

Núcleo Pedagógico – NPE

Comunicação Direta: 010

Data: 04/02/2022

Assunto:

ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Interessados: Gestores das Unidades, Professores
Coordenadores e Equipe Docente.

Atenciosamente:

Profa. Vera Curriel
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino Região Guarulhos Norte

ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes e atendendo a Resolução [SEDUC 133, de 29/11/2021](#), que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou atualização no desenho e cronograma das ATPC e formações de Recuperação e Aprofundamento, com foco na implementação do Currículo em Ação e Matriz de Habilidades Essenciais, explorando temáticas referentes aos programas e projetos estratégicos da SEDUC-SP.

O objetivo destas formações será apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades e competências para o estudante poder seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deverá aprender em cada área/componente, bem como, rever e recuperar os conhecimentos que ainda não foram apreendidos. Em observância a carga horária docente para o desempenho das atividades de interação com os educandos, a necessidade de oportunizar ações de formação continuada com foco no Currículo, e a atualização das matrizes curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental e o ensino médio.

Cabe destacar a Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC como espaço de Formação Continuada em Serviço, e que de acordo com o Parágrafo 1.º da Resolução [SEDUC 133, de 29/11/2021](#), “entende-se por ATPC aquelas aulas que se destinam a reuniões ou outras atividades pedagógicas, preferencialmente para formação, planejamento e estudo, de caráter coletivo, bem como para atendimento a responsáveis por estudantes”. Desenvolvido a partir de pautas formativas que priorizam o processo de formação com foco na implementação do Currículo, explorando temáticas referentes aos programas e aos projetos estratégicos da SEDUC-SP.

As pautas formativas de ATPC 2022 estão organizadas a partir de temáticas. Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Tecnologia e Inovação, Projeto de Convivência, Temas Complementares, Língua Inglesa e Temas locais (definidos pela Diretoria de Ensino e Unidades Escolares).

Diante da organização das ATPC e Formações do Programa de Recuperação, vale salientar que o Professor Coordenador gerenciará as ATPC, mas não fará a

mediação nos momentos denominados como desdobramentos. As orientações para os desdobramentos serão transmitidas durante as ATPC, indicando as ações a serem realizadas pelos professores, entre os pares nas Unidades Escolares.

ATPC 2022 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

No ano letivo de 2022, inicia-se a implementação do Inova Anos Iniciais. Com o Inova, a matriz de Anos Iniciais passa a ser composta também por uma parte diversificada, que inclui os componentes curriculares de Língua Inglesa, Projeto de Convivência e Tecnologia & Inovação, conforme estabelecido na [Resolução SEDUC 107, de 28/10/2021](#).

Para incorporar os novos componentes, os estudantes terão 30 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada. Apesar dessa mudança, os professores polivalentes (PEB I) estarão em sala de aula com seus estudantes em 26 das 30 aulas, já que não será mais exigida sua presença nas aulas de Educação Física e Arte. Importante pontuar que, ainda que as duas aulas semanais de Língua Inglesa devam ser ministradas pelo professor especialista (PEB II), o professor PEB I em sala de aula deverá obrigatoriamente acompanhar as referidas aulas.

Com essa nova jornada de trabalho docente, composta por aulas de 45 minutos, os PEB I passarão a realizar 5 ATPC semanais, com duração de 45 minutos cada, sendo 4 ATPC enquanto os estudantes têm as aulas de Arte e Educação Física, que poderão ser realizadas de maneira síncrona ou assíncrona, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) a depender do horário das transmissões, e, 1 ATPC geral, fora do horário regular de funcionamento da classe, realizada, presencialmente, com a participação de todos os professores em dia e horário definido pela Unidade Escolar, o que não impede que a Equipe Gestora oportunize mais uma ATPC geral, para viabilizar as diversas situações funcionais, como o acúmulo, desde que seja realizada coletivamente.

O docente, com dois vínculos de Professor Educação Básica I – Classe, em regime de acumulação, nesta Secretaria da Educação, deverá cumprir as cargas horárias de 33 horas semanais em um vínculo e 32 horas semanais no segundo, conforme previstas, respectivamente, no Anexo I e no Anexo V da [Resolução SEDUC 133, de 29/11/2021](#).

Os temas das ATPC serão organizados e distribuídos ao longo da Semana A e Semana B:

Semana A			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	Ciências	Assíncrono Síncrono	ou Formação e Desdobramento
	Temas Complementares	Assíncrono Síncrono	ou Formação e Desdobramento
	Língua Portuguesa	Assíncrono Síncrono	ou Transmissão (45 min por ano)
	Língua Portuguesa	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial	Pauta elaborada pela UE

Semana B			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	História e Geografia	Assíncrono Síncrono	ou Formação e Desdobramento
	Tecnologia e <u>Proj</u> Convivência	Assíncrono Síncrono	ou Formação e Desdobramento
	Matemática	Assíncrono Síncrono	ou Transmissão (45 min /1 por ano)
	Matemática	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	(na Pauta elaborada pela DE

Os docentes polivalentes de classe dos Anos Iniciais do ensino fundamental interessados em ampliar sua formação profissional poderão, opcionalmente, fazer jus a 2 ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa:

Toda Semana			
AÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÃO
ATPC Opcional Adicional	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Para Prof. Polivalente e Especialistas
	Língua Inglesa	Desdobramento	

As 2 ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída ao PEB I, deverão ser cumpridas na unidade escolar, fora do horário regular de funcionamento da classe.

De acordo com a Resolução SEDUC 133, de 29/11/2021, que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, o professor poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministra ou, em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atua, durante o horário de funcionamento da unidade escolar, sendo assim, a unidade escolar poderá optar por organizar o ATPC em momento de transmissão síncrona pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo ou em momento mais oportuno de forma assíncrona, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. Desta forma, sempre que possível os professores especialistas devem realizar as ATPC, conjuntamente, com os professores polivalentes.

Para os professores de Arte, Educação Física e Língua Inglesa que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, indicamos a seguinte prioridade no cumprimento das ATPC:

Professores de Arte e Educação Física

Semana A				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	.	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/Local	<u>Presencial</u> (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Tecnologia e Proj <u>Convivência</u>	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	.	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Por exemplo, os professores especialistas que ministram aulas de Arte e Educação Física com carga horária de 25 aulas semanais nos Anos Iniciais realizarão 5 ATPC por semana: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC voltadas aos professores de Anos Iniciais com diferentes temáticas (Semana A temas complementares e Ciências; Semana B tecnologia ou Projeto de Convivência e História e Geografia) e 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens – AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento).

Professores de Língua Inglesa

Semana A				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	- Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	.	Recuperação e Aprofundamento Linguagens (AF/EM)	- Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/Local	<u>Presencial</u> (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	•	Desdobramento	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

Por exemplo, o professor especialista de Língua Inglesa com 25 aulas nos Anos Iniciais, realizará 5 ATPC semanais: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC de Língua Inglesa (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento), 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens -AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento). Na ausência do professor especialista para as aulas de Língua Inglesa, a carga horária deve ser assumida pelo professor regente de classe, bem como a realização das ATPC específicas do componente curricular.

As transmissões das ATPC desenvolvidas pela EFAPE para os docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrerão às segundas-feiras, a partir de 07 de fevereiro de 2022, conforme segue:

ANOS INICIAIS - ATPC EFAPE

SEMANA A

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza Ciências CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NATUREZA
9h30 - 10h15	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores TEMAS COMPLEMENTARES
10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento LÍNGUA PORTUGUESA
11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA

SEMANA B

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza História e Geografia CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS
9h30 - 10h15	PAUTA: Projeto de Convivência ou Tecnologia e Inovação CANAL: Formação de Professores PROJ. CONVIVÊNCIA OU TECNOLOGIA
10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento MATEMÁTICA
11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA

Sempre que possível, é orientado que a unidade escolar organize o ATPC em horário síncrono à transmissão do CMSP para favorecer a interação.

(COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / EFAPE – 2022 – N.º 43)

Débora Nunes Jaconis, PCNP Anos Iniciais

Rosana Lima Nakazato, PCNP Anos Iniciais

Gislaine Lagareiro

Diretora Núcleo Pedagógico

degnonpe@educacao.sp.gov.br