

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 44 de 03.12.2021



Escolas estaduais se preparam para aplicar o SARESP (pg. 03)

📍 Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

☎ (18) 3502-2300

✉ deada@educacao.sp.gov.br

Sumário

GABINETE

1. Escolas estaduais se preparam para aplicar o Saesp.....03

ACONTECE NAS ESCOLAS

1. Concurso de Desenho 2021- EDUCAÇÃO ESPECIAL — “Tudo bem se meu amigo é diferente, a escola é nossa”04
2. ESCOLA PÉRCIO NA TRILHA ANTI-RACISTA: Culminância do Projeto ALL BLACK05
3. E.E. Hans Wirth desenvolve o Projeto “20 de novembro - Dia da Consciência Negra”....08
4. CONSCIÊNCIA NEGRA — E.E Isac Pereira Garcez09

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. FINALISTAS DO 3º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA.....10
2. Dezembro Vermelho: Campanha Nacional de Prevenção ao HIV/Aids e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis11
3. Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021.....12
4. Distribuição semanal das aulas do Novotec nas turmas na escola12
5. Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos Estudantes13

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Atualização da formação curricular dos agentes de organização escolar.....15
2. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis.....15

GABINETE



Escolas estaduais se preparam para aplicar o Saesp

Mais de 5 mil escolas estaduais do ensino regular iniciam a preparação para aplicação do Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). A expectativa é que 1,2 milhão de estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio participem da prova, que ocorre nos dias 9 e 10 de dezembro. Uma amostra do 2º e 3º anos do ensino fundamental também será avaliada.

O processo contribui no monitoramento da situação da escolaridade básica na rede pública paulista e para o desenvolvimento de políticas públicas. Na primeira data, a prova trará questões sobre Língua Portuguesa e Matemática. No dia seguinte, Ciências da Natureza, redação e questionário socioemocional. Estudantes e

responsáveis da rede estadual responderão um questionário socioeconômico de forma online, através da Secretaria Escolar Digital (SED). As demais redes aplicarão no formato impresso no segundo dia de aplicação.

A avaliação é conduzida pelo Departamento de Avaliações da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), em parceria com a Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista (Vunesp), responsável pela aplicação da prova. Também participam escolas das redes municipais, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, da Rede Sesi e da rede particular. Todas manifestaram interesse, via Secretaria Escolar Digital (SED).

Confira a Agenda 2021 do Saesp [aqui](#).

ACONTECE NAS ESCOLAS

Concurso de Desenho 2021- EDUCAÇÃO ESPECIAL — “Tudo bem se meu amigo é diferente, a escola é nossa”



Estudantes das Unidades Escolares do Estado de São Paulo participaram do Concurso de Desenho 2021 – Educação Especial com o tema: “Tudo bem se meu amigo é diferente, a escola é nossa” e os vencedores da FASE DIRETORIA DE ENSINO foram:



Ensino Fundamental

EE Geraldo Pecorari de Junqueirópolis
Abygail de Oliveira da Silva - 8º ano A
Professor Marcos Scarabello.



Ensino Médio

EE Julieta Guedes de Mendonça Dracena
Bianca Satiko Sionti - 1º ano B
Professora Marisa Gianezi.

PARABÉNS AOS ENVOLVIDOS!!

O Concurso de Desenho 2021 – Educação Especial é uma realização da SEDUC-SP, em parceria com a COPED, o DEMOD e o CAPE, por meio da EFAPE e CREMC.

ESCOLA PÉRCIO NA TRILHA ANTI-RACISTA: Culminância do Projeto ALL BLACK

Em meio à diversidade de valores e culturas a que estamos inseridos, faz-se necessário repensarmos nossas ações diante das atitudes de desrespeito com os afrodescendentes que forma a maioria da população brasileira sendo historicamente discriminados e desrespeitados em suas raízes e manifestações. Assim sendo, percebe-se a necessidade de um trabalho cons-

tante, proporcionando debates, momentos de reflexão e valorização da cultura Africana, compreendendo sua importância para diálogo e convivência harmônica com a diversidade.

Durante a culminância, que aconteceu no último dia 26, nossos alunos puderam conhecer os seguintes estandes:



- ✓ Palavras de origem africana;
- ✓ Personalidades Negras;



- ✓ Click-Black;



- ✓ Cartazes - Todo(a) Preto(a) quer paz;



- ✓ Negros notórios;
- ✓ Animais da África;



✓ Culinária afro-brasileira;



✓ Vestimentas afro;



✓ Máscaras africanas;



✓ Bonecas Abayomi; ✓ História do Baobá;



✓ Música Black;



✓ Produção de poemas e redações;



✓ Concurso de miss e mister beleza negra 2021.

E.E. Hans Wirth desenvolve o Projeto “20 de novembro - Dia da Consciência Negra”.

Projeto: 20 de novembro - Dia da Consciência Negra. Aconteceu no último sábado do mês de novembro, dia 27, a Escola Hans Wirth, localizada no município de Salmourão – SP, em comemoração ao dia da Consciência Negra realizou a Feira de Exposições de Trabalhos Africanos. Tudo muito lindo, feito com muita dedicação e amor por professores, alunos e funcionários. Quem prestigiou a exposição pode aprender muito sobre as Heranças Africanas através de danças, literatura de poemas, maquiagem corporal, artesanato, culinária e muito mais. Os

presentes tiveram a oportunidade de participar de uma oficina para confecção de bonecas Abayomi e conhecer sua história apresentadas por nossas alunas. Conhecemos também sobre as Abayomis, bonecas que eram feitas pelas negras para seus filhos, além de conhecer a história das bonecas também podemos participar de uma oficina aprendendo com fazer uma Abayomi. Dia mais que encantador. A E.E Hans Wirth só tem a agradecer a todos os envolvidos pela riqueza de detalhes.



CONSCIÊNCIA NEGRA — E.E Isac Pereira Garcez

Dia 20 de novembro é o dia mundial da Consciência Negra! Na Escola Engenheiro Isac Pereira Garcez , alunos e professores de todas as áreas desenvolveram essa temática, com o propósito de promover uma

educação antirracista com o Projeto Veias Abertas (logo desenvolvido pelo Professor Silvio Santos Soares de Filosofia).



NÚCLEO PEDAGÓGICO

FINALISTAS DO 3º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA



A Diretoria de Ensino de Adamantina tem a enorme honra de divulgar os finalistas do 3º Festival e Concurso Literário. O objetivo deste projeto visa promover o desenvolvimento das competências leitora e escritora, e a importância de práticas de ensino que

coloquem o aluno como centro, e desperte o interesse pela leitura e a escrita, tão importantes para a sociedade e para nossa era. Considerando o cenário atual tecnológico do qual estamos inseridos e a importância de se trabalhar com os Projetos de Vida dos estudantes, torna-se imprescindível incentivar e promover nas escolas o trabalho com produções que envolvam uma forma de se autoconhecer e trabalhar com as histórias e os Projetos de Vida dos discentes através da leitura e da escrita que perpassam todo o currículo.

Neste ano, em sua 3ª edição, superando as expectativas, contamos com 110 inscrições de estudantes das trinta e

três (33) escolas jurisdicionadas à Diretoria de Ensino de Adamantina, envolvendo a participação e o protagonismo dos professores, estudantes e gestores das unidades escolares, além da organização que contou com o apoio direto dos profissionais da Diretoria, Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico para a articulação e organização do Festival.

A listagem abaixo, apresenta os nomes dos finalistas, o número da inscrição, o ano/série que o estudante está matriculado e o nome da escola, sendo que os nomes destacados na cor verde se referem aos 1º 2º e 3º lugares, cuja ordem de colocação será divulgada no dia do evento de premiação que acontecerá no dia 17 de dezembro na cidade de Ouro Verde.

A equipe da Diretoria de Ensino agradece imensamente as trinta e três (33) escolas participantes, aos estudantes, professores e gestores que não mediram esforços para realizarem um trabalho de excelência e participação no Festival.

Matéria enviada por Claudineia Peres Bertaglia (PCNP de Língua Portuguesa) e Tiago Rafael dos Santos Alves (PCNP de Tecnologias)

Ensino Fundamental				
NÚMERO	Aluno	TÍTULO DA NARRATIVA	ANO/SÉRIE	Escola
3	Júlia Bortoloti de Oliveira	A menina dos sonhos	9ª	JACINTO PERNAS GOMATO
4	Rafael Kenzo Okuda Iwamoto	Minha "Vida".	9º ano.	GERALDO PECORARI PROF
6	Ani	Meus sonhos	9º ano A	HANS WIRTH
14	Camila Custodio da Costa	Pelos meus sonhos vou lutar	9ªA	JACINTO PERNAS GOMATO
18	Arthur Gabriel Andrade Regiani	Eu.	8º C	9 DE JULHO
21	Maria Eduarda Matheus Lopes	O sonho, o meu sonho	8ª	9 DE JULHO
32	Pietro Henrique Gonçalves da Silva	Minha autobiografia	7º ano	DOM BOSCO
46	ENZO DE ARRUDA FRAZÃO	UM SONHADOR	7 ANO B	9 DE JULHO
47	JOSÉ FERNANDO DO NASCIMENTO SANTOS	DE PARTITURA EM PARTITURA	6ºANO C	ALFREDO MACHADO
59	Natalia Banhara Jacon	História da minha vida	6ªB	9 DE JULHO
Ensino Médio				
NÚMERO	Aluno	TÍTULO DA NARRATIVA	ANO/SÉRIE	Escola
6	Leticia Shizue Luiz Yoshimura	A historia de uma pequena menina	1ªA	9 DE JULHO
10	Andrei Henrique Batista de Melo	Superação	1ªserie do EM	DOM BOSCO
13	Emily Romano Barbosa	Fazer a diferença	1ªSerie E.M	DOM BOSCO
22	Júlia Lailier Santana	Auto retrato	2ª Série -EM	9 DE JULHO
27	Thaina do Nascimento Alves	Se autoconhecer para mudar	3ªA	9 DE JULHO
32	Livia Vilas Boas Garcia	Talvez no fim	3ªC	9 DE JULHO
33	Eduardo Fresnedas de Oliveira	A Vida	3ª- Ensino Médio	9 DE JULHO
35	MARIA DE FÁTICA FERNANDES DE OLIVEIRA	MINHA HISTÓRIA	3ª SÉRIE	BENJAMIN CONSTANT
36	Danielly Bueno	O meu B612	3ª série ENSINO MÉDIO	FERDINANDO IENNY
40	Ana Laura Charalli de Oliveira	Transformação	3ª série B	9 DE JULHO
Comunidade Escolar				
Número		TÍTULO DA NARRATIVA	ANO/SÉRIE	
1	Sonia Suelli Santiago Gamaliel	AGRESSÃO PSICOLÓGICA VIRA PROJETO!	Comunidade	GERALDO PECORARI PROF
2	Milene Aparecida Vasconcelos da Silva	Quem espera sempre alcança	Comunidade	LUCIO ANTUNES DOM
3	Sonia Regina da Silva Marchetti	A busca de um significado	Comunidade	LUCIO ANTUNES DOM

Dezembro Vermelho: Campanha Nacional de Prevenção ao HIV/Aids e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis

O Dezembro Vermelho, campanha instituída pela Lei nº 13.504/2017, marca uma grande mobilização nacional na luta contra o vírus HIV, a Aids e outras IST (infecções sexualmente transmissíveis), chamando a atenção para a prevenção, a assistência e a proteção dos direitos das pessoas infectadas com o HIV.

A campanha é constituída por um conjunto de atividades e mobilizações relacionadas ao enfrentamento ao HIV/Aids e às demais IST, em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde, de modo integrado em toda a administração pública, com entidades da sociedade civil organizada e organismos internacionais. A campanha deve promover:

- iluminação de prédios públicos com luzes de cor vermelha;
- promoção de palestras e atividades educativas;
- veiculação de campanhas de mídia;
- realização de eventos.

Aids:

Aids é a doença causada pela infecção do Vírus da Imunodeficiência Humana (da sigla em inglês HIV). Esse vírus, do tipo retrovírus, ataca o sistema imunológico, que é o responsável por defender o organismo de doenças. As células mais atingidas são os linfócitos T CD4+. O vírus é capaz de alterar o DNA dessa célula e fazer cópias de si mesmo. Depois de se multiplicar, rompe os linfócitos em busca de outros para continuar a infecção.

Transmissão:

Os pacientes soropositivos, que têm ou não Aids, podem transmitir o vírus a outras pessoas pelas relações sexuais desprotegidas, pelo compartilhamento de seringas contaminadas ou de mãe para filho durante a gravidez e a amamentação, quando não tomam as devidas

medidas de prevenção. Por isso, é sempre importante fazer o teste e se proteger em todas as situações.

Tratamento:

Todas as pessoas diagnosticadas com HIV têm direito a iniciar o tratamento com os medicamentos antirretrovirais, imediatamente, e, assim, poupar o seu sistema imunológico. Esses medicamentos (coquetel) impedem que o vírus se replique dentro das células T CD4+ e evitam, assim, que a imunidade caia e que a Aids apareça.

Fonte: Biblioteca virtual—Ministério da Saúde.



Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021

Conforme Boletim nº 358 do dia 17 de novembro, os materiais didáticos do 4º Bimestre tiveram sua impressão prejudicada devido à falta de papel e de papel cartão no mercado brasileiro, de acordo com a empresa responsável pela impressão e distribuição.

O fornecedor informou que as entregas devem ser finalizadas até 07/12/2021.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo considera de extrema importância a finalização das entregas e está em meio às tratativas, à mixagem e à entrega para garantir que os estudantes de nossa Rede e Municípios conveniados tenham os materiais em mãos.

Agradecemos a todas as Unidades Escolares que nos enviaram e-mail relatando a falta de material.

Reforçamos que, caso a sua Unidade Escolar ainda não tenha recebido os materiais, registre o caso enviando um e-mail para: materi-al.didatico@educacao.sp.gov.br.

Reafirmamos que as medidas cabíveis estão sendo tomadas e o fluxo de entrega ajustado para o próximo ano letivo.

Certos de sua mais sincera compreensão.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

Distribuição semanal das aulas do Novotec nas turmas na escola

Interessados: Escolas estaduais com turmas de Novotec Integrado e de itinerários formativos com cursos do Novotec Expresso

Gostaríamos de reforçar com as escolas estaduais e com as equipes das Diretorias de Ensino que a organização da grade semanal das turmas de Novotec deve concentrar as aulas dos cursos técnicos do Novotec Integrado e as aulas dos cursos do Novotec Expresso em grandes blocos ou dias inteiros.

Essa organização é de suma importância para as escolas técnicas e favorece a alocação dos professores do técnico que vão ministrar essas

aulas, considerando que (i) há, em muitos casos, deslocamento do professor técnico entre municípios, (ii) facilita a preparação e organização do professor do técnico com as outras agendas (aulas na escola técnica, cumprimento de jornada laboral) e (iii) aumenta a capacidade de atendimento pelas escolas técnicas.

Para as escolas estaduais em parceria com ETEC, os diretores escolares podem dialogar para essa organização. Para as escolas estaduais atendidas por escolas técnicas privadas, é importante reservar os dias das aulas do técnico, mas é necessário aguardar o término da licitação para trabalhar em conjunto (previsão no comecinho de janeiro).

Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos Estudantes

Interessados: Professores Coordenadores, diretores de escolas e professores.

Com o objetivo de orientar as unidades escolares quanto ao fechamento do ano letivo, enviamos a seguir algumas orientações para apoiar os estudantes na continuidade de sua trajetória escolar.

Considerando que os efeitos da pandemia de COVID-19 continuaram afetando o trabalho das escolas ao longo do ano de 2021, os estudantes da rede enfrentaram diversos desafios para se manterem frequentes e consolidarem as aprendizagens essenciais. Nesse contexto, as escolas, Diretorias de Ensino e órgão central implementaram diversas ações voltadas a oferecer oportunidades aos estudantes para que seguissem em seu percurso educacional com sucesso e avançassem na aprendizagem. Apesar do esforço realizado, há estudantes com risco de terem sua trajetória escolar comprometida pela baixa frequência às aulas.

Assim, será essencial que as escolas ofereçam todo o apoio para os estudantes participarem das aulas e realizarem, quando necessário, compensações de ausências para que alcancem pelo menos 75% de frequência e possam avançar para o ano/série seguinte. Quando mesmo assim não atingirem a frequência mínima, os estudantes poderão ter uma oportunidade a mais de avançar para o ano/série seguinte, caso participem da recuperação de janeiro.

A seguir, detalhamos as orientações para que as escolas ofereçam o suporte e apoio aos estudantes da rede estadual neste final de ano letivo de 2021.

1. Identificação dos estudantes com frequência inferior a 75%

Considerando os lançamentos de notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres, assim como o acompanhamento da frequência ao longo do 4º bimestre, devem ser priorizados para a busca

ativa os estudantes com entregas/participação que correspondem à frequência menor do que 75% da carga horária anual, para que todos possam ter oportunidade de realizar as atividades necessárias e conseqüentemente possam ser promovidos para o ano/série subsequente em 2022, evitando o abandono escolar.

2. Notificação ao estudante e seus responsáveis

Para que o estudante siga para o ano/série subsequente, será fundamental que atinja pelo menos 75% de frequência da carga horária anual no ano de 2021.

Por isso, é essencial que os estudantes sejam informados que para continuar com os colegas de seu ano/série em 2022, devem participar das aulas e realizar as atividades necessárias para que alcancem o mínimo de 75% de frequência.

Além da comunicação direta com os estudantes, é preciso mobilizar os pais e responsáveis sobre a importância de que o aluno continue com seus colegas no ano/série seguinte, e que sejam estimulados a continuar seus estudos. Além disso, os estudantes terão amplas oportunidades para recuperação da aprendizagem ao longo do ano letivo de 2022.

Esgotadas todas as possibilidades de engajamento dos estudantes menores de idade, por meio

das tentativas de contato direto com seus responsáveis na realização do conjunto de atividades escolares, o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude deverão ser notificados, com base na legislação vigente.

3. Realização das atividades

As escolas podem, além de incentivar os estudantes a estarem presentes nas aulas que ainda restam no ano, mobilizá-los para que realizem as atividades propostas pelo professores e também realizem, quando necessários, compensações de ausências para atingir os 75% de frequência.

A 3ª AAP e a SD5 ficarão abertas do dia 10 até o

dia 23 de dezembro para que as escolas possam utilizá-las como atividades e computar a frequência dos estudantes. Ademais, as escolas poderão propor atividades próprias para registro e compensação de ausências.

4. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos estudantes

Após receberem as atividades, os professores deverão realizar os registros pertinentes, levando em consideração o aspecto qualitativo das atividades, a participação e o compromisso dos estudantes. Após consolidarem o recebimento das atividades, os professores terão no conselho de classe/ano/série final um espaço para discussão e decisão pelo prosseguimento da trajetória escolar dos estudantes.

O Conselho de classe/ano/série final deverá considerar o momento do distanciamento social e as dificuldades enfrentadas por esse grupo de estudantes, buscando valorizar o esforço de cada um, e oferecer oportunidades para que prossigam para o ano/série seguinte com seus colegas.

O Conselho de classe/ano/série também indicará quais estudantes serão prioritários para a recuperação a ser realizada durante o mês de janeiro de 2021. Na Ata do Conselho, deve-se registrar os estudantes indicados para a recuperação de janeiro de 2021, não como retidos, lançando, no Rendimento Final, o status de “RECUPERAÇÃO”, que deverá ser alterado, obrigatoriamente, ao término da recuperação intensiva.

5. Recuperação de janeiro de 2022

As escolas devem mobilizar os estudantes para que participem das aulas e entreguem as atividades de forma que consigam, preferencialmente, atingir pelo menos o mínimo de frequência ainda em 2021.

Caso mesmo assim os estudantes não consigam atingir ao menos 75% de frequência, poderão ter ainda mais uma oportunidade, em janeiro de 2022, de participarem de aulas para que possam prosseguir para o ano/série seguinte.

Ao final de janeiro de 2022, até 21 de janeiro, o

conselho de classe/ano/série da recuperação de janeiro se reunirá para decidir sobre o prosseguimento ou não de cada aluno para o ano/série seguinte.

Conforme informado no Boletim COPED nº 41-2021, no dia 2 de dezembro às 14h será transmitida live nos canais Diretoria de Ensino e Trio Gestor do CMSP sobre o fechamento do ano letivo de 2021 e a Recuperação Intensiva de janeiro de 2022, em que serão compartilhadas orientações mais detalhadas sobre este tema.

Considerações finais

Todos os estudantes têm direito ao acesso e à permanência na educação básica para seguir com sucesso em sua trajetória escolar. Considerando isso, a realização das atividades escolares será essencial para manter o vínculo dos estudantes com a escola e oferecer oportunidades a cada um deles. Por isso, é tão importante realizar as etapas indicadas anteriormente para que os estudantes possam avançar em sua trajetória escolar.

Em todas essas etapas, as escolas deverão buscar engajar toda a comunidade escolar. A mobilização dos estudantes, via grêmios escolares, clubes juvenis, estudantes acolhedores e líderes de turma, das famílias e de todos os profissionais da educação é fundamental para se obter sucesso no esforço de não deixar ninguém para trás.

Sabemos o quanto o período tem sido desafiador para os profissionais da educação, que têm aprendido e se reinventado diariamente. Esse momento também não tem sido fácil para nossos estudantes. Porém, por meio da colaboração entre equipe escolar, estudantes e famílias, poderemos superar as dificuldades e continuar apoiando nossas crianças, jovens e adultos a aprenderem, se desenvolverem e realizarem seus projetos de vida.

Por fim, aproveitamos também para agradecer por todo o trabalho que já estão realizando na busca ativa e desenvolvendo estratégias para oferecer oportunidades de permanência dos estudantes nas escolas.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Atualização da formação curricular dos agentes de organização escolar.

Interessados: Unidades Escolares.

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos por meio do Centro de Vida Funcional, informa que é necessária a atualização da escolaridade destes servidores no sistema.

Para tal, solicitamos às Unidades Escolares efetuadas pelos gestores das unidades escolares de classificação dos Agentes de Organização, para a revisão e atualização do registro no sistema Formação Curricular, conforme segue:

ricular, conforme segue:

1. Solicitar aos servidores Agentes de Organização Escolar, que apresentem os comprovantes de formação curricular no período de **01/12/2021 a 13/12/2021** para atualização do prontuário.

Contamos com a colaboração de todos os envolvidos.

Informação transmitida pelo CEVIF – Centro de Vida Funcional – DEAPE - CGRH

Bolsa do Povo Educação - Responsáveis



interessados: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Prezados,

Seguem as principais informações sobre o Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Cartão Bolsa do Povo

Para o recebimento da parcela do benefício referente ao mês de novembro, alguns beneficiários receberão pelo Cartão Bolsa do Povo. Nesse sentido, até o dia 20/12 será feita a entrega desses cartões para os endereços de correspondências informados na área restrita dos beneficiários.

Reiteramos, portanto, a importância da verificação e atualização, se necessário, do endereço de correspondência.

Veja o vídeo de como atualizar o endereço clicando neste link. Em casos de endereços incompletos ou

incorretos, o cartão será devolvido e o beneficiário pode ter o recebimento do benefício prejudicado.

O envio do cartão é realizado pelos Correios. Em casos de localidades onde os Correios não fazem entrega, sugerimos que atualização do endereço seja para um endereço de confiança, no qual normalmente os beneficiários recebem as demais correspondências.

O desbloqueio do cartão pode ser realizado tanto pela área restrita do beneficiário, como pela Central de Atendimento. Saiba como os beneficiários podem fazer o desbloqueio pelo site Bolsa do Povo clicando aqui.

No dia do pagamento, será feita uma comunicação por SMS e e-mail informando que o benefício será creditado no cartão. O cartão pode ser utilizado na modalidade débito e também para saque. Nesse último caso, só é possível efetuar o saque em caixas do Banco do Brasil, diferentemente das opções para o voucher.

Em caso de necessidade de troca de senha, o beneficiário deve se dirigir com documento a uma Agência do Banco do Brasil. Não é possível fazer a alteração pelos portais do Bolsa do Povo.

Termos de Compromisso e Responsabilidade

Em contato com as unidades escolares, temos percebido que alguns beneficiários não tiveram seus termos de compromisso e responsabilidade inseridos na Plataforma. Nesses casos, o sistema não permite o apontamento da frequência.

Portanto, solicitamos que o verifiquem as inconsistências no apontamento de frequência a se certificarem de que os termos foram de fato enviados. Para isso, é preciso rolar a página de detalhes do beneficiário até o final, onde será possível visualizar o espaço para inserção dos termos, conforme slide 20 do manual (clique aqui para acessá-lo).

Frequência

O apontamento da frequência do mês de novembro deve ser realizado até dia 03/12.

Acesso ao voucher

O acesso ao voucher é composto de algumas etapas, conforme manual de recebimento do benefício (clique aqui para acessá-lo). Portanto, eventuais dificuldades para acessá-lo não significam necessariamente que o benefício não foi disponibilizado. Se o beneficiário teve a frequência satisfatória para o mês de referência, ou ateste de frequência para fins de pagamento, ele está apto a receber o benefício daquele mês.

Alguns beneficiários têm encontrado dificuldade

para superar a etapa de verificação de dados para entrar na área restrita (slide 12 do manual). Nesses casos, é importante verificar se os dados cadastrais estão de acordo com o documento oficial. Recomendamos especial atenção ao nome, que no documento pode estar de solteiro(a), apesar de o(a) beneficiário(a) utilizar, atualmente, o de casado(a). Nestes casos, seguir o que está no documento.

Outro momento em que o beneficiário pode ter dificuldade para acessar o voucher é na pergunta de segurança para obter o protocolo e senha para saque do benefício, slide 21 do manual. Caso não consiga avançar mesmo respondendo corretamente a pergunta de segurança, informe que não possui o dado requisitado. Aparecerão outras três perguntas. Responda-as e acesse o benefício.

Se ao acessar o benefício, aparecer que ele está disponível no cartão, o beneficiário deve verificar se o endereço de correspondência informado está correto, pois o cartão deve estar em trânsito. Em casos de dúvidas, entre em contato com a Central de Atendimento (0800 7979 800).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH / Equipe Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 44

03.12.2021

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS às 12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu "**Boletim Informativo**".

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.
