



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 46/2021

- **Boletim COPED nº39/2021 – 08 a 12 de novembro de 2021**
 - **Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 16 a 19/nov**
 - **Informação nº 2: Relatório Anual Turmas de Atividades Currículo Desportivas - ACD 2021**
 - **Informação nº 5: 11ª Edição da Olimpíada de Saúde e Meio Ambiente – OBSMA**
 - **Informação nº 7: Programa Jovens Embaixadores**
 - **Informação nº 8: Aprender Valor – Inscrições abertas**
 - **Informação nº 9: Aprender & Reaprender 2021 - “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”**
- **PNLD / Desfazimento de materiais defasados**
- **ATPC – Educação Especial**
- **#EducaçãoEspecial**
- **SARESP 2021 – Nova Data - Agenda de Trabalho - Instrumentos de Apoio - Links das Lives e Apresentações - Avaliação Impressa e Digital**
- **SAEB – Prorrogação - Presença dos Estudantes**
- **Entrega dos Materiais Didáticos dos alunos - 4º Bimestre**
- **Aulas do componente curricular de Educação Física no Programa de Educação nas Prisões – PEP**
- **Orientações para a realização do Acolhimento**
- **Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes**
- **EFAPE -Formação Desvendando Ferramentas: Canva**
- **EFAPE - Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto”**
- **EFAPE- Atualização das ATPC de 2 de novembro**

- EFAPE - Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana
- EFAPE -Educação SP promove estudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede
- EFAPE-Programação | Profissionais da Educação – CMSP
- Bolsa do Povo Educação – Responsáveis
- CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

➤ Boletim COPED nº39/2021 – 08 a 12 de novembro de 2021

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 16 a 19/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **16 a 19/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da Prova SAEB (de acordo com o agendamento de cada Unidade Escolar);
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Fortalecer a atuação do PC nas estratégias formativas de observação de aula.

COPED

Informação nº 2: Relatório Anual Turmas de Atividades Currículo Desportivas - ACD 2021

Atenção: Diretores de Núcleo Pedagógico e Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico!

Com a finalidade de cumprir o que determina a Resolução SE nº 4, de 15-01-2016, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, observando também a Resolução SEDUC 115, de 05-11- 2021, apresentamos aos Diretores e Professores de Educação Física o modelo de “Relatório 2021 sobre turmas de Atividades Curriculares Desportivas – ACD”.

https://docs.google.com/document/d/1m_yW3VfUqZSt-gjGS4um1B0l4w33FUX_/edit?usp=sharing&oid=115408982115181590759&rtpof=true&sd=true

Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- Até 23/11/2021 – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2020 (para efeito de matrícula na turma a ser coletada);

- Até 25/11/2021 – O Conselho de Escola se reúne para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;

- Até 10/12/2021 – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACD (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola (via Sem Papel). O PCNP de Educação Física confere os relatórios e faz o cadastro do consolidado da DE no Portal da Secretaria da Educação até o dia 17/12/2021.

Aqueles que tiverem maior familiaridade com formulários Google poderão adequar o questionário, porém, é muito importante que o PCNP de Educação Física alimente o Portal com o Relatório consolidado de ACD 2021.

COPEDE/DECEGEP/CEFAF e CEM

Informação nº 5: 11ª Edição da Olimpíada de Saúde e Meio Ambiente – OBSMA

A Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente – OBSMA é um projeto educacional promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e tem como objetivo estimular ações, atividades e projetos educativos voltados para os temas transversais Saúde e Meio Ambiente. Para participar da 11ª Edição da OBSMA, professores da Educação Básica, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, incluindo a Educação de Jovens e Adultos, devem inscrever trabalhos originais de estudantes regularmente matriculados durante os anos de 2021 ou 2022. Os trabalhos devem abordar, obrigatoriamente, temas ligados à saúde e ao meio ambiente e podem ser inscritos em três modalidades: Produção Audiovisual, Produção de Texto e Projeto de Ciências.

A inscrição dos trabalhos é gratuita e deve ser realizada pelo link <https://obsma.fiocruz.br/auth/login> no período de 05 de agosto de 2021 até 08 de julho de 2022.

O processo de avaliação dos trabalhos está dividido em duas etapas: Regional e Nacional. Os premiados na etapa Regional concorrerão à etapa Nacional na qual serão escolhidos os seis destaques da 11ª Edição da OBSMA. Os autores dos trabalhos vencedores na etapa Regional poderão participar dos eventos programados e da cerimônia de premiação nacional a ser realizada na Fundação Oswaldo Cruz, no Rio de Janeiro, em data a ser definida.

Além disso, na 11ª Edição, será conferido o Prêmio Menina Hoje, Cientista Amanhã a trabalhos regularmente inscritos e desenvolvidos exclusivamente por grupos de alunas e professoras. Nesta edição, o Prêmio será em homenagem à trajetória científica de Maria von Paumgarten Deane (1916- 1995), conforme informações disponíveis no link.

<https://olimpiada.fiocruz.br/premio-menina-hoje-cientista-amanha-maria-deane/>

A OBSMA também disponibiliza aos professores oficinas pedagógicas gratuitas, realizadas remotamente com o uso da plataforma Zoom. As oficinas são um espaço de formação continuada que busca contribuir para o profissional da educação que deseja, cada vez mais, um Brasil mais saudável e sustentável. A inscrição para as oficinas pode ser feita pelo site. <https://olimpiada.fiocruz.br/oficinas/>

Para mais informações acesse aqui <https://drive.google.com/file/d/1Ngrw-hi1ad0LA5UMRFYNn90gPGJNiOAe/view?usp=sharing>

o Regulamento da 11ª Edição da OBSMA e o site. <https://olimpiada.fiocruz.br/>

Em caso de dúvidas, encaminhe seu e-mail para olimpiada.sudeste@fiocruz.br.
COPEP/DECEGEP/CEFAF e CEM

Informação nº 7: Programa Jovens Embaixadores

Informamos que a partir do dia 17/11/2021 estarão abertas as inscrições para a 19ª edição do Programa Jovens Embaixadores. A Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil, em parceria com as organizações públicas e privadas, entre as quais a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, abrirá pré-cadastro on-line, até dia 9 de fevereiro de 2022, para todos(as) os(as) estudantes da etapa do Ensino Médio (entre 15 e 18 anos) que tiverem interesse em participar do processo seletivo.

No intuito de viabilizarmos a participação dos(as) estudantes da Rede Estadual, solicitamos ampla divulgação nas Unidades Escolares sob sua jurisdição e a indicação de um(a) interlocutor(a), até 21 de janeiro de 2022, para acompanhamento e monitoramento do Programa na DE.

Segue o link da planilha a ser preenchida no Google Forms (deverá ser copiada e colada na Barra de Endereços do seu navegador):

<https://docs.google.com/forms/d/1Hm0AuHISXns7UjNnZRG8b9rNhI3lfxwHzrVdoNrxzWw/edit>

Para mais informações, acompanhem as atualizações pelas mídias sociais do Programa:

- <https://www.facebook.com/JovensEmbaixadores>
- <https://www.facebook.com/EmbaixadadosEUA.BR>
- <https://www.instagram.com/embaixadaeua>
- <https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/programa-jovens-embaixadores>

Em caso de dúvidas, entre em contato com: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br
COPEP/DECEGEP/CEM

Informação nº 8: Aprender Valor – Inscrições abertas

Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!

As inscrições para a edição de 2022 estão abertas e contamos com a participação de vocês. Abaixo segue a descrição do programa e as orientações necessárias para a adesão. As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão inscritas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste link.

<https://aprendervalor.caeddigital.net#!/login>

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) e o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, já em 2021, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país. Para conhecer melhor o programa, assista o vídeo disponível no link.

<https://www.youtube.com/watch?v=5jKNY7Xv3NE&t=157s>

O Programa disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, destinado aos nove anos do ensino fundamental. Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme orienta a BNCC. O Programa oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo;
 - Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

Para participar do Aprender Valor, tanto a rede de ensino (estadual ou municipal) quanto a escola precisam aderir ao programa por meio deste site.

<https://aprendervalor.caeddigital.net#!/login>. O(a) representante da escola (diretor ou coordenador do programa na escola com as mesmas permissões do diretor) deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão localizado no canto superior direito da tela.

O tutorial traz informações sobre o passo a passo para a adesão e o cadastro no programa e pode ser acessado neste link.

https://aprendervalor.caeddigital.net/resources/arquivos/aprender_valor-tutorial_adesao.pdf

Por fim, convidamos a todos para assistir on-line à gravação do evento ocorrido no dia 10 de novembro de 2021, intitulado Aprender Valor | Adesões para 2022 e Destaques na Fase Piloto, disponível para visualização no canal do Banco Central do Brasil, por meio deste link.

https://www.youtube.com/watch?v=vZvhu-jQdss&ab_channel=BancoCentraldoBrasil

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DECEGEP/CEFAF

- Informação nº 9: Aprender & Reaprender 2021 - “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP) informa que a Ensina Brasil abriu as inscrições para a última formação do ciclo “Aprender e Reaprender: boas práticas para os desafios da Educação em 2021” sobre “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”.

Concordamos que a defasagem e a desmotivação dos alunos são temas muito presentes para os(as) educadores(as). Como motivar meus estudantes a quererem aprender? Como trazê-los para o centro do seu processo de aprendizagem? Quais as estratégias possíveis para mitigar os efeitos que os diferentes níveis de acesso ao ensino remoto originaram?

Essa será a pauta da próxima formação do ciclo Aprender e Reaprender, traçando caminhos possíveis para gerar motivação em nossos estudantes e trabalhar com suas defasagens, tanto para o final do ano letivo de 2021, como também já pensando no ano letivo de 2022.

Vale ressaltar que se trata de formação gratuita, on-line e com emissão de certificado de 4h.

A formação acontecerá nos dias 23 e 24 de novembro, das 18h30 às 20h30.

As inscrições devem ser feitas pelo site <https://ensinabrasil.co/3C3IYXQ>, no qual constarão mais informações sobre a ação.

COPEP

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ **PNLD / Desfazimento de materiais defasados**

Prezados(as) Diretores (as),

Seguem orientações quando ao: **PNLD 2021- Recolhimento/ Desfazimento.**

Em consonância ao artigo 37 da Constituição Federal/88 e aos artigos 4º e 7º do Decreto Federal 9.009/17, informamos que o Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD deve ser executado em estrita observância aos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência. Nesse sentido seguem abaixo orientações para as unidades escolares:

Materiais que serão utilizados nos próximo ano letivo (2022):

- **Anos Finais:** todos os livros do PNLD deverão ser recolhidos pelas unidades escolares que oferecem o Ensino Fundamental – Anos Finais, pois são reutilizáveis. O controle da devolução dos livros didáticos deverá ser realizado à medida que os alunos entregam os exemplares para a escola para reutilização no ano seguinte. Nesse momento, a escola precisa anotar a quantidade de livros devolvidos por título, componente e série, a fim de comparar os dados/quantidade de livros entregues aos alunos no início deste ano letivo x quantidade de livros devolvidos.
- **PNLD Literário:** os livros do aluno enviados são reutilizáveis, portanto, deverão ser recolhidos para reutilização de novos alunos em 2022.
- **Manual do Professor:** tanto os livros didáticos como os do PNLD Literário deverão ser recolhidos para que os regentes das novas turmas de 2022 possam reutilizá-los.

Materiais de sofrerão desfazimento no ano de 2021:

1. **Ensino Médio:** As escolas já estão recebendo as coleções que serão utilizadas no ano letivo de 2022, pertencentes ao Novo Ensino Médio, sendo assim, as obras utilizadas no ano de 2021 deverão sofrer desfazimento.

Sugestão: Os livros desse seguimento poderão ficar com os estudantes (não é necessário recolhe-los).

Outros materiais que poderão sofrer desfazimento:

Com vista a auxiliar as Unidades Escolares no processo de desfazimento de materiais vencidos dos programas Ler e Escrever, EMAI, São Paulo Faz Escola, entre outros, seguem informações:

I – Consideram-se materiais vencidos:

- PNLD defasados
- Ler e Escrever (versões até 2019)
- EMAI (versões até 2019)
- São Paulo Faz Escola (todas as versões até 2019)
- Demais Cadernos do Aluno/Professor que estejam defasados com Bases Curriculares anteriores.

II – Os cadernos da 3ª Série no Ensino Médio – São Paulo Faz Escola (cor caramelo), não deverão ser descartados, pois ainda serão válidos para utilização no ano letivo de 2022.

III – Não descartar nenhum material que tenha a marca “Currículo Paulista”.

IV – Ressaltamos que materiais antigos ocupam espaços que podem ser utilizados para alocar novos materiais, inclusive os de higiene (álcool, máscaras e absorventes).

V – Lembramos que antes do desfazimento, os materiais devem ser ofertados aos alunos, como material auxiliar de pesquisa, atividades de recorte e colagem e demais usos pedagógicos.

PROCEDIMENTOS PARA O DESFAZIMENTO POR MEIO DA RESOLUÇÃO SE 83/2013

1ª Etapa - Levantamento dos materiais inservíveis.

Considerando os materiais elencados no “item I”, a Unidade Escolar deverá realizar uma estimativa do peso do material. Dez pilhas de livros ou Cadernos pesam aproximadamente 400 kg, deve-se utilizar esse parâmetro para preencher o modelo do Anexo I.

2ª Etapa – Organizar e alocar o material.

Respeitando o Artigo 4º da Resolução SE 83/2013, tais materiais serão doados para uma instituição de caridade ou filantrópica.

A Diretoria de Ensino irá organizar um cronograma de retirada desses materiais nas Unidades Escolares entre os dias 06 a 17 de dezembro (encaminharemos o cronograma de retirada futuramente por e-mail e nos grupos de WhatsApp). Para facilitar esse processo, solicitamos que a Unidade Escolar reúna todos os materiais que sofrerão desfazimento em um único espaço sendo de fácil acesso para a retirada.

3ª Etapa - Abertura do Processo no SP sem Papel.

A Unidade Escolar deve oficializar por meio do SP Sem Papel, preencher corretamente o modelo do Anexos I e tramitar à EAMEX – Equipe de Apoio aos Materiais Excedentes de sua Diretoria de Ensino. O Despacho deverá conter a destinação do material - Entidade Filantrópica (**Igreja Missionária do Deus Vivo, CNPJ 05.810.570/0001-60**).

Diretoria de Ensino, por meio da EAMEX, delibera sobre os materiais de suas respectivas Unidades Escolares, oficializadas da Unidade Escolar para a Diretoria de Ensino (artigo 3º da Res. 83/2013). Esse procedimento irá ocorrer ainda neste ano de 2021 (em razão da Resolução que veta o desfazimento em anos eleitorais).

Encaminhamos anexo a este e-mail os documentos que as Unidades deverão preencher e arquivar, respeitando a Res. 83/2013.

OBS: Caso a Unidade Escolar não tenha materiais para desfazer, solicitamos que entrem em contato telefônico com o Núcleo Pedagógico.

Katia Cristina da Mata
Analista Sociocultural
F. (11) 4719-9618

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque



➤ ATPC – Educação Especial

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos(as) estudantes e à implementação da Política de Educação Especial, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC, incluindo as formações acerca da Educação Especial.

Assim, serão direcionados temas pertinentes principalmente aos(às) profissionais da Educação que atuam nas salas de recursos, na modalidade itinerante, professores(as) contratados(as) por determinação judicial e professores(as) interlocutores(as) de LIBRAS.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as) que desenvolvem seus trabalhos direta ou indiretamente com o público elegível aos serviços da Educação Especial, bem como todos(as) os(as) profissionais da Educação, incluindo aqueles(as) dos QAE e QSE, no apoio aos(às) estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação nas escolas públicas estaduais.

Assim sendo, convidamos todos(as) os(as) professores(as) e profissionais da Educação para a formação “ATPC Educação Especial – Sou professor INTERLOCUTOR e você?”, que será realizada no dia 23 de novembro, com transmissão ao vivo, das 8h30 às 10h, e reprises das 15h às 16h30 e das 19h45 às 20h30, no Canal Educação Especial do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf>

e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(às) professores(as) e aos(às) demais profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque



➤ #EducaçãoEspecial

17/11/2021



#EducaçãoEspecial

Olá, Servidor(a)!

Estamos passando para convidar você para a formação “**ATPC Educação Especial – Sou professor INTERLOCUTOR e você?**”, que será realizada no dia **23 de novembro, das 8h30 às 10h**, no Canal **Educação Especial** do CMSP.

Acompanhe também a atualização do cronograma das ATPC e Reuniões de Trabalho, incluindo as formações com temas pertinentes sobre a Educação Especial.

Para apoiar no seu trabalho, segue anexo o documento com os links para acesso às transmissões.

Em caso de dúvidas, “Fale conosco”!



➤ SARESP 2021 – Nova Data - Agenda de Trabalho - Instrumentos de Apoio - Links das Lives e Apresentações - Avaliação Impressa e Digital

Prezados

Tendo em vista o conjunto de atividades programadas para o final do ano de 2021, especialmente as relacionadas ao processo de atribuição de aulas, e objetivando potencializar condições de maior estabilidade para a aplicação do SARESP, informamos que as datas de aplicação originalmente previstas para os dias 01 e 02 foram postergadas para 09 e 10 de dezembro de 2021. Oportunamente será publicada a respectiva resolução.

Informamos que nos municípios onde for comunicada a ocorrência de feriado em uma das datas, o procedimento habitual utilizado em todas as edições do Saresp será mantido, ou seja, a avaliação do dia correspondente ao feriado será postergada para o dia subsequente ao término das aplicações.

Agenda de Trabalho Saresp 2021

A “Agenda de Trabalho” do Saresp 2021 constitui documento que orienta tecnicamente a aplicação desta avaliação, apoiando a organização do trabalho nas diversas instâncias. Suas informações abrangem: características da avaliação, instrumentos a serem aplicados, equipes envolvidas e atribuições, cronograma das principais atividades – treinamento e aplicação – e informações de contato. A Agenda de Trabalho Saresp 2021 atualizada pela Vunesp ficará disponível, em breve, na página do SIS – Sistema Integrado Saresp, no site da VUNESP.

Instrumentos de Apoio Saresp 2021

Alguns dos instrumentos do Saresp - em versão impressa - por dependerem de serviços gráficos, foram enviados na primeira entrega de materiais, conforme informado no Boletim Subsecretaria 357 (página 11). Nestes documentos as datas de realização do Saresp constantes ainda são as originais. Informamos que versões com as datas atualizadas ficarão disponíveis, em meio eletrônico, no SIS, local onde todos os demais instrumentos e Manuais utilizados no Saresp (exceto as provas) também ficarão acessíveis para consulta/utilização nos momentos necessários ao longo do processo.

Links das Lives e Apresentações

No dia 12/11/2021 foram realizadas, no CMSP, em distintos canais, as três lives do Saresp 2021 (também informadas no Boletim 357). Com objetivo de agilizar seu acesso, para utilização quando das ações de treinamento descentralizadas (DE/SME/Escolas) disponibilizamos os respectivos links das lives bem como dos slides da apresentação.

- Dimensões técnico-operacionais do Saresp 2021 - Live

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=25915&id=0>

- Uso do SIS - Sistema Integrado Saesp - Live

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=25916&id=0>

- Orientação para Aplicação Saesp 2o e 3o anos - Live

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=25917&id=0>

- Dimensões técnico-operacionais do Saesp 2021 – Apresentação

<https://drive.google.com/file/d/1zsRWBvRErj8dp26kW57OHxZG5N9lfnPe/view?usp=sharing>

- Uso do SIS - Sistema Integrado Saesp - Apresentações

1. <https://drive.google.com/file/d/12qiT1SiOavVrZlwqMVCUyBkzpEEe-Jiu/view?usp=sharing>

2. <https://drive.google.com/file/d/12qiT1SiOavVrZlwqMVCUyBkzpEEe-Jiu/view?usp=sharing>

- Orientação para Aplicação Saesp 2o e 3o anos - Apresentação

<https://drive.google.com/file/d/1cVcLQG-nSfYFvChvBA-2kNBLX0A-Sf9h/view?usp=sharing>

Avaliação Impressa e Digital

Esclarecemos que a aplicação das provas de Língua Portuguesa e Matemática para os 2º e 3º anos do ensino fundamental, na rede estadual e nas redes municipais subsidiadas, será impressa e amostral, conforme critérios técnico estatísticos da equipe de especialistas da VUNESP.

Na rede estadual também haverá uma pequena amostra, para os 2º, 3º, 5º, 9º EF e 3ª EM, que realizará esta avaliação em versão digital, para fins de estudo, cujas orientações seguirão em comunicado específico para a rede estadual.

Solicitamos que informem os coordenadores de avaliação de todas as unidades envolvidas (estaduais, municipais e particulares que aderiram) assim como unidades de sua circunscrição do Centro Paula Sousa e SESI que também aderiram ao SARESP neste ano.

Agradecendo sua constante colaboração permanecemos à disposição para dúvidas nos canais: SEDUC - saresp@educacao.sp.gov.br e VUNESP - infosaresp@vunesp.com.br

COPED/SUBSECRETARIA



➤ SAEB – Prorrogação - Presença dos Estudantes

Interessados: Coordenadores do SAEB, Diretores de Escolas

Informamos que para melhor articulação entre a programação da entrega de materiais integrada ao agendamento da aplicação, as datas de realização das provas do SAEB ficam prorrogadas para iniciar a partir de 22 de novembro. Reforçamos que deve permanecer preservada, no agendamento do SAEB, a semana de aplicação do Saesp (7 a 10 de dezembro, na nova data programada) a ser utilizada exclusivamente para a avaliação estadual.

Presença dos Estudantes Considerando a relevância dos indicadores resultantes da aplicação da avaliação nacional SAEB, em 2021, cuja divulgação de resultados está condicionada à participação de 80% dos estudantes, no mínimo, tanto para efeito do SAEB quanto do IDEB, entendemos oportuno lembrar que tanto os processos de busca ativa como de mobilização para a presença nos dias agendados para esta avaliação constituem ação primordial. Nesse sentido vale ressaltar que a lista de presença dos estudantes recebida pelos aplicadores, a ser por eles utilizada, contém diversos campos destinados aos registros correspondentes (presença, ausência, inserido, transferido), conforme modelo constante no Manual do Aplicador do SAEB e data base do Censo Escolar de 26/05/21.

Sendo assim, sugerimos aos Diretores que, para apoio e maior efetividade e fidedignidade desses registros, subsidiem os aplicadores, nas turmas respectivas, com o fornecimento de cópias impressas das listas atualizadas do Diário Digital, que teve, inclusive, sua obrigatoriedade regulamentada pela Resolução SEDUC 118 de 8/11/21.

Agradecemos sua habitual colaboração e permanecemos à disposição pelo canal avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

COPED/SUBSECRETARIA

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque



➤ Entrega dos Materiais Didáticos dos alunos - 4º Bimestre

Prezados

Informamos que a entrega dos materiais didáticos dos alunos para o 4º Bimestre, que tinha finalização prevista até 08 de novembro, está com frequência de entrega reduzida.

A empresa responsável pelas entregas justificou o atraso à falta do insumo (papel) para a conclusão dos trabalhos dentro do prazo.

Estamos tomando as providências cabíveis e necessárias para que a situação não ocorra novamente.

Caso a sua Unidade Escolar ainda não tenha recebido os materiais, pedimos para que registre o caso enviando um email para: material.didatico@educacao.sp.gov.br.

Certos de sua mais sincera compreensão.

Atenciosamente,
COPED/SUBSECRETARIA



➤ Aulas do componente curricular de Educação Física no Programa de Educação nas Prisões – PEP

Prezados

Considerando a Resolução SEDUC nº 108, de 28 de outubro de 2021, no qual Estabelece as diretrizes da organização curricular do Ensino Fundamental e Ensino Médio para o Programa de Educação nas Prisões, o Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa:

- O componente curricular de Educação Física é obrigatório da Educação Básica (LDB 9394/1996, artigo 26, parágrafo 3º);
- A oferta das aulas do componente curricular de Educação Física, conforme Resolução SEDUC nº 108/2021, nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, período diurno, deverão ser ministradas no próprio turno e as ofertadas no período noturno, deverão ser ministradas no contraturno ou aos sábados;
- Portanto, as aulas do componente curricular de Educação Física poderão ocorrer tanto expositiva, como a sua prática;
- Sobre as aulas práticas do componente curricular de Educação Física, as Escolas vinculadoras deverão consultar as unidades prisionais sobre a viabilidade;

• Tanto para as aulas expositivas ou prática levar em consideração as unidades temáticas presentes no Currículo em Ação (Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio):

1. Brincadeiras e jogos;
2. Danças;
3. lutas;
4. Ginásticas;
5. Esportes;
6. Práticas corporais de aventura e Corpo;
7. Movimento e Saúde.

• Para o período noturno em que as aulas do componente curricular de Educação Física, são ministradas no contraturno ou aos sábados, as escolas vinculadoras junto as unidades prisionais poderão assim como no ano letivo de 2021, em dois dias na semana iniciarem suas aulas mais cedo.

• Os estudantes poderão solicitar a dispensa da prática das referidas aulas, nos casos previstos na LDB 9394/1996, artigo 26, parágrafo 3º;

• A atribuição dos professores de Educação Física, seguirá o que está disposto na Resolução Conjunta SE-SAP2, de 30-12-2016.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição por meio do endereço eletrônico: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

Agradecemos pela costumeira atenção e colaboração.



➤ Orientações para a realização do Acolhimento

Interessados: Supervisores de Ensino, Diretores de Escola e Vice-diretores de Escola,

Visando subsidiar as ações de planejamento e organização do Acolhimento 2022 para todas as escolas da rede, a Coordenadoria Pedagógica (COPED) encaminha o Documento Orientador “Acolhimento”, o qual pode ser acessado clicando aqui. <https://drive.google.com/file/d/1tBdnQ8HCT7wLKWgoDcrqC7af2qSiAraD/view?usp=sharing>

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque



➤ Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes

1. Saque do Benefício Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes

Melhoria no Sistema:

Na semana passada (10/11/21) foi implementada uma melhoria no sistema de saque do benefício do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes. Agora, o Código Familiar deixou de ser obrigatório e outras perguntas podem ser respondidas para liberação do protocolo e senha que é utilizado para sacar o benefício no caixa eletrônico.

Passo a Passo para sacar o benefício:

- a. Estudante maior de 18 anos ou responsável pelo estudante menor de 18 anos que assinou o Termo de Responsabilidade do Bolsa do Povo deve acessar o site: <https://www.bolsadopovo.sp.gov.br/>
- b. Clicar em Entrar para acessar a área restrita
- c. Informar os dados cadastrados no LoginSP (CPF e Senha)
- d. Clicar em "saiba como receber o benefício"
- e. Responder às perguntas de segurança que aparecem na tela
 - i. UF de nascimento
 - ii. 1º nome da mãe
 - iii. data de nascimento
 - iv. Código Familiar

Atenção: A pergunta do Código Familiar se tornou OPCIONAL, ou seja, o beneficiário poderá deixá-la em branco se não souber. Para acessar o protocolo e senha que dá acesso ao voucher é preciso alcançar 10 pontos, sendo que: Código Familiar = 10 pontos (para acessá-lo, o beneficiário deverá entrar em contato com o CRAS de referência do Município) Outras 03 perguntas = 5 pontos cada Sendo assim, ao responder 02 das 03 perguntas ou o Código Familiar, o protocolo e senha já será liberado e poderá ser utilizado no Caixa Eletrônico para sacar o benefício.

Atenção: famílias que já possuem o Cartão Bolsa do Povo por receberem outros benefícios do Bolsa do Povo (como por exemplo Vale Gás) receberão o benefício pelo Cartão. Quem ainda não possui o cartão, receberá por voucher. As instruções acima se referem ao saque via voucher.

Vale lembrar que os estudantes que recebem a 1ª parcela do benefício são os que cumpriram as condicionalidades de outubro.

Para mais informações:

FAQ Bolsa do Povo

<https://docs.google.com/document/d/11qFeQ6P5DZc0VKD0P9zA0q1xfTNKil6AJooAG9KpEB4/edit>

Live 11/11 - ALTERAÇÃO DO CÓDIGO FAMILIAR

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=25914&id=0>

Dúvidas de Pagamento/Voucher/Saque do Benefício:

Central de Atendimento Bolsa do Povo:

0800 7979 800 ou pelo Whatsapp: (11) 98714-2645

Dúvidas do Programa Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes: Portal de Atendimento SEDUC <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Lembrando que a ocorrência deve conter, necessariamente:

- RA do estudante
- Nome completo do estudante
- CPF do estudante e de seu responsável
- Descrição do caso ocorrido

Assunto da Ocorrência: Bolsa do Povo

Categoria: Bolsa do Povo

Subcategoria: Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes

Tutorial Portal de Atendimento:

https://drive.google.com/file/d/1loCdPH14Wybnn5jrkR6x75r_fjtZkQ-/view?usp=sharing

Thiago Vinicius Pedroso Conti

Diretor II CIE

DER São Roque



➤ EFAPE -Formação Desvendando Ferramentas: Canva

Prezados(as),

Lançado em 2013, o Canva é uma ferramenta online que tem a missão de garantir que qualquer pessoa no mundo possa criar qualquer design para publicar em qualquer lugar. Todo professor é um designer da Educação, e pode contar com o auxílio do Canva, um software de design gráfico gratuito que oferece inúmeras possibilidades de criação.

Com essa ferramenta, são possíveis produzir apresentações, infográficos, cartazes e posts para redes sociais de maneira prática para engajar ainda mais os alunos nos estudos. Pensando nisso, a EFAPE realizará, no dia 10 de novembro de 2021, das 14h às 15h30, mais uma formação sobre a ferramenta Canva, no canal Desenvolvimento Profissional 1 <https://youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional>, do CMSP. <https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

O objetivo dessa transmissão será proporcionar um aprofundamento ainda maior nos conhecimentos sobre o Canva Educação https://www.canva.com/pt_br/educacao/. Esta é uma plataforma de design que simplifica a criação, a colaboração e a comunicação visual dentro e fora da sala de aula. O design é bem intuitivo e as ferramentas são simples de usar. No Canva, o usuário tem acesso a mais de 1 milhão de fotos, ícones e layouts, e o conteúdo poderá ser compartilhado com seus alunos, que podem, inclusive, colaborar com o material.

Esta será a terceira formação sobre o tema. Acessem aqui <https://youtu.be/okSuQsOoHys> a formação introdutória sobre o Canva (realizada em 3 de maio de 2021), e aqui <https://www.youtube.com/watch?v=AICyhJutDXo> a formação sobre o Canva para os Anos Iniciais (realizada em 15 de setembro de 2021).

Confira o guia prático

https://www.canva.com/design/DAEcUs2o4Fk/BvuYDgXjUOhTTWTrXDmThw/view?utm_content=DAEcUs2o4Fk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=s harebutton sobre como começar a usar a ferramenta.

Contamos com a participação de vocês!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza



➤ EFAPE - Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto”

Você sabe o que é um livro acessível? O próximo encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” irá proporcionar aos participantes a experiência de conhecer uma obra a partir deste formato que não deixa ninguém de fora.

No dia 26/11, das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h, será discutido, pelo Microsoft Teams, o romance “Um Sonho no Caroço do Abacate”, de Moacyr Scliar, que está disponível em áudio com descrição, em texto, e com interpretação em Libras pelo Projeto Mais Diferenças.

Para se inscrever, basta preencher o formulário.

https://docs.google.com/forms/d/16_vlO9l1Xy0wukEz3q9RXvfjpNSvZUdXval_18KW3ak/edit

A leitura do mês de novembro conta a história de Mardoqueu Stern, filho de judeus lituanos que fugiram da perseguição nazista durante a Segunda Guerra Mundial. O personagem principal mora na cidade de São Paulo e estuda no Colégio Padre Juvêncio, frequentado por filhos de fazendeiros e de industriais. Nesse contexto, ele se aproxima do colega de classe Carlos, um garoto negro, e se apaixona por Ana Lúcia, irmã do amigo.

“Um Sonho no Caroço do Abacate” inspira reflexões sobre a amizade e o enfrentamento da discriminação racial, injustiça e incompreensão. Para acessar o livro, é só realizar o cadastro no site do Mais Diferenças. <https://maisdiferencas.org.br/login/>

Mais sobre o autor

A obra foi escrita por Moacyr Jaime Scliar (Porto Alegre, 1937 - São Paulo, 2011), escritor brasileiro, formado em medicina. Moacyr trabalhou como médico especialista em saúde pública e foi professor universitário. Escreveu contos, romances, ensaios e crônicas.

Encontros de outubro

Os dois encontros de outubro superaram todas as expectativas. Foram mais de 140 participações, reforçando a importância da Agenda Antirracista promovida pela EFAPE/SEDUC-SP. Confira aqui alguns comentários de quem participou da discussão sobre o livro “Na Minha Pele”, de Lázaro Ramos.

“Estar com o Clube de Leitura “Gato Preto” é estar acolhida nas minhas viagens literárias, é encontrar a minha turma para escutar e contar histórias, redescobindo os caminhos de olhos diversos aos meus nas nossas leituras compartilhadas. Atuando como professora de Sala de Leitura há dez anos, entre prazeres e dissabores da vida profissional, ora saltito, ora sucumbo, sem me desencantar. Se “Narciso acha feio o que não é espelho”,

sou invisível a Narciso! Encontrei uma turma que se enxerga por meio da leitura literária no “Gato Preto”. Em 22 de outubro de 2021, falei sobre o Lázaro Ramos na Festa Literária Internacional de Paraty 2017. Na esplêndida abertura da FLIP com a dra. Lilia Schwarcz, narrando a vida e obra do escritor Lima Barreto. Eu respirava história, poesia, vida, autores, livros, não sabia se era sonho ou real o que vivi ali em seis dias. Dividia o quarto de um hostel com pessoas apaixonadas por livros, sentia-me segura e feliz. Foi minha primeira FLIP. Encontrei lá o livro “Na Minha Pele”, do Lázaro Ramos, autografei, tirei foto, li e indico a alunos e professores. A obra é sobre trajetória e Projeto de Vida. Sim, o livro aborda o racismo, sua percepção de menino em se saber negro e quando resolveu que era hora de agir.”

Ana Lúcia Pereira
Professora de Sala de Leitura
Diretoria de Ensino Centro-Sul e Diadema

“Participar do encontro no Clube de Leitura “Gato Preto” me proporcionou uma experiência de muito aprendizado. Os mediadores criaram um espaço de fala e escuta, fortalecendo minhas reflexões e me permitindo compartilhar experiências. Fiquei feliz em poder contribuir na fomentação do debate sobre a Educação Antirracista e de fazer parte do Clube de Leitura “Gato Preto”.”

Cleidione Santos de Moraes

Professora Coordenadora Pedagógica
EE Arnaldo Barreto
Diretoria de Ensino Norte II

“Vidas negras, no contexto antirracista, também importam, como qualquer vida. É sobre isso. Vidas que não foram importantes por 400 anos e ainda são subjugadas. Pessoas negras não eram reconhecidas como humanas e essa triste herança ainda ressoa em nossos dias, por isso, estamos aqui discutindo o livro de Lázaro, para criar consciência e mudar essa estrutura cada dia mais. Todas as vidas importam, sem nenhuma exceção. Muito boa a reflexão, mas no contexto da luta antirracista, vidas negras precisam ser reconhecidas com seus direitos em reparação a tantos dias e anos de sofrimento e desigualdade que se perpetuam até hoje.”

Dyana Ferreira da Silva
PCNP Conviva
EE Dep. Valentim Amaral
Diretoria de Ensino Santo André

“É uma experiência mágica participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. O livro de Lázaro Ramos nos convida de forma simples e clara a uma reflexão muito coerente sobre as questões étnico-raciais. São questões e situações que nos remetem à nossa própria infância. A história de vida e superação do autor nos convida a ler mais, entender e respeitar o outro.

Estamos trabalhando o acervo dos livros nas ATPCs de todas as disciplinas, tendo em vista que o assunto é de suma importância.”

Lucinéia Feliciano
PCNP Projetos Especiais
Diretoria de Ensino Ourinhos

Informações importantes

Data: 26/11

Horário: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h

Inscrições: preencha o formulário

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ **EFAPE- Atualização das ATPC de 2 de novembro**

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento. Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021 (terça-feira), além da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Assim, poderão ser desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho – Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4 está disponível no Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=MAYBmztl4IQ>

e repositório do CMSP;

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24812&id=0>

- ATPC – Ciências Humanas – O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil estará disponível no Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Sa3xpLIhrtA> e repositório do CMSP.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24812&id=0>

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf> e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza



➤ EFAPE - Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas. Confira a Programação dos próximos minicursos:

16/11 | Minicurso 34 – “Avaliação na Escola: Processos e Possibilidades” Expositora: Bernardete Gatti Ementa:

1. Concepção de avaliação em sala de aula e estímulo às aprendizagens;
2. Professor e avaliação de efeitos de seu próprio trabalho;
3. Criação de ambiente para avaliações efetivas: fatores favoráveis;
4. Processos avaliativos educativos X processos avaliativos seletivos;
5. Meios diversificados para processos avaliativos: dimensão educativa.

18/11 | Minicurso 35 – “Heranças da Educação no Campo no Brasil e a Pedagogia de Alternância” Expositora: Claudia Passado Ementa:

1. Analisar a influência da cultura brasileira na contraposição entre ruralidade e urbanidade;
2. Mapear a construção do movimento educação no campo no País;
3. Discorrer sobre as políticas públicas de Educação no campo dos últimos 20 anos;
4. Discutir a “Pedagogia de Alternância” no Brasil;
5. Discutir os desafios para o futuro.

Os Minicursos serão exibidos no canal da Cátedra, no YouTube, das 19h às 21h30.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site

<https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ **EFAPE -Educação SP promove estudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (Efape), promove o estudo Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede Seduc – SP para conhecer mais profundamente os profissionais da Rede de Ensino de São Paulo. A primeira fase foi realizada somente com os professores da rede, agora a Seduc-SP abre o instrumento para todos os servidores, incluindo aos professores que já responderam.

A pesquisa vai gerar informações para auxiliar a implementação de políticas mais focadas no desenvolvimento socioemocional dos profissionais da rede, com ações que os apoiem profissionalmente e em suas atividades cotidianas, de acordo com as suas potencialidades e necessidades. Além disso, é um instrumento que nos dá mais subsídio para alimentar o desenho das trilhas formativas em desenvolvimento pela Efape. O

autoconhecimento sobre as competências socioemocionais é de grande importância para lidar com demandas profissionais, emoções, relacionamento partindo do individual para com os outros, de forma a resguardar a saúde, bem-estar e satisfação com o trabalho.

As competências socioemocionais podem ser definidas como capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e nos comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, além de estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas.

A pesquisa fica disponível até 17 de novembro e os dados coletados neste estudo serão mantidos em sigilo.

Como responder à pesquisa?

1. Acesse a plataforma de pesquisa online do IAS: https://senna.ias.org.br/a/EPSEMS_SP_21
2. Insira no campo “Código” o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen)
3. No campo “Senha”, digite senna2

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza



➤ EFAPE-Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 16 a 19 de novembro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio>, e também no canal do CMSP no YouTube. <https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw>

Anote na agenda!

Série: Memória Escolar: Trajetórias de Duas Alunas Negras Caetanistas – de 1950 até 1971

Dia: 18 de novembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>,

do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 10 –Dia da Consciência Negra

Dia: 19 de novembro de 2021.

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>,

do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação. Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque



➤ Bolsa do Povo Educação – Responsáveis

Interessados: Unidades Escolares

Seguem os principais esclarecimentos acerca do Programa Bolsa do Povo Educação Responsáveis:

Acesso ao voucher

O sistema passou por atualizações para o acesso ao voucher, seja na primeira checagem de dados do beneficiário, bem como nas perguntas de segurança para acesso ao protocolo e senha.

No primeiro caso, trata-se da mensagem de erro “foram encontradas divergências no seus dados cadastrais” Já o segundo diz respeito ao não avanço para o protocolo e senha, sem carregar a página. Essas instabilidades foram identificadas no sistema e já foram corrigidas.

Para acesso ao protocolo e senha, caso o erro persista, o beneficiário deve informar que não cumpre os requisitos da pergunta, respondendo a outras três perguntas que aparecerão em seguida.

Se ao passar dessas etapas aparecer a mensagem “Benefício disponibilizado no cartão”, significa que o cartão já foi enviado.

Atualização de endereço

Orientamos que todos os beneficiários confirmem o endereço de correspondência inserido na área restrita do <https://www.bolsadopovo.sp.gov.br/>

É para esse endereço que serão enviados os cartões dos beneficiários. Relembramos que, por enquanto, apenas os beneficiários que também fazem parte de outros Programas do Bolsa do Povo, como Vale Gás e SP Acolhe, já possuem o cartão. Veja como fazer a verificação e atualização do endereço no vídeo (clique aqui para ver o vídeo).

https://www.youtube.com/watch?v=H_D4OA3yEEc

Vagas remanescentes

Em breve mais uma funcionalidade será disponibilizada no Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis. Permitiremos que as escolas solicitem mais candidatos para preencher as vagas remanescentes. Para auxiliá-los antes do envio do manual e disponibilização da funcionalidade, criamos esse documento com informações relevantes sobre o funcionamento dessa tela.

A funcionalidade permitirá que as escolas solicitem candidatos para as vagas que ainda não foram ocupadas, mas, para isso, deve cumprir algumas condições.

1ª condição: vagas disponíveis

A primeira e mais evidente condição é a existência de vagas disponíveis, isto é, vagas que ainda não foram ocupadas.

2ª condição: candidatos elegíveis não listados

Para solicitar a ocupação das vagas remanescentes, a escola ainda deve ter candidatos elegíveis não listados. Em outras palavras, os candidatos elegíveis não listados são aqueles que cumprem as condicionalidades do Programa para serem considerados elegíveis, mas não aparecem no ranqueamento da unidade escolar, uma vez que só aparecem os candidatos mais bem ranqueados em quantidade três vezes maior do que o número de vagas. Portanto, esses candidatos são aqueles já inscritos, não se tratando de uma nova inscrição.

3ª condição: análise de todos os candidatos ranqueados

A terceira condição para que seja possível a ocupação das vagas remanescentes é que não haja mais candidatos pendentes de análise.

Todos os candidatos listados no ranking da unidade escolar estejam aprovados ou desclassificados.

Funcionamento

Cumpridas as três condições, ao clicar no botão de vagas remanescentes, serão ranqueados candidatos em quantidade três vezes maior ao número de vagas, tal como ocorreu no início da seleção.

Para repetir o processo, é preciso cumprir novamente as três condições.

Live no CSMP

Na terça-feira, 23/11, faremos nova live de tira dúvidas nos canais trio gestor e diretorias de ensino no CSMP.

Ivanete Baptista Nunes Rodelli

Diretor II CRH

DER São Roque



Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP
18/11	09:00	10:00	Bolsa do Povo Educação	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
18/11	16h	17h	ATPC 2022	Diretoria de Ensino
18/11	9h	10h	Live Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
19/11	10h	11h	Inova Educação - Anos Inicias	Gestão
19/11	16h	17h	ATPC 2022	Trio Gestor
19/11	13h	14h	Frente a frente com o Grêmio - Diálogo dos estudantes com a Gestão escolar.	Canal Grêmio Estudantil do Ensino Médio
22/11	13h	14h	Educação e Inteligência Emocional, aliança para o futuro - CONVIVA	Gestão
23/11	9h	10h	Live Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
23/11	13h	14h	Campanha Novembro Azul - diagnóstico precoce	Formação de Professores e Gestão
23/11	14h	15h	Bolsa do Povo Educação - Responsáveis: tira-dúvidas	Trio Gestor e Diretoria de Ensino

23/11	18h30		Inovando com Debora Garofalo	Tecnologia
24/11	13h	14h	Capacitação BlueLab	Formação de professores, Canal Diretores, Canal NITs, Canal Tecnologia
26/11	9h	11h	Orientação Técnica com gestores Conviva: Equilíbrio mental e saúde mental – compreendendo o neurodesenvolvimento e a importância para a saúde mental de estratégias para o manejo emocional	Gestão
26/11	14h	15h30	Avaliação na escola: processos e possibilidades	Gestão



São Roque, 19 de novembro de 2021.



Secretaria da Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp