



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 44/2021

- **Boletim COPED nº 37/2021 – Semana 25 a 29 de outubro de 2021**
 - Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov**
 - Informação nº 4: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre - Física, Química e Biologia - volumes 3**
 - Informação nº 5: Programa Alfabetização Ambiental**
 - Informação nº 6: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca**
 - Informação nº 7: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação.**
 - Informação nº 8: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP - 2022**
- **Boletim 166 | Desvendando ferramentas: Khan Academy**
- **Boletim Educação em Evidências #39 – Outubro de 2021**
- **Assessoria CNT para as Escolas**
- **COMUNICADO PARA ESCOLAS**
- **DAESC – AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**
- **CGRH -PROGRAMA BOLSA DO POVO RESPONSÁVEIS**
- **CGRH - PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR**
- **CGRH -AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO (PC, PCAE, PCNP, PAC, PROATEC, SALA DE LEITURA E POC)**
- **CGRH - ORIENTAÇÃO PARA FINS DE CONCESSÃO DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL PELA VIA ACADÊMICA E NÃO ACADÊMICA**
- **CGRH-BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO**
- **CGRH-ASSUNTO: AVALIAÇÃO 360º - PROGRAMA ENSINO INTEGRAL**

- EFAPE -TUTORIA – 1ª EDIÇÃO/2021 – INSCRIÇÕES ABERTAS!
- EFAPE - CURRÍCULO EM AÇÃO (GESTORES E FORMADORES) – NIVELAMENTO – 1ª EDIÇÃO/2021 I PRORROGAÇÃO DO CURSO
- EFAPE-ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DO DIA 2 DE NOVEMBRO
- EFAPE- O CLUBE DE LEITURA COLMEIA RETOMA A ATIVIDADE LEITORA COM “PEDAGOGIAS DO SÉCULO XXI: BASES PARA INOVAÇÃO EDUCATIVA”, DE JAUME CARBONELL
- EFAPE- CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MINICURSO DA SEMANA

➤ Boletim COPED nº 37/2021 – Semana 25 a 29 de outubro de 2021

-Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov

Prezados

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o **roteiro 013 (18/10 a 05/11)**.

Durante a sessão de APF da **semana de 01 a 05/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (Pcae) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações planejadas para melhoria da aprendizagem dos estudantes e aumento da participação deles nas atividades presenciais e remotas;
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Desenvolver ações para a semana de aplicação das provas do SAEB/SARESP.

COPED

-Informação nº 4: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre -

Prezados

Informamos que a distribuição do Caderno do Professor, coleção Aprender Sempre, consta com 3 (três) cadernos de volume 3 em vez de volume 4:

- Aprender Sempre - 3º série - Física - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Biologia - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Química - volume 3
- Aprender Sempre - 9º ano - Ciências - volume 3

Constatamos que a Guia de Remessa foi impressa informando os títulos acima como volume 4 por um erro de digitação, entretanto, trata-se do mesmo material.

Ainda, informamos que estamos cientes do erro e a assinatura da Guia de Remessa não acarretará perdas ou prejuízo para as Unidades Escolares durante o processo de distribuição ou mesmo na utilização do caderno pelo professor.

Pedimos para as Diretorias de Ensino que avisem as respectivas unidades escolares sob sua responsabilidade.

Agradecemos muito a compreensão de vocês!

COPED/DECEGEP/CEART/Equipe de Materiais

-Informação nº 5: Programa Alfabetização Ambiental

Prezados

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Seguindo o cronograma do Programa, o 6º Diálogo acontecerá no dia 09 de novembro de 2021, das 13h às 14h, no Canal Desenvolvimento Profissional 2. O encontro terá como foco a abordagem teórica da linha temática Biodiversidade.

O Diálogo é direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

O 5º Diálogo pode ser acessado, juntamente com os materiais de apoio, via Repositório do CMSP no link.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14644&id=0>

Compartilhamos também como materiais de apoio os vídeos sobre a temática Biodiversidade, que será o tema do próximo diálogo.

Os vídeos indicados são complementares aos assuntos tratados nos Diálogos ocorridos pelo CMSP.

- Conservar a natureza afeta a vida das pessoas que moram nas cidades

<https://www.youtube.com/watch?v=19LytiT4UFQ>

- A importância da preservação e recuperação das áreas degradadas

<https://www.youtube.com/watch?v=KLT84h2hIhE>

- Conservação e inovações sustentáveis em áreas produtivas

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn44sZVPsGU>

- Conduta ambiental legal - flora

<https://www.youtube.com/watch?v=APqCiPgAlbc>

- Conduta ambiental legal – tráfico de animais

<https://www.youtube.com/watch?v=rCrjs-6jW9U>

- Nosso futuro depende da restauração de ecossistemas

<https://www.youtube.com/watch?v=DhDsRj6RzZc>

- Evite queimadas, preserve a vida!

