

BOLETIM SEMANAL

Ano: 8 / Nº 37 / 25 a 29 de outubro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br






EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 37/2021.



Sumário

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov	3
Informação nº 2: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre - Física, Química e Biologia - volumes 3	4
Informação nº 3: Programa Alfabetização Ambiental	5
Informação nº 4: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca	7
Informação nº 5: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação	8
Informação nº 6: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP - 2022	9
Informação nº 7: Pesquisa de opinião junto aos professores de língua japonesa - CEL	10

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o roteiro 013 (**18/10 a 05/11**).

Durante a sessão de APF da semana de **01 a 05/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações planejadas para melhoria da aprendizagem dos estudantes e aumento da participação deles nas atividades presenciais e remotas;
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Desenvolver ações para a semana de aplicação das provas do SAEB/SARESP.

COPED



Informação nº 2: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre - Física, Química e Biologia - volumes 3

Informamos que a distribuição do Caderno do Professor, coleção Aprender Sempre, consta com 3 (três) cadernos de volume 3 em vez de volume 4:

- Aprender Sempre - 3º série - Física - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Biologia - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Química - volume 3
- Aprender Sempre - 9º ano - Ciências - volume 3

Constatamos que a Guia de Remessa foi impressa informando os títulos acima como volume 4 por um erro de digitação, entretanto, trata-se do mesmo material.

Ainda, informamos que estamos cientes do erro e a assinatura da Guia de Remessa não acarretará perdas ou prejuízo para as Unidades Escolares durante o processo de distribuição ou mesmo na utilização do caderno pelo professor.

COPED/DECEGEP/CEART/Equipe de Materiais



Informação nº 3: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Seguindo o cronograma do Programa, o **6º Diálogo** acontecerá no dia **09 de novembro de 2021, das 13h às 14h, no Canal Desenvolvimento Profissional 2**. O encontro terá como foco a abordagem teórica da linha temática Biodiversidade.

O Diálogo é direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

O **5º Diálogo** pode ser acessado, juntamente com os materiais de apoio, via Repositório do CMSP no [link](#).

Compartilhamos também como materiais de apoio os vídeos sobre a temática Biodiversidade, que será o tema do próximo diálogo. Os vídeos indicados são complementares aos assuntos tratados nos Diálogos ocorridos pelo CMSP.

- [Conservar a natureza afeta a vida das pessoas que moram nas cidades](#)
- [A importância da preservação e recuperação das áreas degradadas](#)
- [Conservação e inovações sustentáveis em áreas produtivas](#)

- [Conduta ambiental legal - flora](#)
- [Conduta ambiental legal – tráfico de animais](#)
- [Nosso futuro depende da restauração de ecossistemas](#)
- [Evite queimadas, preserve a vida!](#)
- [Pagamentos por Serviços Ambientais](#)

COPED/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM



Informação nº 4: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca

Atenção: PCNP, Coordenadores e Professores(as)

Nos últimos anos, o **escorpionismo**, que é o envenenamento causado pela picada de escorpião que injeta veneno por meio de um ferrão localizado na ponta da cauda, apresenta-se como um dos maiores problemas de saúde pública por sua crescente magnitude em relação à elevada incidência e ao significativo número de acidentes com óbitos no Estado de São Paulo. O número de casos com letalidade por picada de escorpião no Brasil é de 0,2% e, no Estado de São Paulo, em 2019, foi de 0,03%, sendo que o grupo de risco são crianças com faixa etária igual ou menor que 10 anos.

Entre 2014 e 2020, o número de acidentes por escorpião triplicou no estado, uma vez que esses animais têm se adaptado bem às áreas urbanas e vêm habitando os domicílios, provocando acidentes que podem levar à morte, principalmente de idosos e crianças.

A letalidade no grupo de risco é consideravelmente maior em relação às outras faixas etárias, daí a importância da prevenção de acidentes nesta faixa da população.

Por essa razão, a Secretaria de Estado da Saúde realizará a **1ª Campanha de Orientação para Proteção e Cuidado das Crianças** denominada **#com escorpião não se brinca**, envolvendo a Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo por meio de um webinar que será realizado na 3ª semana de novembro.

O evento será realizado por meio da plataforma Zoom na data indicada pela rede. Para isso, é necessário responder a enquete, até **04 de novembro**, no [link](#).



Informação nº 5: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação.

Solicitamos que seja amplamente divulgada aos estudantes do Ensino Médio a abertura das inscrições para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação da Ilum Escola de Ciência.

O Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, Organização Social vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), traz à luz sua mais nova iniciativa: A Ilum Escola de Ciência.

A Ilum Escola de Ciência, sediada na cidade de Campinas, selecionará 40 ingressantes para o Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo 50% destas vagas reservadas para estudantes de escolas públicas.

O curso será gratuito para o aluno e a seleção de vagas será feita com base no resultado do ENEM, em uma carta de intenção escrita pelo candidato e, por fim, entrevista.

Prazo para inscrição: até **15/12/2021**

Critérios de pré-seleção: informações a serem fornecidas pelos candidatos e avaliadas por uma Comissão de Avaliação:

- a. **Nota do ENEM** (Nº de Inscrição e Ano da Inscrição);
- b. **Manifestação de Interesse** (preenchida no Formulário Eletrônico). Esse espaço é destinado para que o estudante conte suas experiências pessoais e escolares que o levaram a escolher o curso de Bacharelado de Ciência, Tecnologia e Inovação oferecido pela Ilum Escola de Ciência.

Para mais informação, acesse a página do [Ilum Escola de Ciência](#).

COPED/DAVED/CGPED/Educa-SP



Informação nº 6: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP - 2022

A Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022, foi anunciada no início de outubro de 2021.

A OQSP 2022 possui três fases:

Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

Fase 2: Inscrições online das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola).

As inscrições devem ocorrer a partir de **01/12/2021 até 15/03/2022**.

A divulgação dos finalistas ocorrerá em **16/05/2022**.

Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).



Informação nº 7: Pesquisa de opinião junto aos professores de língua japonesa - CEL

A Fundação Japão, parceira da SEDUC em ações voltadas para os Centros de Estudo de Línguas – CEL, tem recebido, ao longo dos anos, consultas sobre cursos de aperfeiçoamento da proficiência e ensino de língua japonesa, por parte dos professores de japonês da rede estadual e de escolas particulares de ensino fundamental e médio.

No intuito de atendê-los, quer oferecer um curso que contemple estes profissionais que desejam melhorar a sua proficiência em língua japonesa e, ao mesmo tempo, aperfeiçoar a sua prática em sala de aula. Para tanto, realizará uma pesquisa de opinião e coleta de dados sobre o nível de proficiência em japonês desse público-alvo, enviando um questionário aos professores de japonês das escolas estaduais.

O questionário poderá ser acessado, no período de **29/10 a 07/11**, no seguinte [link](#).

COPED/DECEGEP