

# BOLETIM SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 23 - 19 de novembro de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

## Sumário

Ano: 2021 - Nº 24 - 19 de novembro de 2021 .....	1
<b>1. NÚCLEO PEDAGÓGICO .....</b>	<b>3</b>
1.1 AAP 3 - Prorrogação.....	3
1.2 AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual .....	3
1.3 Entrega dos Materiais Didáticos dos alunos - 4º Bimestre .....	4
1.4 Orientações para a realização do Acolhimento .....	4
1.5 ATPC – Educação Especial.....	4
1.6 Atualização das ATPC de 2 de novembro .....	5
1.7 Atualização das Formações previstas para novembro de 2021 .....	5
1.8 Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição” .....	6
1.9 Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana .....	8
1.10 Programação   Profissionais da Educação – CMSP .....	9
1.11 Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto” .....	10
1.12 Lives – CMSP (verificar público-alvo): .....	12

## 1. NÚCLEO PEDAGÓGICO

### 1.1 AAP 3 - Prorrogação

#### **Interessados: Equipes gestoras das Escolas e Professores**

Tendo em vista as mais recentes diretrizes e orientações da SEDUC que estabelecem a retomada das atividades escolares de modo presencial para 100% dos estudantes e considerando, ainda, a importância de garantir a todos, a partir da busca ativa e do retorno às aulas, oportunidades e possibilidades que lhes permitam, e aos seus professores, otimizar de todas as formas disponíveis a retomada do aprendizado e da frequência, considerando distintos instrumentos, participação dos estudantes e realização de atividades, com vistas à avaliação global a ser realizada ao final do último bimestre, informamos que a AAP 3, constante na Plataforma do CAEd, permanecerá aberta até 26 de novembro de 2021.

### 1.2 AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual

#### **Interessados: Equipes Gestoras das escolas**

Seguindo o processo e a metodologia de avaliação de fluência leitora dentro do sistema regular de ensino, a Secretaria da Educação disponibilizou cadernos, tanto para estudantes quanto para aplicadores, a fim de guiar a implementação dos testes, estando disponíveis no link: [Fluência Leitora - Google Drive](#)

Trata-se de uma avaliação a qual deverá ser aplicada a todos os estudantes da rede, assim, para que ela possa ser realizada pelos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, é preciso a utilização de determinados recursos e métodos de acessibilidade.

Neste contexto, este comunicado objetiva reforçar a necessidade da promoção desta acessibilidade dentro dos processos pedagógicos e fornecer orientações gerais sobre maneiras de implementar a avaliação em questão para estudantes com deficiência visual.

Preliminarmente, apontamos a necessidade de avaliar caso a caso as especificidades para acesso a avaliação considerando os apoios necessários para garantir equidade de oportunidade.

Cabe ressaltar ainda que a correta utilização dos recursos tecnológicos irá garantir que os estudantes elegíveis dos serviços da Educação Especial, no caso, da especificidade dos estudantes com deficiência visual possam realizar a Avaliação Fluência Leitora sendo protagonistas da sua aprendizagem, tendo maior autonomia e independência;

#### **Orientações:**

1. Estudantes com deficiência visual:

Para esse segmento, é importante analisar as especificidades de cada estudante. Se há necessidade de ampliação dos textos e palavras ou se uma lupa garantirá a acessibilidade.

O professor aplicador deverá:

- Atentar-se para a iluminação do ambiente.
- Posicionar o aluno de forma que a claridade não incida diretamente sobre os seus olhos, cause brilho ou gere sombras que atrapalhem sua leitura.
- Lembrar de oferecer um tempo extra para sua leitura.
- Verificar o tamanho da fonte gradativamente para descobrir o tamanho ideal que garantirá a acessibilidade ao estudante.
- Utilizar o Tablet disponibilizado aos estudantes com deficiência visual para leitura ampliada (Quando necessário a ampliação).

#### **Observações:**

Ao utilizar o recurso do Tablet, o professor aplicador deverá:

- Monitorar constantemente o estudante, a fim de garantir a correta utilização do equipamento e melhor aproveitamento.
- Caso não constem no tablet, baixar aplicativos gratuitos como Lupa Terra e Be my Eyes que permitem acessibilidade aos materiais didáticos e desenvolvimento das atividades em sala.
- Realizar pesquisa sobre outros aplicativos que sejam funcionais de acordo com a necessidade apresentada (disciplina/conteúdo desenvolvido).

