



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 47/2021

- **Boletim 10 – Ações Formativas do CMSP: Currículo em Ação - Atualização**
- **Boletim COPED nº40/2021 – 16 a 19 de novembro de 2021**
 - **Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov**
 - **Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!**
 - **Informação nº 4: Aprender Valor – Período de avaliações**
 - **Informação nº 6: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3**
 - **Informação nº 7: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História**
 - **Informação nº 8: Orientação Técnica – Articulação entre Programas Sala de Leitura, Escola da Família e Projeto de Reforço e Recuperação**
 - **I. SUBSECRETARIA - SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO REGIONAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**
 - 1. **Boletim InovAção - nº 20.**
 - **II. COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA**
 - 1. **Avaliação de Fluência Leitora - Prazo - Rede Estadual**
 - 2. **Eletivas**
 - 3. **Conselho de Escola**
 - 4. **Orientações Metodológicas Ações Novo Ensino Médio**

➤ **III. CGRH - COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

1. Professor Orientador de Convivência

3. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

4. Programa Computador do Professor

➤ **IV. CISE - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES**

4. TROCA dos gêneros alimentícios da alimentação escolar

5. Política de Ação Suplementar - Rede Descentralizada

➤ **V. EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**
19

1. Curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 tem inscrições abertas

2. SEDUC-SP amplia pesquisa para entender as necessidades socioemocionais de servidores da Rede. Preenchimento poderá ser feito até 30/11

3. Cátedra de Educação Básica – Minicurso da semana

➤ **VI. CMSP – CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO**

1. Lives – CMSP

➤ **Comunicado Externo SubSecretaria / 2021 - Reforçando o compromisso da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o retorno seguro das atividades presenciais nas unidades**

➤ **Boletim 10 – Ações Formativas do CMSP: Currículo em Ação - Atualização**

Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Atualização

Caro(a) servidor(a),

Informamos que as Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação tiveram atualizações na sua configuração:

1. As transmissões do Ciclo 2 foram canceladas;
2. Em relação à certificação, serão emitidos somente Atestados de Participação (não válidos para a evolução funcional); sendo assim, não serão emitidos os Certificados.

Atividades no AVA-EFAPE

Para efetivar e comprovar a sua participação nas transmissões do CMSP, será necessário:

a) Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), por meio do endereço: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/> ou

<https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br;>

b) Ou pelo site da EFAPE no canal “soluções” clicar em AVA-EFAPE (SEDUC) ou AVA-EFAPE (Municípios), de acordo com o seu perfil;

c) Localizar a seção “Apoio CMSP”;

d) Realizar a atividade de validação (questões objetivas) que comprovará a sua participação em cada transmissão.

As informações detalhadas sobre esta ação estarão em breve disponíveis no site da EFAPE e no Regulamento.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site efape.educacao.sp.gov.br no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ **Boletim COPED nº40/2021 – 16 a 19 de novembro de 2021**

➤ **Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov**

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 014 (8 a 26/nov).

Durante a sessão de APF da semana de 22 a 26/nov, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE), junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da Prova SAEB (de acordo com o agendamento de cada Unidade Escolar);
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Acompanhar o uso do material Aprender Sempre. Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail: apf@educacao.sp.gov.br.



➤ **Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!**

Atenção: interlocutoras/es da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)!

Estamos em novembro, o Mês da Consciência Negra, um momento em que precisamos debater e refletir o sentido de “20 de Novembro” ser a data escolhida pelo Movimento Negro como o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra. Tópicos como a violência contra negros; o que foi a escravidão e suas consequências; a inserção do negro na sociedade brasileira; o reconhecimento do protagonismo da população negra, em especial a mulher negra, na construção da sociedade brasileira etc, são pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem o dia e a semana de 20 de Novembro, bem como todo o mês de novembro, de modo a promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todos.

A escola é um espaço de compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo as leis federais 12.519/2011 (que institui o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra) e 10.639/2003 (que torna obrigatória a temática “História e Cultura Afro-Brasileira” nos currículos escolares de todo o país, bem como a inclusão no calendário escolar do dia 20 de novembro como o “Dia Nacional da Consciência Negra”) como referenciais legais para planejar, no período de novembro, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta da população negra por condições de respeito e igualdade.

Considerando a importância de que todos os componentes curriculares garantam o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira durante todo o ano letivo, em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, as ações escolares que integram a programação nesse período se caracterizam como espaços de culminância, momento no qual os estudantes terão a oportunidade de compartilhar com toda a escola os resultados obtidos e experiências vividas durante os trabalhos por eles desenvolvidos no decorrer do ano letivo, com o objetivo de suscitar a consciência negra dentro de sua comunidade escolar.

No Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação adquiriu obras voltadas para uma Educação Antirracista. Os 340 títulos distribuídos pela Secretaria Estadual da Educação (SEDUC-SP) a toda a rede de ensino estadual compõem um acervo literário que fomenta, na perspectiva da temática 7 antirracista, a discussão e o aprofundamento das questões das relações étnico-raciais bem como a promoção da Educação das Relações Étnico-Raciais – ERER no ambiente escolar. Os livros escolhidos são referências importantes para a articulação entre Currículo Paulista, Ensino Híbrido, a Avaliação da Aprendizagem, a ERER bem como a Consciência Negra, oferecendo linguagem, vocabulário, ilustrações, imagens e temas de interesse dos estudantes. Assim, o desenvolvimento de atividades a partir da leitura dos livros culminou em resultados com potencial para serem compartilhados no dia, semana e mês da Consciência Negra.

Já o Centro de Inovação da Educação Básica SP (CIEBP) e o Centro de Mídias SP (CMSP) dispõem de um acervo de trilhas, aulas e ATPC de Educação Antirracista que abordam a importância da representatividade africana na cultura nacional. Ao longo de 2021, esse acervo vem oferecendo possibilidades de atividades pedagógicas a serem trabalhadas em sala de aula no sentido de romper a estrutura racista e preparar uma sociedade antirracista nas gerações futuras. Logo, o compartilhamento dos resultados obtidos pode integrar a programação da celebração da Consciência Negra nas escolas.

Importante destacar que o desenvolvimento das habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento fomenta ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo a divulgação dos resultados dessas ações no dia, semana e mês da Consciência Negra, fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

Assim, um olhar aprofundado nos objetos de conhecimento e unidades temáticas dos componentes de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista permite visualizar a promoção da EREER por meio do estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros no Brasil, das culturas negra e afro-brasileira, do negro na formação da sociedade brasileira etc.

Outro ponto a ser difundido nas ações de culminância durante a programação da Consciência Negra na escola são os conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo e que englobam:

- os temas contemporâneos transversais ‘Educação em Direitos Humanos’ e ‘Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena’;
- o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras;
- a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo os negros também como protagonistas históricos na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política;

- os vídeos produzidos na participação do Festival Afro Minuto – Flink Sampa 2021 etc.

Vale lembrar que esse período, destinado à tomada de consciência das desigualdades e violências contra a população negra que ainda perduram em nossa sociedade, também é um momento de reflexão a ser considerado nos espaços de privação de liberdade.

Portanto, a Educação Antirracista se faz extremamente necessário no espaço escolar. Desejamos que a apresentação das atuações voltadas para EREER em sua escola celebrem as atividades do mês da Consciência Negra de modo que este seja um momento de promoção do debate sobre o racismo estrutural e do diálogo e reflexão sobre racismo, discriminação, igualdade social, a cultura afrobrasileira e a inclusão de negros na sociedade, promovendo fóruns, debates, oficinas e mostras artísticas que busquem valorizar a cultura africana.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br



Informação nº 4: Aprender Valor – Período de avaliações

Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!

O período de avaliações do Programa Aprender Valor já começou. A seguir, apresentamos algumas orientações importantes.

Os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos são os seguintes:

- Aplicação dos testes: 16/11 a 14/12;
- Confirmação da aplicação: 16/11 a 22/12;
- Lançamento das respostas (caso a escola opte por fazer o teste impresso): 16/11 a 22/12.

Para o teste digital, escolha os dias de aplicação e envie logins, senhas e as orientações aos estudantes.

Caso a escola opte pela prova impressa, recomendamos que realize a impressão dos testes disponíveis para download nos perfis de diretor ou de coordenador do programa na escola.

Nesta avaliação, temos 4 tipos distintos de cadernos de teste de Letramento Financeiro para cada etapa escolar, com diferentes itens, que foram distribuídos de maneira aleatória para as diferentes escolas. Desse modo, cada escola terá um formulário distinto de lançamento de respostas, específico para o teste de Letramento Financeiro disponibilizado para os seus estudantes.

Avaliações!

Os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos e para registros na plataforma são os seguintes:

- Aplicação dos testes: 16/11 a 14/12
- Confirmação da aplicação: 16/11 a 22/12
- Lançamento das respostas: 16/11 a 22/12

Consulte os tutoriais em aprendervalor.caeddigital.net

Atenção!

As folhas de orientações e os cadernos de teste a serem impressos já estão disponíveis na plataforma.

Acesse o card Avaliação e, em seguida, na aba Testes e Materiais, o Download de testes e de materiais de apoio.

Os estudantes poderão fazer as avaliações no período de 16/11 a 14/12.

Reforçamos também que já estão abertas as adesões para o Programa Aprender Valor que será realizado no próximo ano (2022), e convidamos a todos para assistir o evento Aprender Valor | Adesões para 2022 e Destaques na Fase Piloto, que aconteceu no dia 10 de novembro de 2021. A gravação está disponível neste [link](#).

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

➤ Informação nº 6: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte ERRATA para o material do Aprender Sempre - 9º Ano/Ciências - 2021:

Caderno do Aluno, componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3 – página 126, Sequência de Atividade 2, Aula 2, Legenda da Imagem: “Distribuição da Água no Mundo”.

- Onde se lê: “Calotas Populares”

- Leia-se: “Calotas Polares”

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.



➤ Informação nº 7: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte ERRATA para um dos cadernos do estudante do Currículo em Ação, no componente curricular de História, volume 4 do 7º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- Caderno do Aluno – página 204, Situação de Aprendizagem 2, Atividade 5.2, Fonte 1 – Tabela de origem dos navios negreiros ou Tumbeiros.

- Onde se lê: “Ingraterra”

- Leia-se: “Inglaterra”

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.



1. Boletim InovAção - nº 20.

Interessados: Todos Servidores

Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h

No app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA

29/11/2021 - TRILHA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: Stop Motion - O Pequeno Príncipe Preto Que tal criar sua própria animação utilizando a técnica Stop Motion? Demais, né? Então, bora participar conosco deste Mão na Massa!

©Pexels

30/11/2021 - Potenciômetro: um jeito fácil de controlar corrente

Você conhece o potenciômetro? Já utilizou algum?

Se sua resposta foi “não faço ideia do que você está falando!”, é a sua hora de descobrir no Programa Mão na Massa no CIEBP. Esperamos por você!

©Pixabay

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

A Casa-Museu Ema Klabin é uma excelente opção para quem deseja conhecer o Centro de Inovação (CIEBP) e aproveitar para fazer um passeio cultural pela capital paulista.

Esse espaço fica na Rua Portugal, 43, Jardim Europa - São Paulo – SP. Nele estão representados, permanentemente, artefatos antiquíssimos que datam desde o século XIV a.C. até o ano de 1980, entre outras exposições temporárias, inclusive intervenções de arte contemporânea.

A interação com o público (presencial e on-line) é marca registrada deste ambiente cultural, que inclui em sua programação, além das exposições já citadas, ações educativas, cursos, palestras, oficinas, espetáculos e publicações.

Não se esqueça de entrar em contato com a Casa-Museu Ema Klabin para agendar sua visita e explorar toda essa riqueza que está à sua disposição.

FONTE: <https://emaklabin.org.br/>

Destaque: Visita da Secretária da Educação de Itu em Sorocaba

A Secretaria da Educação de Itu esteve no CIEBP de Sorocaba. Durante a visita, vivenciaram os espaços e as temáticas. A tecnologia não pode ser um fim em si, mas é um meio do qual a educação pode se servir para tornar a aula mais dinâmica e viva. O Centro de Inovação surgiu para fazer valer a experimentação de tudo que era proposto pelo Inova Educação e Cultural com o Movimento Inova. Um espaço dedicado à Inovação e criação de boas práticas para que o estudante interaja e seja protagonista da sua aprendizagem. A Seduc de Itu, com o anseio de buscar uma inspiração para a efetiva democratização da tecnologia, foi conferir a potencialidade do CIEBP e conheceu um espaço que promove práticas de aprendizagem inovadoras.

Destaque: Comitativa de Lavras/Minas Gerais.

Na última sexta-feira, dia 19 de novembro, a Secretaria da Educação de Lavras/MG veio ao CIEBP de São Paulo. Uma política pública que toma notoriedade em outros Estados, entre outras razões, por possibilitar, de forma efetiva, a democratização do acesso à tecnologia para os estudantes da rede pública de educação. As visitas são práticas constantes para demonstração do potencial e dos materiais que são criados com cunho tecnológico, sempre visando a educação e o protagonismo do estudante como pontos centrais. A visita das representantes da Secretaria de Educação de Minas envolveu muito aprendizado e vivências. Se você também deseja vivenciar todos os projetos e métodos dos CIEBP's de São Paulo e de Sorocaba, agende sua visita!

Você sabia?

Hoje em dia, para tirar uma fotografia são necessários apenas alguns segundos. Mas nem sempre foi assim.

Sabia que a primeira fotografia do mundo demorou oito horas para ser capturada?

Será que você aguentaria posar todo esse tempo para fazer uma simples selfie?

Quer saber mais sobre Fotografia Digital? Venha para o CIEBP!

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

Hora de descontração Este é um desafio de raciocínio lógico. Você precisa encontrar cada item correspondente ao dono. São casas diferentes nas quais habitam pessoas de diversas nacionalidades. Importante: as informações não se repetem e nem sobram. Consegue mergulhar nesse desafio lógico? Mande no nosso Instagram caso consiga solucionar.

	Casa #1	Casa #2	Casa #3	Casa #4	Casa #5
Cor	<input type="text"/>				
Nacionalidade	<input type="text"/>				
Bebida	<input type="text"/>				
Cigarro	<input type="text"/>				
Animal	<input type="text"/>				

O Inglês vive na casa Vermelha.	O Norueguês vive na primeira casa.
O Sueco tem Cachorros como animais de estimação.	O homem que fuma Blends vive ao lado do que tem Gatos.
O Dinamarquês bebe Chá.	O homem que cria Cavalos vive ao lado do que fuma Dunhill.
A casa Verde fica do lado esquerdo da casa Branca.	O homem que fuma Blue Master bebe Cerveja.
O homem que vive na casa Verde bebe Café.	O Alemão fuma Prince.
O homem que fuma Pall Mall cria Pássaros.	O Norueguês vive ao lado da casa Azul.
O homem que vive na casa Amarela fuma Dunhill.	O homem que fuma Blends é vizinho do que bebe Água.
O homem que vive na casa do meio bebe Leite.	

Organização CIEBP

Edição: Antonio Rafael da Costa

Jorge Wilson da Conceição

Sirlândia Maria Leão dos Reis

Revisores dos textos: Marcelo Moreira da Silveira

Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP

e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br

WhatsApp\ Telegram\ telefone: (11) 97544-5056

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA

subsecretaria.gabi@educacao.sp.gov.br

Contatos: (11) 2075 4605 - 4602 - 4600 - 4603 – 4604



II. COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

1. Avaliação de Fluência Leitora - Prazo - Rede Estadual

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, PCNP, Diretores, Vice-Diretores e PC

Prezados,

Reportamo-nos ao Boletim Semanal número 351/2021, que tratou do tópico em questão, estabelecendo objetivos, procedimentos e prazo para aplicação da avaliação da Fluência Leitora.

Considerando a importância deste processo, no âmbito das avaliações processuais e formativas em desenvolvimento pela SEDUC, para apoio ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, por estar voltado à identificação do nível de fluência leitora de nossos estudantes - capacidade essa que constitui condição básica para compreensão de textos e interação subsequente com o conjunto de conhecimentos ao longo do processo de escolarização - REFORÇAMOS a importância da efetivação desta avaliação junto a todos os estudantes envolvidos (2o, 3o e 6o EF).

Sabemos que esta competência desafia nossa rede de longa data e tal dificuldade se agravou no contexto da pandemia. Portanto, é fundamental envidar todos os esforços para concretizá-la até a data prevista para sua finalização em 30 de novembro (lembrando que foi disponibilizada desde 27/09 e a data final atendeu demanda das próprias DE).

Para eventuais dúvidas, seguem os canais de contato:

- Questões referentes à avaliação de fluência leitora - COPED/DAVED – e-mail aap@educacao.sp.gov.br
- Questões relacionadas ao sistema - CITEM - Ocorrência no Portal de Atendimento SEDUC
- Questões relacionadas ao aplicativo, acesso e interação - Suporte CAED – e-mail suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br ou pelo chat no [link](#).

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

2. Eletivas

Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores(as) de Ensino e Diretores(as) das Escolas,
Prezados,

Conforme a Resolução SEDUC nº 109 de 28/10/2021, que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica no segundo semestre do ano letivo de 2021, no contexto da pandemia de COVID19, solicitamos que as escolas se organizem para realização das Culminâncias das Eletivas de forma presencial.

Recomendamos que a Culminância seja feita no período de 13 a 17 de dezembro.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

3. Conselho de Escola

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados,

Com a aproximação do final do ano letivo, solicitamos especial atenção com relação à regularização, bem como quanto à composição do Conselho de Escola do ano de 2021, e a inserção dos membros no Sistema de Gestão do Conselho de Escola - SGCE na SED.

Chamamos a atenção para a necessidade de manter atualizados os dados do Conselho de Escola no SGCE até o final de dezembro de 2021.

Lembramos que a vigência do Conselho de Escola atual é até 03/03/2022 para as tomadas de decisão da escola deste ano e início do próximo ano letivo.

Agradecemos a atenção e permanecemos a disposição por meio dos canais abaixo: e-mail: colegiados@educacao.sp.gov.br.

Tel. (11) 2075-4790-4791-4946

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPEd

4. Orientações Metodológicas Ações Novo Ensino Médio

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados,

Encaminhamos às escolas de Ensino Médio o Documento Orientador com informações sobre a carga da expansão, ACDA, UC7 e 2º professor em sala para as turmas do Novotec Expresso.

O intuito do documento é orientar os professores e oferecer subsídios para a atribuição de aulas e na escolha das turmas. É importante que as escolas/professores façam a leitura antes da atribuição de aulas.

Segue o [link](#) para acesso ao documento.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: curriculo.em@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPEd



III. CGRH - COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

1. Professor Orientador de Convivência

Interessados: Diretorias de Ensino e Unidade Escolares

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, ao proceder o levantamento de carga horária de Professor Orientador de Convivência – POC, com data-base: 31/10/2021, identificou a existência de registro de código de Professor Mediador Escolar e Comunitário – P MEC, e, considerando a necessidade de atualização do Cadastro de Vida Funcional, comunica o envio de planilha (disponível neste link) com os dados dos docentes que constam com código incorreto.

Com a referida planilha, os Centros de Recursos Humanos – CRH, que possuam situações aqui tratadas, devem proceder com a correção e alteração dos códigos no seguinte caminho: SED > Associação professor na classe - atribuição especial - tipo de atribuição (seleciona POC).

Deve-se observar a posto na Resolução SEDUC nº 92/2020 para essa alteração.

Observa-se que as unidades escolares e as Diretorias de Ensino devem lançar os códigos correspondentes às cargas horárias atribuídas, a fim de evitar inconsistência de pagamento e prejuízo à vida funcional dos docentes.

Dúvida adicional, enviar e-mail ao DEPLAN, no seguinte endereço: deplan@educacao.sp.gov.br

3. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

Interessados: Diretorias de Ensino e Unidade Escolares

Prezados,

Desde o início do Programa houve mudanças nas equipes gestoras e nas diretorias do NAP nas Diretorias de Ensino. Para adequar o acesso desses servidores ao site do Bolsa do Povo, criamos um formulário para informarem seus dados.

Preencham o formulário (clique aqui para acessá-lo) respondendo às perguntas com extrema atenção, pois as respostas serão consideradas para a criação do perfil no sistema. O prazo para preenchimento é 30/11.

Atenciosamente,

4. Programa Computador do Professor

Interessados: Professores do QM Prezados,

No dia 17/11 foi publicada a Resolução SEDUC nº 125/2021, que alterou os prazos para reembolso que estavam dispostos na Resolução SEDUC nº 74/2021. Alterou-se a data limite para aquisição dos equipamentos, bem como o prazo para solicitação do reembolso.

Segue abaixo os principais prazos do Programa Computador do Professor e as alterações promovidas na Resolução SEDUC nº 125/2021:

Etapa	Prazos Resolução nº 74/2021	Prazos Resolução nº 125/2021
Adesão ao Programa	até 30/09/2021	até 30/09/2021
Aquisição de equipamentos	21/03/2020 até 31/10/2021	21/03/2020 até 30/11/2021
Solicitação de reembolso	até 20/11/2021	até 30/11/2021

É importante lembrar que a aquisição e solicitação de reembolso são etapas posteriores à adesão - encerrada em 30 de setembro de 2021. Portanto, só podem solicitar o reembolso os profissionais do Quadro do Magistério que já aderiram ao programa até 30/09/2021.

Para acessar o manual de solicitação do reembolso, [clique aqui](#).

Atenciosamente,

Equipe Programa Computador do Professor



IV. CISE - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

4. TROCA dos gêneros alimentícios da alimentação escolar

Reforçamos as orientações contidas no Boletim Semanal nº 334 de 09 de junho de 2021, nº Os alimentos a serem trocados, independente de sua validade, devem ficar FORA da despensa e da cozinha da unidade escolar, sendo segregado em outro ambiente que a escola dispuser o mais distante possível do local de estocagem e preparo da cozinha. Essa medida é essencial e visa evitar a contaminação dos demais produtos armazenados nos estoques, a saber:

1. Produtos a serem trocados são os gêneros alimentícios que apresentem alguma alteração em suas características sensoriais (cor, sabor, odor, aspecto) ou tenham a presença de algum corpo estranho.
2. A TROCA só será aprovada quando o produto, dentro da validade, estiver com as características sensoriais alteradas, ou seja, embalagens danificadas (desde que não tenha sido danificado no manuseio pela escola), produto com larvas, caruncho, mau odor, corpos estranhos, produto com vazamento pela embalagem, mofo, dentre outros.
3. Esses alimentos a serem trocados, independente de sua validade, devem ficar FORA da despensa e da cozinha da unidade escolar, sendo segregado em outro ambiente que a escola dispuser o mais distante possível do local de estocagem e preparo da cozinha. Essa medida é essencial e visa evitar a contaminação dos demais produtos armazenados nos estoques.
4. Os produtos a serem trocados pelas respectivas empresas fornecedoras devem ser registrados pelas unidades escolares no sistema SED, acompanhado de fotos dos itens e serão avaliados/aprovados pela Diretoria Regional de Ensino em até 05 (cinco) dias corridos. Em seguida, esses cadastros serão também avaliados/autorizados pelo DAESC/CENUT. Após aprovação do CENUT, os fornecedores recebem ofício, que tem o prazo legal de 15 (quinze) dias úteis para realização da TROCA. O fornecedor deve retirar o produto cadastrado (que apresenta alterações) na unidade escolar e repor o gênero.
5. Decorrido o período de 15 (quinze) dias úteis para providências que a substituição, caso a troca não seja efetuada, as unidades escolares deverão encaminhar para sua respectiva Diretoria de Ensino ofício relatando o ocorrido e solicitando o descarte por troca do produto. A D.E. deverá encaminhar no e-mail do Centro de Serviços de Nutrição - CENUT (daesc.cenut@educacao.sp.gov.br) o documento e aguardar o envio das orientações e o termo de descarte para realizar o procedimento. A Diretoria de Ensino deverá encaminhar DAESC/CENT relatório fotográfico contendo todos os itens a serem descartados.
6. Apenas após autorização do CENUT, as escolas poderão descartar os produtos, conforme as orientações expedidas pelo CAF/NCS das Diretorias de Ensino;
7. Importante salientar que a unidade escolar deve avaliar com cautela a quantidade a ser cadastrada para troca, que deverá corresponder a que foi identificada a avaria, pois as inconformidades podem não ter comprometido todo o lote do alimento.
8. Quando a troca for realizada, a unidade escolar deverá efetuar o recebimento na SED, incluindo os dados do produto recebido.
9. As escolas e diretorias deverão visualizar com frequência todos os cadastros a fim de analisarem possíveis mudanças nos status.
10. As dúvidas a respeito poderão ser encaminhadas ao e-mail do CENUT: daesc.cenut@educacao.sp.gov.br

5. Política de Ação Suplementar - Rede Descentralizada

Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informadas no Boletim Semanal nº 350 e 354 informamos o que segue:

- Para os municípios conveniados que optaram por não aderir à ação sugerida pela SEDUC e são jurisdicionados à Diretoria totalmente descentralizada, será enviado gêneros alimentícios para a montagem do kit e entrega aos alunos que responderam a pesquisa na SED. Tão logo as guias sejam geradas comunicaremos individualmente.
- Com relação aos municípios que optaram por não aderir à ação sugerida pela SEDUC e são jurisdicionados à Diretoria considerada “mista”, ou seja, descentralizada e centralizada, orientamos à Diretoria a proceder o remanejamento dos gêneros alimentícios necessários para a montagem dos kit entre escolas centralizadas e descentralizadas. Lembrando que está disponível na SED (Questionários => Questionário Vulneráveis Acompanhamento), relatório no qual é possível verificar a quantidade por escola.

o Caso seja necessário o envio de gêneros complementares, orientamos que entrem em contato com através do e-mail daesc.cepae@educacao.sp.gov.br



V. EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO 19

1. Curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 tem inscrições abertas

Já estão abertas as inscrições para o curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021. O objetivo da formação é preparar os professores para conduzir processos pedagógicos que engajem os estudantes dentro dos novos componentes curriculares: Tecnologia e Inovação, Língua Inglesa e Projeto de Convivência.

A ação será realizada no formato híbrido, com ações formativas e atividades no AVA-EFAPE (SEDUC) e no AVA-EFAPE (Municípios) e é direcionada aos seguintes públicos:

- SEDUC: Servidores do Quadro do Magistério (QM), preferencialmente professores no cargo de Educação Básica dos Anos Iniciais (PEB I).
- Municípios: Profissionais das redes de ensino municipais do Estado de São Paulo, como: diretor, vice-diretor, professor coordenador pedagógico, PEB I e II, monitor e auxiliar.

Todos os cursistas, sejam servidores estaduais ou municipais, deverão estar obrigatoriamente com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Serão 30 horas de carga horária divididas entre os três componentes curriculares do Programa Inova Educação: Tecnologia e Inovação (10 horas), Língua Inglesa (10 horas) e Projeto de Convivência (10 horas).

Os interessados têm até o dia 26/11 para se inscrever. O acesso às atividades no AVA-EFAPE será liberado de acordo com a data de inscrição, conforme o cronograma a seguir:

Inscrição realizada entre	Início do curso no AVA-EFAPE	Término do curso no AVA-EFAPE
16/11 e 22/11/2021	26/11/2021	30/12/2021
23/11 e 26/11/2021	01/12/2021	

Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% e aproveitamento “Satisfatório” de 51%. Para receber o certificado, será necessário realizar 30 horas de carga horária total, o correspondente à carga horária específica para cada componente.

Informações importantes

Data: Inscrições até 26/11. As aulas podem ser realizadas entre 26/11 e 30/12, de acordo com o cronograma acima.

2. SEDUC-SP amplia pesquisa para entender as necessidades socioemocionais de servidores da Rede. Preenchimento poderá ser feito até 30/11

As transformações impostas pelo cenário atual exigem dos profissionais resiliência e adaptabilidade, seja para lidar com as novas tecnologias em sala de aula, com os desafios da gestão ou com a quebra de paradigmas sociais. Mas como desenvolver essas habilidades que falam mais sobre aspectos emocionais do que práticos/teóricos? Como você tem trabalhado isso internamente?

Para ouvir e entender as necessidades de todos os colaboradores da Rede, a SEDUC-SP convida você, servidor que ainda não participou da pesquisa, a responder ao Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. O questionário estará disponível para preenchimento até 30/11.

A sua resposta vai contribuir para a elaboração de um estudo amplo, cujo objetivo é conhecer melhor quem atua na Educação, assim como as suas necessidades, para que elas sejam contempladas no planejamento das trilhas formativas da EFAPE. A partir desse estudo, ações poderão ser pensadas levando em conta particularidades.

Não se trata da mesma pesquisa aplicada aos educadores no início do ano. Pelo contrário, trata-se de um novo levantamento, que quer ouvir todos os profissionais que fazem parte desse time!

O estudo é uma iniciativa da SEDUC-SP, em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com apoio da EFAPE.

Como responder à pesquisa?

O preenchimento deve ser feito por meio da plataforma de pesquisa online do IAS.

1. Para acessar, [clique aqui](#);
2. Insira no campo “Código” o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen);
3. No campo “Senha”, digite senna2.

Não se preocupe, as informações coletadas serão analisadas em grupo e os dados pessoais serão administrados de forma sigilosa.

Uma oportunidade de reflexão

Além de contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho e desenvolvimento constante dos servidores, o levantamento também é uma oportunidade de autorreflexão sobre as competências socioemocionais importantes à prática de cada um.

Estudos recentes apontam que essas habilidades são tão essenciais quanto os conhecimentos técnicos e práticos na busca por bons resultados profissionais, porque aspectos cognitivos e emocionais são indissociáveis a cada indivíduo.

O que são competências socioemocionais?

Segundo o Instituto Ayrton Senna, são capacidades individuais que se manifestam no modo de pensar, de sentir e de se relacionar consigo e com os outros. Também estão relacionadas à tomada de decisões e à resposta diante de situações adversas. Inteligência emocional, assertividade, empatia, autoconfiança e criatividade são algumas dessas habilidades.

A SEDUC-SP quer ajudar você no desenvolvimento desses aspectos importantes e valorizados no contexto atual. Para mais detalhes sobre a elaboração da pesquisa, [clique aqui](#).

3. Cátedra de Educação Básica – Minicurso da semana

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Confira a programação do próximo minicurso:

30/11 | Minicurso 38 – “Planejamento da Educação de Qualidade em Ensino Flexível: Reflexão/ Ação/Reflexão”

Horário: das 19h às 21h30

No canal da Cátedra

Expositor: Francisco Cordão.

Ementa:

1. A Educação de Qualidade exige Flexibilidade no desenvolvimento das atividades de Ensino, objetivando garantir melhores Resultados de Aprendizagem;
2. A Educação Flexível é resultado direto da vinculação das atividades de Ensino aos Resultados de Aprendizagem;
3. A organização do Projeto Pedagógico das Escolas e dos Planos de Atividades do Professores, para garantir a qualidade, deve atender ao que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar;
4. O Planejamento da Educação de Qualidade em Ensino Flexível somente faz sentido em um continuum de: Reflexão/Ação/Reflexão/Ação/ e assim por diante;
5. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é de caráter diagnóstico, objetivando subsidiar o prognóstico dos professores para o planejamento e a organização das atividades de Ensino voltadas para os resultados de Aprendizagem;
6. Educação de Qualidade em Ensino Flexível exige a substituição da escola como auditório da informação por uma escola que seja laboratório da aprendizagem.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

Atenciosamente, Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/EFAPE



➤ VI. CMSP – CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

➤ 1. Lives – CMSP

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público-alvo
------	----------------	-------------	----------------	--------------	--------------

23/11	9h	10h	Live Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor, Diretoria de Ensino Tecnologia	Diretoria de ensino, Trio Gestor, Nits e PCNP de tecnologia
23/11	13h	14h	Campanha Novembro Azul - diagnóstico precoce	Formação de Professores e Gestão	Servidores da rede
23/11	14h	15h	Bolsa do Povo Educação - Responsáveis: tira-dúvidas	Trio Gestor e Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino e Unidades Escolares
23/11	18h30		Inovando com Debora Garofalo	Tecnologia	Professores de tecnologia, anos iniciais proatecs, trio gestor, PCNP de tecnologia e gestores das DE.
24/11	13h	17h	Capacitação BlueLab	Formação de professores, Canal Diretores, Canal NITs, Canal Tecnologia	Professores, NITs e Proatecs
26/11	9h	11h	Orientação Técnica com gestores Conviva: Equilíbrio mental e saúde mental –	Gestão	Servidores da rede
			compreendendo o neurodesenvolvimento e a importância para a saúde mental de estratégias para o manejo emocional		
26/11	14h	15h30	Avaliação na escola: processos e possibilidades	Gestão	Servidores da rede



➤ Comunicado Externo SubSecretaria / 2021 - Reforçando o compromisso da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o retorno seguro das atividades presenciais nas unidades

Prezados(as) Dirigentes Regionais de Ensino,

Reforçando o compromisso da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o **retorno seguro das atividades presenciais nas unidades escolares**, reiteramos a importância das escolas na garantia da **cobertura universal da vacina contra a covid-19 entre os jovens de 12 a 17 anos**.

O Estado de São Paulo deu início à vacinação dos adolescentes no dia 18 de agosto, e desde então, mais de 3 milhões de jovens já receberam a primeira dose. É necessário, no entanto, concentrar esforços para garantir que estes jovens **efetivamente completem o ciclo vacinal**. Vale lembrar que o intervalo entre as doses do imunizante da Pfizer para jovens de 12 a 17 anos é de **56 dias (8 semanas)** - ou seja, já é hora de tomar a 2ª dose!

Neste sentido, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de São Paulo, estamos organizando uma ação para promover a vacinação dentro das unidades escolares da capital. Os pontos listados abaixo valem para a cidade de São Paulo, mas também são de interesse das cidades da Região Metropolitana e do Interior do Estado, que podem adotar procedimentos similares:

- Estimulamos que as escolas estaduais organizem **mutirões de vacinação**. Nestes casos, deverão **contatar a Unidade Básica de Saúde mais próxima** para agendar a data e horário da ação! As escolas devem:
 - Garantir a ampla comunicação do mutirão para a comunidade escolar;
 - Garantir que todos os estudantes entre 12 e 17 anos levem, no dia da vacinação, o **comprovante da 1ª dose da vacina**, assim como duas vias do **Termo de Assentimento Livre e Esclarecido** (em anexo neste comunicado) devidamente assinadas pelo responsável do estudante. Vale ressaltar que não é necessário que o responsável compareça à unidade no dia da ação, e a apresentação do Termo é suficiente.
 - Garantir que a unidade escolar tenha condições de conectividade adequadas no dia da ação (wi-fi ou rede fixa, com computador se necessário).
- Em se tratando especificamente das **escolas da capital** informamos ainda que, a partir de amanhã (25/11/2021), as **Unidades de Saúde ativamente entrarão em contato com a gestão escolar para realizar o agendamento dos mutirões** para as próximas semanas! Os detalhes da ação devem ser combinados diretamente com a UBS responsável. Vale ressaltar que as escolas têm autonomia para decidirem sobre a realização da ação, mas recomendamos fortemente que o façam, tendo em vista a urgência de ampliar a cobertura vacinal entre os adolescentes.

No mais, permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos!

Anexo I

Termo de assentimento para vacinação de pessoas de 12 a 17 anos

Termo de Assentimento Livre e Esclarecido - Representante legal do menor de idade

Prezado (a) Sr. (a),

O (A) menor sob sua responsabilidade, será vacinado contra a COVID-19 no Estado de São Paulo, de acordo com as datas preconizadas para início da vacinação de pessoas de 12 a 17 anos.

A VACINAÇÃO

A campanha de vacinação contra a COVID-19 vem sendo operacionalizada desde o início do ano de 2021, e tem como finalidade a redução de ocorrência de casos e óbitos pela COVID-19 no território Nacional. Por meio da aquisição de diferentes imunobiológicos pelo Governo Federal e Estados, a campanha tem sido operacionalizada, sendo possível assim a vacinação em todos os municípios.

Diante da vacinação dos grupos prioritários previstos no Plano Estadual de Operacionalização da Vacinação contra a COVID-19 de São Paulo, será possível progredir com a vacinação de pessoas de 12 a 17 anos. Salienta-se que o risco e benefício, entre a contaminação pela COVID-19 e vacinação, tem sido avaliados e os benefícios da vacinação permanecem sendo favoráveis. Salientamos a importância da vacinação não somente contra a COVID-19, mas de todas as vacinas disponíveis para as respectivas faixas etárias.

Esclarece-se que neste momento o único imunobiológico destinado à vacinação deste público é a vacina mRNA contra a COVID-19 Pfizer, a qual possui o intervalo entre as duas doses de 08 semanas, sendo necessária a administração das duas doses para ser considerado o esquema vacinal completo.

Para a vacinação, solicita-se que seja apresentado documento com foto no ato da vacinação para comprovação da identidade e faixa etária, e que o menor apresente este termo devidamente preenchido e assinado pelos pais ou responsável legal para que possa ser efetivada a vacinação.

DECLARAÇÃO DO PARTICIPANTE DA VACINAÇÃO

Eu, _____, inscrito sob o CPF _____, declaro que compreendi os aspectos relacionados à vacinação do(a) menor _____, inscrito sob o CPF _____, e sob minha responsabilidade, autorizo sua vacinação.

Assinei duas vias deste termo de assentimento, e estou ciente que diante do surgimento de dúvidas quanto ao processo de vacinação poderei buscar esclarecimentos no serviço de saúde em que foi realizada a vacinação. Uma via deste documento, devidamente assinada foi deixada comigo.

Assim, declaro que concordo e autorizo a vacinação contra a COVID-19 do (a) menor .

Local: _____/SP Data: ____/____/____



Assinatura do Representante legal

Testemunha imparcial (em caso coleta de impressão digital do representante)



São Roque, 26 de novembro de 2021.



Secretaria da
Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp