

NOVEMBRO 2021

VOLUME 06



Boletim Conviva

Diretoria de Ensino - Região de Mogi Mirim

CONVIVA SP

Programa de Melhoria da Convivência e Proteção
Escolar

“A primeira lei da natureza é a tolerância, já que temos todos uma porção de erros e de fraquezas”

Voltaire



EDUCAÇÃO
ANTIRRACISTA

BOAS PRÁTICAS

CONSCIÊNCIA NEGRA

INDISCIPLINA
ESCOLAR. COMO
PROCEDER?

17/11 – Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata / Novembro Azul

Em 17/11 é comemorado o Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata, data que deu origem ao movimento Novembro Azul e teve início em 2.003, na Austrália, com o objetivo de chamar a atenção para a prevenção e o diagnóstico precoce das doenças que atingem a população masculina.

Diariamente, 42 homens morrem em decorrência do câncer de próstata e, aproximadamente, 3 milhões vivem com a doença. É a segunda maior causa de morte por câncer em homens no Brasil. São estimados para este ano 68.220 novos casos.

O que é a próstata?

É uma glândula do sistema reprodutor masculino, que pesa cerca de 20 gramas, e se assemelha a uma castanha. Localiza-se abaixo da bexiga e sua principal função, juntamente com as vesículas seminais, é produzir o esperma.

Sintomas:

Na fase inicial, o câncer de próstata não apresenta sintomas e quando alguns sinais começam a aparecer, cerca de 95% dos tumores já estão em fase avançada, dificultando a cura. Na fase avançada, os sintomas são:

- dor óssea;
- dores ao urinar;
- vontade de urinar com frequência;
- presença de sangue na urina e/ou no sêmen.

Fatores de risco:

- histórico familiar de câncer de próstata: pai, irmão e tio;
- raça: homens negros sofrem maior incidência deste tipo de câncer;
- obesidade.

Prevenção e tratamento:

A única forma de garantir a cura do câncer de próstata é o diagnóstico precoce. Mesmo na ausência de sintomas, homens a partir dos 45 anos com fatores de risco, ou 50 anos sem estes fatores, devem ir ao urologista para conversar sobre o exame de toque retal, que permite ao médico avaliar alterações da glândula, como endurecimento e presença de nódulos suspeitos, e sobre o exame de sangue PSA (antígeno prostático específico). Cerca de 20% dos pacientes com câncer de próstata são diagnosticados somente pela alteração no toque retal. Outros exames poderão ser solicitados se houver suspeita de câncer de próstata, como as biópsias, que retiram fragmentos da próstata para análise, guiadas pelo ultrassom transretal.

A indicação da melhor forma de tratamento vai depender de vários aspectos, tais como, estado de saúde atual, estadiamento da doença e expectativa de vida. Em casos de tumores de baixa agressividade há a opção da vigilância ativa, na qual periodicamente se faz um monitoramento da evolução da doença intervindo se houver progressão.

O exame de toque retal e de PSA, são principais meios para detectar a doença precocemente, quando as chances de cura são maiores e os tratamentos, menos invasivos. Converse sempre com seu urologista sobre o tema, tirando dúvidas e quebrando preconceitos. A detecção e o tratamento precoces podem salvar vidas!

Fontes:

Instituto Nacional do Câncer

Instituto Oncoguia

Sociedade Brasileira de Urologia

Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/17-dia-mundial-de-combate-ao-cancer-de-prostata-novembro-azul/>

NÃO MARQUE BOBEIRA, MARQUE UMA CONSULTA COM O UROLOGISTA



Sintomas de Câncer de Próstata



Importância do exame de toque retal para prevenção do câncer de próstata

O preconceito é a palavra mais comum quando o assunto é prevenção ao câncer de próstata. De modo geral, os homens entendem a importância do exame de toque retal, no entanto, acabam deixando de lado. Confira a nossa matéria para entender um pouco mais sobre o assunto.

Casos de câncer de próstata

O câncer de próstata é o segundo tipo mais comum de tumor em homens atrás, somente, do câncer de pele não melanoma. Em números reais, são registrados mais de 68 mil novos casos por ano no Brasil e totaliza mais de 15 mil mortes anualmente.

De acordo com a Sociedade Brasileira de Urologia, em uma pesquisa encomendada por eles para o Datafolha, 29% dos homens entendem a gravidade do câncer, mais do que a doenças cardiovasculares (20%). No entanto, apenas 10% dos homens se atentam ao câncer de próstata.

O exame de toque retal

O exame de toque retal, juntamente do exame de sangue PSA, é o principal método para identificar a existência ou não do câncer de próstata, e é recomendado aos homens, anualmente, a partir dos 50 anos. Porém, 27% dos homens com idade acima de 60 anos nunca fizeram tal exame.

COM A PALAVRA, O DR. ARIEL GUSTAVO SCAFURI



Câncer de Próstata - sintomas e tratamentos

<https://www.youtube.com/watch?v=5XN6PICSo34>

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

AGOSTO 29 HOMEM DE COR

Querido irmão branco:
Quando nasci, era negro.
Quando cresci, era negro.
Quando o sol bate, sou negro.
Quando estou doente, sou negro.
Quando morrer, serei negro.

Enquanto isso, você:

Quando nasceu, era rosado.
Quando cresceu, foi branco.
Quando o sol bate, você é vermelho.
Quando sente frio, é azul.
Quando sente medo, é verde.
Quando está doente, é amarelo.
Quando morrer, você será cinzento.
Então, qual de nós dois é um homem de cor?
(De Léopold Senghor, poeta do Senegal)



É TRISTE, MAS É REAL!



<https://racismoambiental.net.br/2018/11/30/armandinho-e-a-censura-estamos-com-voce-menino/>



**Amar a si próprio
é o início do
sucesso. Amar o
próximo, é ser
nobre.**

20 de Novembro, Dia da consciência Negra.

Consciência Negra

Juliana Bezerra

Professora de História

A Consciência Negra é uma expressão que designa a percepção histórica e cultural que os negros têm de si mesmos.

Também representa a luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social.

O Dia da Consciência Negra, 20 de novembro é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no nordeste.

A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito.



Marcha no Dia da Consciência Negra

A data foi estabelecida pelo projeto Lei n.º 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. No entanto, somente em 2011 a lei foi sancionada (Lei 12.519/2011) pela então presidente Dilma Rousseff.

Em alguns estados do país, o Dia da Consciência Negra é feriado, como no Rio de Janeiro, Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso e Rio Grande do Sul.

História do Dia da Consciência Negra

As diversas nações africanas não se reconheciam como negros, e sim como Bantos, Haúças, Niams, Fulas, Kanembus, etc.

Os primeiros africanos trazidos para o Brasil como escravos chegaram aqui em 1532, e o fim do tráfico negreiro deu-se em 1850 pela Lei Eusébio de Queiroz.

Após a abolição formal da escravidão no dia 13 de maio de 1888, a busca pela igualdade por direitos dos negros jamais cessou.

A discriminação, sentida em todas as áreas, tornou o negro excluído da sociedade, da educação e conseqüentemente, do mercado de trabalho.

Essa exclusão, através de muita luta, foi diminuindo aos poucos, e o negro foi encontrando lugar nos esportes e artes, mas não tinha acesso à universidade, por exemplo.

Deste modo, era preciso um dia para lembrar desta manifestação constante que os negros realizam, para serem aceitos da mesma forma que os brancos no Brasil.

Criação do Dia da Consciência Negra

A criação de um dia comemorativo da Consciência Negra é uma forma de lembrar a importância de valorizar um povo que contribuiu para o desenvolvimento da cultura brasileira.

No dia 9 de janeiro de 2003, a Lei Federal 10.639 instituiu o "Dia Nacional da Consciência Negra", no calendário escolar. Desta maneira, o ensino da cultura afro-brasileira passou a fazer parte do currículo escolar em todo o país.

Durante o período de novembro, diversas atividades e projetos são realizados nas escolas de todo o país para comemorar a luta dos afrodescendentes. Além disso, tem o intuito de conscientizar a população para a importância desse povo na formação social, histórica e cultural de nosso país.

Zumbi dos Palmares e a Consciência Negra



Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares

Zumbi dos Palmares, nascido livre num quilombo (povoado formado por escravos fugidos), lutou até a morte para defender seu povo contra a escravidão.

Da escravidão, Zumbi só conhecia as terríveis histórias que os mais velhos estavam sempre contando. Eles lembravam a morte no porão dos navios, a escuridão das senzalas, o trabalho forçado e os castigos sofridos.

O Quilombo dos Palmares estava situado numa longa faixa de terra de 200 quilômetros de largura. Estava paralelo à costa, situado entre o cabo de Santo Agostinho, em Pernambuco, e a parte norte do curso superior do rio São Francisco, hoje no estado de Alagoas.

Numa das batalhas entre os colonos portugueses e o Quilombo, Zumbi foi morto. Como era costume na época, seu corpo ficou exposto em praça pública para servir de exemplo para que ninguém tentasse ir contra os colonizadores.

Mesmo assim, seu exemplo de luta foi passando de geração em geração e ele acabou sendo escolhido como herói para o povo negro brasileiro.

Frases sobre Consciência Negra

Para refletir sobre a consciência negra, seguem abaixo algumas frases:

“Os negros no Brasil nascem proibidos de ser inteligentes.” (Paulo Freire)

“O que mais me irrita é negro pedindo direitos para o negro. Negro não tem de pedir, tem de conquistar.” (Wagner Moura)

“Não ficaremos satisfeitos enquanto um só negro do Mississípi não puder votar ou um negro de Nova York acreditar que não tem razão para votar.” (Martin Luther King Jr.)

“Não preciso ter ambições. Só tem uma coisa que eu quero muito: que a humanidade viva unida... negros e brancos todos juntos.” (Bob Marley)

“A liberdade fez do negro um favelado, sem poder morar na beira-mar fizeram suas casas nos morros e se organizaram a sua maneira.” (Rafael Silveira)

“Olha de novo: não existem brancos, não existem amarelos, não existem negros: somos todos arco-íris.” (Ulisses Tavares)

Fonte: Disponível em <https://www.todamateria.com.br/consciencia-negra/>
Acesso em 6 de nov. de 2021.

Para maiores informações sobre O dia da Consciência Negra, assista o vídeo com link:<https://www.youtube.com/watch?v=kuX9Ufgilxw>

INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: COMO RESOLVER?



Turmas de alunos que não obedecem e não respeitam os professores, funcionários e até mesmo os outros colegas são uma realidade comum nas escolas do Brasil. Você, profissional da educação, provavelmente já se deparou com esse cenário ao longo de sua trajetória.

Neste artigo, reunimos diversas dicas para ajudar a equipe escolar a lidar com a indisciplina na sala de aula. Confira!

SAIBA COMO LIDAR COM ALUNOS INDISCIPLINADOS E DESINTERESSADOS

A seguir, veja dicas para te ajudar a lidar com alunos indisciplinados:

1. Estabeleça uma relação de diálogo

O diálogo é de extrema importância para melhorar o relacionamento entre professor e aluno e entre escola e família. As regras da escola e da sala de aula devem ser expostas de forma clara e os alunos e familiares devem ter abertura para buscar entendê-las e para expor seus valores. Quando conversando com os pais e responsáveis do aluno indisciplinado, é importante que o tom seja propositivo, buscando uma solução em conjunto.

2. Mude a estratégia de aula

Os jovens de hoje encontram dificuldade de concentração em aulas expositivas. Isso se deve ao fato de estarem inseridos em uma sociedade moderna, onde é possível ter acesso ao conteúdo que o professor daria em sala de aula na palma de suas mãos. Sendo assim, é importante que o docente mude sua estratégia de aula. Em vez de trabalhar apenas com aulas expositivas, é interessante que novas metodologias sejam inseridas.

Com a sala de aula invertida, por exemplo, o professor passa a ter um papel de mediador do conhecimento enquanto o aluno se torna protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

3. Saiba reagir aos problemas e dificuldades

O educador deve ter calma e equilíbrio para reagir aos problemas e situações de indisciplina. Competir com um grupo de alunos falando alto é ineficaz. Gritar causa uma visão negativa dos jovens em relação ao professor, propiciando um clima de estresse e tensão. Por isso, é importante manter o tom de voz e, por meio do diálogo tranquilo, estabelecer combinados para dentro da sala de aula.

4. Organize o ambiente

Uma sala de aula organizada, limpa e com a correta disposição de mesas e cadeiras favorece uma aula mais proveitosa. A falta de organização, objetos espalhados pela sala e disposição desorganizada dos alunos compromete a concentração e o aprendizado.

5. Estimule a autonomia

Muitas vezes, alunos se mostram indisciplinados para mostrar que alguma regra da escola não funciona. Em um ambiente em que a autonomia é estimulada, os alunos se sentem mais abertos para expor suas ideias e pontos de vista e tomam decisões mais responsáveis.

6. Incentive a cooperação

Quando os alunos entendem que seu comportamento influencia no desempenho dos colegas e criam uma cultura de cooperação, questões disciplinares tendem a melhorar. Além disso, quando enxergam o professor como parceiro do processo de aquisição de conhecimento e não como vilão, a relação melhora e o impacto na disciplina em sala de aula é positivo.

7. Promova exercícios de respiração

Exercícios de respiração podem ajudar a acalmar uma turma agitada. Oriente os alunos para que se sentem na cadeira com os dois pés no chão, coloquem as mãos sobre os joelhos, fechem os olhos e respirem profundamente. Repita o exercício de respiração algumas vezes. Ao final, os alunos estarão mais tranquilos e a concentração deles na aula será melhor, reduzindo a indisciplina.

A PEDAGOGIA AFETIVA COMO FORMA DE LIDAR COM A INDISCIPLINA EM SALA DE AULA

A indisciplina dos alunos é causada, principalmente, pela falta de interesse dos estudantes no que está sendo exposto em sala. Há uma desconexão entre alunos e professores que interfere diretamente no processo de ensino-aprendizagem. A pedagogia afetiva é uma alternativa para lidar com esses problemas, uma vez que valoriza a relação professor-aluno.

A pedagogia afetiva busca o desenvolvimento não apenas cognitivo dos estudantes, mas também o socioemocional. Valoriza e respeita a individualidade, os valores e o desenvolvimento de cada aluno. A junção do cognitivo e do socioemocional proposta por essa proposta pedagógica se mostra bastante relevante, uma vez que o desenvolvimento humano acontece por diversos estágios em que a inteligência e a afetividade se completam.

Essa proposta pedagógica possibilita que o educador tenha uma visão mais profunda sobre o estudante. Dessa forma, o docente consegue traçar estratégias que de fato sejam efetivas para lidar com a indisciplina. Como as interações humanas são valorizadas, a escola consegue estabelecer uma relação de diálogo com o discente.

Uma vez que conhece seus alunos, o professor consegue entender o que os motiva. Sendo assim, ele pode mudar sua estratégia de aula e inserir elementos em sua prática que cativem o estudante. Com isso, o interesse dos alunos pelo conteúdo exposto é estabelecido e casos de indisciplina se tornam menos comuns.

CONCLUSÃO

A indisciplina em sala de aula é um problema comum em na grande maioria das escolas. Uma das causas desse fenômeno é a falta de interesse pelo que está sendo ensinado. O professor pode colocar em prática uma série de estratégias para minimizar esse tipo de comportamento. No entanto, o mais importante é estabelecer uma relação de diálogo com os discentes e buscar entender o que eles sentem.

O ensino socioemocional e a pedagogia afetiva são grandes aliados no combate à indisciplina na escola. Essas propostas pedagógicas valorizam a relação entre o aluno e o professor, buscando o entendimento das emoções. O docente acaba por conhecer melhor seus alunos e consegue utilizar de estratégias em suas aulas que funcionem melhor e captem mais a atenção dos jovens.

Disponível em: <https://www.sistemamaxi.com.br/indisciplina-na-sala-de-aula-como-resolver/>. Acesso: 03 de dez. 2021.

MAIORES DICAS, SOBRE INDISCIPLINA ESCOLAR, ACESSAR O VÍDEO COM LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=3O4I5xbZdYg>

BOAS PRÁTICAS – ESCOLA PROFº ARIOSTO RIBEIRO PERSICANO

- Diretoria de Ensino Região de Mogi Mirim
- Escola: Prof º Ariosto Ribeiro Persicano
- Nome do Projeto: Leitura Anos Iniciais
- Objetivo: No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o aluno desenvolve aspectos cognitivos e emocionais, ampliando o autoconhecimento em momentos lúdicos e contextualizados. Por meio de metodologias ativas, o ensino centrado no aluno evidencia o canal de expressão, no qual o conhecimento é compartilhado e se torna significativo.
- Ação: Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, TV, o acesso restrito a leitura no núcleo familiar, e a falta de incentivo, têm ocasionado pouco interesse para leitura e por consequência dificuldades marcantes que sentimos na escola: vocabulário precário, reduzido e informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos, conhecimentos restritos aos conteúdos escolares. Faz-se entanto necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura, como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania. Tivemos a oportunidade de conhecer uma pessoa que se apresentou como voluntário para desenvolver esse projeto de leitura em nossa escola, os alunos gostam muito e apresentam interesse, isso tem mudado muito a rotina dos estudantes.



Alunos em aula de leitura - Escola Ariosto

RECEITA SAUDÁVEL – ESCOLA SEBASTIÃO GOMES

Pão com farinha de ora-pro-nóbis

- 3 copos de leite;
- 3 ovos;
- 2 colheres de margarina;
- 2 colheres de açúcar;
- 1 colher de sal;
- 1,2 kg de farinha de trigo aproximadamente;
- 10 colheres de farinha de ora-pro-nóbis;
- 40 g fermento biológico;

Preparo

- Misture o leite morno com o fermento, açúcar e sal.
- Depois acrescente os ovos, manteiga, a farinha de ora-pro-nóbis e misture bem.
- Em seguida adicione a farinha de trigo e misture muito bem até que a massa desgrude das mãos. Sove bem.
- Reserve a massa até que ela dobre de tamanho.
- Depois de crescida faça os pães no formato desejado, decore com sementes (gergelim, abóbora ou girassol) e coloque no forno para assar por aproximadamente 45 minutos ou até que os pães estejam crescidos e dourados.



Boletim Conviva
Diretoria de Ensino - Região de Mogi Mirim

Regina Navas Santos
Dirigente Regional de Ensino

Camila Reis
Supervisora de Ensino

Edicarlo Ferreira
PCNP Conviva

Marcelo Barreto Ferreira
PCNP Filosofia e Sociologia

Núcleo Pedagógico

Ana Lucia Alborgheti
Carlos Roberto Colombo
Claudia Neves Rocha
Giovana Souza
Gleiciane Mara Tarossi
Michel Machado
Raquel Salzani Fiorini
Ruth Cristina Fernandes de Souza
Sidemar Rodrigues
Sílvia Helena Soares
Simone Aparecida Francisco Scheidt

Analista Sociocultural Gleiciane Mara
Tarossi