|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHA DE AVALIAÇÃO** | | |
|  | | |
| **DADOS PESSOAIS E FUNCIONAIS** | | |
| **Nome:** | | |
| **RG:** | **CPF:** | **Cargo/Função:** |
| **Unidade de classificação:** | | |
| **Unidade de exercício:** | | **Função que atua: PROATEC - Projeto de Apoio à Tecnologia e Inovação** |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIA** |
| PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO |
|  |
| INDICADOR 1 |
| 1-  Demonstra planejamento e organização em identificar as necessidade de manutenção de equipamentos na unidade escolar e encaminhá-las para planejamento junto do Colegiado Responsável. |
| (A) QUESTÕES NORTEADORAS |
| 1- O PROATEC planeja, organiza e executa as ações de sua agenda de trabalho alinhada à necessidade da Unidade Escolar? |
| 2- O PROATEC evidencia em seu planejamento de trabalho as orientações apresentadas para uso e manuseio de equipamentos tecnológicos? |
| 3- O PROATEC demonstra organização para apoiar a gestão escolar na pesquisa, escolha e compra de equipamentos tecnológicos e recursos digitais, observando as especificações e necessidades da unidade escolar? |
|  |
| (B)   DESCRITORES |
| 1-   Demonstrar organização em planejar, acompanhar e avaliar as ações relacionadas ao desenvolvimento Tecnológico. |
|  |
| 2- Apoiar e orientar a equipe escolar no planejamento e na articulação de ações que envolvem o uso da tecnologia visando a aprendizagem dos estudantes. |
|  |
| 3- Apoiar a equipe gestora na organização de Recursos Digitais que contribuem para a melhoria dos serviços escolares.  NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐ Ótimo - O PROATEC evidencia o planejamento e organização nos processos de acompanhamento e de orientação em identificar a necessidades de manutenção de equipamentos na unidade escolar. | | ☐ Bom - O PROATEC demonstra posicionamentos adequados no planejamento, contudo sinaliza a necessidade de aprimoramento em relação à organização para identificar as necessidades de manutenção de equipamentos na unidade escolar. | | ☐ Regular – O PROATEC indica disposição para organizar e planejar, mas requer constante apoio para a execução de suas atividades. | | ☐ Insatisfatório - O PROATEC indica desafios em se organizar e em planejar suas atividades | |
| **Observações/Recomendações:** |
|  |
| INDICADOR 2 |
| 2 Atua de forma dialógica e colaborativa em formar estudantes protagonistas, tais como gremistas, acolhedores e líderes de turma, para que possam apoiar demais alunos no uso e manuseio do CMSP. |
| 1. QUESTÕES NORTEADORAS |
| 1- O PROATEC ao identificar pontos de atenção em demandas pedagógicas, propõe e implementa ações formativas visando a melhoria do acesso à tecnologia da comunidade escolar? |
| 2- O PROATEC acompanha e orienta a execução de ações que oferecem suporte para toda equipe escolar? |
| 3- O PROATEC dialoga de maneira objetiva com os estudantes, ouvindo suas necessidades e ajudando-os a resolver questões referentes à tecnologia? |
| 1. DESCRITORES |
| 1- Evidenciar comprometimento com as ações de orientação à equipe escolar. |
| 2- Utilizar o diálogo como meio para resolver questões da unidade escolar que exigem suas orientações e execução. |
| 3- Apresentar uma rotina de trabalho com caráter formativo, prático e reflexivo.  NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐Ótimo – O PROATEC evidencia, em sua atuação, que se apoia em diálogos e decisões compartilhadas para a busca da melhoria da qualidade da aprendizagem dos estudantes. | | ☐ Bom – O PROATEC evidencia, sua atuação, que se apoia em diálogos para tomada de decisões, contudo sinaliza necessidade de aprimoramento nas etapas que requerem articulação de ideias entre qualidade da aprendizagem dos estudantes. | | ☐ Regular – O PROATEC indica disposição para desenvolvimento de processos dialógicos e colaborativos no intuito de apoiar pedagogicamente os estudantes, mas requer constante atenção para a execução de suas atividades. | | ☐ Insatisfatório – O PROATEC indica desafios para atuar de forma estruturada em relação aos propósitos essenciais de suas demandas, dificultando a logística de tomada de decisões que se fundem em processos colaborativos e dialógicos. |   **Observações/Recomendações:** |

