



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE
BENEDICTO MENDES

TECENDO A MATEMÁTICA: ESTUDO DOS SABERES
GEOMÉTRICOS POR MEIO DA ARTE COM FUXICOS

Diretoria de Ensino - Região Osasco

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060
Tel.: 2284-8100 - e-mail deosc@educacao.sp.gov.br

01/11/2021

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE BENEDICTO MENDES

Diretor(a): Edna Pastore

Nome do Projeto/Ação/Evento: TECENDO A MATEMÁTICA: ESTUDO DOS SABERES GEOMÉTRICOS POR MEIO DA ARTE COM FUXICOS

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: DISCIPLINA(S) OU ÁREA(S) DO CONHECIMENTO ENVOLVIDO: PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/MATEMÁTICA/ARTE/ SALA DE LEITURA

EF06MA25A- RECONHECER A ABERTURA DO ÂNGULO COMO GRANDEZA ASSOCIADA ÀS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

EF06MA25B - RECONHECER A ABERTURA DO ÂNGULO COMO GRANDEZA ASSOCIADA ÀS FIGURAS GEOMÉTRICAS, RECONHECENDO GIROS E VOLTAS 90°, 180° E 360°

HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL:

Autoconfiança, iniciativa social, artística, leitura e interpretação de texto verbal e não verbal.

AVALIAÇÃO:

Os educandos foram avaliados por meio da observação da participação e interação durante todo o processo de pesquisa e de mão na massa da oficina de fuxico. A autoavaliação foi outro mecanismo usado após a instalação da árvore de fuxico ser finalizada e todo o processo poder ser analisado.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Aprofundando os estudos dos quadriláteros e da medição dos ângulos. Buscamos através desse trabalho o ensino e aprendizagem que uni os conhecimentos teóricos e práticos aprendendo conceitos matemáticos de uma forma diferente e divertida.

Iniciamos com uma contextualização histórica sobre o desenvolvimento da geometria no mundo antigo focando nas contribuições de Pitágoras entre outras referências históricas. Também foi trabalhado os significados social e etimológico do termo “fuxico” desde sua origem na língua africana Bantu.

Com o uso de retalhos de tecidos, iniciamos o processo de nivelamento das habilidades em matemática de forma a orientar os alunos no desenho, recorte e costura dos quadriláteros habituando estes as medições angulares e reconhecimento de formas geométricas.

Após a produção dos fuxicos, as turmas construíram de forma colaborativa uma intervenção artística de uma árvore no espaço do Cantinho da Leitura atrelado à sala de Leitura visando embelezar o espaço como forma de promoção da leitura de toda comunidade escolar e de valorização da produção artísticas dos educandos envolvidos.

Data de realização: 01/11/2021

Público Alvo: Alunos do 8º Ano

Equipe Organizadora: Professoras: LÚCIA HELENA ROSA / TÂNIA BOTARO/ GORETE VITORINO

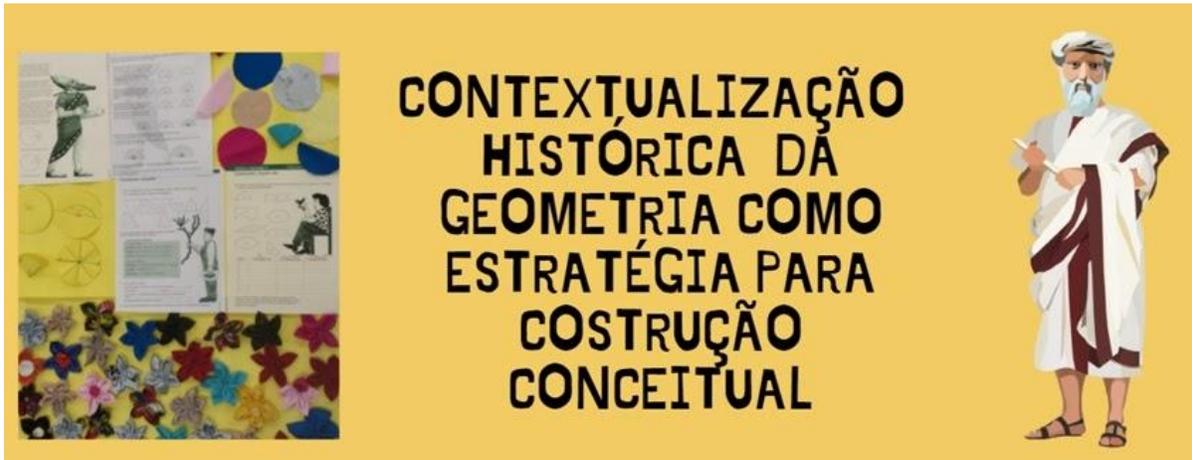
Quantidades de Participantes: 120

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: compreensão e desenvolvimento de habilidades

matemáticas indicadas; organização e aprofundamento de estudos pela lógica espacial; melhora de processos de coordenação motora fina; melhora nos indicadores de resolução de questões das AAP's;

Parcerias Envolvidas:

Fotos



PRÁTICA ARTESANAL DOS SABERES MATEMÁTICOS



**PROPORCIONAR
INCLUSÃO E
INTERAÇÃO
SOCIOEMOCIONAL
ATRAVÉS DAS
ATIVIDADES DE
CONVIVÊNCIA
DURANTE TODO O
PROCESSO DE
APRENDIZAGEM**



Professoras :

Lúcia TÂNIA

**ENSINO E APRENDIZAGEM QUE UNI OS
CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS
APRENDENDO CONCEITOS MATEMÁTICOS DE
UMA FORMA DIFERENTE E DIVERTIDA.**

**INSTALAÇÃO ARTÍSTICA:
ÁRVORE DE FUXICOS**



Arquivo recebido em: 17/12/2021 12:22:30