

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA

2021

3º ano do Ensino Fundamental

CADERNO DO APLICADOR



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS E LEIA PARA O ESTUDANTE SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE FLUÊNCIA

- Iniciando a aplicação, diga para o estudante:

 **Vou pedir para que você leia várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, ok?**

- Feito isso, direcione o estudante para a leitura dos três exemplos de palavras. **NESTE MOMENTO**, mostre, no Caderno do Estudante, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda pra direita, de acordo com o sentido da seta).
- Peça para o estudante ler as palavras exemplo:

 **Leia essas três palavras.**



TATU	MAR	VACA
------	-----	------

ATENÇÃO! Caso o estudante apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

- Depois que o estudante terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:

 **Muito bem!**

 **Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.**

 **Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, ok?**

 **Vamos começar!**

- Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as palavras que ele deverá ler.

IMPORTANTE! Os quadros e o texto a serem lidos pelo estudante estão no Caderno do Estudante, no qual ele fará essa leitura.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele no quadro.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para que o estudante leia a palavra. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.

- O quadro de palavras a serem lidas pelo estudante é:

→				
XAROPE	RARO	MORADA	REBOLA	JILÓ
→				
CAÇADA	TETO	GALO	VILA	DOTÉ
→				
FÃ	TIME	PESO	MAÇANETA	ZAGA
→				
BALELA	PÁGINA	SALIVA	FITA	LAJOTA
→				
SELO	CÃO	MESA	OBESO	CIDADE
→				
RAZÃO	TRAJE	SOLDA	QUEIXO	CENTAVO
→				
PAMONHA	JAVALI	GIGANTE	SI	CABINE
→				
RÃ	CEDILHA	ABÓBORA	RADAR	RECADO
→				
DEFESA	TABUADA	BAGAÇO	TECLADO	LAR
→				
DIARREIA	CARETA	HORTELÃ	CACHECOL	BAINHA
→				
SABUGO	PARQUE	FEIXE	LATINO	DINAMITE
→				
PARADA	SAFENA	BARRO	RAPIDEZ	SENHA
→				
ZEBRA	FAMÍLIA	PANETONE	SANGUE	PÁ
→				
SOL	CHAMA	CRUZ	VAGAROSO	NOCAUTE
→				
MACARRÃO	PASSEIRO	NOCIVO	GEADA	PALHAÇO
→				
ARANHA	MAGIA	BALANÇA	GATILHO	VASILHA

(D03003017)

- Encerrado o tempo para leitura, diga:



Muito bem!



Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe senão conseguir ler todas as palavras, ok?



Vamos começar!

- Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as pseudopalavras que ele deverá ler.

• Aplicador, você deve:

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele no quadro.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler a pseudopalavra. Caso o estudante não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

- O quadro de pseudopalavras a serem lidas pelo estudante é:

→

LASE	SALIMU	REFA	CACEPATE	VE NE
------	--------	------	----------	-------

→

BIPA	TO	POLOBO	FETUVI	NEGUBA
------	----	--------	--------	--------

→

MATARO	GOFO	COZI	BOJA	FUCINO
--------	------	------	------	--------

→

TAMADOR	CETEJA	TENAR	ZUNIGO	NORRO
---------	--------	-------	--------	-------

→

TIJO	DEBIXADE	NOTOSO	ANFIRO	DE
------	----------	--------	--------	----

→

MAFUJO	NIT	REFA	BERTIRAGE	AZEBA
--------	-----	------	-----------	-------

→

HESEGE	JANITINGA	BEIS	FREDAVO	RELBA
--------	-----------	------	---------	-------

→

FANJEDURA	INAR	CHUNO	TALMISTA	GANGO
-----------	------	-------	----------	-------

→

RU	ARREVA	BEZA	LOREDADO	DET
----	--------	------	----------	-----

→

DOMINHO	HIRO	LUM	CARICHO	RISSA
---------	------	-----	---------	-------

→

RELHATA	MA	BEDICUTO	JERREIRO	MEXIGA
---------	----	----------	----------	--------

→

LAPACHO	DISSIL	RENGE	LUVIATE	CARRASDÃO
---------	--------	-------	---------	-----------

(D03003117)

- Encerrado o tempo para a leitura, diga:



Muito bem!



Agora, vou pedir que você leia um texto.



Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.



Vamos começar!

• **Aplicador, você deve:**

1. MOSTRAR, no Caderno do Estudante, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler uma palavra do texto. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, pois **o estudante deverá ler o texto até o final**.

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*

- O texto a ser lido pelo estudante é:

MACAQUINHO

Toda noite o macaquinho passava para a cama do pai e ficava mexendo, e pulando, e dando chute, e não deixava o pai dormir.

Então, o pai perguntava para ele:

– Por que você passa toda noite pra minha cama?

– Porque sinto frio.

O pai cobriu com o lençol, a colcha e o cobertor e o macaquinho ficou muitas noites sem passar para a sua cama.

De repente, lá estava ele outra vez. [...]

O pai quis saber:

– Por que você passa toda noite pra minha cama?

– Porque tenho fome.

E o pai dava mamadeira e ele ficava muitos dias sem incomodar o pai.

Em poucos dias, lá estava ele.

E, quando o pai perguntava, um dia era de vontade de fazer xixi, outro dia era medo, no outro era porque o berço estava apertado.

E tudo o pai resolvia.

E sempre o macaquinho estava de volta.

Até o dia em que o macaquinho resolveu falar claro:

– Eu quero ficar na sua cama porque fico com saudades de você.

E o pai entendeu, e o macaquinho o abraçou e o beijou.

E, daí pra frente, não passou mais para a cama do pai, porque brincavam juntos e o pai tinha tempo para ele.

COELHO, Ronaldo Simões. *Macaquinho*. Belo Horizonte. Lê. 1985. (D02000517)

IMPORTANTE! *As perguntas sobre a compreensão do texto são apresentadas apenas aqui, no Caderno do Aplicador.*

- Encerrada a leitura do texto, diga:



Muito bem!



Agora, farei 3 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.

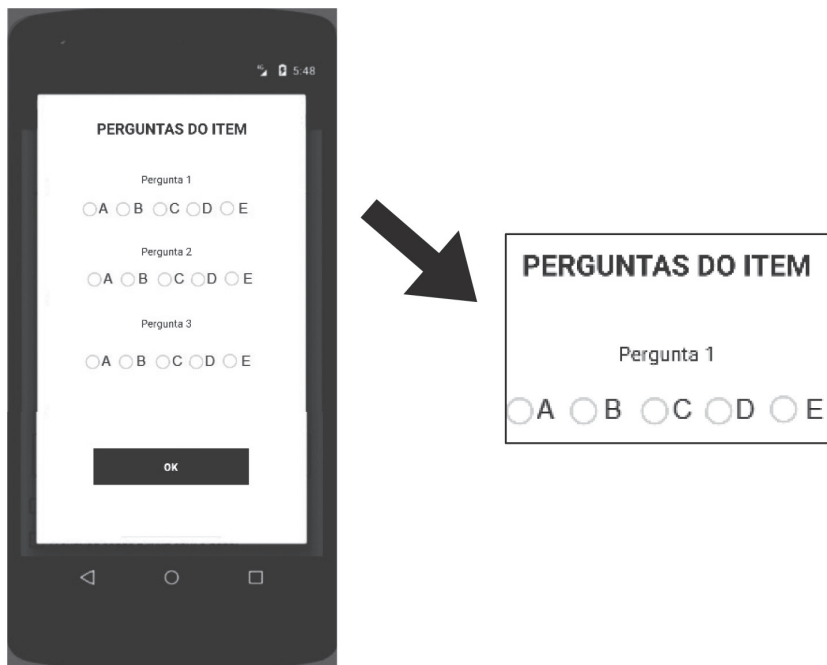


Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.



Vamos começar!

ATENÇÃO! MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo estudante dentre as opções disponíveis (A, B, C, D ou E), conforme opções de resposta no caderno do aplicador.



• FAÇA a primeira pergunta:



De acordo com esse texto, o que o macaquinho fazia toda noite?

Opções de respostas:

- A) O estudante respondeu que ele passava para a cama do pai e ficava pulando.
- B) O estudante respondeu que ele passava para a cama do pai e não deixava ele dormir.
- C) O estudante respondeu que ele não deixava o pai dele dormir.
- D) O estudante respondeu uma característica que não está no texto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.

- FAÇA a segunda pergunta:



De acordo com esse texto, por que o macaquinho resolveu falar claro com seu pai?

Opções de respostas:

- A) O estudante respondeu que foi porque o pai não entendia o que ele queria.
- B) O estudante respondeu que é porque o pai não dava atenção para ele.
- C) O estudante respondeu que é porque o pai não sabia que ele queria era carinho.
- D) O estudante respondeu que foi por um motivo que não está no texto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! *Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.*

- FAÇA a terceira e última pergunta:



Qual é o assunto desse texto?

Opções de respostas:

- A) O texto conta a história de um macaquinho.
- B) O texto conta a história um macaquinho que não deixava o pai dormir.
- C) O estudante fez um resumo da história.
- D) O estudante indicou outro assunto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! *Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.*