



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 48/2021

- **Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021**
- **Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes**
- **Atualização da formação curricular dos agentes de organização escolar**
- **Atribuição das aulas de Educação Física do Período Noturno**
- **Atribuição de Classes e Aulas 2022 – Orientações**
- **Bolsa do Povo Educação - Responsáveis**
- **Minicursos com foco em práticas e didáticas**
- **Atualização das atividades de Recuperação e Aprofundamento em 1º e 2 de dezembro**
- **Skills for Prosperity Brazil | Convite para pesquisa**
- **Prorrogação das Inscrições!**
- **Lives - CMSP**
- **Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED - 2021**
- **Cronograma SARESP 2021**
- **Convocação - SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS GESTÃO INTEGRADA**

➤ **Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021**

Conforme Boletim nº 358 do dia 17 de novembro, os materiais didáticos do 4º Bimestre tiveram sua impressão prejudicada devido à falta de papel e de papel cartão no mercado brasileiro, de acordo com a empresa responsável pela impressão e distribuição.

O fornecedor informou que as entregas devem ser finalizadas até 07/12/2021.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo considera de extrema importância a finalização das entregas e está em meio às tratativas, à mixagem e à entrega para garantir que os estudantes de nossa Rede e Municípios conveniados tenham os materiais em mãos.

Agradecemos a todas as Unidades Escolares que nos enviaram e-mail relatando a falta de material.

Reforçamos que, caso a sua Unidade Escolar ainda não tenha recebido os materiais, registre o caso enviando um e-mail para: material.didatico@educacao.sp.gov.br.

Reafirmamos que as medidas cabíveis estão sendo tomadas e o fluxo de entrega ajustado para o próximo ano letivo.

Certos de sua mais sincera compreensão.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



➤ **Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes**

Interessados: Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, do CIE e do NVE das Diretorias de Ensino, Professores Coordenadores, diretores de escolas e professores.

Com o objetivo de orientar as unidades escolares quanto ao fechamento do ano letivo, enviamos a seguir algumas orientações para apoiarem os estudantes na continuidade de sua trajetória escolar.

Considerando que os efeitos da pandemia de COVID-19 continuaram afetando o trabalho das escolas ao longo do ano de 2021, os estudantes da rede enfrentaram diversos desafios para se manterem frequentes e consolidarem as aprendizagens essenciais. Nesse contexto, as escolas, Diretorias de Ensino e órgão central implementaram diversas ações voltadas a oferecer oportunidades aos estudantes para que seguissem em seu percurso educacional com sucesso e avançassem na aprendizagem. Apesar do esforço realizado, há estudantes com risco de terem sua trajetória escolar comprometida pela baixa frequência às aulas.

Assim, será essencial que as escolas ofereçam todo o apoio para os estudantes participarem das aulas e realizarem, quando necessário, compensações de ausências para que alcancem pelo menos 75% de frequência e possam avançar para o ano/série seguinte. Quando mesmo assim não atingirem a frequência mínima, os estudantes poderão ter uma oportunidade a mais de avançar para o ano/série seguinte, caso participem da recuperação de janeiro.

A seguir, detalhamos as orientações para que as escolas ofereçam o suporte e apoio aos estudantes da rede estadual neste final de ano letivo de 2021.

1. Identificação dos estudantes com frequência inferior a 75%

Considerando os lançamentos de notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres, assim como o acompanhamento da frequência ao longo do 4º bimestre, devem ser priorizados para a busca ativa os estudantes com entregas/participação que correspondem à frequência menor do que 75% da carga horária anual, para que todos possam ter oportunidade de realizar as atividades necessárias e conseqüentemente possam ser promovidos para o ano/série subsequente em 2022, evitando o abandono escolar.

2. Notificação ao estudante e seus responsáveis

Para que o estudante siga para o ano/série subsequente, será fundamental que atinja pelo menos 75% de frequência da carga horária anual no ano de 2021.

Por isso, é essencial que os estudantes sejam informados que para continuar com os colegas de seu ano/série em 2022, devem participar das aulas e realizar as atividades necessárias para que alcancem o mínimo de 75% de frequência.

Além da comunicação direta com os estudantes, é preciso mobilizar os pais e responsáveis sobre a importância de que o aluno continue com seus colegas no ano/série seguinte, e que sejam estimulados a continuar seus estudos. Além disso, os estudantes terão amplas oportunidades para recuperação da aprendizagem ao longo do ano letivo de 2022.

Esgotadas todas as possibilidades de engajamento dos estudantes menores de idade, por meio das tentativas de contato direto com seus responsáveis na realização do conjunto de atividades escolares, o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude deverão ser notificados, com base na legislação vigente.

3. Realização das atividades

As escolas podem, além de incentivar os estudantes a estarem presentes nas aulas que ainda restam no ano, mobilizá-los para que realizem as atividades propostas pelo professores e também realizem, quando necessários, compensações de ausências para atingir os 75% de frequência.

A 3ª AAP e a SD5 ficarão abertas do dia 10 até o dia 23 de dezembro para que as escolas possam utilizá-las como atividades e computar a frequência dos estudantes. Ademais, as escolas poderão propor atividades próprias para registro e compensação de ausências.

4. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos estudantes

Após receberem as atividades, os professores deverão realizar os registros pertinentes, levando em consideração o aspecto qualitativo das atividades, a participação e o compromisso dos estudantes. Após consolidarem o recebimento das atividades, os professores terão no conselho de classe/ano/série final um espaço para discussão e decisão pelo prosseguimento da trajetória escolar dos estudantes.

O Conselho de classe/ano/série final deverá considerar o momento do distanciamento social e as dificuldades enfrentadas por esse grupo de estudantes, buscando valorizar o esforço de cada um, e oferecer oportunidades para que prossigam para o ano/série seguinte com seus colegas.

O Conselho de classe/ano/série também indicará quais estudantes serão prioritários para a recuperação a ser realizada durante o mês de janeiro de 2021. Na Ata do Conselho, deve-se registrar os estudantes indicados para a recuperação de janeiro de 2021, não como retidos, lançando, no Rendimento Final, o status de "RECUPERAÇÃO", que deverá ser alterado, obrigatoriamente, ao término da recuperação intensiva.

5. Recuperação de janeiro de 2022

As escolas devem mobilizar os estudantes para que participem das aulas e entreguem as atividades de forma que consigam, preferencialmente, atingir pelo menos o mínimo de frequência ainda em 2021.

Caso mesmo assim os estudantes não consigam atingir ao menos 75% de frequência, poderão ter ainda mais uma oportunidade, em janeiro de 2022, de participarem de aulas para que possam prosseguir para o ano/série seguinte.

Ao final de janeiro de 2022, até 21 de janeiro, o conselho de classe/ano/série da recuperação de janeiro se reunirá para decidir sobre o prosseguimento ou não de cada aluno para o ano/série seguinte.

Conforme informado no Boletim COPED nº 41-2021, no dia 2 de dezembro às 14h será transmitida live nos canais Diretoria de Ensino e Trio Gestor do CMSP sobre o fechamento do ano letivo de 2021 e a Recuperação Intensiva de janeiro de 2022, em que serão compartilhadas orientações mais detalhadas sobre este tema.

Considerações finais

Todos os estudantes têm direito ao acesso e à permanência na educação básica para seguir com sucesso em sua trajetória escolar. Considerando isso, a realização das atividades escolares será essencial para manter o vínculo dos estudantes com a escola e oferecer oportunidades a cada um deles. Por isso, é tão importante realizar as etapas indicadas anteriormente para que os estudantes possam avançar em sua trajetória escolar.

Em todas essas etapas, as escolas deverão buscar engajar toda a comunidade escolar. A mobilização dos estudantes, via grêmio escolar, clubes juvenis, estudantes acolhedores e líderes de turma, das famílias e de todos os profissionais da educação é fundamental para se obter sucesso no esforço de não deixar ninguém para trás.

Sabemos o quanto o período tem sido desafiador para os profissionais da educação, que têm aprendido e se reinventado diariamente. Esse momento também não tem sido fácil para nossos estudantes. Porém, por meio da colaboração entre equipe escolar, estudantes e famílias, poderemos superar as dificuldades e continuar apoiando nossas crianças, jovens e adultos a aprenderem, se desenvolverem e realizarem seus projetos de vida.

Por fim, aproveitamos também para agradecer por todo o trabalho que já estão realizando na busca ativa e desenvolvendo estratégias para oferecer oportunidades de permanência dos estudantes nas escolas.



➤ Atualização da formação curricular dos agentes de organização escolar

Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisor(a) de Ensino, Diretores(as) de CRH Unidades Escolares.

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos por meio do Centro de Vida Funcional, informa que é necessária a atualização da escolaridade destes servidores no sistema.

Para tal, solicitamos às Diretorias Regionais de Ensino para que orientem e acompanhem as ações que deverão ser efetuadas pelos gestores das unidades escolares de classificação dos Agentes de Organização, para a revisão e atualização do registro no sistema Formação Curricular, conforme segue:

1. Solicitar aos servidores Agentes de Organização Escolar, que apresentem os comprovantes de formação curricular no período de 01/12/2021 a 20/12/2021 para atualização do prontuário.

2. Acessar o sistema PortalNet na opção Formação Curricular e realizar a atualização da habilitação/qualificação.

Contamos com a colaboração de todos os envolvidos.

Atenciosamente.

SUBSECRETARIA/CGRH CEMOV/DEAPE





Atribuição das aulas de Educação Física do Período Noturno

Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretor do CRH

Considerando a necessidade de padronização de procedimentos, esta Coordenadoria informa que, como em todos os anos anteriores, as aulas de Educação Física das turmas do período noturno deverão ser atribuídas somente no decorrer do Processo de Atribuição de Classes e Aulas durante o ano letivo, uma vez que os alunos podem pedir a dispensa de participação das referidas aulas na primeira semana letiva de 2022.

Diante disso, as aulas de Educação Física das turmas do noturno que constarem no saldo para atribuição inicial não deverão ser atribuídas durante a Atribuição Inicial de Classes e Aulas 2022, para a constituição, composição, ampliação ou carga suplementar dos docentes efetivos, estáveis, contratados e candidatos à contratação.

Atenção: esta orientação se refere ao componente curricular de educação física, o que se difere de componente curricular novo, de unidade curricular do Itinerário Formativo, cuja atribuição prioritária seja docentes com licenciatura em educação física. Exemplo: no IF de LGG, na UC1, o componente de "Jornalismo e Inclusão nos Esportes".

Ainda que a unidade curricular do Itinerário Formativo tenha atribuição prioritária para os docentes com licenciatura em educação física, as aulas devem ser atribuídas no Processo de Atribuição Inicial de Classes e Aulas, uma vez que nesses casos, não cabe a solicitação de dispensa por parte dos estudantes, por isso as aulas devem ser atribuídas já em dezembro de 2021.

Tabela de Orientação de Atribuição de Aulas

Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretor do CRH

A fim de contribuir com o Processo de Atribuição Inicial de Classes e Aulas, segue abaixo a tabela, nos moldes da legislação pertinente.

Componente Curricular	Inicia a Constituição de Jornada	Completa a constituição de jornada	Composição de Carga Horária/Jornada	Ampliação	Carga Suplementar
Disciplina Específica	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Unidades Curriculares	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Projeto de Vida	Não	Sim	Sim	Não	Sim
Eletivas	Não	Sim	Sim	Não	Sim
Tecnologia	Não	Sim	Sim	Não	Sim
Orientação de Estudos	Não	Sim	Sim	Não	Sim
EJA	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
ACDAs	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Lembramos que devem ser respeitadas as normas previstas para constituição, composição, ampliação, carga suplementar e redução da jornada, na Resolução SE 72/2020.

Com relação à carga suplementar, o docente não poderá declinar das aulas existentes na unidade escolar para concorrer à atribuição de carga suplementar em nível de Diretoria de Ensino. Isso se aplica também para aulas dos componentes das unidades curriculares existentes na escola.



➤ Atribuição de Classes e Aulas 2022 – Orientações

Prezados Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de CRH e Comissão de atribuição

Considerando o início do processo de atribuição de classes e aulas para 2022, o Centro de Ingresso e movimentação expede as seguintes orientações complementares:

Prazos

Tendo em vista a necessidade de correções na coleta de classes realizada pelas escolas e diretorias, em especial, mas não exclusiva, nas turmas de expansão, e no intuito de dirimir os

impactos para a atribuição de classes e aulas para o ano de 2022, este comunicado tem como finalidade esclarecer novos prazos e orientar as unidades escolares e Diretorias Regionais de Ensino para o início do processo de Atribuição de Classes e Aulas de 2022.

No dia 30 de novembro, houve a correção centralizada de turmas com coleta incorreta. Essas correções se fizeram necessárias visto a manutenção de problemas mesmo após o prazo para correção pelas escolas e Diretoria de Ensino. Por esse motivo, alterou-se a data da manifestação de interesse dos docentes efetivos para que fossem feitas tais correções pelo Órgão Central.

Assim, Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula – CITEM orientam as Diretorias de Ensino conforme segue:

01 de dezembro de 2021

06:00 – 09:00 – Homologação de matrizes

Diretorias devem homologar as matrizes restantes, nas escolas indicadas na Secretaria Escolar Digital - SED, através do menu Gestão Escolar > Matriz Curricular > Matriz Curricular.

- O manual para a homologação de matrizes encontra-se disponível [neste link](#);
- A última etapa da homologação é feita pelo Dirigente Regional de Ensino;
- Atenção: não estará aberto a opção para novas coletas de turmas, apenas a homologação das matrizes ainda não homologadas.

09:30 – 12:00 – Conferência de saldo

As Diretorias de Ensino deverão orientar as unidades escolares a revisitar a conferência do saldo para eventuais ajustes, caso necessário;

· A atenção deve ser, em especial, para as turmas de expansão e de itinerário formativo. Deve-se, no entanto, realizar também a revisão nos outros componentes curriculares;

· Para acessar, a escola deve acessar na SED o menu Atribuição inicial > Administrativo > Conferência de Saldo de Aulas – 2022;

· A verificação do saldo deve ocorrer conforme manual disponível no repositório do CMSP, [neste link](#).

13:00 – 23:59 – Manifestação de interesse

Manifestação de interesse do docente titular de cargo, em nível de Unidade Escolar, pela SED no menu Atribuição inicial > Administrativo > Manifestação de interesse – 2022.

Conferência de saldo e coleta de turmas

As escolas que, porventura, permanecerem com alguma inconsistência no saldo ainda que a coleta esteja correta, não devem se preocupar. As aulas conforme a matriz cadastrada e a coleta de turma aparecerão para associação no dia 03/12, ainda que o saldo apresentado no dia 01/12 esteja equivocado.

Desta forma, caso permaneça inconsistência no saldo, nem as escolas e tampouco os docentes serão prejudicados, pois a unidade escolar poderá realizar a associação se a coleta da turma estiver correta. O manual para a associação também está no manual disponível no repositório do CMSP, [neste link](#).

Demais fases e etapas

As demais fases e etapas do processo de Atribuição de Classes e Aulas de 2022 deve observar o publicado na Portaria CGRH nº 20/2021. Eventuais novas alterações de datas serão comunicadas pelos canais oficiais da Secretaria da Educação.

ATPi

O Diretor de Escola, ao atribuir as aulas dos componentes do aprofundamento curricular do Ensino Médio, deverá observar o disposto no §2º do artigo 2º da Resolução SEDUC 133/2021 quanto a proporcionalidade de aulas atribuídas com interação com aluno e Aulas de Trabalho Pedagógico Individual.

De acordo com o disposto no § 4º, do mesmo artigo, o docente poderá optar pela não realização do ATPi, visando as atribuições de aulas nos termos do ANEXO I da mesma resolução.

Neste sentido, durante o processo de atribuição o Diretor de escola deverá consultar se o docente deseja realizar o ATPi ou se o mesmo deseja declinar do ATPi substituindo-as pelas aulas regulares. Os docentes que declinaram do ATPi deverão registrar sua opção na SED entre os dias 18/12/2021 e 17/01/2022.

Para auxiliar o Diretor de Escola nesta revisão, após a atribuição de classes e aulas, sempre no final do dia, será gerado relatório referente às atribuições realizadas, acusando o estouro da carga horária do docente, acima de 32 aulas, isto é, docentes que, contando com os ATPi conforme a proporcionalidade prevista, ficariam com mais de 32 aulas entre aulas com educandos e ATI. O Diretor terá a oportunidade de corrigir essa situação na alocação, caso o docente opte pelos ATPi e tenha mais do que a quantidade indicada de aulas atribuídas.

No mais, permanecemos à disposição e reafirmamos que, com a coleta correta, não haverá prejuízo aos docentes e especialmente às escolas, levando em consideração a associação na “Aba 2” no dia 03/12.

Atenciosamente,
CEMOV/DEAPE/CGRH



➤ **Bolsa do Povo Educação - Responsáveis**

Interessados: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Prezados,

Seguem as principais informações sobre o Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Cartão Bolsa do Povo

Para o recebimento da parcela do benefício referente ao mês de novembro, alguns beneficiários receberão pelo Cartão Bolsa do Povo. Nesse sentido, até o dia 20/12 será feita a entrega desses cartões para os endereços de correspondências informados na área restrita dos beneficiários.

Reiteramos, portanto, a importância da verificação e atualização, se necessário, do endereço de correspondência. Veja o vídeo de como atualizar o endereço clicando [neste link](#). Em

casos de endereços incompletos ou incorretos, o cartão será devolvido e o beneficiário pode ter o recebimento do benefício prejudicado.

O envio do cartão é realizado pelos Correios. Em casos de localidades onde os Correios não fazem entrega, sugerimos que atualização do endereço seja para um endereço de confiança, no qual normalmente os beneficiários recebem as demais correspondências.

O desbloqueio do cartão pode ser realizado tanto pela área restrita do beneficiário, como pela Central de Atendimento. Saiba como os beneficiários podem fazer o desbloqueio pelo site Bolsa do Povo [clikando aqui](#).

No dia do pagamento, será feita uma comunicação por SMS e e-mail informando que o benefício será creditado no cartão. O cartão pode ser utilizado na modalidade débito e também para saque. Nesse último caso, só é possível efetuar o saque em caixas do Banco do Brasil, diferentemente das opções para o voucher.

Em caso de necessidade de troca de senha, o beneficiário deve se dirigir com documento a uma Agência do Banco do Brasil. Não é possível fazer a alteração pelos portais do Bolsa do Povo.

Termos de Compromisso e Responsabilidade

Em contato com as unidades escolares, temos percebido que alguns beneficiários não tiveram seus termos de compromisso e responsabilidade inseridos na Plataforma. Nesses casos, o sistema não permite o apontamento da frequência.

Portanto, solicitamos que orientem as unidades escolares que tiveram inconsistências no apontamento de frequência a se certificarem de que os termos foram de fato enviados. Para isso, é preciso rolar a página de detalhes do beneficiário até o final, onde será possível visualizar o espaço para inserção dos termos, conforme slide 20 do manual ([clique aqui para acessá-lo](#)).

Frequência

O apontamento da frequência do mês de novembro deve ser realizado até dia 03/12.

Acesso ao voucher

O acesso ao voucher é composto de algumas etapas, conforme manual de recebimento do benefício ([clique aqui para acessá-lo](#)). Portanto, eventuais dificuldades para acessá-lo não significam necessariamente que o benefício não foi disponibilizado. Se o beneficiário teve a frequência satisfatória para o mês de referência, ou ateste de frequência para fins de pagamento, ele está apto a receber o benefício daquele mês.

Alguns beneficiários têm encontrado dificuldade para superar a etapa de verificação de dados para entrar na área restrita (slide 12 do manual). Nesses casos, é importante verificar se os dados cadastrais estão de acordo com o documento oficial. Recomendamos especial atenção ao nome, que no documento pode estar de solteiro(a), apesar de o(a) beneficiário(a) utilizar, atualmente, o de casado(a). Nestes casos, seguir o que está no documento.

Outro momento em que o beneficiário pode ter dificuldade para acessar o voucher é na pergunta de segurança para obter o protocolo e senha para saque do benefício, slide 21 do manual. Caso não consiga avançar mesmo respondendo corretamente a pergunta de segurança,

informe que não possui o dado requisitado. Aparecerão outras três perguntas. Responda-as e acesse o benefício.

Se ao acessar o benefício, aparecer que ele está disponível no cartão, o beneficiário deve verificar se o endereço de correspondência informado está correto, pois o cartão deve estar em trânsito. Em casos de dúvidas, entre em contato com a Central de Atendimento (0800 7979 800).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH / Equipe Bolsa do Povo Educação - Responsáveis



➤ **Minicursos com foco em práticas e didáticas**

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Confira a programação do próximo minicurso:

09/12 | Minicurso 39 – “Da Distância entre Ensino e Realidade: Permanência História”

Horário: das 19h às 21h30

No [canal da Cátedra](#)

Expositores: Ana Paula Magalhães, Daniel Puig e Naomar de Almeida Filho

Ementa:

Ao analisar a implementação das escolas na Inglaterra entre os séculos XVIII e XIX, contexto da Revolução Industrial, o educador inglês Ivor Goodson deparou-se com um sistema que tendia a estabelecer necessidades diferenciadas conforme a classe social. Pioneiro no emprego do termo “currículo” para referir-se ao rol de conteúdos escolares, o estadunidense John Dewey (1859 – 1952) havia justificado seu uso em função da necessidade da criação de uma escola democrática. Contudo, as decisões em torno do currículo no mundo ocidental em geral acabariam por criar bases para o aprofundamento das diferenças sociais e, ao mesmo tempo, distanciar os estudantes das habilidades e conhecimentos do mundo real. Na tentativa de recriar as disciplinas universitárias, os currículos em geral foram implementados a partir de bases teóricas, sem a conexão com os elementos da natureza e da sociedade – indispensável para a atribuição de significado aos conteúdos.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão. Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Atualização das atividades de Recuperação e Aprofundamento em 1º e 2 de dezembro

Olá, caro servidor,

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Em virtude da organização das escolas para a aplicação do SARESP, as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento - SEI de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza serão gravadas no período da manhã e exibidas nos mesmos dias (em 1º/12 e 2/12) no período da tarde, das 15h45 às 17h15, e noite, das 19h45 às 21h15, conforme cards de divulgação disponibilizados nos canais de comunicação do CMSP.

Comunicamos ainda que essas formações serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou nas próximas semanas em outro momento oportuno.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela EFAPE, continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Skills for Prosperity Brazil | Convite para pesquisa

Olá, Professor(a)!

Temos um convite para você, professor de Língua Inglesa do 6º ao 9º ano!

O UK Brazil Skills for Prosperity, Programa de cooperação do governo britânico e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com foco no ensino e aprendizagem da Língua Inglesa, quer saber a sua opinião!

Para aprimorar as atividades do Programa e, com isso, chegar a melhores resultados para as redes públicas escolares brasileiras, gostaríamos de contar com o seu apoio para conhecermos melhor o contexto do ensino da Língua Inglesa no País.

Ao participar, você concorre a uma vaga no workshop online sobre boas práticas brasileiras e britânicas, com direito a certificado de participação. São apenas 25 vagas.

O encontro acontecerá no mês de fevereiro de 2022.

Para mais informações e acesso ao formulário da pesquisa, clique em: <https://cutt.ly/pesquisasp>.

Importante: Contamos com a sua colaboração até o dia 10 de dezembro de 2021.

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Prorrogação das Inscrições!

Olá, servidor,

Temos uma boa notícia para você que ainda não realizou sua inscrição para o curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021. As inscrições foram prorrogadas! Agora você poderá realizá-la até o dia 07/12/2021, e iniciar o curso no AVA-EFAPE em 10/12/2021.

Atenção: A data final do curso está mantida, finalizando em 30 de dezembro de 2021.

O CURSO SE DESTINA A:

- servidores do Quadro do Magistério (QM) da SEDUC-SP, preferencialmente aos professores no cargo de Educação Básica dos Anos Iniciais (PEB I);
- profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo, a saber: Diretor, Vicediretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.

AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS:

- Por meio do formulário eletrônico disponível na página do curso, no site EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/>, canal “Cursos e Formações”.

Lembre-se: Os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Informamos também que haverá uma Pesquisa de Avaliação ao final do último módulo do curso. Não deixe de participar!

Em caso de dúvidas, entre em contato com nossa equipe por meio do canal “Fale Conosco”.
Bons estudos!

Atenciosamente, Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

➤ Lives - CMSP

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público-alvo
07/12	11h	12h	Inovando com Debora Garofalo	Gestão e Supervisores Municipais	Equipe gestora e Supervisores municipais
08/12	16h	17h	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e Gestores
13/12	10h	12h	V -Seminário Estadual de Redução de Riscos e Desastres	Desenvolvimento Profissional 1 e Professores Municipais	Profissionais da Educação

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/CMSP



➤ Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP - 2021

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ COPEP - 2021

São Paulo, 02 de dezembro de 2021.

1.Assunto: Enturmação Eletivas

Destinatários: Dirigentes de Ensino, Supervisores(as) de Ensino e Diretores(as) das Escolas,

Conforme a Resolução SEDUC Nº 109 DE 28/10/2021 que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica, no contexto da pandemia de COVID-19, solicitamos que as escolas retomem, para o ano letivo de 2022, a organização e realização das Eletivas em formato presencial, conforme as orientações referentes às possíveis enturmações dos estudantes:

A enturmação específica para eletivas pode ocorrer entre estudantes de anos/séries diferentes, considerando os seguintes agrupamentos:

- 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- 8º e 9º anos do Ensino Fundamental;
- 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

O Tutorial para realizar o cadastro das Eletivas e a enturmação dos estudantes estão presentes na SED (Secretaria Escolar Digital) e pode ser acessado por meio do link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

Cronograma sugerido para o 1º semestre/2022:

“Feirão” de Eletivas nas escolas

14/02/2022 a 25/02/2022

Culminância

13/06/2022 a 24/06/2022

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br.



➤ **Cronograma SARESP 2021**

Sr(a) Diretor(a),

Segue o cronograma conforme Agenda do SARESP 2021

1- Encontro com os Professores aplicadores: procedimentos e preparação para a aplicação do SARESP 2021.

Diretor / Professor Coordenador 01 ou 02/12

2- Retirada dos materiais de aplicação: 08/12

Horário: 08:00h às 10:00h

Local: Rede do Saber

Avenida São Luiz, 108- Jardim Villaça- São Roque

3. Reunião com os Professores aplicadores no dia do SARESP: retomando os procedimentos para aplicação das provas.

Diretor / Fiscal de cada Escola **09 e 10/12**

4- Devolução das Avaliações do SARESP conforme cronograma:

Dia 13/12

8h00 às 8h30- Município de São Roque

8h30 às 9h- Município de Mairinque, Alumínio e Araçariguama

9h às 10h – Município de Vargem Grande Paulista

10h às 11h- Município de Ibiúna

Atenciosamente
Equipe SARESP 2021
DER São Roque



➤ Convocação - SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS GESTÃO INTEGRADA

Senhores Diretores,

Estamos convocando para o Seminário de Boas Práticas Gestão Integrada da Diretoria de Ensino de São Roque.

Data : 20/12/2021 (segunda-feira)

Horário: 08h00

Local: Fatec - São Roque

Endereço: Rua Marechal Deodoro, 132 - Centro

Público Alvo : 02 representantes, sendo 01 preferencialmente Diretor da Escola (ou alguém de sua indicação) e 01 responsável pela ação.

OBS: segue anexo, **Regulamento** e o **PPT** que deverá ser preenchido pelas Unidades Escolares.

Atenciosamente



São Roque, 03 de dezembro de 2021.



Secretaria da
Educação

MILENA RODRIGUES FURTADO GARZESI

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP



/educasp



/educacaoinspira



/educacaosp