

Prezado/o professor/a,

No próximo sábado (15/jan), inicia a Etapa II2 do processo de atribuição de classes e aulas de 2022.

Para esse processo, há algumas informações importantes (listadas abaixo), especialmente para você que irá pegar aulas nos Aprofundamentos Curriculares do Novo Ensino Médio.

Além das informações abaixo, teremos uma live amanhã (sexta-feira), para apresentar mais informações sobre os Aprofundamentos. A **live será das 14h às 15h** e será transmitida no **canal de Formação de Professores no Centro de Mídias e também no youtube neste [link](#)**.

Quem não puder acompanhar ao vivo, poderá assistir posteriormente, acessando o link do Youtube.

O/A professor/a com aulas atribuídas nas unidades curriculares (UC) têm direito às ATPI, que são tempos semanais dedicados exclusivamente para o planejamento de aulas dos aprofundamentos, conforme a tabela abaixo:

Aulas atribuídas nas UC	ATPI
2 a 3	1
4 a 5	2
6 ou mais	3

Sendo assim, se você tiver, por exemplo, 6 aulas atribuídas nas UC, terá direito a 3 aulas semanais dedicadas para planejar seu trabalho nos aprofundamentos curriculares. Esse será um espaço dedicado para estudo dos MAPPAs e também para realizar atividades de formação no AVA EFAPE.

2. Atribuição para o ano inteiro

Apesar de as UC terem duração semestral, a atribuição acontece para o ano letivo inteiro.

No processo de manifestação de interesse, você deve indicar seu desejo de ter aulas atribuídas nas UC1 e UC2 de cada aprofundamento. Os diretores, por sua vez, devem se atentar para atribuir a mesma quantidade de aulas para os professores nos dois semestres, para garantir que a quantidade de aulas atribuídas seja a mesma ao longo do ano todo.

Lembrando que todas as UC1 e UC2 espelham a possibilidade de atribuição em cada itinerário, como no exemplo do itinerário “Cultura em movimento: diferentes formas de narrar a experiência humanas” a seguir:

Componentes da UC1	Aulas	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Tradições culturais	2	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais de lutas: heranças culturais	2	Educação Física	não há outra habilitação
Ressignificando a formação do povo brasileiro	2	História	Geografia ou Sociologia
Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	2	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
A cultura e seus sentidos	2	Filosofia	Sociologia ou História
Componentes da UC2	Aulas	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cinema-(transform)ação	2	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Cultura digital e atividade física	2	Educação Física	não há outra habilitação
"Nós, robôs": as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	2	História	Filosofia ou Sociologia
Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	2	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou História
Tecnologia, comunicação e cultura	2	Filosofia	Sociologia ou História

O professor de Língua Portuguesa, por exemplo, pode pegar na UC1 o componente “Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto” e na UC2 “Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução”. Ambos os componentes têm duas aulas semanais e, com isso, o professor tem

garantia dessas aulas ao longo do ano todos. Todos os componentes curriculares têm essa característica.

Importante também sempre se atentar a todos os componentes que você pode ser atribuído, de acordo com sua licenciatura e também as qualificações que possui. O professor com licenciatura ou qualificação em Língua Portuguesa, além dos componentes citados no parágrafo anterior, também pode ser atribuído na UC1 em “Tradições Culturais” e na UC2 em “Cinema-(transform)ação”, de acordo com a coluna “Licenciatura/Habilitação Alternativa”. No processo de manifestação de interesse, você terá acesso a todos os componentes que pode ter aula atribuída, tanto como habilitado, como qualificado.

3. Materiais de apoio para as aulas das Unidades Curriculares

Para dar suporte aos professores com aulas atribuídas nas UC, a SEDUC preparou uma série de materiais:

- O Material de Apoio ao Planejamento e Práticas de Aprofundamento (MAPPA), que irão dar suporte no planejamento de cada aula e estão disponíveis no link: <https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>
- Materiais de Formação Continuada no AVA EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/novo-ensino-medio-aprofundamento-curricular-unidade-curricular-1/>

Portaria CGRH 01, de 13 de janeiro de 2022

Altera a Portaria CGRH nº 20, de 30 de novembro de 2021, que estabelece procedimentos e cronograma do processo de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2022.

A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a necessidade de adequar datas, prazos e procedimentos do processo de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2022, de que trata que o disposto na Resolução SE 72, de 13-10-2020, expede a presente Portaria:

Artigo 1º – Ficam alterados os dispositivos da Portaria CGRH nº 20, de 30 de novembro de 2021, na seguinte conformidade:

I – Os incisos XII, XIII, XIV, XV e XVI constarão com a seguinte redação:

“XII - ETAPA II - Fase 1 – Das 8h de 15/01 às 12h de 18/01/2022 - Manifestação de interesse no saldo de aulas disponível na Secretaria Escolar Digital – SED <https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio>, em nível de unidade escolar dos docentes:

- a) Titulares de cargo;
- b) Estáveis pela Constituição Federal de 1988;
- c) Celetistas;
- d) Ocupantes de função-atividade;
- e) Contratados e candidatos à contratação que já tenham aulas atribuídas na unidade escolar.

XIII - ETAPA II - Fase 1 – Das 13h de 18/01 às 18h de 19/01/2022 - Atribuição de classes e aulas referente à manifestação de interesse realizada pelos docentes entre os dias 15 e 18/01/2022, em nível de unidade escolar, na seguinte ordem de prioridade;

- a) Titulares de cargo;
- b) Estáveis pela Constituição Federal de 1988;
- c) Celetistas;
- d) Ocupantes de função-atividade;
- e) Contratados e candidatos à contratação que já tenham aulas atribuídas na unidade escolar.

XIV - ETAPA II - Fase 2 – 20/01/2022, das 10h às 23h59 - Manifestação de interesse no saldo de aulas disponível na Secretaria Escolar Digital - SED <https://sed.educacao.sp.gov.br/> Início, em nível de Diretoria de Ensino:

- a) Titulares de cargo;
- b) Estáveis pela Constituição Federal de 1988;

- c) Celetistas;
- d) Ocupantes de função-atividade;
- e) Contratados e candidatos à contratação.

XV - ETAPA II - Fase 2 – das 7h do dia 21/01 às 16h do dia 25/01/2022 - Atribuição e associação de classes e aulas referente à manifestação de interesse realizada pelos docentes no dia 20/01/2022, aos docentes não atendidos na unidade escolar e a candidatos à contratação, na seguinte ordem de prioridade;

- a) Titulares de cargo;
- b) Estáveis pela Constituição Federal de 1988;
- c) Celetistas;
- d) Ocupantes de função-atividade;
- e) Contratados e Candidatos à contratação;

XVI - Atribuição de Projetos da Pasta – 25/01/2022, das 8h às 16h:

- a) Fundação Casa;
- b) Prisional;
- c) Centro de Estudos de Línguas - CEL;
- d) Centros Estaduais de Educação para Jovens e Adultos - CEEJA;
- e) Classe Hospitalar;
- f) Professor Articulador da Escola da Família;
- g) Atendimento Domiciliar.

Artigo 2º - A conferência de saldo de aulas ficará disponível na Secretaria Escolar Digital – SED nos seguintes períodos:

I – Das 15h às 18h do dia 14/01/2022, para a Etapa II/ Fase 1;

II - Das 19h do dia 19/01 às 9h do dia 20/01/2022 para a Etapa II/Fase 2.

Artigo 3º - Os docentes habilitados que não foram atendidos na Etapa I/Fase 6 poderão manifestar interesse na Secretaria Escolar Digital – SED e participar da atribuição de classes e aulas na Etapa II/Fases 1 e 2, devendo a atribuição ser realizada em cumprimento à classificação estabelecida na Resolução SE 72/2020.

Artigo 4º - O atendimento às Salas de Recurso deverá ser realizado nas Fases 1 e 2 da Etapa II, sendo que o saldo está disponível para manifestação de interesse dos docentes na Secretaria Escolar Digital – SED, para atribuição.

Artigo 5º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.