

ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para 2022 de acordo com Boletim Subsecretaria - Nº 05 – 03 de fevereiro de 2022.

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes e atendendo a Resolução [SEDUC 133, de 29-11-2021](#), que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou atualização no desenho e cronograma das ATPC e formações de Recuperação e Aprofundamento, com foco na implementação do Currículo em Ação e Matriz de Habilidades Essenciais, explorando temáticas referentes aos programas e projetos estratégicos da SEDUC-SP.

O objetivo destas formações será apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades e competências para o estudante poder seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deverá aprender em cada área/componente, bem como, rever e recuperar os conhecimentos que ainda não foram apreendidos. Em observância a carga horária docente para o desempenho das atividades de interação com os educandos, a necessidade de oportunizar ações de formação continuada com foco no Currículo, e a atualização das matrizes curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental e o ensino médio.

Cabe destacar a Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC como espaço de Formação Continuada em Serviço, e que de acordo com o Parágrafo 1º da Resolução [SEDUC 133, de 29-11-2021](#), “entende-se por ATPC aquelas aulas que se destinam a reuniões ou outras atividades pedagógicas, preferencialmente para formação, planejamento e estudo, de caráter coletivo, bem como para atendimento a responsáveis por estudantes”. Desenvolvido a partir de pautas formativas que priorizam o processo de formação com foco na implementação

do Currículo, explorando temáticas referentes aos programas e aos projetos estratégicos da SEDUC-SP. No caso específico das formações de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série), no âmbito do Programa de Recuperação e Aprofundamento, terão como foco o suporte aos professores para o desenvolvimento da matriz de habilidades essenciais e desenvolvimento do material didático Aprender Sempre. Dessa maneira, deverão ser focalizados aspectos que todas as escolas vivenciam no seu cotidiano por integrarem uma rede de escolas, ainda que de forma adequada ao contexto de cada uma.

As pautas formativas de ATPC 2022 estão organizadas a partir de temáticas.

- Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Tecnologia e Inovação, Projeto de Convivência, Temas Complementares, Língua Inglesa e Temas locais (definidos pela Diretoria de Ensino e Unidades Escolares).
- Para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio: Currículo; Recuperação e Aprofundamento; Temas Complementares; Unidades Curriculares e Temas locais (definidos pelas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares).

As formações em ATPC estão estruturadas de acordo com uma trilha formativa traçada entre Órgão Central, Diretorias de Ensino e Unidades Escolares. Haverá, dessa maneira, consonância entre as temáticas abordadas nas ATPC. Todos os agentes do processo estarão envolvidos na construção de um movimento metodológico contínuo (apresentação, desenvolvimento e finalização). Para tanto, disponibilizaremos o cronograma com as trilhas formativas que serão protagonizadas pelos agentes indicados (Órgão Central, DE e UE).

Diante da organização das ATPC e Formações do Programa de Recuperação, vale salientar que o Professor Coordenador gerenciará as ATPC, mas não fará a mediação nos momentos denominados como desdobramentos. As orientações para os desdobramentos serão transmitidas durante as ATPC, indicando as ações a serem realizadas pelos professores, entre os pares nas Unidades Escolares.

I.ATPC 2022

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

No ano letivo de 2022, inicia-se a implementação do Inova Anos Iniciais. Com o Inova, a matriz de Anos Iniciais passa a ser composta também por uma parte diversificada, que inclui os componentes curriculares de Língua Inglesa, Projeto de Convivência e Tecnologia & Inovação, conforme estabelecido na [Resolução SEDUC 107, de 28-10-2021](#).

Para incorporar os novos componentes, os estudantes terão 30 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada. Apesar dessa mudança, os professores polivalentes (PEB I) estarão em sala de aula com seus estudantes em 26 das 30 aulas, já que não será mais exigida sua presença nas aulas de Educação Física e Arte. Importante pontuar que, ainda que as duas aulas semanais de Língua Inglesa devam ser ministradas pelo professor especialista (PEB II), o professor PEB I em sala de aula deverá obrigatoriamente acompanhar as referidas aulas.

Com essa nova jornada de trabalho docente, composta por aulas de 45 minutos, os PEB I passarão a realizar 5 ATPC semanais, com duração de 45 minutos cada, sendo 4 ATPC enquanto os estudantes têm as aulas de Arte e Educação Física, que poderão ser realizadas de maneira síncrona ou assíncrona, por meio do Centro de

Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) a depender do horário das transmissões, e, 1 ATPC geral, fora do horário regular de funcionamento da classe, realizada, presencialmente, com a participação de todos os professores em dia e horário definido pela Unidade Escolar, o que não impede que a Equipe Gestora oportunize mais uma ATPC geral, para viabilizar as diversas situações funcionais, como o acúmulo, desde que seja realizada coletivamente.

O docente, com dois vínculos de Professor Educação Básica I - Classe, em regime de acumulação, nesta Secretaria da Educação, deverá cumprir as cargas horárias de 33 horas semanais em um vínculo e 32 horas semanais no segundo, conforme previstas, respectivamente, no Anexo I e no Anexo V da [Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021](#).

Os temas das ATPC serão organizados e distribuídos ao longo da Semana A e Semana B:

Semana A			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Língua Portuguesa	Assíncrono ou Síncrono	Transmissão (45 min por ano)
	Língua Portuguesa	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial	Pauta elaborada pela UE

Semana B			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Matemática	Assíncrono ou Síncrono	Transmissão (45 min /1 por ano)
	Matemática	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Pauta elaborada pela DE

Os docentes polivalentes de classe dos Anos Iniciais do ensino fundamental interessados em ampliar sua formação profissional poderão, opcionalmente, fazer jus a 2 ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa:

Toda Semana			
AÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÃO
ATPC Opcional Adicional	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Para Prof. Polivalente e Especialistas
	Língua Inglesa	Desdobramento	

As 2 ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída ao PEB I, deverão ser cumpridas na unidade escolar, fora do horário regular de funcionamento da classe.

De acordo com a Resolução [SEDUC 133, de 29-11-2021](#), que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, o professor poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministra ou, em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atua, durante o horário de funcionamento da unidade escolar, sendo assim, a unidade escolar poderá optar por organizar o ATPC em momento de transmissão síncrona pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo ou em momento mais oportuno de forma assíncrona, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. Desta forma, sempre que possível os professores especialistas devem realizar as ATPC, conjuntamente, com os professores polivalentes.

Para os professores de Arte, Educação Física e Língua Inglesa que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, indicamos a seguinte prioridade no cumprimento das ATPC:

Professores de Arte e Educação Física

Semana A				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores

	•	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	•	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Por exemplo, os professores de especialistas que ministram aulas de Arte e Educação Física com carga horária de 25 aulas semanais nos Anos Iniciais realizarão 5 ATPC por semana: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC voltadas aos professores de Anos Iniciais com diferentes temáticas (Semana A temas complementares e Ciências; Semana B tecnologia ou Projeto de Convivência e História e Geografia) e 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens -AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento).

Professores de Língua Inglesa

Semana A				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO

PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
	•	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento	

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
	•	Desdobramento	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono Síncrono	ou Canal - Formação de Professores
-	Currículo	Presencial	Desdobramento	

Por exemplo, o professor de especialista de Língua Inglesa com 25 aulas nos Anos Iniciais, realizará 5 ATPC semanais: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC de Língua Inglesa (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento), 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens -AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento). Na ausência do professor especialista para as aulas de Língua Inglesa, a carga horária deve ser assumida pelo professor regente de classe, bem como a realização das ATPC específicas do componente curricular.

As transmissões das ATPC desenvolvidas pela EFAPE para os docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrerão às segundas-feiras, a partir de 07 de fevereiro de 2022, conforme segue:

ANOS INICIAIS - ATPC EFAPE

SEMANA A		SEMANA B	
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza Ciências CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NATUREZA	8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza História e Geografia CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS
9h30 - 10h15	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores TEMAS COMPLEMENTARES	9h30 - 10h15	PAUTA: Projeto de Convivência ou Tecnologia e Inovação CANAL: Formação de Professores PROJ. CONVIVÊNCIA OU TECNOLOGIA
10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento LÍNGUA PORTUGUESA	10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento MATEMÁTICA
11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA	11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA

Sempre que possível, orientamos a unidade escolar a organizar o ATPC em horário síncrono a transmissão do CMSP para favorecer a interação.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As ATPC voltadas aos professores de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio serão distribuídas ao longo das semanas, não havendo a obrigatoriedade de dias da semanas específicos por área do conhecimento, possibilitando 1 ATPC Geral - semanal presencial na escola com a participação dos professores da Unidade Escolar (Semana A pauta elaborada pela UE, Semana B pauta elaborada pela DE).

Outra novidade são as ATPC específicas para os Professores que atuarão no Ensino Médio, desenvolvendo aulas nos aprofundamentos curriculares (Semana B), cujos temas das formações foram organizados em Semana A e Semana B, conforme segue:

ATPC comuns a todos professores que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

		PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
			UE	Tema local	Presencial
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	Semana A	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão da Gravação/Repositório
		-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Currículo	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento

		PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
		DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral

PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	Semana B	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
		-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Currículo	Presencial	Desdobramento

As formações específicas para professores de Unidades Curriculares do Novo EM que acontecerão na Semana B, permite que o grupo de Professores da mesma Unidade Curricular, possam se organizar e planejar as aulas juntos.

	PRODUÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório

PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	Semana A	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Currículo	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento

		PRODUÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	Semana B	DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
		EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC
		EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
		-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC

Em 2022, as ATPC deverão ser cumpridas na unidade escolar e poderão ser organizadas em momento de transmissão via CMSP ou em momento mais oportuno de forma assíncrona, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. Se possível, a escola deve privilegiar a organização dos horários para que os professores assistam as ATPCs de forma síncrona e com o maior número possível de colegas da mesma área de conhecimento.

O docente poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministra ou, em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atua, durante o horário de funcionamento da unidade escolar.

O docente que tenha aulas atribuídas em mais de um turno cumprirá, preferencialmente, a carga horária das ATPC, com o grupo de docentes do turno em que tem maior número de aulas atribuídas.

Caso ministre aulas em mais de uma escola estadual, o docente cumprirá as ATPC na unidade escolar em que tenha maior quantidade de aulas atribuídas, cabendo ao Professor Coordenador da outra unidade atualizar o docente das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelo grupo de professores.

Cabe ao Diretor de Escola organizar os horários de sua unidade escolar de forma a fazer cumprir o disposto na [Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021](#), após consulta dos interesses e opções de horários dos docentes.

Para aqueles professores com jornada reduzida de acordo com a [Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021](#), a jornada de trabalho ou carga horária docente é constituída de aulas com estudantes, Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC e Aulas de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - ATPL, sendo assim o professor com Jornada Reduzida, desenvolverá 9 aulas com os estudantes, realizará 3 ATPC e cumprirá 4 ATPL.

As ATPC deverão ser realizadas seguindo a indicação de prioridade no cumprimento, por exemplo na semana A o professor fará a formação de Tema local com pauta elaborada pela Unidade Escolar, seguida da transmissão de Recuperação e Aprofundamento por área ou componente e seu desdobramento.

A ATPC do período noturno será da seguinte forma: os docentes que atuam no período noturno poderão realizar a quantidade total ou parcial de ATPC no mesmo período, caso haja viabilidade de horários no quadro de aulas, ou no contraturno, especialmente para assegurar a atribuição de maior número de aulas no turno noturno, e considerando a necessidade pedagógica e a organização do horário de trabalho, o diretor poderá autorizar, aos docentes que atuam no período noturno e que assim desejarem, a realização da ATPC na modalidade remota ou no sábado, desde que seja garantido o caráter coletivo da reunião formativa, com relação à ATPC geral e do aprofundamento curricular do Novo EM.

Nos Anos Finais e Ensino Médio, o Professor Coordenador não faz a mediação direta de todas as ATPC. Porém, ele deve gerir de forma a garantir a participação dos professores tanto pelo acompanhamento das transmissões síncronas ou gravadas quanto ao desdobramento subsequente das transmissões, de forma que esteja garantido um tempo para gestão pedagógica e apoio individual para planejamento, observação desala de aula e devolutiva formativa, dentre outras atividades.

Assim, cabe ao Professor Coordenador:

- garantir a comunicação da agenda de ATPC para os professores;
- apoiar os docentes na definição e/ou priorização da formação que ele deverá acompanhar;
- acompanhar os registros do desdobramento das pautas formativas; e
- refletir acerca dos aprendizados e a aplicação deles em sala de aula.

Para os docentes que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as formações transmitidas pela EFAPE foram organizadas por área do conhecimento (Terça-feira Ciências Humanas, Quarta-feira Linguagens e Quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática). Enquanto, as ATPC de Unidades Curriculares foram distribuídas durante a semana, as quais serão transmitidas a partir de 07 de fevereiro de 2022. As escolas devem preferencialmente se organizar para acompanhá-las de forma síncrona, se possível. Se não, será possível visualizar pelo repositório.

Semana A, comum a todos os professores que atuam nos Anos Finais e Ensino Médio:

ANOS FINAIS/ ENSINO MÉDIO - ATPC EFAPE SEMANA A

HORÁRIOS	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores LINGUAGENS ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores MATEMÁTICA
	PAUTA: Educação Especial CANAL: • Educação Especial • Prof. Municipais EDUCAÇÃO ESPECIAL	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL (ANOS/SÉRIES): Rec. e Aprof. LÍNGUA PORTUGUESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. 6º, 7º e 8º ANO E 1ª E 2ª SÉRIE
			PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL (ANOS/SÉRIES): Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. 3º ANO E 3ª SÉRIE
10h - 10h45	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores LINGUAGENS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. E MATEMÁTICA
11h30 - 12h15	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores TEMAS COMPLEMENTARES		

Reprises:

- Pautas de Recuperação e Aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de Currículo: às 18h e 20h30.
- Pautas de Temas Complementares: às 16h30 e 19h45 na terça-feira e às 11h30, 16h30 às 19h45 na quarta-feira e quinta-feira.
- Pautas de Educação Especial: às 15h e 19h na terça-feira, às 08h30, 15h e 19h na quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira.

Semana B, destinada aos professores que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio na formação geral básica.

ANOS FINAIS/ ENSINO MÉDIO - ATPC EFAPE

SEMANA B

HORÁRIOS	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores LINGUAGENS ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores MATEMÁTICA
		PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL (ANOS/SÉRIES): Rec. e Aprof. LÍNGUA PORTUGUESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. 6º, 7º e 8º ANO E 1ª E 2ª SÉRIE
			PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL(ANOS/SÉRIES): Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. 9º ANO E 3ª SÉRIE
10h - 10h45	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores TEMAS COMPLEMENTARES		
11h30 - 12h15	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores LINGUAGENS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NAT. E MATEMÁTICA

Reprises:

- Pautas de Recuperação e Aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de Currículo: às 16h30 e 19h45.
- Pautas de Temas Complementares: às 18h e 20h30.

Semana B, para os professores que desenvolvem atividades nos Aprofundamentos Curriculares.

ANOS FINAIS/ ENSINO MÉDIO - ATPC EFAPE

SEMANA B - APROFUNDAMENTOS CURRICULARES

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h30 - 9h15		PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores LINGUAGENS ANGLÊS, FRANCÊS E ALEMÃO/INGLÊS LÍNGUA PORTUGUESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores MATEMÁTICA CIÊNCIAS DA NAT. 6º, 7º e 8º ANO E 1ª e 2ª SÉRIE CIÊNCIAS DA NAT. 9º ANO E 3ª SÉRIE	
10h - 10h45	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: MAT e suas Tecnologias CH e Sociais Aplicadas CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: LGG e suas Tecnologias MAT e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: CH e Sociais Aplicadas LGG e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular AO VIVO	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: CN e suas Tecnologias MAT e Sociais Aplicadas CANAL: Unidade Curricular AO VIVO	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: CN e Sociais Aplicadas CANAL: Unidade Curricular
11h30 - 12h15	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: LGG e suas Tecnologias CN e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: CH e Sociais Aplicadas CN e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: LGG e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: MAT e suas Tecnologias CANAL: Unidade Curricular	APROFUNDAMENTO CURRICULAR PAUTA: CH e Sociais Aplicadas CANAL: Unidade Curricular

Reprises:

- Pautas de recuperação e aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de currículo: às 16h30 e 19h45.
- Pautas de temas complementares: às 18h e 20h30.
- Pautas de Aprofundamentos Curriculares exibidas das 10h às 10h45: reprise às 16h30 e 18h.
- Pautas Aprofundamentos Curriculares exibidas das 11h30 às 12h15: reprise às 18h e 20h30.

Programa de Ensino Integral - PEI

Os docentes, que atuam nas escolas do Programa de Ensino Integral, realizarão 7 ATPC semanais de 45 minutos cada, organizadas em Semana A e B. Serão 2 ATPC Gerais no mesmo horário dos clubes juvenis (Semana A as duas pautas elaboradas pela UE, Semana B uma pauta elaborada pela UE e outra pauta pela DE), 1 ATPC de Área, 2 ATPC desenvolvidas pela EFAPE e 2 ATPC destinadas ao desdobramento. Sugerimos às Unidades Escolares que não contam com PCA, que realizem as 3 ATPC semanais desenvolvidas pela EFAPE.

Segue abaixo o quadro com a organização das ATPC para as escolas PEI.

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Para os professores com aulas alocadas em PEI de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Semana A	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Alfabetização	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Língua Portuguesa	Assíncrono ou Síncrono	Gravação (45 min / 1 por ano)
Língua Inglesa		Assíncrono ou Síncrono	Prof. de Referência e Especialistas	

SEMANA A

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	DE	Temas Complementares/Local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Alfabetização	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Matemática	Assíncrono ou Síncrono	Gravação (45 min /1 por ano)
Língua Inglesa		Assíncrono ou Síncrono	Prof. de Polivalente e Especialistas	

Para os professores Especialistas de Arte e Educação Física com aulas alocadas em PEI de Anos Iniciais:

Semana A	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

Para os professores especialistas com aulas de Língua Inglesa alocadas em PEI de Anos Iniciais:

Semana A	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
Língua Inglesa		Presencial Síncrono	Desdobramento	
Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)		Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores	
Desdobramento		Presencial	Desdobramento	

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
Língua Inglesa		Presencial Síncrono	Desdobramento	
Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)		Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores	
Desdobramento		Presencial	Desdobramento	

Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Para os professores com aulas alocadas em PEI de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, que não ministram os Aprofundamentos Curriculares.

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana A	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

SEMANA A

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana B	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	DE	Tema local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento

	EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
	-	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento

Para os professores com aulas alocadas em PEI nos Aprofundamentos Curriculares.

Semana A	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	DE	Tema local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório

	-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC
	EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
	-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC

Todos os detalhes sobre organização dos horários na escola PEI podem ser encontrados no Boletim Semanal da Subsecretaria de número 4, enviado em 26/01/2022. O documento orientador sobre a organização dos horários nas escolas PEI também pode ser acessado neste [link](#).

Conforme já orientado, os professores poderão acompanhar as transmissões de forma síncrona ou acessar de forma assíncrona em outros momentos, utilizando o repositório do CMSP, sempre respeitando a jornada de trabalho docente. Para melhor aproveitamento dos conteúdos síncronos, sugerimos que os professores que atuam na mesma área ou componente curricular se articulem para realizar as formações juntos favorecendo a troca entre os pares.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC 2022, vocês poderão consultar o [link](#) com detalhadamente todo o cronograma das ATPC previstas para o 1º Bimestre (fevereiro, março e abril), e, em breve, disponibilizaremos a programação completa do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação [no link](#).

Nos próximos dias, será apresentado para a rede um sistema integrado a SED para o registro do acompanhamento do ATPC, seja ela presencial ou via CMSP.