No caso da opção pela impressão do material da avaliação:

- Antes de imprimir, selecionar o tamanho da fonte que é mais confortável para a leitura do

aluno.

➤ Espaçar as pautas.

## 2. Estudantes Cegos

➤ As escolas devem transcrever o material da avaliação para o Braille, contando com o apoio do professor especializado da Sala de Recursos em Deficiência Visual.

### 1.3 Entrega dos Materiais Didáticos dos alunos - 4º Bimestre

#### **Interessados: Equipe gestora das escolas**

Informamos que a entrega dos materiais didáticos dos alunos para o 4º Bimestre, que tinha finalização prevista até 08 de novembro, está com frequência de entrega reduzida. A empresa responsável pelas entregas justificou o atraso à falta do insumo (papel) para a conclusão dos trabalhos dentro do prazo. Estamos tomando as providências cabíveis e necessárias para que a situação não ocorra novamente.

Caso a sua Unidade Escolar ainda não tenha recebido os materiais, pedimos para que registre o caso enviando um email para: [material.didatico@educacao.sp.gov.br](mailto:material.didatico@educacao.sp.gov.br).

Certos de sua mais sincera compreensão.

### 1.4 Orientações para a realização do Acolhimento

#### **Interessados: Diretores de Escola e Vice-diretores de Escola,**

Visando subsidiar as ações de planejamento e organização do Acolhimento 2022 para todas as escolas da rede, a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) encaminha o Documento Orientador “Acolhimento”, o qual pode ser acessado clicando aqui:

<https://drive.google.com/file/d/1tBdnQ8HCT7wIKWgoDcrqC7af2qSiAraD/view>

### 1.5 ATPC – Educação Especial

#### **Prezados(as) Equipes gestoras das escolas e Professores(as),**

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos(as) estudantes e à implementação da Política de Educação Especial, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC, incluindo as formações acerca da Educação Especial. Assim, serão direcionados temas pertinentes principalmente aos(às) profissionais da Educação que atuam nas salas de recursos, na modalidade itinerante, professores(as) contratados(as) por determinação judicial e professores(as) interlocutores(as) de LIBRAS.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as) que desenvolvem seus trabalhos direta ou indiretamente com o público elegível aos serviços da Educação Especial, bem como todos(as) os(as) profissionais da Educação, incluindo aqueles(as) dos QAE e QSE, no apoio aos(às) estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação nas escolas públicas estaduais.

Assim sendo, convidamos todos(as) os(as) professores(as) e profissionais da Educação para a formação “**ATPC Educação Especial – Sou professor INTERLOCUTOR e você?**”, que será realizada no dia **23 de novembro**, com transmissão ao vivo, **das 8h30 às 10h, e reprises das 15h às 16h30 e das 19h45 às 20h30, no Canal Educação Especial** do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efai-vf.pdf>) do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/cronograma-efafem-vf.pdf>).

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(às) professores(as) e aos(às) demais profissionais da Educação no link: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

## 1.6 Atualização das ATPC de 2 de novembro

### **Prezadas Equipes gestoras das escolas e Professores(as),**

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021 (terça-feira), além da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Assim, poderão ser desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho – Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4 está disponível no Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=MAYBmztl4IQ>) e Repositório do CMSP: [Centro de Mídias SP \(educacao.sp.gov.br\)](http://Centro de Mídias SP (educacao.sp.gov.br))

- ATPC – Ciências Humanas – O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil estará disponível no Youtube ([05/11/21 - O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil - YouTube](#)) e no Repositório do CMSP: [Centro de Mídias SP \(educacao.sp.gov.br\)](http://Centro de Mídias SP (educacao.sp.gov.br))

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental ([cronograma-efai-vf.pdf \(educacao.sp.gov.br\)](#)) e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio ([cronograma-efafem-vf.pdf \(educacao.sp.gov.br\)](#)). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(as) professores(as) e aos(as) demais profissionais da Educação no link [PROGRAMAÇÃO - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO | CMSP - Centro de Mídias da Educação de São Paulo \(educacao.sp.gov.br\)](#)

## 1.7 Atualização das Formações previstas para novembro de 2021

### **Prezados(as) Equipes gestoras e Coordenadores das escolas,**

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e das ações formativas do Novo Ensino Médio previstas para o mês de novembro de 2021.

Para apoiar as equipes das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares na implementação do Novo Ensino Médio, e na compreensão dos Itinerários Formativos, a SEDUC-SP iniciou uma série de formações, a partir de 4 a 25/11, abordando a temática. Além disso, atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, não realizando transmissões ao vivo de ATPC, nos dias 23, 24 e 25/11, visando à imersão nos Itinerários Formativos, conforme detalhado a seguir.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as demais formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

### **NOVO ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

Nos dias 23, 24 e 25/11, será desenvolvida a formação presencial nas Unidades Escolares, com os Professores, conforme Cronograma abaixo:

Datas	Pauta	Manhã	Tarde	Noite	Local	Público-alvo
23/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
24/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
25/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)

Portanto, nos dias 23, 24 e 25/11, todas as ATPC serão desenvolvidas na UE, destinadas a formação Novo Ensino Médio – itinerários Formativos, e não haverá transmissão de ATPC – EFAPE.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental ([cronograma-efai-vf.pdf \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br/cronograma-efai-vf.pdf)) e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio ([cronograma-efafem-vf.pdf \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br/cronograma-efafem-vf.pdf)). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(as) professores(as) e aos(as) demais profissionais da Educação no link [PROGRAMAÇÃO - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO | CMSP - Centro de Mídias da Educação de São Paulo \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br/PROGRAMAÇÃO-PROFISSIONAIS-DA-EDUCAÇÃO-CMSP-Centro-de-Mídias-da-Educação-de-São-Paulo)

### 1.8 Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”

**Interessados: Diretores, Vice-Diretores, Coordenadores e Professores da rede de ensino paulista.**

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), convida integrantes do trio gestor e professoras/es da Rede Estadual de Ensino a participarem da chamada para publicação de artigos que irão compor o documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição”.

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O objetivo geral dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes

atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender.

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

- o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
- maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e

inovadoras;

- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Atendimentos/Modalidades/Temáticas	Envio para o E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA2	Educação Hospitalar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de recursos Ensino Comum	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA4	Educação de Jovens e Adultos	<a href="mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br">coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br</a>
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	<a href="mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br">coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br</a>
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA10	Escolas em Assentamentos	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br</a>

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato “.doc” (Microsoft Word) para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo (TA)” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus artigos até **03/04/2022**.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir.

### ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORAS/ES

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores.
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.
- 3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente:
  - a- Título centralizado em maiúsculo e negrito;
  - b- Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);
  - c- Resumo de até 10 linhas;
  - d - Introdução;
  - e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
  - f - Metodologia da pesquisa ou utilizada na prática;
  - g - Resultados;
  - h - Considerações Finais;
  - i - Referências Bibliográficas.
- 4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.
- 5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT.
- 6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

**IMPORTANTE:** No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E

METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO” Volume 1, publicada em Junho de 2021.

Clique aqui para acessar o documento [PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – Volume 1.pdf - Google Drive](#)

ou aponte a câmera do celular para o QR Code:



Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Abril de 2022
Análise da Equipe Técnica	Abril/Maio de 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Junho de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	2ª Semana de Junho/2022

## 1.9 Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana

### Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em práticas e didáticas.

Confira a Programação dos próximos minicursos:

#### **16/11 I Minicurso 34 – “Avaliação na Escola: Processos e Possibilidades”**

Expositora: Bernardete Gatti

Ementa:

1. Concepção de avaliação em sala de aula e estímulo às aprendizagens;
2. Professor e avaliação de efeitos de seu próprio trabalho;
3. Criação de ambiente para avaliações efetivas: fatores favoráveis;
4. Processos avaliativos educativos X processos avaliativos seletivos;
5. Meios diversificados para processos avaliativos: dimensão educativa.

#### **18/11 I Minicurso 35 – “Heranças da Educação no Campo no Brasil e a Pedagogia de Alternância”**

Expositora: Claudia Passado

Ementa:

1. Analisar a influência da cultura brasileira na contraposição entre ruralidade e urbanidade;
2. Mapear a construção do movimento educação no campo no País;
3. Discorrer sobre as políticas públicas de Educação no campo dos últimos 20 anos;
4. Discutir a “Pedagogia de Alternância” no Brasil;
5. Discutir os desafios para o futuro.

Os Minicursos serão exibidos no canal da Cátedra, no YouTube ([Cátedra de Educação Básica - YouTube](#)), das 19h às 21h30.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>

**Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.**

Participe!

## 1.10 Programação | Profissionais da Educação – CMSP

**Olá, servidor(a)!**

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas em novembro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias ([Centro de Mídias SP \(educacao.sp.gov.br\)](#)), e também no canal do CMSP no YouTube ([Centro de Mídias SP - YouTube](#)).

**Anote na agenda!**

**Série: Memória Escolar: Trajetórias de Duas Alunas Negras Caetanistas – de 1950 até 1971**

**Dia:** 18 de novembro de 2021.

**Horário:** das 14h às 15h30.

**Local:** no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP: [CMSP - Desenvolvimento Profissional - YouTube](#)

**Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 10 - Dia da Consciência Negra**

**Dia:** 19 de novembro de 2021.

**Horário:** das 15h45 às 17h15.

**Local:** no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP: : [CMSP - Desenvolvimento Profissional - YouTube](#)

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série:

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.**

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

### 1.11 Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura “Gato Preto”

Você sabe o que é um livro acessível? O próximo encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” irá proporcionar aos participantes a experiência de conhecer uma obra a partir deste formato que não deixa ninguém de fora.

No dia 26/11, das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h, será discutido, pelo Microsoft Teams, o romance “Um Sonho no Caroço do Abacate”, de Moacyr Scliar, que está disponível em áudio com descrição, em texto, e com interpretação em Libras pelo Projeto Mais Diferenças.

Para se inscrever, basta preencher o formulário: [Um sonho no caroço do abacate, de Moacyr Scliar \(google.com\)](#)

A leitura do mês de novembro conta a história de Mardoqueu Stern, filho de judeus lituanos que fugiram da perseguição nazista durante a Segunda Guerra Mundial. O personagem principal mora na cidade de São Paulo e estuda no Colégio Padre Juvêncio, frequentado por filhos de fazendeiros e de industriais.

Nesse contexto, ele se aproxima do colega de classe Carlos, um garoto negro, e se apaixona por Ana Lúcia, irmã do amigo.

“Um Sonho no Caroço do Abacate” inspira reflexões sobre a amizade e o enfrentamento da discriminação racial, injustiça e incompreensão. Para acessar o livro, é só realizar o cadastro em [Login – Mais Diferenças \(maisdiferencas.org.br\)](#)

#### Mais sobre o autor

A obra foi escrita por Moacyr Jaime Scliar (Porto Alegre, 1937 - São Paulo, 2011), escritor brasileiro, formado em medicina. Moacyr trabalhou como médico especialista em saúde pública e foi professor universitário. Escreveu contos, romances, ensaios e crônicas.

#### Encontros de outubro

Os dois encontros de outubro superaram todas as expectativas. Foram mais de 140 participações, reforçando a importância da Agenda Antirracista promovida pela EFAPE/SEDUC-SP. Confira aqui alguns comentários de quem participou da discussão sobre o livro “Na Minha Pele”, de Lázaro Ramos.

“Estar com o Clube de Leitura “Gato Preto” é estar acolhida nas minhas viagens literárias, é encontrar a minha turma para escutar e contar histórias, redescobindo os caminhos de olhos diversos aos meus nas nossas leituras compartilhadas. Atuando como professora de Sala de Leitura há dez anos, entre prazeres e dissabores da vida profissional, ora saltito, ora sucumbo, sem me desencantar. Se “Narciso acha feio o que não é espelho”, sou invisível a Narciso! Encontrei uma turma que se enxerga por meio da leitura literária no “Gato Preto”. Em 22 de outubro de 2021, falei sobre o Lázaro Ramos na Festa Literária Internacional de Paraty 2017. Na esplêndida abertura da FLIP com a dra. Lília Schwarcz, narrando a vida e obra do escritor Lima Barreto. Eu respirava história, poesia, vida, autores, livros, não sabia se era sonho ou real o que

vivi ali em seis dias. Dividia o quarto de um hostel com pessoas apaixonadas por livros, sentia-me segura e feliz. Foi minha primeira FLIP. Encontrei lá o livro “Na Minha Pele”, do Lázaro Ramos, autografei, tirei foto, li e indico a alunos e professores. A obra é sobre trajetória e Projeto de Vida. Sim, o livro aborda o racismo, sua percepção de menino em se saber negro e quando resolveu que era hora de agir.”

*Ana Lúcia Pereira*

*Professora de Sala de Leitura*

*Diretoria de Ensino Centro-Sul e Diadema*

“Participar do encontro no Clube de Leitura “Gato Preto” me proporcionou uma experiência de muito aprendizado. Os mediadores criaram um espaço de fala e escuta, fortalecendo minhas reflexões e me permitindo compartilhar experiências. Fiquei feliz em poder contribuir na fomentação do debate sobre a Educação Antirracista e de fazer parte do Clube de Leitura “Gato Preto”.”

*Cleidione Santos de Moraes*

*Professora Coordenadora Pedagógica*

*EE Arnaldo Barreto*

*Diretoria de Ensino Norte II*

“Vidas negras, no contexto antirracista, também importam, como qualquer vida. É sobre isso. Vidas que não foram importantes por 400 anos e ainda são subjugadas. Pessoas negras não eram reconhecidas como humanas e essa triste herança ainda ressoa em nossos dias, por isso, estamos aqui discutindo o livro de Lázaro, para criar consciência e mudar essa estrutura cada dia mais. Todas as vidas importam, sem nenhuma exceção. Muito boa a reflexão, mas no contexto da luta antirracista, vidas negras precisam ser reconhecidas com seus direitos em reparação a tantos dias e anos de sofrimento e desigualdade que se perpetuam até hoje.”

*Dyana Ferreira da Silva*

*PCNP Conviva*

*EE Dep. Valentim Amaral*

*Diretoria de Ensino Santo André*

“É uma experiência mágica participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. O livro de Lázaro Ramos nos convida de forma simples e clara a uma reflexão muito coerente sobre as questões étnico-raciais. São questões e situações que nos remetem à nossa própria infância. A história de vida e superação do autor nos convida a ler mais, entender e respeitar o outro. Estamos trabalhando o acervo dos livros nas ATPCs de todas as disciplinas, tendo em vista que o assunto é de suma importância.”

*Lucinéia Feliciano*

*PCNP Projetos Especiais*

*Diretoria de Ensino Ourinhos*

### **Informações importantes**

**Data:** 26/11

**Horário:** das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h

Inscrições: preencha

o

formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/16\\_vIO9l1Xy0wukEz3q9RXvfjpNSvZUdXval\\_18KW3ak/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/16_vIO9l1Xy0wukEz3q9RXvfjpNSvZUdXval_18KW3ak/viewform?edit_requested=true)

## 1.12 Lives – CMSP (verificar público-alvo):

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP
18/11	09:00	10:00	Bolsa do Povo Educação	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
18/11	16h	17h	ATPC 2022	Diretoria de Ensino
18/11	9h	10h	Live Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
19/11	10h	11h	Inova Educação - Anos Inicias	Gestão
19/11	16h	17h	ATPC 2022	Trio Gestor
19/11	13h	14h	Frente a frente com o Grêmio - Diálogo dos estudantes com a Gestão escolar.	Canal Grêmio Estudantil do Ensino Médio
22/11	13h	14h	Educação e Inteligência Emocional, aliança para o futuro - CONVIVA	Gestão
23/11	9h	10h	Live Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia
23/11	13h	14h	Campanha Novembro Azul - diagnóstico precoce	Formação de Professores e Gestão
23/11	14h	15h	Bolsa do Povo Educação - Responsáveis: tira-dúvidas	Trio Gestor e Diretoria de Ensino
23/11	18h30		Inovando com Debora Garofalo	Tecnologia
24/11	13h	14h	Capacitação BlueLab	Formação de professores, Canal Diretores, Canal NITs, Canal Tecnologia
26/11	9h	11h	Orientação Técnica com gestores Conviva: Equilíbrio mental e saúde mental – compreendendo o neurodesenvolvimento e a importância para a saúde mental de estratégias para o manejo emocional	Gestão
26/11	14h	15h30	Avaliação na escola: processos e possibilidades	Gestão