

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA

REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

REDE: 0266/2021

DATA: 23/12/2021

ASSUNTO: **Perguntas e Respostas sobre as ATPC para o ano de 2022.**

PCG, PC e Professores (EFAI, EFAF,EM),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) disponibiliza este documento com perguntas e respostas sobre as **ATPC para o ano de 2022.**

Como serão organizadas as ATPC do ano de 2022 para os professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental?

No ano letivo de 2022, será iniciada a implementação do Inova Anos Iniciais. Com o Inova, a matriz de Anos Iniciais passará a ser composta também por uma parte diversificada, que inclui os componentes curriculares de Língua Inglesa, Projeto de Convivência e Tecnologia & Inovação, conforme estabelecido na Resolução SEDUC 107, de 28- 10- 2021

(<http://www.educacao.sp.gov.br/lise/sislegis/detresol.asp?strAto=202110280107>).

Para incorporar os novos componentes, os estudantes terão 30 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada. Apesar dessa mudança, os professores regentes (PEB I) estarão em sala de aula com seus estudantes em 26 das 30 aulas, já que não será mais exigida sua presença nas aulas de Educação Física e Artes. Importante pontuar que, ainda que as duas aulas semanais de Língua Inglesa deverão ser ministradas pelo professor especialista (PEB II), o professor PEB I em sala de aula deverá obrigatoriamente acompanhar as referidas aulas. Com essa nova jornada de trabalho docente, composta por aulas de 45 minutos, os PEB I passarão a realizar cinco ATPC semanais, com duração de 45 minutos cada. Dessas cinco ATPC, quatro serão realizadas enquanto os estudantes estiverem nas aulas de Artes e Educação Física, que serão desenvolvidas por professor portador de

licenciatura plena específica no respectivo componente curricular, e poderão ser realizadas no formato síncrono ou assíncrono, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

É uma ATPC geral, fora do horário regular de funcionamento da classe, realizada presencialmente com a participação de todos os professores em dia e horário definidos pela Unidade Escolar.

O docente, com dois vínculos de Professor Educação Básica I – Classe, em regime de acumulação, nesta Secretaria da Educação, deverá cumprir as cargas horárias de 33 horas semanais em um vínculo e 32 horas semanais no segundo, conforme previstas respectivamente no Anexo I e no Anexo V da Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021. Os temas das ATPC serão organizados e distribuídos ao longo da Semana A e Semana B:

Semana A			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	Ciências	Assíncrono ou síncrono	Formação e Desdobramento
	Temas Complementares	Assíncrono ou síncrono	Formação e Desdobramento
	Língua Portuguesa	Assíncrono ou síncrono	Transmissão (45 min / uma por ano)
	Língua Portuguesa	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares / Local	Presencial	Pauta elaborada pela UE

Semana B			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	História e Geografia	Assíncrono ou síncrono	Formação e Desdobramento
	Tecnologia e Projeto Convivência	Assíncrono ou síncrono	Formação e Desdobramento
	Matemática	Assíncrono ou síncrono	Transmissão (45 min / uma por ano)
	Matemática	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares / Local	Presencial (na escola)	Pauta elaborada pela DE

Os docentes regentes de classe dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental interessados em ampliar sua formação profissional poderão opcionalmente fazer jus a duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa:

Toda Semana			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC Opcional Adicional	Língua Inglesa	Assíncrono ou síncrono	Para Professor Polivalente
	Língua Inglesa		

As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída ao PEB I, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar.

As ATPC de Língua Inglesa para os professores de Anos Iniciais do Ensino Fundamental serão desenvolvidas pela EFAPE, DE e UE? E as aulas de Língua Inglesa, para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, serão ministradas por professores especialistas?

As aulas de Língua Inglesa previstas nas matrizes curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das escolas estaduais serão desenvolvidas por professor habilitado ou qualificado em Língua Inglesa (PEB II). O professor regente da classe (PEB 1) deverá acompanhar as aulas ministradas pelo professor especialista, conforme estabelecido na Resolução SEDUC 107, de 28-10-2021 e Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021, por fazerem parte da sua carga horária de trabalho.

As ATPC de Língua Inglesa terão pautas elaboradas pela EFAPE, e serão transmitidas e disponibilizadas no repositório do CMSP. Estas ATPC não farão parte da carga horária do professor regente de classe, mas todos os professores regentes de classe dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental poderão optar por participar e receber adicionalmente por isso, desde que o total de aulas atribuídas não ultrapasse as 32 aulas.

Como serão organizadas as formações do EMAI para 2022?

Em 2022, as formações em ATPC de Matemática serão desenvolvidas quinzenalmente com todos os professores (na Semana B), conforme cronograma.

Não haverá a possibilidade de realizar ATPC semanais adicionais do Programa EMAI.

Em caso de ausência do professor de Educação Física e Arte, o professor regente irá realizar a ATPC em qual horário? Qual o procedimento a ser adotado?

Na ausência ocasional do professor especialista para as aulas de Arte e Educação Física, a carga horária deverá ser assumida, a título eventual, na seguinte ordem de prioridade:

- por professor especialista do mesmo componente curricular do substituído;
- por professor especialista de componente curricular diverso;
- por PEB I que atuar como substituto eventual;
- pelo professor regente da classe, que estiver atuando como eventual.

Caso o professor regente de classe vier precisar substituir a carga horária do professor especialista, deverá realizar as ATPC em outro dia e horário da semana, conforme Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021. Neste caso, o professor regente da classe receberá pela carga horária assumida como eventual. Não esquecer de observar o limite máximo de aulas semanais.

Quais são as principais mudanças para as ATPC de Anos Iniciais do Ensino Fundamental?

Os professores passarão a interagir com os estudantes em 26 aulas semanais de 45 minutos, segundo a Matriz Curricular dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Anexo I da Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021). Assim, sua jornada será composta por cinco ATPC semanais com duração de 45 minutos cada.

Das cinco ATPC, uma será geral com a participação de todos os professores da escola ou turno, com pauta elaborada pela UE ou DE, conforme divisão de semanas. As quatro ATPC restantes serão realizadas durante as aulas de Arte e Educação Física ministradas por especialistas, e poderão ser desenvolvidas no formato síncrono ou assíncrono pelo CMSP.

Os professores que desejarem, poderão optar por desenvolver duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa, a serem transmitidas via CMSP, com pauta elaborada pela EFAPE. As transmissões de ATPC, via CMSP, com pautas elaboradas pela EFAPE, poderão ser acompanhadas no formato síncrono (em dia e horário fixos) ou assíncrono (por meio das reprises ou no repositório do CMSP).

Como serão organizadas as ATPC do ano de 2022 para os professores que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Para 2022, as ATPC voltadas aos professores de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio serão distribuídas ao longo das semanas, não havendo a obrigatoriedade de dias da semana específicos por área do conhecimento, possibilitando ATPC gerais semanais. Outra novidade são as ATPC específicas para os Professores que atuarão no Ensino Médio, desenvolvendo aulas nos Aprofundamentos Curriculares (Semana B). Os temas das formações serão organizados em **Semana A** e **Semana B**:

Semana A

ATPC para os Professores que atuarem nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, e Professores com aulas nos Aprofundamentos Curriculares.

PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
UE	Tema local	Presencial	Coletivo Geral
EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
EFAPE	Currículo das Áreas	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Currículo das Áreas	Presencial	Desdobramento
EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento

Semana B

ATPC para os Professores que atuarem nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão Repositório
–	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento
EFAPE	Currículo	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Currículo	Presencial	Desdobramento

Semana B

ATPC para os Professores com aulas nos Aprofundamentos Curriculares

PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC
EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou síncrono	Canal – Formação de Professores Transmissão /Repositório
–	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC

Quais são as principais mudanças nas ATPC de 2022 para os Anos Finais do Ensino Fundamental e o Médio?

Para as ATPC de 2022, não haverá mais a obrigatoriedade de dias da semana específicos por área do conhecimento. Teremos uma ATPC Geral semanal presencial na escola com a participação dos professores da Unidade Escolar (Semana A: pauta elaborada pela UE; Semana B: pauta elaborada pela DE).

As formações específicas para os professores de Unidades Curriculares do Novo Ensino Médio, que acontecerão na Semana B, permitirá ao grupo de Professores da mesma Unidade Curricular organizarem-se e planejarem as aulas juntos.

As transmissões de ATPC, via CMSP, com pautas elaboradas pela EFAPE, poderão ser acompanhadas no formato síncrono (em dia e horário fixos) ou assíncrono (por meio das reprises ou no repositório do CMSP).

Como ficarão as ATPC para o professor com jornada reduzida?

De acordo com a Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021, a jornada de trabalho ou carga horária docente é constituída de aulas com estudantes, Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e Aulas de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL). Sendo assim, o professor com Jornada Reduzida desenvolverá nove aulas com os estudantes, realizará três ATPC e cumprirá quatro ATPL.

O PC deverá estar presente para mediar todas as ATPC junto aos professores?

O Professor Coordenador (PC) não fará a mediação de todas as pautas. Assim, garantirá tempo para gestão pedagógica e apoio individual para planejamento, observação de sala de aula e devolutiva formativa, dentre outras atividades. Desde 2021, a EFAPE vem organizando a estrutura das ATPC e incluiu orientações nas transmissões via CMSP para a realização de atividades na Unidade Escolar, chamadas de desdobramento. Assim, cabe ao Professor Coordenador garantir a comunicação da agenda de ATPC para os professores, apoiar os docentes na definição e/ou na priorização da formação que ele deverá acompanhar, acompanhar os registros do desdobramento das pautas formativas e refletir acerca dos aprendizados e a aplicação destes em sala de aula.

A ATPC, com pauta elaborada pela DE, seria o 1º Horário de ATPC do dia, isto é, 7h da manhã?

Não há obrigatoriedade de realizar as ATPC em um determinado dia e horário. As DE e as Unidades Escolares definirão a agenda com as suas equipes, sempre buscando garantir a participação, em conjunto, do maior número de professores.

Continuaremos com as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento Aprender Sempre em LP, MAT e CN?

Sim, teremos a continuidade nas ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento com base nos materiais de apoio Aprender Sempre para os Anos Iniciais (Língua Portuguesa e Matemática) e Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza). A novidade para 2022 será a organização das formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento em Anos Iniciais na Semana A – Língua Portuguesa e na Semana B – Matemática. Em Anos Finais e Ensino Médio, com ATPC destinadas à Recuperação e ao Aprofundamento em todas as Semanas.

A DE ainda ficará com a atribuição de elaboração de pautas de ATPC em 2022? Qual será a temática da pauta da DE?

Sim, as ATPC destinadas aos Professores que atuarem nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio e Professores com aulas nos Aprofundamentos Curriculares, haverá uma ATPC semanal Geral na **Semana B** com pauta elaborada pela Diretoria de Ensino.

As mudanças propostas seguirão a Resolução SE 72/2019 e a Resolução SEDUC 02/2020? Ou há uma resolução específica sobre todas essas mudanças?

As mudanças propostas estão de acordo com a Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021.

As ATPC transmitidas pela EFAPE, via CMSP, poderão ser assistidas em local de livre escolha pelo professor? Ou deverão ser assistidas presencialmente nas Unidades Escolares?

As ATPC deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, e poderão ser organizadas no momento da transmissão via CMSP ou em momento mais oportuno no formato assíncrono, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. O docente poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministrar ou em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atuar, durante o horário de funcionamento da Unidade Escolar. O docente que tiver aulas atribuídas em mais de um turno cumprirá preferencialmente a carga horária das ATPC com o grupo de docentes do turno em que tem maior número de aulas atribuídas. Caso vier a ministrar aulas em mais de uma escola estadual, o docente cumprirá as ATPC na Unidade Escolar em que tiver maior quantidade de aulas atribuídas. Caberá ao Professor Coordenador da outra Unidade atualizar o docente sobre as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelo grupo de professores.

Caberá ao Diretor de Escola organizar os horários de sua Unidade Escolar de forma a fazer cumprir o disposto na Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021

(http://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo+secao+i%2fnovembro%2f30%2fpag_0035_1c91343e01e06352edc884f208744aa8.pdf&pagina=35&data=30/11/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100035), após consulta dos interesses e opções de horários dos docentes.

E as ATPC do período noturno? Como serão organizadas?

Os docentes que atuarem no período noturno poderão realizar a quantidade total ou parcial de ATPC no mesmo período, caso houver viabilidade de horários no quadro de aulas, ou no contraturno, especialmente para assegurar a atribuição de maior número de aulas no período noturno. Considerando a necessidade pedagógica e a organização do horário de trabalho, o diretor poderá autorizar, aos docentes que atuam no período noturno, a realização da ATPC na modalidade remota, ou no sábado, desde que for garantido o caráter coletivo da reunião formativa.

Em 2022, continuarão as ATPC de Língua Inglesa para os Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio?

Sim, para 2022, as ATPC de Língua Inglesa continuarão quinzenais, com transmissão das 8h30 às 9h15, no canal Professores de Inglês, nas quartas-feiras das **Semanas A**.

As ATPC de Educação Especial continuarão em 2022?

Sim, para 2022, as ATPC de Educação Especial serão desenvolvidas quinzenalmente, e continuarão com transmissão das 8h30 às 9h15 no canal Educação Especial, e para os Professores da Rede Municipal, nas terças-feiras das **Semanas A**.

Como serão organizadas as ATPC das escolas PEI?

Os docentes que atuarem nas escolas do Programa de Ensino Integral, realizarão sete ATPC semanais de 45 minutos cada. Serão duas ATPC Gerais no mesmo horário dos Clubes Juvenis, uma ATPC de Área, duas ATPC desenvolvidas pela EFAPE e duas ATPC destinadas ao desdobramento.

Como poderei acompanhar as ATPI (Aulas de Trabalho Pedagógico Individual)?

Para o Professor de Educação Básica II – que tiver em sua carga horária aulas atribuídas no Aprofundamento Curricular do Ensino Médio, conforme Resolução SEDUC nº 97, de 08 de outubro de 2021, excepcionalmente para o ano letivo de 2022, deverão observar o disposto:

I – para docentes com duas a três aulas de Aprofundamento Curricular = uma ATPI;

II – para docentes com quatro a seis aulas de Aprofundamento Curricular = duas ATPI;

III – para docentes com sete ou mais aulas de Aprofundamento Curricular = três ATPI.

Nos exemplos acima, o número de ATPI será calculado dessa maneira: Aulas com Aluno + ATPC + ATPL + ATPI = Jornada de Trabalho/Carga horária do docente.

As Aulas de Trabalho Pedagógico Individual (ATPI), previstas nos Anexos da Resolução SEDUC 133/2021, são destinadas à preparação de aulas do Aprofundamento Curricular do Ensino Médio a ser realizada preferencialmente nas Unidades Escolares. As aulas farão parte da composição da carga horária dos docentes.

O docente poderá optar pela não realização da ATPI, visando à atribuição de aulas conforme Anexo I da Resolução SEDUC 133/2021?

Resposta: Sim, poderá optar em não realizar a ATPI e ter atribuição conforme a proporcionalidade constante em resolução, com manutenção de sua jornada de trabalho. Neste caso e em momento a ser informado, a Unidade Escolar ou a Diretoria Regional de Ensino poderá registrar a opção do docente em não realizar a ATPI no Sistema de Associação Professor na Classe.

Quando essas mudanças começarão a valer? Qual o motivo dessas mudanças?

As mudanças começarão a valer na mesma data em que a Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021 entrar em vigor, que será em 1º de janeiro de 2022. As mudanças foram propostas a partir de escutas realizadas com a Rede, visando à necessidade de propiciar aos docentes ações de formação continuada com foco no Currículo Em Ação e à atualização das Matrizes Curriculares para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Atenciosamente,
Núcleo Pedagógico

De acordo,
Fabio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino