

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

Luis Alberto Alves
Dirigente Regional de Ensino

CIRCULAR Nº 39 de 06/10/2021

GABINETE

PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO/2021 – INSCRIÇÕES ATÉ 08/10

O Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino Leste 4, comunica a prorrogação das inscrições ao posto de trabalho na função de Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico desta Diretoria de Ensino, de acordo com a Res. Seduc 3 de 11-01-2021.

As inscrições serão até o dia 08/10/2021, para as vagas de PCNP Anos Iniciais (01 vaga), PCNP Língua Estrangeira Moderna – Inglês (1 vaga) e Matemática (02 vagas). Todas as informações estão no edital, publicado no site da Diretoria (<https://deleste4.educacao.sp.gov.br/>) e também no site do Núcleo Pedagógico (<https://sites.google.com/view/nucleopedagogicoleste4>).

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo Pedagógico da DER Leste 4 por e-mail delt4npe@educacao.sp.gov.br ou telefone 2082-9752.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

REABERTURA DO QUESTIONÁRIO MTI (MÉTODO DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO) – ATÉ 08/10

O MTI - Módulo de Tecnologia e Inovação, nível de adoção em tecnologia e inovação faz parte do MMR – Método de Melhoria de Resultados. O nível de adoção em tecnologia e inovação foi desenvolvido no intuito de acompanhar as unidades escolares em 4 dimensões (visão, formação, recursos digitais e infraestrutura) em que os atores em cada segmento deverá respondê-lo de acordo com sua unidade escolar para compreender o nível (básico, intermediário e avançado) que a escola se encontra. Além, de fornecer feedback e subsídios padronizado através de gráficos às unidades escolares para que possam continuar avançando, e as Diretorias de Ensino acompanhando.

O MTI, traz como finalidade:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas do Estado de SP e o questionário foi realizado para a rede considerado as especificidades da rede;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;
3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas de São Paulo;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE SP;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas

Lembramos, que MTI está disponível na SED, dentro do menu de Gestão Escolar, aba MTI, intitulado “diagnóstico de nível de adoção em tecnologia”. Ressaltamos a importância de todas as escolas da rede estadual responderem ao questionário, considerando os seguintes grupos:

- I. trio gestor + Proatecs;
- II. todos os professores da unidade escolar;
- III. estudantes do 6º e 9º anos finais, bem como da 1ª e 3ª séries do Ensino Médio, considerando escolas CEEJAS, PEIs e outras modalidades.

O professor Proatec só responderá em uma das escolas onde ele atua, devido ao seu perfil, de modo que deverá escolher a unidade. O mesmo ocorre para os professores que atuarem em mais de uma unidade escolar com o mesmo cargo, optando em qual unidade gostaria de participar e isso não tem impacto na resposta, já que o mínimo para a devolutiva é 30%.

TRILHA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: LEVANTAMENTO DE PRÁTICAS - PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO ATÉ 14/10

Em continuidade às ações de apoio a uma educação antirracista, e como encaminhamento para aprofundar as discussões sobre uma educação a serviço da valorização da diversidade, do reconhecimento das diferenças e da afirmação de identidades e de historicidades, a Escola Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) e a Diretoria de Ensino Regional Leste 4 solicitam aos Professores Coordenadores (PCs) que preencham o formulário de pesquisa para o levantamento de práticas na perspectiva da educação das relações étnico-raciais.

Com o objetivo de conhecer, mapear, valorizar e aprofundar as ações e as discussões realizadas na formação Trilha Antirracista, esse formulário permitirá compreender os avanços e as potencialidades, levando em consideração os desafios da nossa rede estadual. (Re)conhecer o que já foi realizado - ou está sendo - é de fundamental importância para que possamos, em momentos oportunos, dar visibilidade a esses trabalhos, e deste modo, ofertar diálogos, formações e/ou orientações assertivas e direcionadas, bem como subsidiar as ações formativas tanto no âmbito da DER quanto da SEDUC.

Cada PC deverá levantar as ações antirracistas desenvolvidas na escola em que trabalha e inserir as informações no formulário disponibilizado pelo Núcleo Pedagógico no link a seguir: <https://forms.office.com/r/s2g5X3zGh3>.

Posteriormente elas serão enviadas a EFAPE pelos PCNP que acompanham a escola. Solicitamos o preenchimento do formulário até o prazo final de 14/10/2021.

Qualquer dúvida, entre em contato com o Núcleo Pedagógico pelo e-mail: delt4npe@educacao.sp.gov.br.

TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA – ATÉ 30/11

Conforme anunciado no boletim semanal da subsecretaria, nº 351, de 30/09/2021, seguem informações sobre o período para aplicação do “Teste de Fluência Leitora” nas unidades da rede estadual que teve início no dia 27 de setembro e ficará disponível até 30 de novembro, sendo voltada aos estudantes dos 2º, 3º, e 6º anos do ensino fundamental.

A organização da aplicação da Fluência Leitora nas escolas deve ser feita pelos Diretores, de modo a respeitar as características de cada unidade, seus recursos humanos, espaços e atividades programadas para o ano.

A aplicação será realizada presencialmente pelos docentes que atuam na própria escola/classe/sala/turma ou turmas diferentes e possuam perfil para realizar a aplicação, considerando em caso de necessidade, ainda, o previsto nas Resoluções SEDUC 88 e 89, de 22/09/2021.

DIVULGAÇÃO

1º CONGRESSO BRASILEIRO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA – INSCRIÇÕES ABERTAS

Que tal transformar a sala de aula em um ambiente mais participativo e motivador com o uso de metodologias ativas?

Entre os dias 9 e 12/10, o tema estará em debate no 1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica, uma iniciativa do Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas da Universidade de São Paulo (NAP/USP), da Association of Problem-Based Learning and Active Learning Methodologies (PANPBL) e do Instituto iungo.

Sobre o Congresso:

A proposta é reunir os profissionais da Educação para o debate em torno do desenvolvimento de estratégias ativas pautadas na busca de soluções para problemas concretos, por meio de caminhos metodológicos ativos conectados com as atuais maneiras de ver, sentir e praticar os processos de aprendizagens. Além disso, serão tratadas propostas de construção de projetos de vida docentes pautados na ética, no engajamento e na excelência.

Data: de 9 a 12/10

Horário: das 8h30 às 16h, de acordo com a programação

As inscrições podem ser realizadas por meio do endereço: <https://educacaoativa.panpbl.org/inscricoes2/>.

Para mais detalhes sobre a programação, acesse: <https://educacaoativa.panpbl.org>.

CONCURSO CRIANDO UM CARTÃO-POSTAL EM CONTEXTO DE LÍNGUA INGLESA – FASE ESCOLA ATÉ 09/11

O concurso trata da promoção da competência escritora em gênero textual multissemiótico objeto de estudo das aulas de Língua Inglesa ao longo do terceiro bimestre, assim como o uso de adjetivos e linguagem textual objetiva aspectos linguísticos de anúncios e relatórios. Sendo assim, propomos a realização de um concurso de criação de Cartão-Postal (imagem + texto verbal + símbolos) que contempla as habilidades (EF09LI12), (EF09LI02), (EF69AR34), (EM13CHS104) desenvolvidas durante o período de aulas, bem como uma proposta interdisciplinar.

Público-alvo: Alunos do 9º ano das escolas estaduais de São Paulo assistidos por seus professores de Língua Inglesa.

Cronograma:

- 26/10/2021 - Lançamento oficial do Concurso – Aula de Inglês/CMSP – 9º ano às 14h30
- 09/11/2021 - Prazo final para escolas enviarem os trabalhos selecionados para as DEs
- 17/11/2021 - Prazo final para as DEs enviarem o trabalho finalista para o CMSP
- 30/11/2021 - Divulgação dos resultados – Aula de Inglês/CMSP – 9º ano às 14h30

Para mais informações e acesso ao Edital, acesse o link https://drive.google.com/file/d/1ckzVS-3-SYomXxpI1yvcFL_P-Knjx3rM/view.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O “CONCURSO DE DESENHO 2021 - TRANSPORTE E EDUCAÇÃO” – INSCRIÇÃO ATÉ 09/11

Destinado aos estudantes das Unidades Escolares do Estado de São Paulo, matriculados e frequentes no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Pública Estadual de Ensino, o “Concurso de Desenho 2021 - Transporte e Educação” está com inscrições abertas até o dia 09 de novembro de 2021. Com o tema “A importância dos meios de transportes no meu dia a dia”, os participantes serão divididos em 3 categorias:

- Categoria I: 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais;
- Categoria II: 4º ao 6º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais;

- Categoria III: 7º ao 9º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais.

A Criação do desenho é individual e os desenhos vencedores em cada categoria irão ilustrar um ebook elaborado pela Secretaria de Logística e Transportes. A Escola, o estudante e o professor Orientador vencedores em cada categoria, receberão Certificado digital emitido pela Secretaria de Logística e Transportes.

Para consultar o regulamento, efetuar a inscrição e demais informações, basta acessar o site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9352>.

ERRATA APRENDER SEMPRE 3ª SÉRIE – VOLUME 2 – FÍSICA

Informamos a seguinte ERRATA para os cadernos do Estudante e do Professor, componente de Física da 3ª série do Aprender Sempre - volume 2:

1. Caderno do professor – página 4 / caderno do estudante – página 36:
Onde se lê: “Diferente dos exemplos fornecidos, ambas as ondas, mecânicas e eletromagnéticas, não precisam de um meio material para se propagarem”.
Leia-se: “Ambos os exemplos fornecidos se referem a ondas mecânicas. Diferentemente delas, as ondas eletromagnéticas não precisam de um meio material para se propagar”.

2. Caderno do professor – página 4 / caderno do estudante – página 36:
Onde se lê: “velocidade no vácuo de 3×10^8 m/s”
Leia-se: “velocidade no vácuo de aproximadamente 3×10^8 m/s”

Luis Alberto Alves
Dirigente Regional de Ensino
