

BOLETIM SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 25 - 06 de dezembro de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

Sumário

Ano: 2021 - Nº 25 - 06 de dezembro de 2021	1
1. Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021	3
2. Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes	3
3. Minicursos com foco em práticas e didáticas.....	5
No canal da Cátedra	5
4. Atualização das atividades de Recuperação e Aprofundamento em 1º e 2 de dezembro.....	6
5. Skills for Prosperity Brazil I Convite para pesquisa	6
6. Prorrogação das Inscrições!	7
Atenciosamente,	8
Lives – CMSP (Conferir o público-alvo)	8

1. Término das entregas do Material Didático do Estudante do 4º Bimestre de 2021

Interessados: Equipe gestora,

Conforme informado em Boletim anterior, os materiais didáticos do 4º Bimestre tiveram sua impressão prejudicada devido à falta de papel e de papel cartão no mercado brasileiro, de acordo com a empresa responsável pela impressão e distribuição.

O fornecedor informou que as entregas devem ser finalizadas até **07/12/2021**.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo considera de extrema importância a finalização das entregas e está em meio às tratativas, à mixagem e à entrega para garantir que os estudantes de nossa Rede e Municípios conveniados tenham os materiais em mãos.

Agradecemos a todas as Unidades Escolares que nos enviaram e-mail relatando a falta de material.

Reforçamos que, caso a sua Unidade Escolar ainda não tenha recebido os materiais, registre o caso enviando um e-mail para: material.didatico@educacao.sp.gov.br.

Reafirmamos que as medidas cabíveis estão sendo tomadas e o fluxo de entrega ajustado para o próximo ano letivo.

2. Orientações sobre fechamento do ano letivo e continuidade da trajetória escolar dos estudantes

Interessados: Professores Coordenadores, diretores de escolas e professores.

Com o objetivo de orientar as unidades escolares quanto ao fechamento do ano letivo, enviamos a seguir algumas orientações para apoiarem os estudantes na continuidade de sua trajetória escolar.

Considerando que os efeitos da pandemia de COVID-19 continuaram afetando o trabalho das escolas ao longo do ano de 2021, os estudantes da rede enfrentaram diversos desafios para se manterem frequentes e consolidarem as aprendizagens essenciais. Nesse contexto, as escolas, Diretorias de Ensino e órgão central implementaram diversas ações voltadas a oferecer oportunidades aos estudantes para que seguissem em seu percurso educacional com sucesso e avançassem na aprendizagem. Apesar do esforço realizado, há estudantes com risco de terem sua trajetória escolar comprometida pela baixa frequência às aulas.

Assim, será essencial que as escolas ofereçam todo o apoio para os estudantes participarem das aulas e realizarem, quando necessário, compensações de ausências para que alcancem pelo menos 75% de frequência e possam avançar para o ano/série seguinte. Quando mesmo assim não atingirem a frequência mínima, os estudantes poderão ter uma oportunidade a mais de avançar para o ano/série seguinte, caso participem da recuperação de janeiro.

A seguir, detalhamos as orientações para que as escolas ofereçam o suporte e apoio aos estudantes da rede estadual neste final de ano letivo de 2021.

1. Identificação dos estudantes com frequência inferior a 75%

Considerando os lançamentos de notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres, assim como o acompanhamento da frequência ao longo do 4º bimestre, devem ser priorizados para a busca ativa os estudantes com entregas/participação que correspondem à frequência menor do que 75% da carga horária anual, para que todos possam ter oportunidade de realizar as atividades necessárias e conseqüentemente possam ser promovidos para o ano/série subsequente em 2022, evitando o abandono escolar.

2. Notificação ao estudante e seus responsáveis

Para que o estudante siga para o ano/série subsequente, será fundamental que atinja pelo menos 75% de frequência da carga horária anual no ano de 2021.

Por isso, é essencial que os estudantes sejam informados que para continuar com os colegas de seu ano/série em 2022, devem participar das aulas e realizar as atividades necessárias para que alcancem o mínimo de 75% de frequência.

Além da comunicação direta com os estudantes, é preciso mobilizar os pais e responsáveis sobre a importância de que o aluno continue com seus colegas no ano/série seguinte, e que sejam estimulados a continuar seus estudos. Além disso, os estudantes terão amplas oportunidades para recuperação da aprendizagem ao longo do ano letivo de 2022.

Esgotadas todas as possibilidades de engajamento dos estudantes menores de idade, por meio das tentativas de contato direto com seus responsáveis na realização do conjunto de atividades escolares, o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude deverão ser notificados, com base na legislação vigente.

3. Realização das atividades

As escolas podem, além de incentivar os estudantes a estarem presentes nas aulas que ainda restam no ano, mobilizá-los para que realizem as atividades propostas pelo professores e também realizem, quando necessários, compensações de ausências para atingir os 75% de frequência

A 3ª AAP e a SD5 ficarão abertas do dia 10 até o dia 23 de dezembro para que as escolas possam utilizá-las como atividades e computar a frequência dos estudantes. Ademais, as escolas poderão propor atividades próprias para registro e compensação de ausências.

4. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos estudantes

Após receberem as atividades, os professores deverão realizar os registros pertinentes, levando em consideração o aspecto qualitativo das atividades, a participação e o compromisso dos estudantes. Após consolidarem o recebimento das atividades, os professores terão no conselho de classe/ano/série final um espaço para discussão e decisão pelo prosseguimento da trajetória escolar dos estudantes.

O Conselho de classe/ano/série final deverá considerar o momento do distanciamento social e as dificuldades enfrentadas por esse grupo de estudantes, buscando valorizar o esforço de cada um, e oferecer oportunidades para que prossigam para o ano/série seguinte com seus colegas.

O Conselho de classe/ano/série também indicará quais estudantes serão prioritários para a recuperação a ser realizada durante o mês de janeiro de 2021. Na Ata do Conselho, deve-se registrar os estudantes indicados para a recuperação de janeiro de 2021, não como retidos, lançando, no Rendimento Final, o status de “RECUPERAÇÃO”, que deverá ser alterado, obrigatoriamente, ao término da recuperação intensiva.

5. Recuperação de janeiro de 2022

As escolas devem mobilizar os estudantes para que participem das aulas e entreguem as atividades de forma que consigam, preferencialmente, atingir pelo menos o mínimo de frequência ainda em 2021.

Caso mesmo assim os estudantes não consigam atingir ao menos 75% de frequência, poderão ter ainda mais uma oportunidade, em janeiro de 2022, de participarem de aulas para que possam prosseguir para o ano/série seguinte.

Ao final de janeiro de 2022, até 21 de janeiro, o conselho de classe/ano/série da recuperação de janeiro se reunirá para decidir sobre o prosseguimento ou não de cada aluno para o ano/série seguinte.

Conforme informado no Boletim COPED nº 41-2021, no dia 2 de dezembro às 14h será transmitida live nos canais Diretoria de Ensino e Trio Gestor do CMSP sobre o fechamento do ano letivo de 2021 e a Recuperação Intensiva de janeiro de 2022, em que serão compartilhadas orientações mais detalhadas sobre este tema.

Considerações finais

Todos os estudantes têm direito ao acesso e à permanência na educação básica para seguir com sucesso em sua trajetória escolar. Considerando isso, a realização das atividades escolares será essencial para manter o vínculo dos estudantes com a escola e oferecer oportunidades a cada um deles. Por isso, é tão importante realizar as etapas indicadas anteriormente para que os estudantes possam avançar em sua trajetória escolar.

Em todas essas etapas, as escolas deverão buscar engajar toda a comunidade escolar. A mobilização dos estudantes, via grêmios escolares, clubes juvenis, estudantes acolhedores e líderes de turma, das famílias e de todos os profissionais da educação é fundamental para se obter sucesso no esforço de não deixar ninguém para trás.

Sabemos o quanto o período tem sido desafiador para os profissionais da educação, que têm aprendido e se reinventado diariamente. Esse momento também não tem sido fácil para nossos estudantes. Porém, por meio da colaboração entre equipe escolar, estudantes e famílias, poderemos superar as dificuldades e continuar apoiando nossas crianças, jovens e adultos a aprenderem, se desenvolverem e realizarem seus projetos de vida.

Por fim, aproveitamos também para agradecer por todo o trabalho que já estão realizando na busca ativa e desenvolvendo estratégias para oferecer oportunidades de permanência dos estudantes nas escolas.

3. Minicursos com foco em práticas e didáticas.

Prezado(a),

A **Cátedra de Educação Básica**, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em **práticas e didáticas**.

Confira a programação do próximo minicurso:

09/12 | Minicurso 39 – “Da Distância entre Ensino e Realidade: Permanência História”

Horário: das 19h às 21h30

No [canal da Cátedra](#)

Expositores: Ana Paula Magalhães, Daniel Puig e Naomar de Almeida Filho

Ementa:

Ao analisar a implementação das escolas na Inglaterra entre os séculos XVIII e XIX, contexto da Revolução Industrial, o educador inglês Ivor Goodson deparou-se com um sistema que tendia a estabelecer necessidades diferenciadas conforme a classe social. Pioneiro no emprego do termo “currículo” para referir-se ao rol de conteúdos escolares, o estadunidense John Dewey (1859 – 1952) havia justificado seu uso em função da necessidade da criação de uma escola democrática.

Contudo, as decisões em torno do currículo no mundo ocidental em geral acabariam por criar bases para o aprofundamento das diferenças sociais e, ao mesmo tempo, distanciar os estudantes das habilidades e conhecimentos do mundo real. Na tentativa de recriar as disciplinas universitárias, os currículos em geral foram implementados a partir de bases teóricas, sem a conexão com os elementos da natureza e da sociedade – indispensável para a atribuição de significado aos conteúdos.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

4. Atualização das atividades de Recuperação e Aprofundamento em 1º e 2 de dezembro

Olá, caro servidor,

Prezados(as) Equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Em virtude da organização das escolas para a aplicação do SARESP, as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento - SEI de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza serão gravadas no período da manhã e exibidas nos mesmos dias (em 1º/12 e 2/12) no período da tarde, das 15h45 às 17h15, e noite, das 19h45 às 21h15, conforme cards de divulgação disponibilizados nos canais de comunicação do CMSP.

Comunicamos ainda que essas formações serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou nas próximas semanas em outro momento oportuno.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela EFAPE, continuarão sendo realizadas de acordo com o [Cronograma Integrado de ATPC dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#).

5. Skills for Prosperity Brazil I Convite para pesquisa

Olá, Professor(a)!

Temos um convite para você, professor de Língua Inglesa do 6º ao 9º ano!

O UK Brazil Skills for Prosperity, Programa de cooperação do governo britânico e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com foco no ensino e aprendizagem da Língua Inglesa, quer saber a sua opinião!

Para aprimorar as atividades do Programa e, com isso, chegar a melhores resultados para as redes públicas escolares brasileiras, gostaríamos de contar com o seu apoio para conhecermos melhor o contexto do ensino da Língua Inglesa no País.

Ao participar, você concorre a uma vaga no *workshop online* sobre boas práticas brasileiras e britânicas, com direito a certificado de participação. São apenas 25 vagas.

O encontro acontecerá no mês de fevereiro de 2022.

Para mais informações e acesso ao formulário da pesquisa, clique em: <https://cutt.ly/pesquisasp>, ou direcione a câmera do seu celular para o QR Code abaixo:



Importante: Contamos com a sua colaboração até o dia 10 de dezembro de 2021.

Participe!

6. Prorrogação das Inscrições!

Olá, servidor,

Temos uma boa notícia para você que ainda não realizou sua inscrição para o curso **Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021**. As inscrições foram **prorrogadas!** Agora você poderá realizá-la até o dia **07/12/2021**, e iniciar o curso no AVA-EFAPE em **10/12/2021**.

Atenção: A data final do curso está mantida, finalizando em **30 de dezembro de 2021**.

O CURSO SE DESTINA A:

- servidores do Quadro do Magistério (QM) da SEDUC-SP, **preferencialmente** aos professores no cargo de **Educação Básica dos Anos Iniciais (PEB I)**;
- profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo, a saber: Diretor, Vice-diretor, Professor, Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.

AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS:

- Por meio do formulário eletrônico disponível na página do curso, no *site* EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/>, canal “Cursos e Formações”.

Lembre-se: Os servidores deverão estar com o **cadastro ativo** na base da **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Informamos também que haverá uma **Pesquisa de Avaliação** ao final do último módulo do curso. Não deixe de participar! Em caso de dúvidas, entre em contato com nossa equipe por meio do canal “Fale Conosco”.

Bons estudos!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

Lives – CMSP (Conferir o público-alvo)

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público-alvo
07/12	11h	12h	Inovando com Debora Garofalo	Gestão e Supervisores Municipais	Equipe gestora e Supervisores municipais
08/12	16h	17h	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e Gestores
13/12	10h	12h	V -Seminário Estadual de Redução de Riscos e Desastres	Desenvolvimento Profissional 1 e Professores Municipais	Profissionais da Educação