



AAYUSH GUPTA
Delhi, India



AHMED ULLAH
Kitchener, Canada



ALEX
KYABARONGO
Kampala, Uganda



ALEX GAMLIEL
Sao Paulo, Brazil



AMISA RASHID



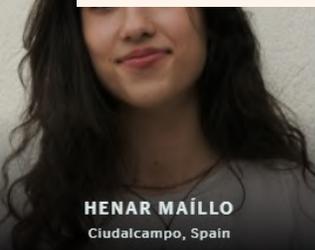
BOLETIM INFORMATIVO

DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA

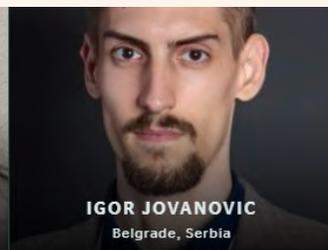


GLOBAL
STUDENT
PRIZE
Chegg.org

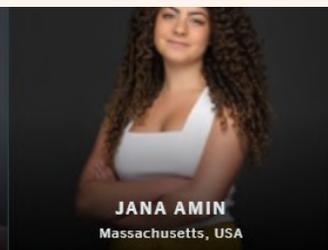
Inscrições abertas para o GLOBAL STUDENT PRIZE



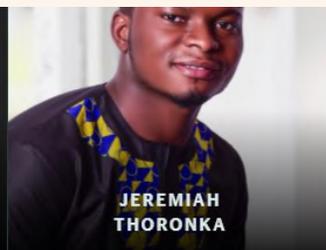
HENAR MAÍLLO
Ciudalcampo, Spain



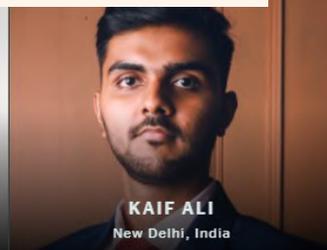
IGOR JOVANOVIĆ
Belgrade, Serbia



JANA AMIN
Massachusetts, USA



JEREMIAH
THORONKA



KAIF ALI
New Delhi, India



GABINETE

1. Governo de SP define calendário para o ano letivo de 2022 na rede estadual..... 03

DIRETORIA DE ENSINO

1. A DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA PROMOVE REUNIÃO DE FORMAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO ESCOLAR 2022 05

ESCOLAS

1. Escolas Estaduais sobre a Jurisdição a Diretoria de Ensino de Adamantina realizam planejamento escolar 2022 07

SUPERVISÃO DE ENSINO

1. Acesse o MAPPA e fique por dentro das novidades do NOVO EM 13

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. QUANDO EU INVISTO NO PROJETO DE VIDA? 15
2. INOVA EDUCAÇÃO — PROJETO DE VIDA 17
3. INOVA EDUCAÇÃO - ELETIVAS 19
4. Inscrições abertas para o “Global Student Prize” 20

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO , FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. Utilização de recursos do PDDE para a aquisição de itens de apoio pedagógico 22

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

1. Início processo de atribuição de classes e aulas durante o ano 23
2. Edital de Convocação para Escolha de Vaga—candidatos remanescentes do Concurso Público de Agente de Organização Escolar/2018 23
-

VOLTA SEGURA DA EDUCAÇÃO



Governo de SP define calendário para o ano letivo de 2022 na rede estadual

Aulas terão início em 2 de fevereiro com término em 23 de dezembro; recessos acontecem em abril e outubro e as férias em julho e janeiro.

O Governador João Doria detalhou, nesta quarta-feira (3), o calendário definido pela Secretaria de Educação para o ano letivo de 2022 em toda a rede estadual de ensino. As aulas para cerca de 3,5 milhões de alunos ocorrerão entre 2 de fevereiro e 23 de dezembro, nas 5400 escolas mantidas pelo Governo de SP nos 645 municípios do estado.

“Teremos um calendário completo, pleno, com crianças e adolescentes do estado de SP voltando a estudar, a se alimentar e a estarem protegidos e amparados pela rede pública de ensino. E isso se deve ao avanço da vacinação. SP sempre defendeu que a vacina salva”, destacou Doria.

O calendário do ano letivo de 2022 prevê recessos ao final do primeiro e terceiro bimestres. As férias serão mantidas nos meses

de julho e janeiro. Também estão previstos dois períodos para recuperação nas férias entre 4 e 21 de janeiro e 11 e 22 de julho.

As Semanas de Estudos Intensivos continuam em momentos-chave de cada bimestre para reforçar, recuperar e aprofundar as aprendizagens essenciais para o percurso educacional dos estudantes. O calendário prevê ainda as datas para os conselhos de classe bimestrais e reuniões de planejamento/replanejamento e formação.

“O foco total será recuperar a aprendizagem perdida pelos nossos estudantes na pandemia. No primeiro dia útil de janeiro de 2022 já teremos aulas de recuperação, como também ocorreu em janeiro deste ano. Não podemos deixar nenhum aluno para trás”, ressaltou o secretário da Educação de SP, Rossieli Soares.

Sobre a rede estadual de ensino

O Governo de SP mantém um total de 5400 escolas e atende a cerca de 3,5 milhões de alunos nos 645 municípios do estado. A rede estadual

conta atualmente com 1.077 escolas no Programa de Ensino Integral (PEI) e para 2022 estão previstas mais 953 unidades, totalizando 2.030 escolas deste modelo.

Serão mais de 1 milhão de vagas em tempo integral a partir de 2022. Assim, a rede estadual de SP irá antecipar e superar em dois anos a meta 6 do Plano Nacional da Educação de ter 25% dos alunos em tempo integral até 2024.

Calendário letivo para 2022

Confira abaixo as principais datas:

- Recuperação nas férias: entre 4 e 21 de janeiro
- Início do ano letivo: 2 de fevereiro
- Período primeiro recesso (fim do primeiro

bimestre): entre 18 e 22 de abril

- Período das férias (fim do segundo bimestre): entre 11 e 25 de julho
- Recuperação nas férias: entre 11 e 22 de julho
- Período segundo recesso (fim do terceiro bimestre): entre 10 e 14 de outubro
- Encerramento do ano letivo: 23 de dezembro

Calendário por bimestre:

- 1º bimestre: 2 de fevereiro a 14 de abril
- 2º bimestre: 25 de abril a 8 de julho
- 3º bimestre: 26 de julho e 7 de outubro
- 4º bimestre: 17 de outubro a 23 de dezembro

Fonte: [SEDUC](#)



A DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA PROMOVE REUNIÃO DE FORMAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO ESCOLAR 2022

A Diretoria de Ensino de Adamantina promoveu nesta segunda-feira dia 24 de janeiro de 2022, um encontro formativo com foco no Planejamento Escolar-2022 junto aos diretores e professores coordenadores da trinta e três (33) unidades escolares da DER - Adamantina. A formação contou com materiais e pautas formativas disponibilizadas pela Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) com temáticas específicas para cada dia de planejamento nas escolas, 26/01, 27/01, 28/01, 31/01 e 01/02.

A reunião, devido aos protocolos sanitários vigentes, foi programada para acontecer em dois polos, sendo eles: polo de capacitação da Diretoria de Ensino de Adamantina na cidade de Adamantina e outro polo na escola municipal Leônidas Ramos de Oliveira na cidade de Tupi Paulista. Os encontros aconteceram de forma

muito produtiva e com reflexões pertinentes.

Neste dia, alunos das escolas estaduais EE Osvaldo Martins e EE Lea Aparecida Vieira Guedes fizeram apresentações emocionantes com transmissões ao vivo, via plataforma digital Teams, com o objetivo de diálogo e interação entre os dois polos. Vale destacar que foi notório o envolvimento, engajamento e participação dos gestores. A Diretoria de Ensino de Adamantina agradece a todos os envolvidos que muito contribuíram para o sucesso deste dia importantíssimo para as reuniões de planejamento nas escolas e para o início do ano letivo de 2022.

Matéria enviada por Claudineia Peres Bertaglia-PCNP de Língua Portuguesa)

(+imagens na página seguinte)



Escolas Estaduais sobre a Jurisdição a Diretoria de Ensino de Adamantina realizam planejamento escolar 2022

Teve início na quarta-feira (26) o planejamento escolar para as 33 escolas da rede estadual sobre jurisdição da Diretoria de Ensino de Adamantina, e segue até o dia 01/02 envolvendo professores, coordenadores, diretores e demais membros das equipes escolares. As Equipes das U.E. prepararão o retorno das aulas nas suas unidades, programado para o dia 02 de fevereiro, bem como o planejamento de ações prioritárias de cada unidade escolar.

O Percurso Formativo do planejamento está composto por transmissões via CMSP com pautas destinadas à todas as escolas definidas pela SEDUC-SP e pautas específicas de cada Unidade Escolar visando as especificidades e

realidade local em um processo de ação-reflexão-ação para que à aprendizagem qualitativa aconteça. Os docentes participam de acordo com sua carga horária considerando o número de aulas com os alunos mais os ATPCs.

Os PCNPs e Supervisores de Ensino acompanham as U.E. e as formações realizadas pela SEDUC dentro da demanda de trabalho.

O planejamento escolar 2022 está acontecendo de forma presencial respeitando os protocolos sanitários.

Matéria enviada pela PCNP Analaura

- E.E. BENJAMIN CONSTANT



E.E. 9 DE JULHO



E.E. PROFª ELMOZA ANTÔNIO JOÃO





E.E. PROFª IDENE R. DOS SANTOS



• E.E. DOM LÚCIO ANTUNES

JOVENS ACOLHEDORES RECEPCIONANDO FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES



• E.E. JACINTO PERNAS GOMATO

• E.E. JOÃO BRÁSIO



E.E. PROFº ORLANDO
GUIRADO BRAGA



E.E. DR. PÉRCIO
GOMES GONZALES





Acolhida. 😊



26 de janeiro de 2022.

E.E. PROFº SALVADOR RAMOS DE MOURA



E.E. PROFª TAIEKA TAKAHASHI GIMENES



SOCIALIZAÇÃO



SOCIALIZAÇÃO

Sondagem

• O que é cultura?
• Os seres humanos têm cultura?

Desdobramento Estudo dos MAPPAs PEI Waldomiro 27/01

- E.E. PREF. WALDOMIRO SAMPAIO DE SOUZA

- E.E. ALFREDO MACHADO



E.E. PROF^a
LÉA Ap^a
VIEIRA
GUEDES



inseridos.

O material formativo está disponível para professores e gestores no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE – [AVA-EFAPE](#), em uma plataforma multimídia que conta com vídeos, testes e informações complementares.

Além do conteúdo prático a ser trabalhado em sala de aula, o MAPPA também traz direcionamentos importantes para auxiliar no planejamento e no desenvolvimento pedagógico

entre as áreas do conhecimento.

Não deixe de navegar pela plataforma e se inteirar sobre as novidades. O [Novo Currículo](#) é a construção de um ambiente de ensino mais atual e oportuno para todos.

Fonte: [EFAPE](#)

Acesse: [NOVO ENSINO MÉDIO – APROFUNDAMENTO CURRICULAR – UNIDADE CURRICULAR 1](#)

Escolha a Unidade Curricular de um dos 10 Aprofundamentos Curriculares:

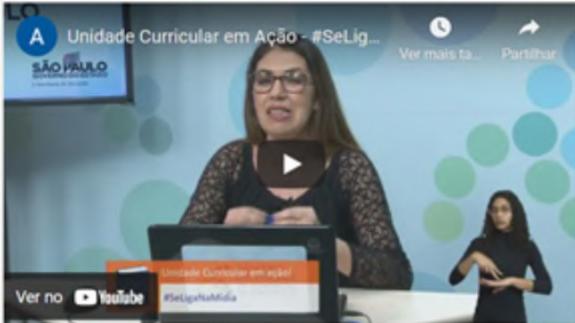
A Tá na Mídia, Tá no Mundo – #SeLigaNaMidia LGG	F Água e Energia – Meu Papel no Desenvolvimento Sustentável CNT MAT
B Educação Financeira Sustentável – Matemática Conectada MAT	G Tradições e Heranças Culturais – Cultura em Movimento: Diferentes Formas de Narrar a Experiência Humana CHS LGG
C No Mundo Tudo está Interligado – Superar Desafios é de Humanas CHS	H Números Também Importam – #QuemDivideMultiplica CHS MAT
D Projeto Casa Sustentável – Ciência em Ação CNT	I Corpo em movimento: cultura e ciência – Corpo, Saúde e Linguagens CNT LGG
E O Indivíduo e o Ambiente – A Cultura do Solo: do Campo à Cidade CHS CNT	J Como se Tornar um Resolvedor de Problemas? – Start! Hora do Desafio! LGG MAT

A **LGG**

Tá na Mídia, Tá no Mundo – #SeLigaNaMidia

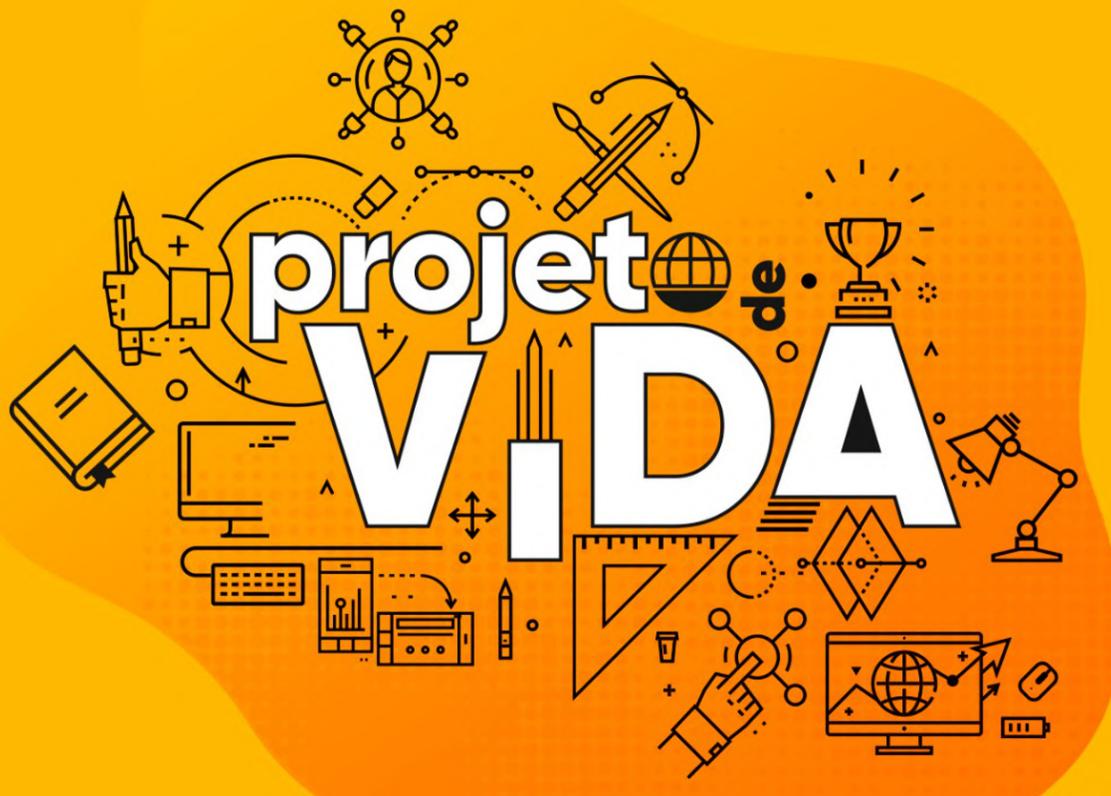
O campo jornalístico-midiático é o tema central desta unidade curricular, que promove estudos, análises e produções diante de questões como: O que caracteriza esse campo? Quem decide o que é notícia? Como produzir e compartilhar conteúdos que interessam à comunidade? A proposta é desenvolver o protagonismo dos estudantes na interação e produção crítica, ética e consciente de conteúdos em diversos gêneros.

[Acesse o MAPPA desta Unidade Curricular](#)



Componente 1 - Laboratório de produção jornalística

[LÍNGUA PORTUGUESA](#) [LÍNGUA INGLESA](#) [LÍNGUA ESPANHOLA](#) [SOCIOLOGIA](#)



QUANDO EU INVISTO NO PROJETO DE VIDA?

O ANO LETIVO ESTÁ COMEÇANDO E COM ELE MUITOS PROJETOS SENDO INICIADOS OU RETOMADOS, O PROJETO DE VIDA ASSUME NESSE CONTEXTO UM PAPEL DE GRANDE SIGNIFICADO NA VIDA DOS NOSSOS ESTUDANTES.

É IMPORTANTE REFLETIR QUE VAI ALÉM DE UM COMPONENTE CURRICULAR QUE SE DESENVOLVE A PARTIR DO EXERCÍCIO ENCADEADO E INTENCIONAL DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PRIORIZADAS PARA CADA ANO/SÉRIE, O PROJETO DE VIDA É O TRAÇADO DA NARRATIVA DE VIDA QUE TEM INÍCIO NO PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO DO “QUEM EU SOU” CULMINANDO NO “QUEM EU QUERO SER” E OLHA QUE NÃO É TÃO SIMPLES COMO PARECE.

O EXERCÍCIO E CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA TEM INÍCIO NO SER E NA SUA CAPACIDADE DE SONHAR, MAS TEM PROPORÇÕES GIGANTESCAS A PARTIR DO MOMENTO QUE A ESCOLA SE CONFIGURA COMO ESPAÇO EM QUE ESSE SONHO PODE VIR A SE TORNAR UM PROJETO ESTRUTURADO OFERECENDO FERRAMENTAS DE CONSTRUÇÃO, AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO, FRUSTRAÇÃO DANDO ORIGEM A NOVOS PROJETOS E/OU A INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA DAR CONSISTÊNCIA AOS

SONHOS JÁ DESENHADOS PELOS ESTUDANTES.

A BNCC TRAZ O PROJETO DE VIDA E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO EIXO ESTRUTURADOR DO CURRÍCULO, O QUE PERMITE QUE TODOS OS ESTUDANTES POSSAM EXPERIENCIAR ESSA PROPOSTA DENTRO DE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, NO ALINHAMENTO COM O PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL E COM AS AÇÕES DO CONVIVA, E DE FORMA MAIS DIRECIONADA E INTENCIONAL DENTRO DO COMPONENTE PROJETO DE VIDA DO INOVA EDUCAÇÃO.

MAS COMO INVESTIR NO PROJETO DE VIDA DOS NOSSOS ESTUDANTES?

ESTOU INVESTINDO NO PROJETO DE VIDA DO MEU ESTUDANTE QUANDO VIVENCIO POSSIBILIDADES ALINHADAS AS HABILIDADES TRABALHADAS. QUANDO EM UMA AULA DE MATEMÁTICA CONSIGO ENXERGAR NA PRÁTICA O EXERCÍCIO DE UMA COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL E FAÇO RELAÇÕES DESSA PRÁTICA COM A MINHA VIVÊNCIA OU A POSSIBILIDADE DE IR ALÉM DA REALIDADE QUE VIVO. ASSIM COMO QUANDO POSSIBILITO QUE ELE CONHEÇA UMA LOCALIDADE E SUAS PECULIARIDADES EM UMA AULA DE GEOGRAFIA. QUANDO CONTRIBUO PARA QUE COMPREENDA COMO PODE SE

EXPRESSAR NAS AULAS DE ARTE OU DE COMO PODE SE COMUNICAR NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA. QUANDO CONHEÇO UM CONTEXTO HISTÓRICO OU UM PERSONAGEM DESTES CONTEXTO E ME IDENTIFICO COM QUEM SOU OU COM QUEM QUERO SER.

SÃO INFINITAS AS POSSIBILIDADES DE VIVENCIAR EM CADA COMPONENTE ESSAS COMPETÊNCIAS ENCADEADAS PARA POTENCIALIZAR O PROJETO DE VIDA DOS NOSSOS ESTUDANTES. ABAIXO SEGUIE O INFOGRÁFICO DA BNCC COM AS COMPETÊNCIAS GERAIS E AS 17 COMPETÊNCIAS

PRIORIZADAS PELO INSTITUTO AYRTON SENNA, USE E ABUSE DO MATERIAL DISPONÍVEL, VOCÊ PROFESSOR É A DIFERENÇA NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA DO SEU ALUNO.

LEMBRANDO QUE NO PEI – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL O PROJETO DE VIDA É VISTO COMO A “ESPINHA DORSAL” ALINHANDO AS PREMISSAS E PRINCÍPIOS NA FORMAÇÃO DE UM ALUNO QUE SEJA AUTÔNOMO, COMPETENTE E SOLIDÁRIO.

COMPETÊNCIAS GERAIS DA NOVA BNCC

<p>1. Conhecimento Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.</p>	<p>10. Responsabilidade e Cidadania Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.</p>
<p>2. Pensamento científico, crítico e criativo Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade.</p>	<p>9. Empatia e Cooperação Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.</p>
<p>3. Repertório cultural Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.</p>	<p>8. Autoconhecimento e autocuidado Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.</p>
<p>4. Comunicação Utilizar diferentes linguagens.</p>	<p>7. Argumentação Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.</p>
<p>5. Cultura Digital Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.</p>	<p>6. Trabalho e Projeto de Vida Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.</p>

Projeto de Vida (BNCC)

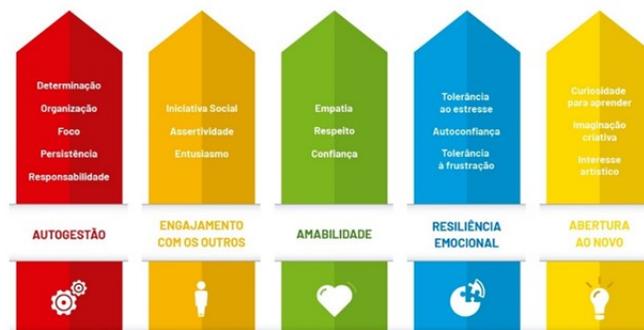
“Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade”

SAIBA MAIS EM: Institutoayrtonsenna.org.br

EQUIPE INOVA EDUCAÇÃO DER-ADAMANTINA:

Supervisora Vilma Medeiros Scalizze, PCNP Tiago Alves da Silva e PCNP Renata Batista de Souza.

As cinco macrocompetências e as 17 competências socioemocionais





INOVA EDUCAÇÃO — PROJETO DE VIDA



O COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA (PV) TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL OFERECER AOS ESTUDANTES, CONDIÇÕES DE SE POSICIONAREM DIANTE DOS CONTEXTOS E DOS DESAFIOS, LIMITES E POSSIBILIDADES DIVERSAS QUE SURGEM AO LONGO DA VIDA.

O PROJETO DE VIDA, PROCURA INCENTIVAR OS ESTUDANTES A SEREM ENGAJADOS LEVANDO-OS A REFLETIR SOBRE SEUS COMPROMISSOS E (A) SEREM COMPROMETIDOS COM ELES.

DENTRO DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA, O ESTUDANTE É AUXILIADO A IR AO ENCONTRO DE SUAS METAS, POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE SUAS POTENCIALIDADES, SUPERAÇÃO DAS FRAGILIDADES E REFLEXÕES SOBRE SUAS ESCOLHAS. ALÉM DE PROJETAR O FUTURO O ESTUDANTE SE COMPROMETE COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, E CONSEQUENTEMENTE COM SEU PROJETO DE VIDA.

ATENÇÃO PARA O ACOLHIMENTO!

O ACOLHIMENTO É UM MOMENTO MUITO IMPORTANTE PARA DAR INÍCIO A ESTA CONSTRUÇÃO, MAIS QUE PROPICIAR UM MOMENTO DE ACOLHIDA EMOCIONAL E TROCAS SIGNIFICATIVAS (QUE É DE EXPREMA IMPORTÂNCIA) É O MOMENTO DE “COLHER” OS SONHOS DOS NOSSOS ALUNOS PROMOVEDO REFLEXÕES IMPORTANTES QUE SERVIRÃO DE BASE PARA OS PRIMEIROS PASSOS DESSA CONSTRUÇÃO E DEFINIÇÃO DE TRAJETÓRIA ENTRE QUEM SOU E QUEM QUERO SER.

OS SONHOS “COLHIDOS” SERVIRÃO DE INSUMO PARA TODA DINÂMICA DA ESCOLA, MAS SERÃO MATÉRIA PRIMA PARA CONCEBER O NASCIMENTO

DAS ELETIVAS E PARA SERVIREM DE APOIO NO ENCADEAMENTO E VIVÊNCIA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DENTRO DO PROJETO DE VIDA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR.

EM BREVE FAREMOS UM MOVIMENTO FORMATIVO MAIS DIRECIONADO PARA ESSES DESDOBRAMENTOS.

COMPONENTE CURRICULAR DE PROJETO DE VIDA...

ATENTEM-SE PARA AS COMPETÊNCIAS PRIORIZADAS PARA CADA ANO/SÉRIE, CONSIDERANDO QUE ESTAS COMPETÊNCIAS SÃO DESTACADAS NA AUTOAVALIAÇÃO FORMATIVA E SE DESDOBRAM NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL DO ALUNO.

NOVO ENSINO MÉDIO...

ATENTEM-SE AO MATERIAL QUE FOI DISPONIBILIZADO NO PLANEJAMENTO 2022 ESPECÍFICO PARA ESTE COMPONENTE CURRICULAR!



	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>6º ANO FUNDAMENTAL</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>7º ANO FUNDAMENTAL</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>8º ANO FUNDAMENTAL</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>9º ANO FUNDAMENTAL</p>
<p>PRIORIDADES – 6º EMPATIA RESPEITO TOLERÂNCIA AO ESTRESSE TOLERÂNCIA À FRUSTRAÇÃO AUTOCONFIANÇA ORGANIZAÇÃO</p>		<p>PRIORIDADES – 7º CURIOSIDADE PARA APRENDER DETERMINAÇÃO FOCO IMAGINAÇÃO CRIATIVA INICIATIVA SOCIAL ORGANIZAÇÃO PERSISTÊNCIA RESPONSABILIDADE</p>		<p>PRIORIDADES – 8º ENTUSIASMO DETERMINAÇÃO ORGANIZAÇÃO FOCO PERSISTÊNCIA RESPONSABILIDADE ASSERTIVIDADE EMPATIA INICIATIVA SOCIAL INTERESSE ARTÍSTICO</p>		<p>PRIORIDADES 9º ENTUSIASMO DETERMINAÇÃO ORGANIZAÇÃO FOCO PERSISTÊNCIA RESPONSABILIDADE ASSERTIVIDADE EMPATIA</p>		

SAIBA MAIS EM: [EFAPE](#)

EQUIPE INOVA EDUCAÇÃO DER-ADAMANTINA:

Supervisora Vilma Medeiros Scalizze, PCNP Tiago Alves da Silva e PCNP Renata Batista de Souza.

	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO</p>
<p>PRIORIDADES – 1ª AUTOCONFIANÇA INICIATIVA SOCIAL ORGANIZAÇÃO RESPONSABILIDADE CURIOSIDADE PARA APRENDER EMPATIA</p>		<p>PRIORIDADES – 2ª TOLERÂNCIA À FRUSTRAÇÃO ENTUSIASMO FOCO DETERMINAÇÃO INTERESSE ARTÍSTICO RESPEITO</p>		<p>PRIORIDADES – 3ª TOLERÂNCIA AO ESTRESSE ASSERTIVIDADE PERSISTÊNCIA IMAGINAÇÃO CRIATIVA CONFIANÇA</p>		





INOVA EDUCAÇÃO - ELETIVAS



ATENÇÃO PARA O ACOLHIMENTO!

ATENTEM-SE PARA A CONDUÇÃO DAS DINÂMICAS DE ACOLHIMENTO QUE DARÃO FERRAMENTAS ESSENCIAIS PARA OS DESDOBRAMENTOS E ESTRUTURAÇÃO DAS ELETIVAS.

APÓS A COLHEITA DOS SONHOS SERÁ REALIZADA A CONSOLIDAÇÃO DOS SONHOS "COLHIDOS" PARA SE DESDOBRAREM NA CONSTRUÇÃO DAS ELETIVAS, PLANEJAMENTO DO FEIRÃO DE ELETIVAS E ELABORAÇÃO DO PLANO DESTE COMPONENTE CURRICULAR.

EM BREVE FAREMOS UM MOVIMENTO FORMATIVO MAIS DIRECIONADO PARA ESSES DESDOBRAMENTOS.

NOVO ENSINO MÉDIO...

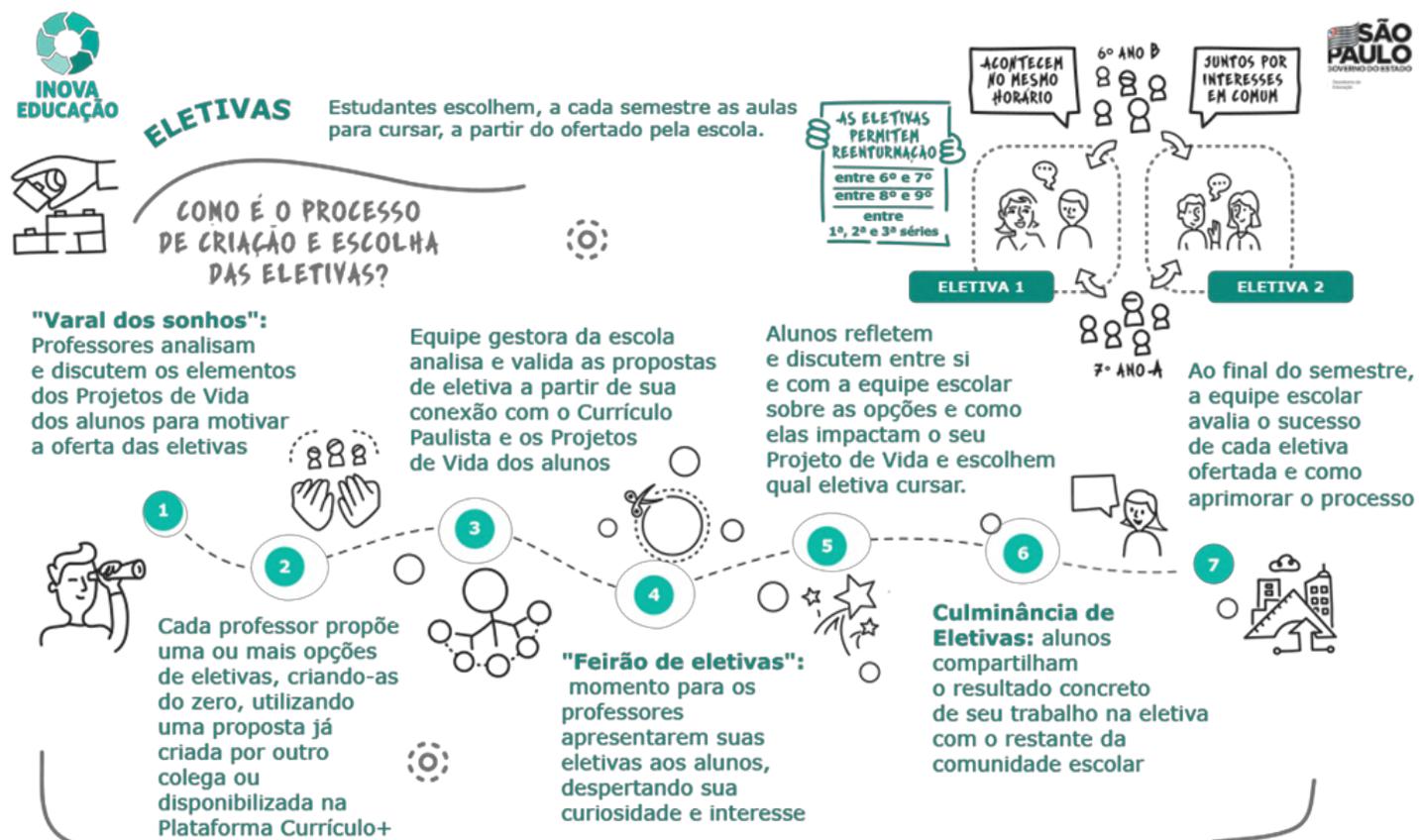
ATENTEM-SE AO MATERIAL QUE FOI DISPONIBILIZADO NO PLANEJAMENTO 2022 ESPECÍFICO PARA ESTE COMPONENTE CURRICULAR! Segue abaixo link com o Cardápio das Eletivas.

SAIBA MAIS EM: efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista

[Cardápio das ELETIVAS do segundo semestre de 2021](#)

EQUIPE INOVA EDUCAÇÃO DER-ADAMANTINA:

Supervisora Vilma Medeiros Scalizze, PCNP Tiago Alves da Silva e PCNP Renata Batista de Souza.

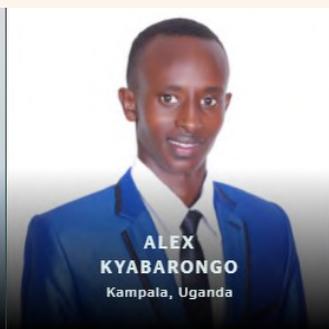




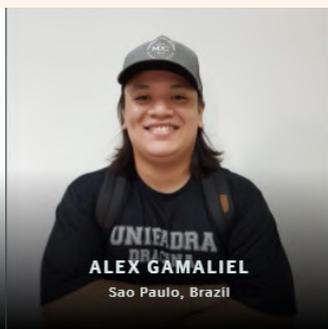
AAYUSH GUPTA
Delhi, India



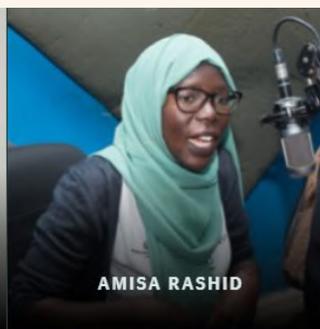
AHMED ULLAH
Kitchener, Canada



**ALEX
KYABARONGO**
Kampala, Uganda



ALEX GAMALIEL
Sao Paulo, Brazil



AMISA RASHID



**ANA JULIA DE
CARVALHO**



ANCELMO CATALLA
Lucena City, Philippines



ANNA ARAGÃO
Rio de Janeiro, Brazil



**ANTONIA
CONTRERAS**
Conception, Chile



AYA YOUSEF
Beirut, Lebanon

Inscrições abertas para o “Global Student Prize”

About the Global Student Prize

Sobre o Prêmio Global de Estudantes

The Chegg.org Global Student Prize is a US\$100,000 award presented to an exceptional student, making a real impact on learning, the lives of their peers and on society beyond.

O Chegg.org Global Student Prize é um prêmio de US\$ 100.000 concedido a um aluno excepcional, causando um impacto real no aprendizado, na vida de seus colegas e na sociedade.

We are delighted to announce that the application and nomination process for the 2022 Chegg.org Global Student Prize is now open.

Temos o prazer de anunciar que o processo de inscrição e indicação para o Prêmio Global Student 2022 Chegg.org já está aberto.

The closing date for applications is Sunday 17 April 2022.

A data de encerramento das inscrições é domingo, 17 de abril de 2022.

2021 Winner, Jeremiah Thoronka said:

Vencedor de 2021, Jeremiah Thoronka disse:

“I am so grateful to have won this award and the global platform that comes with it to help change lives in Africa.

“Estou muito grato por ter ganho este prêmio e

a plataforma global que o acompanha para ajudar a mudar vidas na África.

I know I am not alone. There are now a generation of young changemakers all across the world that have the drive and imagination to transform our society for the better. They deserve huge praise for continuing to fight for their future during the pandemic and their incredible contributions deserve to be recognized and supported. This is why I am encouraging students who have an inspiring story to tell to now apply for the Chegg.org Global Student Prize. After all, they will play a leading role in rebuilding our world.”

Eu sei que não estou sozinho. Há agora uma geração de jovens agentes de mudança em todo o mundo que têm o impulso e a imaginação para transformar nossa sociedade para melhor. Eles merecem grandes elogios por continuarem lutando por seu futuro durante a pandemia e suas incríveis contribuições merecem ser reconhecidas e apoiadas. É por isso que estou incentivando os alunos que têm uma história inspiradora para contar a se inscreverem no Chegg.org Global Student Prize. Afinal, eles terão um papel de liderança na reconstrução do nosso mundo.”

The prize is open to all students who are at least 16 years old and enrolled in an academic institution or training and skills program. Part-time students as well as students enrolled in online courses are also eligible for the prize.

O premio está aberto a todos os estudantes com idade mínima de 16 anos e matriculados numa instituição acadêmica ou programa de formação e



competências. Estudantes de meio período, bem como estudantes matriculados em cursos online também são elegíveis para o prêmio.

If students are being nominated, the person nominating them will write a brief description online explaining why. The student being nominated will then be sent an email letting them know they've been nominated and inviting them to apply for the prize. Applicants can apply in English, Mandarin, Arabic, French, Spanish, Portuguese and Russian.

Se os alunos estiverem sendo indicados, a pessoa que os indicar escreverá uma breve descrição online explicando o motivo. O aluno indicado receberá um e-mail informando que foi indicado e convidando-o a se inscrever para o prêmio. Os candidatos podem se inscrever em inglês, mandarim, árabe, francês, espanhol, português e russo.

Chegg.org is the impact, advocacy, and research arm of Chegg: addressing the issues facing the modern student. Students applying for the Global Student Prize will be assessed on their academic achievement, impact on their peers, how they make a difference in their community and beyond, how they overcome the odds to achieve, how they demonstrate creativity and innovation, and how they operate as global citizens.

Chegg.org é o braço de impacto, advocacia e pesquisa da Chegg: abordando os problemas enfrentados pelo estudante moderno. Os alunos que se inscreverem para o Global Student Prize serão avaliados por seu desempenho acadêmico, impacto em seus colegas, como eles fazem a diferença em sua comunidade e além, como superam as probabilidades de alcançar, como demonstram criatividade e inovação e como operam como cidadãos globais.

The winner will be chosen from the top 10 finalists by the Global Student Prize Academy and the Global Teacher Prize Academy, made up of prominent individuals. The winners are due to be announced at an awards ceremony in Paris in November.

O vencedor será escolhido entre os 10 finalistas pela Global Student Prize Academy e pela Global Teacher Prize Academy, composta por personalidades proeminentes. Os vencedores devem ser anunciados em uma cerimônia de premiação em Paris, em novembro.

Why apply for the Global Student Prize?

- National and international recognition of your achievements – as a top 50 shortlisted candidate, top 10 finalist or the overall winner.
- The chance to become engaged in national and international discussions on policy and campaigns affecting students and student education. This includes sharing a platform with the

winner of the Global Teacher Prize.

- Membership of the Chegg Changemaker community for the top 50 finalists – a global community of students working together to make life better for their peers and the world they will inherit.
- The potential to win the Global Student Prize and receive a prize of US\$100,000 as well as attend the winning ceremony.

Por que se inscrever no Global Student Prize?

- Reconhecimento nacional e internacional de suas conquistas – como um dos 50 melhores candidatos pré-selecionados, 10 finalistas ou vencedor geral.
- A chance de se envolver em discussões nacionais e internacionais sobre políticas e campanhas que afetam os alunos e a educação dos alunos. Isso inclui compartilhar uma plataforma com o vencedor do Global Teacher Prize.
- Membro da comunidade Chegg Changemaker para os 50 finalistas – uma comunidade global de estudantes trabalhando juntos para melhorar a vida de seus colegas e do mundo que herdarão.
- O potencial para ganhar o Global Student Prize e receber um prêmio de US\$ 100.000, bem como participar da cerimônia de premiação.

Texto Original: www.globalteacherprize.org
traduzido por Google Tradutor.



Você está lembrado do Alex Santiago Gamaliel?

Alex, aluno da Diretoria de Ensino de Adamantina, esteve entre os **50 finalistas** do Global Student Prize e esteve no CMSP contando sobre a sua trajetória e atuação como Aluno Protagonista.

The logo for PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) consists of the letters 'PDDE' in a large, bold, white sans-serif font. A vertical white line is positioned to the right of the letters, separating them from the program's full name.The text 'Programa Dinheiro Direto na Escola' is written in a white sans-serif font, positioned to the right of the vertical line in the logo. The background of the header features a blue-tinted photograph of three smiling young girls.

Utilização de recursos do PDDE para a aquisição de itens de apoio pedagógico

Considerando a proximidade do início das aulas e a necessidade de subsidiar os estudantes nesse retorno, informamos que a escola pode, excepcionalmente, utilizar os recursos do PDDE para a aquisição de itens de apoio pedagógico de uso individual para os estudantes. É recomendável que a escola tenha uma reserva de itens de papelaria, tais como caderno, lápis, apontador, caneta e borracha, para subsidiar os educandos em vulnerabilidade social e para futuras reposições do material escolar para esse mesmo público. Consideramos vulneráveis os estudantes que já estão registrados no CAD Único, em condição de pobreza e extrema

pobreza, que se enquadram nos demais programas da Secretaria da Educação, tais como o Merenda em Casa e o Bolsa do Povo Estudante. Assim, as escolas podem dimensionar os quantitativos que precisam ser adquiridos, pensando em um material básico para esses estudantes iniciarem o ano letivo. Ressaltamos que essa autorização é em caráter excepcional e transitória para atendimento das escolas que não receberem o material até o início das aulas conforme o cronograma que será enviado por e-mail. Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail:

coped.gabinete@educacao.sp.gov.br

Início processo de atribuição de classes e aulas durante o ano

Tendo em vista o término do Processo Inicial de Atribuição de Classes e Aulas, em 25/01/2022, esta Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos orienta que a atribuição durante o ano será iniciada em 02/02/2022, de acordo com o cronograma diário já utilizado durante o ano de 2021: a) Das 07h às 12h: Atribuição de aulas; b) Das 13h às 15h: Conferência de Saldo; c) Das 16h às 23h59: Manifestação de Interesse.

Neste ínterim, lembramos que aos docentes contratados que não tiveram a oportunidade de ter aulas atribuídas na atribuição inicial, deverão entrar em interrupção de exercício. Para isso,

acessar a Secretaria Escolar Digital – SED no menu Recursos Humanos > Funcional > Interrupção de exercício. Após esse procedimento, esses docentes poderão participar da atribuição durante o ano, manifestando interesse nas aulas do saldo, no menu Atribuição Online > Manifestação de Interesse. Lembrando que todos os docentes não atendidos na atribuição inicial estão aptos a participar da atribuição durante o ano.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos.

Edital de Convocação para Escolha de Vaga— Candidatos remanescentes do Concurso Público de Agente de Organização Escolar/2018

Edital de Convocação para Escolha de Vaga
A Comissão Especial de Contratação por Tempo
Determinado (CE –CTD) da Diretoria de Ensino Região
Adamantina, nos termos do Artigo 5º da Lei Complementar
1.093, de 16-07-2009, convoca, para escolha de vagas, os
candidatos remanescentes do Concurso Público de Agente
de Organização Escolar/2018, classificados na lista desta
Diretoria de Ensino, para exercer a função em caráter
temporário, e baixa as seguintes instruções aos
candidatos:

I –Instruções Gerais

- 1 -As vagas disponíveis destinam-se à contratação por tempo determinado, pelo período máximo de 12 meses
- 2 -A chamada para escolha de vaga obedecerá,

rigorosamente, a ordem de Classificação Final, por Diretoria de Ensino, publicada em D.O. de 14-12-2018.

3 -O candidato convocado deverá comparecer munido de RG e do Cadastro de Pessoas Físicas –CPF, ou se fazer representar por procurador, legalmente constituído.

4 -A Comissão Especial de Contratação por Tempo Determinado (CE –CTD) convoca, para sessão de escolha, número maior de candidatos do que vagas existentes, a fim de assegurar o preenchimento de todas as vagas no decorrer da sessão, nas hipóteses de não comparecimento/ desistência de candidatos.

5 -Assinada a ficha de escolha de vaga pelo candidato, não será permitida, em hipótese alguma, desistência ou troca da vaga escolhida, sob qualquer pretexto.

6 -Não haverá nova oportunidade de escolha de vaga ao candidato retardatário ou ao que não atender à chamada no dia, hora e local determinado.

6.1 -Excepcionalmente, havendo vagas remanescentes no final de cada sessão de escolha de vaga, serão chamados os candidatos retardatários do horário, na data da convocação, obedecida a ordem de classificação.

7 -O número de vagas a serem oferecidas aos candidatos da Lista Especial será correspondente ao cálculo de 5% das vagas existentes na Diretoria Regional de Ensino;

7.1 -Iniciada a sessão de escolha de vagas, os candidatos com deficiência aprovados, se houver, serão convocados a ocupar a 5ª, 30ª, 50ª, 70ª vagas e assim sucessivamente, a cada intervalo de 20 vagas, observando-se a mesma regra, até que sejam preenchidas todas as vagas disponíveis;

7.2 -Quando a Região indicar a existência de 5 a 10 vagas, a 5ª deverá ser oferecida ao candidato classificado na Lista Especial;

7.3 -O candidato com deficiência concorrerá na Lista Geral e na Lista Especial.

8 -Esgotadas as vagas reservadas, os candidatos excedentes, se houver, deverão aguardar próxima convocação para escolha de vaga.

9 -O candidato que atender à convocação, mesmo sendo contratado, não perderá o direito à classificação obtida no concurso público.

10 -Observado o disposto no Artigo 4º da Lei Complementar 1.093, de 16-07-2009, para ser contratado, o candidato deverá preencher as seguintes condições:

- a) estar em gozo de boa saúde física e mental;
 - b) não ser portador de deficiência incompatível com o exercício da atividade a ser desempenhada;
 - c) não exercer cargo, emprego ou função públicos na Administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto nos casos previstos no inciso XVI do artigo 37 da Constituição Federal e inciso XVIII do artigo 115 da Constituição Estadual;
 - d) possuir escolaridade compatível com a atividade a ser desempenhada: Nível Médio Completo; e) ter boa conduta.
- 11 -O candidato que escolher vaga deverá providenciar o exame médico em clínica especializada –Médico do

Trabalho, que comprove estar apto a exercer as funções de Agente de Organização Escolar.

II -Local de Escolha e Quadro de Chamada

Local: Polo de Capacitação

Endereço: Rua Arno Kiffer, 45 – Vila Cicma

Data: 31/01/2022

Horário: 09h00

Vagas Disponíveis: 58

NÃO SERÁ PERMITIDA ENTRADA NO LOCAL DA ESCOLHA SEM O USO DE MÁSCARA.

III – RELAÇÃO NOMINAL DE CONVOCADOS

LISTA ESPECIAL

CLASS. – Nome – RG

01 – MAIRA BRAGA MAGALHÃES FAITAO 41379474

LISTA GERAL

178- ADILSON BELLIZOTTI 28540930

179- TUANI FERNANDA CRIVELARO 530238792

180- LUCAS DA SILVA ROLIM 50652262

181- FRANCIELLI MARCELINO DA SILVA 41495376

182- CAMILA CRISTINA ALMEIDA PRATA 53364135

183- KARINA DA SILVA MANOEL 47579833

005- CARLOS ALBERTO SANCHES JUNIOR 40103482

006- ALEXANDRE RIBEIRO DE OLIVEIRA 45481132

007- MARCIO MARTINS RIBEIRO DOS SANTOS 40476665

008- KEITI ESTÉFANI DE JESUS 24590088

010- FERNANDO MONTANHOLI RIBEIRO 47537414

011- WENDELL APARECIDO DE GIULI 50652295

012- DENISE EÇA PETELINCAR DE SOUZA 42863735

014- PATRÍCIA MENEZES ROQUE 47951752

015- RAFAEL DE OLIVEIRA PERES 34587800

016- MARIA EDUARDA IZIDORO DO NASCIMENTO 56675264

017- IGOR ESTEVÃO CARRION 48785352

018- AMANDA ELIAS LIMA 40460296

020- VANDERLEI GESSOLO BARBOZA 54681426

022- RAI DONIZETE SOUZA SANTOS 49702674

021- SENDY MYE SAKAI 46864751

023- DENISE RENATA ALVES GONZALES 32119437

024- ROSEANA SOUZA DAS NEVES 45582795

026- RUI FERREIRA MOTTA 32794368

027- BRUNA DA SILVA BARBOSA 47613696

028- LUCAS FERNANDO DE SOTTI SAMPAIO 42599668
029- ANDERSON COBO 48464503
030- BRUNA ALVES DIAS 1775470
031- SILVANA PORTULA DA SILVA 48289324
032- CAIQUE LÁZARO SEVERO DOS SANTOS 37382864
033- SIDMAR PICHIRILO DE CARVALHO 48265939
034- AIRTON GONÇALVES VEIGA 27094934
035- LAURA RAFAELA SIMÕES DA SILVA 53417471
036- BRUNA FERNANDA FRANÇOSO 48788152
037- GENI DA SILVA FIDELIS 41180461
038- ELIANE PIONÓRIO PONSO 40643465
042- ELISA DAS GRAÇAS MAREGA NERY DE SOUZA
48372010
043- TATIANE APARECIDA DE SOUZA 45305595
046- DANIELA APARECIDA KEMENBER 42347618
047- HALTER MIRANDA DE SOUZA 44719433
048- FLÁVIA FERREIRA DE PINHO 41795486
049- PAULA CRISTINA PAGOTTO DORAZZI REIS 22018144
050- IGOR GUSTAVO BUZO VERMELHO 54284848
051- CRISTOPHER PONVEQUI XAVIER 59253706
052- NAIARA CRISTINA DE FREITAS 44691038
053- CAMILA FERNANDA DE SOUZA 44691071
054- NAYARA PADOVANI GOMES 48409941
055- TAMIRES PRISCILA PEREIRA 45231102
056- JAQUELINE CALIXTO 40430034
057- GENILSON DOS SANTOS CASTÃO 33990518
058- ELISA MARIA MENDONÇA TOZELI 46302683
059- AMANDA CRISTINA MARIOTTO 50304245
061- ENAIÊ SANCHES DE SOUZA 57143263
062- DENISE RODRIGUES PEREIRA 42576205
064- CAROLINE DOS SANTOS DA SILVA 52609930
065- GLÁUCIA DE SOUZA SILVA 48747906
066- ALAN HENRIQUE PEREIRA MUNIZ MAIA 40386509
068- SILVIA DO NASCIMENTO MOUTINHO FONSECA
52190155
069- ANA CARLA BOTTAN NUNES FERREIRA 44977874
070- JOÃO EDUARDO VIEIRA DA COSTA 57435450
072- RAYANNA FERREIRA FIAIS 49796179
073- DANIELA BENETON GAZOLA DA SILVA 42809190
074- DIEGO HAVYCK COSTA 48297310
075- LUCIANA DIAS DA ROCHA 26294995
076- LETÍCIA CLEMENTE DOS SANTOS 42869155
077- LAIS MARIA DA CRUZ EVANGELISTA 44483754
078- JULIANA BONFIM CASSIMIRO 495486656
080- PAULO HENRIQUE PEREIRA BARBOSA 40554721
081- DAIANA OLIVEIRA DE JESUS 48788294
082- LETÍCIA RODRIGUES MARTINS 57022191
083- VINÍCIUS AUGUSTO MALDONADO 48110626
084- BRUNA ALVES DE OLIVEIRA 47635020
085- ISABELA DE FREITAS BENVINDO 55836754
086- ROBERVAL MARQUES DA CRUZ 42863300
087- LUCAS DE SOUZA GOMES 54950366
088- PAMELA FARIAS SANTOS 47665198
089- ANGELA LEONIA CORTE ALVES 42996046
090- NATALIA CAROLINE FELIX PEREIRA 48792449
091- LEANDRO DA SILVA PEDRO 45745387
092- VIVIANE APARECIDA RODRIGUES BRAULIO 49967374
093- MARIA ANGELICA DA SILVA 33497001
097- LEONARDO CELESTINO DA SILVA 49855400
098- DAIANE CRISTINA SILVA 47925084
099- IVANETE OLIVEIRA FONSECA 42022396
100- CAMILA MARTINS LUQUES RODRIGUES 40643267
101- LUCAS WELLINGTON SANTOS DA SILVA 40432250
102- DIEGO MACEDO MARTINS ROSA 57525389
103- AGENOR FRANCISCO DE CAMPOS JUNIOR 48453278
104- THAIS DE OLIVEIRA MINGANTI 47430220
105- DARA MARIANA SOARES VIEIRA 53418367
106- LETICIA TAYNARA RODRIGUES SILVA 56943239
107- GIVANEIDE DA SILVA PEREIRA REGIANI 40101310
108- ANGELA TEIXEIRA TORRES 37120929
109- GILBERTO CAETANO GARBELINI 28772266
110- FERNANDA APARECIDA BELLONI 48289143
111- HENDRY LEONARDO CANALI DE CARVALHO 52610036
112- LUANA PESCE COCATO MAIA 54950445
113- BRUNO GONÇALVES MUNHOZ 49858234
114- WESLEI GUILHERME PORELLI JORGE 41277987
115- FRANCIELE FERNANDES DE SOUZA 47976516
116- MARIELLI SOARES TRESSOLDI 48920209
117- STEPHANE DE ALMEIDA ALVES 40434827
118- GUILHERME AUGUSTO GIMENEZ DA CUNHA 48291572
119- MARCIANE CRISTINA DE SOUZA FILÓ 43079189
120- GABRIELE CRISTINA RIBAS DE ARAÚJO 57481995
121- ANA PAULA PORFIRIO DE ANDRADE 41379385
122- DEISE GARCIA BERNARDO 34174359
123- ANA LARISSA GENÉSIO 45146789
124- LAIS FERREIRA TORRES 48407083
125- BEATRIZ TRINDADE DE LIMA 37928133
128- ROBERTA BERTONHA DA SILVA 34052137
129- ANGELA MARIA APARECIDA BELTRAME VIEIRA 53978650
130- MARCELA PADIAL ALVES TEIXEIRA 40375187
131- JÉSSICA MASSOLI ROCHA 49717996
132- ADILSON DE OLIVEIRA 20377317

133- ALEXANDRE SAMUEL FRANCO DA CUNHA 55936572
 135- LAÍS CENEDES PEREIRA 50564253
 136- JOICE APARECIDA BORGES 46639562
 137- LESSANDRO FORTI TEIXEIRA 40905009
 138- MARIA FERNANDA GREGORIO ROQUE 29401543
 139- SUZANA BELORTI MONTEIRO 52609741
 140- INGRID LILIAN DE MELO ARAÚJO 54764632
 141- MARISA DE OLIVEIRA TEIXEIRA 44338757
 143- GABRIELA QUINHONE ZANATTA 43681321
 144- JOSIANE CRISTINA DOS SANTOS 42177356
 145- VITOR DE OLIVEIRA ESTERCIO 49985804
 146- WELLINGTON VEIGA TAMIÃO 52824929
 147- MAIRA BRAGA MAGALHÃES FAITAO 41379474
 148- MURILO SILVA FARIA 52825046
 149- GUILHERME CARDOSO PONTES 58603186
 150- SILVIA BARBOSA DA SILVA ALTRÃO 24773181
 151- KAREN LETÍCIA ALVES DA SILVA 45441375
 153- CRISTIANE LETÍZIA PEREIRA FORTE 34174525
 154- JAKELINE APARECIDA PICOLLO DIAS 52383276
 155- MIRIAN DA SILVA PRATES COSTA 47127191
 156- MARTA FERREIRA DOURADO 54284855
 157- MARIA EDUARDA DE MORAES 50304060
 158- ANA PAULA GONÇALVES BRITO 30397177
 159- JAQUELINE SACIONATO MIOKI 356121501
 161- DAIANE XAVIER DO SANTOS 52383379
 162- LUCIANA CARDOSO DOS SANTOS 29031059
 163- PATRICIA POLINÁRIO DA SILVA 42008998
 164- SIMONE SIMÃO DA SILVA 40653969
 165- DANIELA APARECIDA DE ALMEIDA 45428568
 166- MARTA LÉIA ALVES DE BRITO 49720322
 167- BEATRIZ DOS SANTOS LIMA 52382405
 168- NATHALY MITIE MATTOS YAMAUCHI 44928554
 169- ANDRÉIA LÚCIA HERRERA 22502026
 171- CLAUDINEIA TEJERO DE OLIVEIRA MARTINS 40526588
 173- ELEN REGINA SANTIAGO 40429861 18/11/1987 114002
 50,50
 174- CAROLINE IEMBO SAMPAIO DE SOUZA 49911193
 08/09/1996 312278 50,50
 175- ELBA VICTORIANO DA SILVA 34174524
 Convocados -Lista Especial e Geral

IV –Vagas Disponíveis

Código CIE –Nome da Escola –Número de Vagas

Adamantina

31112 Fleurides C. Menechino 1

Dracena

9111730 Alfredo Machado 1

Isac Pereira Garcez 4

Flórida Paulista

30910 Dr. Pércio Gomes Gonzales 4

Inubia Paulista

31598 Iraldo Antonio M. de Toledo 2

Irapuru

30958 José Edson Moysés 1

Junqueirópolis

31525 Idene Rodrigues dos Santos 6

Lucélia

578915 Carlos Umberto Carrara 1

30788 José Firpo 3

Monte Castelo

31471 João Bernardi 1

Nova Guataporanga

31422 Jacinto Pernas Gomato 2

Osvaldo Cruz

31636 Dom Bosco 2

922581 Maria Aparecida Lopes 2

Ouro Verde

31446 Ferdinando Ienny 1

Pacaembu

31069 Joel Aguiar 2

Panorama

031458 João Brásio 5

31159 Lucio Antunes 6

Paulicéia

31355 Orlando Guirado Braga 3

Pracinha

30831 Taieka Takahashi Gimenes 2

Sagres

31550 Waldomiro Sampaio de Souza 2

Salmourão

31549 Hans Wirth 2

31297 Santa Mercedes

Oscar Pedroso Horta 2

São João do Pau D'Alho

31461 Salvador Ramos de Moura 1

Tupi Paulista

31513 Léa Aparecida Vieira Guedes 2

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Diretoria de Ensino — Região de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

COORDENAÇÃO

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

EDIÇÃO

TIAGO VITORINO LOTT
LEONARDO MENEZES CAPETTA

Fone: (18) 3502-2300

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AS
EDIÇÕES ANTERIORES DO BOLETIM INFORMATIVO**