



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 03/2022

- **MENSAGEM 08/2022**- Assunto: Bolsa do Povo Educação: Ações Responsáveis e Estudantes, conforme Comunicado Externo Subsecretaria /CMSP/CGRH de 14/01/2022
- **Boletim COPED nº 01/2022 - semana de 10 a 14 de janeiro de 2022**
 - Informação nº 1**: Chamada COPED 2022 - 1º Semestre - Banco de Talentos para o Quadro do Magistério
 - Informação nº 2**: Chamada COPED - Gestão 2022
 - Informação nº 4**: Elaboração do Calendário Escolar 2022
 - Informação nº 5**: Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022 - Orientações
 - Informação nº 6**: EDUCA-SP – CapJovem - Curso Pré Vestibular Gratuito
 - Informação nº 7**: OBMEP - 16ª edição - Divulgação dos premiados 2021
 - Informação nº 8**: Programa Aprender Valor – Adesão 2022
- **Live Alimentação Escolar- Rede Centralizada -24/01**
- **EFAPE - COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED/EFAPE - 2022 - N.º. 16**
- **CGRH- COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2022 - N.º. 19-** Módulo dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral

- **CGRH - COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2022 - N.º. 20 -Bolsa do Povo Educação - Responsáveis**
- **CGRH -COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2022 - N.º. 21- Certificado de vacinação**
- **NOVO SISTEMA INTEGRA**
- **Formações para planejamento escolar 2022**

➤ **MENSAGEM 08/2022**- Assunto: Bolsa do Povo Educação:
Ações Responsáveis e Estudantes, conforme Comunicado
Externo Subsecretaria /CMSP/CGRH de 14/01/2022

<https://drive.google.com/file/d/1tqu0nd4zJiNwjU1WRqoPR03Qw5RD7l5w/view?usp=sharing>

➤ **Boletim COPED nº 01/2022 - semana de 10 a 14 de janeiro de 2022**

-Informação nº 1: Chamada COPED 2022 - 1º Semestre - Banco de Talentos para o Quadro do Magistério

A Coordenadoria Pedagógica - COPED está selecionando profissionais do Quadro do Magistério para constituir um Banco de Talentos COPED para o 1º semestre de 2022 e, assim, possibilitar a recomposição de sua equipe. Para potencializar este movimento e reconhecer o mérito das equipes pedagógicas que trabalham na COPED, os profissionais selecionados farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica que conferirá o valor adicional de R\$ 1.552,50 aos candidatos selecionados. Contamos com a experiência de profissionais do Quadro do Magistério – Professores, Diretores e Supervisores – para avançarmos em nossos desafios e construirmos, juntos, uma educação com o olhar para o estudante e sua aprendizagem.

I – Objeto

Seleção de profissional do Quadro do Magistério, titulares de cargo, para compor a equipe da COPED, em suas diversas áreas.

II - Requisitos obrigatórios

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério;
- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

III - DESTAQUES de vagas atuais e perfis de atuação na COPED

- Perfil 1 - Técnico em currículo
- Perfil 4 - Técnico em Gestão Pedagógica
- Perfil 5 - Técnico em Modalidades Educacionais
- Perfil 6 - Técnico em Materiais Didáticos
- Perfil 7 - Técnico em Monitoramento e Melhoria da Aprendizagem
- Perfil 8 - Técnico de Avaliação e Monitoramento

Para mais detalhes sobre os perfis de atuação na COPED, pedimos que acesse o link abaixo:

- Anexo 1 - Atribuições e perfis COPED

<https://drive.google.com/file/d/1dqNUhBzuUB2ilmXJIH8GUrcrv7TppdZQ/view?usp=sharing>

IV - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste Formulário https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-YLdf01GxDEIn4-DeGwAgYAEiRzaXzVWeVHUR6ITGkejSXA/viewform?usp=sf_link até o dia 21 de janeiro de 2022. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o seu perfil e área de interesse de trabalho. Haverá, no formulário, um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras instituições.

V - Das disposições gerais sobre as vagas

- As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, 53
- Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h.
- Recebimento de Gratificação de Atividade Pedagógica, de acordo com a Lei Complementar 1.191 de 28/12/2012 e Resolução Conjunta SE/SGP nº 2/2013, no valor de R\$1.552,50 (15 x UBV atualizada pela Lei Complementar nº 1317/2018).

VI - Etapas do processo seletivo

Etapa 1 – Análise Curricular - A análise curricular será organizada pelo diretor de cada setor interessado e deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Avaliação de trabalhos progressos realizados pelo candidato junto à SEDUC.

Etapa 2 – Análise profissional • Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores; • Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.

Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou de forma remota, a ser realizada por membro do setor interessado.

Etapa 4 – Teste escrito - Os candidatos aprovados realizarão um teste escrito relacionado ao perfil escolhido.

VII - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.
- A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção.
- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
- Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos COPED 2022 - 1º Semestre será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.

- Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.
- Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção.

Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e interesse em trabalhar conosco.
COPEDE

- Informação nº 2: Chamada COPEDE - Gestão 2022

Estamos selecionando profissionais para liderar o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, o Centro de Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEFAI e o Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental - CEFAF, bem como para posições de liderança que venham a ser disponibilizadas futuramente.

I - Objetivo

Selecionar profissionais para exercerem, em cargo em comissão, as posições de liderança da COPEDE, instituídas pelos artigos 39 ao 50 do Decreto nº 64.187/2019.

II - Vagas disponíveis para o segundo semestre de 2021

As Coordenadorias possuem núcleos, centros e departamentos, além de cargos de assessoria. O Banco de Talentos - Gestão COPEDE poderá ser utilizado para o preenchimento destas posições. Para melhor conhecimento das áreas, sugerimos a leitura dos artigos 39 ao 50 do Decreto nº 64.187/2019. Destacamos, no entanto, as oportunidades atuais de alocação:

- Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA
- Centro de Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEFAI
- Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental - CEFAF

III - Detalhamento dos cargos disponíveis e requisitos para participação

Cargo de Diretor Técnico II (Diretor de Centro)

- Remuneração de R\$ 4.562,43, podendo chegar a R\$ 5.235,18, conforme a avaliação no ano seguinte ao de ingresso;
- Benefícios estatutários do servidor público do Estado de São Paulo;
- Jornada de 40 horas semanais;
- Local de exercício para a COPEDE: Praça da República, 53 - São Paulo - SP (presencial);
- Não há necessidade de ter cargo público efetivo;
- Necessária formação em nível superior em qualquer área.

Caso o interessado seja servidor público estadual efetivo, deverá:

- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

IV - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste *Formulário Digital*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_iRxytv3gOAUSiaBLzHVHpFvZKiDNca-

[vMiUT3uRQz1zEyg/viewform?usp=sf link](vMiUT3uRQz1zEyg/viewform?usp=sf_link) até o dia 21 de janeiro de 2022. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o perfil e área de interesse de trabalho. No formulário, haverá um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras organizações. Também haverá espaço para a inclusão de um texto curto em que você deverá responder a seguinte questão:

- Para a direção do CEJA - “De que maneira você acredita que pode contribuir para a melhoria das políticas públicas estaduais direcionadas à Educação de Jovens e Adultos?”.
- Para a direção do CEFAL - “De que maneira você acredita que pode contribuir para a melhoria das políticas públicas estaduais direcionadas aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental?”;
- Para a direção do CEFAP - “De que maneira você acredita que pode contribuir para a melhoria das políticas públicas estaduais direcionadas aos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental?”; Não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Portanto, de antemão, agradecemos a atenção e interesse em trabalhar conosco.

V - Etapas do processo seletivo

Etapa 1 – Análise Curricular - A análise curricular deverá seguir os seguintes critérios: • Tempo de atuação na área;

- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Experiência em posições de liderança.

Etapa 2 – Análise profissional

- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores;
- Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.
- Análise dos resultados obtidos em experiências profissionais anteriores.

Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou à distância.

• Competências e conhecimentos - Ao longo do processo seletivo, cada candidato(a) será avaliado(a) em 7 competências gerais e conhecimentos técnicos específicos (desejáveis):

- Competências gerais requeridas para todos os candidatos:
 1. Atuar de forma colaborativa, solícita e cordial;
 2. Expressar-se (oral e escrita) com clareza, precisão, objetividade e respeito;
 3. Buscar proativamente soluções para desafios rotineiros e atípicos;
 4. Estar aberto a receber críticas e procurar seu autodesenvolvimento contínuo;
 5. Comprometimento com a qualidade e resultados do trabalho;
 6. Coordenar planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de projetos, contribuindo para o alcance de objetivos estratégicos da Secretaria;
 7. Atuar com liderança na gestão de pessoas.
- Conhecimentos técnicos específicos - Serão avaliados conhecimentos específicos de acordo com as atribuições do setor pretendido, definidas pelo Decreto nº 64.187/2019.

Etapa 4 – Teste escrito - Os candidatos aprovados realizarão um teste escrito.

VI - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento ou nomeação junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.
- A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com estes órgãos, apenas uma intenção.
- O seu perfil e currículo poderão ser compartilhados com outros órgãos da Secretaria.
- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
 - Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos - Gestão COPED será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo. 9
 - Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.
COPED

-Informação nº 4: Elaboração do Calendário Escolar 2022

Atenção: Equipe de Supervisão da DE e Diretores de Escolas!

Considerando que o Calendário Escolar de 2022 das unidades de ensino deve ser inserido no sistema da Secretaria Escolar Digital (SED) até **o dia 25 de janeiro**, sendo o mesmo condicionante de outros sistemas, como o Diário de Classe, e tendo em vista que o Decreto de regulamentação do período destinado ao Carnaval será publicado posteriormente a essa data, informamos que o dia **02 de março de 2022** deve ser previsto como não letivo e destinado à reunião pedagógica de replanejamento. Ainda com objetivo de subsidiar a elaboração do Calendário Escolar de 2022, disponibilizamos o quadro, em excel, no link Calendário Escolar 2022.

Por fim, salientamos a importância de que as Diretorias de Ensino monitorem a homologação, de forma que não sejam comprometidos prazos e sistemas condicionados ao Calendário na SED.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/111pYLC48fo2vk14FfFIHBV1NZQa05leZ/edit?usp=sharing&oid=112436542920190605201&rtpof=true&sd=true>

Solicitamos que informem todos os envolvidos nesta atividade.

Agradecemos sua habitual colaboração.

Em caso de eventuais dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail coped.daved@educacao.sp.gov.br.

COPED/DAVED

Informação nº 5: Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022 - Orientações

Atenção:– Equipes Pedagógicas das DE e Escolas!

Informamos que a programação de avaliações para o ano de 2022 terá início com a realização da Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022, conforme já informado em

Comunicado da Subsecretaria/COPED nº 03 de 06/01/2022, no qual o cronograma de entrega das provas foi enviado. Por oportuno informamos que o plano de distribuição foi atualizado em 13.01.2022, o qual está disponível no link original. https://docs.google.com/spreadsheets/d/12_CG6kfSgysSz2S6gXba1do2nuFVTp5Z/edit#gid=1494154412

Esta avaliação constitui parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, objetivando diagnosticar as principais necessidades de aprendizagem dos estudantes, especialmente considerando o contexto decorrente da pandemia. Seus resultados serão essenciais para apoiar a organização das ações de recuperação e aprofundamento das habilidades essenciais.

A ADE contempla cadernos de provas para Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio. A presente edição será impressa, para aplicação presencial (7 a 11 de fevereiro) já contando com 100% dos estudantes, seguindo os protocolos de segurança indicados pela Secretaria da Saúde e já divulgados.

Para sua impressão, foi utilizado o mesmo quantitativo indicado para a produção de materiais pedagógicos do currículo. Inclui reserva técnica para eventuais atendimentos específicos que poderão ser feitos pelas DE (indígena, assentamento, quilombola, Fundação CASA e multisseriadas).

Os cadernos de prova contam com folha de resposta para utilização do aplicativo Leitor Resposta, otimizando a inserção dos resultados, pelos professores (7 a 18 de fevereiro), na Secretaria Escolar Digital – SED. Da SED os resultados migrarão para a Plataforma São Paulo, que disponibilizará as respectivas devolutivas analíticas e pedagógicas, considerando as classes/turmas regulares participantes da avaliação.

Lembramos que, para os integrantes dos atendimentos específicos (indígena, assentamento, quilombola, Fundação CASA e multisseriadas) não haverá digitação de resultados no sistema, os quais devem ser analisados no âmbito da unidade escolar/DE para as respectivas atuações pedagógicas.

Os PDF com as orientações para aplicação dos anos iniciais do ensino fundamental (1º, 2º e 3º) serão publicados na Intranet em 07/02/22.

Terminado o prazo de aplicação/digitação, os cadernos de prova serão publicados na intranet. Os arquivos das provas publicados em PDF também devem ser disponibilizados pelas Diretorias de Ensino aos municípios eventualmente interessados em sua utilização.

As orientações para a aplicação da ADE aos alunos público-alvo da educação especial encontram-se no link

https://drive.google.com/file/d/1wAXQP_E-uJe9p6E_S1uBhICckmoSAXlO/view?usp=sharing

Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022 - Impressa	
Anos/séries de abrangência	1º ano do EF até 3ª série do EM
Componentes curriculares	Língua Portuguesa e Matemática
Cadernos de prova impressos	Língua Portuguesa e Matemática
Entrega na Diretoria de Ensino	10 a 24 janeiro de 2022
Aplicação das provas nas escolas	07 a 11 de fevereiro de 2022
Digitação na SED	07 a 18 de fevereiro de 2022

Colocamos à disposição das Diretorias de Ensino, os seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a ADE - aap@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas à Plataforma - suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br
- questões ligadas à Educação Especial - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas aos registros de resultados na SED - ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC.

Agradecemos sua habitual colaboração.
COPED/DAVED

-Informação nº 6: EDUCA-SP – CapJovem - Curso Pré Vestibular Gratuito

Atenção: Supervisores, PCNP e Diretores!

O CapJovem, vinculado à Fundação Instituto de Administração-FIA, é um cursinho social que há mais de 20 anos proporciona gratuitamente aulas, material escolar, condução, professores qualificados e toda assistência necessária para que os estudantes egressos de escola pública acrescentem à sua formação e possam entrar nas melhores Universidades do País.

Os benefícios do curso:

- Será oferecido a distância, por transmissão ao vivo, em período integral, com apenas 24 encontros presenciais;
- Bolsa de 100% a todos os participantes;
- Material didático Sistema Anglo de Ensino (Plataforma digital web e app);
- Vale transporte para os 24 encontros presenciais;
- Alimentação (almoço) para os 24 encontros presenciais;
- Palestras sobre assuntos da atualidade.

Encontros presenciais:

• Os encontros presenciais ocorrem na Unidade Nações Unidas: Avenida Doutora Ruth Cardoso, 7.221 – Pinheiros – São Paulo/SP.

Perfil do candidato:

- Ter cursado todo o Ensino Fundamental e Médio em instituições da rede pública, ou em instituição privada na condição de bolsista integral;
- Possuir renda bruta familiar mensal máxima de um salário-mínimo e meio por morador;
- Estar com idade entre 16 e 24 anos completos;
- Ter concluído o Ensino Médio. Para mais informações acesse o link.

Em caso de eventuais dúvidas, enviar e-mail para

coped.decegep.cgped@educacao.sp.gov.br.
COPED/DAVED/CGPED/EDUCA-SP

-Informação nº 7: OBMEP - 16ª edição - Divulgação dos premiados 2021***Divulgação dos premiados 2021***

Gostaríamos de agradecer a colaboração de todos que auxiliaram na realização da 16ª Edição da OBMEP em 2021. Como última etapa dessa 16ª Edição, informamos que desde o dia 18/01/2022 está disponível no site <http://obmep.org.br/> a relação dos premiados.

Solicitamos divulgação aos estudantes e responsáveis.

Parabéns!

Nível 1 - 6º e 7º anos		18 estudantes				
Nome	Escola	Tipo	Município	UF	Medalha	Menção
AMANDA DOS SANTOS LIMA	JARDIM SAO LUCAS	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
NATALIA SANTOS MENDONÇA	JARDIM SAO LUCAS	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
KLAUS CABRAL DE SANTANA	LAERCIO SURIM	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	Bronze	---
LUCAS SOARES DEL PESCHIO	LAERCIO SURIM	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
RICARDO APARECIDO PECCI DE SANTANA	LAURINDA VIEIRA PINTO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
YURI SAKUMA INACIO	LAURINDA VIEIRA PINTO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
GEOVANNA GONÇALVES VIEIRA	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	---	Sim
JOAO LUCAS DE OLIVEIRA RUIVO	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	---	Sim
ALISSE RODRIGUES RAMOS	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
CAUÃ CARVALHO DA SILVA	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
MARCELO YUDI NARUKAWA DE MORAIS	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
MARIANA APARECIDA F DE CAMPOS	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
EMILY EIKO ISHIKAWA ANDRADE	MARIA ANGERAMI SCALAMANDRE	E	IBIUNA	SP	Bronze	---
JEFERSON LUAN LOPES RODRIGUES	MARIA ANGERAMI SCALAMANDRE	E	IBIUNA	SP	---	Sim
STEPHANY RODRIGUES CAMPOS	MARIA ANGERAMI SCALAMANDRE	E	IBIUNA	SP	---	Sim
LARA LORRANY NUNES DA COSTA	PAULO SOARES DA SILVA	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
ANA CLARA TERRINI OLIVEIRA	ROQUE BASTOS PROF	E	IBIUNA	SP	---	Sim
IAGO FERNANDO N. C. FERNANDES	ROQUE BASTOS PROF	E	IBIUNA	SP	---	Sim

Nível 2 - 8º e 9º anos		11 estudantes				
Nome	Escola	Tipo	Município	UF	Medalha	Menção
ALICE CAMILO SOARES BORBA	ELIAS ALVES DA COSTA BACHAREL	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
ARTHUR VINICIUS DE PONTES RUIVO	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	---	Sim
EMELYN PONTES SOARES	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	---	Sim
GABRIEL HENRIQUE VIEIRA VASCONCELOS	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	Bronze	---
MARIANA NAOMI NARUKAWA DE MORAIS	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
KAYLANE CATÓIA SOUZA CORDEIRO	MARIA ANGERAMI SCALAMANDRE	E	IBIUNA	SP	---	Sim
FELIPE DIAS MACHADO	NAZARIA CIPRIANO DE FREITAS	E	IBIUNA	SP	---	Sim
MARIA EDUARDA PEDROSO DA SILVA	NAZARIA CIPRIANO DE FREITAS	E	IBIUNA	SP	---	Sim
KAUA CARVALHO DE OLIVEIRA	PAULO SOARES DA SILVA	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
GABRIEL SOUSA RODRIGUES DE MELO	ROQUE BASTOS PROF	E	IBIUNA	SP	---	Sim
GIOVANI MULLER SANTOS	VALENCIO SOARES RODRIGUES	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim

Nível 3 - 1ª, 2ª e 3ª séries - Ensino Médio

17 estudantes

Nome	Escola	Tipo	Município	UF	Medalha	Menção
ANA CRISTINA NUNES ZABOTTO DE AZEVEDO	ESTACAO DONA CATARINA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
JOÃO VICTOR OKADA TANG	GERMANO NEGRINI PROF	E	SAO ROQUE	SP	---	Sim
LARA GUEDES COELHO	HORACIO MANLEY LANE	E	SAO ROQUE	SP	---	Sim
OTAVIO LISBOA SOBRINHO	HORACIO MANLEY LANE	E	SAO ROQUE	SP	---	Sim
HELOISY DOS SANTOS BRITO	JARDIM SAO LUCAS	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
LUCAS CHRISTIAN FREITAS DE OLIVEIRA	JARDIM SAO LUCAS	E	VARGEM GRANDE PAULISTA	SP	---	Sim
PÂMELA SCARPIN RODRIGUES	JOSE PINTO DO AMARAL PROF	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
JONATAS DE PONTES MARTINS	LINO VIEIRA RUIVO	E	IBIUNA	SP	---	Sim
MAISA TAMAE UCHIDA	LURDES PENNA CARMELO PROFA	E	IBIUNA	SP	---	Sim
ALINE RYUKA KAMIGUCHI	MARIA ANGERAMI SCALAMANDRE	E	IBIUNA	SP	---	Sim
FELIPE APARECIDA DA SILVA	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
GABRIEL HENRIQUE AMARO	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
GABRIEL HENRIQUE DE ARAUJO	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
GLEYCE STEPHANY MACHADO	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
GUSTAVO NOGUEIRA LEITE	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	Bronze	---
MARIA FERNANDA DA SILVA	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim
VINICIUS MATEUS DA SILVA	MARIA DE OLIVEIRA LELLIS ITO PROFA	E	MAIRINQUE	SP	---	Sim

-Informação nº 8: Programa Aprender Valor – Adesão 2022

Prezados PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores,

Informamos que estão abertas as adesões para 2022 do Programa Aprender Valor. O prazo para as inscrições termina em **25 de fevereiro de 2022**.

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste link.

<https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/login>

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br



COPED/DECEGEP/CEFAF

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque

➤ **Live Alimentação Escolar- Rede Centralizada -24/01**

Prezados(as)

Como no dia 24/01 os Diretores e Professores Coordenadores estarão em reunião de planejamento na Diretoria de Ensino, das 9h00 às 13h00, recomendamos que os vice-Diretores e GOEs acompanhem a Live.

Atenciosamente

Milena Rodrigues Furtado Garzesi
Dirigente Regional de Ensino
DER São Roque



➤ **EFAPE - COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED/EFAPE - 2022 - N.º. 16**

São Paulo, 19 de janeiro de 2022

Assunto: Planejamento escolar

Interessados: Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, e Equipes Gestoras das Unidades Escolares,

Prezados(as) Do dia 26 de janeiro a 1º de fevereiro ocorrerá o planejamento escolar. Durante esse período, haverá transmissões ao vivo pelo Centro de Mídias, assim como momentos de desdobramento em que as escolas realizarão seu planejamento considerando seu contexto local e envolvendo seus profissionais. A programação do Planejamento Escolar contempla: • temáticas a serem trabalhadas por todas as escolas (com transmissões pela manhã e reprises à tarde e à noite); • orientações para algumas escolas específicas - escolas do PEI (Programa Ensino Integral) e do Novotec, com transmissões no período da tarde. Durante a tarde, além das transmissões para PEI e para Novotec, as escolas terão momentos para aprofundar o desdobramento na escola, a ser desenvolvido pela equipe gestora e conforme carga horária dos professores.

A seguir, compartilhamos a programação para as escolas de tempo parcial:

	26/01	27/01	28/01	31/01	01/02
Período 1	(07:30 - 08:00) Acolhimento dos professores (08:00 - 09:00) Abertura e Introdução ao planejamento: pauta da semana (09:00 - 09:20) Vacinação (09:20 - 10:00) CMSP 2022 (10h às 10h15) Intervalo (10:15 - 11:05) Gestão de Aprendizagem - Análise de Resultados e ferramentas de apoio (11:05 - 12:35) Desdobramentos na escola	(08:00 - 08:45) 3 transmissões simultâneas* a) Anos Iniciais: Materiais Ciclo de Alfabetização e Inova (Língua Inglesa, Projeto de Convivência, Tecnologia e Inovação) b) Currículo em Ação AF e Inova AF e EM. c) Ensino Médio: Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares (08:45 - 09:15) Inclusão (09:15 - 09:45) Convivência (10:00 - 12:00) Desdobramentos na escola	(08:00 - 09:30) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento 2022: apoio SEDUC e ferramentas para implementação do currículo (09:45 - 12:00) Desdobramentos na escola	(08:00 - 09:30) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento, com foco no 1º bimestre (09:45 - 12:00) Desdobramentos na escola	(08:00 - 08:30) Encerramento (08:30 - 12:00) Pautas específicas da escola
Período 2	Reprise das transmissões da manhã e pautas específicas da escola. Para escolas com NOVOTEC: transmissão dia 27/01, 15:00 - 16:00				

* No dia 27 de janeiro, haverá 3 transmissões simultâneas:

- para anos iniciais: materiais do Ciclo de Alfabetização e INOVA Anos Iniciais (Língua Inglesa, Projeto de Convivência, Tecnologia e Inovação)
- para anos finais: Inova e Currículo em Ação anos finais e ensino médio
- para ensino médio: Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares

* Em escolas com mais de uma etapa/fase de ensino (anos iniciais, anos finais e ensino médio), a equipe escolar pode se dividir de forma que os professores e o PC que:

- atuam nos anos iniciais: irão assistir a transmissão dos materiais do ciclo de alfabetização e Inova dos anos iniciais;
- atuam nos anos finais: irão assistir a transmissão do Currículo em Ação e Inova para anos finais;
- atuam no ensino médio: irão assistir a transmissão sobre Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares.

Essas mesmas transmissões serão reprisadas durante a tarde e à noite, conforme tabelas a seguir:

	26/01	27/01	28/01	31/01	01/02
Tarde	<p>(14:00 - 14:30) Acolhimento dos professores</p> <p>(14:30 - 15:30) Abertura secretário Introdução ao planejamento: pauta da semana</p> <p>(15:30-16:10) CMSP 2022</p> <p>(16:25-17:15) Gestão de Aprendizagem - Análise de Resultados e ferramentas de apoio</p> <p>(17:15 - 18:45) Desdobramentos na escola</p>	<p>(14:00 - 14:45) 3 transmissões simultâneas* a) Anos Iniciais: Materiais Ciclo de Alfabetização e Inova (Língua Inglesa, Projeto de Convivência, Tecnologia e Inovação) b) Currículo em Ação AF e Inova AF e EM. c) Ensino Médio: Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares</p> <p>(14:45 - 15:15) Inclusão</p> <p>(15:15 - 15:45) Convivência</p> <p>(15:45 - 17:45) Desdobramentos na escola</p>	<p>(14:00 - 15:30) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento 2022: apoio SEDUC e ferramentas para implementação do currículo</p> <p>(15:45 - 17:45) Desdobramentos na escola</p>	<p>(14:00 - 15:30) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento, com foco no 1º bimestre</p> <p>(15:45 - 17:45) Desdobramentos na escola</p>	<p>(14:00 - 14:30) Encerramento secretário</p> <p>(14:30 - 18:00) Pautas específicas da escola</p>

	26/01	27/01	28/01	31/01	01/02
Noite	<p>(19:00 - 19:30) Acolhimento dos professores</p> <p>(19:30 - 20:15) Abertura secretário Introdução ao planejamento: pauta da semana</p> <p>(20:15 - 21:15) CMSP 2022</p> <p>(21:15 - 22:05) Gestão de Aprendizagem - Análise de Resultados e ferramentas de apoio</p> <p>(22:05 - 23:00) Desdobramentos na escola</p>	<p>(19:00 - 19:45) 3 transmissões simultâneas* a) Anos Iniciais: Materiais Ciclo de Alfabetização e Inova (Língua Inglesa, Projeto de Convivência, Tecnologia e Inovação) b) Currículo em Ação AF e Inova AF e EM. c) Ensino Médio: Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares</p> <p>(19:45 - 20:15) Inclusão</p> <p>(20:15 - 20:45) Convivência</p> <p>(20:45 - 23:00) Desdobramentos na escola</p>	<p>(19:00 - 20:30) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento 2022: apoio SEDUC e ferramentas para implementação do currículo</p> <p>(20:30 - 23:00) Desdobramentos na escola</p>	<p>(19:00 - 20:00) Plano de recuperação, reforço e aprofundamento, com foco no 1º bimestre</p> <p>(20:00 - 23:00) Desdobramentos na escola</p>	<p>(19:00 - 19:30) Encerramento secretário</p> <p>(19:30 - 23:00) Pautas específicas da escola</p>

No caso das escolas do PEI ou Novotec a programação será conforme a tabela abaixo:

	26/01	27/01	28/01	31/01	01/02
Manhã	Transmissões e desdobramentos iguais aos das escolas de tempo parcial				
Tarde	(14:00 - 15:00) Modelo pedagógico e seus princípios (15:00 - final do turno) Desdobramentos na escola	(14:00 - 15:00) Modelo de gestão e suas premissas (15:00 - 16:00) NOVOTEC (16:00 - final do turno) Desdobramentos na escola	(14:00 - 15:00) Agendas e alinhamentos (15:00 - final do turno) Desdobramentos na escola	(14:00 - 15:00) PDCA + Checklist (15:00 - final do turno) Desdobramentos na escola	(14:00 - final do turno) Pautas específicas da escola

OBS: a transmissão do NOVOTEC aplica-se apenas às escolas desse programa, não do PEI. As demais transmissões ao vivo da tarde serão focadas no PEI, assim apenas as escolas desse programa devem acompanhar as suas transmissões específicas (modelo pedagógico e seus princípios, modelo de gestão de suas premissas, agendas e alinhamentos, e PDCA + checklist).

As transmissões no CMSP ocorrerão nos seguintes canais:

- Transmissões aplicáveis para todas as escolas: canal Gestão
- No dia 27 de janeiro, em que haverá 3 transmissões simultâneas:
 - a) Anos Iniciais: Materiais Ciclo de Alfabetização e Inova (Língua Inglesa, Projeto de Convivência, Tecnologia e Inovação) -> canal Desenvolvimento Profissional 2
 - b) Inova AF e EM, Currículo em Ação AF. -> canal Desenvolvimento Profissional 1
 - c) Ensino Médio: Formação Geral Básica e Aprofundamentos Curriculares -> canal Gestão
- Transmissões específicas para escolas PEI e do Novotec: canal Desenvolvimento Profissional 1

Materiais da formação para Diretorias de Ensino realizada dia 19 de janeiro

Para apoiar a escola nesse processo, a SEDUC realizou formação com representantes das Diretorias de Ensino neste dia 19 de janeiro. Em seguida, esses representantes desdobrarão a formação para PC das escolas, PCAE e, eventualmente, com os vice-diretores até 24 de janeiro. A equipe gestora, por sua vez, após receber essa formação, deverá planejar o desdobramento na sua escola das pautas formativas durante o planejamento considerando seu contexto.

Compartilhamos neste link https://drive.google.com/file/d/1uaUyFrX8Cq1vkDA-_xhdL_QZFajXwMY7/view?usp=sharing a apresentação utilizada no dia 19 de janeiro. O arquivo inclui os links para as apresentações e pautas de desdobramento detalhadas que serão utilizadas durante a semana de planejamento, de 26 de janeiro a 1º de fevereiro.

A fim de esclarecer dúvidas a respeito do conteúdo das pautas a serem abordadas durante o planejamento escolar 2022, elaboramos este formulário disponível neste link. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfA3D2POERmETrr90jQtYyChTnLYzdH6QLXTf6ulRKCJhvTIA/viewform?usp=sf_link

A partir das dúvidas apresentadas pela rede, realizaremos live para esclarecer as principais dúvidas no dia 24 de janeiro, às 10 horas, no Canal Formação de Professores do Centro de Mídias.

Participação dos professores conforme carga horária de trabalho

Os professores participarão do planejamento escolar conforme sua carga horária (incluindo tempo de aulas com alunos e ATPC) e as escolas terão flexibilidade para organizar os horários conforme necessidades e disponibilidade da sua equipe, observadas as orientações abaixo:

- quando tiverem carga horária maior, participarão em mais de um período;
- quando tiverem carga horária menor, podem ser convidados a participar de pelo menos um período.

Caso não participem de um período completo, por terem uma carga horária menor, poderão, previamente combinar com a equipe gestora qual parte da programação irão priorizar. Ressalta-se que os professores do período noturno de escolas de tempo parcial podem, por exemplo, participar do planejamento junto com os professores de outros turnos, período da manhã ou à tarde, se assim desejarem, sempre em diálogo com a unidade sobre essa troca. Com relação às escolas que integram o PEI e possuem o período noturno de tempo parcial, por ter uma equipe diferente: sugestão de que haja um planejamento diferente com a equipe do período noturno. Os professores com acúmulo de cargos na rede estadual devem participar na escola em que tiverem o cargo/função com maior carga horária atribuída.

Ana Lucia Steidle Barros

Diretor NPE

DER São Roque



➤ **CGRH- COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH**

- 2022 - N.º. 19

São Paulo, 19 de janeiro de 2022

Assunto: Módulo dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral

Interessados: Supervisores de Ensino responsáveis pelo Credenciamento

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e os Gestores Centrais do Programa Ensino Integral – PEI, considerando a necessidade de padronização dos procedimentos relativos à designação de integrante do Quadro do Magistério para atuação da Equipe Gestora, Professor da Sala /Ambiente de Leitura, bem como demais profissionais que acompanham os Projetos/Programas da Pasta e outros que funcionam no mesmo espaço físico das unidades do Programa, comunicam que: As unidades escolares, que integram o programa, devem observar o módulo previsto na Resolução SE 10, de 22-1-2020, com alterações da Resolução SEDUC 102, de 15-10-2021 e Resolução SEDUC 104, de 21-10- 2021:

1 - Módulo Professores Coordenadores de Área - PCA

MÓDULO PROFESSORES COORDENADORES DE ÁREA - PCA				
ETAPA DE ENSINO	CLASSES	ÁREA DE LINGUAGENS	ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS
Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio	menos de 6 classes	-	-	-
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Independente.	1 (Alfabetizador)	-	-
Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio de turno de 9 horas	a partir de 6 classes	1	1	1

Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio de 7 horas: 1º turno	a partir de 6 classes no turno *	1	1	1
Ensino Médio de 7 horas: 2º turno	a partir de 6 classes no turno *	1	1	1

** As unidades escolares PEI de 2 turnos de 7 horas que não contam com, pelo menos, 6 classes no turno, não farão jus ao Professor Coordenador por Área - PCA.*

O Professor Coordenador por Área - PCA deve ser escolhido entre os docentes efetivos e ocupantes de função-atividade (Categorias P/N/F).

Na impossibilidade de designação destes profissionais, seja qualquer o motivo, bem como na hipótese de o quadro de docentes da unidade escolar seja composto, exclusivamente, por docentes contratados, as atribuições de PCA deverão ser assumidas pelo Professor Coordenador Geral - PCG.

Para as escolas que comportam a figura do PCA, a definição do profissional a ser designado para essa função deve ocorrer quando o módulo da área de conhecimento estiver completo, ou seja, quando todas as aulas estiverem distribuídas para os docentes da unidade.

2 - Módulo Professor Sala/Ambiente de Leitura

Para fins de designação para atuação na Sala/Ambiente de Leitura das escolas do Programa Ensino Integral, os docentes abaixo relacionados possuem prioridade de atendimento:

- I – o titular de cargo readaptado ou na condição de adido;
- II - o ocupante de função-atividade readaptado ou em hora de permanência;

Excepcionalmente, os docentes abaixo relacionados poderão atuar na Sala/Ambiente de Leitura:

- I - o titular de cargo, com aulas atribuídas.
- II - o ocupante de função-atividade com aulas atribuídas;

III - o contratado nos termos da Lei Complementar nº 1.093, de 16-07-2009.

Esses docentes, com a atuação excepcional, poderão assumir a Sala/Ambiente de Leitura:

- a) não existam docentes o titular de cargo (readaptado ou na condição de adido) ou o ocupante de funçãoatividade (readaptado ou em hora de permanência);
- b) não tenha vaga como docente no programa com relação à sua área de conhecimento;
- c) desde que haja atribuição prévia de suas aulas a outro docente previamente à designação junto ao PEI;

Quando os contratados forem designados para atuação em Sala/Ambiente de Leitura, os docentes deverão cumprir 10 (dez) horas de sua carga horária de designação, com interação com estudantes, em sala de aula ou outros espaços pedagógicos, em conformidade com orientação da Equipe Gestora, a saber:

- a) recuperação de aprendizagem;
- b) substituição ocasional previamente informada ao gestor da unidade.

MODALIDADE DE ENSINO	CLASSES	PROFESSOR SALA DE LEITURA
Anos Iniciais e/ou Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio turno único de 9 horas ou 2 turnos de 7 horas	menos de 6 classes	<i>Não comporta</i>
Anos Iniciais e/ou Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio turno único de 9 horas ou 2 turnos de 7 horas	a partir de 6 classes	1

As unidades escolares que ingressaram no Programa Ensino Integral – PEI, poderão permanecer com a Sala/Ambiente de Leitura em funcionamento, desde que tenham a partir de 6 classes, considerando o total de classes em jornada integral, observado o módulo exposto no quadro acima.

As escolas ingressantes no PEI, que não possuem Sala/Ambiente de Leitura em funcionamento, deverão solicitar a instalação da referida sala, por meio de expediente SP sem Papel, a ser encaminhado, inicialmente, à Coordenadoria Pedagógica - COPED.

3 - Módulo da Equipe Gestora

A equipe gestora das unidades escolares que atendem dois turnos deverá se organizar entre si a fim de compatibilizar os horários de trabalho, de forma que o total de horas trabalhadas não ultrapasse o limite de 40 (quarenta) horas semanais da designação, observado neste exercício o limite de 8 (oito) horas diárias.

Observação: O artigo 3º da Resolução SEDUC nº 129, de 19-11-2021 não se aplica às unidades escolares integrantes do Programa Ensino Integral – PEI.

4 - Módulo de docentes

Seguir o disposto na Resolução SEDUC nº 102/2021 quanto ao módulo de docentes, em conformidade com os turnos de atendimento da unidade escolar e o seu(s) respectivo(s) segmento(s).

As unidades escolares com classes de anos iniciais do ensino fundamental que já faziam parte do Programa Ensino Integral até 2021 permanecerão com o módulo inalterado durante o ano letivo de 2022, independente do que consta no Anexo II da Resolução SEDUC nº 102/2021.

Método de cálculo para as unidades escolares não contempladas nos Anexos

Escolas PEI que atendem mais de 30 classes de Ensino Médio em dois turnos de 7 horas, deverão consultar no Anexo V da SEDUC 102, de 15-10-2021, o número de professores necessários para atendimento às classes do 1º turno e somar ao número de professores necessários para atendimento às classes do 2º turno. Distribuição das aulas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

- PEB I de referência da classe é responsável por lecionar as aulas dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Projeto de Convivência, Práticas Experimentais, Orientação de Estudos e Tecnologia e Inovação.
- PEB I colaborativo é responsável por exercer a co-docência em parte das aulas dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Orientação de Estudos.
 - PCA dos Anos Iniciais é responsável por lecionar até 16 aulas por semana, podendo lecionar as aulas de Assembleia e/ou exercer co-docência em parte das aulas dos componentes Língua Portuguesa e Orientação de Estudos.
- PEB II especialista em Arte é responsável por lecionar as aulas dos componentes Arte e Linguagens Artísticas, podendo lecionar também aulas de Assembleia.
- PEB II especialista em Educação Física é responsável por lecionar as aulas dos componentes Educação Física e Cultura do Movimento, podendo lecionar também aulas de Assembleia.
- PEB II especialista em Língua Inglesa é responsável por lecionar as aulas do componente Língua Inglesa, podendo lecionar também aulas de Assembleia e exercer co-docência nas aulas de Orientação de Estudos.

Para esclarecimento de outras dúvidas, favor encaminhar e-mail para cemov@educacao.sp.gov.br

Permanecemos à disposição.
Atenciosamente,
CEMOV/DEAPE/CGRH



➤ **CGRH - COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH**
- 2022 - N.º. 20

Assunto: Bolsa do Povo Educação - Responsáveis
Interessados: Unidades Escolares

Prezadas unidades escolares ,

Seguem as principais informações sobre o Bolsa do Povo Educação Responsáveis:

Cartões Bolsa do Povo

Conforme informado no Comunicado Conjunto Extra CGRH e CMSP, iniciamos, em 17/01/2022, a entrega dos Cartões do Bolsa do Povo Educação Responsáveis. Para acessar o Comunicado Conjunto, clique aqui.

Adicionalmente às informações prestadas no Comunicado, é importante evidenciar que os cartões emitidos para beneficiários desligados também devem ser entregues. Isso porque estes beneficiários podem ter benefícios a receber ou sacar e a forma de acessá-los será pelo cartão.

Nem todos os beneficiários receberão o cartão nesse primeiro momento. Inclusive, é possível que em uma mesma escola alguns beneficiários recebam e outros não. Em breve será disponibilizado um meio para que as escolas indiquem quais beneficiários já retiraram o cartão.

Dessa forma, as escolas que tiverem beneficiários nesses casos devem contatá-los e realizar a entrega dos cartões.

Atenciosamente,
Equipe Bolsa do Povo Educação Responsáveis



➤ **CGRH -COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH**
- 2022 - N.º. 21

Assunto: Certificado de vacinação

Interessados: Unidades Escolares.

Em continuidade ao comunicado 10 contido no Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2022 - N.º 02 - 13 de janeiro de 2022.

1. Após o término do prazo estabelecido na Resolução SEDUC nº 01/2021 e o posto no item 1, o Diretor de Escola deverá, até o dia 24/01/2022:

- a. identificar os servidores que não entregaram a comprovação exigida no Decreto nº 66.421/2022;
- b. notificar o servidor para apresentação de justificativa da não entrega de um dos documentos, conforme a sua situação, e a respectiva abertura de apuração de eventual responsabilidade disciplinar.

Segue Modelo de Notificação :

https://docs.google.com/document/d/1KETGWKkQlv_Bmx36OBbU45V1F9G0SmAN/edit?usp=sharing&oid=118172098250926803282&rtpof=true&sd=true

c. instruir expediente contendo:

- i. os dados pessoais e funcionais do servidor;
- ii. a justificativa da não apresentação dos comprovantes de vacinação ou o atestado médico assinado pelo interessado;
- iii. parecer do superior imediato quanto a proposta de arquivamento ou instauração de processo disciplinar;

d. As Diretorias de Ensino deverão autuar os expedientes na plataforma São Paulo Sem Papel, até o dia 28/01/2022, conforme orientações abaixo;

.O expediente deve ser autuado com o assunto "CERTIFICADO DE VACINAÇÃO: Apuração de responsabilidade disciplinar";

- i. deverá ser autuado um expediente para DE do servidor;
- ii. incluir despacho do Dirigente Regional de Ensino ratificando o encaminhamento para deliberação da Chefia de Gabinete, em relação ao arquivamento ou abertura de apuração de responsabilidade;
- iii. trâmite direto ao Centro de Legislação de Pessoal e Normatização – CELEP/DEPLAN/CGRH

2. Todos os quadros (QM, QAE, QSE) serão contemplados com o mesmo tratamento acima descrito;

3. O Dirigente Regional de Ensino poderá organizar o CRH e/ou protocolo para a autuação dos expedientes encaminhados pelas unidades escolares, bem como dos servidores da própria DE;

4. Os docentes contratados em interrupção de exercício, candidatos à contratação e docentes eventuais (Categoria S) só poderão entrar em exercício com a apresentação do comprovante do esquema vacinal (1ª e 2ª dose ou dose única);

5. Os servidores que não atenderem o previsto na Resolução Seduc nº 01/2022 não poderão ingressar nos seus locais de trabalho, até que apresentem cópia do comprovante da 1ª dose ou dose única referente ao esquema vacinal, e terão consignados falta ao serviço, a qual será considerada como injustificada. Fica obrigado, ainda, a apresentar a atualização do certificado de vacinação da 2ª dose do esquema vacinal, exceto em caso de dose única;

6. Nos casos em que o servidor apresentar o comprovante de vacinação extemporâneo, o superior imediato poderá encerrar o processo, porém deverá manter os procedimentos anteriores, como descrito nos itens 2 e 4 e as faltas injustificadas.

7. Para fins de acompanhamento aos expedientes autuados solicitamos o preenchimento do este formulário: <https://forms.gle/2uTzcPg8p43A86jL9>

Acompanhamento de Autuação Disciplinar referente ao Certificado de Vacinação COVID 19, conforme as orientações abaixo:

- a. Selecionar a Diretoria de Ensino;
- b. Nome do servidor responsável pelo preenchimento;
- c. Cargo/função do responsável pelo preenchimento;
- d. Nome, RG e CPF do servidor autuado;
- e. Informar em qual DI. foi realizado a autuação;

f. Informar o número do processo conforme exemplo: SEDUC-EXP-2022/XXXXXXX. Casos omissos podem ser tratados com a CGRH para esclarecimentos.

As unidades escolas e Diretorias Regionais de Ensino devem observar os prazos expostos neste comunicado para que a Secretaria da Educação atenda ao exposto no Decreto nº 66.421, de 03 de janeiro de 2021.

Atenciosamente
CELEP e CEQV/DEPLAN/CGRH

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER São Roque



➤ **NOVO SISTEMA INTEGRA**

Informo que as solicitações por vistoria e reforma deverão ser realizadas através do novo sistema INTEGRA da FDE.

(www.integra.fde.sp.gov.br)

Para efetuar cadastro e navegação no sistema por favor visualizar o passo a passo nos vídeos

Primeiro acesso

- Como solicitar acesso:
- => <https://www.loom.com/share/d9a6e0d5c30c4fafa4c9d2979b6df4d7>
(Após a solicitação de cadastro favor entrar em contato para aprovação)

Abrindo uma solicitação de obra "Modulo Solicitações"

- Como fazer solicitações no sistema:
- => <https://www.loom.com/share/54afad137f474d6c8a3dc74c794855f4>

Atenciosamente

Walfrido Emidio Mariano Junior
Diretor NOM
DER São Roque



➤ **Formações para planejamento escolar 2022**

Atenção!

A equipe da Diretoria de Ensino realizará formação para apoiar a equipe gestora no desdobramento das pautas para o planejamento no dia 24 de janeiro.

Público-alvo: Diretores de Escola, PC/PCG e PCAE

Local: EE Horácio Manley Lane

Horário: 9h00 às 13h00

OBS : O café será compartilhado, contamos com a colaboração de todos .

Atenciosamente

Milena Rodrigues Furtado Garzesi
Dirigente Regional de Ensino
DER São Roque



São Roque, 21 de Janeiro de 2021.



Secretaria da
Educação

MILENA RODRIGUES FURTADO GARZESI

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp