



Rede nº 70721

Data: 01/10/2021

Assunto: ORIENTAÇÕES SOBRE ATUAÇÃO DO PEB I NO HORÁRIO DAS AULAS DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA RESOLUÇÃO SEDUC 88/2021

Senhores Diretores;

Considerando a implementação do documento curricular “Currículo em Ação” e por conta do contexto de pandemia e seus impactos sobre a aprendizagem dos estudantes, se faz essencial o **fortalecimento da formação de professores** e a intensificação das ações de recuperação e aprofundamento da aprendizagem para que os estudantes

possam avançar em sua trajetória escolar com sucesso. Para tanto, a SEDUC publicou a **Resolução SEDUC no 88/20221** para que os professores regentes possam participar de ações formativas que ampliem seu repertório dialogando com as necessidades e realidades da escola nesse contexto. Com a publicação da Resolução SEDUC 88/2021, os **professores regentes de classe nos anos iniciais** do ensino fundamental deixam de acompanhar os estudantes de suas turmas no horário das aulas de **Educação Física e Arte** e passarão a realizar atividades voltadas ao seu próprio desenvolvimento profissional para a recuperação da aprendizagem dos estudantes. Vale ressaltar que, **na ausência desses professores especialistas, o professor regente de classe deve assumir o horário das aulas de Arte e Educação Física, oferecendo aulas e atividades relacionadas ao escopo de sua atuação, não para oferecer aulas específicas de Arte e Educação Física.** Conforme o disposto na Resolução, no horário das aulas de Arte e de Educação Física dos anos iniciais do ensino fundamental ministradas por professor especialista, os professores regentes de classe poderão:



- participar de formações: parte desse tempo poderá ser destinado a formações a serem oferecidas pela EFAPE, pelas Diretorias de Ensino, ou pela escola, conforme orientações da SEDUC, das equipes das Diretorias de Ensino ou da equipe gestora da escola em que atua;
- aplicar avaliações de aprendizagem: por exemplo, no horário das aulas de Arte e Educação Física para a sua turma, os docentes poderão aplicar a avaliação de fluência. A aplicação nesses moldes pode ocorrer tanto para os estudantes de sua própria turma, em que o docente tira temporariamente um estudante por vez durante parte da aula de Arte e Educação Física para que realizem a avaliação de fluência, quanto para estudantes de outras turmas, que podem ser destacados temporariamente durante suas aulas para realizar a avaliação;
- realizar atividades de recuperação para apoiar atividades de recuperação e aprofundamento da aprendizagem dos estudantes de outras turmas. Por exemplo, caso em uma escola haja duas turmas do 3º ano do ensino fundamental, o professor do 3º A pode apoiar o docente do 3º B no horário das aulas de Arte e Educação Física da sua turma para oferecer atividades de recuperação da aprendizagem com um apoio mais personalizado às necessidades dos estudantes, e vice-versa.
- participar de outras atividades pedagógicas além das especificadas anteriormente para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

Atenciosamente,

Prof.º Sandro Roberto da Silva
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região Norte 2