

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA
REDE

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

Data: 06/12/2020

REDE: 0239/2021

Assunto: **Minicursos com foco em práticas e didáticas**

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Confira a programação do minicurso: 09/12 | Minicurso 39 – “Da Distância entre Ensino e Realidade: Permanência História”

Horário: das 19h às 21h30

Canal da Cátedra:

<https://www.youtube.com/channel/UCja5dQnkKx4UsHYnWo9TNNg/featured>

Expositores: Ana Paula Magalhães, Daniel Puig e Naomar de Almeida Filho

Ementa: Ao analisar a implementação das escolas na Inglaterra entre os séculos XVIII e XIX, contexto da Revolução Industrial, o educador inglês Ivor Goodson deparou-se com um sistema que tendia a estabelecer necessidades diferenciadas conforme a classe social. Pioneiro no emprego do termo “currículo” para referir-se ao rol de conteúdos escolares, o estadunidense John Dewey (1859 – 1952) havia justificado seu uso em função da necessidade da criação de uma escola democrática. Contudo, as decisões em torno do currículo no mundo ocidental em geral acabariam por criar bases para o aprofundamento das diferenças sociais e, ao mesmo tempo, distanciar os estudantes das habilidades e conhecimentos do mundo real. Na tentativa de recriar as disciplinas universitárias, os currículos em geral foram implementados a partir de bases teóricas, sem a conexão com os elementos da natureza e da sociedade – indispensável para a atribuição de significado aos conteúdos.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site

<https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Atenciosamente,
NPE

De acordo

Henaís M. Avizu Nozella de Oliveira
Dirigente Regional de Ensino