

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.

4v. Tiradentes, 146- Centro – 3ao F Fone: (11)4719-9200

E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 40/2021

- ▶ Boletim 03 | Currículo Em Ação (Público Escola) Nivelamento
 2ª Edição/2021 | Inscrições prorrogadas
- Boletim 154 Formações que serão realizadas no mês de outubro
- ➤ Boletim 3 | Orientação de Estudos 2ª Edição/2021 Inscrições Abertas!
- Seminário do Escritório de Evidências desta sexta-feira, dia 08/10, discute a formação de professores(as) de Língua Inglesa
- COPED CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 4º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
- COPED PISA PARA ESCOLAS 2021
- COPED -POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
- EFAPE "NA MINHA PELE", DE LÁZARO RAMOS É A PRÓXIMA LEITURA DO CLUBE DE LEITURA "GATO PRETO"!
- **EFAPE-FESTIVAL AFRO MINUTO 2021**
- **EFAPE- ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DE 11 A 15 DE OUTUBRO**
- EFAPE- PROGRAMAÇÃO | PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO CMSP
- > EFAPE UM CONVITE A VOCÊ, PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO!
- ➤ CMSP Lives CMSP
- > INFORMES -NPE

- CGRH -INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA DOCENTES CONTRATADOS E CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO E INSCRIÇÃO NO PSS 2022
- CGRH BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO RESPONSÁVEIS
- CGRH PROGRAMA PROFESSOR CONECTADO
- CGRH PROGRAMA PSICÓLOGOS DA EDUCAÇÃO
- ➤ CGRH INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE CONVOCAÇÃO
- **OUTUBRO ROSA Cartilha**

▶ Boletim 03 | Currículo Em Ação (Público Escola) - Nivelamento - 2ª Edição/2021 | Inscrições prorrogadas

INSCRIÇÕES

nº 03 - 01/10/2021



Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021 | Inscrições prorrogadas

Prezado(a) servidor(a),

Temos uma novidade para você!

O período de inscrições para o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021 foi prorrogado, e você terá até o dia 8 de novembro de 2021 para se inscrever.

1. Quem poderá se inscrever?

Dirigente de Ensino, Supervisor de Ensino, Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretor de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnico de Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnico de Acompanhamento Formativo (TAF), Servidor do QM afastado para os Órgãos Centrais, Diretor de Escola, Vice-diretor de Escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador Geral (PCG), Professor Coordenador de Área (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II).

2. Objetivo do curso

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio das ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

3. Carga horária e estrutura do curso

A carga horária mínima será de 50 horas, e contemplará as seguintes premissas:

- Módulo 1 (15 horas): obrigatório a todos os cursistas;
- Módulos 2 (15 horas cada): cada cursista deve realizar, pelo menos, duas etapas específicas, podendo realizar três ou todas;
- Módulo 3 (5 horas): obrigatório a todos os cursistas.

O cursista poderá, caso quiser, realizar três **Módulos 2**, totalizando 65 horas ou mesmo quatro Módulos 2, totalizando 80 horas.

Abaixo o conteúdo e a carga horária de cada módulo:

Importante:

Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Atenção!

Cada cursista deverá realizar, pelo menos, duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática. A saber:

- Aos Professores de Educação Básica I, recomenda-se a realização de duas etapas correspondentes a EI e EFAI ou EFAI e EFAF:
- Aos Professores de Educação Básica II, será obrigatória a realização de duas etapas correspondentes a EFAF e EM;
- Caberá aos gestores escolares decidirem quais etapas são mais aderentes à prática profissional a cada um deles.







Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021 | Inscrições prorrogadas

Módulo	Nome do Módulo	Temas	Carga horária
1	Os fundamentos pedagógicos do Currículo em Ação	 Educação Integral e o desenvolvimento de competências Alfabetização, letramento e multiletramentos em todas as áreas O estudante como consumidor e produtor de tecnologia digital Práticas de avaliação para a melhoria das aprendizagens A construção do Projeto de Vida dos estudantes 	15 horas
2	Especificidades da etapa – Educação Infantil	 Características dos estudantes Práticas pedagógicas, aprendizagem e desenvolvimento Instituições de Educação Infantil e implementação curricular 	15 horas
2	Especificidades da etapa – Anos Iniciais	 Características dos estudantes Práticas pedagógicas, aprendizagem e desenvolvimento Escola e implementação curricular 	15 horas
2	Especificidades da etapa – Anos Finais	 Características dos estudantes Práticas pedagógicas, aprendizagem e desenvolvimento Escola e implementação curricular 	15 horas
2	Especificidades da etapa – Ensino Médio	 Características dos estudantes Aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento Escola e implementação do Novo Ensino Médio 	15 horas
3	Os compromissos necessários à im- plementação efeti- va do Currículo em Ação	 Políticas públicas, práticas pedagógicas e/ou de gestão e promoção da equidade Trabalho coletivo, implementação curricular e melhoria das aprendizagens Engajamento pessoal e desenvolvimento profissional 	5 horas







Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021 | Inscrições prorrogadas

4. Período de realização do curso

O curso será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE) conforme a data de inscrição de cada servidor, de acordo com a programação abaixo:

Período de inscrições	Acesso ao AVA-EFAPE
de 28/09 a 04/10/2021	08/10/2021
de 05/10 a 18/10/2021	22/10/2021
de 19/10 a 01/11/2021	05/11/2021
de 02/11 a 08/11/2021	12/11/2021

A data de término do curso será dia 15 de dezembro de 2021.

5. Como realizar a inscrição

O servidor interessado deverá seguir estes passos:

- · Acessar o site da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);
- Em seguida, escolher a opção "Tipos de Ações de Formação" e, nos filtros de "Cursos", selecionar "On-line" e "Inscrições abertas: curso não iniciado":
- Localizar o curso "Currículo Em Ação (Público Escola) Nivelamento – 2ª Edição/2021";
- Ao clicar no card deste curso e ser direcionado para a página seguinte, ler atentamente as informações desta ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no **Portal de Aten- dimento da Secretaria** da Educação por meio do *site* **efape. educacao. sp.gov.br** no canal "Soluções".

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"









Você, servidor, deverá escolher no formulário de inscrição, no mínimo, duas etapas do Módulo 2 que estiverem de acordo com seu perfil. Aos Professores de Educação Básica I, será obrigatória a realização das etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Aos Professores de Educação Básica II, será obrigatória a realização das etapas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Boletim 154 - Formações que serão realizadas no mês de outubro

DIVULGAÇÃO

nº 154 - 04/10/2021



Formações que serão realizadas no mês de outubro

Prezado(a) Profissional da Educação,

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE), convida você a participar das formações que serão oferecidas **durante o mês de outubro** pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no Canal Desenvolvimento Profissional. As formações serão abertas a todos os profissionais da Educação.

Neste mês, serão realizados quatro encontros, no **período da tarde, das 14h às 15h30**, contando com a participação dos Profissionais da nossa Rede de Ensino, formadores convidados e a mediação da formadora da EFAPE Ana Paula Marolla, para debater e compartilhar experiências.

Formação	Data	Formadores
Desvendando Office 365: Da instalação ao uso no celular	6 de outubro	Fernando Puertas
Desvendando Ferramentas: Sistema Operacional	13 de outubro	Felipe Magatti
Direitos Autorais III: "Não posso colocar PDFs na Sala de Leitura Virtual? Questões práticas de direitos autorais e Internet"	20 de outubro	Guilherme Forma Klafke e Tatiane Guimarães
Edição de Vídeos e Podcast	27 de outubro	Geovane Graia

Contamos com a sua participação!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"







► Boletim 3 | Orientação de Estudos — 2ª Edição/2021 — Inscrições Abertas!

INSCRIÇÕES

nº 03 - 06/10/2021



ENSINO INTEGRAL Orientação de Estudos - 2ª Edição/2021 - Inscrições Abertas!

Olá Servidor

Se você não teve a oportunidade de realizar a sua inscrição na 1ª Edição/2021 do curso Orientação de Estudos, temos uma boa notícia! A partir de hoje, dia 6 de outubro de 2021, estão abertas as inscrições para a 2ª Edição/2021!

Preparamos um cronograma para você se organizar e realizar a sua inscrição. Confira abaixo:

Período de Inscrição	Início do curso no AVA-EFAPE	Término do curso no AVA-EFAPE	
de 6 a 13/10/2021	19/10/2021	42/42/2024	
de 14 a 20/10/2021	26/10/2021	13/12/2021	

Quem poderá se inscrever nesta edição?

- · Os servidores da SEDUC SP que fizerem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- · Os profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo: Diretor, Vice-diretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.

Observação: Os servidores aprovados ou aqueles que ainda estiverem participando da primeira edição, estarão impedidos de se inscrever na segunda por tratar-se do mesmo conteúdo.

Importante lembrar que para se inscrever o seu cadastro deverá estar ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Atenção!

Atente-se ao cronograma de início das atividades no AVA-EFAPE. O acesso ao conteúdo somente será liberado considerada a data de sua inscrição.





Passo a passo para realizar a sua inscrição

- Acesse o site da EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br e clique no canal "Cursos e Formações";
- No combo "Tipos de Ações de Formação", selecione as opções "On-line" e "Inscrições abertas: curso não iniciado";
- Ao ser direcionado para a página do curso, selecione o formulário de inscrição de acordo com o seu perfil profissional: SEDUC ou SME;
- Nos campos "Usuário" e "Senha", utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

Não deixe de consultar no Regulamento as informações detalhadas sobre o curso.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do canal "Soluções", no site https://efape.educacao.sp.gov.br.

Acesse https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral e saiba um pouco mais sobre o Programa Ensino Integral!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"





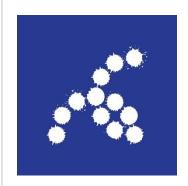


2/2

Seminário do Escritório de Evidências desta sexta-feira, dia 08/10, discute a formação de professores(as) de Língua Inglesa

Olá, pessoal! Nesta sexta dia 08 às 14h o Escritório de Evidências convida Priscila Lanferdini, professora no Paraná, para falar dos resultados de sua tese de doutorado sobre o tema – vejam mais detalhes abaixo.

