

BOLETIM SEMANAL

Ano: 8 / Nº 40 / 16 a 19 de novembro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 40/2021

Sumário

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov	3
Informação nº 2: Aprender Valor – Período de avaliações	4
Informação nº 3: Inscrições abertas para a 5ª edição do STEAM TechCamp Brasil 2022	6
Informação nº 4: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3	7
Informação nº 5: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História	8

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov



O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **22 a 26/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE), junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da Prova SAEB (de acordo com o agendamento de cada Unidade Escolar);
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Acompanhar o uso do material Aprender Sempre.

COPED



Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!

O período de avaliações do Programa Aprender Valor já começou. A seguir, apresentamos algumas orientações importantes.

Os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos são os seguintes:

- Aplicação dos testes: **16/11 a 14/12;**
- Confirmação da aplicação: **16/11 a 22/12;**
- Lançamento das respostas (caso a escola opte por fazer o teste impresso): **16/11 a 22/12.**

Para o teste digital, escolha os dias de aplicação e envie logins, senhas e as orientações aos estudantes.

Caso a escola opte pela prova impressa, recomendamos que realize a impressão dos testes disponíveis para *download* nos perfis de diretor ou de coordenador do programa na escola.

Nesta avaliação, temos 4 tipos distintos de cadernos de teste de Letramento Financeiro para cada etapa escolar, com diferentes itens, que foram distribuídos de maneira aleatória para as diferentes escolas. Desse modo, cada escola terá um formulário distinto de lançamento de respostas, específico para o teste de Letramento Financeiro disponibilizado para os seus estudantes.



Avaliações!

Os **prazos** para **aplicação** dos testes digitais e impressos e para **registros** na plataforma são os seguintes:

- **Aplicação** dos testes: **16/11 a 14/12**
- **Confirmação** da aplicação: **16/11 a 22/12**
- **Lançamento** das respostas: **16/11 a 22/12**

Consulte os tutoriais em aprendervalor.caeddigital.net

cidadania financeira | BANCO CENTRAL DO BRASIL



Atenção!

As **folhas de orientações** e os **cadernos de teste** a **serem impressos** já estão disponíveis na **plataforma**.

Acesse o **card Avaliação** e, em seguida, na aba **Testes e Materiais**, o **Download de testes e de materiais de apoio**.

Os estudantes poderão fazer as **avaliações no período** de **16/11 a 14/12**.

cidadania financeira | BANCO CENTRAL DO BRASIL

Reforçamos também que já estão abertas as adesões para o Programa Aprender Valor que será realizado no próximo ano (2022), e convidamos a todos para assistir o evento *Aprender Valor / Adesões para 2022 e Destaques na Fase Piloto*, que aconteceu no dia **10 de novembro de 2021**. A gravação está disponível neste [link](#).

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 3: Inscrições abertas para a 5ª edição do STEAM TechCamp Brasil 2022

Informamos que está aberto o processo seletivo para a 5ª edição do programa STEAM TechCamp Brasil 2022. O programa é uma iniciativa da Embaixada e Consulado dos Estados Unidos no Brasil, em parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), com o apoio da Poli-USP e do Consed. O STEAM TechCamp tem como objetivo estruturar uma rede de multiplicadores formada por gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores líderes de ações escolares em Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática (STEAM) com potencial de liderança para articular e aprimorar as ações existentes, visando a elaboração e a implementação de novas ações voltadas à aprendizagem ativa de STEAM nas redes públicas de educação básica do Brasil.

A 5ª edição do STEAM TechCamp BRASIL 2022 é voltada à participação de gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores de escolas públicas de redes estaduais e de institutos federais.

As inscrições foram prorrogadas **até 22 de novembro de 2021**.

Outras informações sobre o evento podem ser acessadas no [site](#).

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 4: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Volume 3

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte **ERRATA** para o material do Aprender Sempre - 9º Ano/Ciências - 2021:

Caderno do Aluno, componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3 – página 126, Sequência de Atividade 2, Aula 2, Legenda da Imagem: “Distribuição da Água no Mundo”.

- **Onde se lê:** “*Calotas Populares*”
- **Leia-se:** “*Calotas Polares*”

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 5: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte **ERRATA** para um dos cadernos do estudante do Currículo em Ação, no componente curricular de História, volume 4 do 7º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- Caderno do Aluno – página 204, Situação de Aprendizagem 2, Atividade 5.2, Fonte 1 – Tabela de origem dos navios negreiros ou Tumbeiros.

- **Onde se lê:**
“Ingraterra “
- **Leia-se:**
“Inglaterra”

COPED/DECEGEP/CEM