Circular nº 284/2021 – NPE

Osasco, 18 de novembro de 2021.

Prezados (a) Supervisores de Ensino
Prezados (a) Gestores
Prezados (a) Coordenadores e Professores (a)

Assunto: Chamada de Artigos para Publicação das "Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento especializado – 2a Edição"

O Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Osasco comunica que o Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOD), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), convida integrantes do trio gestor e professoras/es da Rede Estadual de Ensino a participarem da chamada para publicação de artigos que irão compor o documento **"PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2a Edição".**

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O objetivo geral dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas

que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

● Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;

● Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;

● Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender.

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

● o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;

● maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, consequentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;

● a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;

● e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais e que envolveram atendimentos,

modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Atendimentos/Modalidades/Temáticas
TA1	Atendimento Domiciliar
TA2	Educação Hospitalar
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de recursos Ensino Comum
TA4	Educação de Jovens e Adultos
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)
TA10	Escolas em Assentamentos
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato ".doc" (Microsoft Word) para o e-mail julianaguariniello@prof.educacao.sp.gov.br com : "Tipo de Artigo (TA)" em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme **exemplo:** TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor
Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus artigos até 03/04/2022.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir.

Orientações Gerais para os autores (as)

1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores.

2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.

3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente:

a- Título centralizado em maiúsculo e negrito;

b- Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);

c- Resumo de até 10 linhas;

d - Introdução;

e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);

f - Metodologia da pesquisa ou utilizada na prática;

g - Resultados;

h - Considerações Finais;

i - Referências Bibliográficas.

4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.

5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT.

6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

IMPORTANTE: No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE

ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO" Volume 1, publicada em Junho de 2021.

Clique aqui para acessar o documento ou aponte a câmera do celular para o QR Code ao lado.

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas,

de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Abril de 2022
Análise da Equipe Técnica	Abril/Maio de 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Junho de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	2ª Semana de Junho/2022

Desde já agradecemos a colaboração de todos,

Atenciosamente,

Débora Silva Batista Eilliar
RG 36.644.529-7
Diretora do Núcleo Pedagógico

De acordo,

William Ruotti

RG 27.266.156-9

Dirigente Regional de Ensino