

BOLETIM SEMANAL

Ano: 9 / Nº 04 / 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 04/2022

Sumário

Informação nº 1: PNLD.....	3
Informação nº 2: Aprender Sempre – Ciências da Natureza.....	6
Informação nº 3: Procedimento em caso de divergência de entrega: Materiais didáticos – 1º bimestre	7
Informação nº 4: Sugestão de Roteiro para Itinerários Formativos	9
Informação nº 5: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 07 a 11/fev.....	10
Informação nº 6: Livro do Professor - 'Síntesis' - Centro de Estudo de Línguas.....	11
Informação nº 7: Materiais do Professor: Brick by Brick e Hello! Kids	12
Informação nº 8: Evento MasterClass – Feminino.....	13
Informação nº 9: 8ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo: divulgação dos projetos finalistas	14
Informação nº 10: Programa Aprender Valor - Resultado das Avaliações.....	19
Informação nº 11: British Council financiará projetos que promovam a inclusão de garotas na ciência	20
Informação nº 12: Curso IUNGO E NAP/USP sobre metodologias ativas	21

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: PNLD

Ensino Fundamental Anos Iniciais: (1º ao 5º ano): a distribuição é integral para todos os componentes curriculares; todos os exemplares são consumíveis, ou seja, de propriedade do aluno; porém os manuais dos professores deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo, pois são reutilizáveis;

Ensino Fundamental Anos Finais: (6º ao 9º ano): a distribuição este ano é apenas reposição, pois os livros são reutilizáveis. Isto significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização no ano letivo seguinte. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo;

Ensino Médio: este ano as escolas estão recebendo novos títulos e obras do PNLD do Novo Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos Integradores (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados em perfeito estado para devolução ao final do ano letivo. Idem para os manuais de professor.

PNLD Literário: escolas que ofertam Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio receberam obras literárias que possuem caráter reutilizável, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

Entrega nas escolas: solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2022); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade, informe o código INEP (que é o

código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso – até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".

Distribuição aos estudantes: enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das Diretorias de Ensino, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de [planilhas](#) que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação - com o nome dos estudantes e volumes entregues. Essas planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros, no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de os livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

Reserva Técnica: o FNDE, autarquia do MEC, abre a opção de solicitação de reserva técnica de **3 a 11 de fevereiro** de 2022 para pedidos de livros do PNLD. Assim, destacamos:

- Ensino Fundamental: Atualmente, o sistema permite que apenas livros do PNLD 2019 – Anos Iniciais e PNLD 2020 – Anos Finais sejam solicitados na Reserva Técnica (acesso ao [Manual de reserva técnica](#)).
- Ensino Médio: para demandas de livros do PNLD 2018 – Ensino Médio e EJA 2014, as Escolas e Secretarias de Educação devem acessar o sistema de Doação (acesso ao [Manual de doação](#)).

As unidades escolares que demandaram livros na aba “remanejamento” - acesso ao [Manual de remanejamento](#) - e não foram atendidas por essa modalidade, terão seus pedidos migrados automaticamente para a aba “reserva técnica”. Por isso, todas as escolas nessa situação deverão estar atentas para não duplicarem seus pedidos. Sugerimos às demais escolas que ofertem ao menos um livro, ainda que fora do ciclo de atendimento, na aba de “remanejamento”, para eventual desbloqueio da plataforma. Posteriormente, os quantitativos requeridos serão todos submetidos a análise de consistência e ulterior validação pelo órgão central. Como a distribuição para 2022 ainda não foi concluída, é importante que as escolas verifiquem, antes de solicitar a reserva técnica, os

livros que ainda irão receber por meio do [link](#). Ao acessá-lo, basta informar: Ano: 2022; Programa: PNLD e localizar a UF e o município. Ao clicar em "Confirmar", o sistema apresentará a lista na qual deverá ser localizada a sua escola. Clique no ícone "Visualizar" (lupa à direita da tela) e aparecerá o link "Encomenda" que, ao ser selecionado, trará todas as obras que estão sendo entregues em sua unidade escolar.

Conscientização: as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do ano letivo, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

Quadro Escolar: Alertamos aos gestores escolares e das Diretorias de Ensino, onde houve alteração do quadro escolar, com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades, via plataforma PDDE – Interativo, conforme manual. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes deverão ser ofertados para remanejamento.

Falta e Sobra de Livros: a ferramenta de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC possibilita que as escolas com livros ociosos possam oferecer esses materiais às unidades escolares onde há falta de livros, bem como permite que as escolas demandem materiais que estejam em falta, o que propicia o efetivo aproveitamento desse valioso recurso didático. O sistema de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC fica permanentemente aberto e disponível para as escolas realizarem as trocas dos livros didáticos. As escolas devem registrar no sistema caso tenham livros não utilizados. Pode ser que um aluno de uma escola próxima esteja precisando. Para que o remanejamento de livros didáticos seja eficaz, é fundamental que todas as escolas da rede acessem o sistema e ofertem os livros excedentes disponíveis para remanejar entre as escolas. O remanejamento configura-se como um dos fatores fundamentais para que alcancemos o atendimento de todos os estudantes e a necessária otimização dos recursos públicos. Lembramos que o remanejamento é sempre a alternativa mais rápida para solucionar a falta de livros nas escolas, **confira manual**.



Informação nº 2: Aprender Sempre – Ciências da Natureza

Informamos que as **Sequências de Atividades de Ciências da Natureza** para o 9º ano do Ensino Fundamental e para a 3ª série do Ensino Médio que compõem os cadernos do Aprender Sempre **são referentes apenas ao 2º bimestre.**

Estas atividades estão presentes nos seguintes cadernos:

- Aprender Sempre - Volume 1 - 9º ano - Ensino Fundamental - 2022
- Aprender Sempre - Volume 1 - 3ª série - Ensino Médio - 2022

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 3: Procedimento em caso de divergência de entrega: Materiais didáticos – 1º bimestre

Informamos que as entregas dos materiais didáticos dos estudantes e MAPPAs dos professores, programadas para o 1º Bimestre, estão ocorrendo conforme o Cronograma de Entregas.

A conclusão das entregas está prevista para **12/02/2022**, conforme o link acessível em: [Cronograma de entregas dos cadernos didáticos do 1º bimestre 2022](#).

Informamos que os materiais foram embalados em filme plástico transparente, em pacotes com 5 ou 10 exemplares. Adotamos esse procedimento a fim de facilitar a conferência durante a entrega dos materiais na Unidade Escolar.

Os números dos materiais previstos devem corresponder exatamente com os números que constam na Guia de Remessa.

Os títulos e quantitativos, por etapa, podem ser conferidos clicando [aqui](#).

Caso alguma divergência seja encontrada, a Unidade Escolar deve entrar em contato com o 0800 do SAC, que consta na Guia de Remessa.

Lembramos que, nas entregas do 1º semestre de 2022, três gráficas distintas estão envolvidas na impressão/entrega e o número 0800 de cada gráfica pode ser diferente, dependendo da transportadora e da gráfica.

- Anos Iniciais: Gráfica Plural;
- Anos Finais: Consórcio Cosmo;
- Ensino Médio/Mappa: Gráfica Posigraf.

Durante as entregas de 2021, foi utilizado um formulário para preenchimento de ocorrências, mas este formulário foi substituído pela Central 0800.

Remanejamento

As equipes das Diretorias de Ensino sempre atuaram no remanejamento de materiais, auxiliando as Unidades Escolares que apresentaram algum déficit de material. Contamos com a já conhecida competência para mediar o remanejamento entre as Unidades Escolares.

Ademais, recomendamos acessar o link: [Manual de recebimento e conferência dos materiais](#).



Informação nº 4: Sugestão de Roteiro para Itinerários Formativos

Atenção: Trio Gestor (Diretor, Vice -Diretor e Professor Coordenador)!

Pensando na capacidade do jovem em compreender as exigências da sociedade contemporânea com a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências, habilidades e com as ofertas de condições para construção dos seus projetos de vida, disponibilizamos para o Trio Gestor um [roteiro](#) para ser trabalhado com 2ª séries do Ensino Médio na aulas com os Itinerários Formativos em fevereiro de 2022.

Esse roteiro visa contribuir com a vivência e participação efetiva dos estudantes nas instâncias participativas (Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres e Grêmios Estudantis) presentes em uma Gestão Democrática na Escola.



Informação nº 5: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 07 a 11/fev

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos, neste momento, executando o Roteiro 001 (**26/jan a 25/fev**).

Durante a sessão de APF de **07 a 11/fev**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE), junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da ADE e retomada dos pontos discutidos no planejamento escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador na organização dos estudantes por turmas para a recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem.



Informação nº 6: Livro do Professor - 'Síntesis` - Centro de Estudo de Línguas

Para apoio às aulas do curso de Língua Espanhola nas Unidades Escolares da Rede Estadual que oferecem o projeto Centro de Estudos de Línguas (CEL), está disponível na Biblioteca COPED, na plataforma da *Intranet - Secretaria da Educação*, o livro *Síntesis*, de Ivan Martin (Editora Ática), material do professor. Para acesso ao material, seguem o [link](#) e o QR Code (Acesso em 02/02/2022):

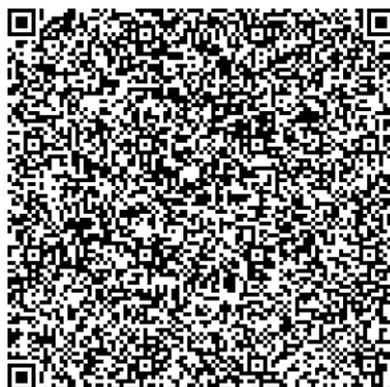




Informação nº 7: Materiais do Professor: Brick by Brick e Hello! Kids

Visando apoiar as aulas de Língua Inglesa os para Anos Iniciais da Rede Estadual no âmbito do Programa Inova Educação, os arquivos em PDF dos materiais do Professor e material de apoio dos Livros Hello!Kids (Editora Ática) e Brick By Brick (StandFor), assim como os áudios do material Hello!Kids encontram-se disponíveis na Biblioteca COPED na plataforma da Intranet da Secretaria da Educação.

Para acessar os materiais, seguem o QR Code e o [link](#):





Informação nº 8: Evento MasterClass – Feminino

A ONU declarou 11 de fevereiro como sendo o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, com a finalidade de diminuir a desigualdade de gênero nas áreas STEM (da sigla em inglês para Science, Technology, Engineering and Mathematics). Aproveitando essa oportunidade, o São Paulo Research and Analysis Center (SPRACE), em colaboração com a Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear (CERN), realiza uma edição especial do tradicional evento internacional MasterClass.

Um dos objetivos desse evento feminino é chamar a atenção para essa acentuada diferença na escolha e atuação profissional de homens e mulheres em relação às áreas STEM. Esse evento inclui também mesas redondas com cientistas mulheres em diferentes estágios de suas carreiras.

Para consultar a programação e ter acesso a outras informações consulte o [link](#).

Data do evento: 07 a 11/02/2022 (atividades diárias com duração de 2h30min, aproximadamente)

Público-alvo: Professoras do componente curricular Física e suas alunas interessadas em Física de Partículas. Na ausência de uma professora de Física, o professor da turma poderá acompanhar as alunas

Inscrição: as inscrições poderão ser realizadas por meio de [formulário](#).

O evento será realizado *on-line*.

COPED/DECEGEP



Informação nº 9: 8ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo: divulgação dos projetos finalistas

Conforme consta do Regulamento da 8ª FeCEESP, divulgamos por meio deste boletim os **30 projetos finalistas** nas categorias Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Desafios Matemáticos:

Diretoria de Ensino	Projeto e Unidade Escolar	Estudantes e Professores	Categoria e Subcategoria
Araçatuba	INFLUÊNCIA DAS ONDAS SONORAS EMITIDAS POR APARELHOS CELULARES NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MILHO (<i>Zea mays L</i>) EE Profª Vaniolê Dionysio Marques Pavan	Júlia Cristina Miotto Neves e Pascoal de Oliveira Neto Profª. Andréa Meiado Chiarioni	Ciências da Natureza - Master
Assis	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS PROPRIEDADES HIDRATANTES CAPILARES DA ORA-PRO-NÓBIS (<i>Pereskia aculeata</i>) E BABOSA (<i>Aloe vera</i>) EE Prof.ª Maria Angela Batista Dias	Lívia Regina Saes Siqueira Prof.ª. Miriam de Fátima Soares Feitosa	Ciências da Natureza - Master
São Carlos	MARA: MÁSCARAS E SUA EFICÁCIA EE Prof.ª Maria Ramos	Davi Rodrigues e Lorena Cerqueira da Silva Prof. Hugo Cesar Faggian	Ciências da Natureza - Master
São Roque	CATAPULTA LANÇADORA DE PROJÉTEIS BIODEGRADÁVEIS PORTADORES DE SEMENTES PARA REFLORESTAMENTO DA MATA ATLÂNTICA EE Estação Dona Catarina	Heverlin D. Gonçalves e Luis Augusto Rodrigues E. Baptista Pereira Prof. Wesley Moura Boracchi Cristino	Ciências da Natureza - Master
Sorocaba	DETECÇÃO DE VIDA EM ALTA ATMOSFERA EE Humberto de Campos	Gustavo Henrique de Lima e Victoria Ap.de Oliveira	Ciências da Natureza - Master

		Prof. Fabrício Leandro Neves Jacinto	
Taubaté	ANÁLISE DA CITOTOXICIDADE DO CHÁ DE ERVA CIDREIRA, USANDO TESTE <i>Allium cepa</i> COMO INDICADOR DE MONITORAMENTO EE Monteiro Lobato	Yasmin Faria Aleixo Ferreira Prof. Mateus Cabral Teixeira	Ciências da Natureza - Master
Araçatuba	LIXEIRA AUTOMATIZADA EM BENEFÍCIO DO MEIO AMBIENTE E PREVENÇÃO À COVID EE Prof. ^a Altina Moraes Sampaio	Chrystian Gabriel M. Lima e Giovanni Nubiato Garcia Prof. ^a Deuvânia Carvalho da Silva	Ciências da Natureza - Júnior
Assis	PRODUÇÃO DE SACOLA BIODEGRADÁVEL A PARTIR DE FIBRAS DO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR (<i>Saccharum officinarum</i>) EE Prof. ^a Francisca Ribeiro Mello Fernandes	Lucas Ribeiro M. Cardia Siqueira e Paulo Vinícius Camargo Prof. ^a Ednéia Andreotti Moraes	Ciências da Natureza - Júnior
Mogi das Cruzes	SEMEAR IDEIAS EE Prof. ^a Adelaide Maria de Barros	Jhonny Oslec do Prado Teixeira e Olivia Maria Q. Magnani Prof. ^a Jussara Bernado Alves	Ciências da Natureza - Júnior
São Carlos	O USO DE ARDUINO NO DISTANCIAMENTO SOCIAL PARA DEFICIENTES VISUAIS EE Prof. Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho	Bryan Moreira Lacerda e Nicolas Miguel Silveira da Silva Prof. ^a Maressa Pomaro Casali Pereira	Ciências da Natureza - Júnior
Assis	“TÁ DE CHICO?” “CHOVEU NA HORTA?” “TÁ NAQUELES DIAS?” A RELEVÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE OS TABUS MENSTRUAIS E OS IMPACTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DIGNAS PARA O CUIDADO DA MULHER NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM AS ESTUDANTES DA E.E. JOSÉ AUGUSTO RIBEIRO EE José Augusto Ribeiro	Karen Cristina Soares de Souza e Mirian Paula Pinheiro Siqueira Prof. ^a Ingrid Priscila Pereira Rosa	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Bragança Paulista	POLITIKUS - O ENGAJAMENTO DO JOVEM DO ENSINO MÉDIO NA POLÍTICA NO SÉCULO XXI	Beatriz Segur e Fernando Otávio Santiago dos Santos	Ciências Humanas e Sociais

	EE Prof ^a Maria José Moraes Salles	Prof. ^a Marcia Aparecida de Lima Vieira	Aplicadas - Master
Itapeva	ENDEREÇAMENTO GEORREFERENCIADO PARA MORADORES DA ZONA RURAL EE Prof. Silvério Monteiro	Emiliane Nunes dos Santos e Rayla Aparecida dos Santos de Souza Prof. Luciano Brunelli Lamari Maia	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Mogi Mirim	“PARA QUÊ FEMINISMOS HOJE?”: A ÉTICA EM FANZINES EE Prof ^a Franca Franchi	Leticia Altiva Dias de Jesus e Vitor Aparecido Borloni Moreira Prof. João Carlos Fonseca	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Osasco	RELAÇÃO ENTRE HORMÔNIOS SEXUAIS E COMPORTAMENTO SOCIAL: ENSAIO COM OS ALUNOS DA ESCOLA JOSÉ GERALDO VIEIRA EE José Geraldo Vieira	Júlia Raphaela de Moura Magalhães e Miguel Penaforte Prof. Erick Silva dos Santos	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Piracicaba	UM ESTUDO SOBRE A ANSIEDADE ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA E.E. DR. CESÁRIO COIMBRA EE Dr. Cesário Coimbra	Alicia Vitoria de Camargo Silva e Cyndi Eduarda de Carvalho Prof. Henrique Rebellato Neto	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Taquaritinga	ARBORIZAÇÃO URBANA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO APLICATIVOS GOOGLE EE Prof ^a Josepha Maria de Oliveira Bersano	Vitória Gabriela Teodoro e Camila Alves Camargo Prof. ^a Andreza Maria Zanelli Rueda	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
Assis	A INFLUÊNCIA DA VEGETAÇÃO NA TEMPERATURA DO ESPAÇO URBANO NOS MESES DE OUTONO EM 2021, NAS IMEDIAÇÕES DA E.E. FRANCISCA RIBEIRO DE MELLO FERNANDES ASSIS/SP EE Prof ^a Francisca Ribeiro Mello Fernandes	Miguel de Souza Alves e João Henrique de Oliveira Santos Prof. Cristiano Manoel Alves	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Júnior
Assis	CONSCIÊNCIA COLETIVA NA EDUCAÇÃO MANTÉM PESSOAS VIVAS NA PANDEMIA DE COVID-19 EE José Augusto Ribeiro	Marcos Paulo Ferreira e Pedro Isac Arevalos Alves Prof. ^a Daiane Vaz Vieira	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – Júnior

Assis	<p>MEU CABELO DESCANSA NO CETIM. VALORIZAÇÃO DO CABELO COMO IDENTIDADE PRETA!</p> <p>EE Prof^a Francisca Ribeiro Mello Fernandes</p>	<p>Eduarda da Silva Santana e Erica da Silva Santana</p> <p>Prof.^a Edna Correa Carvalho</p>	<p>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – Júnior</p>
Assis	<p>COLETANDO DADOS: UM OLHAR DIFERENTE PARA O LIXO DAS RUAS DO ENTORNO DA ESCOLA JOSÉ AUGUSTO RIBEIRO DA CIDADE DE ASSIS/SP</p> <p>EE José Augusto Ribeiro</p>	<p>Leonardo Henrique Felizardo Batista, Maria Aparecida Mendonça de Souza Cassiano e Gabrielly Vitória de Oliveira Pires</p> <p>Prof^a Adriana Soares Paes Clementino</p>	<p>Desafios Matemáticos Junior</p>
Santos	<p>O DESAFIO DA MIA : Uma agente tutora inteligente para o desafio de ensinar Matemática</p> <p>EE Prof. Waldemar da Silva Rigotto</p>	<p>Arthur São Leão de Sant’Ana, Hendell Miguel Fidelis Peixoto do Carmo e Maria Eduarda Araújo Nobre</p> <p>Prof^a Eliane Cruz de Santana</p>	<p>Desafios Matemáticos Junior</p>
Ribeirão Preto	<p>UTILIZAÇÃO DE PANCS (Plantas Alimentícias Não Convencionais) NA COMPOSIÇÃO DE DIETAS NUTRICIONALMENTE EQUILIBRADAS</p> <p>EE Silvio de Almeida</p>	<p>João Gabriel Camargo Felicio, Kayvison de Sena Silva, Laura Helena Furini, Mathes Rinhel Pescara Bomcompagni e Miguel Henrique da Silva Sufflatti</p> <p>Prof^a Maria Jociléia Cintra Trovo de Oliveira</p>	<p>Desafios Matemáticos Junior</p>
Assis	<p>Variação da área das copas das árvores nos arredores da Escola Estadual Prof.^a Francisca Ribeiro Mello Fernandes utilizando os softwares Google Earth Pro e AutoCAD</p> <p>EE Prof^a. Francisca Ribeiro Mello Fernandes</p>	<p>Antônio Mathias da Silva Dias, Guilherme de Melo Marçola, Pedro Phelipe Cordeiro Mendes e Pietro de Goes Elsner Rodrigues</p> <p>Prof^a Rebecca Maíra de Barros Maruski</p>	<p>Desafios Matemáticos Junior</p>
Araçatuba	<p>FROG e suas dimensões geométricas</p> <p>EE Prof^a Altina Moraes Sampaio</p>	<p>Pedro Henrique Martins de Souza, Mariany Puorre de Aquino e Lavínia Vitória Ferreira Gonçalves Valentim</p> <p>Prof^a Flávia Heloísa de Lima Marjoto</p>	<p>Desafios Matemáticos Junior</p>

Araçatuba	FINANÇAS EM REDE EE João Arruda Brasil	João Lucas Oliveira Paiva, Letícia Ayane Kato, Ana Laura Gobbi dos Santos, Willian dos Santos Silva e Emanuel Victor da Silva Pinto Profª Magali Felix Ferreira Mateus	Desafios Matemáticos Master
Itapeva	AUTOMATIZAÇÃO DE ECOBARREIRAS E OS DESAFIOS MATEMÁTICOS EE Bairro Turvo dos Almeidas	Amanda Guet Jardim, Darko Urioste Rocha, Francine Fortunato Aparecida Dos Santos, Stedily Larissa Almeida Proença e Stefany Almeida Proença Profª ELISANT HORBACH NOGUEIRA DA SILVA	Desafios Matemáticos Master
Mogi Mirim	DESAFIOS MATEMÁTICOS ESQUADRÃO DA INFORMAÇÃO EE Prof. Maria de Lourdes Lima	Lucas Natanael Moreira Batista, Kayssa de Andrades Silva e Pablo Samuel Pereira de Campos Profº Flavio Dias da Silva	Desafios Matemáticos Master
Marília	EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS MATEMÁTICOS COMO ESTÍMULO PARA A CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EE Graciema Baganha Ribeiro	Kauan Henrique do Carmo Gabriel Profº Klaus Degliomine Kollé	Desafios Matemáticos Master
São Carlos	A PLACA DA HORTA DA ESCOLA EE Prof João Batista Gasparin	Bruna Vieira Gonçalves, Gabriel Prado D. Ferreira, Hicaro Cipriano Albuquerque e Hian Cipriano Albuquerque Profª Lourdes Maiolo	Desafios Matemáticos Master

Lembramos que a avaliação dos projetos finalistas e a Cerimônia de Premiação da 8ª FeCEESP acontecerão durante o Movimento Inova. Em momento oportuno, entraremos em contato com o(a)s responsáveis da FeCEESP nas Diretorias de Ensino para orientar sobre as próximas etapas.



Informação nº 10: Programa Aprender Valor - Resultado das Avaliações

Informamos que os resultados das avaliações de novembro/dezembro já estão disponíveis na plataforma do Aprender Valor para os gestores escolares.

A tela de Resultado da Escola (no card Resultados e Indicadores, aba Indicadores das Avaliações) foi preparada pensando no trabalho pedagógico e de gestão das escolas e do Programa.

Veja abaixo o que poderá ser encontrado nessa área da plataforma, juntamente com um manual de orientações para interpretação dos resultados ali apresentados:

- percentual de acertos em cada teste;
- percentual de acertos por habilidade dentro de cada teste;
- números referentes à participação dos estudantes por disciplina, por etapa escolar, com detalhamento por escolas, turmas e alunos;
- resultados do desempenho e acertos por disciplina, por etapa escolar, chegando ao nível detalhado de escolas, turmas e alunos.

Adesão 2022

As adesões para 2022 estão abertas e contamos com a participação de vocês.

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).





Informação nº 11: British Council financiará projetos que promovam a inclusão de garotas na ciência

O British Council selecionará 30 projetos que promovam a participação de alunas do ensino fundamental e médio nas carreiras científicas e tecnológicas no Brasil.

A iniciativa do órgão britânico faz parte do Programa Mulheres na Ciência e conta com parceria da Fundação Carlos Chagas (FCC). O programa foi criado para incentivar o interesse, a participação e a formação de alunas para carreiras em áreas científicas e tecnológicas.

Benefícios:

- Cada projeto escolhido poderá receber financiamento de até R\$ 15 mil e apoio técnico para o seu desenvolvimento.

Perfil do candidato:

- Podem participar do processo de seleção pessoas e instituições, de todas as regiões do Brasil que já estejam desenvolvendo, há pelo menos dois anos, projetos com foco na inclusão de meninas em temas da ciência, bem como poderão concorrer ao apoio oferecido pelo British Council as iniciativas realizadas em escolas, universidades, museus de ciência e organizações sociais. Os avaliadores levarão em conta questões de representatividade regional para que projetos de todas as regiões do Brasil possam ser considerados.

Prazo:

- As inscrições devem ser feitas até 6 de fevereiro, pelo **site da FCC**. O resultado da seleção será divulgado em **21 de março**.

Para mais informações, acesse o [link](#).



Informação nº 12: Curso IUNGO E NAP/USP sobre metodologias ativas

O Instituto *iungo* e o Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas da USP (NAP/USP) desenvolveram o ATIVAR! Metodologias Ativas por *Whatsapp* para apoiar professores e professoras da Educação Básica a aprimorar o uso das Metodologias Ativas na área de conhecimento em que lecionam.

São 5 cursos gratuitos, de 8 semanas, por *Whatsapp*, com mediação de tutores ao longo do percurso. Confira e inscreva-se:

 Ciências

 Humanidades

 Linguagens nas práticas educativas

 Projetos de Vida e o Bom Professor

 Novas arquiteturas pedagógicas

Inscreva-se até **6 de março**! Vagas limitadas!

Segue o [link](#) de acesso ao site para as inscrições.