DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 37, de 08.10.2021

Inclusão: Educação SP apresenta Política de Educação Especial

(pg. 03)

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000
(18) 3502-2300 deada@educacao.sp.gov.br

Sumário

GABINETE

1.Inclusão: Educação SP apresenta Política de Educação Especial 03

ACONTECE NAS ESCOLAS

1.E.E. DOM BOSCO REALIZA MOSTRA DE CIÊNCIA E INOVAÇÃO 04

2.EQUIPE DA E.E. JOÃO BRÁSIO REALIZA MULTIPLICAÇÃO DE FORMAÇÃO SOBRE A TEMÁTICA PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS COM A PROFESSORA JOCELINE OLIVEIRA 05

3.CAROL YAMAGUCHI, EX-ALUNA DA E.E. JULIETA GUEDES DE MENDONÇA E FORMADA EM ENGENHARIA FLORESTAL, PARTICIPOU DE LIVE COM ALUNOS.....06

4.ALUNOS DA E.E. DURVALINO GRION PARTICIPAM DO EVENTO EXPERIMENTO ERATÓSTENES, DA USP 07

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

1.Novas orientações Programa Psicólogos da Educação.....08

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1.3º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA09

2.CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 4º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA 10

3.ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DE 11 A 15 DE OUTUBRO 11

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1.SEDUC poderá antecipar o pagamento das parcelas do subsídio aos integrantes do Quadro do Magistério participantes do Programa Computador do Professor 12

2.Novas informações BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO 13

3.INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA DOCENTES CONTRATADOS E CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO E INSCRIÇÃO NO PSS 2022 14

Inclusão: Educação SP apresenta Política de Educação Especial

A Secretaria da Educação de São Paulo (Seduc-SP) elabora documento que consolida o compromisso do acesso, permanência e participação de todos os estudantes do ensino regular, sem exceção, à educação de qualidade em todo o Estado. A Política de Educação Especial (PEE-SP) objetiva apresentar e aprimorar os serviços de apoio à inclusão dos estudantes elegíveis aos serviços, além de projetar São Paulo rumo à realização do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) e às metas previstas no Plano Estadual da Educação.

De forma geral, os itens asseguram a educação inclusiva de qualidade, a promoção de oportunidades de aprendizagem para todos, a universalização do acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) a estudantes com deficiência, Transtorno Globais do Desenvolvimento (TGD), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação. Atualmente, a rede estadual atende 65,9 mil estudantes na Educação Especial.

Conduzido de forma colaborativa e participativa pelo Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (Demod), da Coordenadoria Pedagógica (Coped), o trabalho é resultado de contribuições variadas. Entre elas, de estudantes, familiares, profissionais da educação, especialistas de universidades públicas, sociedade civil, de associações e órgãos dedicados à pauta.

Rossieli Soares, Secretário da Educação do Estado, comenta que a Política de Educação Especial reúne temas variados para aprimorar suportes e preparar a rede estadual de ensino para uma transformação cultural, política e prática nas escolas. “Trata-se de grande passo para a Educação do Estado de São Paulo em direção a uma rede escolar mais inclusiva, seguindo na convicção de que o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes deve ser desenvolvido, cada vez mais, de modo igualitário”, diz.

Para Nadine Camargo, diretora do Demod, a PEE-SP traz valores fundamentais, como ações para a inclusão estudantil nas classes no ensino regular, ampliação da rede de recursos pedagógicos, de acessibilidade e de tecnologia assistiva. “É uma união de esforços para construção de uma rede escolar cada vez mais inclusiva. São oportunidades de educação para o mundo do trabalho. É garantia de equidade e qualidade do processo de aprendizagem, e o alinhamento de práticas inclusivas capazes de eliminar quaisquer barreiras impeditivas no ambiente escolar”, avalia.

Fonte: Seduc

ACONTECE NAS ESCOLAS

E.E. DOM BOSCO REALIZA MOSTRA DE CIÊNCIA E INOVAÇÃO

A área de Ciências da Natureza e Matemática da escola EE Dom Bosco de Osvaldo Cruz promoveu, neste último dia 24 de setembro, a Mostra de Ciência e Inovação, com a apresentação de Projetos de Robótica utilizando o Arduíno, a Chocadeira e experimentos de Química, Física, Biologia e Ciências. Foram experiências surpreendentes, contando com alguns materiais especiais. Vale ressaltar que, também foi apresentado no evento, o Museu "De volta ao passado" com câmeras fotográficas antigas, discos de vinil, celulares antigos, máquina de escrever e tantos outros aparelhos tecnológicos que já foram superados e substituídos.

Na ocasião recebemos os PCNPs Analaura, Hemerson e Tiago. Os estudantes da escola expuseram suas experiências e Projetos e visitaram as dos colegas, uma maravilhosa troca de aprendizagens.

Matéria enviada por Claudineia Peres Bertaglia, PCNP de Lingua Portuguesa

EQUIPE DA E.E. JOÃO BRÁSIO REALIZA MULTIPLICAÇÃO DE FORMAÇÃO SOBRE A TEMÁTICA PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS COM A PROFESSORA JOCELINE OLIVEIRA

Em nove de setembro de dois mil e vinte e um, houve uma formação: Orientação Técnica, sobre a temática “Pedagogia dos Multiletramentos” ofertada cuidadosamente pela Diretoria de Ensino de Adamantina pelos PCNPs Claudinéia, José Antônio e Talita.

No dia vinte e nove de outubro, houve o repasse da mesma, ministrada pela Professora Joceline Oliveira, na ATPC de Linguagens da EE João Brásio na cidade de Panorama, estado de São Paulo, e o espaço foi aberto pela professora coordenadora Andreia e o diretor Eder. Como acolhimento houve a distribuição de “*post its”* para que os professores escrevessem sobre seus sentimentos durante a pandemia. Após a escrita os “*post its”* foram socializados, criando-se assim um espaço de troca de experiências e superações.

Em seguida, a professora Joceline exibiu os vídeos “Homens de honra” e “disciplina e mudança de mentalidade”. Todos participaram ativamente colocando seus diferentes pontos de vista sobre os trechos apresentados.

Para finalizar, a professora Joceline fez uma metáfora sobre sermos um navio que precisa de união e direção. Para isso, distribuiu prendedores com figuras de piratas, para ilustrar a comparação.

Na sexta-feira, primeiro de outubro, a professora em pauta distribuiu cartões com chicletes cor de rosa em menção ao outubro rosa, com o objetivo de despertar o autocuidado e prevenção sobre o câncer de mama.

O que te desafia, te transforma!

Matéria enviada por Claudineia Peres Bertaglia, PCNP de Lingua Por-

CAROL YAMAGUCHI, EX-ALUNA DA E.E. JULIETA GUEDES DE MENDONÇA E FORMADA EM ENGENHARIA FLORESTAL, PARTICIPOU DE LIVE COM ALUNOS

Carol Yamaguchi, formada na E.E. Julieta Guedes no ano de 2012 e em Engenheira Florestal pela USP, campus de Piracicaba, ministrou palestra online aos alunos da referida escola, explanando sobre o trabalho que vem desenvolvendo junto as aldeias indígenas na Amazônia.

Nas palavras da Gestão Escolar: “Nossa ex-aluna está no OIAPOQUE - AMAPÁ, extremo norte do Brasil.

Os Vice-diretores Aline Martins e Juliano Bertolini, bem como nossa Coordenadora Pedagógica, Denise Dias, conversaram com a Engenheira Florestal Carol Yamaguchi, via meet.

Ana Carolina Yamaguchi se formou em nossa escola no ano de 2012, no Ensino Médio.

Foi aprovada no vestibular da FUVEST e cursou Engenharia Florestal pela USP, campus de Piracicaba, onde se formou.

Carol está atuando pela ONG IEPÉ e desde maio deste ano está em Oiapoque (Amapá).

Carol aceitou o convite da escola e ministrou palestra sobre o seu trabalho, sua vida e suas conquistas, para os alunos formandos do Terceirão.

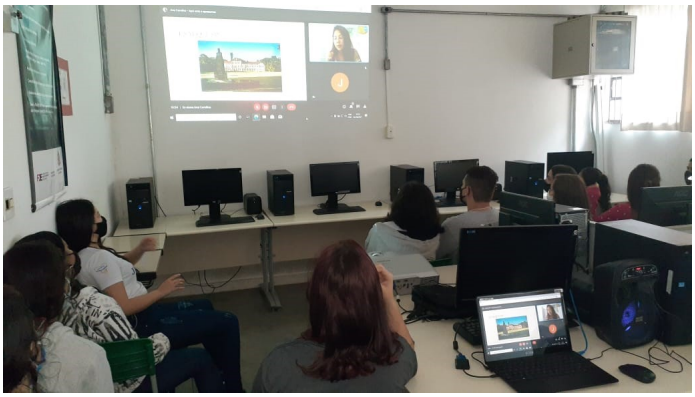
Foi um bate papo muito interessante com curiosidades e novidades trazidas aos nossos alunos de uma realidade muito diversa e diferente do cotidiano de nossa escola e de nossa cidade.

Muitos questionamentos foram respondidos e era nítido nos olhos dos nossos alunos o fascínio pela apresentação. Foram 50 minutos que valeram a pena.

Costumes, cultura, alimentação, estudos, religião, vestuário, sexualidade, a vida na cidade e a vida na aldeia, foram temas abordados durante a apresentação, que teve momentos de espanto e momentos de risos e descontração.

Obrigado Carol por estar partilhando conosco sua vida”.

Matéria enviada por Prof. Juliano Bertolini, Vice-diretor da Julieta Guedes de Mendonça.



ALUNOS DA E.E. DURVALINO GRION PARTICIPAM DO EVENTO EXPERIMENTO ERATÓSTENES, DA USP.

A E.E. Durvalino Grion que pertence à nossa Diretoria de Ensino, juntamente com a Professora Danielle e alunos participaram do evento "EXPERIMENTO ERATÓSTENES" da USP, na medição do Equinócio de Primavera. Todos estão convidados a acompanhar este evento. Foi o 1º Experimento Global de equinócio de primavera. Parabéns à todos os envolvidos no evento e pela iniciativa de oportunizar uma experiência única aos estudantes.

Matéria enviada por Hemerson Basilio Pereira, PCNP de Ciências,

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Novas orientações Programa Psicólogos da Educação

A Subsecretaria, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e Gestor Central do Programa CONVIVA-SP, a fim de sanarem dúvidas e uniformizarem procedimentos quanto ao Programa Psicólogos na Educação, orientam que:

Os encontros agendados para planejamento com os gestores deverão contar com, no mínimo, 3 (três) participantes, com a possibilidade de participação do Gestor Conviva Regional ou Supervisor de Ensino da unidade escolar, caracterizando encontros planejamento e não clínico;

Os encontros agendados direcionados aos professores, estudantes, responsáveis e/ou demais servidores, deverão contar com, no mínimo, 5 (cinco) participantes, caracterizando encontros coletivos e não clínicos;

O Diretor da unidade escolar, até dia 05 de cada mês, deverá preencher o formulário, por meio do link https://forms.gle/7iCW3xVw8AyboazN7, com dados referentes aos encontros ocorridos no mês anterior, para melhor gestão e acompanhamento da quantidade de encontros e horas utilizadas no Programa;

Quando o Psicólogo ou Direção da escola identificarem possíveis casos de estudantes que estão sofrendo algum tipo de abuso (maus tratos, violência física e psicológica, assédio, entre outros), a situação deverá ser encaminhada ao Gestor Conviva Regional, que, por sua vez, entrará em contato com o Conviva Central, visando à adoção de providências com relação ao atendimento presencial com a equipe gestora, estudante e responsável.

O atendimento presencial será realizado pelo psicólogo regente de polo para orientações e, se necessário, encaminhamentos à rede protetiva da saúde e da assistência social por tratar-se de necessidades urgentes e emergenciais.

6) Para fim de acompanhamento, será enviado mensalmente aos Supervisores de Ensino e Gestores Regionais Conviva, levantamento com a quantidade de horas utilizadas por escola/Diretoria de Ensino.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN/CGRH

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 -Nº 352 06 outubro de 2021**

NÚCLEO PEDAGÓGICO

3º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA

A Diretoria de Ensino de Adamantina realiza nesta semana o lançamento oficial do 3º Festival e Concurso Literário de Adamantina que é uma realização da Diretoria de Ensino junto às unidades escolares que abrangem a regional com o intuito de promover a participação de estudantes do Ensino fundamental, Ensino Médio, EJA e Comunidade Escolar e inseri-los em práticas de leitura e escrita por meio do trabalho com a produção de narrativas digitais a partir do Projeto de Vida.

Considerando o cenário atual tecnológico do qual estamos inseridos e a importância de se trabalhar com os Projetos de Vida dos estudantes, torna-se imprescindível incentivar e promover nas escolas o trabalho com produções que envolvam uma forma de se autoconhecer e trabalhar com as histórias e os Projetos de Vida dos discentes. Vale ressaltar a importância de práticas de ensino que coloquem o aluno como centro, e desperte o interesse pela leitura e a escrita atrelados também à construção de seus sonhos e projetos.

Matéria enviada por Claudineia Peres Bertaglia, PCNP de Lingua Portuguesa

PÚBLICO-ALVO: ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SP e COMUNIDADE ESCOLAR

TEMA: "NARRATIVAS DIGITAIS: O AUTOCONHECIMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA"

CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 4º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Elaboramos o **Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 4º bimestre** (disponível neste link) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Lembramos que as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destacamos que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

Aprender Sempre - 4º bimestre

Os cadernos do aluno e do professor do 4º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

• Ensino fundamental - link

• Ensino médio - link

Além da versão digital, enviaremos a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

Lembramos que a Matriz de Habilidades Essenciais completa pode ser encontrada neste link, e também no site do Currículo Paulista:

• Ensino Fundamental - link

Ensino Médio - link

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 - Nº 352 06 outubro de 2021**

ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DE 11 A 15 DE OUTUBRO

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 12 de outubro de 2021 (terça-feira) e a da necessidade de se realizar as formações em ATPC e as Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações, previstas para os dias 11 e 12 de outubro, serão gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP a partir do dia 15 de outubro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas. Caso os professores de Ciências Humanas tiverem disponibilidade, estão convidados a participarem ao vivo das formações no dia 13 de outubro.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela EFAPE, continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no dia 24 de agosto.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 - Nº 352 06 outubro de 2021**

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

SEDUC poderá antecipar o pagamento das parcelas do subsídio aos integrantes do Quadro do Magistério participantes do Programa Computador do Professor

Conforme Resolução SEDUC nº 91, de 30/09/2021, informamos que a Secretaria da Educação poderá antecipar o pagamento das parcelas do subsídio aos integrantes do Quadro do Magistério participantes do Programa Computador do Professor.

Com a nova resolução, a Secretaria poderá adiantar as parcelas dos professores que concluírem a primeira etapa de formação do curso da EFAPE e não registrarem faltas injustificadas no mês anterior ao pagamento da antecipação.

Aos servidores que ainda não concluíram a primeira etapa do curso de formação, o pagamento das parcelas mensais ocorrerá normalmente como ocorre desde o início do Programa, desde que cumpram os demais requisitos.

Relembramos que aqueles que realizaram a adesão ao Programa, mas ainda não solicitaram o reembolso podem o fazer pela SED até o dia 20 de novembro, sendo o prazo máximo para a compra do computador 31 de outubro, conforme posto na Resolução SEDUC nº 74/2021 (link).

Atenciosamente.
CGRH

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 -Nº 352 06 outubro de 2021**

Novas informações BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO

Seguem algumas informações importantes sobre o Programa Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Novas funcionalidades

Disponibilizamos duas novas funcionalidades na Plataforma Bolsa do Povo: desligamento e apontamento de frequência.

A funcionalidade de desligamento permite às unidades escolares fazerem a exclusão de beneficiários do Bolsa do Povo Educação - Responsáveis.

Mais informações sobre o funcionamento, acesse o manual de desligamento clicando aqui.

Para finalizar o desligamento, o sistema exige a anexação de um modelo de termo de desligamento. Para acessá-lo, clique aqui. As escolas receberão o mesmo documento por e-mail.

Para o apontamento de frequência de setembro, as escolas devem fazer o preenchimento na Plataforma até 08/10 às 17h. Para acessar o manual de frequência, clique aqui.

Recebemos no dia 05/10 a informação de que há instabilidades na Plataforma no que diz respeito ao apontamento de frequência, especialmente na "Situação Atual" do beneficiário. Apesar do preenchimento completo, o status apresentado é de "Frequência Insatisfatoria". A equipe técnica já solucionou o problema.

As unidades escolares precisam verificar se as informações de frequência estão corretas e clicar novamente no botão "Apontar Frequência" que está no fim da página.

Comunicaremos as escolas e Diretorias de Ensino sobre a correção da instabilidade e as novas orientações.

Compensação de horas

O Decreto nº 66.078, de 4 de outubro de 2021, estabeleceu a suspensão do expediente nas repartições públicas, prevendo a compensação de 1 (uma) hora diária para o dia não trabalhado.

Os beneficiários do Programa não devem exercer as atividades nos dias de suspensão do expediente, tampouco devem fazer a compensação prevista no Decreto, mantendo sua jornada de atividades de 4 (quatro) horas diárias, conforme previsto na Resolução SEDUC nº 62/2021, nos dias úteis do mês de outubro.

Pagamento referente ao mês de agosto

O mês de referência e a data de recebimento do benefício são condicionadas pela data de início e de término da formação do beneficiário, conforme segue:

O beneficiário que iniciou a formação em agosto e finalizou na primeira chance teve o benefício disponibilizado em setembro;

O beneficiário que iniciou a formação em agosto e finalizou na segunda chance terá o benefício, referente aos meses de agosto e setembro, disponibilizado em outubro;

O beneficiário que iniciou e concluiu a formação em setembro receberá a parcela em outubro (o recebimento ocorre no dia 20 do mês subsequente ao mês de entrada no programa);

O beneficiário que iniciou a formação em setembro e concluiu a formação em outubro terá o benefício, referente aos meses de agosto e setembro, disponibilizado em novembro.

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 -Nº 352 06 outubro de 2021**

INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA DOCENTES CONTRATADOS E CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO E INSCRIÇÃO NO PSS 2022

Reiteramos as orientações transmitidas por e-mail pelo Centro de Ingresso e Movimentação, nos dias 30/09 e 01/10/2021, às Diretorias Regionais de Ensino a respeito de procedimentos operacionais para Processo Seletivo Simplificado Docente e Inscrição para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas 2022.

Inscrição para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas

I - Pontuação - Docentes contratados e candidatos à contratação

Os docentes contratados e candidatos à contratação poderão realizar recurso da pontuação em caso de inexatidão de dados. Basta realizar o procedimento, conforme manual em anexo.

II - Acerto nas pontuações - Docentes contratados e candidatos à contratação

A Unidade Escolar e a Diretoria de Ensino, ao detectarem divergência na pontuação dos docentes temporários, deverão, independente do recurso, realizar o acerto necessário de forma manual para ajuste da pontuação e posterior classificação dos docentes para o Processo de Atribuição Inicial 2022.

III - Edição da inscrição - Docentes efetivos e não efetivos

Aos docentes efetivos e não efetivos que tiveram sua inscrição confirmada de forma compulsória, por perda do prazo de inscrição, fica vedada a abertura de recurso, conforme Portaria CGRH 13/2021.

Entretanto, possibilitaremos em sistema, a partir do dia 30/10/2021, a edição de:

- Acúmulo de cargo;
- Deficiência;
- Raça/cor;
- Jornada de opção;
- Artigo 22;
- Transferência de Diretoria de Ensino;
- Recondução e participação em projetos da Pasta.

Processo Seletivo Simplificado - Banco de Talentos 2022

I - Atualização de pontuação contrato ativo

A pontuação de docentes com contrato ativo será atualizada através da inscrição para o Processo Inicial de Atribuição de Classes e Aulas 2022 conforme indicado acima, ou seja, não será atualizada pela inscrição no PSS 2022.

A inscrição no Novo Processo Seletivo Simplificado 2022 não será utilizada para atualização de formação, dados pessoais e/ou pontuação em processos anteriores, de modo que as atualizações cadastrais e funcionais dos docentes com contratos deverão ser realizadas através da Inscrição para o Processo de Atribuição Inicial de 2022.

II - Inscrição PSS 2022

O Novo Processo Seletivo Simplificado 2022 é destinado a contratação de novos talentos para a rede

estadual de ensino, podendo se inscrever:

● Docentes com contratos celebrados em 2019, 2020 e 2021;

● Docentes com contratos celebrados em 2018 que se encerram no final do ano letivo de 2021;

● Candidatos com inscrição ativa no Processo Seletivo Simplificado – Banco de Talentos 2021;

● Candidatos sem vínculo com a Rede Estadual que pleiteiam celebrar contrato em 2022;

● Servidores da rede estadual que desejam o acúmulo de cargo/função com um novo contrato.

Os docentes com contrato ativo poderão se inscrever no Novo Processo Seletivo Simplificado – 2022, para obter uma inscrição como candidato válida para o ano de 2022, caso o contrato vigente seja extinto. Sem a extinção do contrato, permanecem com a classificação como contrato.

Tutorial Inscrição para atribuição 2022

CGRH

Informações colhidas do **Boletim Semanal Subsecretria Ano 2021 -Nº 352 06 outubro de 2021**

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 37

08.10.2021

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail **deada@educacao.sp.gov.br**.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu **"Boletim Informativo"**.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.