora do Núcleo Pedagógico, Profª Roseli Soares Jacomini.

A receptiva contou com um café da manhã regado a muita descontração e alegria. Ao final do café, a equipe promoveu as boas-vindas através de um texto poético que motivou a entrega de vários mimos em forma de doces e uma linda orquídea à Roseli, agora Diretora do Núcleo Pedagógico.

Roseli...

(ALÔ Doçura)

Todos os dias recebemos um convite para nos esvaziarmos de nós mesmos (embalagem vazia)

Para nos enchermos daquilo que o dinheiro não pode comprar (moedas de chocolate)

Pode até parecer um (Sonho de Valsa)

Já que nossas memórias e os bons mo... (mentos) ficam guardados.

Alguns são doces, feitos (Bala de Goma)

Outros são amargos... (Chocolate Amargo)

Mas ambos necessários para testar o nosso (Talento) em nos reinventar.

Hoje, pensamos em como esse (Talento) seria exercitado.

Uma (Serenata de Amor)?

Poderia acabar com todo nosso (Prestígio) por razões óbvias, melhor não arriscar.

Bem (Bueno),

Não é jogar (Confete).

Mas surpreender, assim como um (Kinder Ovo)

Com porcentagens absurdas de acerto (Cacau Show 60%)

A (Sensação) é:

Que o brilho do (Ouro Branco),

e do reluzente (Diamante Negro)

Não poderão representar a ousadia de acordar... passar um (Batom)

e se reinventar,

se esvaziar e se entregar às novas experiências!

E fazer com que este seja um daqueles momentos que só desejamos pedir (Bis)!

(Autora: PCNP Renata Batista)

Desejamos felicidades à Profª Roseli em sua nova função.

Seja muito bem-vinda!



**EQUIPE NÚCLEO
PEDAGÓGICO
DIRETORIA DE ENSINO
DE ADAMANTINA**



Escolas Estaduais sobre a Jurisdição a Diretoria de Ensino de Adamantina continuaram a realização do planejamento escolar 2022

Dando continuidade ao planejamento 2022, as 33 escolas da rede estadual sobre jurisdição da Diretoria de Ensino de Adamantina prepararam o retorno das aulas nas suas unidades, bem como o planejamento de ações prioritárias de cada uma. O Percurso Formativo do planejamento foi composto por transmissões via CMSP com pautas destinadas à todas as escolas definidas pela SEDUC-SP e pautas específicas de cada Unidade Escolar visando as especificidades e realidade local em um processo de ação-

reflexão-ação para que à aprendizagem qualitativa aconteça. Os docentes participam de acordo com sua carga horária considerando o número de aulas com os alunos mais os ATPCs. Os PCNPs e Supervisores de Ensino acompanharam as U.E. e as formações realizadas pela SEDUC dentro da demanda de trabalho. O planejamento escolar 2022 aconteceu até o dia 01/02/2022 de forma presencial respeitando os protocolos sanitários.



[CLIQUE AQUI PARA VISUALIZAR AS IMAGENS DO PLANEJAMENTO REALIZADO NAS DEMAIS UNIDADES ESCOLARES](#)

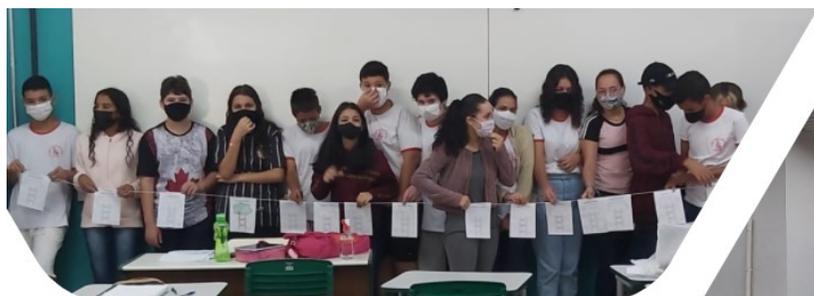
Escolas Estaduais sobre a jurisdição da Diretoria de Ensino de Adamantina iniciam o ano letivo com o Acolhimento aos estudantes

No dia 02 de fevereiro de 2022 foi dado início ao ano letivo nas 33 Escolas Estaduais sobre a jurisdição da Diretoria de Ensino de Adamantina com o **Acolhimento** aos estudantes. As práticas de Acolhimento estão inseridas na Rede Estadual de Ensino a partir do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – CONVIVA desde 2019, e vem ganhando força e parceiros a cada novo ano.

O **Acolhimento** tem como objetivo alicerçar as premissas de que toda escola deve ser um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e

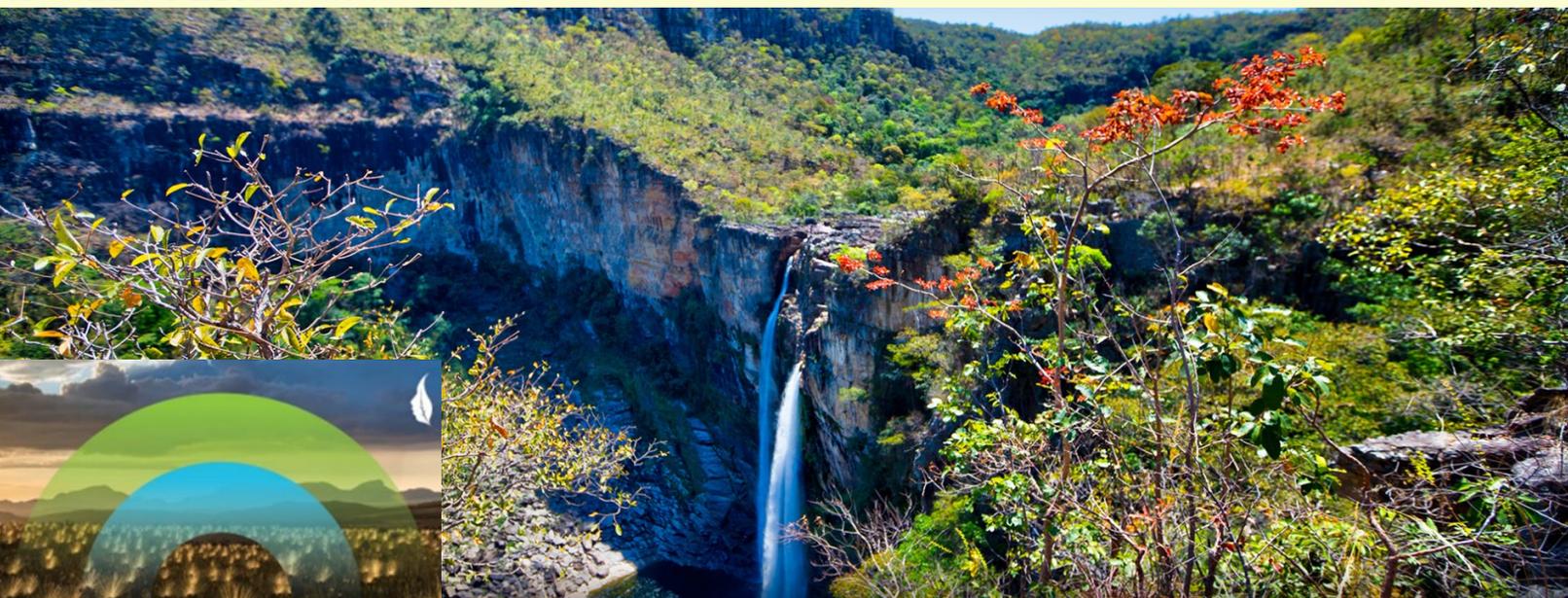
colaborativo, corroborando com a edificação de um clima escolar positivo, primordial para o fortalecimento das relações humanas e o desenvolvimento do sentimento de pertencimento de todos os participantes envolvidos no processo de aprendizagem.

Os PCNPs e Supervisores de Ensino bem como a Dirigente Regional de Ensino, acompanharam as U.E. nesse início de ano letivo e as atividades realizadas pelos acolhedores, dentro da demanda de trabalho.



E.E. Fleurides Cavallini Menechino

[CLIQUE AQUI PARA VISUALIZAR O ACOLHIMENTO DE ALUNOS REALIZADO NAS DEMAIS UNIDADES ESCOLARES](#)



ABERTA AS INSCRIÇÕES PARA A 1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RESTAURAÇÃO DE ECOSISTEMAS

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição da Restaura Natureza – Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecosistemas - desenvolvida pela *WWF Brasil* em parceria com o *Quero na Escola*.

Os temas abordados dialogam com o Currículo Paulista, podendo contribuir para o desenvolvimento de Temas Contemporâneos Transversais, tais como, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. No evento são apresentados Planos de Ação que podem inspirar a comunidade escolar a realizar atividades voltadas à restauração de ecossistemas, assim como o combate à degradação da natureza e o enfrentamento da crise climática.

A Olimpíada tem duas fases:

Primeira fase: de 26 de janeiro a 16 de março, será totalmente **on-line** e individual, realizada pelo site. Fase composta por perguntas de múltipla escolha sobre temas como: Legislação e Proteção; Diferenças entre biomas; Conservar; Povos originários e tradicionais; Mudanças climáticas; Serviços ecossistêmicos; Comunidades; Escassez hídrica e Técnicas de Restauração.

Segunda fase: etapa prática da Olimpíada, será aberta em 21 de fevereiro. Os estudantes em grupos de até cinco pessoas com acompanhamento de um(a) professor(a) responsável, terão aproximadamente 2 meses para elaborar e executar uma ação relacionada ao tema da Restauração. Essas ações poderão ser de plantio, uso de tecnologia, incidência política, campanhas de engajamento, entre outros.

Todos os grupos que enviarem um relato de suas ações concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular. Cinco iniciativas serão premiadas em cada categoria, recebendo certificados e prêmios definidos pelos organizadores do evento.

Público-alvo: Anos finais do Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano.

Para maiores informações acesse o [regulamento](#).

Contamos com ampla divulgação e com a participação dos nossos estudantes. Estamos à disposição para quaisquer dúvidas e esclarecimentos.

Matéria enviada por Nicole Mieko, PCNP de Geografia.

PROGRAMA JOVEM SENADOR GANHA NOVA EDIÇÃO

O Jovem Senador é um programa de caráter acadêmico voltado para estudantes de até 21 anos de escolas públicas de Ensino Médio dos Estados e do Distrito federal. Este ano o Programa ganhou novo formato, após dois anos de pandemia. O programa tem o objetivo de fomentar a reflexão dos jovens estudantes quanto à política, democracia e o exercício da cidadania. Nesse sentido, proporciona o conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo brasileiro e estimula o relacionamento permanente do jovem cidadão com o Senado Federal.

Os jovens senadores serão selecionados por meio do **Concurso de Redação** do Senado Federal com o tema “200 anos de Independência: lições da história para a construção do amanhã”, de acordo com as



regras estabelecidas no [regulamento](#). Os 27 estudantes vencedores estaduais, sendo, um de cada estado e Distrito Federal, assim como, seus respectivos professores orientadores deverão participar da Semana de Vivência Legislativa, a realizar-se no período de 27 de junho a 1º de julho de 2022, em Brasília-DF.

As redações deverão ser encaminhadas exclusivamente para o e-mail: jovemsenadorsaopaulo@gmail.com até o dia **18/03/2022**, juntamente com os demais documentos listados:

1. [Ficha de inscrição](#), disponível no site do programa Jovem Senador;
2. Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
3. Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
4. [Folha de redação](#) disponível no site do programa Jovem Senador.

Público-alvo: alunos do Ensino Médio das escolas públicas estaduais.

Para maiores informações, acesse: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

Contamos com ampla divulgação e com a participação dos nossos estudantes. Estamos à disposição para quaisquer dúvidas e esclarecimentos.

Matéria enviada por Nicole Mieko, PCNP de Geografia.

Prazo de entrega das redações
18 | março | 2022

Se você é estudante do ensino médio de escola pública estadual ou do DF, escreva uma redação com o tema "200 anos da Independência: lições da história para a construção do amanhã" e participe do concurso Jovem Senador 2022.



ACOLHIMENTO - MARCO ZERO DO PROJETO DE VIDA

O acolhimento é um momento muito importante para conectar nossos estudantes com suas **expectativas de vida**, para promover reencontros e para mobilizar a caixinha de emoções que cada um tem dentro de si, mas é importante compreender o quão difícil é e quantas variáveis fazem parte deste **momento que conecta o estudante a si mesmo, ao outro e ao meio de forma significativa e abrangente.**



Acolher

Verbo

1. 1.

Transitivo direto e pronominal

Oferecer ou obter refúgio, proteção ou conforto físico; abrigar(-se), amparar(-se).

"acolhia todos os desvalidos que o procuravam"

2. 2.

Transitivo direto e pronominal

Dar ou receber hospitalidade; hospedar(-se), alajar(-se).

"acolhemos o rapaz até que sua saúde se restabelecesse"

Todos nos preparamos para recepcionar nossa equipe e nossos estudantes após um período de tantas adversidades e aprendizagens, **nos preparamos para o recomeço, para a superação das dificuldades e para desenhar um novo trajeto rumo ao sucesso.**

Acolhemos socialmente organizando os tempos e espaços e **contribuindo para que os momentos de troca e de inter-relações** acontecessem dando vez e voz para que os alunos protagonistas desse processo possam olhar para o outro e ser olhado em sua interdimensionalidade.

Acolhemos emocionalmente as **emoções que ficaram incubadas e que pouco a pouco vão sendo expostas** em gestos, palavras, atos, expectativas e perspectivas.

Acolhemos pedagogicamente quando oferecemos subsídios para que ele pense em **quem é**, na amplitude dessa gama de situações; em **como se relaciona** com o outro alinhando ou confrontando com o outro essas emoções e reações; e **como se projeta no meio** investindo no que acredita e construindo o seu legado.

MEU ALUNO DIZ QUE NÃO TEM SONHOS... E AGORA?

Primeiro passo é garantir que todos os nossos estudantes possam refletir sobre o que almejam enquanto expectativa de vida no **trajeto de “quem sou”, “quem eu quero ser” e “o meu papel no mundo”** proposta nas dinâmicas do Plano de Acolhimento.

Nesse momento precisamos **considerar as intervenções pontuais e as reflexões necessárias**, tendo consciência que nem todos os alunos terão abertura para em um primeiro momento desenhar os seus sonhos seja pela pouca maturidade, dificuldade de escolha, falta de expectativas ou outras variáveis como contexto social e emocional, por exemplo.

Segundo passo é **organizar os insumos colhidos no acolhimento e realizar o levantamento dos alunos que não realizaram ou que necessitam de apontamentos para organizar o que foi proposto**, podendo ser feito em parceria com tutores, conselheiros de turma e outros professores.

É importante ressaltar que se trata de um **percurso que será contínuo e envolverá a parceria e alinhamento com todos os atores envolvidos no cenário escolar**.

A Jornada começa aqui...

- Quais são os meus sonhos?*
- O que gosto de fazer?*
- O que desperta meu interesse?*
- O que me motiva?*
- Com o que eu quero trabalhar?*
- O que mais eu quero estudar?*
- Como o estudo pode contribuir com os meus sonhos?*
- Como posso ser um cidadão mais participativo na escola e na sociedade?*
- Como lidar com a rotina escolar?*
- Qual o meu papel no mundo?*
- Como posso me sentir realizado?*

“O protagonismo juvenil estimula o desenvolvimento da responsabilidade, solidariedade e visão otimista sobre o futuro”





INOVA EDUCAÇÃO - PROJETO DE VIDA



Dentro do **Currículo** é o momento de olhar para as competências socioemocionais que poderão contribuir para o momento de diagnóstico e dar suporte ao período de recuperação, reforço e aprofundamento intensivo, levando em conta a complexidade típica destas situações de aprendizagem e a individualidade do estudante.

O **Componente Curricular** por sua vez tem um papel muito importante nesse primeiro momento do ano que é contribuir para que o estudante reflita sobre todas as condições de desenhar a sua trajetória com foco em seus sonhos se desdobrando em insumos que servirão de base aos professores e tutores, bem como o desdobramento para a construção das eletivas e ações direcionadas a formação do aluno protagonista (Competente, Autônomo e Solidário).



INOVA EDUCAÇÃO - ELETIVAS



PRIMEIRO PASSO

Marco Zero do Projeto de Vida - Coleta dos Sonhos dos alunos realizada nas Dinâmicas de Acolhimento: Árvore dos Sonhos, Varal dos Sonhos, Escalada dos Sonhos entre outras.



Árvore dos Sonhos realizada na PEI - EE Hans Wirth - Salmourão/SP.

SEGUNDO PASSO

Em posse dos sonhos que servirão de motivação para a oferta das eletivas chegou o **momento de consolidação para sistematizar os sonhos criados** pelos estudantes nas atividades de acolhimento que servirá de insumo na criação das eletivas.

A partir da Escalada dos Sonhos, os professores darão início a construção das Eletivas, considerando com a equipe gestora o cronograma do semestre apontando os marcos do componente Eletiva (semanas de preparação, feirão, início das aulas e culminância).

É importante lembrar sobre a “enturmação” (6º e 7º ano, 8º e 9º ano e 1ª, 2ª e 3ª série) e os impactos que isso tem na construção do horário escolar, além de construir as atividades que acontecerão ao longo das primeiras 3 semanas nas aulas de Eletivas.

Acesse no link um exemplo de Consolidado da Escalada dos Sonhos com: Aspirações dos Estudantes, Área do Conhecimento e Temas relacionados: [Link](#)

RESULTADO DA ESCALADA DOS SONHOS

Na escalada temos as aspirações de 26 alunos que apontaram 40 projetos de vida diferentes, a consolidação dos mesmos gerou os seguintes resultados:

- 38% temas relacionados a Ciências da Natureza
- 73% Temas relacionados a Linguagens
- 23% Temas relacionados a Matemática
- 95% Temas relacionados a Ciências Humanas

Exemplos dos sonhos dos estudantes que aparecem no topo da escalada dos sonhos

Digital Influencer	Engenheiro Civil ou Arquiteto	Empreender para ajudar meio ambiente	Designer de games	Estética, ajudar na autoestima das mulheres	Professora de História
Médica e ser feliz	Engenheiro ambiental	Advogado Criminal	Cirurgião plástico	Jogador de Futebol	Youtuber Ator Humorista
Juiz Estudar no exterior	Empresário	Chefe de cozinha Nutrição	Ator, Cantor Maquiadora e influenciadora	Viajar o mundo Missões humanitárias	Psicóloga ou sociologia
Químico	Modelo e atriz	Judoca ou Militar	Professor de Biologia	Ter uma startup	Psicologia



TERCEIRO PASSO

Do Projeto de Vida nascem as Eletivas!

Do Consolidado realizado é preciso **nomear e construir a ementa**, instrumentos fundamentais **para planejar o Feirão das Eletivas que é o próximo passo.**

1. Título

O título é a síntese da ementa, uma frase ou uma palavra que carregue em si o sentido de todo aquele esforço.

O título, por sua vez, **pode ser mais objetivo** e preocupado em dar conta da complexidade conceitual da proposta, mas também pode ser mais **representativo** não construído conceitualmente, mas sim definindo-o por uma metáfora socialmente compartilhada ou mesmo por **expressões socialmente reconhecidas.**

Ex: Play na História - A eletiva da EE Nicota Soares da DE Itapeva foi sugerida no Varal dos Sonhos. Nesta eletiva os alunos aprendem com música de países anglófonos a fatos históricos, conhecimentos geográficos processos de reflexão e autoconhecimento, estabelecendo também mais conhecimento na Língua Inglesa

2. Ementa

Uma vez definido do que tratará sua eletiva devemos buscar **defini-la de modo claro e coerente** por meio da elaboração de um Plano de Eletiva. Como é sabido, o primeiro elemento que compõe este plano é a ementa. Na sua origem essa palavra ementa vem do latim *ementum* que **significa pensamento, ideia, ou seja, trata-se de um texto que expõe uma reflexão** e, portanto, uma consideração a partir de um problema e seus encaminhamentos.

Plano Completo da Eletiva	
Título	O nome da Eletiva tem de conter o objetivo central dela e ser atrativo para os estudantes. Exemplo: Nem tudo que reluz é ouro.
Professor	Nome do professor responsável pela Eletiva.
Ementa	
<p>É uma descrição discursiva que resume o conteúdo de uma disciplina. A ementa é parte fundamental da construção de uma Eletiva, pois é o primeiro contato dos estudantes com a proposta e o que vai embasar a escolha deles.</p> <p>Exemplo da ementa da Eletiva "Nem tudo que reluz é ouro": vivemos em um mundo de formas e imagens. Elas estão presentes em nosso cotidiano. Por muitas vezes, somos iludidos por aquilo que vemos. Explorando imagens, pode-se aprender a ler e interpretar diversas situações. Por meio de charges, tabelas, fotografias, gráficos, placas e propagandas publicitárias, aperfeiçoaremos o seu olhar crítico. Venha fazer parte desse mundo.</p>	



QUARTO PASSO

Feirão das Eletivas 2022

É o momento de **ofertar de forma criativa** a eletiva para que o aluno tenha a **oportunidade de ampliar seu repertório de possibilidades e/ou de qualificar o seu Projeto de Vida**.

A partir desse momento o Plano de Eletiva passa a ser construído e completado com os próximos itens.



- **O QUE SÃO ELETIVAS?**

Eletivas são disciplinas diversificadas que **duram um semestre**. Podem ter **temas diversos, de acordo com os insumos do Acolhimento**. Podem ser ministradas em dupla ou individualmente.

- **COMO ESCOLHO MINHA ELETIVA?**

No período **de 14/02 a 25/02** acontecerá o **Feirão das Eletivas**.

A **Unidade Escolar tem autonomia para organizar a escolha**, ou seja, cada estudante poderá indicar algumas opções, por ordem de preferência, em uma organização que faça sentido para a Unidade Escolar. As vagas são limitadas, logo, se a sua primeira opção já estiver com as vagas preenchidas, você ficará na eletiva da segunda opção, e assim sucessivamente.

- **É OBRIGATÓRIO PARTICIPAR?**

Sim. É fundamental que todos participem para que possam **ter acesso a conhecimentos diversificados** de forma igualitária, ninguém fica de fora.

- **COMO SERÃO AS AULAS?**

As aulas serão **organizadas dentro da turma prevista**, seguindo o cronograma de aulas previsto e as orientações dadas **considerando o desenvolvimento do Protagonismo do aluno e o uso das Metodologias Ativas**.



ELETIVAS

Estudantes escolhem, a cada semestre as aulas para cursar, a partir do ofertado pela escola.



COMO É O PROCESSO DE CRIAÇÃO E ESCOLHA DAS ELETIVAS?

"Varal dos sonhos":

Professores analisam e discutem os elementos dos Projetos de Vida dos alunos para motivar a oferta das eletivas

Equipe gestora da escola analisa e valida as propostas de eletiva a partir de sua conexão com o Currículo Paulista e os Projetos de Vida dos alunos

Alunos refletem e discutem entre si e com a equipe escolar sobre as opções e como elas impactam o seu Projeto de Vida e escolhem qual eletiva cursar.

Ao final do semestre, a equipe escolar avalia o sucesso de cada eletiva ofertada e como aprimorar o processo

1

Cada professor propõe uma ou mais opções de eletivas, criando-as do zero, utilizando uma proposta já criada por outro colega ou disponibilizada na Plataforma Currículo+

2

3

4

"Feirão de eletivas": momento para os professores apresentarem suas eletivas aos alunos, despertando sua curiosidade e interesse

5

6

Culminância de Eletivas: alunos compartilham o resultado concreto de seu trabalho na eletiva com o restante da comunidade escolar

7

AS ELETIVAS PERMITEM REENTURNAÇÃO entre 6º e 7º entre 8º e 9º entre 1ª, 2ª e 3ª séries

ACONTECEM NO MESMO HORÁRIO

6º ANO B

JUNTOS POR INTERESSES EM COMUM

ELETIVA 1

ELETIVA 2

7º ANO A

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

SAIBA MAIS EM:

efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/

Cardápio das ELETIVAS do segundo semestre de 2021 -

<https://drive.google.com/drive/>

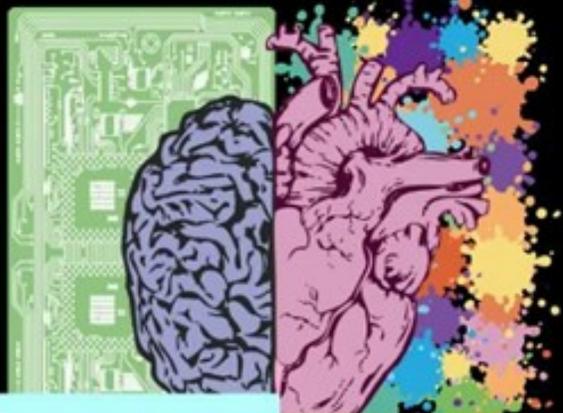
Instagram: [@projetosespeciais.adamantina](https://www.instagram.com/projetosespeciais.adamantina)

Youtube: [Projetos Especiais Adamantina](https://www.youtube.com/ProjetosEspeciaisAdamantina)

EQUIPE INOVA EDUCAÇÃO DER-ADAMANTINA

Supervisora Vilma Medeiros Scalizze

PCNP Renata Batista de Souza e PCNP Tiago Alves da Silva.



PROJETOS ESPECIAIS
DIRETORIA DE ENSINO
ADAMANTINA

Progressão QSE -2018

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que se encontra previsto a publicação no Diário Oficial de 03/02/2022, do Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro da Secretaria da Educação – QSE, referente ao ano de 2018.

A partir desta data os servidores inseridos neste quadro funcional terão 3 (três) dias úteis, 03/02 a 07/02/2022, para solicitar recurso contra a não habilitação em participar do referido processo, devendo para tal, acessar o sistema Portal Net no link: <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>.

Os servidores considerados APTOS, na referida publicação, poderão, de imediato, apresentar os cursos/eventos de acordo com o Capítulo IV – “Do Inventário de Desenvolvimento Individual” até às 18 horas de 07/02/2022.

O Centro de Recursos Humanos das Diretorias de Ensino, deverá receber os referidos documentos, validá-los e inseri-los até 18 horas do dia 08/02/2022 no Sistema de Formação Curricular, utilizando a

tabela de códigos específicos para fins de Progressão.

Os códigos registrados na tabela abaixo, devem ser utilizados para cadastro no sistema de Formação Curricular, em consonância com as regras que serão publicadas no anexo do Edital de Abertura, bem como na Resolução SGP nº 27 de 16/07/2014, lembrando que o sistema não fará leitura dos cursos inseridos com códigos diferentes do constante na tabela.

Reiteramos que de acordo com a alínea c) do item 7 do capítulo IV do referido Edital, para o servidor que obteve a progressão anteriormente, os cursos/eventos considerados, embora constem no Sistema da Formação Curricular, não poderão ser reutilizados para o mesmo fim.

Solicitamos, por fim, reforçar a publicidade aos servidores deste quadro a respeito do teor deste Correio, atendendo-os nos esclarecimentos que se fizerem necessários, bem como reunir esforços para a inserção dos cursos apresentados no referido sistema.

Eventuais dúvidas devem ser reportadas ao e-mail: cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE/CGRH

ITEM	EVENTOS	CÓDIGOS
1	Pós-graduação stricto sensu Pós-graduação lato sensu.	2771-6 831-X
2	Graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnólogo)	Formação Curricular
3	Sequencial de Formação Específica	833-3
4	Prêmios	971-4
5	Publicações	972-6
6	Ministrar cursos de capacitação e palestras no âmbito da Administração Direta e Autárquica, desde que sem contraprestação pecuniária	3051-X
7	Capacitação Aperfeiçoamento Treinamento Curso de Informática	851-5 475-3 1011-X 834-5
8.	Cursos e-learning	3371-6

Documento orientador para o ano letivo de 2022.

Prezados (as),

Elaboramos o Documento orientador para o ano letivo de 2022 (disponível neste [link](#)) com o intuito de apoiar as escolas no planejamento e organização para este ano, incluindo orientações relativas aos protocolos sanitários, a organização pedagógica das escolas, o acolhimento dos estudantes, e a organização do trabalho dos profissionais da educação, conforme Resolução SEDUC nº 09/2022 ([link](#)).

Este documento organiza diversos documentos já compartilhados anteriormente, assim como complementa com informações importantes para apoiar a organização das escolas neste início de ano letivo.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / COPED / EFAPE

Progressão QAE -2019

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que se encontra prevista a publicação no Diário Oficial de 03/02/2022, da relação dos servidores que fazem jus à Progressão do Quadro de Apoio Escolar – QAE referente ao ano de 2019.

A partir desta data os servidores inseridos neste quadro funcional terão 30 dias (trinta) dias corridos de 03/02 a 04/03/2022, para solicitar recurso contra a não habilitação em participar do referido processo, devendo para tal, acessar o sistema Portal Net no link: <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/> no sistema “PROGRESSÃO QAE > RECURSO”.

Solicitamos, por fim, reforçar a publicidade aos servidores deste quadro a respeito do teor deste Correio, atendendo-os nos esclarecimentos que se fizerem necessários.

Para acessar o manual com as orientações para os servidores acessarem o sistema Portalnet, acesse no link: <https://drive.google.com/file/d/1iyKU3indJRJiV64foZlse4BWCQFDggQL/view?usp=sharing>

CEVIF/DEAPE/CGRH

[CLIQUE AQUI PARA TER ACESSO A TODO O CONTIDO NO](#)
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH – 2022 - N °. 46

COMUNICADO CMSP SOBRE O BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - AÇÃO ESTUDANTES

1. DISTRIBUIÇÃO DOS CARTÕES

Os cartões do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes já estão sendo entregues às Diretorias de Ensino, que deverão entregar às escolas, que deverão distribuir aos beneficiários.

Quem receberá o cartão?

Para estudantes maiores de 18 anos, o cartão virá em nome do beneficiário.

Para estudantes menores de 18 anos, o cartão virá no nome do responsável que assinou o Termo de Responsabilidade, ou seja, que está com o CPF cadastrado na SED e no nome de quem já vem recebendo o benefício por *voucher*.

Nos casos em que o(a) responsável (pessoa que assinou o Termo de Responsabilidade) por um estudante do BP Estudantes for também beneficiário(a) do BP Responsáveis, será distribuído um único cartão no qual serão depositados os recursos referentes às duas ações.

Responsáveis que possuem mais de um estudante inscritos no Programa receberão um único cartão contendo o benefício de todos os membros da família.

Famílias que já possuem cartão do Bolsa do Povo por serem beneficiárias de outros eixos do Programa (como por exemplo Vale Gás, SP Acolhe, etc.) receberão o benefício do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes por meio do cartão que já têm em mãos, e não receberão um novo cartão.

Quais estudantes receberão na 1ª leva?

Como já mencionado em outros Comunicados e nas Lives do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes, a distribuição dos cartões do Bolsa do Povo está organizada em levas e nem todos os beneficiários receberão ao mesmo tempo.

Os beneficiários que receberão os cartões nesta 1ª entrega, são:

- Parte dos estudantes da 1ª leva do Programa (inscrições entre 2 e 24 de setembro de 2021). Os demais estudantes (parcela dos estudantes da 1ª leva que não forem atendidos neste primeiro momento de distribuição, além da

totalidade dos estudantes das outras levas de participantes) continuarão recebendo o benefício por voucher até a chegada do cartão nos próximos envios.

2. REGISTRO DE ENTREGA DOS CARTÕES

A SEDUC está desenvolvendo uma tela na SED (Secretaria Escolar Digital) onde as Escolas deverão preencher as informações sobre retirada dos cartões Bolsa do Povo (tanto estudantes quanto responsáveis).

Enquanto a tela não estiver disponível, orientamos que as Escolas utilizem outros meios de registro para garantir que tenham todas as informações necessárias para transpor para a SED posteriormente.

Sugerimos que sejam registradas as seguintes informações:

- Nome completo de quem retirou o cartão (Estudante maior ou menor de 18 anos ou Responsável Legal);
- CPF do estudante ou Responsável Legal que retirou o cartão; e
- Data da retirada do cartão.

Atenção: tanto o estudante beneficiário quanto o seu respectivo responsável podem retirar o cartão nominal na unidade escolar. É dever da Escola verificar a veracidade das informações apresentadas por quem estiver retirando o cartão e garantir que o mesmo possua vínculo com o beneficiário.

3. RECEBIMENTO DE CARTÕES DE OUTRA DIRETORIA OU ESCOLA

Se eventualmente alguma Diretoria de Ensino tiver recebido cartões de estudantes de outras DEs, solicitamos que informem a SEDUC imediatamente preenchendo o [Google Forms](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnvgeS0kn_pXJf6oymEdJMOHp1HJXiTahP01m8OgQHE8lzg/viewform): https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnvgeS0kn_pXJf6oymEdJMOHp1HJXiTahP01m8OgQHE8lzg/viewform

A SEDUC irá organizar a retirada dos cartões equivocados e redistribuir às DEs corretas.

Atenção: o formulário destina-se APENAS às Diretorias de Ensino. É essencial que as próprias DEs façam a conferência dos cartões recebidos antes de encaminhá-los às escolas. Se eventualmente uma escola receber cartões de outra unidade, deverá comunicar diretamente à Diretoria.

Caso haja escolas que tenham recebido cartões de outras escolas da mesma DE, a própria Diretoria de Ensino deverá fazer o remanejamento entre escolas, garantindo a distribuição. No mais, casos em que eventualmente o estudante tenha mudado de unidade escolar mas permanecido dentro da mesma Diretoria, também devem ser remanejados internamente pela própria DE. Se o estudante tiver mudado de DE, pedimos por favor que façam o registro no formulário, para que possamos realizar a retirada do cartão.

4. DESBLOQUEIO DO CARTÃO

Para desbloquear o cartão, assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=3ZTRYBfHgpA&list=PLXKRd5kQJft9VNOsv_EgOPq9wD3g_Z4wlq

Ou, se preferir, use o passo a passo:

2 Para **desbloquear** o seu cartão você tem as seguintes opções:

- Acessar a área restrita do **Portal do Programa Bolsa do Povo** (www.bolsadopovo.sp.gov.br), clicar em "meu cartão" e responder a pergunta de segurança.
- Ligar gratuitamente na **Central de Atendimento Bolsa do Povo** pelo número 0800 7979 800 e solicitar o desbloqueio.

3 Com o seu cartão desbloqueado, você poderá usá-lo na **função débito ou sacar o seu benefício** nos terminais de autoatendimento do Banco do Brasil.

4 Em caso de dúvidas, entre em contato com a **Central de Atendimento Bolsa do Povo**: 0800 7979 800 ou pelo **Whatsapp** (011) 98714 – 2645.

O desbloqueio do seu cartão pode levar até 48 horas em dias úteis.

Uma outra opção é efetuar o desbloqueio do cartão Bolsa do Povo por biometria em qualquer totem (máquina de autoatendimento) do Poupatempo.

5. DÚVIDAS E/OU MAIS INFORMAÇÕES

[FAQ Bolsa do Povo](#)

Dúvidas de Pagamento/Voucher/Saque do Benefício:

Central de Atendimento Bolsa do Povo: 0800 7979 800 ou (11) 98714-2645

Para outras informações:

Portal de Atendimento SEDUC <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Lembrando que a ocorrência deve conter, necessariamente:

- RA do estudante
- Nome completo do estudante
- CPF do estudante e de seu responsável
- Descrição do caso ocorrido
- Assunto da Ocorrência: Bolsa do Povo
- Categoria: Bolsa do Povo

Subcategoria: Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes Tutorial Portal de Atendimento:

https://drive.google.com/file/d/1loCdPH14Wybnn5jrkR6x75r_fjtZkQ-/view?usp=sharing

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CMSP

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Diretoria de Ensino — Região de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

COORDENAÇÃO

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

EDIÇÃO

TIAGO VITORINO LOTT
LEONARDO MENEZES CAPETTA

Fone: (18) 3502-2300

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AS
EDIÇÕES ANTERIORES DO BOLETIM INFORMATIVO