<https://www.youtube.com/watch?v=iRmk62TstgM>

- Pagamentos por Serviços Ambientais

<https://www.youtube.com/watch?v=osXB8CTtZAI&list=PLlcQ1GPsdUfXJlubNp2fdlsRaS7fdHwCo&index=4>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação do Programa Alfabetização Ambiental para as unidades escolares das suas regiões.

COPED/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM

-Informação nº 6: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca

Atenção: PCNP, Coordenadores e Professores(as)

Nos últimos anos, o escorpionismo, que é o envenenamento causado pela picada de escorpião que injeta veneno por meio de um ferrão localizado na ponta da cauda, apresenta-se como um dos maiores problemas de saúde pública por sua crescente magnitude em relação à elevada incidência e ao significativo número de acidentes com óbitos no Estado de São Paulo. O número de casos com letalidade por picada de escorpião no Brasil é de 0,2% e, no Estado de São Paulo, em 2019, foi de 0,03%, sendo que o grupo de risco são crianças com faixa etária igual ou menor que 10 anos.

Entre 2014 e 2020, o número de acidentes por escorpião triplicou no estado, uma vez que esses animais têm se adaptado bem às áreas urbanas e vêm habitando os domicílios, provocando acidentes que podem levar à morte, principalmente de idosos e crianças. A letalidade no grupo de risco é consideravelmente maior em relação às outras faixas etárias, daí a importância da prevenção de acidentes nesta faixa da população.

Por essa razão, a Secretaria de Estado da Saúde realizará a 1ª Campanha de Orientação para Proteção e Cuidado das Crianças denominada #com escorpião não se brinca, envolvendo a Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo por meio de um webinar que será realizado na 3ª semana de novembro. O evento será realizado por meio da plataforma Zoom na data indicada pela rede.

Para isso, é necessário responder a enquete, até **04 de novembro**, no link.

<https://bit.ly/2Zuiscn>

Para mais informações, entre em contato com

coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEIAI

-Informação nº 7: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação.

Atenção: Pontos Focais do Programa Educa-SP nas Diretorias de Ensino.

Solicitamos que seja amplamente divulgada aos estudantes do Ensino Médio a abertura das inscrições para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação da Ilum Escola de Ciência.

O Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, Organização Social vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), traz à luz sua mais nova iniciativa: A Ilum Escola de Ciência.

A Ilum Escola de Ciência, sediada na cidade de Campinas, selecionará 40 ingressantes para o Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo 50% destas vagas reservadas para estudantes de escolas públicas.

O curso será gratuito para o aluno e a seleção de vagas será feita com base no resultado do ENEM, em uma carta de intenção escrita pelo candidato e, por fim, entrevista.

Prazo para inscrição: até 15/12/2021

Crêterios de pré-seleção: informações a serem fornecidas pelos candidatos e avaliadas por uma Comissão de Avaliação:

- a. Nota do ENEM (Nº de Inscrição e Ano da Inscrição);
- b. Manifestação de Interesse (preenchida no Formulário Eletrônico).Esse espaço é destinado para que o estudante conte suas experiências pessoais e escolares que o levaram a escolher o curso de Bacharelado de Ciência, Tecnologia e Inovação oferecido pela Ilum Escola de Ciência.

Para mais informação, acesse a página do Ilum Escola de Ciência.
https://pages.cnpem.br/ilum/?fbclid=IwAR3RELcLZ0lh_iqQUpa1XHQQZx8Krgc0c9I3TnnSAUZO5GIhO1-fFUAW0j0

COPED/DAVED/CGPED/Educa-SP

-Informação nº 8: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP – 2022

Prezados

A Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022, foi anunciada no início de outubro de 2021. A OQSP 2022 possui três fases:

Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico". Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

Fase 2: Inscrições online das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola). As inscrições devem ocorrer a partir de **01/12/2021 até 15/03/2022**. A divulgação dos finalistas ocorrerá **em 16/05/2022**.

Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no link.
<http://www.abqsp.org.br/>

COPED/DECEGEP/CEM

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor I NPE
DER São Roque





Desvendando ferramentas: Khan Academy

Prezados(as), Servidores(as),

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), oferecerá aos educadores uma formação para explorar os diversos recursos disponíveis na plataforma **Khan Academy**.

Esta plataforma *online* oferece exercícios, vídeos educativos e um painel de aprendizado personalizado para jovens e crianças, de diferentes partes do mundo, poderem estudar no seu próprio ritmo, dentro e fora da sala de aula. É a educação gratuita e de qualidade para qualquer pessoa, em qualquer lugar.

Sobre o encontro

O nosso encontro terá a presença de Carina Rodrigues, gerente sênior de Parcerias da Khan Academy, e Felipe Torres, especialista da Khan Academy. A mediação será de Ana Paula Marolla, formadora da EFAPE.

Durante a formação, serão apresentados os fundamentos teóricos e os principais recursos da plataforma. Você poderá conferir a navegação no ambiente do aluno e do professor, com a visão de cada um sobre os recursos oferecidos. Além disso, vai também aprender dicas e boas práticas para utilizar a ferramenta como um material de apoio ao planejamento de aula.

Ficou interessado?! Anote essas informações importantes para não perder este encontro:

Formação: Desvendando ferramentas: Khan Academy

Data: 03/11/2021

Horário: 14h às 15h30

Canal: Canal Desenvolvimento 1, do CMSP.

Venha explorar conosco os principais recursos dessa plataforma de ensino.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"



➤ Boletim Educação em Evidências #39 – Outubro de 2021

Olá, pessoal!

Segue mais uma edição de nosso boletim – boa leitura!
Lembramos que na sexta-feira dia 05/11 das 14 às 15h30 o Seminário do Escritório de Evidências discutirá convivência na escola com a presença de dirigentes regionais e do gestor do Conviva SP – mais detalhes no Boletim.
Assistam pelo Canal Gestão do Centro de Mídias de SP.

https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/desrq_educacao_sp_gov_br/EQ-O2u_hrDJHlnV4Am4xiNcB94FA5MwjcEig2ogr40uU6A?e=RUuEP2

Atenciosamente,

Central de Atendimento

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo



0800 77 00 012



➤ Assessoria CNT para as Escolas

Assessoria CNT para as Escolas

Com o PDDE Ciências, as escolas estão adquirindo materiais e equipamentos de laboratório. Assim, o Núcleo Pedagógico - com a equipe de PCNPs da área Ciências da Natureza, está oferecendo assessoria, através de visitas técnicas.

Objetivo:

- ✓ Oferecer assessoria para a equipe gestora para aquisição, organização e utilização dos materiais e equipamentos de laboratório;
- ✓ Discutir ideias que auxiliem para o desenvolvimento de aulas prático-experimentais, importantes para o ensino de Ciências da Natureza, com foco na investigação científica.

Desenvolvimento

Em visitas técnicas, os PCNPs oferecerão assessoria quanto a organização do espaço, utilização de equipamentos e materiais, sugestões pedagógicas para atividades prático-experimentais, cuidados especiais, dentre outros.

Agendamento

Caso necessitem, as escolas poderão solicitar visitas técnicas através de agendamento prévio, pelo email desrqnp@educacao.sp.gov.br ou pelo telefone 4719 9604 ou 4719 9603 – com os PCNPs Edson, Cristiane e Paulo.

Datas disponíveis para agendamento

8/11

10/11

11/11

18/11

26/11

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor I NPE
DER São Roque



➤ **COMUNICADO PARA ESCOLAS**

Prezados,

Visando aprimorar a comunicação entre as escolas estaduais, as Diretorias de Ensino Regionais e o Órgão Central, realizamos alterações recentes no Portal de Atendimento. Foram incluídos novos assuntos, especialmente relacionados à prestação de serviços de transporte, alimentação, limpeza e aos profissionais de autocuidado (cuidadores), bem como novas categorias e subcategorias de ocorrências, possibilitando um maior detalhamento dos problemas relatados pelas Unidades Escolares para as Diretorias de Ensino.

Uma vez inseridas no Portal de Atendimento, as ocorrências serão automaticamente listadas para a fila de atendimento da respectiva Diretoria de Ensino a qual a unidade escolar está sob jurisdição. O atendimento a essas ocorrências deve seguir o fluxo normal de atendimento aos chamados abertos por meio do Portal, e será monitorado pela Chefia de Gabinete da Secretaria da Educação.

Esta ação tem por objetivo subsidiar as Diretorias de Ensino para que possam, ao analisar o conjunto das ocorrências recebidas, entender quais as empresas que prestam os serviços com a qualidade desejada. Sendo assim, os gestores de contrato e os ordenadores de despesa deverão utilizar essas informações como base para notificar as empresas que apresentem qualquer tipo de irregularidade na execução dos contratos, a fim de prevenir problemas relacionados à prestação de serviços nas escolas.

Para abrir novas ocorrências no Portal de Atendimento, as unidades escolares deverão acessar <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e selecionar o Perfil de Professor ou Servidor de Escola, para que então registrem a ocorrência utilizando essas marcações:

Perfil: Professor ou Servidor de Escola

Assunto da Ocorrência: Selecionar um dos assuntos listados abaixo

Categoria: Selecionar uma das categorias listadas abaixo

Subcategoria: Selecionar a subcategoria correspondente à categoria previamente selecionada

Assunto da Ocorrência	Categoria	Subcategorias
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Atraso na entrega
Alimentação	Contaminação	Contaminação
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento

Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de insumos para a execução do objeto
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - outros
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Falta de produto
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço

Danos estruturais	Utilidades públicas	Falta de abastecimento de água - Infraestrutura
Danos estruturais	Utilidades públicas	Falta de abastecimento de água - Problema Concessionária
Danos estruturais	Utilidades públicas	Fiação antiga/queda de energia
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - Falta de insumos para a execução do objeto
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - outros
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Oferta do material previsto no contrato
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento

Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - outros
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Situação de conservação do veículo
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Transporte EMTU (LIGADO)
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de insumos para a execução do objeto
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de insumos para a execução do objeto
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - outros
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Situação de conservação do veículo

Atenciosamente,

CHEFIA DE GABINETE / SUBSECRETARIA



➤ DAESC – AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DAESC - AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão **Centralizada** do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

1- Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informadas nos Boletins semanais nº 348, 349 e 350, informamos o que segue: Refeição Extra: A partir de 04/11/2021 estará disponível na SED o ambiente para que as escolas realizem o controle do fornecimento da refeição extra (marmita).

Segue abaixo o link do tutorial para acesso: SUBSECRETARIA 03.112021

12 <https://drive.google.com/drive/folders/1VYylj4t2XB6eGec2h8icjuA9bSSqg-pP?usp=sharing>

[Meet Google Drive – One place for all your files](#)

Google Drive is a free way to keep your files backed up and easy to reach from any phone, tablet, or computer. Start with 15GB of Google storage – free.

drive.google.com

Atenciosamente

Camila Domingues Antunes Zarboch
Diretor I NAD
DER São Roque



➤ CGRH -PROGRAMA BOLSA DO POVO RESPONSÁVEIS

Prezados,

O prazo final para apontamento da frequência dos beneficiários em atividade no Bolsa do Povo Educação Responsáveis será sempre no terceiro dia útil do mês subsequente. Para as atividades desenvolvidas em outubro, as escolas têm até 05/11, sexta-feira, para fazer o apontamento.

Vale lembrar que, caso a escola não faça o apontamento dentro desse prazo, o sistema computará presença em todos os dias. Em caso de dúvidas, acessem o Manual da Frequência (clique aqui).

<https://drive.google.com/file/d/1Uxn0I1MPegeJV8sw0HpmE3aMAWyN1392/view?usp=sharing>

Por fim, ressaltamos que para beneficiários com excesso de faltas, descumprindo a quantidade de faltas permitidas na Resolução SE nº 62/2021, **é fundamental fazer o apontamento dessas faltas antes de fazer o desligamento**. Isso é uma forma de formalizar as faltas desse beneficiário no sistema. Portanto, primeiro façam o apontamento das faltas - o que gerará o status de "frequência insatisfatória" e, em seguida, façam o desligamento.

Os principais documentos e materiais apresentados na Live de Tira Dúvidas foram enviados para os e-mails administrativos das escolas, bem como para as Diretorias de Ensino.

Atenciosamente,

Equipe Bolsa do Povo Educação



➤ CGRH - PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR

Prezados,

O período para adquirir seu equipamento encerrou. Após adquirir o computador ou tablet, é preciso fazer **a solicitação de reembolso na SED até 20/11**. Ademais, conforme Resolução SEDUC nº 91, de 30/09/2021, informamos que a Secretaria da Educação poderá antecipar o pagamento das parcelas do subsídio aos integrantes do Quadro do Magistério participantes do Programa Computador do Professor. Com a nova resolução, a Secretaria poderá adiantar as parcelas dos professores que concluírem a primeira etapa de formação do curso da EFAPE e não registrarem faltas injustificadas no mês anterior ao pagamento da antecipação.

Aos servidores que ainda não concluíram a primeira etapa do curso de formação, o pagamento das parcelas mensais ocorrerá normalmente como ocorre desde o início do Programa, desde que cumpram os demais requisitos.

Atenciosamente,

Equipe Programa Computador do Professor

Ivanete Baptista Nunes Rodelli

Diretor II CRH

DER São Roque



➤ CGRH -AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO (PC, PCAE, PCNP, PAC, PROATEC, SALA DE LEITURA E POC)

INTERESSADOS:

Para subsidiar este processo de Avaliação de Desempenho e torná-lo equânime dentre as Diretorias de Ensino, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH junto às Coordenadoria Pedagógica - COPED e Escola de Formação dos Profissionais da Educação – EFAPE e, com a colaboração de Supervisores de Ensino representando as Diretorias de Ensino, elaborou material que dará suporte aos avaliadores e subsidiará o acompanhamento de um Plano de Desenvolvimento Individual ao longo do ano letivo.

Os formulários de Avaliações de Desempenho aplica-se aos Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico (PCNP), Professores Coordenadores (PC), Professores Coordenadores de Agrupamento de Escolas (PCAE), Professor Assistência ao Currículo (PAC), Professor responsável pela Sala de Leitura e Professor do Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação (PROATEC), que serão realizadas pelos responsáveis por esta ação em âmbito das unidades escolares ou diretorias de ensino, conforme previsto nas Resoluções específicas para cada caso:

- PCAE: Resolução SEDUC 3, de 11-1-2021
- PC: Resolução SEDUC 3, de 11-1-2021
- PCNP: Resolução SEDUC 3, de 11-1-2021
- PAC: Resolução SEDUC 4, de 11-1-2021
- Professor responsável pela Sala de Leitura: Resolução SE 81, de 17-12-2018
- PROATEC: Resolução SEDUC 7, de 11-1-2021

Para realização do processo, estamos enviando o material visando às reconduções dos docentes para o próximo ano letivo, 2022, e, posteriormente, enviaremos um documento norteador para a inserção desta avaliação na plataforma Sistema Escolar Digital – SED, a qual subsidiará o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Individual.

Assim, ao receber este material, o responsável pela avaliação deverá proceder a sua elaboração, assiná-la, apresentá-la para validação do responsável por este ato e à ciência do avaliado, cabendo neste momento pedido de Reconsideração, caso o entenda necessário.

Sobre os instrumentos de avaliação, informamos que foram elaborados em um mesmo formato para todas as funções a serem avaliadas: PCAE, PC, PCNP, PAC, PROATEC e Professor responsável por Sala da Leitura, resguardando a especificidade de suas atribuições.

Neste sentido, apresentamos o documento denominado ANEXO, subdividido em 2 (duas) a 5 (cinco) competências, conforme o tipo de avaliação, e, para cada competência, apresentamos 2 (dois) indicadores.

Todos os indicadores deverão ser contemplados na avaliação e o nível de proficiência do avaliado, será representado no campo “Nível de Desenvolvimento”, onde o avaliador realizará o registro assinalando um dos campos: Ótimo, Bom, Regular ou Insatisfatório.

Exemplos:

Exemplo 1

Competência: Planejamento e Organização

Indicador 1: Planeja, organiza, e executa sua função, de forma colaborativa, visando o desenvolvimento de atividades vinculadas à Proposta Pedagógica da escola e ao Currículo em Ação.

Nível de Desenvolvimento: Ótimo – O Professor responsável pela Sala de Leitura planeja, organiza e executa a sua função de forma colaborativa, auxiliando estudantes e professores no desenvolvimento de atividades inseridas em projetos que fazem parte da Proposta Pedagógica.

Exemplo 2

Competência: Liderança

Indicador 2: Apresenta capacidade para lidar com diferentes pessoas e situações, superando adversidades e sendo capaz de se adaptar a diferentes contextos.

Nível de Desenvolvimento: Regular - O PAC possui dificuldades em lidar com situações adversas e de realizar escuta ativa, entretanto se preocupa em construir relações de confiança.

Além da Competência, Indicador e Nível de Desenvolvimento, constam no formulário questões, denominadas “questões norteadoras” e elementos descritores para cada indicador, denominados “Descritores”.

Esses dois parâmetros são os subsídios que irão permitir às Diretorias de Ensino uma avaliação equânime, desta forma, estão descritos como referenciais. Tanto as questões quanto os descritores estão descritos no objeto de avaliação para direcionar o olhar do avaliador de modo a identificar o potencial do avaliado na execução de suas atribuições.

As questões não estão presentes no objeto de avaliação para serem respondidas uma a uma, mas para direcionar o olhar do observador e ajudá-lo no momento do registro do Nível de Desenvolvimento. Desta forma, para cada indicador, marcar apenas 1 (um) Nível de Desenvolvimento. Observar-se que a avaliação aqui proposta não gerará pontuação, cabendo aos avaliadores diante dos níveis de desenvolvimentos de indicadores de cada competência decidirem pela recondução ou não dos docentes avaliados.

Os arquivos das avaliações estão nos links abaixo e, após baixá-los, o avaliador deverá:

- 1- Ler atentamente todo o formulário;
- 2- Preencher os dados do Avaliado;
- 3- Assinalar o Nível de Desenvolvimento correspondente a cada Indicador em cada Competência;
- 4- Imprimir e assinar o formulário;
- 5- Validar a avaliação com o responsável pela validação;
- 6- Apresentá-la ao avaliado para ciência;
- 7- Perguntar ao avaliado se ele deseja pedir a reconsideração;
- 8- Colher a assinatura do avaliado;
- 9- Se houver a reconsideração, registrar o resultado no formulário, assinar e dar ciência ao interessado.

I – Avaliação de Desempenho de Professor Coordenador - PC:

https://docs.google.com/document/d/1hrH4hOJfxiDtZmNM4o2Gj_MyIZVSxttV/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true

II – Avaliação de Desempenho de Professor Coordenador de Agrupamento Escola - PCAE:

<https://docs.google.com/document/d/1phftK8TqFACbCCx4SeQCVTWjphhLCKv/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true>

III – Avaliação de Desempenho de Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico - PCNP:

<https://docs.google.com/document/d/1kJNBwUUX3zhfvW4zAw0qXTpXXIYAxrG/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true>

IV – Avaliação de Desempenho de Professor do Projeto de Apoio à tecnologia e Inovação – PROATEC:

<https://docs.google.com/document/d/1xS2qlcSOBnuPWty0TDfkpecG1lf9W4cH/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true>

V – Avaliação de Desempenho de Professor do Projeto – Sala/Ambiente de Leitura:

<https://docs.google.com/document/d/1rwwXlnE3qGp2I9dv1YiBycpqTjdgApHX/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true>

VI – Avaliação de Desempenho de Professor do Projeto Assistência ao Currículo - PAC:

https://docs.google.com/document/d/1RilwtSLXM_QpwFlropbAYHph7pGhQDb5/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true

Este último link deve ser utilizado para todos os docentes avaliados, independente da função exercida. Nele deve-se registrar as consolidações das avaliações a partir dos níveis de desenvolvimento dos indicadores de cada competência.

<https://docs.google.com/document/d/1cHHVFVdhIBw8VwdzTRQZzObGXkiejm0/edit?usp=sharing&oid=106784452480691325180&rtpof=true&sd=true>

A seguir apresentamos os responsáveis pela execução da avaliação e pela validação em cada seguimento avaliado:

PROFESSOR COORDENADOR - PC	
QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Diretor de Escola Vice-Diretor de Escola Supervisor de Ensino	Supervisor de Ensino da Unidade Escolar
Observações: Existem unidades escolares com 2 (dois) vice-diretores de escola, os dois assinam; Existem unidades escolares que não comportam diretor de escola, o vice-diretor responde pela unidade escolar (assina).	

PROFESSOR COORDENADOR DE NÚCLEO PEDAGÓGICO - PCNP	
QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Diretor do Núcleo Pedagógico Dirigente Regional de Ensino	Dirigente Regional de Ensino
Observações:	

PROFESSOR COORDENADOR DE AGRUPAMENTO DE ESCOLAS - PCAE

QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Supervisor de Ensino da unidade de controle de frequência do PCAE Supervisor de Ensino Ponto Focal do Projeto (PCAE) Dirigente Regional de Ensino	Dirigente Regional de Ensino
Observações: O Supervisor de Ensino da unidade de controle de frequência do PCAE deve reunir os diretores das unidades acompanhadas pelo PCAE e recolher as informações pertinentes para consolidar a avaliação.	

PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO DO CURRÍCULO - PAC

QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Diretor de Escola Vice-Diretor de Escola Professores Coordenadores Supervisor de Ensino	Supervisor de Ensino da Unidade Escolar
Observações: Existem unidades escolares com 2 (dois) vice-diretores de escola (todos assinam); Existem unidades escolares que não comportam diretor de escola, o vice-diretor responde pela unidade escolar (assina);	

Existem unidades escolares com 2 (dois) professores coordenadores (os dois assinam).

PROJETO DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - PROATEC	
QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Diretor de Escola Vice-Diretor de Escola Supervisor de Ensino	Supervisor de Ensino
Observações:	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA SALA DE LEITURA - SALA DE LEITURA	
QUEM AVALIA	QUEM APROVA E RATIFICA
Diretor de Escola Vice-Diretor de Escola Supervisor de Ensino	Supervisor de Ensino
Observações:	

Por fim, com relação ao Professor de Orientação de Convivência – POC, a avaliação de desempenho deverá ser realizada de acordo com o formulário (Modelo de Avaliação para Recondução) constante no artigo 6º da Resolução Seduc-92, de 1º-12-2020.

Da mesma forma, como nas avaliações anteriores, enviaremos um documento norteador para a inserção desta avaliação em plataforma específica, a qual subsidiará o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Individual.

ATENÇÃO: As Avaliações de Desempenho devem ser concluídas até o dia 19-11-2021. Eventuais dúvidas devem ser reportadas ao e-mail: deplan@educacao.sp.gov.br

Ótima Avaliação de Desempenho.



➤ CGRH - ORIENTAÇÃO PARA FINS DE CONCESSÃO DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL PELA VIA ACADÊMICA E NÃO ACADÊMICA

Prezados (as)

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH informam, em atendimento ao Comunicado de 28/10/2021, sobre concessão de Evolução Funcional pela via Acadêmica e Não Acadêmica.

As concessões de Evolução Funcional pela via não acadêmica, com vigência posterior a 28/05/2020 encontram-se liberadas no sistema PAEF na opção 13.1.1 para fins de inclusão e homologação.

Informamos também, que poderá ser dada continuidade aos processos de Evolução Funcional pela via Acadêmica, com vigência posterior a LC 173/2020, as quais se encontravam congeladas.

Eventuais dúvidas devem ser reportadas ao e-mail: cevif@educacao.sp.gov.br

CEVIF / DEAPE / CGRH



➤ CGRH-BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO

Interessados: Equipes Gestoras e Dirigentes Regionais de Ensino, Seguem informações sobre o pagamento do benefício do Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis no mês de outubro:

- Iniciou a formação em setembro e finalizou em setembro, recebe o benefício em outubro.
- Iniciou a formação em setembro, mas finalizou outubro, recebe o benefício em novembro, junto à parcela de outubro.
- Para receber a parcela de outubro, o beneficiário deve cumprir as demais condicionalidades.
- Iniciou a formação em agosto, mas concluiu em setembro, recebe o benefício em outubro, junto à parcela de setembro. ○ Para receber a parcela de setembro, o beneficiário deve cumprir as demais condicionalidades.

Para auxiliá-los, clique aqui para ver a apresentação com as regras de recebimento do benefício.

Atenciosamente,

Equipe Bolsa do Povo Educação



➤ CGRH-ASSUNTO: AVALIAÇÃO 360º - PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Prezado(a) Supervisores,

Tendo em vista as necessidades de ajustes no sistema da Avaliação 360º, na Plataforma SED, encaminhamos novo cronograma da Avaliação de Desempenho dos Profissionais designados no Programa Ensino Integral, contemplando todas as etapas do processo:

AÇÃO OU EVENTO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Definir participantes	27/10 a 05/11/2021	Equipe Escolar
Distribuição dos questionários	08/11/2021	CEMOV (Equipe PEI)/CGRH
Etapa - Avaliação 360º - Preenchimento dos questionários	09 a 16/11/2021	Equipe Escolar, Supervisores e PCNPs
Etapa - Avaliação de Resultados	09 a 16/11/2021	Supervisores, PCNPs e Equipe Gestora
Etapa - Consolidação dos resultados	17/11/2021	Supervisores
Acompanhar a consolidação dos resultados realizada pelos Supervisores	18/11/2021	CEMOV (Equipe PEI)/CGRH
Comitê de Calibragem (e registro no sistema)	18 e 19/11/2021	Supervisores, PCNPs e Equipe Gestora
Devolutiva (apenas para os que serão cessados)	22/11/2021	Diretores de Escola e Supervisores
Acompanhar a devolutiva / sistema	22/11/2021	Supervisores e Dirigente Regional/CGRH
Monitoramento da Finalização do Processo da Avaliação de Desempenho	22/11/2021	CGRH
Transferência (dos cessados)	23/11/2021	Diretorias de Ensino

Ressaltamos que os documentos e materiais pertinentes ao Processo de Avaliação estão disponibilizados no repositório do CMSP (link).

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=25484&id=0>

Atenciosamente, CEMOV/DEAPE/CGRH e Equipe Programa Computador do Professor

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER SRQ



➤ EFAPE -TUTORIA – 1ª EDIÇÃO/2021 – INSCRIÇÕES ABERTAS!

Olá, Servidor,

A partir de hoje, dia 29 de outubro de 2021, estão abertas as inscrições para mais uma ação da Trilha PEI: o curso Tutoria – 1ª Edição/2021.

As inscrições deverão ser realizadas até o dia 7 de novembro de 2021.

As atividades no AVA-EFAPE estarão disponíveis no período de 10 de novembro a 13 de dezembro de 2021. Ficou interessado? Então acesse o site do Programa Ensino Integral <https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/>, e fique por dentro de tudo! No Regulamento, você encontrará todas as informações sobre esse curso.

Antes de realizar a sua inscrição, não deixe de consultá-lo!

Quem poderá se inscrever?

- Os servidores da SEDUC – SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- Os profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo: Diretor, Vice-diretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.

Importante lembrar que, para se inscrever, o seu cadastro deverá estar ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED). Passo a passo para realizar a sua inscrição

- Acesse o site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br> e clique no canal “Cursos e Formações”;
- No combo “Tipos de Ações de Formação”, selecione as opções “On-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;
- Ao ser direcionado para a página do curso, selecione o formulário de inscrição de acordo com o seu perfil profissional: SEDUC ou SME;
- Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do canal “Soluções”, no site <https://efape.educacao.sp.gov.br> e fale com a gente!

Inscreva-se! Contamos com sua participação.
Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ EFAPE - CURRÍCULO EM AÇÃO (GESTORES E FORMADORES) – NIVELAMENTO – 1ª EDIÇÃO/2021 I PRORROGAÇÃO DO CURSO

Olá, cursista!

Informamos que, devido à instabilidade do AVA-EFAPE nesta semana, o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 foi prorrogado até o dia 5 de novembro de 2021. Lembramos que o curso possui carga horária de 35 horas, e está organizado em três módulos, a saber:

- Módulo 1 – Conteúdo obrigatório;
- Módulo 2 – Uma etapa obrigatória, que foi selecionada no momento da inscrição;
- Módulo 3 – Conteúdo obrigatório.

Como acessar as atividades no AVA-EFAPE?

Acesse o AVA-EFAPE por meio do site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/>, no canal “CURSOS E FORMAÇÕES”, localize o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento 1ª Edição/2021 e, em seguida, clique nele. Ao ser direcionado(a) para a página específica da ação, clique em AVA-EFAPE. Se preferir, você poderá acessá-lo, no menu “SOLUÇÕES” do site, por meio da opção AVA-EFAPE, diretamente pelo endereço <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br> ou ainda no site <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br> de acordo com o público que você faz parte.

Informações importantes

- Para ter aprovação no curso, o(a) cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento “Satisfatório” na mesma porcentagem, responder e enviar um bloco de cinco questões objetivas ao término de cada um dos módulos com uma questão discursiva ao final do módulo 3;
 - Cada um dos módulos será acompanhado no AVA-EFAPE por professores(as)-tutores(as), que serão os(as) responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos e a realização das atividades, além de avaliar e validar as atividades web postadas pelos(as) cursistas;
 - Ao longo de cada módulo do curso, o(a) cursista deverá realizar as atividades avaliativas da seguinte forma:
 - a. Terá até quatro tentativas para efetuar a atividade avaliativa de cada módulo durante o período regular de sua realização, conforme o Cronograma;
 - b. Questões salvas e não enviadas não serão consideradas para a avaliação;
 - c. Na questão discursiva, haverá apenas uma tentativa de envio pelo(a) cursista a ser avaliada pelo(a) professor(a)-tutor(a), conforme Cronograma disposto no Regulamento;
- O(A) professor(a)-tutor(a) não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não estiver dentro do período estipulado no Cronograma do Regulamento. Pesquisa de Opinião

Aproveitamos para informar a você que a pesquisa de opinião sobre o curso estará disponível no AVA-EFAPE, e poderá ser preenchida e enviada até o último dia de atividades. As informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no Regulamento e no site da EFAPE.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação, por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br/>, no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa chance e não deixe para a última hora! Contamos com sua participação e, se precisar de qualquer apoio, Fale conosco! <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ EFAPE-ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DO DIA 2 DE NOVEMBRO

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, Equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC–SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021, próxima terça-feira, e a da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e as Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas para o dia 2 de novembro serão gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP, para serem desenvolvidas nas ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho, Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4, está disponível no Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=MAYBmztI4IQ> e no repositório do CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24812&id=0> ;

- ATPC – Ciências Humanas – “O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil” estará disponível a partir de 5 de novembro.

Caso os professores de Ciências Humanas tiverem disponibilidade, estão convidados a participarem ao vivo da formação de Projeto de vida no dia 3 de novembro.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela EFAPE, continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e as Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos

Iniciais do Ensino Fundamental <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf>

e Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ **EFAPE- O CLUBE DE LEITURA COLMEIA RETOMA A ATIVIDADE LEITORA COM “PEDAGOGIAS DO SÉCULO XXI: BASES PARA INOVAÇÃO EDUCATIVA”, DE JAUME CARBONELL**

Prezado(a),

Os encontros do Clube de Leitura Colmeia retornam com força total com a discussão da obra de um dos principais pensadores da Educação da contemporaneidade.

Jaume Carbonell é pedagogo, jornalista, sociólogo, assessor do El Diari de l'Educació, professor associado na Universitat de Vic e colaborador da Revista Cuadernos de Pedagogia, do qual foi diretor até a sua aposentadoria.

O livro “Pedagogias do século XXI” busca respostas para perguntas emergentes para os profissionais da educação desse início de século: “Quais são os novos discursos e práticas pedagógicas deste século? Quais são as identidades, referências e experiências mais emblemáticas da história recente da educação?

O que trazem de novo e o que desejam rever?”.

Coloque em sua agenda! Dia 3 de dezembro de 2021, das 14h30 às 16h pelo Microsoft Teams.

Link para Inscrições:

https://docs.google.com/forms/d/1bjdj4HujjXR_yfuNqoi2l7r9kSwMERFncIci-xp3ows/edit

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ EFAPE- CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MINICURSO DA SEMANA

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Veja as informações do próximo minicurso e sua ementa:

11/11 | Minicurso 33 – “O Significado das Palavras: sobre Usos e Abusos”

Horário: das 19h às 21h30

No canal da Cátedra Expositor: Nilson José Machado

Ementa:

1. A Palavra e a Ação: Reação, Coação, Resposta; Violência e Palavra; A Palavra violenta;
2. Sentidos e Significados; Denotações e Conotações; o Literal e o Metafórico; a Oralidade e a Escrita; o Conhecimento como Rede de Relações; a Metáfora e a Alegoria como norma.
3. A ideia de Esquema: do Sensório Motor aos Esquemas de Ação; a Palavra, a Língua, a Ideologia, a Religião como Esquemas; a Integridade em questão.
4. Sobre Usos e Abusos das Palavras: Um exemplário (Distância, Conservação, Protagonismo, Autoridade, Preconceito, Inovação, Inteligência, ...).

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site

<https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional. Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza

Ana Lucia Steidle Barros

Diretor | NPE

DER São Roque



São Roque, 05 de novembro de 2021.



Secretaria da
Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp