



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 39/2021

- **Boletim COPED nº 32/2021 - 20 a 24 de setembro de 2021**
 - Informação nº 3: Cronograma de reuniões do Grêmio Estudantil
 - Informação nº 4: Olimpíada de Educação Financeira
 - Informação nº 5: Programa Aprender Valor - Projetos Escolares
 - Informação nº 6: ERRATA – Informação sobre OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores
- **Boletim COPED nº 33/2021 – 27 de setembro a 01 de outubro de 2021**
 - Informação nº 2: ERRATA Aprender Sempre 3ª série - Volume 2 – Física
 - Informação nº 3: Manual Orientador - Uso do PDDE-Paulista para a Educação Especial
 - Informação nº 4: Divulgação de curso - Oficina de Grêmios Estudantis
 - Informação nº 5: Concurso Criando um Cartão – Postal em contexto de Língua Inglesa
- **COPED - Retomada das aulas presenciais para o Programa de Educação nas Prisões (PEP)**
- **COPED-BOLETIM INOVAÇÃO Nº 12**
- **COPED-Avaliação de Fluência Leitora - Rede Estadual**
- **COPED -Mobilização para o SAEB**
- **COPED-Alterações na resolução e portaria do PRR (Projeto de Reforço e Recuperação) - Atribuição do PEB I para 6º ano**
- **COPED-Orientações sobre atuação do PEB I no horário das aulas de Arte e Educação Física a partir da Resolução SEDUC 88/2021**
- **Pesquisa - Formação Continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino**
- **EFAPE - 1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica – Inscrições abertas**

- EFAPE - Programação – Profissionais da Educação – CMSP
- EFAPE- Concurso de Desenho 2021 – Transporte & Educação
- CMSP- CENTRO DE MÍDIAS-SP
- COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CMSP/
CITEM – 2021 - Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes-
MANSAGEM 344/2021
- Bolsa do Povo Educação Responsáveis - Documentos
Importantes- MENSAGEM 347/2021
- COMUNICADOS MERENDA
- PROGRAMA DE USO RACIONAL DA AGUA (PURA)

➤ Boletim COPED nº 32/2021 - 20 a 24 de setembro de 2021

-Informação nº 3: Cronograma de reuniões do Grêmio Estudantil

Prezados

Conforme informações transmitidas nas Reuniões de Trabalho com supervisores e PCNP, responsáveis pelo Grêmio Estudantil das Diretorias de Ensino, segue o Calendário Bimestral do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil, com orientações para as reuniões por nível (UE/DE/Polos/SEDUC).

Ressaltamos que nas reuniões de nível Diretoria e Ensino e Polo, é necessário a mediação de ao menos um responsável pelas ações do Grêmio Estudantil da DE.

Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Calendário de Reuniões - 4º Bimestre/2021			
Período	Reunião/Nível	Observações	Pauta Inicial
1ª Quinzena de Outubro	Nível: unidade escolar Reunião das Equipes de Coordenação Gremistas articulada pelo Coordenador de Relações Sociais CMSP Conviva.	O Coordenador de Relações Sociais CMSP Conviva reúne as sugestões e práticas do seu grêmio para encaminhar à reunião da DE. A Ata da reunião deverá ser registrada no SGGE/SED.	<ul style="list-style-type: none">• Ações desenvolvidas.• Diálogo entre Conselho de Escola, Gestão e Grêmio Estudantil.• Acesso e utilização pela equipe gremista ao SGGE para inserir atas e projetos.
2ª Quinzena de Outubro	Nível: Diretoria de Ensino Reunião de todos os Coordenadores de Relações Sociais CMSP Conviva com o Conselheiro Regional.	O Conselheiro Regional da DE reúne as principais sugestões e práticas dos grêmios das escolas da região para encaminhar à reunião do Polo.	<ul style="list-style-type: none">• Pontos facilitadores e dificultadores no desenvolvimento das atividades do Grêmio Estudantil.

1ª Quinzena de Novembro	Nível: Polo Reunião dos Conselhos Regionais.	O Conselheiro Estadual do Polo reúne as principais ideias, sugestões e práticas dos Conselheiros Regionais para encaminhar à reunião Estadual.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos Encontros Regionais dos Grêmios Estudantis.
2ª Quinzena de Novembro	Nível: Central/Estadual Reunião do Conselho Estadual com SEDUC. Dia: 18/11 Horário a combinar com os Conselheiros Estaduais.	Reunião do Conselho Estadual: Cada Conselheiro Estadual traz as demandas, práticas e sugestões debatidas em seu Polo. São definidas devolutivas e encaminhamentos aos Grêmios Estudantis do Estado.	
Término da 2ª Quinzena de Novembro	Divulgação de Documento "Memória da Reunião do Conselho Estadual".	Documento elaborado pelo Conselho Estadual para devolutiva aos Grêmios Estudantis do Estado.	

COPED

- Informação nº 4: Olimpíada de Educação Financeira

A Olimpíada de Educação Financeira é um concurso cultural com objetivo de promover a educação financeira como meio de transformação pessoal na vida de professores e estudantes no Brasil.

Além de oferecer premiação para estudantes e professores, a Olimpíada é desenvolvida totalmente no WhatsApp com conteúdos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Período de realização: **18/10/2021 a 12/11/2021**

Público-alvo: estudantes matriculados no Ensino Médio

O evento é organizado pela ChatClass em parceria com Instituto XP.

A partir de **23/09**, todas as quintas-feiras às 17h serão promovidas lives sobre o tema.

Para participar acesse o link. <https://www.youtube.com/ChatClass>

Dúvidas? pelo e-mail: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Informação nº 5: Programa Aprender Valor - Projetos Escolares

Estamos iniciando uma grande fase do Programa Aprender Valor: os Projetos Escolares. Os Projetos Escolares oferecidos pelo Aprender Valor têm como objetivo o ensino transversal e integrado da Educação Financeira.

Isto é, a proposta é que esse tema seja trabalhado junto aos objetos de conhecimento dos diferentes componentes curriculares. Os materiais oferecidos nos projetos foram construídos a partir de uma matriz de competências de Educação Financeira previstas para cada ano do Ensino Fundamental, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As habilidades de Educação Financeira estão distribuídas em três pilares:

- I) Planejamento e uso dos recursos (PLA);
- II) Poupança ativa (POU); e
- III) Uso do crédito (CRE).

Os projetos gerais perpassam esses três pilares e atuam como uma introdução à Educação Financeira, com carga horária de 8 horas em sala de aula.

Os projetos específicos, por sua vez, podem abordar apenas um dos três pilares da matriz, de maneira mais aprofundada, com carga horária entre 8 e 12 horas em sala de aula. Todos os projetos estão organizados de acordo com a etapa e com o componente curricular aos quais se referem.

Convidamos todos para assistir o evento “**Aprender Valor - Lançamento dos projetos escolares**”, no qual vamos falar sobre como levar a Educação Financeira aos estudantes.

Esse evento está disponível no link <https://youtu.be/k19jzzP9RvQ> do canal do Banco Central do Brasil, no YouTube. Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br
COPED/DECEGEP/CEFAF

Informação nº 6: ERRATA – Informação sobre OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores

Atenção: Professores, Coordenadores e PCNP de Matemática

No Boletim COPED Ano 8 / nº 31 / 13 a 17 de setembro de 2021, solicitamos que considerem a data até **23 de novembro** para que as escolas indiquem na página da OBMEP <http://obmep.org.br/>, os professores dos estudantes classificados para a 2ª Fase.

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ **Boletim COPED nº 33/2021 – 27 de setembro a 01 de outubro de 2021**

- Informação nº 2: ERRATA Aprender Sempre 3ª série - Volume 2 – Física

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte ERRATA para os cadernos do Estudante e do Professor, componente de Física da 3ª série do Aprender Sempre: Errata referente ao Aprender Sempre, caderno do professor e caderno do estudante, Física, 3ª série, volume 2.

1. Caderno do professor – página 4 / caderno do estudante – página 36

Onde se lê: “Diferente dos exemplos fornecidos, ambas as ondas, mecânicas e eletromagnéticas, não precisam de um meio material para se propagarem”.

Leia-se: “Ambos os exemplos fornecidos se referem a ondas mecânicas. Diferentemente delas, as ondas eletromagnéticas não precisam de um meio material para se propagar”.

2. Caderno do professor – página 4 / caderno do estudante – página 36

Onde se lê: “velocidade no vácuo de 3×10^8 m/s”

Leia-se: “velocidade no vácuo de aproximadamente 3×10^8 m/s”

Para mais informações, entrar em contato por meio do seguinte e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEM

-Informação nº 3: Manual Orientador - Uso do PDDE-Paulista para a Educação Especial

A Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, ao reconhecer a identificação e a disponibilização de recursos pedagógicos acessíveis e de Tecnologia Assistiva ao processo de ensino e aprendizagem dos(as) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial enquanto estratégia fundamental à inclusão dos(as) mesmos(as) em todo o ambiente escolar, traz como diretriz:

Ampliação da rede de recursos pedagógicos, de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva - Os recursos pedagógicos, de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva serão constantemente identificados, atualizados, organizados e disponibilizados, conforme a necessidade de apoio ao(à) estudante, de modo a serem utilizados no cotidiano da escola. Considere-se que os esforços para organizar um currículo inclusivo não devem ser compreendidos como um conjunto de elementos apartados. Deve-se reconhecer que os saberes e práticas desenvolvidos pela modalidade da Educação Especial se destinam à participação plena do estudante na escola comum, com apoio de conjunto de recursos

pedagógicos, de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva necessários à superação das barreiras no ambiente escolar (Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, 2021).

É neste contexto que o Centro de Apoio Pedagógico - CAPE, órgão técnico do Departamento de Modalidades e Atendimento Especializado - DEMOD, apresenta à rede estadual paulista o Manual Orientador: Uso do PDDE-Paulista para a Educação Especial, que tem por objetivo apoiar e orientar os(as) profissionais que atuam nas unidades escolares no que concerne à seleção e à compra de recursos pedagógicos acessíveis e de Tecnologia Assistiva necessários ao processo de ensino e aprendizagem dos(as) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, assim como a eliminação das barreiras para sua plena participação no ambiente escolar.

Para mais informações acesse o LINK abaixo:

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:00f22973-c0db-45b5-921d-e0e05580cbb9>

COPED/DEMOD/CAPE

- Informação nº 4: Divulgação de curso - Oficina de Grêmios Estudantis

Atenção: Supervisores de Ensino, PCNP, Vice-Diretores e estudantes gremistas.

Solicitamos ampla divulgação aos estudantes gremistas, na faixa etária de 12 a 18 anos, da 2ª Edição da Oficina de Grêmios, promovida pela Oficina Municipal (São Paulo).

Os conteúdos das atividades serão voltados para:

- Funções do Grêmio Estudantil; - Organização das Eleições do Grêmio; - Elaboração de projetos;
- Educação Política;
- Jogos e dinâmicas para serem utilizados pelo Grêmio Estudantil.

As oficinas ocorrerão de **05/10 a 23/11/2021**, sempre às terças e quintas, das 17h às 19h, na plataforma Zoom.

Lembramos que o curso é gratuito e é possível realizar a inscrição até o dia **04 de outubro de 2021**, por meio do seguinte link.

<https://is.gd/OficinaDeGremios2021>

Agradecemos a gentileza e colaboração de sempre.

COPED/DAVED/CGPED

- Informação nº 5: Concurso Criando um Cartão – Postal em contexto de Língua Inglesa

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP) divulga o Concurso: Criando um Cartão – Postal em contexto de Língua Inglesa.

1. Informações Gerais:

O concurso trata da promoção da competência escritora em gênero textual multissemiótico objeto de estudo das aulas de Língua Inglesa ao longo do terceiro bimestre, assim como o uso de adjetivos e linguagem textual objetiva aspectos linguísticos de anúncios e relatórios. Sendo assim, propomos a realização de um concurso de criação de Cartão-Postal (imagem + texto verbal + símbolos) que contempla as habilidades (EF09LI12), (EF09LI02), (EF69AR34), (EM13CHS104) desenvolvidas durante o período de aulas, bem como uma proposta interdisciplinar.

2. Público-alvo:

Alunos do 9º ano das escolas estaduais de São Paulo assistidos por seus professores de Língua Inglesa.

3. Cronograma:

26/10/2021	Lançamento oficial do Concurso – Aula de Inglês/CMSP – 9º ano às 14h30
09/11/2021	Prazo final para escolas enviarem os trabalhos selecionados para as DEs
17/11/2021	Prazo final para as DEs enviarem o trabalho finalista para o CMSP
30/11/2021	Divulgação dos resultados – Aula de Inglês/CMSP – 9º ano às 14h30

4. Edital:

Segue o link https://drive.google.com/file/d/1ckzVS-3-SYomXxp11yvcFL_P-Knix3rM/view?usp=sharing do Edital de abertura do Concurso.

COPEP/CMSP

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COPED - Retomada das aulas presenciais para o Programa de Educação nas Prisões (PEP)

Interessados: Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico e Supervisores de Ensino (interlocutores do Programa de Educação nas Prisões), Docentes e Trio Gestor das Escolas Vinculadoras.

O Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPED), vem por meio deste, informar:

- Após tratativas entre a Secretaria da Educação (SEDUC) e a Secretaria da Administração Penitenciária (SAP), a partir do dia 04 de outubro de 2021, será retomada as aulas presenciais da educação formal para as pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos prisionais no Estado de São Paulo.

- As aulas e atividades educacionais devem seguir o disposto no Decreto 65.849/21, a Resolução 65/21 e os Protocolos Setoriais da Educação (verificar anexos). Dentre as principais medidas a serem seguidas estão:

1. Uso correto e constante de máscara durante as aulas e atividades educacionais;
2. Aferição de temperatura, caso apresente mais de 37,5°C não deverá frequentar as aulas presenciais;
3. Distanciamento de no mínimo 1 metro entre as pessoas;
4. Higienização constante das mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%;
5. Ventilação e higienização dos ambientes escolares;
6. Identificação e afastamento de casos suspeitos e confirmados de COVID-19, bem como de seus contactantes e notificação à unidade vinculadora.

- Sob os aspectos pedagógicos:

1. Os professores deverão retomar e aprofundar as competências e habilidades, que durante este período de aulas não presenciais os estudantes tiveram mais dificuldades;
2. Utilizar-se dos livros didáticos enviados as unidades prisionais
3. Os professores deverão utilizar-se dos espaços de ATPC para prepararem e construir seus planos de aula para o final deste semestre.

Além dos livros didáticos, poderá ser utilizado o Documento Orientador Planejamento 2021: Apoio as Modalidade, Atendimentos e Temáticas

https://drive.google.com/file/d/19c9vBMvvBjw0mQ2_X31L_2ph913vabNq/view?usp=sharing

Para eventuais dúvidas, entrar em contato através do endereço eletrônico: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

Anexos:

Protocolos Sanitários Educação 2º semestre de 2021 (1º edição);

https://drive.google.com/file/d/1XTfHR-hbbC3oj_1fhI8JmqMOzXLurU0V/view?usp=sharing

Decreto nº 65.849, de 06 de julho de 2021 - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo;

<https://drive.google.com/file/d/1Xm6jAL5oxZs8wMQos75-LjIKMrjgwLYT/view?usp=sharing>

Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021;

https://drive.google.com/file/d/1DtoXTB_oeOqs3cTw-IDs7mw6eUvfKOGb/view?usp=sharing

Ofício - Retomada das Aulas Presenciais da Educação Formal nos Espaços dos Estudantes Privados(as) de Liberdade.

<https://drive.google.com/file/d/1j5WD1yqUGps3IGCRSkhlaEAPKucM0E1a/view?usp=sharing>



➤ COPED-BOLETIM INOVAÇÃO Nº 12

Vem por aí ...



Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h

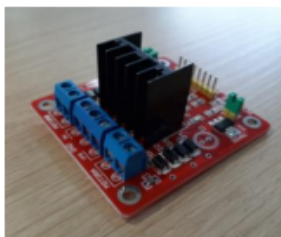
No app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA

04/10/2021 - Parceira Fundação Telefônica Vivo - Hackeando Futuros



Acha programação difícil? Mas já parou para pensar que a todo momento você usa a lógica em sua vida? Então, venha conferir dicas básicas sobre a resolução de problemas usando a lógica, além de refletir sobre as futuras profissões.

05/10/2021 - Ponte H - um jeito fácil de controlar motores!



Já pensou em dar movimento ao seu carrinho? Então não perca o Mão na Massa, nele você vai aprender a girar a roda usando a Ponte H, um componente eletrônico que ajuda na rotação do motor DC. Venha conferir e colocar a mão na massa.

VISITE O CIEBP E EXPLORE, POR OPÇÃO, O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

No espaço do Sesc Pompéia, localizado na rua Clélia, Pompeia - SP, próximo à estação CPTM Água Branca, os estudantes e professores podem prestigiar a exposição "Lamento das imagens", estudado e criado por Alfredo Jaar, artista chileno, que investigou ao longo de anos a respeito do controle social e manutenção da desigualdade por meio de imagens.



As obras são vistas em forma de pôsteres, textos e projeções de vídeos. O interessante é que o visitante pode mergulhar no pensamento do artista durante as quatro décadas de sua reflexão política, que, combinadas com a tecnologia e com a arte, demonstram o pensamento contemporâneo de Jaar acerca da organização da sociedade. Uma das obras que apresentam essa discussão é "O silêncio" (*The Sound Silence*), o autor constrói em uma única imagem um teatro, retirada do registro do fotógrafo, Kevin Carter, que evidencia um garoto faminto do Sudão sendo observado por um abutre, no curta apresenta os visitantes podem refletir sobre vários impactos que o vídeo traz como análise.

Jaar dizia que: "Nenhuma fotografia é inocente", assim como podemos destacar que nenhum ato ou fala pode ser inocente, tudo expressa algo ou tem um sentido naquilo que se quer dizer. Além da obra citada, o visitante pode conferir outras que expressam dor e agonia de um regime autoritário de Somoza. Portanto, tem muitas obras para se debruçar e refletir de forma real a respeito dos acontecimentos do mundo contemporâneo. É importante lembrar que o agendamento e a visita são de responsabilidade do visitante.

Aconteceu no CIEBP: Visita da Comitiva do Estado do Rio Grande do Sul



O CIEBP está conquistando todo o Brasil!

Desta vez tivemos a visita da Sra. Raquel Teixeira, atual Secretária da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, e comitiva. O seletto grupo veio conferir de perto o funcionamento desta política pública, com o intuito de compartilhar suas experiências e utilizar as ideias e iniciativas aqui aplicadas, em projetos daquele estado.

Vivenciando momentos de experimentação junto aos estudantes que visitavam os espaços na ocasião, a comitiva pôde compreender, na prática, a diferença que o CIEBP está fazendo na vida de toda a rede escolar do Estado de São Paulo e o quanto mais ela pode contribuir para a formação integral dos estudantes.

Aconteceu no CIESP: Visita da EE Miguel Oliva Feitosa

Nessa semana pudemos compartilhar experiências e oferecer trilhas formativas a mais professores da rede. Destacamos a vez da Escola Estadual Miguel Oliva Feitosa, que, representada pela sua diretora, vice-diretora e o PROATEC, conheceram o trabalho do Centro de Inovação (CIEBP) e encontraram nele um vasto potencial para desenvolver os projetos inovadores em sua Unidade Escolar. Os profissionais da educação puderam visualizar os recursos tecnológicos disponíveis para futuramente retornar e participar de outras trilhas formativas e mentorias com seus estudantes e seus pares.

Estamos contentes por colaborar com esses projetos!

Você sabia?

Alguns empreendedores que sonham em abrir startups e inovar, ficam perdidos quando vão colocar suas ideias em prática. Estudar sobre recursos e gestão de negócios é essencial para se ter sucesso. Cursos como Contabilidade e Administração são importantes para realizar esses sonhos.

Quer saber mais sobre o assunto? Visite o Hub de Inovação do CIEBP!

Se Ligar! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

Programado com Minecraft

Vamos programar? Qual melhor sequência para o agente chegar até o bloco dourado?

- 1 agente mover para frente por 1
- 2 com o comando de chat "agente"
- 3 agente virar direita
- 4 agente mover para frente por 3
- 5 agente mover para frente por 3



- 6 agente virar direita



Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP
e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br
WhatsApp\ Telegram\telefone: (11) 97544-5056

Organização CIEBP
Edição: Antonio Rafael da Costa
Sirlândia Maria Leão dos Reis
Revisor dos textos: Marcelo Moreira da Silveira
Fotos: Rennan Pardal Wilchez
Revisão Final: Alexandre Ianuszkiewicz Marques



➤ COPED-Avaliação de Fluência Leitora - Rede Estadual

Interessados: Supervisores de Ensino, PCNP, Diretores, Vice-Diretores e PC

No âmbito das avaliações processuais e formativas em desenvolvimento pela SEDUC para apoio ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, está inclusa a “Avaliação da Fluência Leitora”, inédita em nosso estado.

Esta avaliação está voltada à identificação do nível de fluência leitora de nossos estudantes, constituindo-se essa capacidade em condição básica para compreensão de textos e interação subsequente com o conjunto de conhecimentos aos quais os estudantes passam a ter acesso ao longo do processo de escolarização. Neste sentido, fornecerá um diagnóstico fundamental para a efetividade do trabalho pedagógico em nossas escolas.

No Comunicado do Boletim COPED número 31 informamos sobre as duas lives formativas e preparatórias para a concretização desta avaliação.

Seguem links do CMSP para acessar tanto as lives como os respectivos materiais, sempre que necessário.

Todo o processo operacional está detalhado na apresentação em PPT para consulta durante o processo avaliativo.

Live de 23/09/21- Escolas

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24056&id=0>

Apresentação em PPT

<https://drive.google.com/file/d/10FCswx51MCK4rTSbPq9PfyHP43BSM7u/view?usp=sharing>

O período para aplicação do teste de fluência leitora nas unidades da rede estadual se inicia em 27 de setembro e ficará disponível até 30 de novembro, sendo voltada aos estudantes dos 2º, 3º, e 6º. anos do ensino fundamental.

A organização da aplicação da Fluência Leitora nas escolas deve ser feita pelos Diretores, de modo a respeitar as características de cada unidade, seus recursos humanos, espaços

e atividades programadas para o ano. A aplicação será realizada presencialmente pelos docentes que atuam na própria escola/classe/sala/turma ou turmas diferentes e possuam perfil para realizar a aplicação, considerando em caso de necessidade, ainda, o previsto nas Resoluções SEDUC 88 e 89, de 22/09/2021.

Para dúvidas, seguem os canais de contato: aap@educacao.sp.gov.br

- questões referentes à avaliação de fluência leitora - COPED Portal de Atendimento SEDUC
- para questões relacionadas a sistema
- CITEM Suporte CAEd – para questões relacionadas ao aplicativo
- acesso e interação Contamos com a participação de todos e agradecemos sua colaboração.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



➤ COPED -Mobilização para o SAEB

Interessados: Supervisores de ensino, supervisor responsável pela avaliação, PCNP, PCAE e Trio Gestor das unidades escolares

A Coordenadoria Pedagógica informa a continuidade das ações referentes às Avaliações Externas que iniciaram em 27/08/21, 08 e 09/09/21, destacando a importância, o propósito e o objetivo das avaliações de larga escala, como o SAEB e o SARESP, para diagnosticar as aprendizagens dos estudantes e o encontro com os articuladores do Grêmio Estudantil ocorrido no dia 23/09/21.

No dia 01/10/21, das 10h30 às 11h30, no canal Diretoria de Ensino e Trio Gestor no Centro de Mídias, teremos a live Mobilização para o SAEB que objetiva a divulgação das informações referentes ao SAEB 2021 e fortalecer a mobilização das escolas quanto à importância da participação.

Assim, a participação dos estudantes é fundamental para que todas as unidades escolares possam ter um diagnóstico da aprendizagem de seus estudantes.

Os diretores de escolas que atendem a estudantes do ensino médio, Supervisores pontos focais do ensino médio, diretores de núcleo pedagógico que estiverem presentes no evento para gestores do ensino médio que ocorrerá nos dias 30 de setembro e 1º de outubro terão um momento específico no evento sobre mobilização para o SAEB.

Assim, não é necessário assistirem à transmissão do CMSP.
Ficamos à disposição para esclarecimentos eventualmente necessários pelo e-mail avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

Contamos com sua habitual colaboração.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/ COPED



➤ COPED-Alterações na resolução e portaria do PRR (Projeto de Reforço e Recuperação) - Atribuição do PEB I para 6º ano

Interessados: Supervisores de Ensino, equipes dos núcleos pedagógicos, gestores escolares e professores

Com o intuito de minimizar o impacto negativo da pandemia sobre a aprendizagem dos estudantes, especialmente com relação à alfabetização e ao letramento matemático, bem como a necessidade de oferecer apoio à aprendizagem aos estudantes do 6º ano do ensino fundamental, especialmente aos que apresentam defasagens de aprendizagem relacionadas às habilidades fundamentais dos anos iniciais do ensino, a SEDUC publicou a Resolução 89/2021

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%2089%20%20%201%20.PDF?Time=28/09/2021%2011:31:15>, que altera a Resolução 37/2019, do Projeto de Reforço e Recuperação (PRR), permitindo a atribuição do PEB I (Professor Educação Básica I) a turmas do 6º ano.

Além disso, alterou a Portaria COPED/CGRH s/nº, de de 26-1-2021 <https://drive.google.com/file/d/1XwTJZCM169-JDyVckC32nAtvbNk1Le9w/view?usp=sharing>, que estabelece os anos/séries que podem ter aulas atribuídas para o ano de 2021, incluindo o 6º ano. Essa alteração foi realizada para permitir a atuação de professores com mais experiência com a recuperação de habilidades relacionadas aos anos iniciais do ensino fundamental, para apoiar os estudantes em um momento de transição importante na sua trajetória escolar.

Com isso, os estudantes terão um apoio adicional para a consolidação da alfabetização, o letramento das diversas formas de expressão de modo a capacitá-los para continuidade de sua trajetória escolar fazendo o uso da leitura, da linguagem escrita e das diversas linguagens utilizadas nas diferentes situações de vida, dentro e fora do ambiente escolar.

Com essas atualizações na resolução e na portaria, priorizou-se para 2021 a atribuição de aulas presenciais durante o período regular de aulas relativas à atuação no Projeto de Reforço e Recuperação das aprendizagens, podendo ser atribuídas 2 aulas semanais de Língua Portuguesa e 2 aulas semanais de Matemática para os seguintes anos/séries:

- 2º, 5º, 6º, 7º e 9º anos do ensino fundamental,
- 2ª e 3ª séries ensino médio.

Além disso, há a possibilidade de atribuição de 21 aulas semanais para 1º ao 5º ano do ensino fundamental, para turmas com professores regentes de classe que não podem ministrar aulas presenciais. Destaca-se que, nos casos de retorno desses docentes às atividades presenciais, não se aplica a atribuição de 21 aulas semanais para o PRR, sendo possível somente a atribuição no máximo 4 aulas semanais do Projeto para cada

turma. A atribuição de 21 aulas semanais permanece apenas para casos excepcionais em que os professores regentes permanecem com restrições ao retorno presencial, tais como os casos de docentes que fazem parte do grupo de risco e também não podem ser vacinados, conforme prescrição médica, devendo apresentar documento comprobatório.

No caso da atribuição de aulas organizadas como “Monitoria de Estudos”, destinadas ao apoio aos estudantes do Além da Escola, podem ser atribuídas duas aulas semanais para atender a todos os estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, isto é, do 6º ao 9º anos do ensino fundamental, e da 1ª à 3ª série do ensino médio.

Nesses anos/séries, as aulas podem ser atribuídas aos professores na seguinte conformidade:

- nos anos iniciais do ensino fundamental: ao Professor Educação Básica I
- com magistério ou licenciatura plena em Pedagogia;
- no 6º ano do Ensino Fundamental: conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes, ao Professor Educação Básica I, com magistério ou licenciatura plena em Pedagogia, ou ao docente devidamente habilitado/qualificado nos componentes curriculares em que terão aulas atribuídas;
- ou seja: caso o estudante tenha dificuldades relacionadas aos anos iniciais do ensino fundamental, tais como as ligadas à alfabetização e ao letramento matemático, podem ser atribuídas aulas ao PEB I;
- caso os estudantes tenham dificuldades de aprendizagem relacionadas às habilidades específicas do 6º ano do ensino fundamental, podem ser atribuídas aulas ao docente devidamente habilitado/qualificado nos componentes curriculares em que terão aulas atribuídas
- Língua Portuguesa ou Matemática.
- no 7º a 9º anos do ensino fundamental e na 2ª ou 3ª séries do ensino médio: ao docente devidamente habilitado/qualificado nos componentes curriculares em que terão aulas atribuídas

As aulas das turmas organizadas como “Monitoria de Estudos” podem ser atribuídas a professores habilitados e qualificados de todos componentes curriculares, que tenham participado do Curso "Ensino Híbrido: Práticas de Orientação de Estudos", ofertado pela EFAPE, ou que se comprometam a realizar o respectivo curso, nesta ordem.

Por fim, disponibilizamos a atualização do documento orientador do Projeto de Reforço e Recuperação, neste link <https://drive.google.com/file/d/1-ageaP0vcMruKqxtWmmmSBj5-AoKHL4n/view?usp=sharing> , considerando as regras atuais do projeto.

SUBSECRETARIA/COPED/CGRH



➤ **COPED-Orientações sobre atuação do PEB I no horário das aulas de Arte e Educação Física a partir da Resolução SEDUC 88/2021**

Interessados: Supervisores de Ensino, equipes dos núcleos pedagógicos, gestores escolares e professores,

Considerando a implementação do documento curricular “Currículo em Ação” e por conta do contexto de pandemia e seus impactos sobre a aprendizagem dos estudantes, se faz essencial o fortalecimento da formação de professores e a intensificação das ações de recuperação e aprofundamento da aprendizagem para que os estudantes possam

avançar em sua trajetória escolar com sucesso. Para tanto, a SEDUC publicou a Resolução SEDUC nº 88/20221

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%2088%20%20%20%20.PDF?Time=28/09/2021%2014:09:21> para que os professores regentes possam participar de ações formativas que ampliem seu repertório dialogando com as necessidades e realidades da escola nesse contexto.

Com a publicação da Resolução SEDUC 88/2021, os professores regentes de classe nos anos iniciais do ensino fundamental deixam de acompanhar os estudantes de suas turmas no horário das aulas de Educação Física e Arte e passarão a realizar atividades voltadas ao seu próprio desenvolvimento profissional para a recuperação da aprendizagem dos estudantes.

Vale ressaltar que, na ausência desses professores especialistas, o professor regente de classe deve assumir o horário das aulas de Arte e Educação Física, oferecendo aulas e atividades relacionadas ao escopo de sua atuação, não para oferecer aulas específicas de Arte e Educação Física.

Conforme o disposto na Resolução, no horário das aulas de Arte e de Educação Física dos anos iniciais do ensino fundamental ministradas por professor especialista, os professores regentes de classe poderão:

- participar de formações:
 - parte desse tempo poderá ser destinado a formações a serem oferecidas pela EFAPE, pelas Diretorias de Ensino, ou pela escola, conforme orientações da SEDUC, das equipes das Diretorias de Ensino ou da equipe gestora da escola em que atua;
- aplicar avaliações de aprendizagem:
 - por exemplo, no horário das aulas de Arte e Educação Física para a sua turma, os docentes poderão aplicar a avaliação de fluência. A aplicação nesses moldes pode ocorrer tanto para os estudantes de sua própria turma, em que o docente tira temporariamente um estudante por vez durante parte da aula de Arte e Educação Física para que realizem a avaliação de fluência, quanto para estudantes de outras turmas, que podem ser destacados temporariamente durante suas aulas para realizar a avaliação;
- realizar atividades de recuperação:
 - para apoiar atividades de recuperação e aprofundamento da aprendizagem dos estudantes de outras turmas. Por exemplo, caso em uma escola haja duas turmas do 3º ano do ensino fundamental, o professor do 3º A pode apoiar o docente do 3º B no horário das aulas de Arte e Educação Física da sua turma para oferecer atividades de recuperação da aprendizagem com um apoio mais personalizado às necessidades dos estudantes, e vice-versa.
- participar de outras atividades pedagógicas além das especificadas anteriormente:
 - para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

SUBSECRETARIA/COPED/CGRH/EFAPE

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ Pesquisa - Formação Continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino

Prezado(a) Diretor(a) do Curso para Diretores Ingressantes,

A **EFAPE**, em parceria com o **LabPOT** (Laboratório de Pesquisa Organizacional e do Trabalho) e a **USP** (Universidade de São Paulo de Ribeirão Preto), está desenvolvendo, a respeito de cursos oferecidos a distância via Internet, uma pesquisa.

Esta tem como objetivo avaliar a efetividade de ações educacionais ofertadas a distância aos diretores escolar da Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo.

Solicitamos a você para responder os questionários que tratam das estratégias de aprendizagem, as quais foram usadas por você durante todo o curso. Dentre estas, destacam-se:

- sua satisfação com os procedimentos instrucionais;
- o suporte para transferência das novas habilidades aprendidas para o ambiente de trabalho;
- o impacto da formação “Diretores Ingressantes” no seu trabalho;
- o apoio dado pela organização ao uso das novas habilidades aprendidas;
- o quanto você aplica no seu ambiente de trabalho o conteúdo ensinado no curso “Diretor Ingressante”.

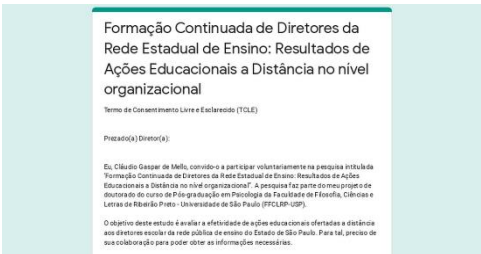
Serão solicitados também alguns dados pessoais, mas sua identidade será preservada em todos os momentos, conforme determina o código de ética para pesquisas.

A sua opinião como participante será de extrema importância para o aperfeiçoamento deste e de outros cursos que vierem a ser desenvolvidos futuramente.

Reiteramos total anonimato da identidade dos participantes e futura socialização dos achados das pesquisas.

Link para acesso ao formulário de pesquisa:

<https://forms.gle/PrrYJGqHiFcwsMJx6>



Formação Continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino: Resultados de Ações Educacionais a Distância no nível organizacional

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Prezado(a) Diretor(a):

Eu, Cláudio Casper de Melo, convivo-a participar voluntariamente na pesquisa intitulada "Formação Continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino: Resultados de Ações Educacionais a Distância no nível organizacional". A pesquisa faz parte do meu projeto de doutorado de curso de Pós-graduação em Psicologia da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP).

O objetivo deste estudo é avaliar a efetividade de ações educacionais ofertadas a distância aos diretores escolar da rede pública de ensino do Estado de São Paulo. Para tal, preciso de sua colaboração para poder obter as informações necessárias.

[Formação Continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino: Resultados de Ações Educacionais a Distância no nível organizacional](https://forms.gle/PrrYJGqHiFcwsMJx6)

forms.gle

Desde já nossos sinceros agradecimentos pela contribuição para o desenvolvimento desta pesquisa que estará disponível **até 17/10/21** (20 dias após envio).

Atenciosamente,
EFAPE e LabPOT



➤ EFAPE - 1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica – Inscrições abertas

Interessados: Servidor(a)!

Que tal transformar a sala de aula em um ambiente mais participativo e motivador com o uso de metodologias ativas?

Entre os dias 9 e 12/10, o tema estará em debate no 1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica, uma iniciativa do Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas da Universidade de São Paulo (NAP/USP), da Association of Problem-Based Learning and Active Learning Methodologies (PANPBL) e do Instituto Iungo.

Sobre o Congresso

A proposta é reunir os profissionais da Educação para o debate em torno do desenvolvimento de estratégias ativas pautadas na busca de soluções para problemas concretos, por meio de caminhos metodológicos ativos conectados com as atuais maneiras de ver, sentir e praticar os processos de aprendizagens.

Além disso, serão tratadas propostas de construção de projetos de vida docentes pautados na ética, no engajamento e na excelência. Além de ser um espaço de encontro de profissionais com grande diversidade de experiências, pretende-se criar oportunidades online interativas de construção de práticas inovadoras para os processos e espaços educacionais brasileiros.

Confira a seguir alguns dos temas previstos:

09/10 das 8h30 às 9h30	Conferência Nacional	A aprendizagem baseada em projetos no ensino híbrido
10/10 das 8h30 às 9h30	Conferência Nacional	STEAM, P ² BL e o papel indutor das Feiras de Ciências e Engenharia na Educação Básica
11/10 das 8h30 às 9h30	Conferência Nacional	Metodologias ativas na Educação Básica: pontos e contrapontos
12/10	Conferência Nacional	Metodologias ativas, tecnologias e qualidade na Educação: uma equação possível?

das 8h30 às 9h30		
09/10 das 10h às 10h30	Conferência Internacional	Aprendizagem Baseada em Problemas e por Projetos na sala de aula
11/10 das 10h às 10h30	Conferência Internacional	Excelência, ética e engajamento na formação do Bom professor
12/10 das 10h às 10h30	Conferência Internacional	O futuro da Educação no mundo pós-COVID-19
09/10 das 11h às 11h30	Mesa-redonda 1	Formar em rede: conhecer, conectar, colaborar, criar, compartilhar
09/10 das 13h às 13h30	Mesa-redonda 2	Que iniciativas têm surgido em prol de uma Educação mais mão na massa, criativa e inovadora?
10/10 das 11h às 11h30	Mesa-redonda 3	Projetos de vida e as metodologias ativas de aprendizagem: psicologia, ética e práticas escolares
10/10 das 13h às 13h30	Mesa-redonda 4	Metodologias ativas e mediação tecnológica na formação de docentes e gestores escolares
11/10 das 11h às 11h30	Mesa-redonda 5	Alfabetizar letrando na perspectiva das metodologias ativas
11/10 das 13h às 13h30	Mesa-redonda 6	Aplicações de metodologias inovadoras na Educação Básica e a promoção de impacto social

12/10 das 11h às 11h30	Mesa-redonda 7	Tornar o pensamento visível em contexto de ensino e aprendizagem: desafios e oportunidades
12/10 das 13h às 13h30	Mesa-redonda 8	Tecnologias e linguagens na Educação Básica

Anote na agenda Data:

de 9 a 12/10 Horário: das 8h30 às 16h, de acordo com a programação

As inscrições podem ser realizadas por meio do endereço:

<https://educacaoativa.panpbl.org/inscricoes2/>

Para mais detalhes sobre a programação, acesse: <https://educacaoativa.panpbl.org>

Atenção: O Instituto iungo disponibilizará bolsas a 200 profissionais da Rede de Ensino Estadual de São Paulo para participar das oficinas.

Acesse o formulário de inscrições até o dia 30/09, em: <https://pt.surveymonkey.com/r/EducAtivaSP>.

Aproveite esta oportunidade!

Será uma experiência para aprendizagens e trocas de conhecimento.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ **EFAPE - Programação – Profissionais da Educação – CMSP**

Interessados: Servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 04 a 08 de outubro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio>, e também no canal do CMSP no YouTube. <https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw>

Anote na agenda!

Série: “Clube de Leitura na Prática - Clube de Leitura Mulheres Negras na Biblioteca - MNB” Dia: 07 de outubro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis Dia Nacional do deficiente físico – ODS 10 Dia: 08 de outubro de 2021.

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Palestrante do tema: Ana Lucia Dias da Silva Keunecke - Advogada e membro da Rede Feminista de Juristas

Advogada, membra do Colegiado da REHUNA – Rede Pela Humanização do Parto e Nascimento e da DEFEMDE – Rede Feminista de Juristas. Co-fundadora das ONGs Associação CINEMATERNIA, ASSOCIAÇÃO ARTEMIS e MULHER SEM VIOLÊNCIA. Atua na questão dos direitos humanos, sexuais e reprodutivos das mulheres, em esfera pública e privada em âmbito nacional e internacional, incluindo advocacy e ações de fiscalização de cumprimento dos Tratados Internacionais.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

E anote aí: dia 22/10 o tema será “Dia das meninas, ODS 10”!

REPRISES – Curso formativo sobre práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais

Diante da complexidade que temos vivido, são cada vez mais importantes ações para apoiar os educadores no autodesenvolvimento e no autoconhecimento, para que possam lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

Pensando nisso, a EFAPE e o Instituto Ayrton Senna elaboraram o percurso “Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais”.

Ao longo dessa jornada, foram apresentadas seis webconferências temáticas, relacionadas ao tema. E para conhecer o percurso e rever as webs, iniciaremos um ciclo de reprises.

Não se esqueça de que, no percurso formativo, no AVA-EFAPE, também estão disponibilizados os materiais complementares, como um “Diário de Bordo” para guiá-lo. Todas as webconferências serão reprisadas das 14h às 15h30, sempre às sextas-feiras, no Canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, no CMSP: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Canal Desenvolvimento Profissional 1	sextas- feiras, das 14h às 15h30	Web 5	Autoconhecimento Emocional	1º/10	Materiais disponíveis no Percurso AVA-EFAPE: Diários de Bordo: <ul style="list-style-type: none"> • Eu, Educador • Comunicação • Relacionamento Interpessoal • Autoconhecimento Emocional • Saberes e Fazer Docentes
		Web 6	Saberes e Fazer Docentes	08/10	

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza



➤ EFAPE- Concurso de Desenho 2021 – Transporte & Educação

Prezados(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) e do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), articulada com as diretrizes do Currículo Paulista, que se baseiam na concepção da Educação Integral, para o desenvolvimento do(a) estudante em sua multidimensionalidade, com uma Educação contemporânea, inclusiva, sustentável e equitativa, promove o Concurso de Desenho 2021 – Transporte & Educação.

Essa iniciativa é promovida em parceria com a Secretaria de Logística e Transportes do Estado de São Paulo (SLT), por intermédio da Coordenadoria Pedagógica (COPED) e do Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP).

O Concurso de Desenho é destinado aos(às) estudantes das Unidades Escolares do Estado de São Paulo, matriculados(as) e frequentes no Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e dos Anos Finais da Rede de Ensino Pública Estadual, e estão divididos em três categorias, a saber:

- Categoria I: do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais;
- Categoria II: do 4º ao 6º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e dos Anos Finais;
- Categoria III: do 7º ao 9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais.

O tema a ser abordado será “A importância dos meios de transportes no meu dia a dia”, e terá, entre seus objetivos, a reflexão sobre a importância dos meios de transportes na vida

das pessoas e sua relevância para o desenvolvimento econômico das cidades, além de apresentar os principais meios de transportes: terrestres, aéreos e marítimos e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Inscrições

Cada estudante poderá participar individualmente com um desenho de sua autoria, abordando o tema proposto. Os desenhos vencedores em cada categoria irão ilustrar um e-book elaborado pela Secretaria de Logística e Transportes (SLT).

O(A) estudante terá o respaldo de um professor(a)-orientador(a), que deverá auxiliá-lo(la) a abordar qualquer um dos eixos propostos em Regulamento para o desenvolvimento do desenho, a compreender e a estabelecer relação com a temática e o desenho a ser elaborado, além de validar a autenticidade quanto à autoria do desenho e demais orientações.

A Escola formará uma comissão multidisciplinar de professores(as) para avaliar e selecionar até três desenhos de cada categoria de ensino existente. Após a seleção, a escola deverá providenciar os documentos solicitados, conforme consta no Regulamento, e encaminhá-los, até o dia 9 de novembro de 2021, para o Núcleo Pedagógico de sua Diretoria de Ensino (DE). Depois, seguirão as fases previstas em cronograma até a premiação.

Cronograma

Fases	Período	Observações
Lançamento do concurso	Dia 24/09/2021	Das 12h às 13h, <i>online</i> no canal AI e AF do CMSP.
Fase Escola	de 24/09 a 09/11/2021	Produção e seleção na escola de três desenhos de cada categoria. Envio dos desenhos para a DE até dia 09/11/2021.
Fase Diretoria de Ensino (DE)	de 10 a 19/11/2021	Seleção de dois desenhos de cada categoria. Envio dos desenhos para a SEDUC até dia 19/11/2021.
Fase SEDUC	de 22 a 30/11/2021	Seleção dos dez desenhos de cada categoria – Finalistas.
Fase Secretaria e Logística de Transportes (SLT)	de 1º a 10/12/2021	Seleção dos cinco desenhos de cada categoria – Vencedores.
Divulgação dos Vencedores	Dia 10/12/2021	Divulgação nos canais de Comunicação SEDUC e SLT.
Cerimônia de Premiação	Dia ainda a ser definido	<i>Online</i> ou presencial – dia e horário a serem definidos.

Premiação

Os cinco desenhos VENCEDORES de cada categoria irão ilustrar um e-book digital que será produzido pela Secretaria de Logística e Transportes (SLT).

A escola, o(a) estudante vencedor(a) de cada categoria e seu(sua) respectivo(a) professor(a)-Orientador(a) receberão Certificado de Participação Digital emitido pela Secretaria de Logística e Transportes (SLT). Para mais informações, acesse o link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9352> e consulte o Regulamento.

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

Ana Lucia Steidle de Barros
Diretor NPE
Der São Roque



➤ CMSP- CENTRO DE MÍDIAS-SP

1) Lives

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
4-out.	12:30	14:00	CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
4-out.	18:00	19:00	Programa Dignidade Íntima - Orientações e Acompanhamento	Gestão	Todos os servidores
5-out.	13:00	14:00	Live Grêmio	Grêmio	Alunos do Grêmio
5-out.	14:00	16:00	Comitê Gestão Integrada	Diretoria de Ensino	Supervisores, PCNPs, Diretores de Centro e Núcleo.
5-out.	13:00	14:00	Campanha Outubro Rosa - Prevenção	Formação de Professores e Gestão	Rede Seduc
7-out.	14:00	15:30	Projeto Mentoria PEI	Supervisores	Supervisores PEI
8-out.	09:00	13:00	Live CONVIVA - OT - Setembro Amarelo - Prevenção ao suicídio.	Gestão	Dirigentes, Diretores, Vice-Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
8-out.	14:00	15:00	PDDE MAKER	Gestão	Gestores, PCNPs, Proatecs, DE

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
Der São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CMSP/ CITEM – 2021 - Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes- MANSAGEM 344/2021

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CMSP/ CITEM – 2021

São Paulo, 27 de setembro de 2021.

Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes

Temas:

1. Manifestação de Interesse e pagamento da 1ª parcela
2. Inserção do CPF do Responsável na SED até 30/set.
3. Tutorial de como inserir o CPF no sistema
4. Outras informações
5. Links Úteis

1. Manifestação de Interesse e pagamento da 1ª parcela

As inscrições para o Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes foram abertas no dia 02/set e serão contínuas, até que seja atingido o limite de 300 mil estudantes contemplados.

O total de parcelas (e, portanto, o valor total da bolsa) sofrerá alterações conforme a data de inscrição do estudante. Por enquanto, o cronograma de pagamentos será baseado nas seguintes regras:

a. Estudantes que manifestaram interesse e assinaram o Termo de Responsabilidade até o dia 24/setembro: receberão a 1ª parcela de R\$ 100 em outubro/21, desde que compareçam presencialmente na escola pelo menos 1 vez até o dia 30/set e tenham esse registro no Diário de Classe Digital. Estudantes do EJA que assinarem o Termo até 30/set também entrarão na primeira onda de pagamentos.

b. Estudantes que manifestaram interesse e assinaram o Termo de Responsabilidade entre os dias 25/setembro e 17/novembro receberão a 1ª parcela de R\$ 100 em dezembro, desde que compareçam presencialmente na escola pelo menos 1 vez até o dia 30/nov e tenham esse registro no Diário de Classe Digital.

2. Inserção do CPF do Responsável na SED até 30/set.

As escolas têm até o dia 30/set (quinta-feira) para cumprir as seguintes etapas:

1. Diretor, Vice, GOE, PC ou Proatec acessam a SED > Questionários > Bolsa do Povo Estudantes > Confirmação de Recebimento do Termo de Responsabilidade;
2. Verificam todos os estudantes que estão com a coluna "Termo Assinado" em branco;
3. Clicar no lápis da coluna ao lado;
4. Selecionar no menu suspenso o nome do Responsável que realizou a assinatura presencialmente na escola;
5. Clicar em Salvar;

6. Aguardar o estudante ficar com a bolinha verde na coluna "Termo Assinado".

Pontos de Atenção:

- a. O Responsável selecionado no sistema deve, obrigatoriamente, ser o mesmo que assinou o Termo de Responsabilidade presencialmente na escola. Não pode haver divergência de responsáveis, pois é este que receberá o recurso em seu nome;
- b. Se o estudante estiver com a bolinha verde na coluna "Termo Assinado" ele já está com a situação regularizada e já poderá receber a 1ª parcela, desde que sejam cumpridas as condicionalidades;
- c. Se o nome do Responsável que assinou o Termo não aparecer no menu suspenso, a Escola deverá adicionar um novo clicando no botão "Novo". Se a escola tiver que adicionar um novo, ela deverá entrar em contato com o Responsável que assinou o Termo para solicitar o CPF e, então, incluir no sistema;
- d. Os responsáveis ou estudantes maiores de 18 anos que assinaram pela SED não precisam fazer este procedimento. Esses já estarão aparecendo com a bolinha verde na coluna "Termo Assinado";
- e. A partir do dia 24/set o modelo de Termo de Responsabilidade que está disponível na SED (Questionários > Bolsa do Povo - Estudantes > Modelo de Termo de Responsabilidade em PDF) já está atualizado com campo para inserir o CPF, ou seja, a partir de agora os responsáveis ou estudantes maiores de 18 anos que forem assinar o Termo presencialmente na escola deverão preencher o CPF para que a escola possa colocar no sistema.
- f. Em resumo: - Termos de Responsabilidade assinados na SED já vem com CPF automático. Nesses casos a escola não precisa realizar nenhuma ação. - Termos de Responsabilidade assinados presencialmente na escola (impressos) deverão conter o CPF do responsável ou do estudante maior de 18 anos, e a Escola deverá inserir o CPF (procedimento descrito acima) toda vez que for confirmar o recebimento de um Termo de Responsabilidade no sistema.

3. Tutorial de como inserir o CPF no sistema

<https://docs.google.com/presentation/d/1qkZqfU59zec5wqKe32wR8TxSISIDvJ28vlaJJ329r8/edit?usp=sharing>

4. Outras informações:

- a. As inscrições cujo Termo de Responsabilidade não foi assinado serão desconsideradas.
 - b. Haverá a possibilidade de entrada no Programa em 2022. O recurso continuará limitado a R\$ 1.000 por ano letivo e o público-alvo permanece o mesmo.
 - c. Público-alvo: estudantes da rede estadual de Ensino de São Paulo, prioritariamente Ensino Médio (1ª, 2ª, 3ª séries). Estudantes de 9º ano e EJA também podem ser contemplados se houver vagas remanescentes.
- Todos os estudantes devem estar inscritos no Cadúnico como pobreza ou extrema pobreza.

5. Links Úteis:

FAQ:

<https://docs.google.com/document/d/11qFeQ6P5DZc0VKD0P9zA0q1xfTNKil6AJooAG9KpEB4/edit?usp=sharing>

Site para manifestar interesse: www.bolsadopovo.sp.gov.br

Tutorial de Inscrição: <https://www.youtube.com/watch?v=hr1Fp00F7js>

Live 31/08 (Apresentação do Programa):

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23437&id=0>

Live 09/09: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23741&id=0>

Live 13/09: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23940&id=0>

Live 16/09: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23939&id=0>

Para dúvidas ou dificuldades técnicas, abra uma ocorrência em nosso Portal de Atendimento: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Lembrando que a ocorrência deve conter, necessariamente:

- RA do estudante
- Nome completo do estudante
- CPF do estudante e de seu responsável
- Descrição do caso ocorrido Assunto da Ocorrência: Bolsa do Povo Categoria: Bolsa do Povo Subcategoria: Bolsa do Povo Educação
- Ação Estudantes Tutorial Portal de

Atendimento:

https://drive.google.com/file/d/1loCdPH14Wybnn5jrkR6x75r_fjtZkQ-/view?usp=sharing

Thiago Vinícius Pedroso Conti

Diretor II CIE

DER São Roque



➤ Bolsa do Povo Educação Responsáveis - Documentos Importantes- MENSAGEM 347/2021

Prezadas Diretorias de Ensino,

Seguem os links dos principais documentos do Bolsa do Povo Responsáveis para auxiliá-los:

- 1) Perguntas Frequentes – Beneficiários: para acessar, [clique aqui](#)
- 2) Perguntas Frequentes – Diretoria de Ensino e Escolas: para acessar, [clique aqui](#)
- 3) Inconsistências da Plataforma: para acessar, [clique aqui](#)

Os três documentos acima são revistos e atualizados em função de novas funcionalidades desenvolvidas, bem como de novas dúvidas que surgem.

Além dos links, encaminhamos em anexo:

- (i) Resoluções SEDUC nºs 62 e 66/2021;
- (ii) Edital do Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis;
- (iii) Material utilizado na *live* no CMSP para tira dúvidas em 29/09;
- (iv) Manual de Desligamento;
- (v) Manual para recebimento do benefício; e
- (vi) Formação Inicial – Apresentação do Programa.

Por fim, salientamos que a *live* de Tira Dúvidas estará disponível em breve no repositório do CMSP.

Esse e-mail foi mandado para as escolas. De todo modo, sugerimos que compartilhem com as unidades escolares a fim de garantir o acesso aos documentos.

Atenciosamente,
Equipe Bolsa do Povo

Thiago Vinícius Pedroso Conti
Diretor II CIE
DER São Roque



➤ COMUNICADOS MERENDA

REDE DESCENTRALIZADA

Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informamos que estará disponível no sistema SED, a partir do fim do dia 27/09/2021, a seguinte pesquisa:

1. Questionário para pesquisa sobre a adesão à Política de Alimentação Suplementar – somente para alunos matriculados enquadrados no grupo dos vulneráveis.

a. A pesquisa ficará disponível para ser respondida pelos responsáveis e/ou alunos maiores no período de **28/09/2021 a 08/10/2021**. A pergunta será: “Você gostaria de participar da Política de Alimentação Suplementar disponibilizada pela SEDUC?”

REDE CENTRALIZADA

Kits alimentação referentes a pesquisa de intenção respondida no período de 28/07 a 17/08 –

Considerando que a entrega dos kits está em fase de finalização, solicitamos que as escolas realizem o upload dos termos de entrega dos kits na SED até 04/10/2021. Para os alunos que por ventura, não tenham comparecido para a retirada, ressaltamos que deve ser sinalizado na SED como “Não retirado”, ou seja, todos os alunos que responderam devem ter algum tipo de ação upload do termo para quem retirou e sinalização de “não retirou” para os demais, e atenção, no caso das baixas dos alimentos que compõem o Kit devem ser registrados exclusivamente na tela de **Baixa Kit**.

Camila Domingues Antunes Zarboch
Diretor I NAD
DER São Roque



➤ PROGRAMA DE USO RACIONAL DA AGUA (PURA)

Informativo CAF (Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura)

Em atendimento ao Projeto D&D/GESTÃO INTEGRADA, implantado pela SEDUC e estendido às Diretorias de Ensino seguimos com o envio periódico de orientações através desta Circular, sobre os assuntos mais relevantes relacionados a este Centro.

Visando difundir o PROGRAMA DE USO RACIONAL DA AGUA (PURA) em TODAS AS UNIDADES ESCOLARES (inclusive nas que não são participantes do programa) iremos discorrer sobre os pontos principais do COMUNICADO

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ CISE 2021 N.º. 170

São Paulo, 24 de fevereiro de 2021.

Dispõe sobre procedimentos de gestão, monitoramento e controles de níveis de consumo de água de escolas da rede estadual de ensino visando ao atendimento de metas mensais estabelecidas pelo Programa de Uso Racional da Água – PURA da Sabesp.

Informamos que a SEDUC por meio da CISE – Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares celebrou com a SABESP o PURA (Programa de Uso Racional da Água) que tem como objetivo aplicação da tarifa denominada “Pública com Contrato” no faturamento dos serviços de abastecimento de água e/ou coleta de esgotos prestados pela SABESP para Entidades Públicas que foram beneficiadas com essa tarifa, que permitirá a manutenção/aplicação do regime tarifário diferenciado com desconto de 25% (vinte e cinco por cento), nas contas mensais de consumo de água e/ou coleta de esgoto atendendo às condições técnicas e prazos definidos em conjunto pelas partes e de acordo com o estabelecido em Laudo de Avaliação da SABESP.

O objetivo é **MANTER O CONSUMO MENSAL DE CADA IMÓVEL IGUAL OU INFERIOR A META** do PURA, **sob pena de ter a tarifa retornada à condição Pública sem Contrato**, ou seja, perda do benefício financeiro, para imóveis que consecutivamente ultrapassarem a meta mensal do consumo.

Procedimentos de Gestão e Monitoramento à Execução Contratual

- a) Comunicar a direção da escola, sobre a celebração do Contrato - CISE de Adesão/Tarifação ao PURA e respectivo Plano de Trabalho, que permitirá a redução tarifária nas contas mensais de consumo de água e/ou coleta de esgoto e fornecer as orientações necessárias de controles para manutenção do programa, notadamente o cumprimento das metas mensais estabelecidas pelo PURA.
- b) Designar por meio de comunicado específico do Dirigente de Ensino, a relação de responsáveis de cada unidade escolar pela realização do apontamento diário do consumo (em m³) de água (*informado no email enviado em 26/03/21*).
- c) Estabelecer sistema de controle para o acompanhamento mensal dos níveis reais de consumo de água (*conforme planilhas enviadas no email através do link no one drive*).
- d) Receber por meio do responsável pela gestão da água de cada escola até o segundo dia útil a planilha contendo o apontamento diário do consumo de água (*ressaltamos que não é necessário o envio, somente o PREENCHIMENTO DIÁRIO para conferência*).

Atenciosamente

Walfrido Emídio Mariano Junior
Diretor I NOM
DER São Roque



São Roque, 01 de outubro de 2021.



Secretaria da
Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp