



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 45/2021

- **Boletim COPED nº 38/2021 – 03 a 29 de novembro de 2021**
 - Informação nº 1: SARESP 2021 – Lives CMSP
 - Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 8 a 12/nov
 - Informação nº 4: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual
 - Informação nº 5: ERRATA: Currículo em Ação – 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4 – Componente Curricular de Educação Física
- **Novembro Azul – cartilha**
- **#FechamentoCadFormação**
- **Formação -PC e PCAE - Mensagem 389/2021**
- **Calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos**
- **Tecnologia e Inovação**
- **SARESP 2021 – Lives CMSP e Plano Logístico de Entrega de Materiais – 1ª Etapa**
- **AAP 3 – Prorrogação**
- **AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual**
- **Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”**
- **Programa Bolsa do Povo Responsáveis**
- **Progressão QAE e QSE**
- **Formação Desvendando Ferramentas: Canva**

- Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto”
- ATPC – Educação Especial
- Atualização das ATPC de 2 de novembro
- Atualização das Formações previstas para novembro de 2021
- Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana
- Educação SP promove estudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede
- Programação | Profissionais da Educação – CMSP
- CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

➤ Boletim COPED nº 38/2021 – 03 a 29 de novembro de 2021

-Informação nº 1: SARESP 2021 – Lives CMSP

Prezados

Com objetivo de orientar sobre as características do SARESP 2021, respectivos procedimentos e logística de aplicação, serão realizadas, no Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP, lives destinadas ao público alvo envolvido na coordenação local das ações.

Apresentamos a organização das lives, a serem realizadas pela COPED por meio do Departamento de Avaliação, com a presença de técnicos da VUNESP, instituição responsável pela operacionalização do SARESP 2021.

Data/Hora/Canal	Título	Público Alvo
12/11/2021 Das 9h às 11h30 Canais Supervisores e Secretarias Municipais	Dimensões técnico - operacionais do SARESP 2021	Coordenador de avaliação da DE Supervisores da DE Coordenadores dos Polos Municipais
12/11/2021 Das 11h45 às 13h Canais Supervisores, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Uso dos aplicativos do SIS – Sistema Integrado do SARESP	Diretores das escolas estaduais, municipais, técnicas e particulares
12/11/2021 Das 14h às 16h Canais Supervisores, PCNP, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Orientação para aplicação do SARESP: 2º e 3º anos do Ensino Fundamental	Supervisores, PCNPs do Ciclo I, Professores Coordenadores, Representantes das Redes Municipais, Representantes de escolas particulares.

Solicitamos divulgação junto às escolas de sua circunscrição (estaduais, municipais e particulares), para acompanhamento das orientações, especialmente aqueles que manifestaram interesse em aderir ao SARESP 2021 (no caso de outras redes).

Também deverão ser comunicados representantes do Centro Paula Souza, que participará do SARESP 2021, na área de abrangência da DE, convidando-os a acompanhar as lives do período da manhã, na DE.

Esclarecemos que as lives permanecerão disponíveis no repositório do CMSP, para utilização em atividades regionais sempre que necessário.

Agradecendo sua constante colaboração, permanecemos à disposição pelo canal saresp@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DAVED

-Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 8 a 12/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **8 a 12/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (Pcae) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Acompanhamento das ações planejadas para melhoria da aprendizagem dos estudantes e aumento da participação deles nas atividades presenciais e remotas;
- Análise dos resultados da AAP3 e planejamento da socialização com os professores.

COPEP

-Informação nº 4: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual

Orientação para as Diretorias de Ensino sobre a aplicação da Avaliação de Fluência Leitora aos estudantes com Deficiência Visual Seguindo o processo e a metodologia de avaliação de fluência leitora dentro do sistema regular de ensino, a Secretaria da Educação disponibilizou cadernos, tanto para estudantes quanto para aplicadores, a fim de guiar a implementação dos testes, estando disponíveis no link.

https://drive.google.com/drive/folders/1LFASke9q8bv-0jQ4P3LB_VI5_LdaUH8u

Trata-se de uma avaliação a qual deverá ser aplicada a todos os estudantes da rede, assim, para que ela possa ser realizada pelos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, é preciso a utilização de determinados recursos e métodos de acessibilidade.

Neste contexto, este comunicado objetiva reforçar a necessidade da promoção desta acessibilidade dentro dos processos pedagógicos e fornecer orientações gerais sobre maneiras de implementar a avaliação em questão para estudantes com deficiência visual. Preliminarmente, apontamos a necessidade de avaliar caso a caso as especificidades para acesso a avaliação considerando os apoios necessários para garantir equidade de oportunidade.

Cabe ressaltar ainda que a correta utilização dos recursos tecnológicos irá garantir que os estudantes elegíveis dos serviços da Educação Especial, no caso, da especificidade dos estudantes com deficiência visual possam realizar a Avaliação Fluência Leitora sendo protagonistas da sua aprendizagem, tendo maior autonomia e independência;

Orientações:

1. Estudantes com deficiência visual: Para esse segmento, é importante analisar as especificidades de cada estudante. Se há necessidade de ampliação dos textos e palavras ou se uma lupa garantirá a acessibilidade.

O professor aplicador deverá:

- Atentar-se para a iluminação do ambiente.
 - Posicionar o aluno de forma que a claridade não incida diretamente sobre os seus olhos, cause brilho ou gere sombras que atrapalhem sua leitura.
 - Lembrar de oferecer um tempo extra para sua leitura.
- Verificar o tamanho da fonte gradativamente para descobrir o tamanho ideal que garantirá a acessibilidade ao estudante.
- Utilizar o Tablet disponibilizado aos estudantes com deficiência visual para leitura ampliada (Quando necessário a ampliação).

Observações:

Ao utilizar o recurso do Tablet, o professor aplicador deverá:

- Monitorar constantemente o estudante, a fim de garantir a correta utilização do equipamento e melhor aproveitamento.
- Caso não constem no tablet, baixar aplicativos gratuitos como Lupa Terra e Be my Eyes que permitem acessibilidade aos materiais didáticos e desenvolvimento das atividades em sala.
- Realizar pesquisa sobre outros aplicativos que sejam funcionais de acordo com a necessidade apresentada (disciplina/conteúdo desenvolvido). No caso da opção pela impressão do material da avaliação:
 - Antes de imprimir, selecionar o tamanho da fonte que é mais confortável para a leitura do aluno.
 - Espaçar as pautas.

2. Estudantes Cegos

➤ A equipe de Supervisão da Diretoria de Ensino deverá orientar as escolas a transcreverem o material da avaliação para o Braille, contando com o apoio do professor especializado da Sala de Recursos em Deficiência Visual.

Em caso de dúvidas, encaminhe um e-mail para coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMODO/CAPE

Informação nº 5: ERRATA: Currículo em Ação – 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4 – Componente Curricular de Educação Física

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte ERRATA para o caderno do Currículo em Ação do aluno, componente curricular de Educação Física do 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4.

1. Caderno do aluno – página 93, Situação de Aprendizagem 1, Atividade 2, Quadro de Texto (O Universo da G.A).

Onde se lê: Sua prática compreende gestos técnicos e acrobáticos, sendo que na Ginástica Artística feminina fazem parte as provas/aparelhos de: solo, barras assimétricas, salto sobre a mesa e o cavalo.

Leia-se: Sua prática compreende gestos técnicos e acrobáticos, sendo que na Ginástica Artística feminina fazem parte as provas/aparelhos de: solo, barras assimétricas, salto sobre a mesa e trave de equilíbrio.

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEM

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor I NPE
DER São Roque



➤ Novembro Azul - cartilha

CEQV – Centro de Qualidade de Vida

Prezados

Dando início a campanha Novembro Azul, segue a página nº 01 da cartilha de orientações.

Cuidem-se!



NOVEMBRO AZUL

Mês Mundial de Combate ao Câncer de Próstata

O Novembro Azul é um movimento de conscientização sobre o câncer de próstata. É o mais comum entre os homens, após os tumores de pele.

Esse tipo de neoplasia pode demorar a se manifestar, portanto, é importante a realização constante de exames preventivos a fim de que a descoberta não seja feita com o tumor já em estágio avançado.



Próstata normal Próstata com câncer



Centro de Qualidade de Vida - CGRH



Centro de Qualidade de Vida - CEQV

Depto. Planejamento e Normatização de RH - DEPLAN
Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

qualidade.vida@educacao.sp.gov.br | 11 3351-6177

Largo do Arouche, 302 - 7º andar - São Paulo - SP


“A informação ora prestada, aplica-se exclusivamente ao caso em epígrafe, não se aplicando por analogia a casos semelhantes”.

Esta mensagem é reservada e sua divulgação, distribuição, reprodução ou qualquer forma de uso é proibida e depende de prévia autorização desta instituição. O remetente utiliza o correio eletrônico no exercício do seu trabalho ou em razão dele, eximindo esta instituição de qualquer responsabilidade por utilização indevida. Se você recebeu esta mensagem por engano, favor eliminá-la imediatamente.



➤ #FechamentoCadFormação

22/11/2021



#FechamentoCadFormação

Prezados(as) usuários(as),

Estamos passando para lembrar vocês de que o prazo para o andamento das **Orientações Técnicas** que encontram-se no sistema em situação: “Em Elaboração”, encerra **em 30/11/2021** e, “Em Aprovação DE”, no **dia 04/12/2021**, conforme Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2021 – Nº 355, página 24.

Fiquem atentos(as) para não perder o prazo!

CADFORMAÇÃO



➤ Formação -PC e PCAE - Mensagem 389/2021

COMUNICADO

Prezados Diretores

Comunicamos que haverá **FORMAÇÃO** sobre **Itinerário Formativo e Aprofundamento** para:

Professores Coordenadores (Anos Finais e EM) e PCAE

Dia- 17/11/2021

Horário- 9h00 às 16h00

Local - Sala de Música - BRASITAL

Atenciosamente,

Ana Lúcia

Diretor Núcleo Pedagógico - NPE

DERSRQ

F. (11) 4719-9614



➤ Calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos

Prezados,

No dia 18 de Agosto, o Estado de São Paulo deu início ao calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos. A iniciativa, pioneira no país, representou mais um enorme avanço no sentido de garantir o retorno presencial às atividades escolares nas unidades da rede estadual de maneira consciente e segura.

Desde que a vacinação para os jovens paulistas foi autorizada, mais de 3 milhões de adolescentes tomaram a 1ª dose do imunizante da farmacêutica Pfizer, o que em termos percentuais representa 98% da população de 12 a 17 anos do estado. Foi justamente considerando a alta adesão dos jovens à campanha de vacinação, e as evidências científicas que comprovam a eficácia da vacinação para reduzir a gravidade dos casos de covid-19, bem como a gravidade das infecções, que o Governo do Estado anunciou o retorno obrigatório de 100% dos estudantes¹ a partir do dia 3 de Novembro de 2021.

Agora, passados quase 3 meses desde o início da vacinação dos jovens de 12 a 17 anos e considerando que o imunizante só oferece proteção completa quando são aplicadas as duas doses, é necessário que as escolas e Diretorias de Ensino continuem o trabalho de estímulo aos jovens para que tomem a 2ª dose da vacina. Vale ressaltar que, de acordo com as diretrizes da Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, o intervalo entre as doses do imunizante da Pfizer para jovens de 12 a 17 anos é de **56 dias (8 semanas)** - ou seja, já chegou a hora da 2ª dose para os estudantes que tomaram a 1ª dose no início da campanha de vacinação!

	Início do período de vacinação (1ª dose) ²	Início do período de aplicação da 2ª dose (após 56 dias)
Entre 16 e 17 anos (com deficiência,	18/08/2021	13/10/2021

¹ Salvo os grupos de exceção, descritos na Resolução SEDUC 109 DE 29-10-2021

² Informações adaptadas do calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos divulgado pela Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo. É essencial que sejam consultadas também as datas propostas pelos calendários municipais de imunização, que podem diferir das datas propostas pelo estado.

comorbidades, gestantes e puérperas)		
Entre 12 e 15 anos (com deficiência, comorbidades, gestantes e puérperas)	26/08/2021	21/10/2021
Entre 15 e 17 anos	30/08/2021	25/10/2021
Entre 12 e 14 anos	01/09/2021	27/10/2021

Como a escola pode estimular os estudantes a tomarem a 2ª dose da vacina?

Ao longo dos últimos meses, as escolas se mostraram extremamente importantes no estímulo à adesão à vacina para covid-19. Algumas boas práticas que notamos foram a realização de campanhas de comunicação voltadas para os estudantes do público alvo por meio de grupos de whatsapp, eventos realizados na própria escola, ligação telefônica para os responsáveis, entre outros.

Além disso, vale ressaltar que as escolas estão autorizadas a organizar mutirões de vacina nos locais de vacinação em seus municípios ou até mesmo na própria unidade escolar, no segundo caso, desde que previamente acordado com as autoridades de saúde local, facilitando o acesso dos estudantes ao imunizante. Para isso, é imprescindível que a gestão escolar entre em contato com a Unidade Básica de Saúde (UBS) ou ponto de vacinação mais próximo para que sejam organizados os detalhes da ação. Nestes casos, é importante garantir que a comunidade escolar esteja ciente e engajada com a ação!

Não é obrigatório que um profissional da escola acompanhe os estudantes, mas a unidade pode exercer um papel importante na articulação dos alunos e responsáveis! No caso das escolas que organizarem mutirões de vacinação, é obrigatório que os responsáveis pelos estudantes menores de 18 anos compareçam presencialmente?

Não, mas é recomendado especialmente para os menores de 14 anos. Como se tratam de estudantes menores de 18 anos, os responsáveis devem assinar um Termo de Responsabilidade (Termo de Assentimento Livre e Esclarecido), atestando ciência pela imunização do menor de 18 anos sob sua responsabilidade. As Unidades Básicas de Saúde estão instruídas a não aplicarem o imunizante em menores de 18 anos desacompanhados e que não apresentem duas vias do Termo devidamente assinado. Ainda assim, para o caso dos mais jovens, encoraja-se que os responsáveis acompanhem

a vacinação para o caso de alguma reação adversa. O papel da escola na comunicação com os responsáveis é central para o êxito da ação! O modelo do Termo exigido pela Secretaria da Saúde do Estado encontra-se em anexo neste comunicado.

Por fim, ressaltamos a importância de uma campanha de vacinação universal para garantirmos o retorno seguro às atividades presenciais. No mais, caso tenham boas práticas no que se refere ao esforço empregado pelas unidades escolares para incentivar os jovens de 12 a 17 anos a aderirem à vacinação, pedimos que compartilhem pelo email subsecretaria.gabi@educacao.sp.gov.br até dia 11/11!

Nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas,
Atenciosamente,

Anexo I

Termo de assentimento para vacinação de pessoas de 12 a 17 anos

Termo de Assentimento Livre e Esclarecido - Representante legal do menor de idade

Prezado (a) Sr. (a),

O (A) menor sob sua responsabilidade, será vacinado contra a COVID-19 no Estado de São Paulo, de acordo com as datas preconizadas para início da vacinação de pessoas de 12 a 17 anos.

A VACINAÇÃO

A campanha de vacinação contra a COVID-19 vem sendo operacionalizada desde o início do ano de 2021, e tem como finalidade a redução de ocorrência de casos e óbitos pela COVID-19 no território Nacional. Por meio da aquisição de diferentes imunobiológicos pelo Governo Federal e Estados, a campanha tem sido operacionalizada, sendo possível assim a vacinação em todos os municípios.

Diante da vacinação dos grupos prioritários previstos no Plano Estadual de Operacionalização da Vacinação contra a COVID-19 de São Paulo, será possível progredir com a vacinação de pessoas de 12 a 17 anos. Salienta-se que o risco e benefício, entre a contaminação pela COVID-19 e vacinação, tem sido avaliados e os benefícios da vacinação permanecem sendo favoráveis. Salientamos a importância da vacinação não somente contra a COVID-19, mas de todas as vacinas disponíveis para as respectivas faixas etárias.

Esclarece-se que neste momento o único imunobiológico destinado à vacinação deste público é a vacina mRNA contra a COVID-19 Pfizer, a qual possui o intervalo entre as duas doses de 08 semanas, sendo necessária a administração das duas doses para ser considerado o esquema vacinal completo.

Para a vacinação, solicita-se que seja apresentado documento com foto no ato da vacinação para comprovação da identidade e faixa etária, e que o menor apresente este termo devidamente preenchido e assinado pelos pais ou responsável legal para que possa ser efetivada a vacinação.

DECLARAÇÃO DO PARTICIPANTE DA VACINAÇÃO

Eu, _____, inscrito sob o CPF _____, declaro que compreendi os aspectos relacionados à vacinação do(a) menor _____, inscrito sob o CPF _____, e sob minha responsabilidade, autorizo sua vacinação.

Assinei duas vias deste termo de assentimento, e estou ciente que diante do surgimento de dúvidas quanto ao processo de vacinação poderei buscar esclarecimentos no serviço de saúde em que foi realizada a vacinação. Uma via deste documento, devidamente assinada foi deixada comigo.

Assim, declaro que concordo e autorizo a vacinação contra a COVID-19 do (a) menor .

Impressão
digital
do representante
legal

Local: _____/SP Data: ____/____/____

Assinatura do Representante legal

Testemunha imparcial (em caso coleta de impressão digital do representante)

Atenciosamente,
Subsecretaria



➤ Tecnologia e Inovação

Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h

No app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA



15/11/2021 - FERIADO - REPRISE: 3D e Mão na Massa: Eu Shippo!!! (01/06/2021)

Venha conferir a confecção de um porta celular feito pela impressora 3D. Isso é uma amostra de outros projetos que podem ser desenvolvidos para criar um protótipo na Impressora 3D. Não perca.



16/11/2021 - Fundação Telefônica Vivo - Narro, logo existo

Quer conferir um novo olhar sobre as imagens. Então venha participar deste mão na massa. Vamos produzir juntos a narrativa digital.

NOVO AGENDAMENTO DO CIEBPI

Ao visitar o Centro de Inovação da Educação Básica de São Paulo, o visitante tem por opção ir ao Memorial da América Latina, localizado na Av. Auro Soares de Moura Andrade, 664, Barra Funda, próximo ao terminal Barra Funda. O memorial conta com diversas atrações, entre elas no espaço Pavilhão da Criatividade Darcy Ribeiro, que apresenta a exposição de 4 mil peças em obras de artes populares de alguns países, a saber: Brasil, México, Peru, Equador, Guatemala, Bolívia, Paraguai, Uruguai e Chile.



Além da apresentação do acervo dos países, conta com a vivência ao caminhar pelo mapa da América Latina, que conta com a história cultural, com personagens e relevos.

O visitante, também, pode se vislumbrar no espaço de 1.600 metros quadrados, que expõe a parte artesanal, a cultura, os trajes típicos, isso com uma rica apreciação dos detalhes da história da América Latina. E não acaba neste espaço, o Memorial é cercado de outros espaços com temáticas e curiosidades para que o visitante possa apreciar e sair com acervo de conhecimento e reflexão desde a parte histórica até a parte visual e artística.

Vale recordar, que a visita e o agendamento é de responsabilidade do visitante para vivenciar os espaços culturais do Estado de São Paulo.

FONTE: <https://memorial.org.br/espacos/pavilhao-da-criatividade-darcy-ribeiro/>

Destaque: Mão na massa com a escola Professor Firmino Ladeira.

A E.E. Professor Firmino Ladeira, no dia 05 de novembro, encheu o Centro de Inovação com o entusiasmo dos



estudantes para vivenciar as trilhas ofertadas de sexta-feira, com eixo temático sobre o Mundo do Trabalho. A escola optou por fazer a trilha com os estudantes no período da manhã e da tarde, começando às 10h nos espaços Hub de Inovação, Computação na prática e Programação descomplicada. Cada espaço com a capacidade de 20 estudantes, apresentava, de forma interativa e usando as metodologias ativas, o potencial e atividade proposta para o eixo temático proposto. E não acaba aqui, no

período da tarde, os estudantes voltaram para continuar a aprendizagem e serem protagonistas do seu conhecimento, dessa vez passaram pelos espaços Cultura digital, Prototipagem e Criatividade e Prototipagem e Fabricação digital. Todos colocaram a mão na massa e conheceram como usar a tecnologia para um fim educacional.

Importante lembrar, o agendamento é feito por escolha que envolve três espaços com a duração de duas horas. Também, podendo fazer como a Escola Professor Firmino, que optou por uma trilha que alternava entre os três primeiros espaços e depois os três últimos espaços.

Aconteceu: O CIEBP na rota da inovação



No dia 4 de novembro, os integrantes da E.E Dr. Octávio Mendes participaram da Mentoria sobre Educação Financeira no espaço Hub de Inovação. Ávidos de colocar em prática tudo que aprenderam e de proporcionar aos estudantes uma aprendizagem sobre como melhor empenhar o dinheiro e controle de gastos. A equipe do CIEBP oferece uma aprendizagem significativa para educação Básica Paulista. Venha fazer sua

mentoria e potencializar seu projeto. Ocorre nas terças e quintas, com duração de 2 horas, tanto no período da manhã quanto no período da tarde. Venha o melhor horário e a forma de agendamento que seja propícia a sua equipe.



Você sabia?

O mascote do Mozilla Firefox, navegador, não é uma raposa, mas um panda vermelho. Não é muito conhecido, encontra-se em perigo de extinção.

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!

Link do formulário

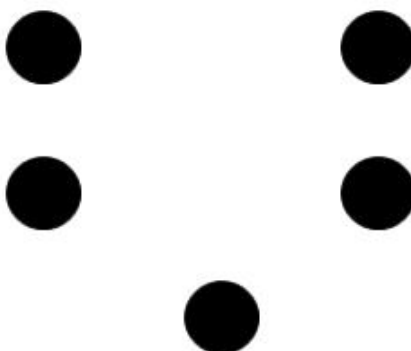
para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>



Hora de descontração

Esse é um desafio que envolve raciocínio lógico, percepção e estratégia. Na imagem abaixo, siga as instruções e faça o teste. Desafie a si e tente criar uma solução para este problema.

Consegue unir todos os pontos com apenas 3 linhas retas?



Vamos testar o raciocínio

Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP
e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br
WhatsApp\ Telegram\ telefone: (11) 97544-5056

Organização CIEBP

Edição: Antonio Rafael da Costa

Jorge Wilson da Conceição

Sirlândia Maria Leão dos Reis

Revisores dos textos: Marcelo Moreira da Silveira

Alessandra Silva de Sá

Revisão Final: Alexandre Ianuskiewicz Marques



➤ SARESP 2021 – Lives CMSP e Plano Logístico de Entrega de Materiais – 1ª Etapa

Prezados

Com objetivo de orientar sobre as características do SARESP 2021, respectivos procedimentos e logística de aplicação, serão realizadas, no Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP, **lives destinadas ao público-alvo envolvido na coordenação local das ações.**

Reforçando a mensagem enviada no Boletim COPED nº 38 de 03 a 05 de novembro, apresentamos a organização das *lives*, a serem realizadas pela COPED por meio do Departamento de Avaliação, com a presença de técnicos da VUNESP, instituição responsável pela operacionalização do SARESP 2021.

Data/Hora/Canal	Título	Público Alvo
12/11/2021 Das 9h às 11h30 Canais Supervisores e Secretarias Municipais	Dimensões técnico-operacionais do SARESP 2021	Coordenador de avaliação da DE Supervisores da DE Coordenadores dos Polos Municipais
12/11/2021 Das 11h45 às 13h Canais Supervisores, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Uso dos aplicativos do SIS – Sistema Integrado do SARESP	Diretores das escolas estaduais, municipais, técnicas e particulares
12/11/2021 Das 14h às 16h Canais Supervisores, PCNP, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Orientação para aplicação do SARESP: 2º e 3º anos do Ensino Fundamental	Supervisores, PCNPs do Ciclo I, Professores Coordenadores, Representantes das Redes Municipais, Representantes de escolas particulares.

Solicitamos divulgação junto às escolas de sua circunscrição (estaduais, municipais e particulares), para acompanhamento das orientações, especialmente aqueles que manifestaram interesse em aderir ao SARESP 2021 (no caso de outras redes).

Também deverão ser comunicados representantes do Centro Paula Souza, que participará do SARESP 2021, na área de abrangência da DE, convidando-os a acompanhar as *lives* do período da manhã, na DE.

Esclarecemos que as *lives* permanecerão disponíveis no repositório do CMSP, para utilização em atividades regionais sempre que necessário.

Encaminhamos, também, **Plano Logístico de Entrega de Materiais (1ª etapa)** elaborado pela VUNESP, para sua informação e planejamento da recepção/armazenamento/distribuição, de acordo com as orientações da VUNESP nas *lives*, disponível no [link](#).

Agradecendo sua constante colaboração, permanecemos à disposição pelo canal saresp@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,
COPED/SUBSECRETARIA



➤ AAP 3 - Prorrogação

Interessados: Equipes de Supervisão de Ensino, Supervisor ponto focal e PCAE, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das Escolas e Professores

Tendo em vista as mais recentes diretrizes e orientações da SEDUC que estabelecem a retomada das atividades escolares de modo presencial para 100% dos estudantes e considerando, ainda, a importância de garantir a todos, a partir da busca ativa e do retorno às aulas, oportunidades e possibilidades que lhes permitam, e aos seus professores, otimizar de todas as formas disponíveis a retomada do aprendizado e da frequência, considerando distintos instrumentos, participação dos estudantes e realização de atividades, com vistas à avaliação global a ser realizada ao final do último bimestre, informamos que a AAP 3, constante na **Plataforma do CAEd, permanecerá aberta até 26 de novembro de 2021.**

Solicitamos informarem todas as escolas de sua circunscrição e permanecemos à disposição pelos canais: Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino); Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores); Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).



➤ AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual

Orientação para as Diretorias de Ensino sobre a aplicação da Avaliação de Fluência Leitora aos estudantes com Deficiência Visual Seguindo o processo e a metodologia de avaliação de fluência leitora dentro do sistema regular de ensino, a Secretaria da Educação disponibilizou cadernos, tanto para estudantes quanto para aplicadores, a fim de guiar a implementação dos testes, estando disponíveis no link.

https://drive.google.com/drive/folders/1LFASke9q8bv-0jQ4P3LB_VI5_LdaUH8u

Trata-se de uma avaliação a qual deverá ser aplicada a todos os estudantes da rede, assim, para que ela possa ser realizada pelos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, é preciso a utilização de determinados recursos e métodos de acessibilidade.

Neste contexto, este comunicado objetiva reforçar a necessidade da promoção desta acessibilidade dentro dos processos pedagógicos e fornecer orientações gerais sobre maneiras de implementar a avaliação em questão para estudantes com deficiência visual.

Preliminarmente, apontamos a necessidade de avaliar caso a caso as especificidades para acesso a avaliação considerando os apoios necessários para garantir equidade de

oportunidade. Cabe ressaltar ainda que a correta utilização dos recursos tecnológicos irá garantir que os estudantes elegíveis dos serviços da Educação Especial, no caso, da especificidade dos estudantes com deficiência visual possam realizar a Avaliação Fluência Leitora sendo protagonistas da sua aprendizagem, tendo maior autonomia e independência;

Orientações:

1. Estudantes com deficiência visual: Para esse segmento, é importante analisar as especificidades de cada estudante. Se há necessidade de ampliação dos textos e palavras ou se uma lupa garantirá a acessibilidade.

O professor aplicador deverá:

- Atentar-se para a iluminação do ambiente.
- Posicionar o aluno de forma que a claridade não incida diretamente sobre os seus olhos, cause brilho ou gere sombras que atrapalhem sua leitura.
- Lembrar de oferecer um tempo extra para sua leitura.
 - Verificar o tamanho da fonte gradativamente para descobrir o tamanho ideal que garantirá a acessibilidade ao estudante.
 - Utilizar o Tablet disponibilizado aos estudantes com deficiência visual para leitura ampliada (Quando necessário a ampliação). Observações: Ao utilizar o recurso do Tablet, o professor aplicador deverá:
 - Monitorar constantemente o estudante, a fim de garantir a correta utilização do equipamento e melhor aproveitamento.
 - Caso não constem no tablet, baixar aplicativos gratuitos como Lupa Terra e Be my Eyes que permitem acessibilidade aos materiais didáticos e desenvolvimento das atividades em sala.
 - Realizar pesquisa sobre outros aplicativos que sejam funcionais de acordo com a necessidade apresentada (disciplina/conteúdo desenvolvido). No caso da opção pela impressão do material da avaliação:
 - Antes de imprimir, selecionar o tamanho da fonte que é mais confortável para a leitura do aluno.
 - Espaçar as pautas.

2. Estudantes Cegos

- A equipe de Supervisão da Diretoria de Ensino deverá orientar as escolas a transcreverem o material da avaliação para o Braille, contando com o apoio do professor especializado da Sala de Recursos em Deficiência Visual.

Em caso de dúvidas, encaminhe um e-mail para coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



➤ Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”

Interessados: Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadores e Professores da rede de ensino paulista.

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), convida integrantes do trio gestor e professoras/es da Rede Estadual de Ensino a participarem da chamada para publicação de artigos que irão compor o documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição”.

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O objetivo geral dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes **objetivos específicos:**

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender. As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:
 - o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
 - maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;

- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Atendimentos/Modalidades/Temáticas	Envio para o E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato “.doc” (Microsoft Word) para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo (TA)” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia. Autoras e autores poderão enviar seus artigos até **03/04/2022**.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORAS/ES

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores.
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.
- 3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente: a- Título centralizado em maiúsculo e negrito; b- Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional); c-

Resumo de até 10 linhas; d - Introdução; e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros); f - Metodologia da pesquisa ou utilizada na prática; g - Resultados; h - Considerações Finais; i - Referências Bibliográficas.

4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.

5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT.

6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

IMPORTANTE: No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO” Volume 1, publicada em Junho de 2021.

<https://bit.ly/Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-V1-DEMODO>

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Abril de 2022
Análise da Equipe Técnica	Abril/Maio de 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Junho de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	2ª Semana de Junho/2022

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPEDE



➤ Programa Bolsa do Povo Responsáveis

Prezados,

Seguem alguns encaminhamentos acerca do Programa Bolsa do Povo Educação Responsáveis:

Pagamento

Com o apontamento da frequência realizado até sexta-feira (05/11), o benefício será disponibilizado em novembro a parcela referente à outubro.

Relembrando, as regras de pagamento são as seguintes:

- Iniciou a formação em outubro e finalizou em outubro, recebe o benefício em novembro.
- Iniciou a formação em outubro, mas finalizou em novembro, recebe o benefício em dezembro, junto à parcela de novembro.
 - Para receber a parcela de novembro, o beneficiário deve cumprir as demais condicionalidades.
 - Iniciou a formação em setembro, mas concluiu em outubro, recebe o benefício em novembro, junto à parcela de outubro.
 - Para receber a parcela de outubro, o beneficiário deve cumprir as demais condicionalidades.

Frequência

Na sexta-feira fomos informados de algumas inconsistências na plataforma, especificamente no botão de apontamento da frequência, que não estava aparecendo para algumas escolas. Dessa forma, a Central de Atendimento do Bolsa do Povo entrará em contato com algumas escolas para fazer a confirmação dos dados de frequência dos beneficiários. Como a inconsistência não atingiu todas as escolas, somente algumas receberão o chamado.

Cartão

Enviamos para as escolas para a Diretoria de Ensino e para as unidades escolares um manual de como os beneficiários podem alterar, na área restrita, o endereço de correspondência para recebimento do cartão.

Para facilitar, criamos também um vídeo do passo a passo de como fazer essa alteração. Clique aqui para assistir o vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=H_D4OA3yEEc

Apenas os beneficiários que fazem parte de outros programas já receberam o cartão, tal qual o SP Acolhe e Vale Gás.

No entanto, como ocorrerá o envio do cartão para todos os beneficiários em algum momento, aconselhamos que verifiquem se o endereço de correspondência está correto para evitar problemas no futuro envio desses cartões.

Atenciosamente,

Equipe Bolsa do Povo Educação



➤ Progressão QAE e QSE

Prezadas,

Comunicamos que foi publicado no DOE de 06/11/2021, o Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro de Apoio Escolar – QAE, referente ao ano de 2019. Informamos que está sendo liberado para o perfil dos Diretores de Escola o acesso ao sistema para digitação das notas. Solicitamos que divulguem junto às Unidades Escolares o Manual de acesso ao sistema Portalnet e os formulários para a avaliação dos servidores, que podem ser encontrados na pasta.

Para acessar os arquivos, clique aqui. Segue cronograma para a avaliação:

I – Para autoavaliação do dia 08/11/2021 até o dia 21/11/2021;

II – Avaliação pela Equipe Gestora do dia 22/11/2021 a 06/12/2021;

III – A Equipe Gestora deverá dar Ciência ao (s) servidor (es) avaliado (s) das pontuações atribuídas na avaliação, impreterivelmente até 07/12/2021;

IV – Prazo para Reconsideração da Avaliação pela Equipe Gestora:

a) O prazo para o servidor interpor reconsideração em relação à avaliação pela equipe gestora será de 3 (três) dias, a partir do dia em que o servidor tomou ciência;

b) A Equipe Gestora terá 7 (sete) dias a partir do dia em que o servidor entrou com reconsideração para decisão, caso acolha o pedido do servidor, deverá elaborar nova avaliação e alterar o percentual digitado no sistema;

c) Da decisão da equipe gestora não caberá recurso.

V - O Relatório de Ação para o Desenvolvimento – RAD, deverá ser validado pela Equipe Gestora até 06/01/2022.

Informamos que a avaliação deverá ser digitada na planilha excel, para que o formulário calcule a nota final no RAD. Embora tenhamos colocado prazos, como a avaliação será feita manualmente, uma vez que o servidor se auto avaliou, a Equipe Gestora poderá fazer a avaliação, dar ciência ao servidor e se não houver reconsideração, poderá ser feita a inserção das notas no sistema Portalnet antes de 22/11/2021.

Lembramos que de acordo com o Edital, o controle de todo o processo será de responsabilidade do Centro de Recursos Humanos das Diretorias de Ensino.

Dúvidas encaminhar para o e-mail desrqnap@educacao.sp.gov.br

Adicionalmente, disponibilizamos a apresentação acerca da Progressão do Quadro de Apoio Escolar – QAE e do Quadro de Servidores da Educação – QSE, realizada no dia 08/11/2021. Para acessar a apresentação, clique aqui.

<https://docs.google.com/presentation/d/1Us9-SRoThtO-SE9Pkyt4m9719VRfF2D2E4s2z1UX3IA/edit?usp=sharing>

Atenciosamente,
Equipe CEVIF

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER São Roque



➤ Formação Desvendando Ferramentas: Canva

Prezados(as),

Lançado em 2013, o Canva é uma ferramenta online que tem a missão de garantir que qualquer pessoa no mundo possa criar qualquer design para publicar em qualquer lugar.

Todo professor é um designer da Educação, e pode contar com o auxílio do Canva, um software de design gráfico gratuito que oferece inúmeras possibilidades de criação. Com essa ferramenta, são possíveis produzir apresentações, infográficos, cartazes e posts para redes sociais de maneira prática para engajar ainda mais os alunos nos estudos.

Pensando nisso, a EFAPE realizará, no dia 10 de novembro de 2021, das 14h às 15h30, mais uma formação sobre a ferramenta Canva, **no canal Desenvolvimento Profissional 1 <https://youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional> , do CMSP <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/>**

O objetivo dessa transmissão será proporcionar um aprofundamento ainda maior nos conhecimentos sobre o Canva Educação https://www.canva.com/pt_br/educacao/.

Esta é uma plataforma de design que simplifica a criação, a colaboração e a comunicação visual dentro e fora da sala de aula. O design é bem intuitivo e as ferramentas são simples de usar. No Canva, o usuário tem acesso a mais de 1 milhão de fotos, ícones e layouts, e o conteúdo poderá ser compartilhado com seus alunos, que podem, inclusive, colaborar com o material.

Esta será a terceira formação sobre o tema. Acessem aqui <https://youtu.be/okSuQsOoHys> a formação introdutória sobre o Canva (realizada em 3 de maio de 2021), e aqui <https://www.youtube.com/watch?v=AICyhJutDXo> a formação sobre o Canva para os Anos Iniciais (realizada em 15 de setembro de 2021).

Confira o guia prático sobre como começar a usar a ferramenta https://www.canva.com/design/DAEcUs2o4Fk/BvuYDgXjUOhTTWTrXDmThw/view?utm_content=DAEcUs2o4Fk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=s harebutton

Contamos com a participação de vocês!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto”

Você sabe o que é um livro acessível? O próximo encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” irá proporcionar aos participantes a experiência de conhecer uma obra a partir deste formato que não deixa ninguém de fora.

No dia 26/11, das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h, será discutido, pelo Microsoft Teams, o romance “Um Sonho no Carço do Abacate”, de Moacyr Scliar, que está disponível em áudio com descrição, em texto, e com interpretação em Libras pelo Projeto Mais Diferenças.

Para se inscrever, basta preencher o formulário.

https://docs.google.com/forms/d/16_vlO9l1Xy0wukEz3q9RXvfjpNSvZUdXval_18KW3ak/edit

A leitura do mês de novembro conta a história de Mardoqueu Stern, filho de judeus lituanos que fugiram da perseguição nazista durante a Segunda Guerra Mundial. O personagem principal mora na cidade de São Paulo e estuda no Colégio Padre Juvêncio, frequentado por filhos de fazendeiros e de industriais. Nesse contexto, ele se aproxima do colega de classe Carlos, um garoto negro, e se apaixona por Ana Lúcia, irmã do amigo. “Um Sonho no Carço do Abacate” inspira reflexões sobre a amizade e o enfrentamento da discriminação racial, injustiça e incompreensão.

Para acessar o livro, é só realizar o cadastro no site do Mais Diferenças.

<https://maisdiferencas.org.br/login/>

Mais sobre o autor

A obra foi escrita por Moacyr Jaime Scliar (Porto Alegre, 1937 - São Paulo, 2011), escritor brasileiro, formado em medicina. Moacyr trabalhou como médico especialista em saúde pública e foi professor universitário. Escreveu contos, romances, ensaios e crônicas.

Encontros de outubro

Os dois encontros de outubro superaram todas as expectativas. Foram mais de 140 participações, reforçando a importância da Agenda Antirracista promovida pela EFAPE/SEDUC-SP. Confira aqui alguns comentários de quem participou da discussão sobre o livro “Na Minha Pele”, de Lázaro Ramos. “Estar com o Clube de Leitura “Gato Preto” é estar acolhida nas minhas viagens literárias, é encontrar a minha turma para escutar e contar histórias, redescobindo os caminhos de olhos diversos aos meus nas nossas leituras compartilhadas. Atuando como professora de Sala de Leitura há dez anos, entre prazeres e dissabores da vida profissional, ora saltito, ora sucumbo, sem me desencantar. Se “Narciso acha feio o que não é espelho”, sou invisível a Narciso! Encontrei uma turma que se enxerga por meio da leitura literária no “Gato Preto”. Em 22 de outubro de 2021, falei sobre o Lázaro Ramos na Festa Literária Internacional de Paraty 2017. Na esplêndida abertura da FLIP com a dra. Lilia Schwarcz, narrando a vida e obra do escritor Lima Barreto. Eu respirava história, poesia, vida, autores, livros, não sabia se era sonho ou real o que vivi ali em seis dias. Dividia o quarto de um hostel com pessoas apaixonadas por livros, sentia-me segura e feliz. Foi minha primeira FLIP. Encontrei lá o livro “Na Minha Pele”, do Lázaro Ramos, autografei, tirei foto, li e indico a alunos e

professores. A obra é sobre trajetória e Projeto de Vida. Sim, o livro aborda o racismo, sua percepção de menino em se saber negro e quando resolveu que era hora de agir.”

Ana Lúcia Pereira

Professora de Sala de Leitura Diretoria de Ensino Centro-Sul e Diadema

“Participar do encontro no Clube de Leitura “Gato Preto” me proporcionou uma experiência de muito aprendizado. Os mediadores criaram um espaço de fala e escuta, fortalecendo minhas reflexões e me permitindo compartilhar experiências. Fiquei feliz em poder contribuir na fomentação do debate sobre a Educação Antirracista e de fazer parte do Clube de Leitura “Gato Preto”.

Cleidione Santos de Moraes

Professora Coordenadora Pedagógica

EE Arnaldo Barreto

Diretoria de Ensino Norte II

“Vidas negras, no contexto antirracista, também importam, como qualquer vida. É sobre isso. Vidas que não foram importantes por 400 anos e ainda são subjugadas. Pessoas negras não eram reconhecidas como humanas e essa triste herança ainda ressoa em nossos dias, por isso, estamos aqui discutindo o livro de Lázaro, para criar consciência e mudar essa estrutura cada dia mais. Todas as vidas importam, sem nenhuma exceção. Muito boa a reflexão, mas no contexto da luta antirracista, vidas negras precisam ser reconhecidas com seus direitos em reparação a tantos dias e anos de sofrimento e desigualdade que se perpetuam até hoje.”

Dyana Ferreira da Silva

PCNP Conviva EE Dep. Valentim Amaral

Diretoria de Ensino Santo André

“É uma experiência mágica participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. O livro de Lázaro Ramos nos convida de forma simples e clara a uma reflexão muito coerente sobre as questões étnico-raciais. São questões e situações que nos remetem à nossa própria infância. A história de vida e superação do autor nos convida a ler mais, entender e respeitar o outro. Estamos trabalhando o acervo dos livros nas ATPCs de todas as disciplinas, tendo em vista que o assunto é de suma importância.”

Lucinéia Feliciano

PCNP Projetos Especiais

Diretoria de Ensino Ourinhos

Informações importantes

Data: 26/11 -Horário: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h

Inscrições: preencha o formulário

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ ATPC – Educação Especial

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos(as) estudantes e à implementação da Política de Educação Especial, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC, incluindo as formações acerca da Educação Especial. Assim, serão direcionados temas pertinentes principalmente aos(às) profissionais da Educação que atuam nas salas de recursos, na modalidade itinerante, professores(as) contratados(as) por determinação judicial e professores(as) interlocutores(as) de LIBRAS.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as) que desenvolvem seus trabalhos direta ou indiretamente com o público elegível aos serviços da Educação Especial, bem como todos(as) os(as) profissionais da Educação, incluindo aqueles(as) dos QAE e QSE, no apoio aos(às) estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação nas escolas públicas estaduais.

Assim sendo, convidamos todos(as) os(as) professores(as) e profissionais da Educação para a formação “ATPC Educação Especial – Sou professor INTERLOCUTOR e você?”, que será realizada no dia 23 de novembro, com transmissão ao vivo, das 8h30 às 10h, e reprises das 15h às 16h30 e das 19h45 às 20h30, no Canal Educação Especial do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf>

e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(às) professores(as) e aos(às) demais profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Atualização das ATPC de 2 de novembro

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021 (terça-feira), além da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Assim, poderão ser desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho – Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4 está disponível no Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=MAYBmztl4IQ> e repositório do CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24812&id=0> ;
- ATPC – Ciências Humanas – O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil estará disponível no Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Sa3xpLhrtA> e repositório do CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24812&id=0>

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf> e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Atualização das Formações previstas para novembro de 2021

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico,

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e das ações formativas do Novo Ensino Médio previstas para o mês de novembro de 2021.

Para apoiar as equipes das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares na implementação do Novo Ensino Médio, e na compreensão dos Itinerários Formativos, a SEDUC-SP iniciou uma série de formações, a partir de 4 a 25/11, abordando a temática. Além disso, atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, não realizando transmissões ao vivo de ATPC, nos dias 23, 24 e 25/11, visando à imersão nos Itinerários Formativos, conforme detalhado a seguir.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as demais formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

NOVO ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Agradecemos a presença e participação ativa dos Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP) na formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos realizada nos dias 4 e 5/11. Reiteramos as próximas formações, a saber:

2ª Ação Formativa

No dia **12/11**, será transmitida no Canal Diretoria de Ensino, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e desenvolvida com a mediação presencial dos Diretores do Núcleo Pedagógico (DNP), com a participação dos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e dos Supervisores.

Abaixo, segue o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
12/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	Diretoria de Ensino	PCNP, DNP e Supervisores

Portanto, para **12/11**, ocorrerá a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PCNP e Supervisores, com parte da pauta transmitida no canal Diretoria de Ensino, via CMSP e mediada pelo DNP.

3ª Ação Formativa

Nos dias **16/11 a 19/11**, poderá ser presencial ou remota, a critério da Diretoria de Ensino, desenvolvida pela equipe da DE, com a participação dos Professores Coordenadores (PC). A seguir o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Público-alvo
de 16/11 a 19/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	PC

Portanto, do dia **16/11 a 19/11**, a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PC, será desenvolvida pela Diretoria de Ensino de forma remota ou presencial.

4ª Ação Formativa

Nos dias **23, 24 e 25/11**, será desenvolvida a formação presencial nas Unidades Escolares, com os Professores, conforme Cronograma abaixo:

Datas	Pauta	Manhã	Tarde	Noite	Local	Público-alvo
23/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
24/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
25/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)

Portanto, nos dias **23, 24 e 25/11**, todas as ATPC serão desenvolvidas na UE, destinadas a formação Novo Ensino Médio – itinerários Formativos, e não haverá transmissão de ATPC – EFAPE.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf> e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf>. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza



➤ Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Confira a Programação dos próximos minicursos:

16/11 |

Minicurso 34 – “Avaliação na Escola: Processos e Possibilidades” Expositora: Bernardete Gatti Ementa:

1. Concepção de avaliação em sala de aula e estímulo às aprendizagens;
2. Professor e avaliação de efeitos de seu próprio trabalho;
3. Criação de ambiente para avaliações efetivas: fatores favoráveis;
4. Processos avaliativos educativos X processos avaliativos seletivos;
5. Meios diversificados para processos avaliativos: dimensão educativa.

18/11 | Minicurso 35 – “Heranças da Educação no Campo no Brasil e a Pedagogia de Alternância” Expositora: Claudia Passado Ementa:

1. Analisar a influência da cultura brasileira na contraposição entre ruralidade e urbanidade;
2. Mapear a construção do movimento educação no campo no País;
3. Discorrer sobre as políticas públicas de Educação no campo dos últimos 20 anos;
4. Discutir a “Pedagogia de Alternância” no Brasil;
5. Discutir os desafios para o futuro.

Os Minicursos serão exibidos no canal da Cátedra, no YouTube, das 19h às 21h30. Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site

<https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção:

As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Educação SP promove estudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (Efape), promove o estudo Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede Seduc – SP para conhecer mais profundamente os profissionais da Rede de Ensino de São Paulo. A primeira fase foi realizada somente com os professores da rede, agora a Seduc-SP abre o instrumento para todos os servidores, incluindo aos professores que já responderam.

A pesquisa vai gerar informações para auxiliar a implementação de políticas mais focadas no desenvolvimento socioemocional dos profissionais da rede, com ações que os apoiem profissionalmente e em suas atividades cotidianas, de acordo com as suas potencialidades e necessidades. Além disso, é um instrumento que nos dá mais subsídio para alimentar o desenho das trilhas formativas em desenvolvimento pela Efape.

O autoconhecimento sobre as competências socioemocionais é de grande importância para lidar com demandas profissionais, emoções, relacionamento partindo do individual para com os outros, de forma a resguardar a saúde, bem-estar e satisfação com o trabalho. As competências socioemocionais podem ser definidas como capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, além de estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas.

A pesquisa fica disponível até 17 de novembro e os dados coletados neste estudo serão mantidos em sigilo.

Como responder à pesquisa?

1. Acesse a plataforma de pesquisa online do IAS:

https://senna.ias.org.br/a/EPSEMS_SP_21

2. Insira no campo “Código” o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen)

3. No campo “Senha”, digite senna2

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 16 a 19 de novembro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias, e também no canal do CMSP no YouTube.

Anote na agenda!

Série: Memória Escolar: Trajetórias de Duas Alunas Negras Caetanistas – de 1950 até 1971

Dia: 18 de novembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30. Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1 <https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 10 - Dia da Consciência Negra

Dia: 19 de novembro de 2021.

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1 <https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola. São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade

da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza



➤ CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. Lives – CMSP

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público Alvo
16/11	13:00	14:00	Grêmio Estudantil	Grêmio Estudantil	Alunos do Grêmio
17/11	16:00	17:00	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e Gestores
18/11	09:00	10:00	Bolsa do Povo Educação	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia	Diretorias de Ensino e Unidades Escolares



São Roque, 12 de novembro de 2021.



Secretaria da
Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp