

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA

REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

DATA: 23/02/2022

REDE Nº: 0065/2022

ASSUNTO: **Chamada de Artigos para Publicação das "Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição"**

Senhores (as) Diretores (as),

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), reitera a Informação da Coordenadoria Pedagógica (COPE) divulgada no Boletim Semanal Subsecretaria nº 357, de 11 de novembro de 2021, a qual convida integrantes do trio gestor e professoras/es da rede estadual de ensino a participarem de chamada para publicação de artigos que irão compor o documento **"PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição"**, bem como complementa o quadro "Tipo de Artigo", por meio do acréscimo da Modalidade/Temática/Atendimento indicada no TA13 (\*).

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com o intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O **objetivo geral** dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em

ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender; As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:
  - o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
  - maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
  - a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
  - e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais, e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Modalidades/Temáticas/Atendimentos	Envio por E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA2	Educação Hospitalar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de Recursos Ensino Comum	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA4	Educação de Jovens e Adultos	<a href="mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br">coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br</a>
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	<a href="mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br">coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br</a>
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA10	Escolas em Assentamentos	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA13 (*)	Comunidades Tradicionais	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato **“.doc” (Microsoft Word)** para o e-mail correspondente ao **“Tipo de Artigo TA”** em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão **enviar seus artigos até 03/04/2022.**

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir:

### **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORES**

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores;
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em **formato doc (Microsoft Word)**, com **fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm** e máximo de **10 páginas, incluindo ilustrações.**
- 3) Cada artigo **deve** conter **obrigatoriamente:**
  - a - Título centralizado em maiúsculo e negrito;
  - b - Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);
  - c- Resumo de até 10 linhas;
  - d - Introdução;
  - e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
  - f - Metodologia da pesquisa utilizada na prática;
  - g - Resultados;
  - h - Considerações Finais;
  - i - Referências Bibliográficas.
- 4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte;
- 5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT;

6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

**IMPORTANTE:** No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO”** Volume 1, publicada em junho de 2021.

**Clique aqui para acessar o documento**

[PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – Volume 1.pdf - Google Drive](#)

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

<b>CRONOGRAMA DAS ETAPAS</b>	
<b>Prazo final de aceite do envio dos artigos</b>	<b>03 de Abril de 2022</b>
<b>Análise da Equipe Técnica</b>	<b>Abril/Maio de 2022</b>

<b>Divulgação dos artigos selecionados</b>	<b>1ª Semana de Junho de 2022</b>
<b>Publicação da 2ª Edição/2022</b>	<b>2ª Semana de Junho/2022</b>

Atenciosamente,  
Núcleo Pedagógico  
De acordo

Fábio Augusto Negreiros  
Dirigente Regional de Ensino