

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA
REDE

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

Data: 19/11/2020

REDE: 0222/2021

Assunto: **Chamada de Artigos para Publicação das "Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição**

Senhores Diretores, PC[G] e professores,

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), convida integrantes do trio gestor e professoras/es da Rede Estadual de Ensino a participarem da chamada para publicação de artigos que irão compor o documento 'PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição'.

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O objetivo geral dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas à diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de

envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender.

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

- o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
- maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares

durante ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Atendimentos/Modalidades/Temáticas	Envio para o E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato '.doc' (Microsoft Word) para o e-mail correspondente ao "Tipo de Artigo (TA)" em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus artigos até 03/04/2022.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORAS/ES

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 autores.
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.
- 3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente:
 - a - Título centralizado em maiúsculo e negrito;
 - b - Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e email institucional);
 - c - Resumo de até 10 linhas;
 - d - Introdução;
 - e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
 - f - Metodologia da pesquisa ou utilizada na prática;
 - g - Resultados;
 - h - Considerações Finais;
 - i - Referências Bibliográficas.
- 4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.
- 5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT.

6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

IMPORTANTE: No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO" Volume 1, publicada em Junho de 2021. [CLIQUE AQUI](#)

Atenciosamente,
André Calazans, Gideane Tenório e João Gambaro

De acordo

Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino