



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2021 - Nº 31 - 06 de dezembro de 2021



Sumário

Sumário	2
ATPC DE - Semana A - Com ATPC DE.	4
ATPC Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (DE)	4
ATPC Linguagens e suas Tecnologias (DE)	4
ATPC Ciências da Natureza e Matemática (DE)	4
DOSP 2/12/2021 - Pg. 45 - Executivo caderno 1 Diário Oficial do Estado de São Paulo 5	
Notícias	6
Vem aí a última webconferência do “Programa Nosso Ensino Médio: Formação de Formadores”, no dia 03/12	7
As inscrições para o curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 foram prorrogadas. Novo prazo vai até 07/12!	7
Já acessou o site do Novo Ensino Médio?	7
Que tal fazer parte do Banco de Talentos da SEDUC, para trabalhar na EFAPE? As inscrições para a seleção terminam em 20/12	7
Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas	8
Seminário Regional de Práticas 2021 - Gestão Integrada (MMR)	9
FECHAMENTO ANO LETIVO 2021 e RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JANEIRO.	10
Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes	11
Lives CMSP	14
Programa Jovem Senador 21/22	15
Informação nº 3: SARESP 2021 - Questionário Socioeconômico Digital	16
Culminância Eletivas	17
Programação CMSP	18
Ensino Fundamental	18
Ensino Médio	19
EJA	20
Programação Profissionais da Educação.	21



INFORMATIVO

**Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31
(semana 06/12 - 10/12)**



ATPC DE - Semana A - **Com ATPC DE.**

- ATPC Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (DE)
07/12 10h - para acessar o ATPC no Teams - [clique aqui](#)
- ATPC Linguagens e suas Tecnologias (DE)
08/12 10h - para acessar o ATPC no Teams - [clique aqui](#).
- ATPC Ciências da Natureza e Matemática (DE)
09/12 10h - para acessar o ATPC no Teams - [clique aqui](#).



DOSP 2/12/2021 - Pg. 45 - Executivo caderno 1 | Diário Oficial do Estado de São Paulo

COORDENADORIA PEDAGÓGICA

Portaria Conjunta COPED e CITEM, de 01-12-2021

Dispõe sobre a regulamentação da instalação de Salas e Ambientes de Leitura nas escolas da rede pública estadual, em conformidade com Resolução SE 76, de 28-12-2017 e Resolução SE 114, de 3 de novembro de 2021.

Os coordenadores da Coordenadoria Pedagógica (COPED) e da Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula (CITEM), no uso de suas atribuições legais e considerando a importância pedagógica de garantir e otimizar salas e ambientes de leitura, escrita, pesquisa e produção cultural nas Unidades Escolares, estabelecem:

Artigo 1º - Todas as Unidades Escolares que se enquadrarem nas premissas desta Portaria são consideradas ativas no Programa Sala de Leitura e, portanto, aptas à atribuição do professor em conformidade às resoluções vigentes;

Artigo 2º - São condições para o pertencimento ao Programa Sala de Leitura:

I. Possuir espaço mínimo de 20m² em condições de receber com dignidade e salubridade funcionários, estudantes e comunidade escolar, mesmo que em caráter de revezamento;

II. Possuir acervo mínimo para atendimento de funcionários, estudantes e comunidade escolar;

III. Possuir mobiliário mínimo para atendimento de funcionários, estudantes e comunidade escolar;

IV. A destinação do espaço não pode causar prejuízo ao atendimento da demanda e a formação de classes, devendo se atentar aos módulos de atendimento estipulados em resolução;



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31
(semana 06/12 - 10/12)

V. Em caso de perda do espaço em virtude ao atendimento à demanda e à formação de classes, a unidade escolar poderá manter o professor atribuído desde que esteja em conformidade às resoluções vigentes;

Artigo 3º - Os professores das Salas e Ambientes de Leitura, sem prejuízo ao descrito no Artigo 3º da 76, de 28-12-2017, deverão organizar atividades que levem em consideração:

I. Organizar atividades em conjunto e durante aulas de professores de outros componentes curriculares;

II. Promover eventos culturais e concursos literários locais e regionais;

III. Apoiar o funcionamento de todas as atividades de leitura desenvolvidas nas unidades escolares tais como saraus, clubes de leitura, entre outros;

IV. Propor atendimento em projetos especiais de leitura com turmas/grupos parciais, multisseriados e de forma alternada com os professores de demais componentes curriculares;

V. Propor formas de atendimento à comunidade escolar de forma a estimular o protagonismo dos estudantes;

VI. Articular formas de atendimento considerando a instituição de Comissões de Escola;

VII. Apoiar as ações de cunho pedagógico que apoiem o desenvolvimento curricular.

Artigo 4º - Todas as demais questões relacionadas ao objeto desta portaria deverão seguir as orientações normativas já estabelecidas sobre os Ambientes e Salas de Leitura.



Notícias

Vem aí a última webconferência do “Programa Nosso Ensino Médio: Formação de Formadores”, no dia 03/12

Para mais informações - [clique aqui.](#)

As inscrições para o curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 foram prorrogadas. Novo prazo vai até 07/12!

Para mais informações - [clique aqui.](#)

Já acessou o site do Novo Ensino Médio?

Para mais informações - [clique aqui.](#)

Que tal fazer parte do Banco de Talentos da SEDUC, para trabalhar na EFAPE? As inscrições para a seleção terminam em 20/12

Para mais informações - [clique aqui.](#)



Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas

Informamos que a Autoavaliação Formativa deste 4º Bimestre estará aberta de **26/11/2021 a 17/12/2021**, e os estudantes poderão realizar o Preenchimento da Rubrica por meio da Secretaria Escolar Digital (SED).

As competências socioemocionais a serem respondidas serão as mesmas trabalhadas no 3º Bimestre, como orientado no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), nas aulas apresentadas nos dias 03/11/2021 e 10/11/2021, para os Anos Finais e Ensino Médio. As aulas gravadas podem ser assistidas no [link](#).

É importante que os estudantes preencham a Autoavaliação Formativa para exercer o seu protagonismo com vistas ao seu Projeto de Vida.

Agradecemos a colaboração!

Para o esclarecimento de dúvidas, entrem em contato com a equipe Inova Educação:
inova.educacao@educacao.sp.gov.br.



Seminário Regional de Práticas 2021 - Gestão Integrada (MMR)

Prezados gestores,

Seguindo o parecer do Boletim COPED nº 40, será realizado o Seminário Regional de Práticas 2021 - Gestão Integrada (MMR).

As escolas devem enviar para o e-mail: luisfigueiredo@professor.educacao.sp.gov.br o seguinte modelo de apresentação preenchido:

https://docs.google.com/presentation/d/1JMtLRrI2403TnNjCvhNi61072BfUdoNA/edit#slide=id.gfbab08872d_0_203

até o dia 15/12/2021

Após o envio, haverá uma seleção das melhores práticas que serão apresentadas no seminário - planejado para ocorrer dia 20/12/2021 - de maneira virtual.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31
(semana 06/12 - 10/12)

FECHAMENTO ANO LETIVO 2021 e RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JANEIRO.

Link da live: <https://youtu.be/E6g3lQ4WWj4>.

Link dos materiais:

https://drive.google.com/file/d/14N2WT06yd_LhuHTLj3CUw8Y-cFxqkH30/view?usp=sharing

Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes

Com o objetivo de orientar as unidades escolares quanto ao fechamento do ano letivo, enviamos a seguir algumas orientações para apoiarem os estudantes na continuidade de sua trajetória escolar.

Considerando que os efeitos da pandemia de COVID-19 continuaram afetando o trabalho das escolas ao longo do ano de 2021, os estudantes da rede enfrentaram diversos desafios para se manterem frequentes e consolidarem as aprendizagens essenciais. Nesse contexto, as escolas, Diretorias de Ensino e órgão central implementaram diversas ações voltadas a oferecer oportunidades aos estudantes para que seguissem em seu percurso educacional com sucesso e avançassem na aprendizagem. Apesar do esforço realizado, há estudantes com risco de terem sua trajetória escolar comprometida pela baixa frequência às aulas.

Assim, será essencial que as escolas ofereçam todo o apoio para os estudantes participarem das aulas e realizarem, quando necessário, compensações de ausências para que alcancem pelo menos 75% de frequência e possam avançar para o ano/série seguinte. Quando mesmo assim não atingirem a frequência mínima, os estudantes poderão ter uma oportunidade a mais de avançar para o ano/série seguinte, caso participem da recuperação de janeiro.

A seguir, detalhamos as orientações para que as escolas ofereçam o suporte e apoio aos

estudantes da rede estadual neste final de ano letivo de 2021.

1. Identificação dos estudantes com frequência inferior a 75%

Considerando os lançamentos de notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres, assim como o acompanhamento da frequência ao longo do 4º bimestre, devem ser priorizados para a busca ativa os estudantes com entregas/participação que correspondem à frequência menor do que 75% da carga horária anual, para que todos possam ter oportunidade de realizar as atividades necessárias e conseqüentemente possam ser promovidos para o ano/série subsequente em 2022, evitando o abandono escolar.

2. Notificação ao estudante e seus responsáveis

Para que o estudante siga para o ano/série subsequente, será fundamental que atinja pelo menos 75% de frequência da carga horária anual no ano de 2021.

Por isso, é essencial que os estudantes sejam informados que para continuar com os colegas de seu ano/série em 2022, devem participar das aulas e realizar as atividades necessárias para que alcancem o mínimo de 75% de frequência.

Além da comunicação direta com os estudantes, é preciso mobilizar os pais e responsáveis sobre a importância de que o aluno continue com seus colegas no ano/série seguinte, e que sejam estimulados a continuar seus estudos. Além disso, os estudantes

terão amplas oportunidades para recuperação da aprendizagem ao longo do ano letivo de 2022.

Esgotadas todas as possibilidades de engajamento dos estudantes menores de idade, por meio das tentativas de contato direto com seus responsáveis na realização do conjunto de atividades escolares, o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude deverão ser notificados, com base na legislação vigente.

3. Realização das atividades

As escolas podem, além de incentivar os estudantes a estarem presentes nas aulas que ainda restam no ano, mobilizá-los para que realizem as atividades propostas pelo professores e também realizem, quando necessários, compensações de ausências para atingir os 75% de frequência.

A 3ª AAP e a SD5 ficarão abertas do dia 10 até o dia 23 de dezembro para que as escolas possam utilizá-las como atividades e computar a frequência dos estudantes. Ademais, as escolas poderão propor atividades próprias para registro e compensação de ausências.

4. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos estudantes

Após receberem as atividades, os professores deverão realizar os registros pertinentes, levando em consideração o aspecto qualitativo das atividades, a participação e o compromisso dos estudantes.

Após consolidarem o recebimento das atividades, os professores terão no conselho de classe/ano/série final um espaço para discussão e decisão pelo prosseguimento da trajetória escolar dos estudantes.

O Conselho de classe/ano/série final deverá considerar o momento do distanciamento social e as dificuldades enfrentadas por esse grupo de estudantes, buscando valorizar o esforço de cada um, e oferecer oportunidades para que prossigam para o ano/série seguinte com seus colegas.

O Conselho de classe/ano/série também indicará quais estudantes serão prioritários para a

recuperação a ser realizada durante o mês de janeiro de 2021. Na Ata do Conselho, deve-se registrar os estudantes indicados para a recuperação de janeiro de 2021, não como retidos, lançando, no Rendimento Final, o status de “RECUPERAÇÃO”, que deverá ser alterado, obrigatoriamente, ao término da recuperação intensiva.

5. Recuperação de janeiro de 2022

As escolas devem mobilizar os estudantes para que participem das aulas e entreguem as

atividades de forma que consigam, preferencialmente, atingir pelo menos o mínimo de frequência ainda em 2021.

Caso mesmo assim os estudantes não consigam atingir ao menos 75% de frequência, poderão ter ainda mais uma oportunidade, em janeiro de 2022, de participarem de aulas para que possam prosseguir para o ano/série seguinte.

Ao final de janeiro de 2022, até 21 de janeiro, o conselho de classe/ano/série da recuperação de janeiro se reunirá para decidir sobre o prosseguimento ou não de cada aluno para o ano/série seguinte.

Conforme informado no Boletim COPED nº 41-2021, no dia 2 de dezembro às 14h será transmitida live nos canais Diretoria de Ensino e Trio Gestor do CMSP sobre o



INFORMATIVO

**Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31
(semana 06/12 - 10/12)**

fechamento do ano letivo de 2021 e a Recuperação Intensiva de janeiro de 2022, em que serão compartilhadas orientações mais detalhadas sobre este tema.

Considerações finais

Todos os estudantes têm direito ao acesso e à permanência na educação básica para seguir com sucesso em sua trajetória escolar. Considerando isso, a realização das atividades escolares será essencial para manter o vínculo dos estudantes com a escola e oferecer oportunidades a cada um deles. Por isso, é tão importante realizar as etapas indicadas anteriormente para que os estudantes possam avançar em sua trajetória escolar.

Em todas essas etapas, as escolas deverão buscar engajar toda a comunidade escolar. A mobilização dos estudantes, via grêmios escolares, clubes juvenis, estudantes acolhedores e líderes de turma, das famílias e de todos os profissionais da educação é fundamental para se obter sucesso no esforço de não deixar ninguém para trás.

Sabemos o quanto o período tem sido desafiador para os profissionais da educação, que têm aprendido e se reinventado diariamente. Esse momento também não tem sido fácil para nossos estudantes. Porém, por meio da colaboração entre equipe escolar, estudantes e famílias, poderemos superar as dificuldades e continuar apoiando nossas crianças, jovens e adultos a aprenderem, se desenvolverem e realizarem seus projetos de vida.

Por fim, aproveitamos também para agradecer por todo o trabalho que já estão realizando na busca ativa e desenvolvendo estratégias para oferecer oportunidades de permanência dos estudantes nas escolas.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31
(semana 06/12 - 10/12)

Lives CMSP

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público-alvo
07/12	11h	12h	Inovando com Debora Garofalo	Gestão e Supervisores Municipais	Equipe gestora e Supervisores municipais
08/12	16h	17h	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e Gestores
13/12	10h	12h	V -Seminário Estadual de Redução de Riscos e Desastres	Desenvolvimento Profissional 1 e Professores Municipais	Profissionais da Educação

Programa Jovem Senador 21/22

O Programa Jovem Senador é um Projeto do Senado Federal que permite aos estudantes com até 19 anos do Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover, internamente, redações com o tema “200 anos de Independência: lições da história para a construção do amanhã.”

As redações deverão ser encaminhadas exclusivamente para o e-mail jovensenedorsaopaulo@gmail.com até o dia 18/03/2022, juntamente com os demais documentos listados abaixo:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador.

O estudante que tiver sua redação selecionada participará da Semana de Vivência em Brasília, no período de 27/06/2022 até 01/07/2022 juntamente com o seu professor orientador.

As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

*Observação: Como a atividade presencial será realizada em 2022, somente estudantes que estejam matriculados em 2022 no EM poderão participar.

Para mais informações sobre o programa, acesse o [site](#) ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.



Informação nº 3: SARESP 2021 - Questionário Socioeconômico Digital

No Saresp 2021 está prevista a aplicação de “Questionários Socioeconômicos” para pais/responsáveis e estudantes da rede estadual, dos 5o. e 9o. anos do ensino fundamental e 3a. série do ensino médio, em formato digital.

Os questionários estarão disponíveis na SED - Secretaria Escolar Digital, no período de **03 a 15 de dezembro**.

Lembramos que estes questionários serão respondidos em formato impresso para as demais redes que aderiram à avaliação, no segundo dia de aplicação do Saresp (10/12).

Solicitamos informar aos envolvidos para acesso e respostas aos questionários digitais no tempo previsto para tanto, salientando a importância da coleta dessas informações que serão consideradas para fins de composição/atualização do indicador de Nível Socioeconômico - NSE.

Solicitamos a ampla divulgação e, em caso de dúvidas, disponibilizamos os seguintes canais:

- 1- Sobre os questionários – e-mail: saresp@educacao.sp.gov.br.
- 2- Sobre acesso e interação na SED - Portal de Atendimento SEDUC.



Culminância Eletivas

Conforme a Resolução SEDUC nº 109 de 28/10/2021, que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica no segundo semestre do ano letivo de 2021, no contexto da pandemia de COVID- 19, solicitamos que as escolas se organizem para realização das Culminâncias das Eletivas de forma presencial.

Recomendamos que a Culminância seja feita **no período de 13 a 17 de dezembro.**

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br.

Programação CMSP

- Ensino Fundamental

			06/Dec	07/Dec	08/Dec	09/Dec	10/Dec
Etapa	Horário	Canal de Exibição	Componente	Componente	Componente	Componente	Componente
6º ano do EFAF	07h30	TV Educação + APP	Matemática ↕	Matemática ↕	Projeto de Vida ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕
6º ano do EFAF	08h00	TV Educação + APP	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Matemática ↕		Língua Portuguesa ↕
6º ano do EFAF	08h30	TV Educação + APP	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕	Geografia ↕	Eletivas ↕
6º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
6º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
6º ano do EFAF	14h00	APP	Geografia ↕	Matemática ↕	Matemática ↕	Projeto de Vida ↕	Língua Portuguesa ↕
6º ano do EFAF	14h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Matemática ↕	
6º ano do EFAF	15h00	APP	Tecnologia ↕	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕	Geografia ↕
7º ano do EFAF	09h00	TV Educação + APP	Matemática ↕	Matemática ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕
7º ano do EFAF	09h30	TV Educação + APP	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	História ↕	Educação Física ↕	Língua Portuguesa ↕
7º ano do EFAF	10h00	TV Educação + APP	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	Projeto de Vida ↕	Geografia ↕	Eletivas ↕
7º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
7º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
7º ano do EFAF	15h30	APP	Geografia ↕	Matemática ↕	Matemática ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕
7º ano do EFAF	16h00	APP	Língua Portuguesa ↕	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	História ↕	Educação Física ↕
7º ano do EFAF	16h30	APP	Tecnologia ↕	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	Projeto de Vida ↕	Geografia ↕
8º ano do EFAF	10h30	TV Educação + APP	Matemática ↕	Matemática ↕	Projeto de Vida ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕
8º ano do EFAF	11h00	TV Educação + APP	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Matemática ↕		Língua Portuguesa ↕
8º ano do EFAF	11h30	TV Educação + APP	Arte ↕		História ↕	Geografia ↕	Eletivas ↕
8º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
8º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
8º ano do EFAF	17h00	APP	Geografia ↕	Matemática ↕	Matemática ↕	Projeto de Vida ↕	Língua Portuguesa ↕
8º ano do EFAF	17h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Matemática ↕	
8º ano do EFAF	18h00	APP	Tecnologia ↕	Arte ↕		História ↕	Geografia ↕
9º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
9º ano do EFAF	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
9º ano do EFAF	14h00	TV Educação + APP	Matemática ↕			Geografia ↕	História ↕
9º ano do EFAF	14h30	TV Educação + APP	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Projeto de Vida ↕	Educação Física ↕	Eletivas ↕
9º ano do EFAF	15h00	TV Educação + APP	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕	Língua Portuguesa ↕	Língua Portuguesa ↕
9º ano do EFAF	18h30	APP	Geografia ↕	Matemática ↕			Geografia ↕
9º ano do EFAF	19h00	APP	Tecnologia ↕	Ciências ↕	LEM-Ingês ↕	Projeto de Vida ↕	Educação Física ↕
9º ano do EFAF	19h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Arte ↕	Língua Portuguesa ↕	História ↕	Língua Portuguesa ↕

● Ensino Médio

			06/Dec	07/Dec	08/Dec	09/Dec	10/Dec
Etapa	Horário	Canal de Exibição	Componente	Componente	Componente	Componente	Componente
1ª série do EM	07h30	APP	Arte ↕	Biologia ↕			Língua Portuguesa ↕
1ª série do EM	08h00	APP	Geografia ↕	Biologia ↕		História ↕	Sociologia ↕
1ª série do EM	08h30	APP	LEM-Ingles ↕		Eletivas ↕	Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕
1ª série do EM	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
1ª série do EM	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
1ª série do EM	15h30	TV Educação + APP	Biologia ↕			Língua Portuguesa ↕	Educação Física ↕
1ª série do EM	16h00	TV Educação + APP	Biologia ↕		História ↕	Sociologia ↕	Geografia ↕
1ª série do EM	16h30	TV Educação + APP		Eletivas ↕	Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕	LEM-Ingles ↕
2ª série do EM	09h00	APP	Arte ↕	Biologia ↕	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕
2ª série do EM	09h30	APP	Geografia ↕	Matemática ↕	Física ↕	História ↕	Sociologia ↕
2ª série do EM	10h00	APP	LEM-Ingles ↕		Eletivas ↕	Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕
2ª série do EM	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
2ª série do EM	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
2ª série do EM	17h00	TV Educação + APP	Biologia ↕	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕	Educação Física ↕
2ª série do EM	17h30	TV Educação + APP	Matemática ↕	Física ↕	História ↕	Sociologia ↕	Geografia ↕
2ª série do EM	18h00	TV Educação + APP		Eletivas	Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕	LEM-Ingles ↕
3ª série do EM	10h30	APP	LEM-Ingles ↕	Química ↕		Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕
3ª série do EM	11h00	APP	Arte ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕
3ª série do EM	11h30	APP	Geografia ↕	Biologia ↕	Física ↕	História ↕	Sociologia ↕
3ª série do EM	13h00	APP + TV Educação	Tecnologia				
3ª série do EM	13h00	APP + TV Educação		Tecnologia			
3ª série do EM	18h30	TV Educação + APP	Química ↕		Projeto de Vida ↕	Filosofia ↕	LEM-Ingles ↕
3ª série do EM	19h00	TV Educação + APP	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Língua Portuguesa ↕	Educação Física ↕
3ª série do EM	19h30	TV Educação + APP	Biologia ↕	Física ↕	História ↕	Sociologia ↕	Geografia ↕



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba - 31 (semana 06/12 - 10/12)

● EJA

Etapa	Horário	Canal de Exibição	06/Dec	07/Dec	08/Dec	09/Dec	10/Dec
			Componente	Componente	Componente	Componente	Componente
1º termo - EFII do EJA EFII	20h00	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Ciências ↕	História ↕	Geografia ↕
1º termo - EM do EJA EM	20h00	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Química ↕	Física ↕	Biologia ↕
2º termo - EFII do EJA EFII	20h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Ciências ↕	História ↕	Geografia ↕
2º termo - EM do EJA EM	20h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Química ↕	Física ↕	Biologia ↕
3º termo - EFII do EJA EFII	21h00	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Ciências ↕	História ↕	Geografia ↕
3º termo - EM do EJA EM	21h00	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Química ↕	Física ↕	Biologia ↕
4º termo - EFII do EJA EFII	21h30	APP	Língua Portuguesa ↕	Matemática ↕	Ciências ↕	História ↕	Geografia ↕



Programação Profissionais da Educação.

- [Clique aqui](#) para acessar toda a programação de formações para os profissionais da educação no CMSP.