O link para assistir ao seminário é o https://bit.ly/36c3LLE



CMSP - Gestão

bit.ly

Agenda dos Seminários



ASSISTA PELO APLICATIVO E NO <u>YOUTUBE DO CENTRO DE MÍDIAS DE</u> SÃO PAULO - CANAL GESTÃO

DIA 08/10 DAS 14 ÀS 15H30

PRISCILA AZEVEDO DA FONSECA LANFERDINI



O PLANEJAMENTO, A
IMPLEMENTAÇÃO DE
SEQUÊNCIAS
DIDÁTICAS E A
REFLEXIVIDADE NO
PIBID: ESPAÇOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
DO ALUNOPROFESSOR DE
LÍNGUA INGLESA



Priscila Azevedo da Fonseca

Lanferdini é doutora e mestre em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), graduada em Letras-Inglês e professor de Língua Inglesa Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO (2006). É professora de Língua Inglesa da rede básica de ensino em Guarapuava (PR) desde 2012 e do PROMUL / UNICENTRO desde 2020. Realizou estágio sanduíche na Carleton University, sendo bolsista do Emerging Leaders in the Americas Program (Governo do Canadá, 2016/2017).

Priscila apresentará os resultados de sua pesquisa de doutorado, que investigou a construção de espaços de desenvolvimento do alunoparticipante do Programa PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência / MEC / CAPES), por meio do planejamento, produção e implementação de sequências didáticas. A pesquisa apontou indícios de desenvolvimento dos participantes, como a mobilização de operações cognitivas e a adoção da postura de pesquisador(a), entre outros.

formação docente?

Que práticas dos processos de formação geram efetivo impacto entre formandos/as?

Esperamos vocês!

Atenciosamente

Central de Atendimento

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo



0800 77 00 012



COPED - INFORMAÇÃO: ENSINO COLABORATIVO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, ao reconhecer o Ensino Colaborativo como estratégia importante à inclusão dos(as) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial nas classes comuns do ensino regular, traz como diretriz:

Efetivação do ensino colaborativo para articulação entre o(a) professor(a) especializado(a) e os(as) professores(as) regentes das classes comuns - Os serviços da Educação Especial serão conduzidos de modo a efetivar o ensino colaborativo, promovendo tempos e espaços de articulação entre os(as) professores(as) especializados(as) e os(as) docentes regentes das classes comuns, visando ao aprimoramento de estratégias para o desenvolvimento das potencialidades dos(as) estudantes, a elaboração de materiais pedagógicos baseados nos princípios do DUA e a disponibilização de recursos pedagógicos, de acessibilidade e de tecnologia assistiva na salas de aula comum (Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, 2021).

É neste contexto que a Coordenadoria Pedagógica - COPED, órgão técnico da SEDUC, apresenta à rede estadual paulista o documento ENSINO COLABORATIVO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO, que traz uma breve contextualização da matéria e estabelece os eixos estruturantes para o Ensino Colaborativo, que serão condutores das ações nas escolas da rede estadual.

Para acessar o documento clique aqui

 $\underline{\text{https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:6770cc6c-288a-400a-9e56-1c52c541f749\#pageNum=1}$

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

COPED - CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 4º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Interessados: Equipes de Supervisão de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, Equipes Gestoras das Escolas e Professores,

Elaboramos o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 4º bimestre (disponível neste link

https://drive.google.com/file/d/1ktBQ2Lip_h4_uwHKcgS8ogcfoQhtD-

tg/view?usp=sharing) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Lembramos que as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destacamos que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

Aprender Sempre - 4º bimestre

Os cadernos do aluno e do professor do 4º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

- Ensino fundamental link https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/
- Ensino médio link https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/

Além da versão digital, enviaremos a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

Lembramos que a Matriz de Habilidades Essenciais completa pode ser encontrada neste link, e também no site do Currículo Paulista:

Ensino Fundamental - link https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/

Ensino Médio – link https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio-2/

COPED - PISA PARA ESCOLAS - 2021

Prezados

O PISA para Escolas consiste em avaliação que tem como referência o Programme for International Student Assessment - PISA, programa internacional de avaliação

desenvolvido pela Organização de Cooperação e de Desenvolvimento Econômico - OCDE. Tem se mostrado eficiente para avaliar o desempenho das escolas em um cenário global, estabelecendo metas em relação aos melhores sistemas de ensino e criando um senso de urgência por níveis mais altos de desempenho, refletindo de forma direta na melhoria da aprendizagem.

Em nossa rede, teve início em algumas escolas no ano de 2019. As escolas então participantes receberam os respectivos "Relatórios de Resultados" acompanhados do "Guia de Leitura" do mesmo. A continuidade do projeto em 2020 sofreu a interferência da pandemia COVID-19, que o interrompeu.

Neste momento, quando o processo de retorno às atividades presenciais nas nossas escolas passou a ocorrer, retomá-lo se mostra muito oportuno. No atual contexto poder avaliar, com base em parâmetros internacionais, os efeitos da pandemia e suas consequências sobre o aprendizado de nossos estudantes será de peculiar valia. Desse modo, o PISA para Escolas 2021 se destinará a um grupo de unidades que dela já participaram e incluirá também algumas outras novas escolas, no total de 173 escolas.

A relação das escolas participantes do PISA para Escolas 2021, com respectivas Diretorias de Ensino, está disponível em PISA 2021.xlsx - Planilhas Google

https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/spreadsheets/d/1J5UgYZfyQXtq362C5UNVZbEv2JTLISVj/edit%2523gid%253D1716321478%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1632227209004000%26amp;usg%3DAOvVaw2iBOE4gAzX7MfQ7yCFt-

7V&sa=D&source=editors&ust=1632227209014000&usg=AOvVaw0bGlvOHuC-eDPvj8xmNA-H

A Fundação CESGRANRIO é a responsável pelo PISA para Escolas no país e continuará na coordenação central deste projeto. No estado de São Paulo, representante da Cesgranrio entrará em contato com as escolas relacionadas para as orientações e coleta de informações necessárias à aplicação, prevista para ocorrer entre os dias **25 de outubro e 05 de novembro.**

De início esse representante solicitará às escolas duas informações, a saber:

- i) Confirmação do número de computadores disponíveis para a realização desta avaliação;
- ii) quantidade de salas nas quais esses computadores se encontram.

Contamos com sua preciosa contribuição, divulgando as informações e estimulando as unidades escolares no seu envolvimento com o PISA para Escolas SP. Em caso de dúvidas, ficamos à disposição por intermédio do e-mail avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

COPED -POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Prezados

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o firme compromisso de garantir o acesso, a permanência e a participação de todos(as) estudantes, sem exceção, à educação de qualidade, apresenta à rede estadual paulista e à sociedade a Política de Educação Especial do Estado de São Paulo.

O processo de elaboração da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo

https://drive.google.com/file/d/1Kp1aJ-LiWrvUiWH2OUob68QUjy5wy6fB/view?usp=sharing

foi conduzido de forma colaborativa e participativa, tendo recebido contribuições de estudantes, familiares, profissionais da educação, especialistas das Universidades públicas, sociedade civil e também de associações e órgãos dedicados à matéria.

A perspectiva inclusiva na Educação Especial, que tem impulsionado o estado de São Paulo a aperfeiçoar políticas públicas, aprimorar suportes e preparar a rede estadual de ensino para uma transformação cultural, política e prática nas escolas, avança neste momento, tendo por finalidade o pleno atendimento das demandas fundamentais dos(as) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

EFAPE - "NA MINHA PELE", DE LÁZARO RAMOS É A PRÓXIMA LEITURA DO CLUBE DE LEITURA "GATO PRETO"!

Prezado(a),

O Clube de Leitura "Gato Preto" dá continuidade a programação voltada à Agenda Antirracista da EFAPE/SEDUC-SP e à Educação das Relações Étnico-Raciais, propondo a leitura de um livro do Acervo Étnico-Racial 2021 enviado às escolas e às Diretorias de Ensino. Trata-se da obra "Na minha pele", importante depoimento do premiado ator Lázaro Ramos sobre suas experiências e reflexões pessoais quanto à questão do preconceito racial.

O encontro acontecerá no dia 22 de outubro de 2021, sexta feira, em dois horários: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h, pelo Microsoft Teams.

Para se inscrever, basta preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/1Y2c6Qg1PYKILILSrdpAmbBwtCXBoxhHNcKfJlssl9U/edit

Lázaro Ramos nasceu em 1978, em uma ilha com pouco mais de 200 habitantes, na baía de Todos os Santos, na Ilha de Paty, distrito de São Francisco do Conde, município a 72 quilômetro de Salvador. De origem muito humilde, rapidamente realizou uma trajetória improvável de muito sucesso como ator e diretor, participando de muitos espetáculos teatrais, filmes, curtas, séries e novelas. Foi indicado ao Emmy 2007 de melhor ator em sua atuação como Foguinho na novela "Cobras e lagartos" e, em 2009, foi nomeado embaixador da UNICEF. Na televisão, comanda o programa "Espelho", no Canal Brasil.

No livro "Na minha pele", Lázaro Ramos relata de forma bastante intimista e pessoal sua trajetória de luta e enfrentamento do preconceito racial para a realização de seus trabalhos no cinema, teatro e televisão. De acordo com seu amigo, o ator Wagner Moura, "Na minha pele é um livro imenso, escrito por uma alma imensa, que nos oferece sua intimidade com coragem, generosidade e bom humor".

Veja depoimentos de quem participou do encontro anterior:

Em setembro, foi discutida a obra "Terra sonâmbula", título também pertencente ao Acervo Étnico-Racial. Prosa poética premiada de Mia Couto, apresenta uma Moçambique pósindependência devastada pela guerra.

"Amigos e amantes da Literatura... Participar do Clube de Leitura Gato Preto, foi uma experiência literária enriquecedora e única. Um grupo seleto de leitores ávidos pelo saber, espaço transformador de pessoas e experiências. O encontro foi marcado pela discussão mágica do romance 'Terra Sonâmbula', de Mia Couto, embora publicado em 1992 século XX, é uma obra atual no século XXI, com temas relevantes à sociedade atual, como xenofobia, abuso sexual, diferenças sociais e luta pelo Poder. 'Terra sonâmbula' nos leva a reflexão da importância de sonhar sempre, mesmo em momentos de caos, deixa a forte lição de jamais perdemos nossa essência, origem ou caráter, mediante as dificuldades sociais e até mesmo conflitos históricos que, muitas vezes, refletem negativamente em ações presentes. O autor aborda, através de uma linguagem metafórica e poética, a realidade trágica do final da guerra civil em Moçambique. Com maestria, Mia Couto utilizou dois narradores. Na primeira narrativa, conta a história das personagens principais Muidinga e Tuahir, caminhando em uma estrada marcada pelas vítimas da guerra, e faz uso do narrador-onisciente e na segunda narrativa, utiliza o narrador-personagem Kindzu contando a história de sua vida. Duas narrativas que no final se fundem em uma só. Somente o mundo da leitura nos propicia momentos de inovação e saberes ilimitados... Gratidão pela oportunidade de ler e continuar sonhando."

Eliana Silva e Silva

PEI EE "Francisco Camargo César" Diretoria de Ensino Sorocaba

"Participei pela primeira vez do Clube de Leitura "Gato Preto" no dia 24/09/2021. O livro abordado foi "Terra Sonâmbula", de Mia Couto. Já era meu conhecido, mas nunca havia trocado impressões sobre ele em um clube de leitura. Eu já havia lido e, desde junho

desse ano, estou relendo para auxiliar os vestibulandos de minha escola. A cada leitura, eu encontro novas nuances na história e queria falar sobre elas. Foi um encontro muito enriquecedor e com muitas trocas maravilhosas. O realismo fantástico contido na obra nos permitiu 'viajar' por um verdadeiro encantamento provocado pelo encontro de duas histórias: a de Muidinga e Tuahir e a de Kindzu, a personagem-narrador dos diários. Apesar da violência da guerra, pano de fundo das histórias, pudemos discorrer sobre a poética das personagens do livro: a busca de suas identidades, de suas raízes... De um país que ainda não sabia bem o que fazer com sua liberdade (será que alguém sabe?). Trocamos visões sobre o que nos chamou mais atenção nessa busca, indo através também de nossas buscas cotidianas. Vimos a riqueza de possibilidades que a leitura pode nos trazer. Valeu muito a pena. Obrigada. Voltarei a participar!!!"

Márcia Casimiro

EE Alexandre von Humboldt Diretoria de Ensino Centro-Oeste

Contamos com a sua participação!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza

EFAPE-FESTIVAL AFRO MINUTO 2021



Envio de vídeos até: 18/10/2021

Ainda dá tempo de participar do Festival Afro Minuto 2021!

Promovido pela Flink Sampa, o concurso de vídeo tem como tema a vida e obra do escritor Lima Barreto,homenageado da Sexta Edição do Festival Afrominuto 2021. Estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais,Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio e EJA podem participar com a produção do vídeo tendo como referências a trajetória, obra literária, inovação e protagonismo de Lima Barreto até o dia 18/10/2021.

PREMIAÇÃO:

Os estudantes vencedores (individual e por categoria) receberão certificado de participação; livros de literatura afro-brasileira e um KINDLE;

O(a) Professor(a) Orientador(a) receberá certificado de participação; livros de literatura afro-brasileira; A Escola receberá certificado de participação; livros de literatura afro-brasileira.

Clique aqui para saber mais

http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9348

EFAPE- ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DE 11 A 15 DE OUTUBRO

Prezados(as) Equipes de Supervisão de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, Equipes Gestoras das Escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento. Diante do feriado nacional de 12 de outubro de 2021 (terça-feira) e a da necessidade de se realizar as formações em ATPC e as Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações, previstas para os dias 11 e 12 de outubro, serão gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP a partir do dia 15 de outubro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas. Caso os professores de Ciências Humanas tiverem disponibilidade, estão convidados a participarem ao vivo das formações no dia 13 de outubro. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela EFAPE, continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no dia 24 de agosto.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf

e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf

Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

EFAPE- PROGRAMAÇÃO | PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO — CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 11 a 15 de outubro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse

<u>https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/</u> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias

https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio , e também no canal do CMSP no YouTube. https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Sistema Operacional

Dia: 13 de outubro de 2021. Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

, do CMSP https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/

Série: "Memória Escolar: Iracema da Silveira e a Biblioteca Infantil da Caetano de Campos 1936 – 1966"

Dia: 14 de outubro de 2021. Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

, do CMSP https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/

E na semana de 18 a 22 de outubro:

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis "Dia das meninas, ODS 10"

Dia: 22 de outubro de 2021. Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

, do CMSP https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

EFAPE - UM CONVITE A VOCÊ, PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promoverá um importante estudo para conhecer ainda mais os profissionais da Rede de Ensino de São Paulo! Com o tema "Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede da (SEDUC – SP)", essa pesquisa tem como principais objetivos:

- Alimentar o desenho das trilhas formativas em desenvolvimento pela EFAPE;
- Gerar informações para auxiliar a implementação de políticas mais focadas no desenvolvimento socioemocional;
- Auxiliar na estruturação de ações que os apoiem o desenvolvimento profissional dos servidores da Educação e em suas atividades cotidianas, de acordo com as suas potencialidades e as suas necessidades. Esta poderá ser respondida por todos os servidores da Rede de Ensino Estadual da Educação de São Paulo, desde que estiverem em exercício e com seus contratos ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de setembro de 2021.

Como responder a pesquisa?

- 1. CLIQUE AQUI https://senna.ias.org.br/a/EPSEMS_SP_21 para acessar a plataforma de pesquisa online do IAS;
- 2. Insira no campo "Código" o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen);
- 3. No campo "Senha", digite senna2.

Aviso importante:

Este estudo ficará disponível de 07 de outubro a 17 de novembro de 2021.

Ficou com dúvida? Fale conosco!

- 1. Acesse o Portal de Atendimento (clique aqui https://atendimento.educacao.sp.gov.br/);
- 2. Em seguida, será necessário efetuar login para registrar uma ocorrência.

Para isso, utilize o seu endereço de e-mail da Microsoft (@professor, @servidor ou @educacao);

- 3. Após efetuar login, clique em "Ocorrências", "Abrir uma nova ocorrência" e, por fim, preencha os campos com as informações abaixo:
- a. Assunto: EFAPEb. Categoria: Cursos
- c. Subcategoria: Pesquisa Competências Socioemocionais (IAS)

Informações importantes para você!

- 1. Quando começar a responder a pesquisa, poderá ver em que momento do questionário estará por meio de uma barra de progresso. Esta indicará a porcentagem que você já terá respondido até o instante do preenchimento;
- 2. Além disso, ao finalizar, aparecerá uma tela com a seguinte frase "Questionário Finalizado! Obrigado pelas Respostas!". Apenas conseguiremos analisar as suas respostas e utilizá-las para realizar o mapeamento depois de finalizado o questionário.
- 3. Após a finalização desta pesquisa, os dados serão analisados de forma agrupada e não individualmente, ou seja, sua identidade será mantida em sigilo.

Para mais informações, acesse o site da EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/!

Desde já, agradecemos a sua participação e a sua dedicação para tornar possível termos o mapeamento socioemocional da Rede de ensino Estadual do Estado de São Paulo.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza

► CMSP - Lives - CMSP

	LIVES						
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo		
13/out	16:00	17:00	Além da Escola	Além da Escola	Professores do Além da Escola, PCs e Diretores		
14/out	09:00	10:00	Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes	Trio Gestor e Diretoria de Ensino	Trio Gestor, Supervisores e PCNPs		
14/out	10:30	12:30	Orientação técnica - Novotec	Trio Gestor e Diretoria de Ensino	Dirigentes, Supervisores e trio gestor		
14/out	14:00	15:00	Bolsa do Povo Educação - Responsáveis - Tira Dúvidas II	Trio Gestor e Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino e Unidades Escolares		
14/out	18:00	19:00	Programa Dignidade Íntima - Orientações e acompanhamento	Gestão	Todos os servidores		
15/out	13:00	14:00	Grêmio em Ação - Estudantes de escolas públicas e Universidades	Grêmio Estudantil + Todos os Canais do EM	Alunos do Grêmio		
15/out	14:00	15:00	Atribuição e Remoção: Tira Dúvidas	Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino, NAPs, Superviores e CRHs		

Ana Lucia Steidle Barros Diretor NPE DER São Roque

> INFORMES -NPE

*Orientação Técnica de Língua Portuguesa

Reforçamos o comunicado sobre a realização da Orientação Técnica no dia 13/10 das 08h30 às 16h30 com os professores de Língua Portuguesa e Sala de Leitura, conforme COMUNICADO — Orientações Técnicas do dia 06/10. Solicitamos que priorizem professores que possam participar da OT nos dois períodos e para as escolas com dois segmentos, que optem por um professor do 9º ano. Faremos o nosso café compartilhado.

* Orientação Técnica de Matemática.

Reforçamos o comunicado sobre a realização da Orientação Técnica no dia 14/10 das 08h30 às 16h30 com os professores de Matemática, conforme COMUNICADO. Solicitamos que priorizem professores que possam participar da OT nos dois períodos, sendo um professor por segmento. Faremos o nosso café compartilhado.

Ana Lucia Steidle Barros Diretor NPE DER São Roque

CCANDIDATOS À CONTRATAÇÃO E INSCRIÇÃO NO PSS 2022

Interessados: Diretorias de Ensino, Equipes Gestoras, docentes e candidatos à contratação

Reiteramos as orientações transmitidas por e-mail pelo Centro de Ingresso e Movimentação, nos dias 30/09 e 01/10/2021, às Diretorias Regionais de Ensino a respeito de procedimentos operacionais para Processo Seletivo Simplificado Docente e Inscrição para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas 2022. Inscrição para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas

- **I Pontuação** Docentes contratados e candidatos à contratação Os docentes contratados e candidatos à contratação poderão realizar recurso da pontuação em caso de inexatidão de dados. Basta realizar o procedimento, conforme manual em anexo.
- **II Acerto nas pontuações** Docentes contratados e candidatos à contratação A Unidade Escolar e a Diretoria de Ensino, ao detectarem divergência na pontuação dos docentes temporários, deverão, independente do recurso, realizar o acerto necessário de forma manual para ajuste da pontuação e posterior classificação dos docentes para o Processo de Atribuição Inicial 2022.
- **III Edição da inscrição** Docentes efetivos e não efetivos Aos docentes efetivos e não efetivos que tiveram sua inscrição confirmada de forma compulsória, por perda do prazo de inscrição, fica vedada a abertura de recurso, conforme Portaria CGRH 13/2021.

Entretanto, possibilitaremos em sistema, a partir do dia 30/10/2021, a edição de:

- Acúmulo de cargo;
- Deficiência;
- Raça/cor;
- Jornada de opção;
- Artigo 22;
- Transferência de Diretoria de Ensino;
- Recondução e participação em projetos da Pasta.

Processo Seletivo Simplificado - Banco de Talentos 2022

I - Atualização de pontuação contrato ativo

A pontuação de docentes com contrato ativo será atualizada através da inscrição para o Processo Inicial de Atribuição de Classes e Aulas 2022 conforme indicado acima, ou seja,

não será atualizada pela inscrição no PSS 2022. A inscrição no Novo Processo Seletivo Simplificado 2022 não será utilizada para atualização de formação, dados pessoais e/ou pontuação em processos anteriores, de modo que as atualizações cadastrais e funcionais dos docentes com contratos deverão ser realizadas através da Inscrição para o Processo de Atribuição Inicial de 2022.

II - Inscrição PSS 2022

O Novo Processo Seletivo Simplificado 2022 é destinado a contratação de novos talentos para a rede estadual de ensino, podendo se inscrever:

- Docentes com contratos celebrados em 2019, 2020 e 2021;
- Docentes com contratos celebrados em 2018 que se encerram no final do ano letivo de 2021:
- Candidatos com inscrição ativa no Processo Seletivo Simplificado Banco de Talentos
 2021:
- Candidatos sem vínculo com a Rede Estadual que pleiteiam celebrar contrato em 2022;
- Servidores da rede estadual que desejam o acúmulo de cargo/função com um novo contrato.

Os docentes com contrato ativo poderão se inscrever no Novo Processo Seletivo Simplificado – 2022, para obter uma inscrição como candidato válida para o ano de 2022, caso o contrato vigente seja extinto. Sem a extinção do contrato, permanecem com a classificação como contrato.

Atenciosamente. CEMOV/DEAPE/CGRH

CGRH - BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - RESPONSÁVEIS

Interessados: Diretorias de Ensino e Equipes Gestoras Prezados(as),

Seguem algumas informações importantes sobre o Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Novas funcionalidades

haring

Disponibilizamos duas novas funcionalidades na Plataforma Bolsa do Povo: desligamento e apontamento de frequência.

A funcionalidade de desligamento permite às unidades escolares fazerem a exclusão de beneficiários do Bolsa do Povo Educação - Responsáveis. Mais informações sobre o funcionamento, acesse o manual de desligamento clicando aqui https://drive.google.com/file/d/1wxR93hEpDyCr4o5TYJVBP2Ou9mOKUxFn/view?usp=s

Para finalizar o desligamento, o sistema exige a anexação de um modelo de termo de desligamento. Para acessá-lo, clique aqui.

https://drive.google.com/file/d/1VIPLOanU1XGIFHInNYMNDjpwLwWWX1wj/view?usp=sh aringAs escolas receberão o mesmo documento por e-mail.

Para o apontamento de frequência de setembro, as escolas devem fazer o preenchimento na Plataforma até 08/10 às 17h. Para acessar o manual de frequência, clique aqui. https://drive.google.com/file/d/1wxR93hEpDyCr4o5TYJVBP2Ou9mOKUxFn/view?usp=s haring

Recebemos no dia 05/10 a informação de que há instabilidades na Plataforma no que diz respeito ao apontamento de frequência, especialmente na "Situação Atual" do beneficiário. Apesar do preenchimento completo, o status apresentado é de "Frequência Insatisfatoria". A equipe técnica já solucionou o problema.

As unidades escolares precisam verificar se as informações de frequência estão corretas e clicar novamente no botão "Apontar Frequência" que está no fim da página. Comunicaremos as escolas e Diretorias de Ensino sobre a correção da instabilidade e as novas orientações.

Compensação de horas

O Decreto nº 66.078, de 4 de outubro de 2021, estabeleceu a suspensão do expediente nas repartições públicas, prevendo a compensação de 1 (uma) hora diária para o dia não trabalhado. Os beneficiários do Programa não devem exercer as atividades nos dias de suspensão do expediente, tampouco devem fazer a compensação prevista no Decreto, mantendo sua jornada de atividades de 4 (quatro) horas diárias, conforme previsto na Resolução SEDUC nº 62/2021, nos dias úteis do mês de outubro. Pagamento referente ao mês de agosto O mês de referência e a data de recebimento do benefício são condicionadas pela data de início e de término da formação do beneficiário, conforme segue:

- O beneficiário que iniciou a formação em agosto e finalizou na primeira chance teve o benefício disponibilizado em setembro;
- O beneficiário que iniciou a formação em agosto e finalizou na segunda chance terá o benefício, referente aos meses de agosto e setembro, disponibilizado em outubro;
- O beneficiário que iniciou e concluiu a formação em setembro receberá a parcela em outubro (o recebimento ocorre no dia 20 do mês subsequente ao mês de entrada no programa);
- O beneficiário que iniciou a formação em setembro e concluiu a formação em outubro terá o benefício, referente aos meses de agosto e setembro, disponibilizado em novembro.

Quaisquer dúvidas, seguimos à disposição. Atenciosamente, Equipe Bolsa do Povo

➤ CGRH - PROGRAMA PROFESSOR CONECTADO

Interessados: Servidores do Quadro do Magistério

Conforme Resolução SEDUC nº 91, de 30/09/2021, informamos que a Secretaria da Educação poderá antecipar o pagamento das parcelas do subsídio aos integrantes do Quadro do Magistério participantes do Programa Computador do Professor.

Com a nova resolução, a Secretaria poderá adiantar as parcelas dos professores que concluírem a primeira etapa de formação do curso da EFAPE e não registrarem faltas injustificadas no mês anterior ao pagamento da antecipação.

Aos servidores que ainda não concluíram a primeira etapa do curso de formação, o pagamento das parcelas mensais ocorrerá normalmente como ocorre desde o início do Programa, desde que cumpram os demais requisitos.

Relembramos que aqueles que realizaram a adesão ao Programa, mas ainda não solicitaram o reembolso podem o fazer pela SED até o dia 20 de novembro, sendo o prazo máximo para a compra do computador 31 de outubro, conforme posto na Resolução SEDUC nº 74/2021

(link

http://siau.edunet.sp.gov.br/ltemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%2074.PDF?Time=05/10/2021%2019:14:54).

Tutorial Inscrição para atribuição 2022

Atenciosamente.

CGRH

CGRH - PROGRAMA PSICÓLOGOS DA EDUCAÇÃO

Interessados: Diretores de Escola, Vice-Diretores, POCs, PCs, Supervisores de Ensino, Gestores Regionais Conviva A Subsecretaria, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e Gestor Central do Programa CONVIVA-SP, a fim de sanarem dúvidas e uniformizarem procedimentos quanto ao Programa Psicólogos na Educação, orientam que:

- 1) Os encontros agendados para planejamento com os gestores deverão contar com, no mínimo, 3 (três) participantes, com a possibilidade de participação do Gestor Conviva Regional ou Supervisor de Ensino da unidade escolar, caracterizando encontros planejamento e não clínico;
- 2) Os encontros agendados direcionados aos professores, estudantes, responsáveis e/ou demais servidores, deverão contar com, no mínimo, 5 (cinco) participantes, caracterizando encontros coletivos e não clínicos;
- 3) O Diretor da unidade escolar, até dia 05 de cada mês, deverá preencher o formulário, por meio do link https://forms.gle/7iCW3xVw8AyboazN7, com dados referentes aos encontros ocorridos no mês anterior, para melhor gestão e acompanhamento da quantidade de encontros e horas utilizadas no Programa;

- 4) Quando o Psicólogo ou Direção da escola identificarem possíveis casos de estudantes que estão sofrendo algum tipo de abuso (maus tratos, violência física e psicológica, assédio, entre outros), a situação deverá ser encaminhada ao Gestor Conviva Regional, que, por sua vez, entrará em contato com o Conviva Central, visando à adoção de providências com relação ao atendimento presencial com a equipe gestora, estudante e responsável.
- 5)O atendimento presencial será realizado pelo psicólogo regente de polo para orientações e, se necessário, encaminhamentos à rede protetiva da saúde e da assistência social por tratar-se de necessidades urgentes e emergenciais.
- 6) Para fim de acompanhamento, será enviado mensalmente aos Supervisores de Ensino e Gestores Regionais Conviva, levantamento com a quantidade de horas utilizadas por escola/Diretoria de Ensino.

Atenciosamente, CEQV/DEPLAN/CGRH

CONVOCAÇÃO COMPLEMENTARES SOBRE

Interessados: Equipes Gestoras

Há previsão legal especificando que uma convocação para evento formativo ou Orientação Técnica realizada pelo órgão central vale para os dois cargos quando o acúmulo é entre cargos da rede estadual (§ 4º do artigo 12 da Resolução SEDUC nº 62/2017), devendo ser realizado a anotação da publicação da convocação no Diário Oficial no registro de frequência.

Atenciosamente, CEQV/DEPLAN/CGRH

Ivanete Baptista Nunes Rodelli Diretor II CRH DER SRQ

► OUTUBRO ROSA - Cartilha

Prezados

Para continuidade da campanha, segue a página 01/04 da Cartilha - Outubro Rosa, dando seguimento às orientações sobre o câncer de mama.



Prevenção

Quanto mais cedo for diagnosticado, maiores as chances de sucesso no tratamento. O objetivo dos exames diagnósticos de rotina é encontrá-lo antes mesmo de causar sintomas.

Sendo assim, assumir hábitos de vida saudáveis é fundamental para que o organismo como um todo funcione melhor. Algumas medidas podem ser tomadas;







Evite o consumo de bebidas alcoólicas.



Alimente-se de forma saudável.







Centro de Qualidade de Vida - CEQV

Depto. Planejamento e Normatização de RH - DEPLAN Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

qualidade.vida@educacao.sp.gov.br | 11 3351-6177 ODOESTADO Largo do Arouche, 302 - 7º andar - São Paulo - SP

"A informação ora prestada, aplica-se exclusivamente ao caso em epigrafe, não se aplicando por analogia a casos semelhantes".

Esta mensagem é reservada e sua divulgação, distribuição, reprodução ou qualquer forma de uso é proibida e depende de prévia autorização desta instituição. O remetente utiliza o correio eletrônico no exercício do seu trabalho ou em razão dele, eximindo esta instituição de qualquer responsabilidade por utilização indevida. Se você recebeu esta mensarem por enzano, favor eliminá-la imediatamente.

São Roque, 08 de outubro de 2021.



IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino Diretoria de Ensino - Região de São Roque Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200 Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

Secretaria da Educação