|  |
| --- |
| **Competência** |
| DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL |

|  |
| --- |
| INDICADOR 1 |
| 1- Contribui para o fortalecimento da implementação do Currículo em Ação. |
| 1. QUESTÕES NORTEADORAS |
| O PROATEC busca uma formação contínua para aprimoramento do seu conhecimento e para atender as necessidades da Unidade Escolar? |
| O PROATEC, de acordo com suas atribuições, articula favoravelmente suas demandas, fortalecendo as interlocuções com a equipe gestora e o professor, com foco no manuseio de equipamentos tecnológicos? |
| O PROATEC demonstra compromisso em relação à atualização constante em sua esfera de trabalho para um desenvolvimento profissional que contribua para a implementação do Currículo? |
| 1. DESCRITORES |
| 1- Priorizar a atualização profissional; |
| 2-    Revelar capacidade de articulação para processos formativos; |
| 3-    Manter constante alinhamento com a equipe gestora, promovendo a articulação entre saberes e o desenvolvimento de prática pedagógica devidamente sistematizada.  NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐Ótimo – O PROATEC busca sempre uma atualização profissional para apoiar os professores no conhecimento tecnológico, traduzindo adequadamente diretrizes delineadas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação – EFAPE e pela respectiva Diretoria de Ensino no intuito de fortalecer processos pedagógicos. | | ☐ Bom – O PROATEC demonstra dispor de formação atualizada, desvelando boa articulação com os professores no que se refere à formação continuada. | | ☐ Regular – O PROATEC indica interesse em sua esfera de atuação, contudo demonstra dificuldade para atualização profissional bem como em processos de interlocução com sua equipe. | | ☐ Insatisfatório – O PROATEC não busca atualização profissional que possa refletir expressão de novas práticas no desenvolvimento tecnológico. |   **Observações/Recomendações:** |
| INDICADOR 2 |
| Demonstra prática de articulação para orientar todos os estudantes e profissionais da unidade escolar quanto ao uso e manuseio de equipamentos tecnológicos. |
| 1. QUESTÕES NORTEADORAS |
| O PROATEC possui uma prática devidamente estruturada para fortalecimento de apoio aos professores para o manuseio dos equipamentos tecnológicos? |
| O PROATEC revela boa articulação com a equipe gestora, atuando como um facilitador entre Professor e PC com vistas a fortalecer processos formativos? |
| O PROATEC contribui para que os estudantes utilizem os recursos tecnológicos durante os processos de ensino e aprendizagem? |
|  |
| 1. DESCRITORES |
| 1-    Participar das ações formativas conduzidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação. |
| 2-    Manter foco na atuação dos professores em consonância com o desenvolvimento tecnológico, visando a aprendizagem dos estudantes. |
| 3-    Articular demandas formativas com o Professor Coordenador no intuito de fortalecer práticas pedagógicas docentes.  NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐ Ótimo – O PROATEC demonstra saberes para apoiar o professor no fortalecimento da sua atuação e no uso de recursos tecnológicos que contribuam para a aprendizagem dos estudantes. | | ☐Bom – O PROATEC indica postura adequada na aplicação de saberes para prática tecnológica. | | ☐ Regular - O PROATEC desvela interesse por demandas da sua esfera de atuação, entretanto possui dificuldades em se articular com o Professor Coordenador para o desenvolvimento de ações atinentes a processos formativos. | | ☐ Insatisfatório – O PROATEC indica desafios para se articular com seus pares, dificultando o desenvolvimento da prática pedagógica. |   **Observações/Recomendações:** |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIAS** |
| LIDERANÇA |

|  |
| --- |
| INDICADOR 1 |
| **1 -** É reconhecido como profissional de referência para os gestores e professores da escola. |
|  |
| 1. QUESTÕES NORTEADORAS |
| 1-    O PROATEC apresenta disposição para orientar todos os estudantes e profissionais da unidade escolar quanto ao uso e manuseio de equipamentos tecnológicos disponíveis? |
| 2-    O PROATEC, em suas ações, evidencia iniciativa na busca de estratégias voltadas para a melhoria da aprendizagem e do engajamento dos estudantes assumindo a responsabilidade de orientar todos os estudantes e profissionais da unidade escolar quanto ao uso e manuseio de equipamentos tecnológicos disponíveis? |
| 3-    O PROATEC demonstra compromisso com seu trabalho e adota uma postura acessível quanto ao atendimento aos estudantes? |
| (B) DESCRITORES |
| 1- Possuir predisposição em aprender; |
| 2- Estabelecer parceria com a Gestão e Professores; |
| 3-Alinhar as orientações com a equipe escolar; |
|  |
|  |
| NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐Ótimo – O PROATEC orienta os estudantes e profissionais da unidade escolar quanto ao uso e manuseio de equipamentos tecnológicos, sendo reconhecido como profissional de referência. | | **☐** Bom – O PROATEC orienta estudantes e profissionais da unidade, entretanto não promove o desenvolvimento de parte das pessoas sobre a metodologia e a utilização dos aprendizados adquiridos. | | ☐ Regular – O PROATEC demonstra dificuldade em orientar os estudantes e os profissionais da unidade, no entanto apresenta predisposição de aprender e se desenvolver profissionalmente. | | ☐ Insatisfatório – O PROATEC evidencia não orientar os estudantes e os profissionais da unidade escolar. | |
| **Observações/Recomendações:** |
|  |
|  |
| INDICADOR 2 |
| 1 - Apresenta capacidade para conduzir diferentes situações, superando adversidades e sendo capaz de se adaptar a diferentes contextos. |
|  |
| 1. QUESTÕES NORTEADORAS |
| 1- O PROATEC apresenta comportamento resiliente e desenvolve estratégias para lidar com as dificuldades referentes à orientação de todos os estudantes e profissionais da unidade escolar? |
| 2-  O PROATEC evidencia capacidade de escuta das devolutivas formativas e adotá-las para aprimorar sua prática profissional? |
| 3-  O PROATEC trata as situações adversas de maneira a resolvê-las e procura orientar todos os estudantes e profissionais da unidade escolar quanto ao uso e manuseio de equipamentos tecnológicos disponíveis? |
|  |
| (B) DESCRITORES |
| 1- Conduzir favoravelmente situações adversas; |
| 2- Propiciar condições para o desenvolvimento de ações protagonistas; |
| **3-** Apoiar Professores no desenvolvimento dos usos das novas tecnologias.  NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO   |  | | --- | | ☐Ótimo – O PROATEC conduz satisfatoriamente situações adversas, forma e orienta toda a equipe escolar para uso dos equipamentos de modo a contribuir para a aprendizagem dos estudantes. | | ☐ Bom – O PROATEC evidencia dificuldades em conduzir algumas situações adversas, no entanto busca orientar os estudantes e os profissionais da unidade. | | ☐ Regular – O PROATEC evidencia dificuldades em conduzir situações adversas e em orientar os estudantes e os profissionais da unidade. | | ☐ Insatisfatório – O PROATEC evidencia dificuldades em conduzir com situações adversas e nas orientações aos estudantes e aos profissionais da unidade, prejudicando a formação da equipe. |   **Observações/Recomendações:** |

**Manifestação da Comisssão Responsável**

Diante do exposto, a Comissão Responsável pela avaliação do Professor do Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação, nos termos da resolução SEDUC 07/2021, manifesta-se pela:

( ) Recondução

( ) Recondução com ressalva

( ) Não Recondução

do docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para exercício em 2022 como Professor do Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação.

Ressalva:

Pindamonhangaba, de novembro de 2021.

Diretor de Escola:

Vice Diretor de Escola:

Supervisor de Ensino:

**CIÊNCIA DO AVALIADO**

ASSINATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DESEJO PEDIR RECONSIDERAÇÃO: ☐ SIM ☐ NÃO DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**RECONSIDERAÇÃO**

|  |
| --- |
|  |

**RESULTADO DA RECONSIDERAÇÃO**

|  |
| --- |
|  |

NOME, CARGO/FUNÇÃO E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA VALIDAÇÃO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CIÊNCIA DO AVALIADO**

ASSINATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_