

COMUNICADO – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – Nº 011/2022

Data: 14/01/2022

Assunto: Progressão QAE – 2019

Prezados,

Retransmitimos, a seguir, informações da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH:

Tendo em vista o processo de progressão do Quadro de Apoio Escolar -2019, prevista pela LC 1.144/2011, em andamento, cujo cronograma estabelecido **prevê período para digitação das notas das avaliações dos servidores até 14/01/2022**, solicitamos especial atenção para a seguinte situação:

No intuito de descentralizar os trabalhos e melhor fluxo do processo, a partir da edição deste evento, a inserção de notas dos servidores avaliados passou a ser de responsabilidade das unidades escolares, cabendo às Diretorias de Ensino a gestão destas inserções para que todos os servidores sejam avaliados e contemplados com o benefício.

Assim, é importante verificar se as notas dos servidores de sua circunscrição estejam devidamente lançadas no sistema. Para tal, verificar em: Portalnet/Progressão QSE-QAE/Notas QAE.

Caso seja detectada divergência ou falta de lançamento das avaliações, será necessário contatar as unidades escolares de classificação do servidor para atualização, já neste período de reconsideração.

Lembramos que as notas dos servidores deverão ser lançadas independente de o servidor fazer jus à progressão nesta edição, considerando que poderá estar apto no próximo evento e será necessário que as notas dos últimos três anos estejam devidamente registradas.

Solicitamos, ainda, reforçar a publicidade aos servidores deste quadro a respeito do teor deste correio, atendendo-os nos esclarecimentos que se fizerem necessários, bem como para que

verifiquem seu status no referido sistema e contate sua unidade escolar no caso de divergência, pois esta poderá ainda lançar a nota excepcionalmente até as 23h do dia 17/01/2022.

Atenciosamente,

Ana Maria Pereira de Carvalho
Diretor I – NAP

Carmen Lúcia dos Santos Gomes
Diretor II – CRH

De acordo:

Luis Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino