

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

Luis Alberto Alves
Dirigente Regional de Ensino

CIRCULAR Nº 38 de 29/09/2021

GABINETE

PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO/2021 – INSCRIÇÕES ATÉ 08/10

O Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino Leste 4, comunica a prorrogação das inscrições ao posto de trabalho na função de Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico desta Diretoria de Ensino, de acordo com a Res. Seduc 3 de 11-01-2021.

As inscrições serão até o dia 08/10/2021, para as vagas de PCNP Anos Iniciais (01 vaga), PCNP Língua Estrangeira Moderna – Inglês (1 vaga) e Matemática (02 vagas). Todas as informações estão no edital, publicado no site da Diretoria (<https://deleste4.educacao.sp.gov.br/>) e também no site do Núcleo Pedagógico (<https://sites.google.com/view/nucleopedagogicoleste4>).

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo Pedagógico da DER Leste 4 por e-mail delt4npe@educacao.sp.gov.br ou telefone 2082-9752.

SUPERVISÃO DE ENSINO

COMISSÃO DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS

INSCRIÇÕES - PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES/AULAS DE 2022

Conforme cronograma constante no Informativo 17 de 13/09/2021, referente a Portaria CGRH 13 de 10/09/2021, **de 30/09/2021 a 08/10/2021** os docentes contratados (Categoria “O”), com contrato ativo, e Candidatos à contratação, sem vínculo na Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo, que possuam inscrição ativa válida no Processo Seletivo Simplificado – Banco de Talentos 2021, **deverão confirmar suas inscrições** para o processo de atribuição de classes/aulas de 2022 na Plataforma SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>.

Professores com mais de um cargo precisarão confirmar a pontuação e, se for necessário, solicitar recurso para cada cargo.

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE DOCENTES PARA 2022.

Informamos que foi publicado no DOE de 28/09/2021, Edital referente a abertura de Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de docentes para atuarem em 2022.

O Edital bem como o resumo do cronograma foi enviado às Unidades Escolares via Informativo nº 18 de 28/09/2021.

A Comissão de Atribuição solicita ampla divulgação dos dois eventos.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

ÚLTIMAS VAGAS PARA FORMAÇÃO: “TECNOLOGIA PARA EMPODERAR – CULTURA DIGITAL PARA POSSIBILITAR A INCLUSÃO SOCIAL E CRIAR OPORTUNIDADES PARA O MERCADO DE TRABALHO” – ATÉ DIA 30/09

Divulgamos para os professores de Tecnologia e Inovação que possuem aulas atribuídas no Ensino Médio. o curso “Tecnologia para empoderar – Cultura Digital para possibilitar a inclusão social e criar oportunidades para o mercado de trabalho”. Ao todo, serão ofertadas 300 vagas.

Informações sobre o curso:

O curso tem como objetivo possibilitar aos professores da Rede Pública Estadual que atuam no Ensino Médio ampliarem seus repertórios nos temas: Narrativas Digitais, Pensamento Computacional, Programação e Robótica. A participação deverá ser no contraturno do horário de trabalho.

Estrutura e cronograma:

As oficinas acontecerão de forma síncrona, também com vivências assíncronas, além de realização de curso autoinstrucional, produção de aulas e aplicação, conforme programação a ser verificada no formulário de inscrição.

Importante: referente ao Módulo 1, cada professor necessitará de três meios períodos para realizar as atividades. Como não haverá convocação, deverá participar no contraturno de seu horário de trabalho.

➤ Oficina de robótica:

Para a realização da oficina de robótica serão necessários alguns materiais (o Kit robótica será encaminhado para as escolas).

Para realizar a inscrição, o professor interessado deverá acessar o link: <https://forms.office.com/r/VaNsbaUkyq>. Neste, será possível também obter mais detalhes sobre a formação. Aproveite para divulgar esta oportunidade aos professores colegas!

AAP E SD - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO E SEQUÊNCIAS DIGITAIS: ATUALIZAÇÃO DE PRAZOS

Tendo em vista as sugestões e pedidos da rede, bem como a fundamental relevância em atender da melhor forma possível as necessidades de aprendizagem de todos os estudantes e ampliando suas oportunidades, estamos adequando as datas constantes no Comunicado de 16/08 que enviou o Cronograma Integrado atualizado em 11/08, assim como o Comunicado COPED do Boletim Semanal 348.

As alterações, neste momento, alcançam a AAP3, SD4 e SD5. Desse modo, haverá atualização do cronograma de aplicação na Plataforma, conforme segue:

- AAP3 - Aplicação disponível de 14 de setembro até 04 de outubro;
- SD4 - Reabertura e manutenção da disponibilidade para realização até 06 de outubro;
- SD5 - Suspensão da data prevista de início (27 de setembro) aguardando a regularização de entrega dos materiais do Aprender Sempre do 3º bimestre.

Seguem os canais para atendimento conforme a ocorrência verificada:

- Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);
- Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas).

REABERTURA DO QUESTIONÁRIO MTI (MÉTODO DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO) – ATÉ 08/10

O MTI - Módulo de Tecnologia e Inovação, nível de adoção em tecnologia e inovação faz parte do MMR – Método de Melhoria de Resultados. O nível de adoção em tecnologia e inovação foi desenvolvido no intuito de acompanhar as unidades escolares em 4 dimensões (visão, formação, recursos digitais e infraestrutura) em que os atores em cada segmento deverá respondê-lo de acordo com sua unidade escolar para compreender o nível (básico, intermediário e avançado) que a escola se encontra. Além, de fornecer feedback e subsídios padronizado através de gráficos às unidades escolares para que possam continuar avançando, e as Diretorias de Ensino acompanhando.

O MTI, traz como finalidade:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas do Estado de SP e o questionário foi realizado para a rede considerado as especificidades da rede;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;

3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas de São Paulo;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE SP;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas

Lembramos, que MTI está disponível na SED, dentro do menu de Gestão Escolar, aba MTI, intitulado “diagnóstico de nível de adoção em tecnologia”. Ressaltamos a importância de todas as escolas da rede estadual responderem ao questionário, considerando os seguintes grupos:

- I. trio gestor + Proatecs;
- II. todos os professores da unidade escolar;
- III. estudantes do 6º e 9º anos finais, bem como da 1ª e 3ª séries do Ensino Médio, considerando escolas CEEJAS, PEIs e outras modalidades.

O professor Proatec só responderá em uma das escolas onde ele atua, devido ao seu perfil, de modo que deverá escolher a unidade. O mesmo ocorre para os professores que atuarem em mais de uma unidade escolar com o mesmo cargo, optando em qual unidade gostaria de participar e isso não tem impacto na resposta, já que o mínimo para a devolutiva é 30%.

TRILHA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: LEVANTAMENTO DE PRÁTICAS - PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO ATÉ 14/10

Em continuidade às ações de apoio a uma educação antirracista, e como encaminhamento para aprofundar as discussões sobre uma educação a serviço da valorização da diversidade, do reconhecimento das diferenças e da afirmação de identidades e de historicidades, a Escola Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) e a Diretoria de Ensino Regional Leste 4 solicitam aos Professores Coordenadores (PCs) que preencham o formulário de pesquisa para o levantamento de práticas na perspectiva da educação das relações étnico-raciais.

Com o objetivo de conhecer, mapear, valorizar e aprofundar as ações e as discussões realizadas na formação Trilha Antirracista, esse formulário permitirá compreender os avanços e as potencialidades, levando em consideração os desafios da nossa rede estadual. (Re)conhecer o que já foi realizado - ou está sendo - é de fundamental importância para que possamos, em momentos oportunos, dar visibilidade a esses trabalhos, e deste modo, ofertar diálogos, formações e/ou orientações assertivas e direcionadas, bem como subsidiar as ações formativas tanto no âmbito da DER quanto da SEDUC.

Cada PC deverá levantar as ações antirracistas desenvolvidas na escola em que trabalha e inserir as informações no formulário disponibilizado pelo Núcleo Pedagógico no link a seguir: <https://forms.office.com/r/s2g5X3zGh3>.

Posteriormente elas serão enviadas a EFAPE pelos PCNP que acompanham a escola. Solicitamos o preenchimento do formulário até o prazo final de 14/10/2021.

Qualquer dúvida, entre em contato com o Núcleo Pedagógico pelo e-mail: delt4npe@educacao.sp.gov.br.

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – ATÉ NOVEMBRO

A SEDUC realizará em 2021 avaliação inédita na rede estadual paulista, voltada à identificação do nível de fluência leitora de nossos estudantes, constituindo-se essa capacidade em condição básica para compreensão de textos e interação subsequente com o conjunto de conhecimentos aos quais os estudantes passam a ter acesso ao longo do processo de escolarização. Neste sentido fornecerá um diagnóstico fundamental para a efetividade do trabalho pedagógico em nossas escolas.

Seguem algumas orientações para aplicação do teste de "Fluência Leitora".

Séries Avaliadas: 2º, 3º e 6º Anos.

Período da aplicação: a partir de 27/09 até final de novembro (data a confirmar)

Equipamentos: celular com Android com versão 5.1 ou superior (aplicativo não funciona em IPHONE) que ficará no modo AVIÃO durante a aplicação. Serão gravados PELO APP SOMENTE ÁUDIOS OFFLINE, assim não é necessário a autorização de IMAGEM para a aplicação do teste. A gravação é SIGILOSA e não será divulgada em nenhum momento.

Plataforma CAED: entrar com login e senha do Diretor pela "SED", "Pedagógico", "Plataforma CAED" ou <https://avaliacaoemonitoramentosao paulo.caeddigital.net/>. Entrar no CARD: "Programação das Avaliações Digitais" e vá para a aba "Avaliação de Fluência".

Alocação do aplicador: entrar no botão 'AGENTES' e cadastrar os aplicadores. O aplicador só conseguirá ter acesso às informações da sala de aplicação no APLICATIVO CAED depois de CADASTRADO e ALOCADO NA PLATAFORMA. O Diretor pode alocar um único aplicador (de preferência com perfil alfabetizador) para várias turmas. Lembrando que quanto mais a aplicação estiver centrada em um número menor de aplicadores, mais dias serão necessários para a realização da aplicação no total das turmas.

Aplicativo: baixar em:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=br.ufjf.caed.caedavaliacao>.

Aplicação (IMPORTANTE): imprimir o caderno do aluno correspondente a cada turma definido pelo CAED, a escola **não** tem autonomia para escolha de qual caderno será utilizado para cada turma.

O teste é composto de três itens. Cada item será gravado automaticamente por 62 segundos. O aluno lê os itens 1 (palavras) e 2

(pseudopalavras) por 62 segundos cada. Ao final do tempo ele para de ler. O item 3 (texto) será gravado apenas os primeiros 62 segundos de leitura da criança. O restante da leitura do texto bem como as respostas das perguntas de compreensão não será gravado.

O tempo de 10 minutos é estipulado para a aplicação como um todo com cada estudante: do momento que o aplicador começa a repassar as orientações para o estudante até a aplicação das perguntas de compreensão. A gravação acontece apenas nesses 3 momentos, e por 62 segundos cada item.

Live - Teste de Fluência:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=24057&id=0>

DIVULGAÇÃO

OLIMPÍADA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA 18/10 A 12/11

A Olimpíada de Educação Financeira é um concurso cultural com objetivo de promover a educação financeira como meio de transformação pessoal na vida de professores e estudantes no Brasil. Além de oferecer premiação para estudantes e professores, a Olimpíada é desenvolvida totalmente no WhatsApp com conteúdo alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Período de realização: 18/10/2021 a 12/11/2021.

Público-alvo: estudantes matriculados no Ensino Médio.

O evento é organizado pela ChatClass em parceria com Instituto XP. A partir de 23/09, todas as quintas-feiras às 17 horas serão promovidas lives sobre o tema. Para participar acesse o link do canal <https://www.youtube.com/ChatClass>.

Para mais informações, acesse o site <https://www.olimpiadadeeducacaofinanceira.com/>.

ERRATA – INFORMAÇÃO SOBRE OBMEP 16ª EDIÇÃO - 2ª FASE, AUTORIZAÇÕES E CADASTRO DE PROFESSORES – INDICAÇÃO ATÉ 23/11

Na Circular 37, referente à informação contida no Boletim COPED Ano 8 / nº 31 / 13 a 17 de setembro de 2021, solicitamos que considerem a data “até 23 de novembro” para que as escolas indiquem na página da OBMEP, os professores dos estudantes classificados para a 2ª Fase.

PROGRAMA APRENDER VALOR – PROJETOS ESCOLARES

Os Projetos Escolares oferecidos pelo Aprender Valor têm como objetivo o ensino transversal e integrado da Educação Financeira. Isto é, a proposta é que esse tema seja trabalhado junto aos objetos de conhecimento dos diferentes componentes curriculares.

Os materiais oferecidos nos projetos foram construídos a partir de uma matriz de competências de Educação Financeira previstas para cada ano do

Ensino Fundamental, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As habilidades de Educação Financeira estão distribuídas em três pilares: I - Planejamento e uso dos recursos (PLA); II - Poupança ativa (POU); e III - Uso do crédito (CRE).

Os projetos gerais perpassam esses três pilares e atuam como uma introdução à Educação Financeira, com carga horária de 8 horas em sala de aula. Os projetos específicos, por sua vez, podem abordar apenas um dos três pilares da matriz, de maneira mais aprofundada, com carga horária entre 8 e 12 horas em sala de aula. Todos os projetos estão organizados de acordo com a etapa e com o componente curricular aos quais se referem.

Convidamos todos para assistir o evento “Aprender Valor - Lançamento dos projetos escolares”, no qual vamos falar sobre como levar a Educação Financeira aos estudantes. Esse evento está disponível no canal do Banco Central do Brasil, no YouTube, pelo link <https://youtu.be/k19jzzP9RvQ>. Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

OUTROS

PROFESSOR COORDENADOR

E.E. DONA ZALINA ROLIM

A Direção da E.E. Dona Zalina Rolim informa que possui 1 vaga para Professor Coordenador dos Anos Finais - Ensino Fundamental. Os interessados devem encaminhar o Projeto para o e-mail: e002471a@educacao.sp.gov.br ou entrar em contato com a Unidade Escolar no telefone: 2097-5767

Luis Alberto Alves
Dirigente Regional de Ensino