



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 50/2021

- **Boletim COPED nº 43/2021 - 06 a 10 de dezembro de 2021**
 - Informação nº 1: Republicação da Chamada COPED 2021 - 2º Semestre - Banco de Talentos para o Quadro do Magistério
 - Informação nº 2: Republicação Chamada COPED - Gestão 2021
 - Informação nº 3: Documento Orientador para o Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres - APM e Grêmio Estudantil para o Ano de 2022
 - Informação nº 4: Relatório do questionário sobre o Conselho de Escola / APM 2021
 - Informação nº 7: Programa Aprender Valor – Dúvidas
 - Informação nº 8: Programa Escola + Segura ERRD (formulário de avaliação)
- **Seminário Gestão Integrada 2021 - Escolas selecionadas**
- **BOLETIM INOVAÇÃO Nº23**
- **SARESP 2021 - Questionário Socioeconômico Digital: prorrogação de prazo**
- **Estatuto Padrão da APM**
- **EFAPE -Programa Ensino Integral (PEI) 2022 – Inscrições Abertas!**
- **EFAPE -Desvendando Ferramentas: Final de Ano**
- **EFAPE-Atualização das ATPC previstas para a semana de 20 de dezembro de 2021**
- **CMSP -CENTRO DE MÍDIAS SP**

➤ Boletim COPED nº 43/2021 - 06 a 10 de dezembro de 2021

-Informação nº 1: Republicação da Chamada COPED 2021 - 2º Semestre - Banco de Talentos para o Quadro do Magistério

A Coordenadoria Pedagógica - COPED está selecionando profissionais do quadro do magistério para constituir um Banco de Talentos COPED para o 2º semestre de 2021 e, assim, possibilitar a recomposição de sua equipe. Para potencializar este movimento e reconhecer o mérito das equipes pedagógicas que trabalham na COPED, os profissionais selecionados farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica que conferirá o valor adicional de R\$ 1.552,50 aos candidatos selecionados. Contamos com a experiência de profissionais do Quadro do Magistério – Professores, Diretores e Supervisores – para avançarmos em nossos desafios e construirmos, juntos, uma educação com o olhar para o estudante e sua aprendizagem.

I – Objeto Seleção de profissional do Quadro do Magistério, titulares de cargo, para compor a equipe da COPED, em suas diversas áreas.

II - Requisitos obrigatórios Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério;
- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico; • não estar em procedimento de aposentadoria.

III - DESTAQUES de vagas atuais e perfis de atuação na COPED

- Perfil 1 - Técnico em currículo
- Perfil 2 - Técnico em Educação Integral
- Perfil 6 - Técnico em Materiais Didáticos
- Perfil 7 - Técnico em Monitoramento e Melhoria da Aprendizagem
- Perfil 8 - Técnico de Avaliação e Monitoramento Para mais detalhes sobre os perfis de atuação na COPED, pedimos que acesse o link abaixo:
- Anexo 1 - Atribuições e perfis COPED

https://docs.google.com/document/d/1XRgBBcDvUsvZfCwIYn2_d48pKhPrPln1UZTyGfHE0ck/edit?usp=sharing

IV - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste Formulário <https://forms.gle/ZKXoYEtZ128gZ8FKA> até o dia 15 de janeiro de 2021. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o seu perfil e área de interesse de trabalho. Haverá, no formulário, um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras instituições.

V - Das disposições gerais sobre as vagas

- As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, 53 (exceção para o caso dos TAP, que trabalharão nos polos).
- Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 9h às 18h.
- Recebimento de Gratificação de Atividade Pedagógica, de acordo com a Lei Complementar 1.191 de 28/12/2012 e Resolução Conjunta SE/SGP nº 2/2013, no valor de R\$1552,50 (15 x UBV atualizada pela Lei Complementar nº 1317/2018).

VI - Etapas do processo seletivo Etapa 1 – Análise Curricular - A análise curricular será organizada pelo diretor de cada setor interessado e deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Avaliação de trabalhos progressos realizados pelo candidato junto à SEDUC. Etapa 2 – Análise profissional
- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores; • Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato. Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou de forma remota, a ser realizada por membro do setor interessado.

VII - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria. • A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção.
- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
- Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos COPED 2021 - 2º Semestre será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.
- Esta chamada substitui a Chamada COPED QM 2021. Os candidatos lá cadastrados e que mantiverem interesse em trabalhar na COPED devem realizar nova inscrição.
- Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.
- Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção.

Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e interesse em trabalhar conosco.
COPED

-Informação nº 2: Republicação Chamada COPED - Gestão 2021

Estamos selecionando profissionais para posições de liderança, como a direção do Centro de Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEFAI, bem como para outras vagas que venham a ser disponibilizadas.

I - Objetivo

Selecionar profissionais para exercerem, em cargo em comissão, as posições de liderança da COPED, instituídas pelos artigos 39 ao 50 do Decreto nº 64.187/2019.

II - Vagas disponíveis para o segundo semestre de 2021

As Coordenadorias possuem núcleos, centros e departamentos, além de cargos de assessoria. O Banco de Talentos - Gestão COPED poderá ser utilizado para o preenchimento destas posições. Para melhor conhecimento das áreas, sugerimos a leitura dos artigos 39 ao 50 do Decreto nº 64.187/2019.

III - Detalhamento dos cargos disponíveis e requisitos para participação Cargo de Diretor Técnico II (Diretor de Centro)

- Remuneração de R\$ 4.562,43 a R\$ 5.235,18 (conforme avaliação após 1 ano);
- Benefícios estatutários do servidor público do Estado de São Paulo;
- Jornada de 40 horas semanais;
- Local de exercício para a COPED: Praça da República, 53 - São Paulo - SP (presencial);
- Não há necessidade de ter cargo público efetivo;
- Necessária formação em nível superior em qualquer área. Caso o interessado seja servidor público estadual efetivo, deverá:
- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico; • não estar em procedimento de aposentadoria.

IV - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste Formulário Digital <https://forms.gle/rjgeoVJ9EM4VMZu59> até o dia 15 de janeiro. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o perfil e área de interesse de trabalho.

V - Etapas do processo seletivo Etapa 1 – Análise Curricular - A análise curricular deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Experiência em posições de liderança. Etapa 2 – Análise profissional
- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores;
- Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.
- Análise dos resultados obtidos em experiências profissionais anteriores. Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou à distância.
- Competências e conhecimentos - Ao longo do processo seletivo, cada candidato(a) será avaliado(a) em 7 competências gerais e conhecimentos técnicos específicos (desejáveis):
o Competências gerais requeridas para todos os candidatos.
 1. Atuar de forma colaborativa, solícita e cordial;
 2. Expressar-se (oral e escrita) com clareza, precisão, objetividade e respeito;
 3. Buscar proativamente soluções para desafios rotineiros e atípicos;

4. Estar aberto a receber críticas e procurar seu autodesenvolvimento contínuo;
5. Comprometimento com a qualidade e resultados do trabalho;
6. Coordenar planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de projetos, contribuindo para o alcance de objetivos estratégicos da Secretaria;
7. Atuar com liderança na gestão de pessoas. o Conhecimentos técnicos específicos - Serão avaliados conhecimentos específicos de acordo com as atribuições do setor pretendido, definidas pelo Decreto nº 64.187/2019.

VI - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento ou nomeação junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.
 - A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com estes órgãos, apenas uma intenção.
 - O seu perfil e currículo poderão ser compartilhados com outros órgãos da Secretaria.
 - O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
 - Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos - Gestão COPED será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.
 - Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.
- COPED

-Informação nº 3: Documento Orientador para o Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres - APM e Grêmio Estudantil para o Ano de 2022

Atenção: Diretores!

Este documento orientador tem como objetivo subsidiar a rede quanto às ações dos Articuladores das Diretorias de Ensino no trabalho com as Unidades Escolares no que diz respeito ao fortalecimento da gestão democrática pública, com a atuação dos Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil no apoio à Gestão Pedagógica.

Cabe ao Centro de Gestão Pedagógica - CGPED orientar e acompanhar o trabalho dos Articuladores das Diretorias de Ensino para o fortalecimento das instâncias colegiadas.

O acompanhamento desse trabalho desenvolvido com os articuladores se dá por meio de documentos orientadores, reuniões formativas e visitas técnicas com o objetivo de subsidiar as Diretorias na elaboração dos planos de trabalho do Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil, bem como o acompanhamento e monitoramento das ações em apoio a gestão escolar.

As ações do CGPED com a APM, Conselho de Escola e Grêmio Estudantil em 2021

O CGPED realizou ações nos eixos: Formação, Acompanhamento e Monitoramento das Ações das Diretorias de Ensino e das Escolas, elaboração de documentos orientadores para a rede e suporte técnico ao Sistema de Gestão do Conselho de Escola –SGCE e Sistema de Gestão do Grêmio EstudantilSGGE.

➤ Por meio da plataforma Teams ofertou-se aos Supervisores de Ensino e Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) responsáveis pelas instâncias colegiadas nas Diretorias de Ensino ações formativas; e pelo Centro de Mídias de São Paulo – CMSP ofertou-se lives para os estudantes, ambas com objetivo de fortalecer o processo democrático e participativo nas escolas.

I - Assuntos abordados:

- A importância do Conselho de Escola como espaço de participação ativa da comunidade escolar;
- A Busca Ativa;
- A Trilha Antirracista;
- As ações de fortalecimento do Grêmio Estudantil com foco no Protagonismo Estudantil;
- A Composição do Conselho Estadual do Grêmio;
- A Composição e adoção do Novo Estatuto da APM;
- O acompanhamento dos Sistemas SGCE e SGGE entre outros;
- Programa Educação e Família- MEC Elaboração e acompanhamento de planos de ação em que a família, o estudante e a comunidade sejam partícipes no processo de gestão democrática;
- SARESP/SAEB;
- Novo Ensino Médio -Itinerários Formativos;
 - Programa Dignidade Íntima;
- Programa Educa SP;
- O fortalecimento da articulação das ações entre a Associação de Pais e Mestres - APM, Conselho de Escola e Grêmio Estudantil com foco na Proposta Pedagógica.

II - Documentos orientadores para subsidiar a rede com relação a:

- Calendário, eleição e composição dos colegiados com vistas ao fortalecimento das ações de gestão democrática.
- Novo Estatuto Padrão da APM, Estatuto do Conselho de Escola e Grêmio Estudantil.
- FAQ - com perguntas e respostas sobre o Novo Estatuto Padrão da APM e suas alterações.
 - Questionários para levantar demandas e necessidades da rede.

III - Canais de comunicação:

- Boletim Subsecretaria e COPED.
- E-mail institucional aos articuladores das DE.
- Plataforma Teams.
- Atendimento por telefone e Grupo de WhatsApp Business.

IV - Acompanhamento e monitoramento

O Acompanhamento e Monitoramento do desenvolvimento das ações da APM, Conselhos de Escola e Grêmios Estudantis com atendimento remoto e presencial por meio de visitas técnicas às Diretorias de Ensino e escolas para orientações sobre:

- constituição, composição e funcionamento dos colegiados;
- utilização e atualização das ferramentas dos sistemas SGCE /SGGE para acompanhamento dos colegiados.

Para subsidiar as ações formativas a serem desenvolvidas nas Diretorias de Ensino pelos Articuladores do Conselho/APM e dos Grêmios Estudantis, seguem os materiais utilizados nas formações centrais pela Equipe CGPED em 2021:

- Conselho de Escola /APM

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ana_boer_educacao_sp_gov_br/EhzrXp23JVhFsTGixBAdkHkB5ZHyocbANRlwSE7_5IFf8Q?e=bEExoo

- Grêmios Estudantis

<https://drive.google.com/drive/folders/1k2ZEUgU4HPRY4jll-N67oQrQRhMz-NHD>

Proposta do CGPED para o Ano de 2022

- Reuniões de trabalho mensais com os Articuladores da Diretoria de Ensino como multiplicadores para formação sobre os colegiados.
- Lives mensais sobre temáticas específicas a serem definidas.
- Acompanhamento e Monitoramento do desenvolvimento das ações do Conselho de Escola, APM e Grêmios Estudantis com atendimento remoto e presencial por meio de visitas técnicas às Diretorias de Ensino e escolas. Segue abaixo os links para organização de calendário 2022 e documento Orientador para composição dos Colegiados a serem encaminhados para as unidades escolares:

- Conselho de Escola

<https://seesp.sharepoint.com/:w:/s/Teste6892/EbbplmvnaStAmZFFC7UXlmkBxog4oCcQAgefPFGrnBlyag?e=ugijcv>

- Grêmios Estudantis

https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/leandro_negretti_educacao_sp_gov_br/Ed_vvTNTqsZLoJ0fsVjnDMwBdbSYofGOoK7ltNzXWKbtYg?e=O3GA8K

COPED/DAVED/CGPED

-Informação nº 4: Relatório do questionário sobre o Conselho de Escola / APM 2021

Atenção: Supervisores e articuladores do Conselho de Escola e APM!

Resposta do questionário sobre o Conselho de Escola e APM

Responderam ao questionário 126 (cento e vinte e seis) articuladores responsáveis pelo Conselho de Escola e APM de 70 (setenta) Diretorias de Ensino.

As respostas apontaram que a rede tem necessidade de pautas formativas nas quais se concretize de fato uma Gestão Democrática nas unidades escolares.

Com relação às dificuldades apresentadas com o Sistema Gestão do Conselho de Escola –SGCE, 33% dos Articuladores não encontraram dificuldades e 67% encontram dificuldades com relação a inserção de dados, upload de documentos ou instabilidade na plataforma da SED. Ajustes foram sugeridos ao CPLIS/CITEM com relação a melhorias e adequações de acordo com algumas diversidades apontadas pela rede.

Com relação às Reuniões de Trabalho do Conselho de Escola, 30% dos Articuladores não sugeriram temáticas e 70% sugeriram temáticas ligadas a/ao:

- O Conselho de Escola e a Articulação entre a APM e Grêmios Estudantis.
- A Gestão Democrática Participativa e o papel do Conselho de Escola.
- Formação Contínua dos membros do Conselho de Escola.
- O Estatuto do Conselho de Escola.
- Fortalecimento Conselho de Escola junto à Comunidade Escolar.

Com relação as sugestões de temáticas para Reuniões de Trabalho com a APM, 34% dos Articuladores sugeriram temáticas variadas que não envolviam ações pedagógicas e 66% sugeriram temáticas sobre:

- articulação entre Conselho de Escola, Grêmios Estudantis e a APM;
- funções e representatividade dos membros na APM;
- estrutura e plano de trabalho financeiro das APM;
- tutorial para a Equipe Gestora e os membros da APM na utilização de verbas com foco no pedagógico;
- lives - experiências de sucesso com a APM;
- reuniões de estudos e rodas de conversas sobre articulação e parcerias, envolvendo a comunidade escolar.

Com relação às dificuldades na execução das ações do Conselho de Escola/APM apresentadas pelas escolas, 35% dos Articuladores não sugeriram temáticas voltadas para ações pedagógicas enquanto 65% responderam que necessitam de ações formativas para:

- fortalecimento de lideranças para se trabalhar com as questões sobre diferenças, diversidades e ideais dos envolvidos.
- criação de espaços por segmentos, possibilitando que manifestações dos interesses por parte dos estudantes e comunidade escolar aconteçam.
- participação efetiva nos encontros com os colegiados.
- engajamento dos membros no processo educacional, na assistência ao estudante e na integração família-escola-comunidade.
- participação ativa da comunidade escolar não só no âmbito financeiro como também com o trabalho pedagógico.

A Equipe CGPED agradece a colaboração por todo o trabalho realizado, e nos colocamos sempre à disposição.

COPED/DAVED/CGPED

-Informação nº 7: Programa Aprender Valor - Dúvidas

Para auxiliar as escolas nessa fase final de avaliação, o Programa Aprender Valor realizou um evento, no dia 2 de dezembro, para sanar dúvidas. Abaixo, segue uma sequência de links com respostas a perguntas que foram enviadas no chat durante a apresentação:

•Abertura

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=7>

•O que as avaliações podem nos trazer como resultados, por Adriana Krieger

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=336>

•Cronograma das avaliações

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=523>

•Quais alunos podem participar das avaliações?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=938>

•Quem não teve projeto aplicado, pode participar da avaliação também?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=1056>

•Quantos testes cada estudante faz na avaliação?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=1096>

•Onde encontro as planilhas com os logins dos testes na plataforma?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=1322>

•Como os estudantes acessam os testes?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=1550>

•Onde encontro a prova impressa para baixar e imprimir?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=1322>

•Os estudantes podem realizar a prova impressa e a digital?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=2141>

•Qual o prazo para aplicar as provas?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=2167>

•O que faço depois de aplicar os testes?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=2216>

•O que eu faço com as provas impressas, depois de lançá-las?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=2216>

•Onde posso tirar mais dúvidas?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=3237>

•Quando serão disponibilizados os resultados dos testes? Há algum gabarito?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=3368>

•Como vai funcionar o Aprender Valor no próximo ano?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=3531>

• Como localizar detalhes das habilidades indicadas na página de resultados das avaliações?

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=3710>

• Lembretes finais

<https://youtu.be/9a8rRV15vj4?t=4065>

Os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos são os seguintes:

• Aplicação dos testes: 16/11 a 14/12;

• Confirmação da aplicação: 16/11 a 22/12;

• Lançamento das respostas (caso a escola opte por fazer o teste impresso): 16/11 a 22/12. 18 Adesão 2022 As adesões para 2022 estão abertas.

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022.

Caso seja necessário a escola poderá editar a adesão, clicando aqui link.

<https://aprendervalor.caeddigital.net#!/login>

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPEDE/DECEGEP/CEFAF

-Informação nº 8: Programa Escola + Segura ERRD (formulário de avaliação)

Pedimos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que divulguem o formulário de avaliação referente ao Programa Escola + Segura em ERRD, voltado aos profissionais da rede que participaram da ação assistindo a alguma(s) de suas trilhas formativas em 2021. Espera-se com isso obter devolutivas sobre o Programa, colhendo percepções, sugestões e expectativas para 2022. Essas informações contribuirão para as próximas etapas da ação, que visa fomentar a cultura de sustentabilidade e resiliência nas comunidades escolares. O formulário a ser preenchido está disponível no link.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegY2RISicw6-6upBqIHogPH_Q7kPaxY-irqRfHawvkgPORWw/viewform?usp=sf_link

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD,
- 2) Alerta sobre riscos de desastres e
- 3) Protocolo de Proteção à vida.

Dentre os objetivos gerais do Programa, destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Quanto ao Programa Escola + Segura em ERRD, as trilhas formativas realizadas em 2021 foram construídas em conjunto com diferentes colaboradores, abordando diversos temas relacionados à Redução de Riscos e Desastres:

1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo

3. Percepção de risco
4. Mudanças climáticas e desastres
5. Comunidades Resilientes
6. Drogas e violência
7. Primeiros Socorros
8. Arboviroses e sindemia
9. Culminância

Para rever as trilhas, confira a playlist do programa disponível na página do Youtube do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), por meio do link.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWISVqw6NXVwIzqoLlLoBolPRjmSZkigcx>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPEDE/DECEGEP/CEFAF e CEM

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ **Seminário Gestão Integrada 2021 - Escolas selecionadas**

SEMINÁRIO GESTÃO INTEGRADA - 2021- DER São Roque

Agradecemos e parabenizamos todas as unidades escolares que enviaram as apresentações de Boas Práticas Gestão Integrada(MMR) e informamos aquelas que, de acordo com os critérios do regulamento, foram selecionadas para apresentação no dia do evento (20/dezembro).

E.E. Bairro Verava
E.E. Dona Olímpia Falci
E.E. Nazária C. de Freitas
E.E. Laércio Surim
E.E. Valêncio S. Rodrigues
E.E. Lino Vieira Ruivo
E.E. Distrito Maylasky
E.E. Bel. Elias Alves da Costa
E.E. Leonardo S. Rodrigues
E.E. Paulo S. da Silva
E.E. Jardim São Lucas
E.E. Profa. Altina Julia de Oliveira

Atenciosamente

Ana Lucia Steidle Barros
Diretora NPE
DER SRQ



➤ **BOLETIM INOVAÇÃO Nº23**



Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h, no app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA

20/12 - REPRISE: Como criar sua rádio jovem



Graças ao sucesso dessa aula sobre web rádio, com várias dicas de como criar uma rádio na escola, vamos apresentar essa reprise para você. Então, dessa vez, não perca a oportunidade de conhecer o que vem a ser web rádio e aprenda a criar uma escolar ou pessoal. Ah, você assistiu a essa aula? Então, sabe que vale a pena ver mais uma vez e relembrar dicas imperdíveis. Participe!

21/12 - REPRISE: Nas ondas do Streaming - Venha turbinar sua web rádio

Dando continuidade à nossa proposta de mão na massa e criação de uma web rádio na escola, esta reprise vai ampliar sua compreensão sobre web rádio e ensinar você a melhorar sua proposta na escola. Se você tem o



desejo de criar e implementar uma rádio na sua comunidade, ou, simplesmente, tem curiosidade sobre como se faz isso, não deixe de assistir aos dois programas dessa semana!

27/12 - REPRISE: Scratch: Partiu! Programação básica no Scratch



Olha essa reprise fantástica: Nesta aula vamos te apresentar a ferramenta Scratch, o conceito de programação em bloco e as possibilidades na personalização dos sprites, cenários e de áudio. Curtiu, né? Assista!

28/12 - REPRIZE: Scratch: a ordem é dançar!



Agora que você já viu o básico do Scratch, que tal ser um personagem no Scratch? É isso mesmo! Agora você entra na dança como protagonista da sua própria programação. Que tal?

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

Você, com certeza, já ouviu falar do Parque Ibirapuera, que representa uma das maiores áreas verdes da nossa cidade, com 1,5 milhão de metros quadrados para prática de lazer, esporte e cultura. Lá, é possível passar momentos inesquecíveis com a família. Que tal fazer um piquenique rodeado pela natureza? Soa como um programa delicioso, não é? E é mesmo! Gosta de andar de bicicleta, patins ou skate? Então, você vai adorar conhecer o Ibirapuera! Gosta de belos jardins? O parque conta com inúmeros jardins e paisagens incríveis e um grande lago com um lindo chafariz. Você sabia que no Ibirapuera há monumentos importantes e museus famosos (já falamos aqui no Boletim Inovação sobre o Museu Afro e Museu de Arte Moderna), mas tem a Bienal também...? Sem falar da OCA e do Planetário! Viu quanta coisa? Então, aproveite sua visita ao CIEBP

e depois vá passear no Ibirapuera e conhecer um pouco de todas essas coisas incríveis que o parque nos oferece.

Acesse o link abaixo e veja um pouco do que você pode ver e fazer lá.



O que ver e fazer: <https://parqueibirapuera.org/coisas-para-ver-e-fazer/>

Foto: Planetário do Ibirapuera; fonte: <https://parquedoibirapuera.org>

Destaque: Unidade Móvel CIEBP



No dia 08 de dezembro, quarta-feira passada, inauguramos a unidade itinerante do Centro de Inovação da Educação Básica Paulista. É isso mesmo que você está pensando! Uma unidade para levar cultura maker, cultura digital, robótica, modelagem e prototipagem para escolas de todo o Estado de São Paulo. Esse veículo magnífico é uma espécie de *transformer* da tecnologia e inovação, ou seja, onde chega (cidades que não têm unidade física do CIEBP), se instala e abre suas repartições para receber estudantes

e professores das escolas públicas locais. Lá, eles poderão fazer trilhas de formação e colocar a mão na massa, aprendendo de forma criativa e significativa.

A proposta inicial é que esta unidade do CIEBP fique um mês em cada cidade que visitar. Gostou dessa novidade?



Então entre no nosso Instagram e veja mais fotos e vídeos da inauguração. Ah, não deixe de deixar seu “gostei/like” e seu comentário.

Aconteceu: Formação dos integrantes das novas unidades do CIEBP



A última semana foi bastante agitada no Centro de Inovação Central: tivemos a visita dos novos professores e coordenadores que integrarão as equipes de trabalho dos Centros de Inovação das escolas estaduais Maestro Callia (São Paulo - Diretoria de Ensino Região Sul 3) e Dr. Ângelo Mendes de Almeida (São Paulo - Diretoria de Ensino Região Sul 1). Ambas as unidades (entre outras) têm previsão de inauguração ainda para este ano de 2021.

A visita técnica e formativa teve duração total de dezesseis horas (dividida em dois dias), nos quais os professores tiveram a oportunidade de vivenciar o dia a dia do Centro de Inovação e se debruçar sobre as especificidades relativas a cada espaço, incluindo suas trilhas e oficinas oferecidas, entre outras atividades pertinentes.

COMUNICADO CIEBP – Nº03/2021

O Centro de Inovação da Educação Básica Paulista – CIEBP, uma política pública instituída em 2020, que cria espaços que buscam potencializar a criação, o desenvolvimento, a avaliação e a disponibilização de métodos, práticas e tecnologias para atender aos desafios da Educação pública contemporânea, vem por meio deste informar:

Com base nas Resoluções SEDUC 81, 82, 135 e 136/2021, com a implantação de novos Centros de Inovação, esses espaços são parte integrante das Unidades Escolares aos quais estão vinculados e tem como foco o atendimento prioritário à comunidade escolar nos quais os CIEBPs estão operando. Desta forma, outro aspecto fundamental, que vai de encontro com esse parecer, é que as Unidades Escolares que abrigam os Centros de Inovação não necessitam participar do processo de agendamento para realizar as atividades propostas, bastando apenas conversar com o Professor (a) Coordenador (a) do CIEBP para acertar os detalhes das trilhas formativas, formação de professores ou mentorias ofertadas, tendo como objetivo adequar as ações as necessidades da Unidade Escolar e ao mesmo tempo, as possibilidades de atendimento do CIEBP.

Também damos ampla divulgação que as Unidades Escolares que abrigam os novos Centros de Inovação irão receber verbas para aquisição de equipamentos e suprimentos, assim como para a manutenção dos materiais à disposição do CIEBP, conforme resoluções publicadas por essa secretaria, em especial a Resolução 135/2021. Por fim, a equipe do Centro de Inovação está sempre à disposição para auxiliar com qualquer demanda, dúvida

ou questionamento que possa eventualmente surgir ao longo dos processos supracitados, pelo e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br ou telefone/WhatsApp/Telegram (11) 97544-5056.

Você sabia?

Que a internet pesa igual a um morango?



Parece até mentira, mas é isso mesmo! Esta novidade surgiu com o pesquisador Russell Seitz, que, em 2006, resolveu medir a rede de informação e comunicação mundial. Ele afirma que o envio e recebimento de dados dependem da movimentação de elétrons, mas que eles têm peso muito pequeno, próximo de zero. Por isso, a internet teria o peso aproximado de 50 gramas, o que equivale a um delicioso morango. Segundo a pesquisa, 40 bilhões de watts (50 milhões de cavalos de potência) é o total de energia gasta. Para compararmos, um carro de fórmula 1 pode ter mil cavalos. Agora... você consegue imaginar a dimensão de energia que a internet gasta?

Se Liga! Registre suas boas práticas

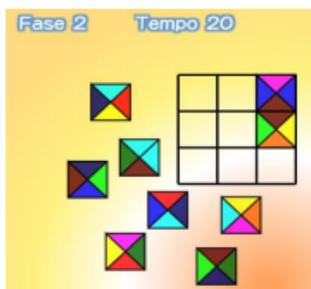
Se você desenvolveu algum projeto dentro ou fora da sala de aula ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020 ou 2021, seja como aluno, seja como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!



Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>



Hora de descontração



Gosta de desafios? Então aqui vai um: organize as partes do vitral, pois ele está quebrado. Mas, atenção! As partes que se tocam devem ser da mesma cor. Outra dica: o relógio está correndo! Então, seja rápido!

Para jogar, acesse:

<https://rachacuca.com.br/jogos/vitral-quebrado/>

Gostou da dica de entretenimento? Compartilhe em nosso instagram: @CIEBP

Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP
e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br
WhatsApp\ Telegram\telefone: (11) 97544-5056

Organização CIEBP

Edição: Antonio Rafael da Costa

Jorge Wilson da Conceição

Sirlândia Maria Leão dos Reis

Revisão dos textos: Alessandra Silva de Sá

Revisão Final: Alexandre Ianuskiewicz Marques



➤ SARESP 2021 - Questionário Socioeconômico Digital: prorrogação de prazo

Prezados

Conforme já informado, no âmbito do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP, está prevista a aplicação dos “Questionários Socioeconômicos” voltados aos pais/responsáveis e estudantes dos 5º. e 9º. anos do ensino fundamental e da 3ª. série do ensino médio.

Dada a importância da coleta dos dados para a composição/atualização do indicador e considerando a instabilidade na SED - Secretaria Escolar Digital durante o período programado para a aplicação do instrumento, informamos que o prazo para resposta ao questionário será ampliado para até 23 de dezembro.

Contamos com a ampla divulgação junto ao público envolvido e aproveitamos para reforçar as instruções de acesso, conforme tutorial:

Tutorial - questionário socioeconômico SARESP - v2.pptx

<https://docs.google.com/presentation/d/1Sughyxt23Br4eoxpOBsRmPC3FPZUth5a/edit?usp=sharing&oid=112436542920190605201&rtpof=true&sd=true>

Aproveitamos a oportunidade para informar que, a pedido da rede, em breve a equipe da CITEM irá disponibilizar às Diretorias de Ensino um relatório para monitoramento da participação no questionário. Agradecemos a costumeira colaboração e, em caso de dúvidas, disponibilizamos os seguintes canais:

- a) Sobre os questionários – e-mail: saresp@educacao.sp.gov.br
- b) Sobre acesso e interação na SED - Portal de Atendimento SEDUC

Atenciosamente,
DAVED/COPED



➤ Estatuto Padrão da APM

Supervisores de Ensino e Diretores de Escola

Informamos que conforme consta no DECRETO Nº 65.869, DE 16 DE JULHO DE 2021, a data base para realização da Assembleia Geral para a adoção do Estatuto Padrão da APM é até **31 de dezembro de 2021**.

Lembramos que segundo o § 1º, do artigo 2º do referido decreto, a eleição e a posse dos novos titulares dos órgãos estatutários deverão ocorrer no prazo máximo de 90 (noventa) dias, a contar da Assembleia Geral que aprovar o novo estatuto da entidade ou seja **31/03/2022**, em conformidade com o Novo Estatuto Padrão da APM.

Fica portanto prorrogado, em caráter excepcional o mandato dos titulares dos Conselhos Deliberativos, das Diretorias Executivas e dos Conselhos Fiscais, das Associações de Pais e Mestres eleitos na forma do Estatuto Padrão da Associação de Pais e Mestres, estabelecido pelo Decreto nº 12.983, de 15 de dezembro de 1978, até a posse dos novos titulares eleitos.

Atenciosamente,
Subsecretaria/COPED



➤ **EFAPE -Programa Ensino Integral (PEI) 2022 – Inscrições Abertas!**

Caro(a) Servidor(a),

Você sabia que o Programa Ensino Integral (PEI) foi ampliado? Em virtude dessa expansão, temos uma novidade para você! Os sete cursos que compõe a Trilha PEI estão com inscrições abertas a partir de hoje!

São eles:

- Clubes Juvenis – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Modelo de Gestão – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Orientação de Estudos – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Práticas Experimentais – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2022 (reoferta)
- Tutoria – 1ª Edição/2022 (reoferta)

Preparamos um cronograma estendido de inscrições para você conseguir se organizar com antecedência e realizar o(s) curso(s) de seu interesse.

Você poderá se inscrever em um ou mais deles, e isso somente dependerá da sua disponibilidade!

Quem poderá se inscrever nos cursos da trilha PEI?

- Os servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

• Os profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo: Diretor, Vice-diretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.
SUBSECRETARIA 30.09.2021 16

Atenção aos Impedimentos

- Os servidores que tiverem sido aprovados em edições anteriores do mesmo curso não poderão realizar a inscrição.
- Os cursistas inscritos nos cursos Práticas Experimentais – 1ª Edição/2021, Orientação de Estudos – 2ª Edição/2021, Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 e Tutoria – 1ª Edição/2021, cujas atividades serão encerradas em 13/12/2021, não poderão realizar a inscrição nestes cursos.

Deverão, portanto, aguardar as edições previstas para o segundo semestre de 2022. Contudo, poderão se inscrever nos demais cursos da Trilha PEI.

Lembre-se: para conseguir se inscrever no curso, o seu cadastro deverá estar ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

Consulte o cronograma de inscrições abaixo e programe-se!

Cursos	Períodos de Inscrição	Início dos cursos no AVA-EFAPE	Término dos cursos no AVA-EFAPE
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2022 (30 horas)	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	27/06/2022
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	
Práticas Experimentais – 1ª Edição/2022 (30 horas)	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
	de 25/03 a 07/04/2022	14/04/2022	
	de 08/04 a 21/04/2022	28/04/2022	
Tutoria – 1ª Edição/2022 (30 horas)	de 22/04 a 05/05/2022	12/05/2022	
Orientação de Estudos – 1ª Edição/2022 (30 horas)	de 06/05 a 19/05/2022		

		26/05/2022	
<p>Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 (40 horas)</p> <p>Clubes Juvenis – 1ª Edição/2022 (40 horas)</p>	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	27/06/2022
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	
	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
	de 25/03 a 07/04/2022	14/04/2022	
	de 08/04 a 21/04/2022	28/04/2022	
	de 22/04 a 05/05/2022	12/05/2022	

	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	

Modelo de Gestão – 1ª Edição/2022 (60 horas)	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
	de 25/03 a 07/04/2022	14/04/2022	

Passo a passo para realizar a sua inscrição

- Acesse o site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/> e clique no canal “Cursos e Formações”;
- No combo “Tipos de Ações de Formação”, selecione as opções “On-line” e em seguida “Inscrições abertas: curso não iniciado”;
- Ao ser direcionado para a página do curso, selecione o formulário de inscrição de acordo com o seu perfil profissional (SEDUC ou SME);
- Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

Sugestão de percurso por perfil

- **Diretor:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Clubes Juvenis, 5. Tutoria, 6. OE e 7. Práticas Experimentais;
- **Vice-diretor:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. Tutoria, 4. Clubes Juvenis, 5. PCA, 6. OE e 7. Práticas Experimentais;
- **Professor Coordenador Geral (PCG):** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor Coordenador de Área (PCA):** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor – Humanas e Linguagens:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria, 5. OE, 6. Clubes Juvenis e 7. Práticas Experimentais;
- **Professor – Matemática:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor – Ciências da Natureza:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria, 5. Práticas Experimentais, 6. OE e 7. Clubes Juvenis.

Mais informações sobre o(s) curso(s) estão disponíveis no documento “Informações Gerais” publicado nas páginas de cada ação, no site da EFAPE. Não deixe de consultá-lo.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação, por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br/>, no canal “Soluções” e fale com a gente!

Quer saber mais sobre o Programa Ensino Integral?

Então acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/> e fique por dentro!

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!



➤ EFAPE -Desvendando Ferramentas: Final de Ano

Prezados(as),

A EFAPE, em parceria com a CITEM, realizará, no dia 15 de dezembro de 2021, das 14h às 15h30, a formação “Desvendando Ferramentas: Final de Ano”, no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.

A formação será uma oportunidade para um bate-papo entre os participantes centrado na temática “Educação e Tecnologia: antes, durante e depois da pandemia”. Será um balanço das ações formativas em ferramentas tecnológicas realizadas ao longo de 2020 e 2021, que visaram ao apoio no conhecimento e no uso de ferramentas tecnológicas nas ações educacionais cotidianas dos servidores, seja no modelo remoto, híbrido ou presencial.

O encontro será apresentado por Ana Paula Marolla, Formadora da EFAPE, e Marcos Barros (Marcão), Coordenador do CITEM. Contará também com as ilustres presenças do Ex-ministro da Educação Prof. José Henrique Paim e do jornalista da CNN Rodrigo Maia dos Santos.

O Professor José Henrique Paim foi Ministro da Educação e hoje atua na FGV como diretor do Centro de Desenvolvimento da Gestão Pública de Políticas Educacionais, onde também ministra aulas – FGV EBAPE. Em seu currículo, possui título de Doutor Notório Saber em Educação, pela UFRGS, e 11 anos de atuação frente ao Ministério da Educação (2004 a 2015), em que ocupou as funções de Ministro de Estado, Secretário-Executivo e Presidente do FNDE. Também foi diretor da Área Social do BNDES (2015 e 2016).

Rodrigo Maia dos Santos é Jornalista há 22 anos, com passagens pelas seguintes emissoras de televisão e pelos programas: TV Record, Record News, Portal R7, TV Bandeirantes, Canal 21. Atua como editor-chefe na CNN, responsável pelos editoriais de política, economia e educação e como apresentador do CNN Educação. Formado em Jornalismo, Radialismo e Letras, tem mestrado e doutorado em Linguística pela PUC-SP. Na mesma universidade, fez pós-doc em Comunicação. Tem experiências acadêmicas em universidades nos EUA, como Georgetown, Berkeley e Princeton, onde ministrou cursos e palestras. É professor há 17 anos, com aulas na graduação e pós-graduação da PUC-SP e da Belas Artes.

Contamos com a participação de vocês!



➤ EFAPE-Atualização das ATPC previstas para a semana de 20 de dezembro de 2021

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC previstas para a semana de 20 de dezembro de 2021.

Com o objetivo de apoiar a organização e o planejamento dos(as) professores(as) e demais profissionais da Educação para o ano letivo de 2022, além de auxiliar na compreensão do novo desenho das ATPC do referido ano, a SEDUC-SP elaborou uma pauta formativa a qual irá abordar a temática. Esta será exibida excepcionalmente nos horários destinados às formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) e transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Assim sendo, convidamos todos(as) os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação para a formação, que será realizada no dia 20 de dezembro, com transmissão ao vivo, das 10h às 11h40, e reprises nos dias 21, 22 e 23 de dezembro, no Canal Formação de Professores do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), conforme detalhado a seguir.

ATPC 2022

No dia 20/12, será exibida ao vivo a pauta formativa abordando o desenho das ATPC previstas para **2022, das 10h às 11h40**, com reprise no mesmo dia, das 16h50 às 18h20.

Segunda-feira 20/12 Transmissão AO VIVO	Manhã		Tarde		Canal	Tema
	10h	11h40	16h50	18h20		
					Formação de Professores	ATPC 2022

Nos dias 21, 22 e 23/12, serão exibidas reprises da pauta formativa no Canal Formação de Professores nos horários descritos no quadro abaixo:

Reprises	Manhã		Tarde		Noite		Canal	Pauta
Terça-feira 21/12								
Quarta-feira 22/12	7h45	9h15	14h15	15h45	19h	20h30	Formação de Professores	ATPC 2022
Quinta-feira 23/12								

Ana Lucia Steidle Barros
Diretora NPE
DER SRQ



➤ CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

1) Lives

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público Alvo
18/10	13h	14h00	Como escrever pode ajudar a melhorar nossa saúde mental	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
18/10	15h00	16h00	Programa Computador do Professor	Gestão	Professor do Quadro do Magistério
19/10	09h00	10h00	Live - Bolsa do Povo Educação	Trio Gestor e Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino e Unidades Escolares
19/10	13h00	14h00	Live Grêmio (Grêmio Estudantil)	Grêmio Estudantil	Alunos do Grêmio
19/10	13h00	14h00	Campanha Outubro Rosa - Tratamento	Formação de Professores e Gestão	Todos servidores
20/10	14h00	15h00	Credenciamento PEI	Canal Trio Gestor, Canal Trio Gestor PEI, Canal Diretoria de Ensino	Dirigentes, Supervisores, CRH, NAP
20/10	16h00	17h00	Além da Escola	Além da Escola	Professores e Gestores
22/10	08h00	12h00	Valorização da Vida - faça parte desta corrente do bem	Gestão	Dirigentes, Supervisores, Gestores Conviva, PCNPs, Diretores, Vice-Diretores, POCs, Professores e Servidores Administrativos.
21/10	14h00	15h00	Avaliação de Desempenho dos profissionais das unidades escolares PEI	Canal Trio Gestor PEI, Canal Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino/Supervisores
22/10	13h00	14h00	Frente a Frente com o Grêmio - Trilha antirracista	Grêmio Estudantil + Todos os canais do EM	Alunos do Grêmio
22/10	12h00	13h00	Credenciamento Anual PEI	Canal Trio Gestor PEI, Canal Diretoria de Ensino, Formação de Professores	Diretorias de Ensino /Supervisores/Professores
22/10	14h00	15h30	Escritório de Evidências	Gestão	Todos os profissionais da educação

Ana Lucia Steidle Barros
Diretora NPE
DER SRQ



São Roque, 17 de dezembro de 2021.



Secretaria da
Educação

MILENA RODRIGUES FURTADO GARZESI

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp