

BOLETIM SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 24 - 26 de novembro de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

Sumário

Ano: 2021 - Nº 24 - 26 de novembro de 2021.....	1
1.Boletim InovAção - nº 20.....	3
2. Avaliação de Fluência Leitora - Prazo - Rede Estadual.....	5
3.Eletivas.....	6
4.Conselho de Escola.....	6
5.Orientações Metodológicas Ações Novo Ensino Médio.....	6
6. Curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 tem inscrições abertas.....	6
7. SEDUC-SP amplia pesquisa para entender as necessidades socioemocionais de servidores da Rede. Preenchimento poderá ser feito até 30/117.....	7
8. Cátedra de Educação Básica – Minicurso da semana.....	8

1. Boletim InovAção - nº 20

Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h

No app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA



29/11/2021 - TRILHA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: Stop Motion - O Pequeno Príncipe Preto

Que tal criar sua própria animação utilizando a técnica *Stop Motion*? Demais, né? Então, bora participar conosco deste *Mão na Massa*!

©Pexels



30/11/2021 - Potenciômetro: um jeito fácil de controlar corrente

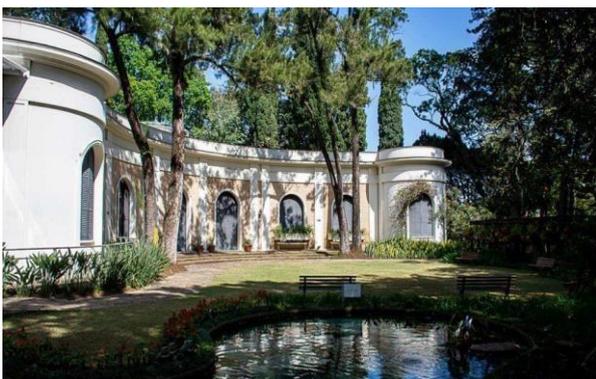
Você conhece o potenciômetro? Já utilizou algum?

Se sua resposta foi “não faço ideia do que você está falando!”, é a sua hora de descobrir no

Programa *Mão na Massa* no CIEBP. Esperamos por você!

©Pixabay

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO



A **Casa-Museu Ema Klabin** é uma excelente opção para quem deseja conhecer o Centro de Inovação (CIEBP) e aproveitar para fazer um passeio cultural pela capital paulista.

Esse espaço fica na Rua Portugal, 43, Jardim Europa - São Paulo - SP. Nele estão representados, permanentemente, artefatos antiquíssimos que datam desde o século XIV a.C. até o ano de 1980, entre outras exposições temporárias, inclusive intervenções de arte contemporânea.

A interação com o público (presencial e *on-line*) é marca registrada deste ambiente cultural, que inclui em sua programação, além das exposições já citadas, ações educativas, cursos, palestras, oficinas, espetáculos e publicações.

Não se esqueça de entrar em contato com a **Casa-Museu Ema Klabin** para agendar sua visita e explorar toda essa riqueza que está à sua disposição.

FONTE: <https://emaklabin.org.br/>

Destaque: Visita da Secretária da Educação de Itu em Sorocaba

A Secretaria da Educação de Itu esteve no CIEBP de Sorocaba. Durante a visita, vivenciaram os espaços e as temáticas. A tecnologia não pode ser um fim em si, mas é um meio do qual a educação pode se servir para tornar a aula mais dinâmica e viva. O Centro de Inovação surgiu para fazer valer a experimentação de tudo que era proposto pelo Inova Educação e Cultural com o Movimento Inova. Um espaço dedicado à Inovação e criação de boas práticas para que o estudante interaja e seja protagonista da sua aprendizagem. A Seduc de Itu, com o anseio de buscar uma inspiração para a efetiva democratização da tecnologia, foi conferir a potencialidade do CIEBP e conheceu um espaço que promove práticas de aprendizagem inovadoras.

Destaque: Comitiva de Lavras/Minas Gerais.



Na última sexta-feira, dia 19 de novembro, a Secretaria da Educação de Lavras/MG veio ao CIEBP de São Paulo. Uma política pública que toma notoriedade em outros Estados, entre outras razões, por possibilitar, de forma efetiva, a democratização do acesso à tecnologia para os estudantes da rede pública de educação. As visitas são práticas constantes para demonstração do potencial e dos materiais que são criados com cunho tecnológico, sempre visando a educação e o protagonismo do estudante como pontos centrais. A visita das representantes da Secretaria de Educação de Minas envolveu muito aprendizado e vivências. Se você também deseja vivenciar todos os projetos e métodos dos CIEBP's de São Paulo e de Sorocaba, agende sua visita!

Você sabia?

Hoje em dia, para tirar uma fotografia são necessários apenas alguns segundos. Mas nem sempre foi assim.

Sabia que a primeira fotografia do mundo demorou oito horas para ser capturada? Será que você aguentaria posar todo esse tempo para fazer uma simples selfie?

Quer saber mais sobre Fotografia Digital? Venha para o CIEBP!

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!



Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>



Hora de descontração

Este é um desafio de raciocínio lógico. Você precisa encontrar cada item correspondente ao dono. São casas diferentes nas quais habitam pessoas de diversas nacionalidades. Importante: as informações não se repetem e nem sobram. Consegue mergulhar nesse desafio lógico? Mande no nosso Instagram caso consiga solucionar.

	Casa #1	Casa #2	Casa #3	Casa #4	Casa #5
Cor	<input type="text"/>				
Nacionalidade	<input type="text"/>				
Bebida	<input type="text"/>				
Cigarro	<input type="text"/>				
Animal	<input type="text"/>				

O Inglês vive na casa Vermelha.	O Norueguês vive na primeira casa.
O Sueco tem Cachorros como animais de estimação.	O homem que fuma Blends vive ao lado do que tem Gatos.
O Dinamarquês bebe Chá.	O homem que cria Cavalos vive ao lado do que fuma Dunhill.
A casa Verde fica do lado esquerdo da casa Branca.	O homem que fuma Blue Master bebe Cerveja.
O homem que vive na casa Verde bebe Café.	O Alemão fuma Prince.
O homem que fuma Pall Mall cria Pássaros.	O Norueguês vive ao lado da casa Azul.
O homem que vive na casa Amarela fuma Dunhill.	O homem que fuma Blends é vizinho do que bebe Água.
O homem que vive na casa do meio bebe Leite.	

Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP

Organização CIEBP Edição: Antonio Rafael da Costa Jorge Wilson da
Conceição Sirlândia Maria Leão dos Reis
Revisores dos textos: Marcelo Moreira da Silveira

Alessandra Silva
de Sá Revisão Final: Alexandre
Ianusckiewicz Marques

2. Avaliação de Fluência Leitora - Prazo - Rede Estadual

Reportamo-nos ao Boletim Semanal número 351/2021, que tratou do tópico em questão, estabelecendo objetivos, procedimentos e prazo para aplicação da avaliação da Fluência Leitora. Considerando a importância deste processo, no âmbito das avaliações processuais e formativas em desenvolvimento pela SEDUC, para apoio ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, por estar voltado à identificação do nível de fluência leitora de nossos estudantes - capacidade essa que constitui condição básica para compreensão de textos e interação subsequente com o conjunto de conhecimentos ao longo do processo de escolarização - REFORÇAMOS a importância da efetivação desta avaliação junto a todos os estudantes envolvidos (20, 30 e 60 EF).

Sabemos que esta competência desafia nossa rede de longa data e tal dificuldade se agravou no contexto da pandemia. Portanto, é fundamental envidar todos os esforços para concretizá-la até a data prevista para sua finalização em **30 de novembro** .

3.Eletivas

Conforme a Resolução SEDUC nº 109 de 28/10/2021, que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica no segundo semestre do ano letivo de 2021, no contexto da pandemia de COVID- 19, solicitamos que as escolas se organizem para realização das Culminâncias das Eletivas de forma presencial.

Recomendamos que a Culminância seja feita no período de 13 a 17 de dezembro.

4.Conselho deEscola

Com a aproximação do final do ano letivo, solicitamos especial atenção com relação à regularização, bem como quanto à composição do Conselho de Escola do ano de 2021, e a inserção dos membros no Sistema de Gestão do Conselho de Escola - SGCE na SED.

Chamamos a atenção para a necessidade de manter atualizados os dados do Conselho de Escola no SGCE até o final de dezembro de 2021.

Lembramos que a vigência do Conselho de Escola atual é até 03/03/2022 para as tomadas de decisão da escola deste ano e início do próximo ano letivo.

Agradecemos a atenção e permanecemos a disposição .

5.Orientações Metodológicas Ações Novo Ensino Médio

A SEDUC encaminhou às escolas de Ensino Médio o Documento Orientador com informações sobre a carga da expansão, ACDA, UC7 e 2º professor em sala para as turmas do Novotec Expresso.O intuito do documento é orientar os professores e oferecer subsídios para a atribuição de aulas e na escolha das turmas. É importante que as escolas/professores façam a leitura antes da atribuição de aulas.

Segue o [link](#) para acesso ao documento.

<https://drive.google.com/file/d/1rr05KISb42GOtE8QdonJ14x2QBwAcQwC/view>

6Curso Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021 tem inscrições abertas

Já estão abertas as inscrições para o curso **Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021**.

O objetivo da formação é preparar os professores para conduzir processos pedagógicos que engajem os estudantes dentro dos novos componentes curriculares: Tecnologia e Inovação, Língua Inglesa e Projeto de Convivência.

A ação será realizada no formato híbrido, com ações formativas e atividades no [AVA-EFAPE \(SEDUC\)](#) e no [AVA-EFAPE \(Municípios\)](#) e é **direcionada aos seguintes públicos:**

- **SEDUC: Servidores do Quadro do Magistério (QM)**, preferencialmente professores no cargo de Educação Básica dos Anos Iniciais (PEB I).
- **Municípios:** Profissionais das redes de ensino municipais do Estado de São Paulo, como: diretor, vice-diretor, professor coordenador pedagógico, PEB I e II, monitor e auxiliar.

Todos os cursistas, sejam servidores estaduais ou municipais, deverão estar obrigatoriamente com o cadastro ativo na base da [Secretaria Escolar Digital \(SED\)](#).

Serão 30 horas de carga horária divididas entre os três componentes curriculares do Programa Inova Educação: Tecnologia e Inovação (10 horas), Língua Inglesa (10 horas) e Projeto de Convivência (10 horas).

Os interessados têm até o dia 26/11 para se inscrever. O acesso às atividades no AVA-EFAPE será liberado de acordo com a data de inscrição, conforme o cronograma a seguir:

Inscrição realizada entre	Início do curso no AVA-EFAPE	Término do curso no AVA-EFAPE
16/11 e 22/11/2021	26/11/2021	30/12/2021
23/11 e 26/11/2021	01/12/2021	

Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% e aproveitamento “Satisfatório” de 51%. Para receber o certificado, será necessário realizar 30 horas de carga horária total, o correspondente à carga horária específica para cada componente.

Informações importantes



Data: Inscrições até 26/11. As aulas podem ser realizadas entre 26/11 e 30/12, de acordo com o cronograma acima.

7. SEDUC-SP amplia pesquisa para entender as necessidades socioemocionais de servidores da Rede. Preenchimento poderá ser feito até 30/11/21.

As transformações impostas pelo cenário atual exigem dos profissionais **resiliência e adaptabilidade**, seja para lidar com as novas tecnologias em sala de aula, com os desafios da gestão ou com a quebra de paradigmas sociais. Mas como desenvolver essas habilidades que falam mais sobre aspectos emocionais do que práticos/teóricos? Como você tem trabalhado isso internamente?

Para ouvir e entender as necessidades de todos os colaboradores da Rede, a SEDUC-SP convida você, servidor que ainda não participou da pesquisa, a responder ao **Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo**. O questionário estará disponível para preenchimento até **30/11**.

A sua resposta vai contribuir para a elaboração de um estudo amplo, cujo objetivo é conhecer melhor quem atua na Educação, assim como as suas necessidades, para que elas sejam contempladas no planejamento das trilhas formativas da EFAPE. A partir desse estudo, ações poderão ser pensadas levando em conta particularidades.

Não se trata da mesma pesquisa aplicada aos educadores no início do ano. Pelo contrário, trata-se de um novo levantamento, que quer ouvir todos os profissionais que fazem parte desse time!

O estudo é uma iniciativa da SEDUC-SP, em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com apoio da EFAPE.

O preenchimento deve ser feito por meio da plataforma de pesquisa online do IAS.

1. Para acessar, **clique aqui**;
2. Insira no campo “Código” o seu **CPF** (onze dígitos, sem pontos ou hífen);
3. No campo “Senha”, digite **senna2**.

Não se preocupe, as informações coletadas serão analisadas em grupo e os dados pessoais serão administrados de forma sigilosa.

Uma oportunidade de reflexão

Além de contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho e desenvolvimento constante dos servidores, o levantamento também é uma oportunidade de autorreflexão sobre as competências socioemocionais importantes à prática de cada um.

Estudos recentes apontam que essas habilidades são tão essenciais quanto os conhecimentos técnicos e práticos na busca por bons resultados profissionais, porque aspectos cognitivos e emocionais são indissociáveis a cada indivíduo.

O que são competências socioemocionais?

Segundo o Instituto Ayrton Senna, são capacidades individuais que se manifestam no modo de pensar, de sentir e de se relacionar consigo e com os outros. Também estão relacionadas à tomada de decisões e à resposta diante de situações adversas. Inteligência emocional, assertividade, empatia, autoconfiança e criatividade são algumas dessas habilidades.

A SEDUC-SP quer ajudar você no desenvolvimento desses aspectos importantes e valorizados no contexto atual. Para mais detalhes sobre a elaboração da pesquisa, [clique aqui](#).

8. Cátedra de Educação Básica – Minicurso da semana

A **Cátedra de Educação Básica**, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do

Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em **práticas e didáticas**.

Confira a programação do próximo minicurso:

30/11 | Minicurso 38 – “Planejamento da Educação de Qualidade em Ensino Flexível: Reflexão/Ação/Reflexão”

Horário: das 19h às 21h30 No canal da Cátedra **Expositor:** Francisco Cordão.

Ementa:

1. A Educação de Qualidade exige Flexibilidade no desenvolvimento das atividades de Ensino, objetivando garantir melhores Resultados de Aprendizagem;
2. A Educação Flexível é resultado direto da vinculação das atividades de Ensino aos Resultados de Aprendizagem;
3. A organização do Projeto Pedagógico das Escolas e dos Planos de Atividades do Professores, para garantir a qualidade, deve atender ao que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar;
4. O Planejamento da Educação de Qualidade em Ensino Flexível somente faz sentido em um continuum de: Reflexão/Ação/Reflexão/Ação/ e assim por diante;
5. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é de caráter diagnóstico, objetivando subsidiar o prognóstico dos professores para o planejamento e a organização das atividades de Ensino voltadas para os resultados de Aprendizagem;
6. Educação de Qualidade em Ensino Flexível exige a substituição da escola como auditório da informação por uma escola que seja laboratório da aprendizagem.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!