RESOLUÇÃO SEDUC 97, de 08-10-2021

Estabelece as diretrizes para a organização curricular do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e considerando a:

- Lei Federal nº 13.415 de 2017, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em especial, os artigos que dispõem sobre o Ensino Médio com a Formação Geral Básica e Itinerários Formativos; e a Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação;
- deliberação CEE 186/2020 homologada pela Resolução, de 3-8-2020 que fixa normas relativas ao Currículo Paulista da etapa do Ensino Médio;
- necessidade de adequar as matrizes curriculares da etapa do Ensino Médio, às diretrizes educacionais nacionais e estaduais e as metas da política educacional;
- necessidade de assegurar 200 (duzentos) dias letivos distribuídos em 40 (quarenta) semanas de efetivo trabalho escolar;

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DO ENSINO MÉDIO COMPOSTO POR BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PARTE DIVERSIFICADA

Artigo 1º - A organização curricular das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino que oferecem o Ensino Médio observará o disposto na presente resolução e as tabelas de matrizes curriculares publicadas no sítio eletrônico <http://www.educacao.sp.gov.br/lise/>.

Artigo 2º - As matrizes curriculares da etapa do Ensino Médio em continuidade, para os estudantes que ingressaram em 2020, nas escolas da rede estadual de São Paulo serão organizadas, em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, nos termos desta resolução.

§ 1º - Para os estudantes que ingressaram no Ensino Médio em 2020 e estarão cursando a 3ª série em 2022, no período diurno, essa etapa de ensino é composta pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e da Parte Diversificada.

§ 2º - A Parte Diversificada é composta pelos componentes curriculares Projeto de Vida, Eletivas e Tecnologia e Inovação para os estudantes que cursarão a 3ª série do Ensino Médio em 2022.

§ 3º - São asseguradas para a 3ª série do Ensino Médio em 2022, a carga horária de 35 (trinta e cinco) aulas semanais, sendo 7 (sete) aulas diárias, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, correspondente a 1.050 (mil e cinquenta) horas anuais, conforme o disposto na matriz 1, disponível em: <https://bit.ly/3ojCmBl>.

Artigo 3º - As matrizes curriculares da etapa do Ensino Médio do período noturno em continuidade, para os estudantes que ingressaram em 2020 e estarão cursando a 3ª série

em 2022, nas escolas da rede estadual de São Paulo serão organizadas, em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, na seguinte conformidade:

I - A matriz curricular do Ensino Médio para os estudantes do período noturno em continuidade, é composta por 27 aulas, sendo 5 (cinco) aulas diárias, totalizando 1.080 (mil e oitenta) aulas anuais, correspondente a 810 (oitocentas e dez) horas anuais, conforme o disposto na matriz 2, disponível em: <https://bit.ly/3CNHp0S>.

II - As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas fora do período regular de aulas ou aos sábados.

CAPÍTULO II

DO ENSINO MÉDIO COMPOSTO POR FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Artigo 4º - A matriz curricular da etapa do Ensino Médio para os estudantes com ingresso a partir de 2021 é composta pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica e Itinerários Formativos, sendo asseguradas as seguintes cargas horárias para o período diurno:

I – A primeira série do Ensino Médio é constituída de 900 horas de Formação Geral Básica e 150 horas de Itinerários Formativos.

II - A segunda série do Ensino Médio, a partir de 2022, será constituída de 600 horas de Formação Geral Básica e 660 horas de Itinerários Formativos.

III - A terceira série do Ensino Médio, a partir de 2023, será constituída de 300 horas de Formação Geral Básica e 900 horas de Itinerários Formativos.

Artigo 5º - São asseguradas as seguintes cargas horárias para o Ensino Médio diurno, organizadas em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, conforme o disposto na matriz 3, disponível em: <https://bit.ly/3EY3L1w>.

I - Para a 1ª série do Ensino Médio, 35 (trinta e cinco) aulas semanais presenciais, sendo 7 (sete) aulas diárias, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, correspondente a 1.050 (mil e cinquenta) horas anuais.

II – Para a 2ª série do Ensino Médio, 42 (quarenta e duas) aulas semanais, sendo 35 (trinta e cinco) aulas presenciais e 7 (sete) aulas na carga horária de expansão, totalizando 1.680 (mil seiscientos e oitenta) aulas anuais correspondente a 1.260 (mil duzentos e sessenta) horas anuais, a serem oferecidas na seguinte conformidade:

- a) 20 (vinte) aulas da Formação Geral Básica oferecidas de forma presencial no turno.
- b) 02 (duas) aulas de Projeto de Vida, 1 (uma) aula de Tecnologia e Inovação, 02 (duas) aulas de Língua Inglesa e 10 (dez) aulas de aprofundamento curricular oferecidas de forma presencial no turno.
- c) 02 (duas) aulas do componente curricular de Educação Física que compõem a carga horária do Itinerário Formativo serão oferecidas de forma presencial no contraturno ou aos sábados ou pelo CMSP.
- d) 3 (três) aulas de Orientação de Estudos e 2 (duas) aulas de Eletivas 2, que compõem a carga horária do Itinerário Formativo serão oferecidas no contraturno presencial ou pelo CMSP.

III - Para a 3ª série do Ensino Médio, 40 (quarenta) aulas semanais, sendo 35 (trinta e cinco) aulas presenciais no turno e 5 (cinco) aulas na carga horária de expansão, totalizando 1.600 (mil e seiscentas) aulas anuais correspondente a 1.200 (mil e duzentas) horas anuais, a serem oferecidas na seguinte conformidade:

- a) 10 (dez) aulas da Formação Geral Básica oferecidas de forma presencial no turno.
- b) 02 (duas) aulas de Projeto de Vida, 1 (uma) aula de Tecnologia e Inovação, 02 (duas) aulas de Eletivas 1 e 20 (vinte) aulas de aprofundamento curricular oferecidas de forma presencial no turno.
- c) 3 (três) aulas de Orientação de Estudos e 2 (duas) aulas de Eletivas 2, que compõem a carga horária do Itinerário Formativo serão oferecidas no contraturno presencial ou pelo CMSP.

Artigo 6º - A matriz curricular da etapa do Ensino Médio, a partir de 2022, para o período noturno, terá expansão da carga horária para 3.000 (três mil horas), conforme deliberação CEE nº 186 de 2020, composta pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica e Itinerários Formativos, sendo assegurada as seguintes cargas horárias, organizadas em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, conforme o disposto na matriz 4, disponível em: <https://bit.ly/3kPU79r>.

I - Para a 1ª série do Ensino Médio, 25 (vinte e cinco) aulas semanais presenciais no turno e 08 (oito) aulas que compõem a expansão da carga horária, totalizando 1.320 (mil trezentos e vinte) aulas anuais, correspondente a 990 (novecentos e noventa) horas anuais, na seguinte conformidade:

- a) 25 (vinte e cinco) aulas da Formação Geral Básica presenciais no turno.
- b) 02 (duas) aulas de Educação Física que compõem a carga horária da Formação Geral Básica, serão oferecidas de forma presencial no contraturno ou aos sábados.
- c) 06 (seis) aulas da carga horária da expansão sendo, 01 (uma) de Língua Portuguesa, 01 (uma) de Matemática, 01 (uma) de Sociologia, 02 (duas) de Projeto de Vida e 01 (uma) de Tecnologia e Inovação.

II – Para a 2ª série do Ensino Médio, 34 (trinta e quatro) aulas semanais, sendo 25 (vinte e cinco) aulas presenciais no turno e 9 (nove) aulas que compõem a expansão da carga horária, totalizando 1.360 (mil trezentos e sessenta) aulas anuais correspondente a 1.020 (mil e vinte) horas anuais, na seguinte conformidade:

- a) 20 (vinte) aulas da Formação Geral Básica e 05 (cinco) aulas do aprofundamento curricular presenciais no turno.
- b) 01 (uma) aula de Educação Física que compõem a carga horária do Itinerário Formativo, será oferecida de forma presencial no contraturno ou aos sábados.
- c) 08 (oito) aulas da carga horária da expansão sendo 02 (duas) de Projeto de Vida, 01 (uma) de Tecnologia e Inovação e 05 (cinco) do aprofundamento curricular.

III - Para a 3ª série do Ensino Médio, 25 (vinte e cinco) aulas semanais presenciais no turno e 08 (oito) aulas que compõem a expansão da carga horária, totalizando 1.320 (mil, trezentos e vinte) aulas anuais, correspondente a 990 (novecentos e noventa) horas anuais, na seguinte conformidade:

- a) 8 (oito) aulas da Formação Geral Básica e 17 (dezesete) aulas do aprofundamento curricular presenciais no turno.

- b) 02 (uma) aula de Educação Física que compõem a carga horária da Formação Geral Básica, será oferecida de forma presencial no contraturno ou aos sábados.
- c) 06 (seis) aulas da carga horária da expansão sendo 02 (duas) de Projeto de Vida, 01 (uma) de Tecnologia e Inovação e 03 (três) do aprofundamento curricular.

Artigo 7º - A expansão da carga horária irá acontecer para as turmas de tempo parcial dos períodos diurno e noturno no contraturno das aulas regulares.

§ 1º - As aulas dos componentes que compõem a expansão da carga horária, conforme discriminado nos artigos 5º e 6º, devem ser atribuídas, prioritariamente, em nível de unidade escolar, inclusive para fins de constituição de jornada de titular de cargo, e, se necessário, em nível de Diretoria de Ensino.

§ 2º - No período diurno, cada turma terá, conforme definição da unidade escolar, as aulas ministradas em um dos dois modelos:

I - Aulas presenciais: atribuídas ao professor e ministradas nos espaços físicos da escola, preferencialmente distribuídas ao longo dos 5 (cinco) dias da semana, obedecendo o seguinte regramento:

- a) Para as turmas do período da manhã, as aulas devem acontecer entre 12h36 e 18h.
- b) Para as turmas do período da tarde, as aulas devem acontecer entre 7h e 12h59.
- c) As aulas de Educação Física poderão ser ministradas alternativamente aos sábados, podendo o estudante solicitar a dispensa da prática das referidas aulas, nos casos previstos na LDB 9394/1996, artigo 26, parágrafo 3º.

II - Aulas pelo aplicativo digital do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP): serão ministradas por um professor para cada turma, que terá a aula atribuída e fará a transmissão pelo aplicativo semanalmente em um horário predeterminado pela escola, obedecendo o seguinte regramento:

- a) Para as turmas do período da manhã, as aulas devem acontecer entre 12h36 e 18h.
- b) Para as turmas do período da tarde, as aulas devem acontecer entre 7h e 12h59.
- c) O horário das aulas pelo CMSP não pode coincidir com os horários das aulas presenciais dos estudantes.
- d) Os estudantes podem assistir às aulas de modo síncrono ou assíncrono pelas plataformas oficiais do CMSP.
- e) As aulas serão obrigatórias, o aplicativo irá monitorar a participação dos estudantes nas aulas e o professor deverá fazer registro da presença no diário de classe.
- f) A oferta de Educação Física pode ocorrer pelo CMSP apenas no caso em que a escola não disponha de espaço físico suficiente para a realização de forma presencial, podendo o estudante solicitar a dispensa da prática das referidas aulas, nos casos previstos na LDB 9394/1996, artigo 26, parágrafo 3º.

§ 3º - No período noturno, cada turma terá, conforme definição da unidade escolar, as aulas ministradas em um dos três modelos:

I - Aulas presenciais: atribuídas ao professor e ministradas nos espaços físicos das escolas, de segunda a sexta das 18h15 às 18h59, sendo que esse modelo comporta 5 (cinco) aulas presenciais e as demais deverão ser ministradas por um dos outros dois modelos.

- a) As aulas de Educação Física deverão ocorrer no modelo de aulas presenciais, no contraturno ou aos sábados, com oferta obrigatória pela unidade escolar, sendo

sua prática facultativa ao estudante nos casos previstos na LDB 9394/1996, artigo 26, parágrafo 3º.

II - Aulas pelo aplicativo digital do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP): serão ministradas por um professor para cada turma, que terá a aula atribuída e fará a transmissão pelo aplicativo semanalmente em um horário predeterminado pela escola, obedecendo o seguinte regramento:

- a) O horário das aulas pelo CMSP não pode coincidir com os horários das aulas presenciais dos estudantes.
- b) Os estudantes podem assistir às aulas de modo síncrono ou assíncrono pelas plataformas oficiais do CMSP.
- c) As aulas serão obrigatórias, o aplicativo irá monitorar a participação dos estudantes nas aulas e o professor deverá fazer registro da frequência no diário de classe.

III - Aulas com atendimento personalizado: o professor terá as aulas atribuídas para atendimento semanal dos estudantes, em um horário predeterminado pela escola, obedecendo o seguinte regramento:

- a) Os horários de atendimento personalizado não podem coincidir com os horários das aulas dos estudantes.
- b) O atendimento poderá acontecer presencialmente ou pelo aplicativo do CMSP.
- c) A frequência dos estudantes é obrigatória, no mínimo, uma vez por mês, por componente curricular.
- d) Durante as aulas, os estudantes terão a possibilidade de esclarecer dúvidas dos conteúdos e participar de atividades organizadas pelos docentes para o desenvolvimento das habilidades previstas para o componente.

Artigo 8º - Os Itinerários Formativos estão constituídos por componentes específicos, de acordo com o turno e a série, e pelo aprofundamento curricular, que está organizado por unidades curriculares, conforme o disposto nas respectivas matrizes.

§ 1º - Os aprofundamentos curriculares que compõem a carga horária dos itinerários formativos serão ofertados em diferentes arranjos, organizados por áreas de conhecimento que correspondem a uma única área ou por áreas integradas, além da formação técnica e profissional.

§ 2º - Os aprofundamentos curriculares para a 2ª série, estão organizados semestralmente devendo ser ofertados por ordem de Unidades Curriculares (UC), sendo que a UC1 refere-se ao 1º semestre letivo e a UC2 refere-se ao 2º semestre letivo, conforme disposto nas matrizes, observando-se a(s) área(s) de conhecimento ofertada(s) pela unidade escolar.

§ 3º - Os aprofundamentos curriculares para a 3ª série, a partir de 2023, estão organizados semestralmente devendo ser ofertados por ordem de Unidades Curriculares (UC), sendo que a UC3 e UC4 referem-se ao 1º semestre letivo e a UC5 e UC6 referem-se ao 2º semestre letivo, conforme disposto nas matrizes, observando-se a(s) área(s) de conhecimento ofertada(s) pela unidade escolar.

§ 4º - A formação técnica e profissional será ofertada por cursos técnicos profissionalizantes - Novotec Integrado e cursos de qualificação profissional - Novotec Expresso.

§ 5º - Para o período diurno, os aprofundamentos curriculares estão contemplados nas seguintes matrizes:

I - Área de Linguagens e suas Tecnologias - “#SeLiganaMídia”, disposto nas matrizes 9 a 14, disponível em: <https://bit.ly/3F28CyL>.

II - Área de Matemática e suas Tecnologias - “Matemática Conectada”, disposto nas matrizes 15 a 20, disponível em: <https://bit.ly/2Zyf4NH>.

III - Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:

a) “Superar Desafios é de Humanas”, disposto nas matrizes 21 a 26, disponível em: <https://bit.ly/3AObRrj>.

b) “Liderança e Cidadania”, disposto nas matrizes 27 a 32, disponível em: <https://bit.ly/3ietc5m>.

IV - Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - “Ciência em Ação!”, disposto nas matrizes 33 a 38, disponível em: <https://bit.ly/2XXCtY3>.

V - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias - “Cultura do solo: do campo à cidade”, disposto nas matrizes 39 a 44, disponível em: <https://bit.ly/3AQBebN>.

VI - Áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias - “Meu papel no desenvolvimento sustentável”, disposto nas matrizes 45 a 50, disponível em: <https://bit.ly/3kU355D>.

VII - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias - “Diferentes formas de narrar a experiência humana”, disposto nas matrizes 51 a 56, disponível em: <https://bit.ly/3uiBuhi>.

VIII - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática e suas Tecnologias - “Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem_divide_multiplica”, disposto nas matrizes 57 a 62, disponível em: <https://bit.ly/2XYGKuZ>.

IX - Áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias - “Corpo, Saúde e Linguagens”, disposto nas matrizes 63 a 68, disponível em: <https://bit.ly/3if2Pfb>.

X - Áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias - *Start! Hora do desafio!*”, disposto nas matrizes 69 a 74, disponível em: <https://bit.ly/3iaJ0pG>.

§ 6º - Para o período noturno os aprofundamentos curriculares estão contemplados nas seguintes matrizes:

I - Área de Linguagens e suas Tecnologias - “#SeLiganaMídia”, disposto nas matrizes 75 a 80, disponível em: <https://bit.ly/3ulgS81>.

II - Área de Matemática e suas Tecnologias - “Matemática Conectada”, disposto nas matrizes 81 a 86, disponível em: <https://bit.ly/3EZqvhO>.

III - Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:

a) “Superar Desafios é de Humanas”, disposto nas matrizes 87 a 92, disponível em: <https://bit.ly/3uhScNT>.

b) “Liderança e Cidadania”, disposto nas matrizes 93 a 98, disponível em: <https://bit.ly/3ATovjW>.

IV - Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - “Ciência em Ação!”, disposto nas matrizes 99 a 104, disponível em: <https://bit.ly/3ulhcnf>.

V - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias - “Cultura do solo: do campo à cidade”, disposto nas matrizes 105 a 110, disponível em: <https://bit.ly/3uqqcrp>.

VI - Áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias - “Meu papel no desenvolvimento sustentável”, disposto nas matrizes 111 a 116, disponível em: <https://bit.ly/2Y5cE93>.

VII - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias - “Diferentes formas de narrar a experiência humana”, disposto nas matrizes 117 a 122, disponível em: <https://bit.ly/3iywkt9>.

VIII - Áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática e suas Tecnologias - “Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem_divide_multiplica”, disposto nas matrizes 123 a 128, disponível em: <https://bit.ly/3CUCMIS>.

IX - Áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias - “Corpo, Saúde e Linguagens”, disposto nas matrizes 129 a 134, disponível em: <https://bit.ly/3CVaV4O>.

X - Áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias - *Start! Hora do desafio!*”, disposto nas matrizes 135 a 140, disponível em: <https://bit.ly/3ugLibE>.

§ 7º - Para o período diurno, os aprofundamentos curriculares organizados por área de conhecimento com habilidades para o mundo do trabalho terão unidades curriculares específicas ofertadas por meio do Novotec Expresso com cursos de qualificação profissional e cabe a unidade escolar, junto com os estudantes, escolher quais qualificações serão ofertadas, assegurando uma para a 2ª série e outra para a 3ª série, conforme disposto nas seguintes matrizes:

I - Área de Linguagens e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 141 a 148, disponível em: <https://bit.ly/2WhMmPW>.

II - Matemática e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 149 a 157, disponível em: <https://bit.ly/3ANOXAk>.

III - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 158 a 166, disponível em: <https://bit.ly/3i9XNkz>.

IV - Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 167 a 176, disponível em: <https://bit.ly/2ZuAD1E>.

§ 8º - Para o período noturno, os aprofundamentos curriculares organizados por área de conhecimento com habilidades para o mundo do trabalho terão unidades curriculares específicas ofertadas por meio do Novotec Expresso com cursos de qualificação profissional e cabe a unidade escolar, junto com os estudantes, escolher quais qualificações serão ofertadas, assegurando uma para a 2ª série e outra para a 3ª série, conforme disposto nas seguintes matrizes:

I - Linguagens e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 177 a 184, disponível em: <https://bit.ly/3F9CMAv>.

II - Matemática e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 185 a 193, disponível em: <https://bit.ly/3ievAZS>.

III - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 194 a 202, disponível em: <https://bit.ly/2WjR5AN>.

IV - Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com habilidades para o mundo do trabalho, disposto nas matrizes 203 a 212, disponível em: <https://bit.ly/3zS4ttw>.

Artigo 9º - A atribuição das aulas dos componentes curriculares da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo deverá seguir o disposto na resolução do processo anual de atribuição de classes e aulas, em especial, quanto às etapas, fases, situação funcional, habilitações e qualificações.

§ 1º - As aulas do aprofundamento curricular deverão ser atribuídas de acordo com a classificação, seguindo a ordem de prioridade:

I – Licenciatura prioritária do componente curricular pleiteado;

II - Licenciatura alternativa do componente curricular pleiteado;

III – Qualificação prioritária do componente curricular pleiteado;

IV - Qualificação alternativa do componente curricular pleiteado.

§ 2º - Cabe ao gestor da unidade escolar ou a comissão regional procurar garantir as melhores condições para a viabilização da atribuição, observando a organização das áreas de conhecimento e de cada aprofundamento curricular com as respectivas indicações dos componentes específicos que os compõem, priorizando as indicações dos docentes com a licenciatura específica, não específica e demais disciplinas de sua habilitação.

Artigo 10 - A atribuição de aulas, para o período diurno e noturno, deverá seguir o disposto nas matrizes compostas por Formação Geral Básica e Itinerário Formativo em conjunto com o disposto nas matrizes dos aprofundamentos curriculares correspondentes para cada turma, conforme as indicações a seguir:

I – Para a 1ª série do Ensino Médio dos períodos diurno e noturno, as matrizes compostas por Formação Geral Básica e demais componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo, seguirão o disposto nas matrizes 3 e 4 respectivamente, disponível em: <https://bit.ly/3EY3L1w> e <https://bit.ly/3kPU79r>.

II - Para a 2ª série do Ensino Médio, para os períodos diurno e noturno, as matrizes compostas por Formação Geral Básica e demais componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo seguirão o disposto nas matrizes 3 e 4 respectivamente, e as Unidades Curriculares (UC) 1 e 2 do Aprofundamento Curricular, referentes ao primeiro e segundo semestres letivos, de acordo com as respectivas matrizes indicadas para o período diurno dispostas no artigo 8º, parágrafo 5º e as indicadas para o período noturno dispostas no artigo 8º, parágrafo 6º.

III – Para a 2ª série do Ensino Médio, os aprofundamentos curriculares organizados por área de conhecimento com habilidades para o mundo do trabalho, que serão ofertados por meio do Novotec Expresso, deverão seguir o disposto nas matrizes 3 e 4 para os períodos diurno e noturno respectivamente, com as matrizes compostas por Formação Geral Básica

e demais componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo e as Unidades Curriculares (UC) 1 e 2 do Aprofundamento Curricular, referentes ao primeiro e segundo semestres letivos de acordo com as respectivas matrizes indicadas para o período diurno dispostas no artigo 8º, parágrafo 7º e as indicadas para o período noturno dispostas no artigo 8º, parágrafo 8º.

IV - Para a 3ª série do Ensino Médio, em 2023, para os períodos diurno e noturno, as matrizes compostas por Formação Geral Básica e demais componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo seguirão o disposto nas matrizes 3 e 4 respectivamente, e as Unidades Curriculares (UC) 3 e 4 do Aprofundamento Curricular, referentes ao primeiro semestre letivo e as UC 5 e 6 referentes ao segundo semestre letivo de acordo com as respectivas matrizes indicadas para o período diurno dispostas no artigo 8º, parágrafo 5º e as indicadas para o período noturno dispostas no artigo 8º, parágrafo 6º.

V – Para a 3ª série do Ensino Médio, em 2023 os aprofundamentos curriculares organizados por área de conhecimento com habilidades para o mundo do trabalho serão ofertados por meio do Novotec Expresso, deverá seguir o disposto nas matrizes 3 e 4 para os períodos diurno e noturno respectivamente, com as matrizes compostas por Formação Geral Básica e demais componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo e as Unidades Curriculares (UC) 3 e 4 do Aprofundamento Curricular, referentes ao primeiro semestre letivo e as UC 5 e 6 referentes ao segundo semestre letivo de acordo com as respectivas matrizes indicadas para o período diurno dispostas no artigo 8º, parágrafo 7º e as indicadas para o período noturno dispostas no artigo 8º, parágrafo 8º.

Artigo 11 - As aulas que constam nas unidades curriculares que compõem os aprofundamentos curriculares por área de conhecimento e os cursos com habilidades para o mundo do trabalho a serem disponibilizados por meio do Novotec Expresso, serão atribuídas aos professores da rede conforme perfil de formação docente, indicados nos artigos 9 e 10, dispostos nas matrizes contempladas no artigo 8º correspondentes aos aprofundamentos curriculares.

Artigo 12 - A atribuição de aulas das turmas que cursam Itinerário Formativo de formação técnica e profissional - Novotec Integrado - ocorrerá conforme disposto em resolução própria.

CAPÍTULO III

DO ENSINO INTEGRAL

Artigo 13 - A matriz curricular do Programa de Ensino Integral – PEI para turmas do Ensino Médio iniciadas em 2020, em continuidade, é composta pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e da Parte Diversificada e organizada em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, assegurando as seguintes cargas horárias:

I - Ensino Médio, em continuidade, turno único de 09 (nove) horas, com carga horária de 43 (quarenta e três) aulas semanais, totalizando 1720 (mil setecentas e vinte) aulas anuais que correspondem a 1290 (mil duzentos e noventa) horas anuais, conforme o disposto na matriz 5, disponível em: <https://bit.ly/3kJyirY>.

II - Ensino Médio, em continuidade, 2 (dois) turnos de 07 (sete) horas, com carga horária de 38 (trinta e oito) aulas semanais, totalizando 1.520 (mil quinhentas e vinte) aulas anuais que correspondem a 1.140 (mil cento e quarenta) horas anuais, conforme o disposto na matriz 6, disponível em: <https://bit.ly/3zNNQPC>.

Artigo 14 - A matriz curricular do Ensino Médio com início a partir de 2021, é composta pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica e de Itinerários Formativos, organizada em aulas de 45 (quarenta e cinco) minutos, assegurando as seguintes cargas horárias:

I - No Ensino Médio, turno único de 09 (nove) horas, com carga horária de 43 (quarenta e três) aulas para cada uma das séries, totalizando 1720 (mil setecentas e vinte) aulas anuais que correspondem a 1290 (mil duzentos e noventa) horas anuais, para cada série, conforme o disposto na matriz 7, disponível em: <https://bit.ly/3iaHfJ6>.

II - No Ensino Médio, de 2 (dois) turnos de 07 (sete) horas, a carga horária de 38 (trinta e oito) aulas para cada uma das séries, totalizando 1.520 (mil quinhentas e vinte) aulas anuais que correspondem a 1140 (mil cento e quarenta) horas anuais, para cada série, conforme o disposto na matriz 8, disponível em: <https://bit.ly/3AJEJgh>.

Artigo 15 - Os Itinerários Formativos estão organizados por componentes curriculares e pelo Aprofundamento Curricular que pode ser organizado por área de conhecimento e/ou por formação técnica e profissional.

§ 1º - O aprofundamento curricular organizado por área de conhecimento, corresponde a uma única área ou áreas integradas, contempladas conforme o disposto no artigo 8º, parágrafo 5º da presente resolução.

§ 2º - O aprofundamento curricular, para a 2ª série, está organizado semestralmente, devendo ser ofertado por ordem de Unidades Curriculares (UC) de 1 a 2, conforme o disposto nas matrizes, observando-se a(s) área(s) de conhecimento ofertada(s) pela unidade escolar, conforme o disposto no artigo 8º, parágrafo 5º.

§ 3º - O aprofundamento curricular, para a 3ª série em 2023, está organizado semestralmente, devendo ser ofertado por ordem de UC de 3 a 4 para o 1º semestre e de UC 5 a 6 para o 2º semestre, conforme o disposto nas matrizes, observando-se a(s) área(s) de conhecimento ofertada(s) pela unidade escolar, conforme o disposto no artigo 8º, parágrafo 5º.

§ 4º - Para os aprofundamentos curriculares organizados por área de conhecimento com habilidades para o mundo do trabalho terão unidades curriculares específicas ofertadas por meio do Novotec Expresso com cursos de qualificação profissional e cabe a unidade escolar, junto com os estudantes, escolher quais cursos de qualificação serão ofertados, assegurando uma para a 2ª série (a partir de 2022) e outra para a 3ª série (a partir de 2023), conforme o disposto nas matrizes do artigo 8º, parágrafo 7º desta resolução.

§ 5º - Para a 2ª série, somente para as escolas com turno de 9 (nove) horas, deverá ser acrescentada, conforme escolha da unidade escolar, uma unidade curricular, a UC7, de um dos aprofundamentos curriculares diferente daquele que o estudante esteja cursando, a ser desenvolvida anualmente, conforme o disposto nas matrizes 213 a 231, disponível em: <https://bit.ly/2XQKjTs>.

§ 6º - Para a 3ª série, a partir de 2023, somente para as escolas com turno de 9 (nove) horas, deverá ser acrescentada, conforme escolha da unidade escolar, uma unidade curricular, a UC8, de um dos aprofundamentos curriculares diferente daquele que o estudante esteja cursando, a ser desenvolvida anualmente, conforme o disposto nas matrizes 213 a 231, disponível em: <https://bit.ly/2XQKjTs> e nas matrizes 232 a 293, disponível em: <https://bit.ly/3ARbQma>.

Artigo 16 - As aulas, que constam nas unidades curriculares que compõem os aprofundamentos curriculares por área de conhecimento e os cursos com habilidades para o mundo do trabalho a serem disponibilizados por meio do Novotec Expresso, serão atribuídas na unidade conforme perfil de formação docente de acordo com o disposto nas matrizes contempladas no artigo 8º, parágrafo 7º correspondentes aos aprofundamentos curriculares.

Parágrafo único - Aplica-se, no que couber, o previsto no artigo 9º desta resolução.

Artigo 17 - Para as turmas que serão ofertados os itinerários formativos de formação técnica e profissional - Novotec Integrado, terão as aulas atribuídas conforme disposto em resolução própria.

CAPÍTULO IV

DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 18 - As matrizes curriculares que integram esta resolução deverão ser adotadas a partir do ano letivo de 2022, em todas as séries do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de São Paulo.

Artigo 19 - A Coordenadoria Pedagógica – COPED e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH poderão publicar instruções adicionais que se façam necessárias ao cumprimento da presente resolução.

Artigo 20 - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogados os artigos 4º; 5º; 6º e 8º e os anexos 4; 5; 6; 7; 13 e 14 da Resolução SEDUC 85 de 19-11-2020.

Rosieli Soares da Silva
Secretário da Educação do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para as turmas da 3ª série,
em continuidade, que
iniciaram o Ensino Médio em
2020
DIURNO**

MATRIZ 1							
ENSINO MÉDIO – DIURNO*							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª	2ª	3ª		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	5	600	450
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180
		ARTE	-	-	2	240	180
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	5	600	450
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	240	180
		FÍSICA	-	-	2	240	180
		BIOLOGIA	-	-	2	240	180
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	30	3600
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
	ELETIVAS	-	-	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	-	-	1	120	90	
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	5	600	450
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1400	4200	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1050		3150

*A matriz 1 corresponde às turmas do Ensino Médio Diurno em continuidade.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para as turmas da 3ª série,
em continuidade, que
iniciaram o Ensino Médio em
2020
NOTURNO**

MATRIZ 2								
ENSINO MÉDIO NOTURNO*								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1ª	2ª	3ª			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	4	480	360	
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180	
		ARTE	-	-	2	240	180	
		EDUCAÇÃO FÍSICA**	-	-	2	240	180	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	4	480	360	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	240	180	
		FÍSICA	-	-	2	240	180	
		BIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180	
		GEOGRAFIA	-	-	1	200	150	
		FILOSOFIA	-	-	2	200	150	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	200	150	
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	27		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1080	3240	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	810		2430

*A matriz 2 corresponde às turmas do Ensino Médio Noturno em continuidade.

**A Educação Física será oferecida no contraturno ou aos sábados.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para atribuição de aulas da
1^a e 2^a séries em 2022 e 3^a
série em 2023
DIURNO**

MATRIZ 3							
ENSINO MÉDIO – DIURNO							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série	2ª série	3ª*		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300
		ARTE	2	0	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120
		FÍSICA	2	2	0	160	120
		QUÍMICA	2	2	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1	1	1	120	90	
	LÍNGUA INGLESA	0	2	0	80	60	
	ELETIVAS 1	2	0	2	240	180	
	ELETIVAS 2 **	0	2	2	80	60	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**	0	3	3	240	180	
	EDUCAÇÃO FÍSICA***	0	2	0	80	60	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR****	0	10	20	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO PRESENCIAL DENTRO DO TURNO			5	15	25	1800	1350
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS DENTRO DO TURNO			35	35	35		
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO EXPANSÃO NO CONTRATURNO			0	7	5	480	360
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	42	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1400	1680	1600	4680	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1050	1260	1200		3510

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

** As aulas dos componentes Eletivas 2 e Orientação de Estudos do Itinerário Formativo serão ofertadas conforme opções da expansão da carga horária.

***As aulas de Educação Física da carga horária do Itinerário Formativo serão ofertadas no contraturno ou aos sábados de forma presencial ou pelo CMSP, conforme consta na expansão da carga horária.

****A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

As aulas dos componentes Projeto de Vida, Tecnologia e Inovação, Língua Inglesa, Eletivas 1 e os componentes do aprofundamento curricular e da Formação Geral Básica serão ofertadas de forma presencial dentro do turno.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para atribuição de aulas da
1^a e 2^a séries em 2022 e 3^a
série em 2023
NOTURNO**

MATRIZ 4										
ENSINO MÉDIO – NOTURNO										
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série		2ª série		3ª série*			
			Presenciais	Expansão	Presenciais	Expansão	Presenciais	Expansão		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	1	3	0	2	0	400	300
		ARTE	2	0	0	0	2	0	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA**	0	2	0	0	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	0	0	2	0	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	1	3	0	2	0	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		FÍSICA	2	0	2	0	0	0	160	120
		QUÍMICA	2	0	2	0	0	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		HISTÓRIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		SOCIOLOGIA	1	1	2	0	0	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30		20		10	2400	1800
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	0	2	0	2	0	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	0	1	0	1	0	1	120	90	
	EDUCAÇÃO FÍSICA**	0	0	0	1	0	0	40	30	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR***	0	0	5	5	17	3	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			3		14		23	1600	1200	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS DENTRO DO TURNO			25		25		25			
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS EXPANSÃO NO CONTRATURNO			8		9		8			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1320		1360		1320	4000		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			990		1020		990		3000	

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

**As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

***A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para as turmas da 3ª série,
em continuidade, que
iniciaram o Ensino Médio em
2020**

PEI – 9 horas

MATRIZ 5								
ENSINO MÉDIO DIURNO - PEI - 9h*								
aulas de 45 minutos x 40 semanas								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais	
			1ª	2ª	3ª			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	6	640	480	
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180	
		ARTE	-	-	2	240	180	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	6	640	480	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	280	210	
		FÍSICA	-	-	2	280	210	
		BIOLOGIA	-	-	3	280	210	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180	
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180	
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	33	3800	2850
	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
		ELETIVAS	-	-	2	240	180	
		TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	-	-	1	120	90	
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		-	-	2	400	300		
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS		-	-	3	360	270		
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	10	1360	1020	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	43			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1720	5160		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1433		3870	

*A matriz 5 corresponde ao Ensino Médio do PEI 9h, em continuidade.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para as turmas da 3ª série,
em continuidade, que
iniciaram o Ensino Médio em
2020**

PEI – 7 horas

MATRIZ 6								
ENSINO MÉDIO - PEI - 7h*								
Aulas de 45 minutos x 40 semanas								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1ª	2ª	3ª			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	6	640	480	
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180	
		ARTE	-	-	2	240	180	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	6	640	480	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	280	210	
		FÍSICA	-	-	2	280	210	
		BIOLOGIA	-	-	3	280	210	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180	
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180	
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	33	3800	2850
	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
ELETIVAS		-	-	2	240	180		
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		-	-	1	120	90		
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		-	-	0	80	60		
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS		-	-	0	80	60		
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	5	760	570	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	38			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1520	4560		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1140		3420	

*A matriz 6 corresponde ao Ensino Médio da PEI de 7h, em continuidade.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para atribuição de aulas da
1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª
série em 2023**

ESCOLAS PEI – 9 HORAS

MATRIZ 7								
ENSINO MÉDIO – DIURNO – PEI 9h								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais	
			1ª série	2ª série	3ª*			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300	
		ARTE	2	0	2	160	120	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120	
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120	
		FÍSICA	2	2	0	160	120	
		QUÍMICA	2	2	0	160	120	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120	
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120	
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120	
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120	
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400	1800
	ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
ELETIVAS		2	2	2	240	180		
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		1	1	1	120	90		
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		5	0	0	200	150		
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS		3	3	3	360	270		
APROFUNDAMENTO CURRICULAR**		0	15	25	1600	1200		
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			13	23	33	2760	2070	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			43	43	43			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1720	1720	1720	5160		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1290	1290	1290		3870	

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

**A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

**Matriz Curricular do
Ensino Médio
para atribuição de aulas da
1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª
série em 2023**

ESCOLAS PEI – 7 HORAS

MATRIZ 8							
ENSINO MÉDIO – DIURNO – PEI 7h							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série	2ª série	3ª*		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300
		ARTE	2	0	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120
		FÍSICA	2	2	0	160	120
		QUÍMICA	2	2	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
	ELETIVAS	2	2	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1	1	1	120	90	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	3	3	3	360	270	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR**	0	10	20	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			8	18	28	2160	1620
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			38	38	38		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1520	1520	1520	4560	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1140	1140	1140		3420

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

**A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)

LGG1 – #SeLiganaMídia

2ª série:

UC 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!

UC 2 – MUNDO ALÉM DAS PALAVRAS

3ª série:

UC 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS

UC 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!

UC 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO

UC 6 – #SeLiganaVisão

MATRIZ 9				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!”	Laboratório de produção jornalística	2	40	30
	Observatório da imprensa internacional	2	40	30
	Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	3	60	45
	Criação & comunicação publicitária	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Laboratório de produção jornalística	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório da imprensa internacional	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	Educação Física	não há outra habilitação
Criação & comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 10				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	2	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	2	40	30
	Luta como prática cultural	3	60	45
	A estética do corpo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 11				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	4	80	60
	Observatório de redes sociais	2	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	2	40	30
	Experimentações fotográficas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 12				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	4	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	2	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	2	40	30
	Projeto cinematográfico	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 13				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	4	80	60
	Cultura de consumo	2	40	30
	Marketing Esportivo	2	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 14				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 6 – #SeLiganaVisão				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “#SeLiganaVisão”	Oficina de textos: perfis pessoais e profissionais	4	80	60
	Workshop de práticas bilíngues	2	40	30
	Lazer, esporte & trabalho	2	40	30
	Criatividade empreendedora	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de textos: perfis pessoais e profissionais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Workshop de práticas bilíngues	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Lazer, esporte & trabalho	Educação Física	não há outra habilitação
Criatividade empreendedora	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Matemática e suas Tecnologias (MAT)

MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA

2ª série:

UC 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL

UC 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO

3ª série:

UC 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE

UC 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!

UC 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE

UC 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO

MATRIZ 15				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	4	80	60
	Conexão Empreendedora	2	40	30
	Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	2	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física
Conexão Empreendedora	Matemática	Física
Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	Física	Matemática
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática

MATRIZ 16				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO”	Conexões lógicas: eu e o mundo	4	80	60
	Geometria dinâmica	2	40	30
	Universo elétrico no mundo dos jogos	2	40	30
	Design de games	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Conexões lógicas: eu e o mundo	Matemática	Física
Geometria dinâmica	Matemática	Física
Universo elétrico no mundo dos jogos	Física	Matemática
Design de games	Arte	Matemática

MATRIZ 17				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	5	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	2	40	30
	Estudos de demografia	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Tendências e decisões	Matemática	Física		
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física		
Estudos de demografia	Geografia	História		

MATRIZ 18				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	5	100	75
	Geometria e Equilíbrio	2	40	30
	Geometria criativa	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física		
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática		
Geometria criativa	Arte	Matemática		

MATRIZ 19				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE”	As ciências em conexão	5	100	75
	Nas ondas da Ciência	2	40	30
	A música e a matemática	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
As ciências em conexão	Matemática	Física		
Nas ondas da Ciência	Física	Matemática		
A música e a matemática	Arte	Matemática		

MATRIZ 20				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	5	100	75
	Otimizando a rota	2	40	30
	Atualidades	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física		
Otimizando a rota	Física	Matemática		
Atualidades	Geografia	Sociologia		

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS

2ª série:

UC 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO

UC 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES

3ª série:

UC 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?

UC 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?

UC 5 – O DIREITO A TER DIREITOS

UC 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS

MATRIZ 21				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	2	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	2	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	2	40	30
	Cultura e Sociedade	2	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia

MATRIZ 22				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES”	Pensamento político e democracia	2	40	30
	População em movimento	2	40	30
	Eu e o outro: culturas no plural	2	40	30
	Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	2	40	30
	Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Pensamento político e democracia	Filosofia	História ou Sociologia
População em movimento	Geografia	Sociologia ou História
Eu e o outro: culturas no plural	História	Sociologia ou Geografia
Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	Sociologia	Filosofia ou História
Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 23				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da Vida	2	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	2	40	30
	Os desafios da convivência	2	40	30
	Globalização e mudanças sociais	2	40	30
	Observatório: imprensa global	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou História
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia

MATRIZ 24				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	2	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	2	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	2	40	30
	Sociedade e meio ambiente	2	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia
Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia

MATRIZ 25				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	2	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	2	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	2	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	2	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia

MATRIZ 26				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS”	Trabalho e Vida	2	40	30
	Mapeando o mundo	2	40	30
	Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	2	40	30
	Juventude, economia e trabalho	2	40	30
	Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Trabalho e Vida	Filosofia	Sociologia ou História
Mapeando o mundo	Geografia	História ou Sociologia
Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	História	Filosofia ou Sociologia
Juventude, economia e trabalho	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)

CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA

2ª série:

UC 1 – CIDADANIA LOCAL E GLOBAL

UC 2 – MÍDIAS E COMUNICAÇÃO

3ª série:

UC 3 – DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA

UC 4 – INOVAÇÃO E COLETIVIDADE

UC 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS

UC 6 – PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

MATRIZ 27				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 1 – CIDADANIA LOCAL E GLOBAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS2 – “CIDADANIA LOCAL E GLOBAL”	Eu e os outros	2	40	30
	A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	2	40	30
	Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	2	40	30
	Cidadania Regional	2	40	30
	Cidadania Global	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Eu e os outros	Filosofia	Sociologia ou Língua Portuguesa
A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	Língua Portuguesa	Filosofia ou História
Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	História	Sociologia ou Geografia
Cidadania Regional	Geografia	Sociologia ou História
Cidadania Global	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa

MATRIZ 28				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 2 – MÍDIAS E COMUNICAÇÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS2 – “MÍDIAS E COMUNICAÇÃO”	Imprensa, Jornalismo e Democracia	2	40	30
	Comunicação e tecnologia da informação	2	40	30
	Informação e Desinformação	2	40	30
	Cidadania Digital	2	40	30
	Ativismo Digital	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Imprensa, Jornalismo e Democracia	História	Sociologia
Comunicação e tecnologia da informação	Geografia	História ou Sociologia
Informação e Desinformação	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia
Cidadania Digital	Filosofia	Sociologia ou História
Ativismo Digital	Sociologia	História ou Geografia

MATRIZ 29				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 3 – DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS2 – “DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA	Entre o direito e a justiça	2	40	30
	Desbravando a Constituição	2	40	30
	Conhecendo os meus direitos	2	40	30
	Acesso à Justiça	2	40	30
	Direitos em pauta	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Entre o direito e a justiça	Filosofia	Sociologia ou História		
Desbravando a Constituição	História	Sociologia ou Filosofia		
Conhecendo os meus direitos	Sociologia	Filosofia, História ou Geografia		
Acesso à Justiça	Língua Portuguesa	Filosofia ou História		
Direitos em pauta	Geografia	Sociologia ou História		

MATRIZ 30				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 4 – INOVAÇÃO E COLETIVIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS2 – “INOVAÇÃO E COLETIVIDADE”	Integração do indivíduo na sociedade	2	40	30
	Inovação e a sociedade	2	40	30
	Inovação e a era digital	2	40	30
	Inovação e o mundo do trabalho	2	40	30
	Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Integração do indivíduo na sociedade	Sociologia	Geografia ou História		
Inovação e a sociedade	Filosofia	Sociologia, Geografia ou História		
Inovação e a era digital	Geografia	Sociologia ou Filosofia		
Inovação e o mundo do trabalho	História	Sociologia ou Filosofia		
Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	Língua Portuguesa	Sociologia ou História		

MATRIZ 31				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS2 – “POLÍTICAS PÚBLICAS”	Políticas Públicas no Brasil	2	40	30
	Diversidades e Ações Afirmativas	2	40	30
	Desenvolvimento Sustentável	2	40	30
	Juventudes e Políticas Públicas	2	40	30
	Desenhando Políticas Públicas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Políticas Públicas no Brasil	História	Sociologia
Diversidades e Ações Afirmativas	Sociologia	História ou Filosofia
Desenvolvimento Sustentável	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia
Juventudes e Políticas Públicas	Filosofia	Sociologia ou História
Desenhando Políticas Públicas	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia

MATRIZ 32				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA				
UNIDADE CURRICULAR 6 – PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS2 – “PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL”	Construindo a participação ativa	2	40	30
	Redes de Mobilização	2	40	30
	Conflitos sociais e socioambientais	2	40	30
	Equidade e transformação da sociedade	2	40	30
	Empreendedorismo social	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Construindo a participação ativa	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa
Redes de Mobilização	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia
Conflitos sociais e socioambientais	História	Sociologia
Equidade e transformação da sociedade	Filosofia	Sociologia ou História
Empreendedorismo social	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!

2ª série:

UC 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

UC 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO

3ª série:

UC 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO

UC 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR

UC 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA

UC 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR

MATRIZ 33				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	3	60	45
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção Sustentável	2	40	30
	Recursos e sustentabilidade	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção Sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

MATRIZ 34				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “PROJETO VIDA AO EXTREMO”	Vida nos extremos	3	60	45
	Rumo ao Espaço	2	40	30
	Medidas para a existência da vida	2	40	30
	Do micro ao macro	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Vida nos extremos	Biologia	Biologia
Rumo ao Espaço	Física	Matemática
Medidas para a existência da vida	Matemática	Física
Do micro ao macro	Química	Química

MATRIZ 35				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “TECNOLOGIA DA INCLUSÃO”	Design para a inclusão	2	40	30
	Características adquiridas e hereditárias	2	40	30
	Biomecânica	4	80	60
	Materiais inovadores	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Design para a inclusão	Arte	Arte
Características adquiridas e hereditárias	Biologia	Biologia
Biomecânica	Física	Matemática
Materiais inovadores	Química	Física

MATRIZ 36				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	3	60	45
	Interpretando sinais do corpo	2	40	30
	Tecnologia e Saúde	2	40	30
	Interação de substâncias no organismo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação
Tecnologia e Saúde	Física	Química
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia

MATRIZ 37				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	2	40	30
	Manipulação dos genes	2	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	4	80	60
	Compostos agrícolas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e linguagem	Arte	Arte
Manipulação dos genes	Biologia	Química
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 38				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	3	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	2	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	2	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cidades sustentáveis	Biologia	Química
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza
(CHSCNT)

CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE

2ª série:

UC 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE

UC 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

3ª série:

UC 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

UC 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM

UC 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA

UC 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL

MATRIZ 39				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSCNT1 – “O INDIVÍDUO E O AMBIENTE”	Do solo à célula	2	40	30
	Transformação de Matéria e Energia	2	40	30
	Das rochas ao solo, entenda essa transformação	2	40	30
	Transformações do solo	2	40	30
	Aspectos socioculturais da alimentação	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Do solo à célula	Biologia	Biologia
Transformação de Matéria e Energia	Física	Química
Das rochas ao solo, entenda essa transformação	Geografia	Geografia
Transformações do solo	Química	Química
Aspectos socioculturais da alimentação	Sociologia	Geografia

MATRIZ 40				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSCNT1 – “AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS”	Fauna e qualidade do solo	2	40	30
	Fenômenos ondulatórios	2	40	30
	Estudo e conservação dos solos	2	40	30
	Processos químicos e fertilidade do solo	2	40	30
	Sociedade e desenvolvimento territorial	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fauna e qualidade do solo	Biologia	Biologia
Fenômenos ondulatórios	Física	Física
Estudo e conservação dos solos	Geografia	Geografia
Processos químicos e fertilidade do solo	Química	Química
Sociedade e desenvolvimento territorial	Sociologia	Geografia

MATRIZ 41				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSCNT1 – “TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	40	30
	Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	2	40	30
	Sistemas de Informações Geográficas	2	40	30
	Comunicação digital	2	40	30
	Tecnologias sustentáveis	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia
Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	Física	Matemática
Sistemas de Informações Geográficas	Geografia	Geografia
Comunicação digital	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
Tecnologias sustentáveis	Química	Química

MATRIZ 42				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSCNT1 – “MUNDOS QUE SE CONECTAM”	Conhecimento global e fronteiras nas ciências	4	80	60
	Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	4	80	60
	Etnicidade e território	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Conhecimento global e fronteiras nas ciências	Filosofia	Sociologia ou História
Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	História	Sociologia ou Filosofia
Etnicidade e território	Sociologia	Filosofia ou História

MATRIZ 43				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSCNT1 – “TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA”	Manipulação dos genes	2	40	30
	Máquinas e suas tecnologias	2	40	30
	Questões agrárias brasileiras	2	40	30
	Alimentação sustentável	2	40	30
	Compostos agrícolas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Manipulação dos genes	Biologia	Química
Máquinas e suas tecnologias	Física	Física
Questões agrárias brasileiras	Geografia	História
Alimentação sustentável	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 44				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSCNT1 – “PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL”	Sociabilidade, liberdade e igualdade	4	80	60
	Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	4	80	60
	Trabalho e economia	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sociabilidade, liberdade e igualdade	Filosofia	História ou Sociologia
Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	História	Sociologia ou Filosofia
Trabalho e economia	Sociologia	Filosofia ou História

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)

CNTMAT1 – MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

2ª série

UC 1 – ÁGUA E ENERGIA

UC 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

3ª série:

UC 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

UC 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

UC 5 – CLIMATOLOGIA

UC 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE

MATRIZ 45				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 1 – ÁGUA E ENERGIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTMAT1 – “ÁGUA E ENERGIA”	Zoonoses tropicais	2	40	30
	Energias limpas	2	40	30
	Estatística na saúde pública e meio ambiente	4	80	60
	Água: solvente universal	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Zoonoses tropicais	Biologia	Biologia
Energias limpas	Física	Química
Estatística na saúde pública e meio ambiente	Matemática	Física
Água: solvente universal	Química	Química

MATRIZ 46				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTMAT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	2	40	30
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção sustentável	4	80	60
	Recursos e sustentabilidade	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

MATRIZ 47				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTMAT1 – “CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS”	Biodiversidade e qualidade de vida	3	60	45
	Luz e tecnologia	2	40	30
	Funções: consumo e preservação do meio	2	40	30
	Tecnologia e ambiente	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Biodiversidade e qualidade de vida	Biologia	Biologia
Luz e tecnologia	Física	Química
Funções: consumo e preservação do meio	Matemática	Física
Tecnologia e ambiente	Química	Física

MATRIZ 48				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTMAT1 – “CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS”	Mineração e resíduos eletrônicos	2	40	30
	Movimento mecânico de máquinas simples	3	60	45
	Cálculo na otimização de resultados	3	60	45
	Pegada ecológica	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Mineração e resíduos eletrônicos	Biologia	Química
Movimento mecânico de máquinas simples	Física	Matemática
Cálculo na otimização de resultados	Matemática	Física
Pegada ecológica	Química	Biologia

MATRIZ 49				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CLIMATOLOGIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTMAT1 – “CLIMATOLOGIA”	Mudanças climáticas x Biodiversidade	3	60	45
	Estações Meteorológicas	2	40	30
	Probabilidade e meteorologia	2	40	30
	Alterações atmosféricas	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Mudanças climáticas x Biodiversidade	Biologia	Química
Estações Meteorológicas	Física	Química
Probabilidade e meteorologia	Matemática	Física
Alterações atmosféricas	Química	Química

MATRIZ 50				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTMAT1 – “GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	40	30
	Movimento geoestacionário	3	60	45
	Georreferenciamento: Geometria na cartografia	3	60	45
	Tecnologias sustentáveis	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia
Movimento geoestacionário	Física	Matemática
Georreferenciamento: Geometria na cartografia	Matemática	Física
Tecnologias sustentáveis	Química	Química

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)

CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA

2ª série:

UC 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS

UC 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS

3ª série:

UC 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL

UC 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS

UC 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA

UC 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES

MATRIZ 51				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSLGG1 – “TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS”	Tradições culturais	2	40	30
	Práticas corporais de lutas: heranças culturais	2	40	30
	Ressignificando a formação do povo brasileiro	2	40	30
	Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	2	40	30
	A cultura e seus sentidos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Tradições culturais	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais de lutas: heranças culturais	Educação Física	não há outra habilitação
Ressignificando a formação do povo brasileiro	História	Geografia ou Sociologia
Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
A cultura e seus sentidos	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 52				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSLGG1 – “A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS”	Cinema-(transform)ação	2	40	30
	Cultura digital e atividade física	2	40	30
	“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	2	40	30
	Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	2	40	30
	Tecnologia, comunicação e cultura	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cinema-(transform)ação	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Cultura digital e atividade física	Educação Física	não há outra habilitação
“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	História	Sociologia ou Filosofia

Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou História
Tecnologia, comunicação e cultura	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 53				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSLGG1 – “COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL”	Cartografia social e afetiva	3	60	45
	Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	2	40	30
	Esportes radicais: trilhas e “tribos”	2	40	30
	Processos de assimilação e aculturação	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cartografia social e afetiva	Geografia	História
Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Esportes radicais: trilhas e “tribos”	Educação Física	não há outra habilitação
Processos de assimilação e aculturação	Sociologia	Filosofia ou História

MATRIZ 54				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSLGG1 – “REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS”	Oralidade e produção escrita: as representações do eu	3	60	45
	Núcleo de estudos: mídia hegemônica	3	60	45
	Narrativas transmídias: construindo culturas	2	40	30
	Cidadania e justiça	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oralidade e produção escrita: as representações do eu	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Filosofia
Núcleo de estudos: mídia hegemônica	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Filosofia
Narrativas transmídias: construindo culturas	História	Sociologia ou Filosofia
Cidadania e justiça	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 55				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSLGG1 – “PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA”	Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	3	60	45
	Corpo como expressão	2	40	30
	Práticas Corporais e culturas juvenis	2	40	30
	O corpo e o padrão social	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Corpo como expressão	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais e culturas juvenis	Educação Física	não há outra habilitação
O corpo e o padrão social	Sociologia	Filosofia ou História

MATRIZ 56				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSLGG1 – “O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES”	Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	3	60	45
	Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	3	60	45
	Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	2	40	30
	Diálogos acerca dos Direitos Humanos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	Geografia	Sociologia
Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	Língua Inglesa	Língua Portuguesa, História ou Sociologia
Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	História	Geografia
Diálogos acerca dos Direitos Humanos	Filosofia	Sociologia ou História

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)

CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA

#quem divide multiplica

2ª série:

UC 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!

UC 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!

3ª série:

UC 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!

UC 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!

UC 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...

UC 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?

MATRIZ 57				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!”	População em índices	2	40	30
	Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	2	40	30
	Demografia: investigação das populações humanas	2	40	30
	Trabalho, política e pensamento econômico	2	40	30
	Mudanças sociais, demografia e trabalho	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
População em índices	Matemática	Física		
Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	Filosofia	História ou Sociologia		
Demografia: investigação das populações humanas	Geografia	Sociologia ou História		
Trabalho, política e pensamento econômico	História	Filosofia ou Sociologia		
Mudanças sociais, demografia e trabalho	Sociologia	Geografia		

MATRIZ 58				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSMAT1 – “DE OLHO NA INFORMAÇÃO!”	Os números por trás da informação	2	40	30
	Razão e sociedade	2	40	30
	Representações do espaço geográfico	2	40	30
	O conhecimento humano e sua aplicabilidade	2	40	30
	Sociedade e conhecimento	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Os números por trás da informação	Matemática	Física		

Razão e sociedade	Filosofia	História ou Sociologia
Representações do espaço geográfico	Geografia	História
O conhecimento humano e sua aplicabilidade	História	Sociologia ou Filosofia
Sociedade e conhecimento	Sociologia	História ou Filosofia

MATRIZ 59				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!”	Comunidade e números: simples e imparcial	2	40	30
	Tópicos de cidadania	3	60	45
	Cidadania: promoção e proteção de direitos	3	60	45
	Histórias contadas por imagens	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Comunidade e números: simples e imparcial	Matemática	Física		
Tópicos de cidadania	Filosofia	Sociologia ou História		
Cidadania: promoção e proteção de direitos	História	Filosofia ou Sociologia		
Histórias contadas por imagens	Arte	Filosofia ou História		

MATRIZ 60				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!”	Números nas diferentes culturas	4	80	60
	Diferentes percepções do Clima	3	60	45
	Cultura, simbolismo e clima	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Números nas diferentes culturas	Matemática	Física		
Diferentes percepções do Clima	Geografia	Sociologia		
Cultura, simbolismo e clima	Sociologia	História ou Filosofia		

MATRIZ 61				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSMAT1 – “CONSUMO, LOGO EXISTO ...”	Eu consumidor	2	40	30
	Pensamento, política e trabalho	3	60	45
	Cultura e Trabalho	3	60	45
	Comunicação visual – influência da mídia	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Eu consumidor	Matemática	Física
Pensamento, política e trabalho	Filosofia	História ou Sociologia
Cultura e Trabalho	História	Filosofia ou Sociologia
Comunicação visual – influência da mídia	Arte	História ou Filosofia

MATRIZ 62				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSMAT1 – “INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?”	O impacto de indicadores em seu projeto de vida	4	80	60
	Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	3	60	45
	Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
O impacto de indicadores em seu projeto de vida	Matemática	Física
Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	Geografia	Sociologia
Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	Sociologia	História ou Filosofia

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)

CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS

2ª série:

UC 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA

UC 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA

3ª série:

UC 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL

UC 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS

UC 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO

UC 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES

MATRIZ 63				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTLGG1 – “CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA”	Expressões artísticas: corpo em movimento	2	40	30
	Fisiologia do movimento	2	40	30
	Conservação do movimento	2	40	30
	Construção da personagem: corpo e emoção	2	40	30
	Equilíbrio e movimento	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Expressões artísticas: corpo em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
Fisiologia do movimento	Biologia	Educação Física
Conservação do movimento	Física	Matemática
Construção da personagem: corpo e emoção	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Equilíbrio e movimento	Química	Química

MATRIZ 64				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTLGG1 – “TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA”	Design na qualidade de vida	2	40	30
	Características adquiridas ou hereditárias	2	40	30
	Dinâmica e Equilíbrio	2	40	30
	Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	2	40	30
	Materiais inovadores	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Design na qualidade de vida	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
Características adquiridas ou hereditárias	Biologia	Biologia
Dinâmica e Equilíbrio	Física	Matemática
Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Materiais inovadores	Química	Física

MATRIZ 65				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTLGG1 – “A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL”	Metabolismo: do alimento à energia	2	40	30
	Laboratório de fisiologia do exercício	4	80	60
	Energia e movimento	2	40	30
	Bioquímica dos alimentos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Metabolismo: do alimento à energia	Biologia	Educação Física
Laboratório de fisiologia do exercício	Educação Física	não há outra habilitação
Energia e movimento	Física	Química
Bioquímica dos alimentos	Química	Biologia

MATRIZ 66				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTLGG1 – “O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS”	Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	2	40	30
	O corpo no mundo globalizado	4	80	60
	Cultura, corpo e Literatura	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
O corpo no mundo globalizado	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Cultura, corpo e Literatura	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola

MATRIZ 67				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTLGG1 – “AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO”	Movimento, ciência e saúde	2	40	30
	Práticas corporais: beleza ou saúde?	4	80	60
	Hidrodinâmica e Alavancas	2	40	30
	Esporte e doping	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Movimento, ciência e saúde	Biologia	Educação Física		
Práticas corporais: beleza ou saúde?	Educação Física	não há outra habilitação		
Hidrodinâmica e Alavancas	Física	Matemática		
Esporte e doping	Química	Biologia		

MATRIZ 68				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTLGG1 – “O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES”	A cultura do corpo na mídia	2	40	30
	Beleza e mídia	4	80	60
	Representações do corpo na mídia	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
A cultura do corpo na mídia	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		
Beleza e mídia	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Representações do corpo na mídia	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola		

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)

LGGMAT1 – *START!* HORA DO DESAFIO!

2ª série:

UC 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?

UC 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?

3ª série:

UC 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?

UC 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?

UC 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?

UC 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!

MATRIZ 69				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?”	Oficina de produções textuais	2	40	30
	Desafios Musicais	2	40	30
	Workshop de técnicas de comunicação	2	40	30
	Dos jogos de tabuleiro ao RPG	2	40	30
	Pensamento e resolução de situações problema	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de produções textuais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Desafios Musicais	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Workshop de técnicas de comunicação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Dos jogos de tabuleiro ao RPG	Educação Física	qualquer licenciatura/habilitação
Pensamento e resolução de situações problema	Matemática	Física

MATRIZ 70				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGGMAT1 – “COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?”	Clube de Jovens Leitores	2	40	30
	Clube da imagem	2	40	30
	Clube de Quadrinhos	2	40	30
	Clube de eSports e Jogos Digitais	2	40	30
	Clube de exatas: resolução de problemas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Clube de Jovens Leitores	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Clube da imagem	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Clube de Quadrinhos	Língua inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Clube de eSports e Jogos Digitais	Educação Física	não há outra habilitação
Clube de exatas: resolução de problemas	Matemática	Física

MATRIZ 71				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?”	Texto e consumo	2	40	30
	Estética e criatividade na comunicação publicitária	2	40	30
	Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	2	40	30
	A relação entre números e mídia: dados e escolhas	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Texto e consumo	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Estética e criatividade na comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	Educação Física	não há outra habilitação
A relação entre números e mídia: dados e escolhas	Matemática	Física

MATRIZ 72				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGGMAT1 – “MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?”	Oficina de criação de documentários	4	80	60
	Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	2	40	30
	Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de criação de documentários	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	Matemática	Física

MATRIZ 73				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGGMAT1 – “QUEM DEFINE O QUE É O BELO?”	A poesia do repente e do Slam	2	40	30
	A beleza em movimento	2	40	30
	A estética dos movimentos ginásticos	2	40	30
	Números e padrões da beleza	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
A poesia do repente e do Slam	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
A beleza em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Matemática
A estética dos movimentos ginásticos	Educação Física	não há outra habilitação
Números e padrões da beleza	Matemática	Física

MATRIZ 74				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGGMAT1 – “EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!”	Comunicação nas mídias digitais	4	80	60
	Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	2	40	30
	Núcleo de estudos: resolução de problemas	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação nas mídias digitais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Núcleo de estudos: resolução de problemas	Matemática	Física

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)

LGG1 – #SeLiganaMídia

2ª série:

UC 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!

UC 2 – MUNDO ALÉM DAS PALAVRAS

3ª série:

UC 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS

UC 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!

UC 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO

UC 6 – #SeLiganaVisão

MATRIZ 75					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!”	Laboratório de produção jornalística	1	1	40	30
	Observatório da imprensa internacional	1	1	40	30
	Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	2	1	60	45
	Criação & comunicação publicitária	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Laboratório de produção jornalística	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório da imprensa internacional	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	Educação Física	não há outra habilitação
Criação & comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 76					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	1	1	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	1	1	40	30
	Luta como prática cultural	1	2	60	45
	A estética do corpo	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 77					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	3	1	80	60
	Observatório de redes sociais	2	0	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	2	0	40	30
	Experimentações fotográficas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 78					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	2	2	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	2	0	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	2	0	40	30
	Projeto cinematográfico	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 79					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	3	1	80	60
	Cultura de consumo	2	0	40	30
	Marketing Esportivo	2	0	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 80					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 6 – #SeLiganaVisão					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “#SeLiganaVisão”	Oficina de textos: perfis sociais e profissionais	2	2	80	60
	Workshop de práticas bilíngues	2	0	40	30
	Lazer, esporte & trabalho	2	0	40	30
	Criatividade empreendedora	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de textos: perfis pessoais e profissionais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Workshop de práticas bilíngues	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Lazer, esporte & trabalho	Educação Física	não há outra habilitação
Criatividade empreendedora	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Matemática e suas Tecnologias (MAT)

MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA

2ª série:

UC 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL

UC 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO

3ª série:

UC 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE

UC 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!

UC 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE

UC 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO

MATRIZ 81					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	2	2	80	60
	Conexão Empreendedora	1	1	40	30
	Fenômenos físicos e interpretações de gráficos	1	1	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física
Conexão Empreendedora	Matemática	Física
Fenômenos físicos e interpretações de gráficos	Física	Matemática
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática

MATRIZ 82					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO”	Conexões lógicas: eu e o mundo	2	2	80	60
	Geometria dinâmica	1	1	40	30
	Universo elétrico no mundo dos jogos	1	1	40	30
	Design de games	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Conexões lógicas: eu e o mundo	Matemática	Física
Geometria dinâmica	Matemática	Física
Universo elétrico no mundo dos jogos	Física	Matemática
Design de games	Arte	Matemática

MATRIZ 83					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	4	1	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	2	0	40	30
	Estudos de demografia	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Tendências e decisões	Matemática	Física			
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física			
Estudos de demografia	Geografia	História			

MATRIZ 84					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	4	1	100	75
	Geometria e Equilíbrio	2	0	40	30
	Geometria criativa	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física			
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática			
Geometria criativa	Arte	Matemática			

MATRIZ 85					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE”	As ciências em conexão	4	1	100	75
	Nas ondas da Ciência	2	0	40	30
	A música e a matemática	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
As ciências em conexão	Matemática	Física
Nas ondas da Ciência	Física	Matemática
A música e a matemática	Arte	Matemática

MATRIZ 86					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	4	1	100	75
	Otimizando a rota	2	0	40	30
	Atualidades	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física
Física: Otimizando a rota	Física	Matemática
Atualidades	Geografia	Sociologia

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS

2ª série:

UC 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO

UC 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES

3ª série:

UC 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?

UC 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?

UC 5 – O DIREITO A TER DIREITOS

UC 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS

MATRIZ 87					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	1	1	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	1	1	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	1	1	40	30
	Cultura e Sociedade	1	1	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História			
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia			
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia			
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia			

MATRIZ 88					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES”	Pensamento político e democracia	1	1	40	30
	População em movimento	1	1	40	30
	Eu e o outro: culturas no plural	1	1	40	30
	Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	1	1	40	30
	Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Pensamento político e democracia	Filosofia	História ou Sociologia			
População em movimento	Geografia	Sociologia ou História			

Eu e o outro: culturas no plural	História	Sociologia ou Geografia
Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	Sociologia	Filosofia ou História
Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 89					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da vida	2	0	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	2	0	40	30
	Os desafios da convivência	1	1	40	30
	Globalização e mudanças sociais	2	0	40	30
	Observatório: imprensa global	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou História
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia

MATRIZ 90					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	1	1	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	2	0	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	2	0	40	30
	Sociedade e meio ambiente	2	0	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia
Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia

MATRIZ 91					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	2	0	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	1	1	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	2	0	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	1	1	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia

MATRIZ 92					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS”	Trabalho e Vida	2	0	40	30
	Mapeando o mundo	2	0	40	30
	Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	2	0	40	30
	Juventude, economia e trabalho	2	0	40	30
	Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	1	1	40	30

	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Trabalho e Vida	Filosofia	Sociologia ou História
Mapeando o mundo	Geografia	História ou Sociologia
Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	História	Filosofia ou Sociologia
Juventude, economia e trabalho	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina poética: do Repente ao Slam	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)

CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA

2ª série:

UC 1 – CIDADANIA LOCAL E GLOBAL

UC 2 – MÍDIAS E COMUNICAÇÃO

3ª série:

UC 3 – DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA

UC 4 – INOVAÇÃO E COLETIVIDADE

UC 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS

UC 6 – PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

MATRIZ 93					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – CIDADANIA LOCAL E GLOBAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS2 – “CIDADANIA LOCAL E GLOBAL”	Eu e os outros	1	1	40	30
	A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	1	1	40	30
	Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	1	1	40	30
	Cidadania Regional	1	1	40	30
	Cidadania Global	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Eu e os outros	Filosofia	Sociologia ou Língua Portuguesa
A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	Língua Portuguesa	Filosofia ou História
Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	História	Sociologia ou Geografia
Cidadania Regional	Geografia	Sociologia ou História
Cidadania Global	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa

MATRIZ 94					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – MÍDIAS E COMUNICAÇÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS2 – “MÍDIAS E COMUNICAÇÃO”	Imprensa, Jornalismo e Democracia	1	1	40	30
	Comunicação e tecnologia da informação	1	1	40	30
	Informação e Desinformação	1	1	40	30
	Cidadania Digital	1	1	40	30
	Ativismo Digital	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Imprensa, Jornalismo e Democracia	História	Sociologia
Comunicação e tecnologia da informação	Geografia	História ou Sociologia
Informação e Desinformação	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia
Cidadania Digital	Filosofia	Sociologia ou História
Ativismo Digital	Sociologia	História ou Geografia

MATRIZ 95					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS2 – “DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA	Entre o direito e a justiça	2	0	40	30
	Desbravando a Constituição	1	1	40	30
	Conhecendo os meus direitos	2	0	40	30
	Acesso à Justiça	1	1	40	30
	Direitos em pauta	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Entre o direito e a justiça	Filosofia	Sociologia ou História
Desbravando a Constituição	História	Sociologia ou Filosofia
Conhecendo os meus direitos	Sociologia	Filosofia, História ou Geografia
Acesso à Justiça	Língua Portuguesa	Filosofia ou História
Direitos em pauta	Geografia	Sociologia ou História

MATRIZ 96					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – INOVAÇÃO E COLETIVIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS2 – “INOVAÇÃO E COLETIVIDADE”	Integração do indivíduo na sociedade	2	0	40	30
	Inovação e a sociedade	1	1	40	30
	Inovação e a era digital	2	0	40	30
	Inovação e o mundo do trabalho	2	0	40	30
	Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Integração do indivíduo na sociedade	Sociologia	Geografia ou História
Inovação e a sociedade	Filosofia	Sociologia, Geografia ou História
Inovação e a era digital	Geografia	Sociologia ou Filosofia
Inovação e o mundo do trabalho	História	Sociologia ou Filosofia
Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 97					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS2 – “POLÍTICAS PÚBLICAS”	Políticas Públicas no Brasil	2	0	40	30
	Diversidades e Ações Afirmativas	1	1	40	30
	Desenvolvimento Sustentável	1	1	40	30
	Juventudes e Políticas Públicas	2	0	40	30
	Desenhando Políticas Públicas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Políticas Públicas no Brasil	História	Sociologia
Diversidades e Ações Afirmativas	Sociologia	História ou Filosofia
Desenvolvimento Sustentável	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia
Juventudes e Políticas Públicas	Filosofia	Sociologia ou História
Desenhando Políticas Públicas	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia

MATRIZ 98					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS2 – “PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL”	Construindo a participação ativa	2	0	40	30
	Redes de Mobilização	2	0	40	30
	Conflitos sociais e socioambientais	2	0	40	30
	Equidade e transformação da sociedade	2	0	40	30
	Empreendedorismo social	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Construindo a participação ativa	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa
Redes de Mobilização	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia
Conflitos sociais e socioambientais	História	Sociologia
Equidade e transformação da sociedade	Filosofia	Sociologia ou História
Empreendedorismo social	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!

2ª série:

UC 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

UC 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO

3ª série:

UC 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO

UC 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR

UC 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA

UC 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR

MATRIZ 99					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	2	1	60	45
	Eficiência Energética	1	1	40	30
	Construção Sustentável	1	1	40	30
	Recursos e sustentabilidade	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção Sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

MATRIZ 100					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “PROJETO VIDA AO EXTREMO”	Vida nos extremos	1	2	60	45
	Rumo ao Espaço	1	1	40	30
	Medidas para a existência da vida	1	1	40	30
	Do micro ao macro	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Vida nos extremos	Biologia	Biologia
Rumo ao Espaço	Física	Matemática
Medidas para a existência da vida	Matemática	Física
Do micro ao macro	Química	Química

MATRIZ 101					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “TECNOLOGIA DA INCLUSÃO”	Design para a inclusão	2	0	40	30
	Características adquiridas e hereditárias	2	0	40	30
	Biomecânica	2	2	80	60
	Materiais inovadores	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Design para a inclusão	Arte	Arte
Características adquiridas e hereditárias	Biologia	Biologia
Biomecânica	Física	Matemática
Materiais inovadores	Química	Física

MATRIZ 102					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	3	0	60	45
	Interpretando sinais do corpo	2	0	40	30
	Tecnologia e Saúde	2	0	40	30
	Interação de substâncias no organismo	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação
Tecnologia e Saúde	Física	Química
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia

MATRIZ 103					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	2	0	40	30
	Manipulação dos genes	2	0	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	2	2	80	60
	Compostos agrícolas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e linguagem	Arte	Arte
Manipulação dos genes	Biologia	Química
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 104					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	2	1	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	2	0	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	2	0	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cidades sustentáveis	Biologia	Química
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza
(CHSCNT)

CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE

2ª série:

UC 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE

UC 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

3ª série:

UC 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

UC 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM

UC 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA

UC 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL

MATRIZ 105					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSCNT1 – “O INDIVÍDUO E O AMBIENTE”	Do solo à célula	1	1	40	30
	Transformação de Matéria e Energia	1	1	40	30
	Das rochas ao solo, entenda essa transformação	1	1	40	30
	Transformações do solo	1	1	40	30
	Aspectos socioculturais da alimentação	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Do solo à célula	Biologia	Biologia
Transformação de Matéria e Energia	Física	Química
Das rochas ao solo, entenda essa transformação	Geografia	Geografia
Transformações do solo	Química	Química
Aspectos socioculturais da alimentação	Sociologia	Geografia

MATRIZ 106					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSCNT1 – “AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS”	Fauna e qualidade do solo	1	1	40	30
	Fenômenos ondulatórios	1	1	40	30
	Estudo e conservação dos solos	1	1	40	30
	Processos químicos e fertilidade do solo	1	1	40	30
	Sociedade e desenvolvimento territorial	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fauna e qualidade do solo	Biologia	Biologia
Fenômenos ondulatórios	Física	Física
Estudo e conservação dos solos	Geografia	Geografia
Processos químicos e fertilidade do solo	Química	Química
Sociedade e desenvolvimento territorial	Sociologia	Geografia

MATRIZ 107					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSNT)					
CHSNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSNT1 – “TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	0	40	30
	Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	2	0	40	30
	Sistemas de Informações Geográficas	1	1	40	30
	Comunicação digital	2	0	40	30
	Tecnologias sustentáveis	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia			
Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	Física	Matemática			
Sistemas de Informações Geográficas	Geografia	Geografia			
Comunicação digital	Língua Inglesa	Língua Portuguesa			
Tecnologias sustentáveis	Química	Química			

MATRIZ 108					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSNT)					
CHSNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSNT1 – “MUNDOS QUE SE CONECTAM”	Conhecimento global e fronteiras nas ciências	3	1	80	60
	Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	3	1	80	60
	Etnicidade e território	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Conhecimento global e fronteiras nas ciências	Filosofia	Sociologia ou História			
Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	História	Sociologia ou Filosofia			
Etnicidade e território	Sociologia	Filosofia ou História			

MATRIZ 109					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSCNT1 – “TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA”	Manipulação dos genes	2	0	40	30
	Máquinas e suas tecnologias	2	0	40	30
	Questões agrárias brasileiras	2	0	40	30
	Alimentação sustentável	1	1	40	30
	Compostos agrícolas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Manipulação dos genes	Biologia	Química
Máquinas e suas tecnologias	Física	Física
Questões agrárias brasileiras	Geografia	História
Alimentação sustentável	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 110					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSCNT1 – “PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL”	Sociabilidade, liberdade e igualdade	3	1	80	60
	Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	3	1	80	60
	Trabalho e economia	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sociabilidade, liberdade e igualdade	Filosofia	História ou Sociologia
Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	História	Sociologia ou Filosofia
Trabalho e economia	Sociologia	Filosofia ou História

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)

CNTMAT1 – MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

2ª série

UC 1 – ÁGUA E ENERGIA

UC 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

3ª série:

UC 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

UC 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

UC 5 – CLIMATOLOGIA

UC 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE

MATRIZ 111					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 1 – ÁGUA E ENERGIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTMAT1 – “ÁGUA E ENERGIA”	Zoonoses tropicais	1	1	40	30
	Energias limpas	1	1	40	30
	Estatística na saúde pública e meio ambiente	2	2	80	60
	Água: solvente universal	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Zoonoses tropicais	Biologia	Biologia
Energias limpas	Física	Química
Estatística na saúde pública e meio ambiente	Matemática	Física
Água: solvente universal	Química	Química

MATRIZ 112					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTMAT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	1	1	40	30
	Eficiência Energética	1	1	40	30
	Construção sustentável	2	2	80	60
	Recursos e sustentabilidade	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

MATRIZ 113					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTMAT1 – “CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS”	Biodiversidade e qualidade de vida	2	1	60	45
	Luz e tecnologia	2	0	40	30
	Funções: consumo e preservação do meio	2	0	40	30
	Tecnologia e ambiente	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Biodiversidade e qualidade de vida	Biologia	Biologia
Luz e tecnologia	Física	Química
Funções: consumo e preservação do meio	Matemática	Física
Tecnologia e ambiente	Química	Física

MATRIZ 114					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTMAT1 – “CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS”	Mineração e resíduos eletrônicos	2	0	40	30
	Movimento mecânico de máquinas simples	3	0	60	45
	Cálculo na otimização de resultados	2	1	60	45
	Pegada ecológica	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Mineração e resíduos eletrônicos	Biologia	Química
Movimento mecânico de máquinas simples	Física	Matemática
Cálculo na otimização de resultados	Matemática	Física
Pegada ecológica	Química	Biologia

MATRIZ 115					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CLIMATOLOGIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTMAT1 – “CLIMATOLOGIA”	Mudanças climáticas x Biodiversidade	2	1	60	45
	Estações Meteorológicas	2	0	40	30
	Probabilidade e meteorologia	2	0	40	30
	Alterações atmosféricas	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Mudanças climáticas x Biodiversidade	Biologia	Química
Estações Meteorológicas	Física	Química
Probabilidade e meteorologia	Matemática	Física
Alterações atmosféricas	Química	Química

MATRIZ 116					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTMAT1 – “GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	0	40	30
	Movimento geoestacionário	2	1	60	45
	Georreferenciamento: Geometria na cartografia	3	0	60	45
	Tecnologias sustentáveis	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia
Movimento geoestacionário	Física	Matemática
Georreferenciamento: Geometria na cartografia	Matemática	Física
Tecnologias sustentáveis	Química	Química

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)

CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA

2ª série:

UC 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS

UC 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS

3ª série:

UC 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL

UC 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS

UC 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA

UC 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES

MATRIZ 117					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSLGG1 – “TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS”	Tradições culturais	1	1	40	30
	Práticas corporais de lutas: heranças culturais	1	1	40	30
	Ressignificando a formação do povo brasileiro	1	1	40	30
	Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	1	1	40	30
	A cultura e seus sentidos	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Tradições culturais	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais de lutas: heranças culturais	Educação Física	não há outra habilitação
Ressignificando a formação do povo brasileiro	História	Geografia ou Sociologia
Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
A cultura e seus sentidos	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 118					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSLGG1 – “A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS”	Cinema-(transform)ação	1	1	40	30
	Cultura digital e atividade física	1	1	40	30
	“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	1	1	40	30
	Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	1	1	40	30
	Tecnologia, comunicação e cultura	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
------------	--------------------------	--------------------------------------

Cinema-(transform)ação	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Cultura digital e atividade física	Educação Física	não há outra habilitação
“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	História	Sociologia ou Filosofia
Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou História
Tecnologia, comunicação e cultura	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 119					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSLGG1 – “COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL”	Cartografia social e afetiva	2	1	60	45
	Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	2	0	40	30
	Esportes radicais: trilhas e “tribos”	2	0	40	30
	Processos de assimilação e aculturação	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cartografia social e afetiva	Geografia	História
Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Esportes radicais: trilhas e “tribos”	Educação Física	não há outra habilitação
Processos de assimilação e aculturação	Sociologia	Filosofia ou História

MATRIZ 120					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSLGG1 – “REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS”	Oralidade e produção escrita: as representações do eu	3	0	60	45
	Núcleo de estudos: mídia hegemônica	2	1	60	45
	Narrativas transmídias: construindo culturas	2	0	40	30
	Cidadania e justiça	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oralidade e produção escrita: as representações do eu	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Filosofia
Núcleo de estudos: mídia hegemônica	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Filosofia
Narrativas transmídias: construindo culturas	História	Sociologia ou Filosofia
Cidadania e justiça	Filosofia	Sociologia ou História

MATRIZ 121					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSLGG1 – “PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA”	Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	2	1	60	45
	Corpo como expressão	2	0	40	30
	Práticas corporais e culturas juvenis	2	0	40	30
	O corpo e o padrão social	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Corpo como expressão	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais e culturas juvenis	Educação Física	não há outra habilitação
O corpo e o padrão social	Sociologia	Filosofia ou História

MATRIZ 122					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSLGG1 – “O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES”	Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	2	1	60	45
	Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	3	0	60	45
	Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	2	0	40	30
	Diálogos acerca dos Direitos Humanos	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			

	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	Geografia	Sociologia			
Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	Língua Inglesa	Língua Portuguesa, História ou Sociologia			
Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	História	Geografia			
Diálogos acerca dos Direitos Humanos	Filosofia	Sociologia ou História			

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)

CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA

#quem divide multiplica

2ª série:

UC 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!

UC 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!

3ª série:

UC 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!

UC 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!

UC 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...

UC 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?

MATRIZ 123					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!”	População em índices	1	1	40	30
	Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	1	1	40	30
	Demografia: investigação das populações humanas	1	1	40	30
	Trabalho, política e pensamento econômico	1	1	40	30
	Mudanças sociais, demografia e trabalho	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
População em índices	Matemática	Física
Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	Filosofia	História ou Sociologia
Demografia: investigação das populações humanas	Geografia	Sociologia ou História
Trabalho, política e pensamento econômico	História	Filosofia ou Sociologia
Mudanças sociais, demografia e trabalho	Sociologia	Geografia

MATRIZ 124					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSMAT1 – “DE OLHO NA INFORMAÇÃO!”	Os números por trás da informação	1	1	40	30
	Razão e sociedade	1	1	40	30
	Representações do espaço geográfico	1	1	40	30
	O conhecimento humano e sua aplicabilidade	1	1	40	30
	Sociedade e conhecimento	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Os números por trás da informação	Matemática	Física
Razão e sociedade	Filosofia	História ou Sociologia
Representações do espaço geográfico	Geografia	História
O conhecimento humano e sua aplicabilidade	História	Sociologia ou Filosofia
Sociedade e conhecimento	Sociologia	História ou Filosofia

MATRIZ 125					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!”	Comunidade e números: simples e imparcial	2	0	40	30
	Tópicos de cidadania	2	1	60	45
	Cidadania: promoção e proteção de direitos	2	1	60	45
	Histórias contadas por imagens	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunidade e números: simples e imparcial	Matemática	Física
Tópicos de cidadania	Filosofia	Sociologia ou História
Cidadania: promoção e proteção de direitos	História	Filosofia ou Sociologia
Histórias contadas por imagens	Arte	Filosofia ou História

MATRIZ 126					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!”	Números nas diferentes culturas	3	1	80	60
	Diferentes percepções do Clima	3	0	60	45
	Cultura, simbolismo e clima	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Números nas diferentes culturas	Matemática	Física
Diferentes percepções do Clima	Geografia	Sociologia
Cultura, simbolismo e clima	Sociologia	História ou Filosofia

MATRIZ 127					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSMAT1 – “CONSUMO, LOGO EXISTO ...”	Eu consumidor	2	0	40	30
	Pensamento, política e trabalho	2	1	60	45
	Cultura e Trabalho	2	1	60	45
	Comunicação visual – influência da mídia	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Eu consumidor	Matemática	Física
Pensamento, política e trabalho	Filosofia	História ou Sociologia
Cultura e Trabalho	História	Filosofia ou Sociologia
Comunicação visual – influência da mídia	Arte	História ou Filosofia

MATRIZ 128					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSMAT1 – “INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?”	O impacto de indicadores em seu projeto de vida	3	1	80	60
	Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	3	0	60	45
	Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
------------	--------------------------	--------------------------------------

O impacto de indicadores em seu projeto de vida	Matemática	Física
Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	Geografia	Sociologia
Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	Sociologia	História ou Filosofia

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)

CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS

2ª série:

UC 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA

UC 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA

3ª série:

UC 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL

UC 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS

UC 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO

UC 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES

MATRIZ 129					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTLGG1 – “CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA”	Expressões artísticas: corpo em movimento	1	1	40	30
	Fisiologia do movimento	1	1	40	30
	Conservação do movimento	1	1	40	30
	Construção da personagem: corpo e emoção	1	1	40	30
	Equilíbrio e movimento	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Expressões artísticas: corpo em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
Fisiologia do movimento	Biologia	Educação Física
Conservação do movimento	Física	Matemática
Construção da personagem: corpo e emoção	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Equilíbrio e movimento	Química	Química

MATRIZ 130					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTLGG1 – “TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA”	Design na qualidade de vida	1	1	40	30
	Características adquiridas ou hereditárias	1	1	40	30
	Dinâmica e Equilíbrio	1	1	40	30
	Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	1	1	40	30
	Materiais inovadores	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Design na qualidade de vida	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
Características adquiridas ou hereditárias	Biologia	Biologia
Dinâmica e Equilíbrio	Física	Matemática
Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Materiais inovadores	Química	Física

MATRIZ 131					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTLGG1 – “A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL”	Metabolismo: do alimento à energia	2	0	40	30
	Laboratório de fisiologia do exercício	2	2	80	60
	Energia e movimento	2	0	40	30
	Bioquímica dos alimentos	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Metabolismo: do alimento à energia	Biologia	Educação Física
Laboratório de fisiologia do exercício	Educação Física	não há outra habilitação
Energia e movimento	Física	Química
Bioquímica dos alimentos	Química	Biologia

MATRIZ 132					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTLGG1 – “O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS”	Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	2	0	40	30
	O corpo no mundo globalizado	3	1	80	60
	Cultura, corpo e Literatura	4	0	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
O corpo no mundo globalizado	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Cultura, corpo e Literatura	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola

MATRIZ 133					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTLGG1 – “AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO”	Movimento, ciência e saúde	2	0	40	30
	Práticas corporais: beleza ou saúde?	2	2	80	60
	Hidrodinâmica e Alavancas	2	0	40	30
	Esporte e doping	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Movimento, ciência e saúde	Biologia	Educação Física
Práticas corporais: beleza ou saúde?	Educação Física	não há outra habilitação
Hidrodinâmica e Alavancas	Física	Matemática
Esporte e doping	Química	Biologia

MATRIZ 134					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTLGG1 – “O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES”	A cultura do corpo na mídia	2	0	40	30
	Beleza e mídia	4	0	80	60
	Representações do corpo na mídia	3	1	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
A cultura do corpo na mídia	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Beleza e mídia	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Representações do corpo na mídia	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)

LGGMAT1 – *START!* HORA DO DESAFIO!

2ª série:

UC 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?

UC 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?

3ª série:

UC 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?

UC 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?

UC 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?

UC 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!

MATRIZ 135					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?”	Oficina de produções textuais	1	1	40	30
	Desafios Musicais	1	1	40	30
	Workshop de técnicas de comunicação	1	1	40	30
	Dos jogos de tabuleiro ao RPG	1	1	40	30
	Pensamento e resolução de situações problema	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de produções textuais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Desafios Musicais	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Workshop de técnicas de comunicação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Dos jogos de tabuleiro ao RPG	Educação Física	qualquer licenciatura/habilitação
Pensamento e resolução de situações problema	Matemática	Física

MATRIZ 136					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGGMAT1 – “COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?”	Clube de Jovens Leitores	1	1	40	30
	Clube da imagem	1	1	40	30
	Clube de Quadrinhos	1	1	40	30
	Clube de eSports e Jogos Digitais	1	1	40	30
	Clube de exatas: resolução de problemas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Clube de Jovens Leitores	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Clube da imagem	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Clube de Quadrinhos	Língua inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Clube de eSports e Jogos Digitais	Educação Física	não há outra habilitação
Clube de exatas: resolução de problemas	Matemática	Física

MATRIZ 137					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?”	Texto e consumo	2	0	40	30
	Estética e criatividade na comunicação publicitária	2	0	40	30
	Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	2	0	40	30
	A relação entre números e mídia: dados e escolhas	3	1	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Texto e consumo	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Estética e criatividade na comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	Educação Física	não há outra habilitação
A relação entre números e mídia: dados e escolhas	Matemática	Física

MATRIZ 138					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGGMAT1 – “MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?”	Oficina de criação de documentários	3	1	80	60
	Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	2	0	40	30
	Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	3	1	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de criação de documentários	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola
Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	Matemática	Física

MATRIZ 139					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGGMAT1 – “QUEM DEFINE O QUE É O BELO?”	A poesia do repente e do Slam	2	0	40	30
	A beleza em movimento	2	0	40	30
	A estética dos movimentos ginásticos	2	0	40	30
	Números e padrões da beleza	3	1	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
A poesia do repente e do Slam	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
A beleza em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Matemática
A estética dos movimentos ginásticos	Educação Física	não há outra habilitação
Números e padrões da beleza	Matemática	Física

MATRIZ 140					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGGMAT1 – “EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!”	Comunicação nas mídias digitais	3	1	80	60
	Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	2	0	40	30
	Núcleo de estudos: resolução de problemas	3	1	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação nas mídias digitais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Núcleo de estudos: resolução de problemas	Matemática	Física

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Linguagens e suas Tecnologias e Novotec Expresso
(LGG)

LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1* – OPÇÃO 1 – MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS

OU

UC1* – OPÇÃO 2 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE

UC 2 – MUNDO ALÉM DAS PALAVRAS

3ª série:

UC 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS

UC 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!

UC 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO

UC 6* – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DO TRABALHO

OU

UC 6* - DESIGN DE SITES E APPS (UX)

(*Dentre as ofertas para as UC1 e UC6 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular “#SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho” da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (UC1 e UC6) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para UC1 são duas opções de cursos: “Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais” ou “Edição de Vídeo para Youtube”

- Para UC6 são duas opções de cursos: “Comunicação e Projeto de Vida para o Mercado do Trabalho” ou “Design de Sites e Apps (UX)”

MATRIZ 141 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 1 – MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS”	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	3	60	45
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	3	60	45
	Informática aplicada ao Marketing	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	Educação Física	não há outra habilitação
Informática aplicada ao Marketing	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte

MATRIZ 142 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE”	Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	2	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	3	60	45
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	3	60	45
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	Educação Física	Não há outra habilitação
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte

MATRIZ 143				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	2	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	2	40	30
	Luta como prática cultural	3	60	45
	A estética do corpo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa

MATRIZ 144				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	4	80	60
	Observatório de redes sociais	2	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	2	40	30
	Experimentações fotográficas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 145				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	4	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	2	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	2	40	30
	Projeto cinematográfico	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 146				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	4	80	60
	Cultura de consumo	2	40	30
	Marketing Esportivo	2	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 147 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO”	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	2	40	30
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	2	40	30
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	2	40	30
	Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	Educação Física	não há outra habilitação
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte

MATRIZ 148 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – DESIGN DE SITES E APPS (UX)				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “DESIGN DE SITES E APPS (UX)”	Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	2	40	30
	Linguagem da WEB	4	80	60
	Aplicativos Informatizados	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Linguagem da WEB	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Aplicativos Informatizados	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto Integrador	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Matemática e suas Tecnologias e Novotec Expresso
(MAT)

MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL

UC 2* – OPÇÃO 1 – INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA

OU

UC2* – OPÇÃO 2 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

OU

UC2* – OPÇÃO 3 – JOGOS DIGITAIS

3ª série:

UC 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE

UC 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!

UC 5* – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS

OU

UC 5* - DESIGN DE SITES E APPS (UX)

UC 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO

(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC5 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular **“MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho”** da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC5**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são três opções de cursos: **“Introdução ao Desenvolvimento em Java”** ou **“Criação de Sites e Plataformas Digitais”** ou **“Jogos Digitais”**

- Para **UC5** são duas opções de cursos: **“Auxiliar de Projetos Gráficos”** ou **“Design de Sites e Apps (UX)”**

MATRIZ 149				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	4	80	60
	Conexão Empreendedora	2	40	30
	Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	2	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física		
Conexão Empreendedora	Matemática	Física		
Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	Física	Matemática		
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática		

MATRIZ 150 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA”	Fundamentos de Programação em Java I	4	80	60
	Fundamentos de Programação em Java II	2	40	30
	Fundamentos de Programação em Java III	2	40	30
	Fundamentos de Programação em Java IV	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fundamentos de Programação em Java I	Matemática	Física
Fundamentos de Programação em Java II	Matemática	Física
Fundamentos de Programação em Java III	Física	Matemática
Fundamentos de Programação em Java IV	Arte	Matemática

MATRIZ 151 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS”	Criação de Sites I	4	80	60
	Criação de Sites II	2	40	30
	Customização de Plataformas Digitais	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Criação de Sites I	Matemática	Física
Criação de Sites II	Matemática	Física
Customização de Plataformas Digitais	Física	Matemática
Projeto Integrador	Arte	Matemática

MATRIZ 152 - OPÇÃO 3				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS DIGITAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS DIGITAIS”	Princípios e Programação de Jogos Digitais	2	40	30
	Produção de Jogos Digitais I	2	40	30
	Produção de Jogos Digitais II	4	80	60
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Princípios e Programação de Jogos Digitais	Física	Matemática
Produção de Jogos Digitais I	Matemática	Física
Produção de Jogos Digitais II	Matemática	Física
Projeto Integrador	Arte	Matemática

MATRIZ 153				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	5	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	2	40	30
	Estudos de demografia	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Tendências e decisões	Matemática	Física
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física
Estudos de demografia	Geografia	História

MATRIZ 154				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	5	100	75
	Geometria e Equilíbrio	2	40	30
	Geometria criativa	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física		
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática		
Geometria criativa	Arte	Matemática		

MATRIZ 155 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 5 – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS”	Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	5	100	75
	Projetos Experimentais I	3	60	45
	Projetos Experimentais II	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	Matemática	Física		
Projetos Experimentais I	Arte	Matemática		
Projetos Experimentais II	Física	Matemática		

MATRIZ 156 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 5 – DESIGN DE SITES E APPS (UX)				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “DESIGN DE SITES E APPS (UX)”	Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação e Aplicativos	5	100	75
	Linguagens da WEB	3	60	45
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação e Aplicativos	Matemática	Física
Linguagens da WEB	Arte	Matemática
Projeto Integrador	Física	Matemática

MATRIZ 157				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	5	100	75
	Otimizando a rota	2	40	30
	Atualidades	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física
Otimizando a rota	Física	Matemática
Atualidades	Geografia	História

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Novotec
Expresso (CHS)

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades
para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO

UC 2* – OPÇÃO 1 - EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE

OU

UC2* – OPÇÃO 2 - SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL

3ª série:

UC 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?

UC 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?

UC 5 – O DIREITO A TER DIREITOS

UC 6* – GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS

OU

UC 6* - MARKETING DIGITAL

OU

UC 6* - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC6 a escola, junto com os
estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular “**SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho**” da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC6**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são duas opções de cursos: “**Edição de Vídeo para Youtube**” ou “**Segurança no Mundo Digital**”

- Para **UC6** são três opções de cursos: “**Gestão de Projetos Sociais**” ou “**Marketing Digital**” ou “**Gestão de Recursos Humanos**”

MATRIZ 158				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	2	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	2	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	2	40	30
	Cultura e Sociedade	2	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História		
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia		
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia		
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História		
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia		

MATRIZ 159 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE”	Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	2	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	2	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	2	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados III	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	Filosofia	História ou Sociologia
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	Geografia	Sociologia ou História
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	História	Sociologia ou Geografia
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados III	Sociologia	Filosofia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 160 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL”	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	2	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	2	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	2	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	Filosofia	História ou Sociologia
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	Geografia	Sociologia ou História
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	História	Sociologia ou Geografia

Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	Sociologia	Filosofia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 161				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da Vida	2	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	2	40	30
	Os desafios da convivência	2	40	30
	Globalização e mudanças sociais	2	40	30
	Observatório: imprensa global	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou História		
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia		
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia		
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História		
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia		

MATRIZ 162				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	2	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	2	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	2	40	30
	Sociedade e meio ambiente	2	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia		
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia		
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia		
Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia		
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia		

MATRIZ 163				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	2	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	2	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	2	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	2	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História		
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História		
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia		
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História		
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia		

MATRIZ 164 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS”	Planejamento Organizacional	2	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais I	2	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais II	2	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	2	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Planejamento Organizacional	Filosofia	Sociologia ou História		
Captação de Recursos para Projetos Sociais I	Geografia	História ou Sociologia		
Captação de Recursos para Projetos Sociais II	História	Filosofia ou Sociologia		
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História		
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola		

MATRIZ 165 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – MARKETING DIGITAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “MARKETING DIGITAL”	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	2	40	30
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	2	40	30
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais III	2	40	30
	Informática aplicada ao Marketing	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	Filosofia	Sociologia ou História
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	Geografia	História ou Sociologia
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais III	História	Filosofia ou Sociologia
Informática aplicada ao Marketing	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

MATRIZ 166 - OPÇÃO 3				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS”	Rotinas de Departamento Pessoal I	2	40	30
	Rotinas de Departamento Pessoal II	2	40	30
	Recrutamento e Seleção de Pessoal	2	40	30
	Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Rotinas de Departamento Pessoal I	Filosofia	Sociologia ou História
Rotinas de Departamento Pessoal II	Geografia	História ou Sociologia
Recrutamento e Seleção de Pessoal	História	Filosofia ou Sociologia
Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - DIURNO

Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Novotec
Expresso (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo
do trabalho

2ª série:

UC 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

UC 2* – OPÇÃO 1 – DESENHO NO AUTOCAD

OU

UC2* – OPÇÃO 2 – JOGOS DIGITAIS

OU

UC2* – OPÇÃO 3 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO

3ª série:

UC 3* – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

OU

UC 3* - INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS

OU

UC 3* - EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA

UC 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR

UC 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA

UC 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR

**(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC3 a escola, junto com os
estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).**

O aprofundamento curricular “**CIÊNCIA EM AÇÃO! Com habilidades para o mundo do trabalho**” da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC3**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são três opções de cursos: “**Desenho no AutoCAD**” ou “**Jogos Digitais**” ou “**Introdução à Robótica utilizando Arduino**”

- Para **UC3** são três opções de cursos: “**Criação de Sites e Plataformas Digitais**” ou “**Introdução a Banco de Dados**” ou “**Excel Aplicado à Área Administrativa**”

MATRIZ 167				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	3	60	45
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção Sustentável	2	40	30
	Recursos e sustentabilidade	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química		
Eficiência Energética	Física	Química		
Construção Sustentável	Matemática	Física		
Recursos e sustentabilidade	Química	Química		

MATRIZ 168 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – DESENHO NO AUTOCAD				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “DESENHO NO AUTOCAD”	Desenho Técnico	3	60	45
	Representação Bidimensional de Projetos em CAD	2	40	30
	Representação Tridimensional de Projetos em CAD	2	40	30
	Projeto Integrador	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:				

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Desenho Técnico	Biologia	Biologia
Representação Bidimensional de Projetos em CAD	Física	Matemática
Representação Tridimensional de Projetos em CAD	Matemática	Física
Projeto Integrador	Química	Química

MATRIZ 169 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS DIGITAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “JOGOS DIGITAIS”	Princípios e Programação de Jogos Digitais	2	40	30
	Produção de Jogos Digitais I	3	60	45
	Produção de Jogos Digitais II	3	60	45
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Princípios e Programação de Jogos Digitais	Matemática	Física
Produção de Jogos Digitais I	Química	Química
Produção de Jogos Digitais II	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Física	Matemática

MATRIZ 170 - OPÇÃO 3				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO”	Fundamentos de Eletroeletrônica	2	40	30
	Programação de Microcontroladores I	3	60	45
	Programação de Microcontroladores II	3	60	45
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fundamentos de Eletroeletrônica	Física	Matemática
Programação de Microcontroladores I	Química	Química
Programação de Microcontroladores II	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Matemática	Física

MATRIZ 171 - OPÇÃO 1				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS”	Criação de Sites I	4	80	60
	Criação de Sites II	2	40	30
	Customização de Plataformas Digitais	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Criação de Sites I	Física	Matemática
Criação de Sites II	Química	Física
Customização de Plataformas Digitais	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Arte	Arte

MATRIZ 172 - OPÇÃO 2				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS”	Coleta e Seleção de Dados I	2	40	30
	Coleta e Seleção de Dados II	2	40	30
	Organização e Apresentação de Dados	4	80	60
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Coleta e Seleção de Dados I	Química	Física
Coleta e Seleção de Dados II	Biologia	Biologia
Organização e Apresentação de Dados	Física	Matemática
Projeto Integrador	Arte	Arte

MATRIZ 173 - OPÇÃO 3				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 3 – EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA”	Estudo das Ferramentas de Informática	4	80	60
	Planejamento das Rotinas Administrativas	2	40	30
	Estudos de Matemática Financeira	2	40	30
	Projeto Integrador	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Estudo das Ferramentas de Informática	Física	Matemática
Planejamento das Rotinas Administrativas	Arte	Arte
Estudos de Matemática Financeira	Química	Física
Projeto Integrador	Biologia	Biologia

MATRIZ 174				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	3	60	45
	Interpretando sinais do corpo	2	40	30
	Tecnologia e Saúde	2	40	30
	Interação de substâncias no organismo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação
Tecnologia e Saúde	Física	Química
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia

MATRIZ 175				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	2	40	30
	Manipulação dos genes	2	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	4	80	60
	Compostos agrícolas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e linguagem	Arte	Arte
Manipulação dos genes	Biologia	Química
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 176				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho				
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	3	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	2	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	2	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Cidades sustentáveis	Biologia	Química
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Linguagens e suas Tecnologias e Novotec Expresso
(LGG)

LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1* – OPÇÃO 1 – MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS

OU

UC1* – OPÇÃO 2 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE

UC 2 – MUNDO ALÉM DAS PALAVRAS

3ª série:

UC 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS

UC 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!

UC 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO

UC 6* – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DO TRABALHO

OU

UC 6* - DESIGN DE SITES E APPS (UX)

(*Dentre as ofertas para as UC1 e UC6 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular “#SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho” da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (UC1 e UC6) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para UC1 são duas opções de cursos: “Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais” ou “Edição de Vídeo para Youtube”

- Para UC6 são duas opções de cursos: “Comunicação e Projeto de Vida para o Mercado do Trabalho” ou “Design de Sites e Apps (UX)”

MATRIZ 177 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 1 – MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS”	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	1	2	40	30
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	2	1	40	30
	Informática aplicada ao Marketing	1	1	60	45
	Projeto Integrador	1	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	Educação Física	não há outra habilitação			
Informática aplicada ao Marketing	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			

MATRIZ 178 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE”	Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	1	1	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	1	2	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	2	1	60	45
	Projeto Integrador	1	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	Educação Física	Não há outra habilitação
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte

MATRIZ 179					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	1	1	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	1	1	40	30
	Luta como prática cultural	1	2	60	45
	A estética do corpo	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa

MATRIZ 180					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	3	1	80	60
	Observatório de redes sociais	2	0	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	2	0	40	30
	Experimentações fotográficas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 181					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	2	2	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	2	0	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	2	0	40	30
	Projeto cinematográfico	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 182					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	3	1	80	60
	Cultura de consumo	2	0	40	30
	Marketing Esportivo	2	0	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

MATRIZ 183 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO”	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	2	0	80	60
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	2	0	40	30
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	2	0	40	30
	Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	2	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	Educação Física	não há outra habilitação
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa
Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte

MATRIZ 184 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – DESIGN DE SITES E APPS (UX)					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “DESIGN DE SITES E APPS (UX)”	Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	2	0	80	60
	Linguagem da WEB	2	2	40	30
	Aplicativos Informatizados	2	0	40	30
	Projeto Integrador	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Linguagem da WEB	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Aplicativos Informatizados	Educação Física	não há outra habilitação			
Projeto Integrador	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Matemática e suas Tecnologias e Novotec Expresso
(MAT)

MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL

UC 2* – OPÇÃO 1 – INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA

OU

UC2* – OPÇÃO 2 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

OU

UC2* – OPÇÃO 3 – JOGOS DIGITAIS

3ª série:

UC 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE

UC 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!

UC 5* – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS

OU

UC 5* - DESIGN DE SITES E APPS (UX)

UC 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO

(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC5 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular **“MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho”** da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC5**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são três opções de cursos: **“Introdução ao Desenvolvimento em Java”** ou **“Criação de Sites e Plataformas Digitais”** ou **“Jogos Digitais”**

- Para **UC5** são duas opções de cursos: **“Auxiliar de Projetos Gráficos”** ou **“Design de Sites e Apps (UX)”**

MATRIZ 185					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	2	2	80	60
	Conexão Empreendedora	1	1	40	30
	Fenômenos físicos e interpretações de gráficos	1	1	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física			
Conexão Empreendedora	Matemática	Física			
Fenômenos físicos e interpretações de gráficos	Física	Matemática			
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática			

MATRIZ 186 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA”	Fundamentos de Programação em Java I	2	2	80	60
	Fundamentos de Programação em Java II	1	1	40	30
	Fundamentos de Programação em Java III	1	1	40	30
	Fundamentos de Programação em Java IV	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fundamentos de Programação em Java I	Matemática	Física
Fundamentos de Programação em Java II	Matemática	Física
Fundamentos de Programação em Java III	Física	Matemática
Fundamentos de Programação em Java IV	Arte	Matemática

MATRIZ 187 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS”	Criação de Sites I	2	2	80	60
	Criação de Sites II	1	1	40	30
	Customização de Plataformas Digitais	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Criação de Sites I	Matemática	Física
Criação de Sites II	Matemática	Física
Customização de Plataformas Digitais	Física	Matemática
Projeto Integrador	Arte	Matemática

MATRIZ 188 - OPÇÃO 3					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS DIGITAIS”	Princípios e Programação de Jogos Digitais	1	1	80	60
	Produção de Jogos Digitais I	1	1	40	30
	Produção de Jogos Digitais II	2	2	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Princípios e Programação de Jogos Digitais	Física	Matemática
Produção de Jogos Digitais I	Matemática	Física
Produção de Jogos Digitais II	Matemática	Física
Projeto Integrador	Arte	Matemática

MATRIZ 189					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	4	1	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	2	0	40	30
	Estudos de demografia	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Tendências e decisões	Matemática	Física
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física
Estudos de demografia	Geografia	História

MATRIZ 190					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	4	1	100	75
	Geometria e Equilíbrio	2	0	40	30
	Geometria criativa	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática
Geometria criativa	Arte	Matemática

MATRIZ 191 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 5 – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS”	Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	4	1	100	75
	Projetos Experimentais I	2	1	40	30
	Projetos Experimentais II	2	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	Matemática	Física
Projetos Experimentais I	Arte	Matemática
Projetos Experimentais II	Física	Matemática

MATRIZ 192 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 5 – DESIGN DE SITES E APPS (UX)					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “DESIGN DE SITES E APPS (UX)”	Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação e Aplicativos	4	1	100	75
	Linguagens da WEB	2	1	40	30
	Projeto Integrador	2	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação e Aplicativos	Matemática	Física
Linguagens da WEB	Arte	Matemática
Projeto Integrador	Física	Matemática

MATRIZ 193					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	4	1	100	75
	Otimizando a rota	2	0	40	30
	Atualidades	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física
Física: Otimizando a rota	Física	Matemática
Atualidades	Geografia	História

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Novotec
Expresso (CHS)

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades
para o mundo do trabalho

2ª Série:

UC 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO

UC 2* – OPÇÃO 1 - EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE

OU

UC 2* – OPÇÃO 2 - SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL

3ª série:

UC 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?

UC 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?

UC 5 – O DIREITO A TER DIREITOS

UC 6* - GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS

OU

UC 6* - MARKETING DIGITAL

OU

UC 6* - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC6 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular “**SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho**” da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC6**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são duas opções de cursos: “**Edição de Vídeo para Youtube**” ou “**Segurança no Mundo Digital**”

- Para **UC6** são três opções de cursos: “**Gestão de Projetos Sociais**” ou “**Marketing Digital**” ou “**Gestão de Recursos Humanos**”

MATRIZ 194					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	1	1	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	1	1	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	1	1	40	30
	Cultura e Sociedade	1	1	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História			
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia			
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia			
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia			

MATRIZ 195 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE”	Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	1	1	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	1	1	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	1	1	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados III	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	Filosofia	História ou Sociologia
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	Geografia	Sociologia ou História
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	História	Sociologia ou Geografia
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados III	Sociologia	Filosofia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 196 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL”	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	Filosofia	História ou Sociologia

Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	Geografia	Sociologia ou História
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	História	Sociologia ou Geografia
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	Sociologia	Filosofia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

MATRIZ 197					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da vida	2	0	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	2	0	40	30
	Os desafios da convivência	1	1	40	30
	Globalização e mudanças sociais	2	0	40	30
	Observatório: imprensa global	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou História
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia

MATRIZ 198					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	1	1	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	2	0	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	2	0	40	30
	Sociedade e meio ambiente	2	0	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia
Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia

MATRIZ 199					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	2	0	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	1	1	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	2	0	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	1	1	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia

MATRIZ 200 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS”	Planejamento Organizacional	2	0	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais I	2	0	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais II	2	0	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	2	0	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Planejamento Organizacional	Filosofia	Sociologia ou História
Captação de Recursos para Projetos Sociais I	Geografia	História ou Sociologia
Captação de Recursos para Projetos Sociais II	História	Filosofia ou Sociologia
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

MATRIZ 201 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – MARKETING DIGITAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “MARKETING DIGITAL”	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	2	0	40	30
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	2	0	40	30
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais III	2	0	40	30
	Informática aplicada ao Marketing	2	0	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	Filosofia	Sociologia ou História

Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	Geografia	História ou Sociologia
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais III	História	Filosofia ou Sociologia
Informática aplicada ao Marketing	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

MATRIZ 202 - OPÇÃO 3					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS”	Rotinas de Departamento Pessoal I	2	0	40	30
	Rotinas de Departamento Pessoal II	2	0	40	30
	Recrutamento e Seleção de Pessoal	2	0	40	30
	Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	2	0	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

BSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Rotinas de Departamento Pessoal I	Filosofia	Sociologia ou História
Rotinas de Departamento Pessoal II	Geografia	História ou Sociologia
Recrutamento e Seleção de Pessoal	História	Filosofia ou Sociologia
Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

APROFUNDAMENTO CURRICULAR - NOTURNO

Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Novotec
Expresso (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho

2ª série:

UC 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL

UC 2* – OPÇÃO 1 – DESENHO NO AUTOCAD

OU

UC2* – OPÇÃO 2 – JOGOS DIGITAIS

OU

UC2* – OPÇÃO 3 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO

3ª série:

UC 3* – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

OU

UC 3* - INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS

OU

UC 3* - EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA

UC 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR

UC 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA

UC 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR

(*Dentre as ofertas para as UC2 e UC3 a escola, junto com os estudantes, escolhe qual curso a turma irá cursar).

O aprofundamento curricular **“CIÊNCIA EM AÇÃO! Com habilidades para o mundo do trabalho”** da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá duas unidades curriculares (**UC2** e **UC3**) destinadas a cursos de qualificação. A escola, em conjunto com os estudantes e a possibilidade da oferta na região pelas instituições parceiras, irá escolher quais das opções de cursos irá ofertar.

Dentre as possibilidades estão:

- Para **UC2** são três opções de cursos: **“Desenho no AutoCAD”** ou **“Jogos Digitais”** ou **“Introdução à Robótica utilizando Arduino”**

- Para **UC3** são três opções de cursos: **“Criação de Sites e Plataformas Digitais”** ou **“Introdução a Banco de Dados”** ou **“Excel Aplicado à Área Administrativa”**

MATRIZ 203					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	2	1	60	45
	Eficiência Energética	1	1	40	30
	Construção Sustentável	1	1	40	30
	Recursos e sustentabilidade	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química			
Eficiência Energética	Física	Química			
Construção Sustentável	Matemática	Física			
Recursos e sustentabilidade	Química	Química			

MATRIZ 204 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – DESENHO NO AUTOCAD					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “DESENHO NO AUTOCAD”	Desenho Técnico	1	2	60	45
	Representação Bidimensional de Projetos em CAD	1	1	40	30
	Representação Tridimensional de Projetos em CAD	1	1	40	30
	Projeto Integrador	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Desenho Técnico	Biologia	Biologia
Representação Bidimensional de Projetos em CAD	Física	Matemática
Representação Tridimensional de Projetos em CAD	Matemática	Física
Projeto Integrador	Química	Química

MATRIZ 205 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “JOGOS DIGITAIS”	Princípios e Programação de Jogos Digitais	1	1	60	45
	Produção de Jogos Digitais I	2	1	40	30
	Produção de Jogos Digitais II	1	2	40	30
	Projeto Integrador	1	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Princípios e Programação de Jogos Digitais	Matemática	Física
Produção de Jogos Digitais I	Química	Química
Produção de Jogos Digitais II	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Física	Matemática

MATRIZ 206 - OPÇÃO 3					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO”	Fundamentos de Eletroeletrônica	1	1	60	45
	Programação de Microcontroladores I	2	1	40	30
	Programação de Microcontroladores II	1	2	40	30
	Projeto Integrador	1	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Fundamentos de Eletroeletrônica	Física	Matemática
Programação de Microcontroladores I	Química	Química
Programação de Microcontroladores II	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Matemática	Física

MATRIZ 207 - OPÇÃO 1					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS”	Criação de Sites I	2	2	40	30
	Criação de Sites II	2	0	40	30
	Customização de Plataformas Digitais	2	0	80	60
	Projeto Integrador	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Criação de Sites I	Física	Matemática
Criação de Sites II	Química	Física
Customização de Plataformas Digitais	Biologia	Biologia
Projeto Integrador	Arte	Arte

MATRIZ 208 - OPÇÃO 2					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS”	Coleta e Seleção de Dados I	2	0	40	30
	Coleta e Seleção de Dados II	2	0	40	30
	Organização e Apresentação de Dados	2	2	80	60
	Projeto Integrador	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Coleta e Seleção de Dados I	Química	Física
Coleta e Seleção de Dados II	Biologia	Biologia
Organização e Apresentação de Dados	Física	Matemática
Projeto Integrador	Arte	Arte

MATRIZ 209 - OPÇÃO 3					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA”	Estudo das Ferramentas de Informática	2	2	40	30
	Planejamento das Rotinas Administrativas	2	0	40	30
	Estudos de Matemática Financeira	2	0	80	60
	Projeto Integrador	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Estudo das Ferramentas de Informática	Física	Matemática
Planejamento das Rotinas Administrativas	Arte	Arte
Estudos de Matemática Financeira	Química	Física
Projeto Integrador	Biologia	Biologia

MATRIZ 210					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	3	0	60	45
	Interpretando sinais do corpo	2	0	40	30
	Tecnologia e Saúde	2	0	40	30
	Interação de substâncias no organismo	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação
Tecnologia e Saúde	Física	Química
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia

MATRIZ 211					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	2	0	40	30
	Manipulação dos genes	2	0	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	2	2	80	60
	Compostos agrícolas	2	0	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e linguagem	Arte	Arte
Manipulação dos genes	Biologia	Química
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química
Compostos agrícolas	Química	Biologia

MATRIZ 212					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS	AULAS SEMANAIS EXPANSÃO	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	2	1	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	2	0	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	2	0	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	3	0	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10			
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Cidades sustentáveis	Biologia	Química			
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação			
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química			
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química			

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

Unidades Curriculares a serem ofertadas na 2ª série para as escolas com Programa de Ensino Integral – PEI 9 horas, como UC 7 a ser desenvolvida anualmente:

UC 1 – CHS 1 - NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO
UC 1 – CHS 2 - CIDADANIA LOCAL E GLOBAL
UC 1 – CHSCNT 1 - O INDIVÍDUO E O AMBIENTE
UC 1 – CHSLGG 1 - TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS
UC 1 – CHSMAT 1 - NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!
UC 1 – CNT 1 - PROJETO CASA SUSTENTÁVEL
UC 1 – CNTLGG 1 - CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA
UC 1 – CNTMAT 1 - ÁGUA E ENERGIA
UC 1 – LGG 1 - TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!
UC 1 – LGGMAT 1 - COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?
UC 1 – MAT 1 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL

CURSOS NOVOTEC EXPRESSO:

UC 2 – CHS e NOVOTEC EXPRESSO - SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL
UC 2 – CNT e NOVOTEC EXPRESSO - DESENHO NO AUTOCAD
UC 2 – CNT e NOVOTEC EXPRESSO - JOGOS DIGITAIS
UC 2 - CNT e NOVOTEC EXPRESSO - INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO
UC 1 – LGG e NOVOTEC EXPRESSO - MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS
UC 1 – LGG e NOVOTEC EXPRESSO - EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE
UC 2 – MAT e NOVOTEC EXPRESSO - INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA
UC 2 – MAT e NOVOTEC EXPRESSO - CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

MATRIZ 213					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	1	1	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	1	1	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	1	1	40	30
	Cultura e Sociedade	1	1	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História			
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia			
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia			
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Sociologia			

MATRIZ 214					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – CIDADANIA LOCAL E GLOBAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS2 – “CIDADANIA LOCAL E GLOBAL”	Eu e os outros	1	1	40	30
	A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	1	1	40	30
	Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	1	1	40	30
	Cidadania Regional	1	1	40	30
	Cidadania Global	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Eu e os outros	Filosofia	Sociologia ou Língua Portuguesa			
A vida em sociedade: convivência democrática e justiça social	Língua Portuguesa	Filosofia ou História			
Sonhando o Brasil: um projeto original de desenvolvimento	História	Sociologia ou Geografia			
Cidadania Regional	Geografia	Sociologia ou História			
Cidadania Global	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa			

MATRIZ 215					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSCNT1 – “O INDIVÍDUO E O AMBIENTE”	Do solo à célula	1	1	40	30
	Transformação de Matéria e Energia	1	1	40	30
	Das rochas ao solo, entenda essa transformação	1	1	40	30
	Transformações do solo	1	1	40	30
	Aspectos socioculturais da alimentação	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Do solo à célula	Biologia	Biologia			
Transformação de Matéria e Energia	Física	Química			
Das rochas ao solo, entenda essa transformação	Geografia	Geografia			
Transformações do solo	Química	Química			
Aspectos socioculturais da alimentação	Sociologia	Geografia			

MATRIZ 216					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSLGG1 – “TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS”	Tradições culturais	1	1	40	30
	Práticas corporais de lutas: heranças culturais	1	1	40	30
	Ressignificando a formação do povo brasileiro	1	1	40	30
	Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	1	1	40	30
	A cultura e seus sentidos	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Tradições culturais	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História			
Práticas corporais de lutas: heranças culturais	Educação Física	não há outra habilitação			
Ressignificando a formação do povo brasileiro	História	Geografia ou Sociologia			
Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			
A cultura e seus sentidos	Filosofia	Sociologia ou História			

MATRIZ 217					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!”	População em índices	1	1	40	30
	Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	1	1	40	30
	Demografia: investigação das populações humanas	1	1	40	30
	Trabalho, política e pensamento econômico	1	1	40	30
	Mudanças sociais, demografia e trabalho	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
População em índices	Matemática	Física			
Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	Filosofia	História ou Sociologia			
Demografia: investigação das populações humanas	Geografia	Sociologia ou História			
Trabalho, política e pensamento econômico	História	Filosofia ou Sociologia			
Mudanças sociais, demografia e trabalho	Sociologia	Geografia			

MATRIZ 218					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	2	1	60	45
	Eficiência Energética	1	1	40	30
	Construção Sustentável	1	1	40	30
	Recursos e sustentabilidade	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química			
Eficiência Energética	Física	Química			
Construção Sustentável	Matemática	Física			
Recursos e sustentabilidade	Química	Química			

MATRIZ 219					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTLGG1 – “CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA”	Expressões artísticas: corpo em movimento	1	1	40	30
	Fisiologia do movimento	1	1	40	30
	Conservação do movimento	1	1	40	30
	Construção da personagem: corpo e emoção	1	1	40	30
	Equilíbrio e movimento	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Expressões artísticas: corpo em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física			
Fisiologia do movimento	Biologia	Educação Física			
Conservação do movimento	Física	Matemática			
Construção da personagem: corpo e emoção	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa			
Equilíbrio e movimento	Química	Química			

MATRIZ 220					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 1 – ÁGUA E ENERGIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTMAT1 – “ÁGUA E ENERGIA”	Zoonoses tropicais	1	1	40	30
	Energias limpas	1	1	40	30
	Estatística na saúde pública e meio ambiente	2	2	80	60
	Água: solvente universal	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Zoonoses tropicais	Biologia	Biologia			
Energias limpas	Física	Química			
Estatística na saúde pública e meio ambiente	Matemática	Física			
Água: solvente universal	Química	Química			

MATRIZ 221					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!”	Laboratório de produção jornalística	1	1	40	30
	Observatório da imprensa internacional	1	1	40	30
	Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	2	1	60	45
	Criação & comunicação publicitária	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Laboratório de produção jornalística	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			
Observatório da imprensa internacional	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas e experimentações	Educação Física	não há outra habilitação			
Criação & comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 222					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?”	Oficina de produções textuais	1	1	40	30
	Desafios Musicais	1	1	40	30
	Workshop de técnicas de comunicação	1	1	40	30
	Dos jogos de tabuleiro ao RPG	1	1	40	30
	Pensamento e resolução de situações problema	1	1	40	30
		TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5	
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Oficina de produções textuais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa			
Desafios Musicais	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Workshop de técnicas de comunicação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Dos jogos de tabuleiro ao RPG	Educação Física	qualquer licenciatura/habilitação			
Pensamento e resolução de situações problema	Matemática	Física			

MATRIZ 223					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	2	2	80	60
	Conexão Empreendedora	1	1	40	30
	Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	1	1	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física			
Conexão Empreendedora	Matemática	Física			
Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	Física	Matemática			
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática			

MATRIZ 224					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL”	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação I	Filosofia	História ou Sociologia			
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação II	Geografia	Sociologia ou História			
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação III	História	Sociologia ou Geografia			
Técnicas Procedimentais de Segurança da Informação IV	Sociologia	Filosofia ou História			
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Sociologia ou História			

MATRIZ 225					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – DESENHO NO AUTOCAD					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “DESENHO NO AUTOCAD”	Desenho Técnico	2	1	60	45
	Representação Bidimensional de Projetos em CAD	1	1	40	30
	Representação Tridimensional de Projetos em CAD	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Desenho Técnico	Biologia	Biologia			
Representação Bidimensional de Projetos em CAD	Física	Matemática			
Representação Tridimensional de Projetos em CAD	Matemática	Física			
Projeto Integrador	Química	Química			

MATRIZ 226					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “JOGOS DIGITAIS”	Princípios e Programação de Jogos Digitais	1	1	40	30
	Produção de Jogos Digitais I	2	1	60	45
	Produção de Jogos Digitais II	1	2	60	45
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Princípios e Programação de Jogos Digitais	Matemática	Física			
Produção de Jogos Digitais I	Química	Química			
Produção de Jogos Digitais II	Biologia	Biologia			
Projeto Integrador	Física	Matemática			

MATRIZ 227					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “INTRODUÇÃO À ROBÓTICA UTILIZANDO ARDUÍNO”	Fundamentos de Eletroeletrônica	1	1	40	30
	Programação de Microcontroladores I	2	1	60	45
	Programação de Microcontroladores II	1	2	60	45
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE		LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Fundamentos de Eletroeletrônica		Física	Matemática		
Programação de Microcontroladores I		Química	Química		
Programação de Microcontroladores II		Biologia	Biologia		
Projeto Integrador		Matemática	Física		

MATRIZ 228					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 1 – MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “MARKETING DIGITAL E VENDAS EM REDES SOCIAIS”	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I	2	1	60	45
	Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II	1	2	60	45
	Informática aplicada ao Marketing	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE		LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais I		Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		
Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais II		Educação Física	não há outra habilitação		
Informática aplicada ao Marketing		Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Projeto Integrador		Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		

MATRIZ 229					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “EDIÇÃO DE VÍDEO PARA YOUTUBE”	Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	1	1	40	30
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	2	1	60	45
	Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	1	2	60	45
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Gestão de Conteúdos para Mídias Sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados I	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Produção Multimídia e Aplicativos Informatizados II	Educação Física	Não há outra habilitação			
Projeto Integrador	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			

MATRIZ 230					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO EM JAVA”	Fundamentos de Programação em Java I	2	2	80	60
	Fundamentos de Programação em Java II	1	1	40	30
	Fundamentos de Programação em Java III	1	1	40	30
	Fundamentos de Programação em Java IV	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Fundamentos de Programação em Java I	Matemática	Física			
Fundamentos de Programação em Java II	Matemática	Física			
Fundamentos de Programação em Java III	Física	Matemática			
Fundamentos de Programação em Java IV	Arte	Matemática			

MATRIZ 231					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 2 – CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS”	Criação de Sites I	2	2	80	60
	Criação de Sites II	1	1	40	30
	Customização de Plataformas Digitais	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
	COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA		
	Criação de Sites I	Matemática	Física		
	Criação de Sites II	Matemática	Física		
	Customização de Plataformas Digitais	Física	Matemática		
	Projeto Integrador	Arte	Matemática		

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Matriz Curricular do Ensino Médio

Unidades Curriculares a serem ofertadas na 3ª série, em 2023, para as escolas com Programa de Ensino Integral – PEI 9 horas, como UC 8 a ser desenvolvida anualmente:

UC2CHS1 - PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES

UC3CHS1 - EM QUE MUNDO VIVEMOS?

UC4CHS1 - ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?

UC5CHS1 - O DIREITO A TER DIREITOS

UC6CHS1 - CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS

UC2CHS2 - MÍDIAS E COMUNICAÇÃO

UC3CHS2 - DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA

UC4CHS2 - INOVAÇÃO E COLETIVIDADE

UC5CHS2 - POLÍTICAS PÚBLICAS

UC6CHS2 - PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

UC2CHSCNT1 - AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

UC3CHSCNT1 - TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

UC4CHSCNT1 - MUNDOS QUE SE CONECTAM

UC5CHSCNT1 - TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA

UC6CHSCNT1 - PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL

UC2CHSLGG1 - A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS

UC3CHSLGG1 - COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL

UC4CHSLGG1 - REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS

UC5CHSLGG1 - PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA

UC6CHSLGG1 - O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES

UC2CHSMAT1 - DE OLHO NA INFORMAÇÃO!
UC3CHSMAT1 - NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!
UC4CHSMAT1 - NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!
UC5CHSMAT1 - CONSUMO, LOGO EXISTO ...
UC6CHSMAT1 - INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?
UC2CNT1 - PROJETO VIDA AO EXTREMO
UC3CNT1 - TECNOLOGIA DA INCLUSÃO
UC4CNT1 - COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR
UC5CNT1 - TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA
UC6CNT1 - PROJETO ECONOMIA CIRCULAR
UC2CNTLGG1 - TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA
UC3CNTLGG1 - A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL
UC4CNTLGG1 - O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS
UC5CNTLGG1 - AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO
UC6CNTLGG1 - O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES
UC2CNTMAT1 - PROJETO CASA SUSTENTÁVEL
UC3CNTMAT1 - CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
UC4CNTMAT1 - CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
UC5CNTMAT1 - CLIMATOLOGIA
UC6CNTMAT1 - GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE
UC2LGG1 - MUNDO ALÉM DAS PALAVRAS
UC3LGG1 - PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS
UC4LGG1 - LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!
UC5LGG1 - COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO
UC6LGG1 - #SeLiganaVisão
UC2LGGMAT1 - COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?
UC3LGGMAT1 - COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?
UC4LGGMAT1 - MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?
UC5LGGMAT1 - QUEM DEFINE O QUE É O BELO?
UC6LGGMAT1 - EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!
UC2MAT1 - JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO
UC3MAT1 - CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE
UC4MAT1 - DE OLHO NA GEOMETRIA!
UC5MAT1 - CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE
UC6MAT1 - EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO

CURSOS NOVOTEC EXPRESSO:

UC6 – CHS e NOVOTEC EXPRESSO – GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS

UC6 – CHS e NOVOTEC EXPRESSO – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

UC3 – CNT e NOVOTEC EXPRESSO – INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS

UC3 – CNT e NOVOTEC EXPRESSO – EXCEL APLICADO À ÁREA

ADMINISTRATIVA

UC6 – LGG e NOVOTEC EXPRESSO – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA
PARA O MERCADO DE TRABALHO

UC6 – LGG e NOVOTEC EXPRESSO – DESIGN DE SITES E APP (UX)

UC5 – MAT e NOVOTEC EXPRESSO – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS

MATRIZ 232					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES”	Pensamento político e democracia	1	1	40	30
	População em movimento	1	1	40	30
	Eu e o outro: culturas no plural	1	1	40	30
	Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	1	1	40	30
	Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Pensamento político e democracia	Filosofia	História ou Sociologia			
População em movimento	Geografia	Sociologia ou História			
Eu e o outro: culturas no plural	História	Sociologia ou Geografia			
Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	Sociologia	Filosofia ou História			
Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	Língua Portuguesa	Sociologia ou História			

MATRIZ 233					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da vida	1	1	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	1	1	40	30
	Os desafios da convivência	1	1	40	30
	Globalização e mudanças sociais	1	1	40	30
	Observatório: imprensa global	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou História			
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia			
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia			
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia			

MATRIZ 234					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	1	1	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	1	1	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	1	1	40	30
	Sociedade e meio ambiente	1	1	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia			
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia			
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia			
Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia			
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Sociologia			

MATRIZ 235					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	1	1	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	1	1	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	1	1	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	1	1	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História			
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História			
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia			
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História			
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia			
MATRIZ 236					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					

CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS					
UNIDADE CURRICULAR 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS”	Trabalho e Vida	1	1	40	30
	Mapeando o mundo	1	1	40	30
	Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	1	1	40	30
	Juventude, economia e trabalho	1	1	40	30
	Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Trabalho e Vida	Filosofia	Sociologia ou História			
Mapeando o mundo	Geografia	História ou Sociologia			
Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	História	Filosofia ou Sociologia			
Juventude, economia e trabalho	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola			

MATRIZ 237					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – MÍDIAS E COMUNICAÇÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS2 – “MÍDIAS E COMUNICAÇÃO”	Imprensa, Jornalismo e Democracia	1	1	40	30
	Comunicação e tecnologia da informação	1	1	40	30
	Informação e Desinformação	1	1	40	30
	Cidadania Digital	1	1	40	30
	Ativismo Digital	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Imprensa, Jornalismo e Democracia	História	Sociologia			
Comunicação e tecnologia da informação	Geografia	História ou Sociologia			
Informação e Desinformação	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia			
Cidadania Digital	Filosofia	Sociologia ou História			
Ativismo Digital	Sociologia	História ou Geografia			

MATRIZ 238

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS2 – “DIREITO E ACESSO À JUSTIÇA	Entre o direito e a justiça	1	1	40	30
	Desbravando a Constituição	1	1	40	30
	Conhecendo os meus direitos	1	1	40	30
	Acesso à Justiça	1	1	40	30
	Direitos em pauta	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Entre o direito e a justiça	Filosofia	Sociologia ou História			
Desbravando a Constituição	História	Sociologia ou Filosofia			
Conhecendo os meus direitos	Sociologia	Filosofia, História ou Geografia			
Acesso à Justiça	Língua Portuguesa	Filosofia ou História			
Direitos em pauta	Geografia	Sociologia ou História			

MATRIZ 239					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – INOVAÇÃO E COLETIVIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS2 – “INOVAÇÃO E COLETIVIDADE”	Integração do indivíduo na sociedade	1	1	40	30
	Inovação e a sociedade	1	1	40	30
	Inovação e a era digital	1	1	40	30
	Inovação e o mundo do trabalho	1	1	40	30
	Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Integração do indivíduo na sociedade	Sociologia	Geografia ou História			
Inovação e a sociedade	Filosofia	Sociologia, Geografia ou História			
Inovação e a era digital	Geografia	Sociologia ou Filosofia			
Inovação e o mundo do trabalho	História	Sociologia ou Filosofia			
Desafios do nosso tempo: soluções no presente para o futuro	Língua Portuguesa	Sociologia ou História			

MATRIZ 240					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS2 – “POLÍTICAS PÚBLICAS”	Políticas Públicas no Brasil	1	1	40	30
	Diversidades e Ações Afirmativas	1	1	40	30
	Desenvolvimento Sustentável	1	1	40	30
	Juventudes e Políticas Públicas	1	1	40	30
	Desenhando Políticas Públicas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Políticas Públicas no Brasil	História	Sociologia			
Diversidades e Ações Afirmativas	Sociologia	História ou Filosofia			
Desenvolvimento Sustentável	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia			
Juventudes e Políticas Públicas	Filosofia	Sociologia ou História			
Desenhando Políticas Públicas	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia			

MATRIZ 241					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS2 – LIDERANÇA E CIDADANIA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS2 – “PARTICIPAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL”	Construindo a participação ativa	1	1	40	30
	Redes de Mobilização	1	1	40	30
	Conflitos sociais e socioambientais	1	1	40	30
	Equidade e transformação da sociedade	1	1	40	30
	Empreendedorismo social	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Construindo a participação ativa	Sociologia	Filosofia ou Língua Portuguesa			
Redes de Mobilização	Geografia	Língua Portuguesa ou Sociologia			
Conflitos sociais e socioambientais	História	Sociologia			
Equidade e transformação da sociedade	Filosofia	Sociologia ou História			
Empreendedorismo social	Língua Portuguesa	Sociologia ou Filosofia			

MATRIZ 242					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSCNT1 – “AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS”	Fauna e qualidade do solo	1	1	40	30
	Fenômenos ondulatórios	1	1	40	30
	Estudo e conservação dos solos	1	1	40	30
	Processos químicos e fertilidade do solo	1	1	40	30
	Sociedade e desenvolvimento territorial	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Fauna e qualidade do solo	Biologia	Biologia			
Fenômenos ondulatórios	Física	Física			
Estudo e conservação dos solos	Geografia	Geografia			
Processos químicos e fertilidade do solo	Química	Química			
Sociedade e desenvolvimento territorial	Sociologia	Geografia			

MATRIZ 243					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSCNT1 – “TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE”	Monitoramento de espécies	1	1	40	30
	Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	1	1	40	30
	Sistemas de Informações Geográficas	1	1	40	30
	Comunicação digital	1	1	40	30
	Tecnologias sustentáveis	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia			
Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	Física	Matemática			
Sistemas de Informações Geográficas	Geografia	Geografia			
Comunicação digital	Língua Inglesa	Língua Portuguesa			
Tecnologias sustentáveis	Química	Química			

MATRIZ 244					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSCNT1 – “MUNDOS QUE SE CONECTAM”	Conhecimento global e fronteiras nas ciências	2	2	80	60
	Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	2	2	80	60
	Etnicidade e território	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Conhecimento global e fronteiras nas ciências	Filosofia	Sociologia ou História			
Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	História	Sociologia ou Filosofia			
Etnicidade e território	Sociologia	Filosofia ou História			

MATRIZ 245					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSCNT1 – “TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA”	Manipulação dos genes	1	1	40	30
	Máquinas e suas tecnologias	1	1	40	30
	Questões agrárias brasileiras	1	1	40	30
	Alimentação sustentável	1	1	40	30
	Compostos agrícolas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Manipulação dos genes	Biologia	Química			
Máquinas e suas tecnologias	Física	Física			
Questões agrárias brasileiras	Geografia	História			
Alimentação sustentável	Língua Inglesa	Língua Portuguesa			
Compostos agrícolas	Química	Biologia			

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)					
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSCNT1 – “PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL”	Sociabilidade, liberdade e igualdade	2	2	80	60
	Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	2	2	80	60
	Trabalho e economia	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Sociabilidade, liberdade e igualdade	Filosofia	História ou Sociologia			
Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	História	Sociologia ou Filosofia			
Trabalho e economia	Sociologia	Filosofia ou História			

MATRIZ 247					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSLGG1 – “A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS”	Cinema-(transform)ação	1	1	40	30
	Cultura digital e atividade física	1	1	40	30
	“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	1	1	40	30
	Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	1	1	40	30
	Tecnologia, comunicação e cultura	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Cinema-(transform)ação	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História			
Cultura digital e atividade física	Educação Física	não há outra habilitação			
“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	História	Sociologia ou Filosofia			
Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou História			
Tecnologia, comunicação e cultura	Filosofia	Sociologia ou História			

MATRIZ 248					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSLGG1 – “COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL”	Cartografia social e afetiva	2	1	60	45
	Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	1	1	40	30
	Esportes radicais: trilhas e “tribos”	1	1	40	30
	Processos de assimilação e aculturação	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Cartografia social e afetiva	Geografia	História			
Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História			
Esportes radicais: trilhas e “tribos”	Educação Física	não há outra habilitação			
Processos de assimilação e aculturação	Sociologia	Filosofia ou História			

MATRIZ 249					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSLGG1 – “REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS”	Oralidade e produção escrita: as representações do eu	1	2	60	45
	Núcleo de estudos: mídia hegemônica	2	1	60	45
	Narrativas transmídias: construindo culturas	1	1	40	30
	Cidadania e justiça	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Oralidade e produção escrita: as representações do eu	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Filosofia			
Núcleo de estudos: mídia hegemônica	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Filosofia			
Narrativas transmídias: construindo culturas	História	Sociologia ou Filosofia			
Cidadania e justiça	Filosofia	Sociologia ou História			

MATRIZ 250					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSLGG1 – “PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA”	Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	1	2	60	45
	Corpo como expressão	1	1	40	30
	Práticas corporais e culturas juvenis	1	1	40	30
	O corpo e o padrão social	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Corpo como expressão	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História			
Práticas corporais e culturas juvenis	Educação Física	não há outra habilitação			
O corpo e o padrão social	Sociologia	Filosofia ou História			

MATRIZ 251					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)					
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSLGG1 – “O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES”	Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	2	1	60	45
	Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	1	2	60	45
	Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	1	1	40	30
	Diálogos acerca dos Direitos Humanos	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	Geografia	Sociologia			
Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	Língua Inglesa	Língua Portuguesa, História ou Sociologia			
Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	História	Geografia			
Diálogos acerca dos Direitos Humanos	Filosofia	Sociologia ou História			

MATRIZ 252					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSMAT1 – “DE OLHO NA INFORMAÇÃO!”	Os números por trás da informação	1	1	40	30
	Razão e sociedade	1	1	40	30
	Representações do espaço geográfico	1	1	40	30
	O conhecimento humano e sua aplicabilidade	1	1	40	30
	Sociedade e conhecimento	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Os números por trás da informação	Matemática	Física			
Razão e sociedade	Filosofia	História ou Sociologia			
Representações do espaço geográfico	Geografia	História			
O conhecimento humano e sua aplicabilidade	História	Sociologia ou Filosofia			
Sociedade e conhecimento	Sociologia	História ou Filosofia			

MATRIZ 253					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!”	Comunidade e números: simples e imparcial	1	1	40	30
	Tópicos de cidadania	2	1	60	45
	Cidadania: promoção e proteção de direitos	1	2	60	45
	Histórias contadas por imagens	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Comunidade e números: simples e imparcial	Matemática	Física			
Tópicos de cidadania	Filosofia	Sociologia ou História			
Cidadania: promoção e proteção de direitos	História	Filosofia ou Sociologia			
Histórias contadas por imagens	Arte	Filosofia ou História			

MATRIZ 254					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!”	Números nas diferentes culturas	2	2	80	60
	Diferentes percepções do Clima	2	1	60	45
	Cultura, simbolismo e clima	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Números nas diferentes culturas	Matemática	Física			
Diferentes percepções do Clima	Geografia	Sociologia			
Cultura, simbolismo e clima	Sociologia	História ou Filosofia			

MATRIZ 255					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSMAT1 – “CONSUMO, LOGO EXISTO ...”	Eu consumidor	1	1	40	30
	Pensamento, política e trabalho	1	2	60	45
	Cultura e Trabalho	2	1	60	45
	Comunicação visual – influência da mídia	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Eu consumidor	Matemática	Física			
Pensamento, política e trabalho	Filosofia	História ou Sociologia			
Cultura e Trabalho	História	Filosofia ou Sociologia			
Comunicação visual – influência da mídia	Arte	História ou Filosofia			

MATRIZ 256					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)					
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica					
UNIDADE CURRICULAR 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSMAT1 – “INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?”	O impacto de indicadores em seu projeto de vida	2	2	80	60
	Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	2	1	60	45
	Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
O impacto de indicadores em seu projeto de vida	Matemática	Física			
Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	Geografia	Sociologia			
Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	Sociologia	História ou Filosofia			

MATRIZ 257					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “PROJETO VIDA AO EXTREMO”	Vida nos extremos	2	1	60	45
	Rumo ao Espaço	1	1	40	30
	Medidas para a existência da vida	1	1	40	30
	Do micro ao macro	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Vida nos extremos	Biologia	Biologia			
Rumo ao Espaço	Física	Matemática			
Medidas para a existência da vida	Matemática	Física			
Do micro ao macro	Química	Química			

MATRIZ 258					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “TECNOLOGIA DA INCLUSÃO”	Design para a inclusão	1	1	40	30
	Características adquiridas e hereditárias	1	1	40	30
	Biomecânica	2	2	80	60
	Materiais inovadores	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Design para a inclusão	Arte	Arte			
Características adquiridas e hereditárias	Biologia	Biologia			
Biomecânica	Física	Matemática			
Materiais inovadores	Química	Física			

MATRIZ 259					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	1	2	60	45
	Interpretando sinais do corpo	1	1	40	30
	Tecnologia e Saúde	1	1	40	30
	Interação de substâncias no organismo	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física			
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação			
Tecnologia e Saúde	Física	Química			
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia			

MATRIZ 260					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	1	1	40	30
	Manipulação dos genes	1	1	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	2	2	80	60
	Compostos agrícolas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Comunicação e linguagem	Arte	Arte			
Manipulação dos genes	Biologia	Química			
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química			
Compostos agrícolas	Química	Biologia			

MATRIZ 261					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!					
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	2	1	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	1	1	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	1	1	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Cidades sustentáveis	Biologia	Química			
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação			
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química			
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química			

MATRIZ 262					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTLGG1 – “TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA”	Design na qualidade de vida	1	1	40	30
	Características adquiridas ou hereditárias	1	1	40	30
	Dinâmica e Equilíbrio	1	1	40	30
	Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	1	1	40	30
	Materiais inovadores	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Design na qualidade de vida	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física			
Características adquiridas ou hereditárias	Biologia	Biologia			
Dinâmica e Equilíbrio	Física	Matemática			
Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa			
Materiais inovadores	Química	Física			

MATRIZ 263					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTLGG1 – “A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL”	Metabolismo: do alimento à energia	1	1	40	30
	Laboratório de fisiologia do exercício	2	2	80	60
	Energia e movimento	1	1	40	30
	Bioquímica dos alimentos	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Metabolismo: do alimento à energia	Biologia	Educação Física			
Laboratório de fisiologia do exercício	Educação Física	não há outra habilitação			
Energia e movimento	Física	Química			
Bioquímica dos alimentos	Química	Biologia			

MATRIZ 264					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTLGG1 – “O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS”	Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	1	1	40	30
	O corpo no mundo globalizado	2	2	80	60
	Cultura, corpo e Literatura	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física			
O corpo no mundo globalizado	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Cultura, corpo e Literatura	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola			

MATRIZ 265					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTLGG1 – “AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO”	Movimento, ciência e saúde	1	1	40	30
	Práticas corporais: beleza ou saúde?	2	2	80	60
	Hidrodinâmica e Alavancas	1	1	40	30
	Esporte e doping	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Movimento, ciência e saúde	Biologia	Educação Física			
Práticas corporais: beleza ou saúde?	Educação Física	não há outra habilitação			
Hidrodinâmica e Alavancas	Física	Matemática			
Esporte e doping	Química	Biologia			

MATRIZ 266					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)					
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS					
UNIDADE CURRICULAR 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTLGG1 – “O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES”	A cultura do corpo na mídia	1	1	40	30
	Beleza e mídia	2	2	80	60
	Representações do corpo na mídia	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
A cultura do corpo na mídia	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Beleza e mídia	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Representações do corpo na mídia	Língua Portuguesa	Arte, Língua Inglesa ou Língua Espanhola			

MATRIZ 267					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTMAT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	1	1	40	30
	Eficiência Energética	1	1	40	30
	Construção sustentável	2	2	80	60
	Recursos e sustentabilidade	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química			
Eficiência Energética	Física	Química			
Construção sustentável	Matemática	Física			
Recursos e sustentabilidade	Química	Química			

MATRIZ 268					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTMAT1 – “CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS”	Biodiversidade e qualidade de vida	1	2	60	45
	Luz e tecnologia	1	1	40	30
	Funções: consumo e preservação do meio	1	1	40	30
	Tecnologia e ambiente	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Biodiversidade e qualidade de vida	Biologia	Biologia			
Luz e tecnologia	Física	Química			
Funções: consumo e preservação do meio	Matemática	Física			
Tecnologia e ambiente	Química	Física			

MATRIZ 269					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTMAT1 – “CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS”	Mineração e resíduos eletrônicos	1	1	40	30
	Movimento mecânico de máquinas simples	2	1	60	45
	Cálculo na otimização de resultados	1	2	60	45
	Pegada ecológica	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Mineração e resíduos eletrônicos	Biologia	Química			
Movimento mecânico de máquinas simples	Física	Matemática			
Cálculo na otimização de resultados	Matemática	Física			
Pegada ecológica	Química	Biologia			

MATRIZ 270					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CLIMATOLOGIA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTMAT1 – “CLIMATOLOGIA”	Mudanças climáticas x Biodiversidade	2	1	60	45
	Estações Meteorológicas	1	1	40	30
	Probabilidade e meteorologia	1	1	40	30
	Alterações atmosféricas	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Mudanças climáticas x Biodiversidade	Biologia	Química			
Estações Meteorológicas	Física	Química			
Probabilidade e meteorologia	Matemática	Física			
Alterações atmosféricas	Química	Química			

MATRIZ 271					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)					
MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTMAT1 – “GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE”	Monitoramento de espécies	1	1	40	30
	Movimento geoestacionário	2	1	60	45
	Georreferenciamento: Geometria na cartografia	1	2	60	45
	Tecnologias sustentáveis	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia			
Movimento geoestacionário	Física	Matemática			
Georreferenciamento: Geometria na cartografia	Matemática	Física			
Tecnologias sustentáveis	Química	Química			

MATRIZ 272					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	1	1	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	1	1	40	30
	Luta como prática cultural	2	1	60	45
	A estética do corpo	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação			
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física			

MATRIZ 273					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	2	2	80	60
	Observatório de redes sociais	1	1	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	1	1	40	30
	Experimentações fotográficas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação			
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 274					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	2	2	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	1	1	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	1	1	40	30
	Projeto cinematográfico	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação			
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 275					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	2	2	80	60
	Cultura de consumo	1	1	40	30
	Marketing Esportivo	1	1	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação			
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 276					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia					
UNIDADE CURRICULAR 6 – #SeLiganaVisão					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “#SeLiganaVisão”	Oficina de textos: perfis sociais e profissionais	2	2	80	60
	Workshop de práticas bilíngues	1	1	40	30
	Lazer, esporte & trabalho	1	1	40	30
	Criatividade empreendedora	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Oficina de textos: perfis pessoais e profissionais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Workshop de práticas bilíngues	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Lazer, esporte & trabalho	Educação Física	não há outra habilitação			
Criatividade empreendedora	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 277					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGGMAT1 – “COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?”	Clube de Jovens Leitores	1	1	40	30
	Clube da imagem	1	1	40	30
	Clube de Quadrinhos	1	1	40	30
	Clube de eSports e Jogos Digitais	1	1	40	30
	Clube de exatas: resolução de problemas	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Clube de Jovens Leitores	Língua Portuguesa	Língua Inglesa			
Clube da imagem	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa			
Clube de Quadrinhos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Clube de eSports e Jogos Digitais	Educação Física	não há outra habilitação			
Clube de exatas: resolução de problemas	Matemática	Física			

MATRIZ 278					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?”	Texto e consumo	1	1	40	30
	Estética e criatividade na comunicação publicitária	1	1	40	30
	Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	1	1	40	30
	A relação entre números e mídia: dados e escolhas	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Texto e consumo	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola			
Estética e criatividade na comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	Educação Física	não há outra habilitação			
A relação entre números e mídia: dados e escolhas	Matemática	Física			

MATRIZ 279					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGGMAT1 – “MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?”	Oficina de criação de documentários	2	2	80	60
	Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	1	1	40	30
	Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Oficina de criação de documentários	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Língua Espanhola			
Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	Matemática	Física			

MATRIZ 280					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGGMAT1 – “QUEM DEFINE O QUE É O BELO?”	A poesia do repente e do Slam	1	1	40	30
	A beleza em movimento	1	1	40	30
	A estética dos movimentos ginásticos	1	1	40	30
	Números e padrões da beleza	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
A poesia do repente e do Slam	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
A beleza em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Matemática			
A estética dos movimentos ginásticos	Educação Física	não há outra habilitação			
Números e padrões da beleza	Matemática	Física			

MATRIZ 281					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)					
LGGMAT1 – <i>START!</i> HORA DO DESAFIO!					
UNIDADE CURRICULAR 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGGMAT1 – “EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!”	Comunicação nas mídias digitais	2	2	80	60
	Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	1	1	40	30
	Núcleo de estudos: resolução de problemas	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Comunicação nas mídias digitais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte			
Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Núcleo de estudos: resolução de problemas	Matemática	Física			

MATRIZ 282					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO”	Conexões lógicas: eu e o mundo	2	2	80	60
	Geometria dinâmica	1	1	40	30
	Universo elétrico no mundo dos jogos	1	1	40	30
	Design de games	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Conexões lógicas: eu e o mundo	Matemática	Física			
Geometria dinâmica	Matemática	Física			
Universo elétrico no mundo dos jogos	Física	Matemática			
Design de games	Arte	Matemática			

MATRIZ 283					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTeza E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	2	3	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	1	1	40	30
	Estudos de demografia	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Tendências e decisões	Matemática	Física			
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física			
Estudos de demografia	Geografia	História			

MATRIZ 284					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	3	2	100	75
	Geometria e Equilíbrio	1	1	40	30
	Geometria criativa	1	2	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física			
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática			
Geometria criativa	Arte	Matemática			

MATRIZ 285					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE”	As ciências em conexão	2	3	100	75
	Nas ondas da Ciência	1	1	40	30
	A música e a matemática	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
As ciências em conexão	Matemática	Física			
Nas ondas da Ciência	Física	Matemática			
A música e a matemática	Arte	Matemática			

MATRIZ 286					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA					
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	2	3	100	75
	Otimizando a rota	1	1	40	30
	Atualidades	2	1	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMESTRAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS SEMESTRAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física			
Física: Otimizando a rota	Física	Matemática			
Atualidades	Geografia	Sociologia			

MATRIZ 287					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS”	Planejamento Organizacional	1	1	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais I	1	1	40	30
	Captação de Recursos para Projetos Sociais II	1	1	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	1	1	40	30
	Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Planejamento Organizacional	Filosofia	Sociologia ou História			
Captação de Recursos para Projetos Sociais I	Geografia	História ou Sociologia			
Captação de Recursos para Projetos Sociais II	História	Filosofia ou Sociologia			
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais I	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História			
Elaboração e Gestão de Programas e Projetos Sociais II	Língua Portuguesa	Língua Inglesa			

MATRIZ 288					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)					
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS”	Rotinas de Departamento Pessoal I	1	1	40	30
	Rotinas de Departamento Pessoal II	1	1	40	30
	Recrutamento e Seleção de Pessoal	1	1	40	30
	Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
	COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA		LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA	
	Rotinas de Departamento Pessoal I	Filosofia		Sociologia ou História	
	Rotinas de Departamento Pessoal II	Geografia		História ou Sociologia	
	Recrutamento e Seleção de Pessoal	História		Filosofia ou Sociologia	
	Técnicas Procedimentais de Folha de Pagamento	Sociologia		Filosofia, Geografia ou História	
	Projeto Integrador	Língua Portuguesa		Língua Inglesa	

MATRIZ 289					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS”	Coleta e Seleção de Dados I	1	1	40	30
	Coleta e Seleção de Dados II	1	1	40	30
	Organização e Apresentação de Dados	2	2	80	60
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
	COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA		LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA	
	Coleta e Seleção de Dados I	Química		Física	
	Coleta e Seleção de Dados II	Biologia		Biologia	
	Organização e Apresentação de Dados	Física		Matemática	
	Projeto Integrador	Arte		Arte	

MATRIZ 290					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)					
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO! com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 3 – EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “EXCEL APLICADO À ÁREA ADMINISTRATIVA”	Estudo das Ferramentas de Informática	2	2	80	60
	Planejamento das Rotinas Administrativas	1	1	40	30
	Estudos de Matemática Financeira	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Estudo das Ferramentas de Informática	Física	Matemática			
Planejamento das Rotinas Administrativas	Arte	Arte			
Estudos de Matemática Financeira	Química	Física			
Projeto Integrador	Biologia	Biologia			

MATRIZ 291					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “COMUNICAÇÃO E PROJETO DE VIDA PARA O MERCADO DE TRABALHO”	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	1	1	40	30
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	1	1	40	30
	Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	1	1	40	30
	Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	2	2	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho I	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho II	Educação Física	não há outra habilitação			
Comunicação e Raciocínio Lógico em Contextos do Mundo do Trabalho III	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			
Planejamento do Projeto de Vida para o Mercado de Trabalho	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			

MATRIZ 292					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)					
LGG1 – #SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 6 – DESIGN DE SITES E APPS (UX)					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “DESIGN DE SITES E APPS (UX)”	Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	1	1	40	30
	Linguagem da WEB	2	2	80	60
	Aplicativos Informatizados	1	1	40	30
	Projeto Integrador	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Navegação, Usabilidade e Arquitetura da Informação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte			
Linguagem da WEB	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte			
Aplicativos Informatizados	Educação Física	não há outra habilitação			
Projeto Integrador	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa			

MATRIZ 293					
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)					
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA com habilidades para o mundo do trabalho					
UNIDADE CURRICULAR 5 – AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS					
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS (1º semestre)	AULAS SEMANAIS (2º semestre)	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “AUXILIAR DE PROJETOS GRÁFICOS”	Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	3	2	100	75
	Projetos Experimentais I	1	2	60	45
	Projetos Experimentais II	1	1	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	5	5		
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			200	
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:					
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA			
Aplicativos Informatizados para Projetos Gráficos	Matemática	Física			
Projetos Experimentais I	Arte	Matemática			
Projetos Experimentais II	Física	Matemática			