

# BOLETIM SEMANAL

Ano: 9 / Nº 03 / 24 a 28 de Janeiro de 2022 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 03/2022

# Sumário

Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento.....	3
Informação nº 2: ASSEMBLEIA GERAL DOS ESTUDANTES - 1º SEMESTRE/2022 .....	5
Informação nº 3: Aprovação de Regimentos Escolares .....	7
Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev.....	8
Informação nº 5: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas .....	9
Informação nº 6: Programa Aprender Valor – Live no Centro de Mídias .....	11

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento

No contexto do Programa de Recuperação e Aprofundamento, informamos que terá início a programação de avaliações para o ano de 2022 com a realização da Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022, conforme comunicado da *Subsecretaria/COPED nº 03 de 06/01/2022*, no qual consta o cronograma de entrega das provas.

Esta avaliação constitui parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, objetivando diagnosticar as principais necessidades de aprendizagem dos estudantes, especialmente considerando o contexto decorrente da pandemia em 2020 e 2021 – COVID-19 - que acarretou prejuízos no desenvolvimento de habilidades necessárias ao bom desempenho escolar. Seus resultados darão suporte à definição e continuidade das ações de recuperação e aprofundamento, considerando o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Tendo em vista toda a sua relevância para o planejamento pedagógico, é extremamente necessário que os estudantes estejam mobilizados e motivados para sua realização e, para isso, **convidamos a todos os estudantes gremistas, bem como aos acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma para que incentivem os demais estudantes**, e mostrem-lhes a importância dessa avaliação.

A ADE contempla itens de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio. A presente edição será impressa, para aplicação presencial (**07 a 11 de fevereiro**).

A ADE 2022 é formada pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP) e Matemática (MT) e, por meio dela, os professores da rede estadual irão planejar “como, quem e quais” serão as melhores formas de recuperar e aprofundar o aprendizado dos estudantes. São 22 itens para os anos iniciais e 26 itens para anos finais e ensino médio, para cada componente de LP e MT.

Com essas ações concretizadas, os professores saberão por onde começar o processo de ensino para recuperar e/ou aprofundar a aprendizagem dos estudantes que terão ciência de onde iniciar seus estudos, possibilitando maior aproveitamento durante o ano letivo.

Para que tal mobilização aconteça de forma estruturada, **sugerimos aos Vice-Diretores** que dialoguem com a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil, com os estudantes acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma de suas escolas, para explanar as

motivações para a realização da ADE e solicitar que realizem alguma **atividade voltada para a sua mobilização durante o Acolhimento.**

COPED/DAVED/CGPED/Equipe Grêmio Estudantil e DECEGEP/Equipe PEI



## Informação nº 2: ASSEMBLEIA GERAL DOS ESTUDANTES - 1º SEMESTRE/2022

A Assembleia Geral dos Estudantes do 1º Semestre deverá ser convocada pelos Diretores de todas as Escolas da rede nos primeiros dias letivos. **O prazo máximo para ocorrer é até 25 de fevereiro.**

Alguns assuntos só podem ser legitimados pelo conjunto de estudantes e necessitam de uma decisão coletiva por meio de uma Assembleia Geral com a participação de, no **mínimo, 25% dos estudantes** matriculados na escola. Assim, há garantia da prática democrática e da transparência nas ações, o que gera grande aprendizado.

A pauta mínima nesta Assembleia Geral traz assuntos importantes a serem decididos de forma coletiva para que haja legitimidade em observância ao Estatuto do Grêmio Estudantil, conforme seguem:

### **a) Escolha de estudantes para composição do Conselho de Escola**

Cada escola tem definido no Plano Escolar qual é o número total de componentes do seu Conselho de Escola, que deve ser no mínimo 20 e no máximo 40 membros, de acordo com o número de classes e complexidade da escola. Deste total, 25% devem ser estudantes e cabe à Assembleia Geral dos Estudantes escolher quem serão seus representantes neste colegiado.

### **b) Escolha de um profissional da escola como Paraninfo do Grêmio Estudantil**

Trata da escolha de um profissional da escola que, em articulação com Vice-diretor, deverá apoiar/orientar a equipe gremista.

Compete ao Paraninfo do Grêmio Estudantil também colaborar com o Plano de Trabalho da equipe gremista, orientar na execução das ações, apoiar a articulação e o diálogo com a gestão, professores, pais/responsáveis.

Se a Assembleia indicar mais de um nome para Paraninfo deverá proceder a uma votação para definir quem será o eleito.

### **c) Recomposição da equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil**

No início do ano letivo de 2022, cabe à Assembleia Geral, caso a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil eleita no ano anterior se encontre desfalcada com a saída de um ou mais membros, providenciar a indicação de estudante para substituição, repondo o número original para que a Equipe possa dar continuidade em suas atividades que só encerram quando a próxima chapa tomar posse.

Havendo mais de um indicado para cada vaga, a escolha se dará por votação. A vacância e a substituição de membros devem ser registradas em Ata a ser inserida no sistema SGGE na plataforma SED, pela Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil.

### **d) Indicação de uma Comissão Eleitoral**

A Comissão Eleitoral escolhida durante a Assembleia Geral dos Estudantes no início do ano letivo deverá ser composta por no máximo 6 (seis) integrantes, sendo: 3 (três) estudantes, 1 (um) professor, o articulador do Grêmio Estudantil (Vice-diretor) e o Parainfo do grêmio.

A Comissão Eleitoral tem como finalidade dialogar com todos na escola para organizar o edital do Processo Eleitoral e promover debates entre as chapas inscritas, abertos a todos os alunos.

**Atenção:** Durante a reunião da Assembleia, um membro da Equipe Gremista deverá tomar notas que devem ser registradas em **Ata a ser inserida no sistema SGGE** na plataforma SED, pela Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil.

As demais etapas do Processo Eleitoral e a implementação da Comissão Gremista de Direitos Humanos constam no Documento Orientador da informação nº 3 do Boletim COPED nº 43/2021 - 06 a 10 de dezembro de 2021 e serão novamente abordadas durante a reunião de planejamento com os Pontos Focais do Grêmio Estudantil das Diretorias de Ensino, prevista para ocorrer no início de março, junto a outras temáticas gremistas.



## Informação nº 3: Aprovação de Regimentos Escolares

Após consulta realizada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo - CEE, a COPED informa o entendimento firmado sobre as Diretorias de Ensino que não conseguiram cumprir o prazo de 30 (trinta) dias para a aprovação dos Regimentos, conforme disposto no **parágrafo único, do art. 1º da Deliberação CEE 205/2021**, que ampliou excepcionalmente o prazo para entrega dos regimentos das escolas de Ensino Médio.

Conforme disposto no **art. 5º da Deliberação CEE 144/2016 (ainda em vigor), “não havendo manifestação da Diretoria de Ensino no prazo previsto (...), o Regimento Escolar, ou sua alteração, será considerado aprovado.”**

Sendo assim, desde que o prazo de protocolo pelas Instituições tenha sido observado, nos termos da Deliberação CEE 205/2021, todos os Regimentos protocolados há mais de 30 (dias) nas Diretorias de Ensino estão **automaticamente** aprovados, nos termos do art. 5º da Deliberação CEE 144/2016.

Por outro lado, caso existam instituições que ainda não solicitaram as alterações necessárias para a adequação de seus Currículos ao disposto na **Deliberação CEE nº 186/2020**, estas deverão ser acompanhadas nos termos na **Deliberação CEE nº 138/2016**.

COPED



## Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev

Reiteramos que o Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 001 (26/jan a 04/fev).

Durante a sessão de APF de 26/jan a 04/fev, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento do Planejamento Pedagógico Escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador nas ações para a aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE (07 a 11/02).

COPED



## Informação nº 5: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas



Estão abertas, desde **26/01**, as inscrições para a 1ª edição da **Restaura Natureza – Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas** – desenvolvida pela *WWF Brasil* em parceria com o *Quero na Escola*. Trata-se de uma competição escolar colaborativa que integra a Década das Nações Unidas e é voltada a estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** (do 7º ao 9º ano).

No evento, são abordados temas atuais que dialogam com o Currículo Paulista, podendo contribuir especialmente para o desenvolvimento de Temas Contemporâneos Transversais previstos no documento, tais como a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. São também apresentados Planos de Ação que podem inspirar a comunidade escolar a realizar atividades voltadas à restauração de ecossistemas. Dada a urgência do tema, ampliar processos integrados de regeneração natural é fundamental, assim como o combate à degradação da natureza e o enfrentamento da crise climática.

A olimpíada tem **duas fases**. A primeira, que vai de **26 de janeiro a 16 de março**, é totalmente *on-line* e individual, realizada pelo [site](#). Ela é composta de perguntas de múltiplas respostas sobre nove temas formativos, que desafiam os participantes a testarem seus conhecimentos e buscarem novos aprendizados. Os temas abordados nessa fase da olimpíada são: Legislação e Proteção; Diferenças entre biomas; Conservar; Povos originários e tradicionais; Mudanças climáticas; Serviços ecossistêmicos; Comunidades; Escassez hídrica; e Técnicas de Restauração. Os(as) estudantes

acumularão pontos nessa etapa e, paralelamente, aprendizados e inspirações para realizar a fase final. Também é possível ganhar pontos convidando amigos(as) para participar da Restaura Natureza.

A **segunda fase** é a etapa prática da olimpíada e será aberta em **21 de fevereiro**. Os estudantes, organizados em grupos de até 5 pessoas com acompanhamento de um(a) professor(a) responsável, terão aproximadamente **2 meses** para elaborar e executar uma ação relacionada ao tema da Restauração. Estas ações poderão ser de plantio, uso de tecnologia, incidência política, campanhas de engajamento, entre outros. Todos os grupos que enviarem um relato de suas ações concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular. Cinco iniciativas serão premiadas em cada categoria, recebendo certificados e prêmios definidos pelos organizadores do evento.

No desenvolvimento da Restaura Natureza em 2021, foram consideradas as demandas de comunidades escolares, identificadas em um processo de escuta realizado em escolas de diversas cidades brasileiras. Destacamos ainda que a Rede *WWF*, da qual o *WWF Brasil* faz parte, é parceira global da Década da ONU da Restauração de Ecossistemas 2021-2030.

**Quando:**

Primeira Fase: de 26 de janeiro a 16 de março;

Segunda Fase: de 21 de fevereiro a 28 de abril.

Para mais informações, acesse o [regulamento](#).

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 6: Programa Aprender Valor – *Live* no Centro de Mídias

**Atenção: Professores, Diretores, Coordenadores e PCNP!**

Em continuidade às ações do Programa Aprender Valor, informamos que, no próximo dia **04 de fevereiro, às 10h**, será realizada uma *live* pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) no **Canal Gestão** com orientações de como realizar novas adesões, o processo de formação, aplicação dos projetos entre outras informações.

Solicitamos ampla divulgação.



COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática