

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA

2021

2º ano do Ensino Fundamental

CADERNO DO APLICADOR



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS E LEIA PARA O ESTUDANTE SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE FLUÊNCIA

- Iniciando a aplicação, diga para o estudante:

 **Vou pedir para que você leia várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, ok?**

- Feito isso, direcione o estudante para a leitura dos três exemplos de palavras. **NESTE MOMENTO**, mostre, no Caderno do Estudante, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda pra direita, de acordo com o sentido da seta).

- Peça para o estudante ler as palavras exemplo:

 **Leia essas três palavras.**



TATU	MAR	VACA
------	-----	------

ATENÇÃO! Caso o estudante apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

- Depois que o estudante terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:

 **Muito bem!**

 **Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.**

 **Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, ok?**

 **Vamos começar!**

- Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as palavras que ele deverá ler.

IMPORTANTE! Os quadros e o texto a serem lidos pelo estudante estão no Caderno do Estudante, no qual ele fará essa leitura.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele no quadro.
2. AÇIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra da sequência.

3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para que o estudante leia a palavra. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.

4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.

• O quadro de palavras a serem lidas pelo estudante é:

→				
CABEÇA	JANELA	CASA	ROÇA	GOLA
→				
VALE	DATA	SACADA	FACE	LIMITE
→				
MACETE	ZERO	BABADO	PACOTE	DELEGADO
→				
TIGELA	POSE	CEBOLA	BEXIGA	PÓ
→				
PEIXE	MARIDO	SÃ	CUBO	CIUMENTO
→				
BERRO	SONHO	DINHEIRO	SECA	CAL
→				
GIRASSOL	NOVELA	XÍCARA	CONVIDADO	MUSA
→				
ABACATE	REPARO	SÃO	TELEFONE	SOLDADO
→				
PIQUE	FADA	CACHO	MALETA	AGRIDOCE
→				
SALADA	RAÇÃO	PARASITA	SINAL	TOCA
→				
MOLEZA	COLO	FUMAÇA	VAGALUME	RUA
→				
SEDE	TABULEIRO	RÃ	VICE	LEI

(D02003817)

• Encerrado o tempo para leitura, diga:

 **Muito bem!**

 **Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.**

 **Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe senão conseguir ler todas as palavras, ok?**

 **Vamos começar!**

• Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as pseudopalavras que ele deverá ler.

• **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele no quadro.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler a pseudopalavra. Caso o estudante não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

• O quadro de pseudopalavras a serem lidas pelo estudante é:

→

POTO	GOBIDE	PATARI	CELE	VABA
------	--------	--------	------	------

→

FISA	JERACA	ZOBO	LARENA	DAJA
------	--------	------	--------	------

→

SICOME	PEXADE	GANU	RITI	BOVA
--------	--------	------	------	------

→

NICAVA	GUASI	MAMETE	DENHA	TEDEI
--------	-------	--------	-------	-------

→

GALIÇO	BERRATE	POSTILE	NIFO	LOPUR
--------	---------	---------	------	-------

→

CONGE	ZAQUE	UCADARO	TABO	ESPITO
-------	-------	---------	------	--------

→

UCRA	TIMODI	CORRIPINA	DITELO	HERPA
------	--------	-----------	--------	-------

→

SOGO	PRETE	BOBLAICA	DERINA	ZORODA
------	-------	----------	--------	--------

- Encerrado o tempo para a leitura, diga:

 **Muito bem!**

 **Agora, vou pedir que você leia um texto.**

 **Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.**

 **Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.**

 **Vamos começar!**

- **Aplicador, você deve:**

1. MOSTRAR, no Caderno do Estudante, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler uma palavra do texto. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, pois **o estudante deverá ler o texto até o final.**

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*

- O texto a ser lido pelo estudante é:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia [...] e disse:

— Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.

Seu amigo, o rato Julião, falou:

— Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou:

— Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua. Quando viu que não conseguiria [...] choramingou:

— Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.

Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda.

— Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso:

— Comi o queijo do céu e só deixei a casca!

CAPPELLI, Alba; DIAS, Dora. O Rato e a Lua. São Paulo: Editora FTD, 2006. Fragmento. (D02002217)

IMPORTANTE! *As perguntas sobre a compreensão do texto são apresentadas apenas aqui, no Caderno do Aplicador.*

- Encerrada a leitura do texto, diga:

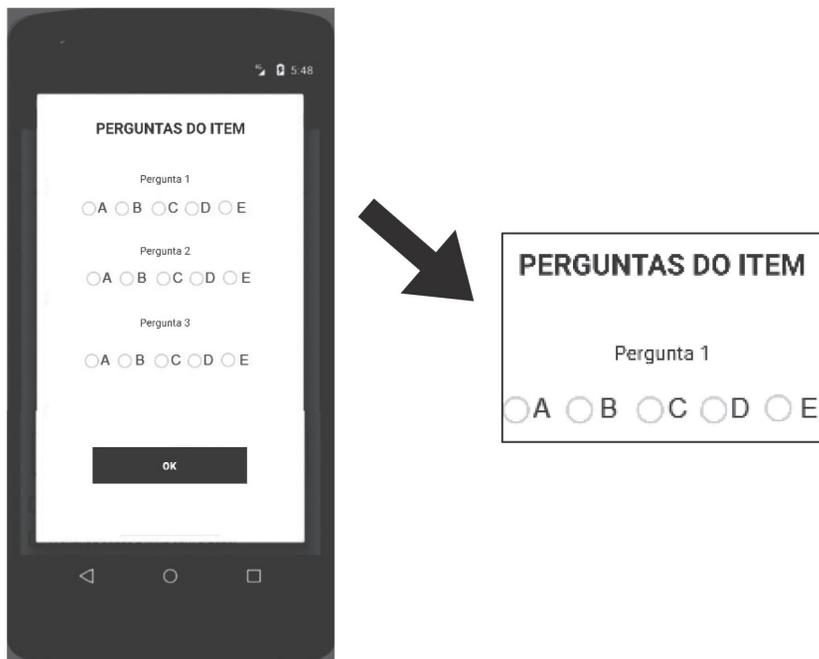
 **Muito bem!**

 **Agora, farei 3 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.**

 **Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.**

 **Vamos começar!**

ATENÇÃO! MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo estudante dentre as opções disponíveis (A, B, C, D ou E), conforme opções de resposta no caderno do aplicador.



- FAÇA a primeira pergunta:

 **Nesse texto, quem é Duda?**

Opções de respostas:

- A) O estudante respondeu que era um ratinho.
- B) O estudante respondeu que é um ratinho que queria comer a lua.
- C) O estudante respondeu que é um ratinho faminto.
- D) O estudante respondeu uma característica que não está no texto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! *Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.*

- FAÇA a segunda pergunta:



Nesse texto, porque Julião esperou que o céu ficasse encoberto pelas nuvens para chamar Duda?

Opções de respostas:

- A) O estudante respondeu que foi para que Duda não visse a verdadeira lua.
- B) O estudante respondeu que foi para enganar o amigo ratinho.
- C) O estudante respondeu que foi para que Duda acreditasse que estava comendo a lua e não um queijo de verdade.
- D) O estudante respondeu que foi por um motivo que não está no texto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! *Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.*

- FAÇA a terceira e última pergunta:



Qual é o assunto desse texto?

Opções de respostas:

- A) O texto conta a história de um ratinho que pensava que a lua era um queijo.
- B) O texto conta a história de dois ratinhos.
- C) O estudante fez um resumo da história.
- D) O estudante indicou outro assunto.
- E) O estudante não respondeu.

ATENÇÃO! *Aguarde o estudante responder e marque uma das opções de resposta (A, B, C, D ou E), ao término de cada resposta.*