

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA
REDE

REDE SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

DATA: 11/02/2022

REDE Nº: 0042/2022

ASSUNTO: **Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 1º bimestre de 2022.**

Equipes gestoras e professores (regular e PEI/EFAI,EFAF,EM),

Disponibilizamos o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 1º bimestre de 2022 (anexo e no link: <https://drive.google.com/file/d/1AgFOWyoZitHICi16-cIp957S9V FaGeP/view>) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, em especial a relação entre currículo, utilização dos materiais Aprender Sempre durante as aulas, formação, e avaliações.

O Cronograma Integrado foi elaborado para apoiar a organização dos profissionais das escolas e Diretorias de Ensino visando à garantia das aprendizagens essenciais pelos estudantes, com apoio do órgão central na articulação das atividades nas escolas com o cronograma de trabalho das formações oferecidas no Centro de Mídias.

Esse alinhamento tem a intenção de contribuir para que haja coerência entre as ações pedagógicas de forma a propiciar que os estudantes progridam no desenvolvimento das habilidades, sendo essencial para isso a integração entre elas. As datas indicadas têm como referência central a sugestão de cronograma de aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre apresentada no Cronograma Integrado. É a partir dela que se organiza as ATPC, a partir da lógica que as formações sobre cada sequência didática/de atividades ocorrem antes da data sugerida para o professor trabalhá-las com os estudantes. As avaliações e sequências digitais de atividades, por sua vez, permitem acompanhar o desenvolvimento das habilidades essenciais a cada bimestre.

Destacamos, porém, que a aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre, apresentada no Cronograma Integrado, é uma referência, mas cada professor, a partir das necessidades de aprendizagem de seus estudantes, e com apoio da equipe gestora das escolas, pode adaptar o ritmo de trabalho com os materiais, assim como articular o uso do Aprender Sempre aos demais recursos didáticos que tem à disposição, tais como o Currículo em Ação (para o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio) e o São Paulo Faz Escola (para a 3ª série do EM).

Dentre as principais mudanças do Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, destacam-se:

1. Com o retorno das aulas 100% presenciais, a principal referência para aplicação do Aprender Sempre são as aulas presenciais.

Com o retorno 100% presencial dos alunos, as aulas do Centro de Mídias de 2022 terão um papel significativamente diferente de 2021 para apoiar a recuperação e aprofundamento.

Em 2021, o CMSP teve o intuito de contribuir com a rede possibilitando uma estratégia para os alunos que não estavam no presencial e, para além disso, como uma ferramenta de complemento e suporte para as aulas presenciais. As aulas do Centro de Mídias de 2020 e 2021 foram elaboradas a partir das habilidades essenciais e dos materiais didáticos - Aprender Sempre e demais materiais regulares. No repositório é possível encontrar o vídeo e o material de apoio utilizado nas aulas, sendo possível a consulta e uso por parte da rede.

Em 2022, o CMSP terá um papel de suporte ao desenvolvimento das aulas presenciais - servindo como um apoio adicional para o planejamento de aulas dos professores, e para a realização de aulas presenciais mediadas por tecnologia. Ou seja, o professor poderá utilizar das aulas ao vivo ou gravadas - na íntegra ou parte dela - para introduzir determinado assunto, retomar e consolidar algumas aprendizagens, ou para planejar suas próprias aulas integralmente presenciais. Desta forma, para apoiar o professor quanto ao uso das aulas ao vivo ou gravadas do CMSP em 2022, a equipe da Secretaria produzirá roteiros específicos com sugestões de como o professor poderá utilizar da aula do CMSP em suas aulas com seus estudantes.

As aulas para todas as etapas de ensino serão elaboradas com base no Currículo em Ação, visando complementar as aulas já gravadas em 2021 a partir do Aprender Sempre. Para Anos Iniciais do Ensino Fundamental, essas aulas serão gravadas e disponibilizadas para consulta no repositório. Já para Anos Finais do Ensino Fundamental, além de estarem disponíveis no repositório, as aulas também serão transmitidas ao vivo, no período matutino e vespertino.

Destacamos que o Aprender Sempre contempla parte das habilidades essenciais (link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-x1ArfvUdq9amHjqkLUF8CWBQ04yezhhx/edit#gid=892306540>) a serem trabalhadas ao longo do ano de 2022, que serão o foco principal do trabalho pedagógico neste ano. Para o desenvolvimento das habilidades essenciais não contempladas pelo Aprender Sempre, o professor continuará contando com os materiais regulares - Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 2ª série do ensino médio) e São Paulo Faz Escola (para 3ª série do ensino médio).

O Cronograma Integrado traz uma sugestão de aplicação dos materiais já considerando que não são 100% das aulas que serão dedicadas ao Aprender Sempre - ainda que contemple grande parte delas, parcela delas poderá ser utilizada para o trabalho com outros materiais didáticos, como o Currículo em Ação (para o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio) e o São Paulo Faz Escola (para a 3ª série do EM), aplicação de avaliações, e proposição de atividades pelos próprios professores para o desenvolvimento das habilidades essenciais.

2. Organização das formações da recuperação e aprofundamento em todas as semanas nos anos finais e ensino médio, com a alternância entre formações por etapa e ano/série.

Conforme já informado anteriormente à rede em comunicados e durante o planejamento escolar, a estrutura das ATPC em 2022 foi atualizada. Pela estrutura das ATPC de 2022, há 2 ATPC semanais de recuperação e aprofundamento - 1 com transmissão via CMSP, e a 2ª como desdobramento da pauta na escola.

O tempo de ATPC reservado ao desdobramento é o momento destinado para os professores discutirem entre pares os aprendizados decorrentes da transmissão e elaborarem o planejamento do desenvolvimento da sequência didática/de atividades considerando o contexto e diagnóstico dos estudantes. Nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, para os componentes curriculares que contam com o Aprender Sempre - Língua Portuguesa e Matemática em todos os anos/séries, Ciências do 9º ano e Biologia, Física e Química na 3ª série do ensino médio, haverá, na semana A, transmissões por etapa/fase de ensino (anos iniciais, anos finais e ensino médio), e na semana B transmissões por ano/série.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as formações de recuperação e aprofundamento continuam sendo organizadas com alternância dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, como em 2021.

Conforme orientações divulgadas, as ATPC dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental estão organizadas em semana A com foco em Língua Portuguesa e semana B, focada em Matemática, com 2 ATPC de recuperação e aprofundamento, sendo 1 transmissão via CMSP, que pode ser realizada de maneira síncrona ou assíncrona e 1 ATPC destinada ao desdobramento dessa pauta formativa, a partir das orientações dadas ao final da transmissão. As Transmissões via CMSP ocorrem às segundas-feiras das 10h30 às 11h15 nos canais de recuperação e aprofundamento por ano/série.

Semanas de retomada

Com o intuito de recuperar e reforçar habilidades anteriores importantes para os estudantes avançarem em sua trajetória educacional, conforme apresentado durante o planejamento escolar (especificamente, na transmissão de dia 31 de janeiro, conforme apresentação deste link: https://docs.google.com/presentation/d/1jMIeKHIAyNln3CN2oU4TM_b05DJ5Dvk-/edit#slide=id.g10c14c464f8_1_1020), as primeiras semanas do ano letivo de 2022 serão focadas no acolhimento dos estudantes, diagnóstico de sua aprendizagem e retomada de habilidades de anos/séries anteriores.

Por isso, no Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, até 4 de março está indicado para que as escolas foquem o trabalho pedagógico na retomada.

Aprender Sempre

Os cadernos do aluno e do professor do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, da seguinte maneira:

- o volume 1 do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática é caderno semestral a ser desenvolvido com os estudantes durante o primeiro e o segundo bimestres;
- o volume 1 do Aprender Sempre de Ciências do 9º ano e Física, Química e Biologia da 3ª série do EM é um caderno bimestral, cuja utilização deve se dar a partir do segundo bimestre.

Os arquivos podem ser acessados nos links abaixo:

- Ensino fundamental - link
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>
- Ensino médio - link
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/>

Atenciosamente,
Núcleo Pedagógico

De acordo
Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino