



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 36/2021

- **Boletim COPED nº 29/2021 - 30 de agosto a 03 de setembro de 2021**
 - Informação nº 2: Alteração do Calendário Escolar 2021
 - Informação nº 3: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 06 a 10/set
 - Informação nº 5: Campanha #AprenderParaPrevenir 2021, do CEMADEN Educação
 - Informação nº 6: Programa Escola + Segura em ERRD (8ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação e dos Estudantes)
 - Informação nº 7: Relatório dos Encontros Regionais do Grêmio Estudantil
 - Informação nº 8: Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)
 - Informação nº 9: Programa Alfabetização Ambiental
- **#programaçãoATPC**
- **Boletim Educação em Evidências #35 – Setembro de 2021**
- **#FormaçãoMicrosoftForms**
- **Boletim 1 | Inscrições | Grande Tema da Educação, Currículo e Práticas de Ensino e Gestão Educacional**
- **Boletim 2 | Cronograma | Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação I Programação da semana**
- **COPED -AAP 3 – 2021 – Orientações**
- **COPED-Correção dos itinerários formativos na rematrícula na SED**
- **COPED-Termo de Colaboração 2022**
- **EFAPE -Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana**
- **EFAPE - Série “Memória Escolar”**

- EFAPE -Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021
- EFAPE-Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto
- EFAPE-Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto
- Comunicado : NCON e Classificação da lista de chamada
- COMUNICADO MERENDA-REDE CENTRALIZADA

➤ Boletim COPED nº 29/2021 - 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

-Informação nº 2: Alteração do Calendário Escolar 2021

Prezados

Tendo em vista o Decreto nº 65.966, de 30/08/2021, que suspende o expediente das repartições públicas estaduais no dia **06 de setembro de 2021**, e considerando a Resolução Seduc 36, de 12/03/2021, assim como o disposto nos parágrafos 1º e 2º do artigo 1º da Resolução Seduc 83, de 10/11/2020, as unidades escolares deverão proceder à alteração do Calendário Escolar, de forma a garantir o cumprimento mínimo dos 200 dias letivos para o ano de 2021.

A alteração do calendário escolar deverá ser elaborada pelo Conselho de Escola e ser inserido na plataforma "Secretaria Escolar Digital" - SED para aprovação do diretor da unidade escolar até o dia **13-09-2021**. Após aprovação, o calendário escolar deverá ser submetido à manifestação do Supervisor de Ensino da unidade escolar e posterior homologação do Dirigente Regional de Ensino, até o dia **17-09-2021**.

COPED/DAVED

-Informação nº 3: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 06 a 10/set

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes. Durante a sessão de APF da semana **de 06 a 10/ago** (início do Roteiro 011), os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) irão, junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, desenvolver os seguintes temas:

- Análise da série histórica da escola dos resultados do SAEB/IDEB, a partir do Boletim Inep e da plataforma QEDu, considerando a taxa de participação dos estudantes na avaliação, o desempenho nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, a distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência, a escala de proficiência SAEB e o fluxo escolar;
- Planejamento da socialização e reflexão da análise com os professores da Unidade Escolar;
- Planejamento ações com foco na melhoria da aprendizagem considerando as evidências oriundas da análise do IDEB/SAEB;
- Acompanhamento do engajamento e frequência dos estudantes e definição de ações de busca ativa.

Desejamos um bom trabalho!

COPED

Informação nº 5: Campanha #AprenderParaPrevenir 2021, do CEMADEN Educação

Solicitamos aos Dirigentes Regionais de Ensino que divulguem às escolas sob sua jurisdição a 6ª campanha #AprenderParaPrevenir2021, promovida pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN), Unidade de Pesquisa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), por meio do Programa Cemaden Educação.

A campanha busca fortalecer ações voltadas à Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD) em diferentes contextos, sendo direcionada a Escolas, Defesas Cívicas, universidades, instituições governamentais, ONGs e coletivos. Em 2021, a campanha busca ampliar a mobilização e o engajamento por meio das redes sociais com o desafio de produzir e compartilhar vídeos de até 1 (um) minuto, com conteúdo educativo e criativo sobre o tema “Desastres, aqui!? Como prevenir?”.

Espera-se, assim, incentivar a percepção da ocorrência local de desastres (Desastres, aqui!?) e ampliar a participação das pessoas na prevenção de riscos e desastres (Como prevenir?).

Para auxiliar as escolas que queiram participar da campanha, o Programa Cemaden Educação disponibilizou o Material de apoio para instituições mobilizadoras, que pode ser acessado por meio do link.

http://200.133.244.149/2021/wp-content/uploads/2021/09/Material-de-apoio_instituicoes-mobilizadoras-vf.pdf

Informamos também que, em 25 de agosto de 2021, a campanha realizou um webnário/oficina com o tema “Educomunicação na Prevenção de Riscos e Desastres”. A gravação pode ser acessada por meio do link.

https://www.youtube.com/watch?v=F9EbN4w4B40&list=PLHtaKTOPDIDJA77jyVNpCMJB%20mxX_7q7g4&index=1 É possível também rever o lançamento da campanha, realizado em 03 de agosto de 2021, por meio do seguinte link.

https://www.youtube.com/watch?v=-_CAm-aLJkc&list=PLHtaKTOPDIDJA77jyVNpCMJBmxX_7q7g4&index=3

Acesse ainda o site oficial da campanha do Programa Cemaden Educação por meio do link. <http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir2021>

Em caso de dúvidas, entre em contato com a equipe curricular de Geografia (CEFAF/CEM/COPED), por meio do endereço de e-mail coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações. COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM

Informação nº 6: Programa Escola + Segura em ERRD (8ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação e dos Estudantes)

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que no dia 09 de setembro de 2021, das 13h às 14h, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será

transmitida a 8ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Arboviroses e Sindemia.

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD;
- 2) Alerta sobre riscos de desastres;
- 3) Protocolo de Proteção à vida.

Dentre os objetivos gerais do Programa, destacamos:

- fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência;
- proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres;
- garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 8ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Arboviroses e Sindemia” e abordará conceitos relacionados a sindemia, pandemia e epidemias, bem como ações preventivas contra arboviroses e zoonoses. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e da Médica Veterinária Doutora em Virologia Animal Helena Beatriz de Carvalho Ruthner Batista.

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, 11 Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal.

Aproveitamos para informar que a 8ª Trilha Formativa dos Estudantes, com a temática “Arboviroses e Sindemia”, será realizada no dia 15 de setembro de 2021, no canal Anos finais – das 12h às 13h, e contará também com a participação da professora Jorgea Debora Silva e dos convidados: Médica Veterinária Doutora em Virologia Animal Helena Beatriz de Carvalho Ruthner Batista e o Biólogo Doutor Eduardo de Masi. Além disso, a culminância a ser realizada pelo Programa Escola + Segura, tanto para professores quanto para estudantes, ocorrerá no dia 27 de outubro de 2021. Mais informações sobre essa etapa do programa serão divulgadas em momento oportuno.

Para retomar os conteúdos das primeira trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_g9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQIJu2rkJw6YJUbrQmHxX1d0qED5V3wFGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link
4. Mudanças climáticas e desastres	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14638&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_v7EJUCyE6irrEvsTDKqUOa

		UhWyi7hNgpuDwXxh0BI0g/viewform?usp=sf_link
5. Comunidades Resilientes	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14639&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeErydEWUgWw-pWO4GcAB-NIHSyNSrKV7t6E0cFVg8mRYL1Ag/viewform
6. Drogas e Violência	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14640&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRp3qa4WYMvHNli_PzntC8S1tHWuCl_cdOC3DpUf7iv3z3Jg/viewform
7. Primeiros Socorros	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14642&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-ZpL9um12fXvwdUbym-rOwR0LAKoOItD4bymCgp63gsL7Ng/viewform?usp=sf_link

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.
COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM

-Informação nº 7: Relatório dos Encontros Regionais do Grêmio Estudantil

Solicitamos o preenchimento do formulário

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnO2qBTqX0oZKimY1mR1p5zxUNVMwSFdRUFMxMDhYT1ExRjICV1RMSIJJTi4u> das ações desenvolvidas nos Encontros Regionais do Grêmio Estudantil, até o dia 13/09, para análise e planejamento das ações do CGPED.

COPEP/DAVED/CGPED

-Informação nº 8: Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)

A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abriu inscrições para a 1ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Aberta para Todos (ONHB-A). As inscrições estarão abertas até o dia **24 de setembro** e está prevista a gratuidade para uma equipe por escola pública na modalidade “escola pública treineira”.

Com a iniciativa, os organizadores pretendem ampliar o alcance do projeto, alcançando também pessoas que não são vinculadas a instituições de ensino, mas que têm interesse nos conteúdos sobre História do Brasil e atualidades que aparecem nas provas da ONHB.

Ao todo, estão previstas quatro modalidades. Em duas delas, “individual” e “grupo”, não há obrigatoriedade de vínculo a uma instituição de ensino e podem se inscrever qualquer interessado a partir de 12 anos. Na modalidade “grupo”, os interessados podem convidar amigos e familiares e formar equipes com duas a seis pessoas.

As outras categorias, “equipe treineira” e “escola pública treineira”, foram pensadas para que os estudantes e professores que já participaram ou não da ONHB pudessem treinar, se preparar ou conhecer o projeto que, em 2022, realizará sua 14ª edição.

Nas duas modalidades podem se inscrever professores e alunos do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental, do Ensino Médio ou da EJA (Educação de Jovens e Adultos). Na “equipe treineira” os interessados devem formar equipes com três alunos e um professor de escolas pública ou privada. Já na modalidade “escola pública treineira”, as equipes podem ter um professor e até 12 alunos. Nesta categoria, a inscrição é gratuita e uma equipe por escola pode participar.

Modalidade “escola pública treineira”: gratuito para uma equipe por escola. Acesse o regulamento e inscreva-se no link.

https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb_a_1/home

Solicitamos ampla divulgação junto às escolas sob sua respectiva jurisdição.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

. COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Curricular de História

Informação nº 9: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEDUC-SP) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), em conformidade com a incumbência do Poder Público no que se refere à responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Os Diálogos são direcionados aos PCNPs de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

No dia **17 de agosto de 2021**, houve o 4º Diálogo sobre o Programa. A apresentação foi relacionada à temática de Conservação da Biodiversidade e aos Serviços Ecosistêmicos. Ela pode ser acessada no Repositório do CMSP pelo link.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/%23!/midia?videoPlay=14641&id=0>

Compartilhamos também os vídeos como materiais de apoio sobre a temática de Resíduos Sólidos, que será o tema do próximo diálogo, com data a ser divulgada oportunamente. Os vídeos indicados são complementares aos assuntos tratados nos Diálogos ocorridos pelo CMSP.

• **Revolução dos Baldinhos**

- TV UFSC (10'03") Link <https://www.youtube.com/watch?v=cjEF0LUWXiE>

para acesso ao vídeo informativo. "Desenvolvido na Comunidade Chico Mendes (Florianópolis-SC) desde 2008. A iniciativa promove a mobilização social e a capacitação em compostagem dos resíduos orgânicos e promoção da agricultura urbana."

• **Pátio de compostagem faz resto de feira virar adubo**

- Inova GSU (2'45") Link https://www.youtube.com/watch?v=3xjxKtqQ_M4

para acesso ao vídeo informativo. "O vídeo conta sobre o Projeto Feira Sustentável, que promove o recolhimento e compostagem dos resíduos orgânicos das feiras de São Paulo."

• **Bitucas de cigarro também são lixo**

- PEMALM (2'33") Link

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/bitucas-de-cigarro-tambem-sao-lixo-pemalm/>

para acesso ao vídeo informativo. "No âmbito do Plano de Monitoramento e Avaliação do Lixo no Mar (PEMALM), foram produzidos vídeos para ajudar a compreender a origem do lixo no mar e como nossas ações do cotidiano tem podem impactar os oceanos."

- **Faça parte da mudança**

- ABRELPE (3'53'') Link <https://www.youtube.com/watch?v=Jzdg-tyo5Cw>

para acesso ao vídeo de sensibilização. "Vídeo que traz uma reflexão acerca do papel de cada indivíduo no descarte desenfreado de resíduos. Uma iniciativa do projeto Lixo Fora D'Água."

- **III Diálogos de Educação Ambiental e a Gestão Integrada de Resíduos Sólidos - Infraambiente (39'53'')**

Link <https://www.youtube.com/watch?v=fHSmN2ZX9Xg>

para acesso ao vídeo informativo. "O prof. Philippe Pomier Layrargues, autor do conhecido texto "O cinismo da reciclagem", apresentou uma abordagem crítica sobre a propaganda do consumo e a obsolescência programada.

A partir da relação indissociável entre a produção e o consumo, o prof. faz um resgate histórico das mudanças na dinâmica de produção, abordando as experiências e autores que iniciaram o processo de programação pela indústria de produtos menos duráveis, com vistas a alavancar a comercialização e ativar a economia."

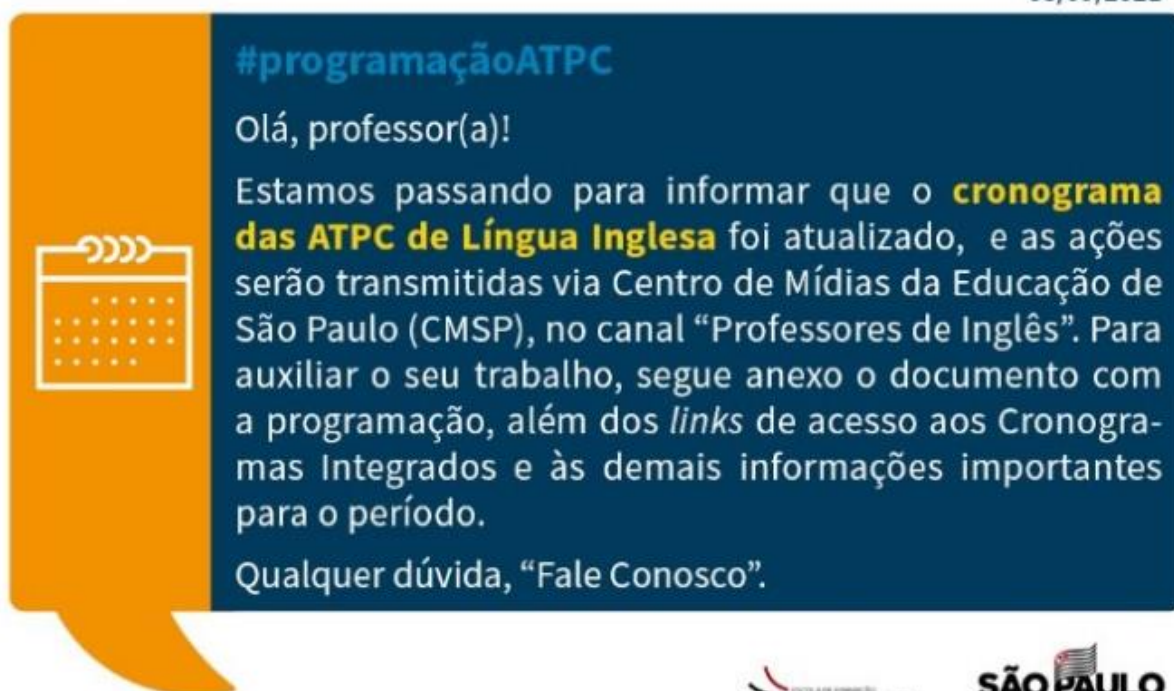
Os professores também podem acessar à playlist neste link.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLoNQG_3aYTahVhxoK0kC6IBsnmZog61GO

COPEDE/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM

➤ **#programaçãoATPC**

03/09/2021



#programaçãoATPC

Olá, professor(a)!

Estamos passando para informar que o **cronograma das ATPC de Língua Inglesa** foi atualizado, e as ações serão transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no canal "Professores de Inglês". Para auxiliar o seu trabalho, segue anexo o documento com a programação, além dos *links* de acesso aos Cronogramas Integrados e às demais informações importantes para o período.

Qualquer dúvida, "Fale Conosco".

➤ Boletim Educação em Evidências #35 – Setembro de 2021

Olá, pessoal!

Segue mais uma edição do Boletim Educação em Evidências .

Na sexta que vem, dia 10/09, o Seminário vai apresentar estudo feito nas redes públicas sobre vivências e percepções de alunos sobre clima escolar, violência e autoridade – vejam detalhes no boletim – boa leitura!

Abraços,

<https://seesp->

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/desrq_educacao_sp_gov_br/EVz8X_QZ0HtGuQbzQCpJpAIBV-vqR9vogG3VOsZ4SNsiSQ?e=hW3fvu](https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/desrq_educacao_sp_gov_br/EVz8X_QZ0HtGuQbzQCpJpAIBV-vqR9vogG3VOsZ4SNsiSQ?e=hW3fvu)

Atenciosamente

Central de Atendimento

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo



0800 77 00 012

 /governosp

➤ #FormaçãoMicrosoftForms

10/09/2021

#FormaçãoMicrosoftForms



Em continuidade à série de formações das ferramentas da Microsoft aplicadas ao contexto educacional, convidamos você para participar do encontro que abordará o tema **“Desvendando Ferramentas: Trilha de aprendizagem usando o Forms”**.

A formação será realizada no dia **13 de setembro de 2021, das 10h15 às 12h15**. Você poderá acompanhar a transmissão e participar via *chat*, por meio do aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no canal **Desenvolvimento Profissional 1**.

Esperamos por você!



➤ Boletim 1 | Inscrições | Grande Tema da Educação, Currículo e Práticas de Ensino e Gestão Educacional

INSCRIÇÕES

nº 01 – 08/09/2021

PROGRAMA

ENSINO INTEGRAL



Grande Tema da Educação, Currículo e Práticas de Ensino e Gestão Educacional

Caro(a) servidor(a),

Temos uma boa notícia! Já estão abertas as inscrições para o curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2021!**

O curso proporcionará ao(à) cursista entendimento sobre as bases legais, a concepção do programa, os componentes, as práticas do Modelo Pedagógico e os instrumentos do Modelo de Gestão, todos necessários aos(às) docentes e aos(às) gestores(as) ingressantes em escolas participantes do PEI.

Quem poderá se inscrever nesta edição?

- Os(As) servidores(as) da SEDUC – SP que fazem parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- Os(As) profissionais das Redes de Ensino Municipais do Estado de São Paulo: Diretor(a), Vice-diretor(a), Professor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a), PEB I e II, Monitor(a) e Auxiliar.

Estão **impedidos(as) de se inscreverem** no curso:

- a. Todos(as) os(as) **cursistas inscritos(as) na 1ª Edição/2021** do mesmo curso, visto que a edição está em andamento e a data de encerramento será dia 27 de setembro de 2021.
- b. Os(As) cursistas **aprovados(as)** em edições anteriores do mesmo curso (1ª e 2ª Edições/2020), visto que se trata do mesmo conteúdo.

Passo a passo para realizar a sua inscrição!

- Acesse o site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br> e clique no canal “Cursos e Formações”;
- No combo “Tipos de Ações de Formação”, selecione as opções “On-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;

i

Lembre-se:

Para conseguir se inscrever no curso, o seu cadastro deverá estar **ativo na Secretaria Escolar Digital (SED)**.

- Ao ser direcionado(a) para a página do curso, selecione o formulário de inscrição de acordo com o seu perfil profissional: SEDUC ou SME;
- Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

Não deixe para a última hora! As inscrições permanecerão disponíveis até o dia **13 de setembro de 2021**.

Período de realização do curso!

As atividades deverão ser realizadas no período de **16 de setembro de 2021 a 18 de outubro de 2021** no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE) do seu perfil: SEDUC ou SME.

Informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no Regulamento. Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br>, no canal “Soluções”.

Quer saber mais sobre o **Programa Ensino Integral (PEI)**? Acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral> e fique por dentro!

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



Atenção!

Os(As) cursistas, que desejarem utilizar a aprovação deste curso como critério de credenciamento para o PEI em 2022, deverão concluí-lo (enviar as questões objetivas) até o dia 3 de outubro de 2021.



➤ Boletim 2 | Cronograma | Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação I Programação da semana

CRONOGRAMA

nº 02 – 08/09/2021



Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação I Programação da semana

Caro(a) Servidor(a),

Já iniciaram as transmissões das **Ações Formativas do Currículo Em Ação no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP)**. Fique atento(a) ao cronograma de transmissão na página do **CMSP**.

Conheça mais sobre a ação

O público-alvo, profissionais da Rede de Ensino Estadual do Estado de São Paulo e das Redes de Ensino Municipais, terá a possibilidade de desenvolver e aprimorar as suas competências e habilidades necessárias, as quais são requeridas para a implementação do Currículo em Ação.

Participação e programação da semana

A participação será por meio de interesse do público, não requerendo inscrição, e de acordo com o especificado para a ação de formação, conforme apresentado abaixo:

Etapa	Tema	Data, hora e canal da Transmissão	Carga horária
AI	Desenvolvimento Infantil (de 06 a 10 anos) e formação humana integral	10/09 – das 14h às 15h30 Canal: Desenvolvimento Profissional 2	1h30 + 30 min. AVA-EFAPE

Como será a transmissão

A transmissão será **síncrona via CMSP**, e a gravação ficará disponível posteriormente no repositório do CMSP e nas *playlists* do canal no YouTube: <https://www.youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional/playlists>.



Atenção!

Se você está fazendo o curso **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento 1ª Edição 2021** ou **Currículo Em Ação (Gestor e Formador) – Nivelamento 1ª Edição 2021**, pelo **AVA-EFAPE**, recomenda-se acompanhar as ações formativas do CMSP para maior aproveitamento dos estudos.



Atenção!

Os(As) servidores(as), pertencentes ao público-alvo desta ação, devem estar obrigatoriamente com seus nomes no cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Atividade no AVA-EFAPE

Para **efetivar e comprovar a sua participação** nesta transmissão do CMSP, será necessário:

- Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), por meio do endereço: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br>, ou pelo site da EFAPE no canal "SOLUÇÕES";
- Localizar a seção "Apoio CMSP";
- Realizar a atividade de validação (questões objetivas), que comprovará a sua participação em cada transmissão.

Atestado

Para as ações de **Anos Iniciais**, caso o(a) participante vier a concluir **as 16 horas totais**, será emitido um **Atestado de Participação** não válido para a evolução funcional para o público SEDUC.

As informações detalhadas sobre esta ação estão disponíveis no site da EFAPE e no **Regulamento**.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal "Fale Conosco".

Aproveite essa oportunidade!

Aproveite essa oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

i

Importante:

O acesso à atividade no AVA-EFAPE será liberado a partir de 24 horas da transmissão.

i

Importante:

Após o período de seis meses da expedição do certificado ou do atestado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao(a) participante via "Fale Conosco".



Cronograma						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



➤ COPED -AAP 3 – 2021 – Orientações

Prezados

Com objetivo de fornecer orientações sobre as provas da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 3º bimestre – AAP 3, e atualizando o Cronograma Integrado enviado em 16 de agosto pela Subsecretaria, informamos:

Avaliação da Aprendizagem em Processo – 3º Bimestre – AAP 3			
Provas	Estudantes	Habilidades	Aplicação
Língua Portuguesa (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	14 a 24 Setembro
Matemática (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	
Ciências da Natureza (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	
Ciências Humanas (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	
Língua Portuguesa (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	
Matemática (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	

Por oportuno, nesta edição da AAP foi introduzida avaliação destinada aos anos finais das diferentes etapas de escolarização, baseado em habilidades que contemplam aquelas mais relevantes para o percurso do segmento tendo em vista o retorno dos estudantes, neste momento, às atividades presenciais nas escolas e considerando a importância de diagnosticar com maior amplitude aquelas habilidades que demonstrarem maior fragilidade em cada uma das etapas, dando oportunidade para sua retomada no trabalho pedagógico docente e como sinalização para suas práticas ainda neste semestre, atuando preventivamente para que tais dificuldades não se acumulem na continuidade da etapa seguinte. Os estudantes realizarão as provas diretamente na plataforma do CAEd, acessando pela SED.

Os resultados serão automaticamente incorporados ao sistema após o encerramento da aplicação, sem necessidade de sua digitação por parte dos professores. Será disponibilizado em PDF, na intranet, um dos cadernos – Caderno 1 – de cada uma das provas, lembrando que neste caso seus resultados não serão inseridos no sistema, destinado aos seguintes atendimentos:

- Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;
- Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização remota e tampouco puderem comparecer à escola presencialmente, para acesso por meio de equipamento da unidade escolar, por pertencerem a grupo de risco para COVID-19, nos termos da Resolução SEDUC 65, de 26/7/2021, Artigo 1º, parágrafo 8º.

As provas poderão ser acessadas pelos estudantes (tanto presencial como remotamente, conforme a organização da escola), com apoio da equipe escolar e sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede. As provas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental terão apoio de vídeo para aplicação, disponível também na Plataforma.

Os estudantes público-alvo da educação especial que necessitarem de ampliação das provas deverão utilizar tablet ou computador que disponham de recurso para a ampliação necessária, utilizando igualmente a Plataforma CAEd para sua resolução.

Na impossibilidade do acesso em casa, as provas poderão ser acessadas nas unidades escolares, com apoio do professor especializado, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede. Posteriormente ao processo de aplicação, os dados e informações resultantes desta avaliação serão estatisticamente processados e disponibilizados na Plataforma CAEd, incluindo participação, desempenho por habilidades avaliadas (DE, escola, turma, aluno, prova) e orientações pedagógicas relativas às habilidades diagnosticadas como prioritárias, para apoio às ações pedagógicas junto aos estudantes. Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino); Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores); Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



➤ COPED - Correção dos itinerários formativos na matrícula na SED

Prezados

Apesar do período de digitação dos itinerários pelas escolas e da validação e homologação pelas Diretorias de Ensino, houve relatos de escolas que ainda possuem erros no rol de itinerários indicados na SED. Por isso, a pedido do secretário, solicitamos, na semana passada, que vocês e suas equipes indicassem essas mudanças em um formulário com os erros que estavam na SED. As solicitações de mudanças já foram enviadas e validadas pelas suas equipes e estarão na SED nos próximos dias. Manteremos vocês informados para que possam alinhar com as escolas que tiverem alterações e informarem os estudantes que já tenham feito a matrícula.



➤ COPED- Termo de Colaboração 2022

Tendo em vista que os serviços de escolarização por meio das parcerias celebradas em 2016 para atendimento dos alunos público-alvo da Educação Especial foram objeto de sucessivas prorrogações e atingirão o limite máximo de vigência em dezembro de 2021, informamos que, para a continuidade do atendimento aos alunos que não se beneficiam da inclusão imediata, será necessário credenciamento/recredenciamento das Entidades interessadas e assinatura de um novo Termo de Colaboração com as parceiras aptas.

Diante da impossibilidade da prorrogação, e com a oportunidade de melhorar os serviços prestados aos alunos da Educação Especial, a COPED e a COFI elaboraram um novo edital de credenciamento e modelo de plano de trabalho que, neste momento, está sob análise da Consultoria Jurídica.

Nesse sentido, haja vista que se trata de um novo credenciamento e possível assinatura de novo Termo de Colaboração, precisamos avaliar pedagogicamente os estudantes elegíveis para os serviços da educação especial.

Deste modo, preliminarmente para o Novo Credenciamento das instituições (OSCs), o CAPE/DEMODO passa a fazer as orientações para as Diretorias de Ensino quanto às documentações pedagógicas necessárias para a comprovação da demanda:

1 - A DEs tem por responsabilidade fazer o levantamento dos estudantes que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular: a) necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual b) necessitam de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

2 - Juntar documentos comprobatórios para a matrícula dos estudantes no Atendimento não inclusivo em escolas privadas sob custeio público:

a) Laudo Médico atualizado assinado por especialista em que conste o CID (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde);

b) Plano de Atendimento Individual-PAI para 2021;

c) Relatórios que indiquem a trajetória de aprendizagem do aluno em 2021; d) Avaliação Inicial Pedagógica, que comprove que o estudante não se beneficiará do atendimento em classes comuns da sala regular em 2022.

Ressalte-se que, no caso de estudantes que apresentam laudos com os 2 (dois) CID Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista ao mesmo tempo, caberá somente à DE a avaliação e a indicação¹ do estudante quanto ao atendimento a ser ofertado, tendo como base os documentos pedagógicos, visando a evolução das habilidades e competências para a reinserção do discente no ensino regular.

Esses documentos serão necessários para instrução do processo que a própria Diretoria de Ensino futuramente abrirá no Sem Papel para assinatura do Termo de Colaboração 2022.

Pensando nas atribuições cumulativas que ocorrem sempre no final do ano, sugerimos que o Sr.(a) Dirigente Regional de Ensino solicite ao Supervisor responsável pelo acompanhamento pedagógico dos alunos que reúna as documentações supracitadas até o **dia 20/10/2021**.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DEMODO/CAPE

Ana Lucia Steidle Barros

Diretor NPE

DER São Roque



➤ **EFAPE -Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana**

Prezadas

Já iniciaram as transmissões das Ações Formativas do Currículo Em Ação no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Fique atento(a) ao cronograma de transmissão na página do CMSP. Conheça mais sobre a ação O público-alvo, profissionais da Rede de Ensino Estadual do Estado de São Paulo e das Redes de Ensino Municipais, terá a possibilidade de desenvolver e aprimorar as suas competências e habilidades necessárias, as quais são requeridas para a implementação do Currículo em Ação. Atenção: Se você está fazendo o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento 1ª Edição/2021 ou Currículo Em Ação (Gestor e Formador) – Nivelamento 1ª Edição/2021, pelo AVAEFAPE, recomenda-se acompanhar as ações formativas do CMSP para maior aproveitamento dos estudos.

Participação e Programação da semana

A participação será por meio de interesse do público, não requerendo inscrição, e de acordo com o especificado para a ação de formação, conforme apresentado abaixo:

Etapa	Tema	Data, hora e canal da Transmissão	Carga horária
AI	Desenvolvimento Infantil (de 06 a 10 anos) e formação humana integral	10/09 – das 14h às 15h30 Canal: SEDUC: Desenvolvimento Profissional 2 SME: Professor da Rede Municipal	1h30 + 30 min. AVA-EFAPE

Atenção: Os(As) servidores(as), pertencentes ao público-alvo desta ação, devem estar obrigatoriamente com seus nomes no cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Como será a transmissão

A transmissão será **síncrona via CMSP**, e a gravação ficará disponível posteriormente no repositório do CMSP e nas *playlists* do canal no YouTube:

<https://www.youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional/playlists>

Atividade no AVA-EFAPE

Para **efetivar e comprovar a sua participação** nesta transmissão do CMSP, será necessário:

a. Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE),

por meio do endereço (ou pelo *site* da EFAPE no canal “SOLUÇÕES”):

SEDUC: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>

SME: <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>

b. Localizar a seção “Apoio CMSP”;

c. Realizar a atividade de validação (questões objetivas), que comprovará a sua participação em cada transmissão.

Importante: O acesso à atividade no AVA-EFAPE será liberado a partir de 24 horas da transmissão.

Atestado

Para as ações de **Anos Iniciais**, caso o(a) participante vier a concluir **as 16 horas totais**, será emitido um **Atestado de Participação** não válido para a evolução funcional.

Importante! Após o período de seis meses da expedição do certificado ou do atestado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao(a) participante via “Fale Conosco”.

As informações detalhadas sobre esta ação estão disponíveis no *site* da EFAPE e no **Regulamento**.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do *site* <https://efape.educacao.sp.gov.br/> no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

➤ EFAPE - Série “Memória Escolar”

Interessados: Servidor(a)!

Temos um convite para você! No próximo programa da Série “Memória Escolar”, com a temática sobre as “Narrativas sobre as Feiras de Ciências – décadas de 60 e 70 do século XX”, vamos conversar com a professora caetanista Clarinda Mercadante de Lima e com Deborah Godoy Martins, também caetanista e aluna da professora Clarinda. Elas tiveram importante atuação nas Feiras de Ciências realizadas na Escola Caetano de Campos durante as décadas de 60 e 70 do século passado.

A mediação deste encontro será feita por Diógenes Nicolau Lawand, historiador da equipe do **CRE**
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?alias=www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre&>

Mario Covas, que abordará a Memória Oral como um destaque do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos.

Para não perder esta oportunidade, anote na agenda!

Quando? Dia: 16 de setembro de 2021.

Horário: às 14h.

Onde? Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

Sobre a Série “Memória Escolar” Essa série tem como objetivo promover um espaço de debates e fomento à pesquisa para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da Preservação da Memória e do Patrimônio Histórico, Artístico e Científico Escolar. Assim oferecer subsídios e orientações para o desenvolvimento de projetos e ações nas escolas da Rede, para valorização e divulgação de suas histórias.

Esperamos por você! Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



➤ EFAPE - Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021

Interessados: Educadores(as), Serão oferecidas formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no Canal Formação de Professores, no perfil da

Secretaria da Educação (SEDUC – SP) e nos Canais de Formação de Professores e Diretores da Secretaria Municipal de Educação (SME). As formações ocorrem sempre às sextas-feiras, no período da manhã, das 8h às 9h. O objetivo da formação é contemplar as premissas do Programa Ensino Integral (PEI) de formação continuada, além da replicabilidade de práticas exitosas desenvolvidas por profissionais que atuam como Professores Coordenadores de Área (PCA) em unidades escolares do PEI.

Assim como os cursos da Trilha PEI, as formações são abertas a todos os profissionais do Quadro Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC – SP e SME. Serão quatro encontros contando com a participação de Profissionais da Rede Educacional Paulista, reunidos em rodas de conversas, debatendo e compartilhando experiências.

Formação	Data
Roda de Conversa: Os Desafios da Formação Continuada para o PCA.	10/09/2021
Roda de Conversa: O Protagonismo Docente e a corresponsabilidade inter + intra equipes.	17/09/2021
Roda de Conversa: Organização do tempo entre gestão pedagógica de área e docência.	24/09/2021
Roda de Conversa: Os Desafios na gestão de suas respectivas equipes de área.	01/10/2021

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”



EFAPE-Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto

Prezado(a),

Os participantes dos encontros do Clube de Leitura “Gato Preto” elegeram “Terra Sonâmbula”, de Mia Couto, para a próxima discussão, que acontecerá como sempre na última sexta-feira do mês, em 24 de setembro de 2021, pelo Microsoft Teams, em dois horários: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h. Trata-se de um dos livros que constituem o acervo referente às questões étnico-raciais enviado recentemente a todas as escolas estaduais de São Paulo. Mia Couto, pseudônimo de Antônio Emílio Leite Couto, nasceu na cidade de Beira, em Moçambique, em 1955. É autor de mais de 30 livros entre prosa e poesia, biólogo e jornalista, vencedor de vários prêmios literários, como Camões, em 2012, e Neustadt Prize, em 2013 e membro da Academia Brasileira de Letras como sócio correspondente. Em 1992, Mia Couto publica “Terra sonâmbula”, seu primeiro romance em prosa poética, e vence o prêmio Nacional de Ficção da Associação dos Escritores Moçambicanos (AEMO), considerado pelo júri como uma das maiores obras da África do século XX.

Inscriva-se:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck_BTi3h10zP358wMHtkyNtUUiEN5II4qgD_RGIpeAls8uAnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

E no encontro anterior:

A obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, foi o livro discutido no encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” de agosto de 2021. O romance, até hoje extremamente original e singular, escrito na primeira pessoa por um personagem já falecido, é considerado uma das obras mais importantes do principal escritor da literatura brasileira, Machado de Assis, e marco do início da escola realista no Brasil. Ainda na atualidade, desperta grande interesse e admiração.

Leia os depoimentos de quem participou:

“Experiência bastante interessante esta que tive ao participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. Poder ouvir as reflexões de cada participante a respeito de uma das obras mais importantes do nosso escritor maior, Machado de Assis, foi como voltar ao livro já lido, e tantas vezes relido, e perceber quantas possíveis leituras deixaram de ser feitas ou, até mesmo, reforçar outras tantas. A obra, sem dúvida, trata de temas constantes em grande parte da obra de Machado, até porque essa ainda era a realidade naquele contexto em que vivia o autor e o papel da mulher, vista sempre como aquela que serve, foram dois aspectos bastante discutidos nesta roda de conversa. Memórias Póstumas é o livro que marca o início do Realismo no Brasil, inaugurando também a segunda fase literária de Machado. A interlocução é uma das estratégias mais inovadoras e uma das que mais aprecio na literatura machadiana.

Ter a oportunidade de constatar uma vez mais a genialidade deste escritor juntamente com tantas outras pessoas que têm a mesma percepção, foi realmente uma experiência muito marcante.”

Vera Lucia Batista Pienta Professora Coordenadora Geral

PEI Professora Regina Dias Antunes da Silva DE de Apiaí

“O meu primeiro contato com o Clube de Leitura “Gato Preto” iniciou-se em julho do ano de 2020!

No mês referido, o clube me proporcionou conhecer o autor Machado de Assis, com o título peculiar: “O Alienista”!!! Confesso que, nesta leitura, idealizei uma narrativa voltada

a um ser humano totalmente alienado. Sim, é isto mesmo, levei ao pé da letra o referido título.

Entretanto, no transcorrer da leitura, enxerguei uma forte crítica social e alguns distúrbios de personalidade.

Agora cá estou, em agosto de 2021, para contar a você, querido(a) leitor (a), sobre a minha experiência de leitura do romance realista “Memórias Póstumas de Brás Cubas”. Confesso que fugia deste livro até chegar o convite do Clube, e aceitei de bom grado. Gostaria de compartilhar um segredo com vocês: sou uma leitora apaixonada por livros físicos; entretanto, nesta leitura, eu me permiti a encarar a versão e-book, da Editora Antofágica, com ilustrações do nosso aclamado Cândido Portinari.

Vamos lá para minhas impressões sobre a obra. O nosso personagem principal, o Brás Cubas, sonhava com o lançamento de um produto chamado Emplasto de Brás Cubas, para a cura de sua hipocondria.

A narrativa, mostrou desigualdades sociais, preconceito, tristeza, escravidão, relacionamento extraconjugal e o interesse e a falta de autonomia de Brás Cubas para decidir a jornada de tua vida.

Incrível o paralelo que podemos fazer com os dias de hoje, como o machismo, a falta de protagonismo e o distúrbio psicológico, como a depressão.

Muito obrigada, Clubistas Gato Preto, pela oportunidade em vivenciar uma troca riquíssima de conhecimento acerca desta obra. E você leitor(a), se permita ler os clássicos! Um forte abraço, nos vemos por aí!”

Aline Eloá Bueno Figueiredo de Moraes

Professora de Educação Física

DE Itapetininga

EE CHICO PERERA, de Tatuí – SP

“O Clube da Leitura Gato Preto, é um espaço de trocas, de se despir, para vestir o novo, o diferente, ter o olhar que ainda não enxergamos. É ouvir e escutar. É fazer uma viagem, em muitos sentidos. Com passagem só de ida, porque não voltamos para o mesmo lugar. Um espaço de voltas, reviravoltas e até revoltas. É se dar sem perder nada. São encontros comigo, com a gente, com o outro. É uma experiência. Como diria Sergio Vaz, um poeta das quebradas: “Ler é da hora”.

Juliana da Cruz Prado

PEB II EE Reverendo Almir Pereira Bahia

DE Taboão da Serra Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

Ana Lucia Steidle Barros

Diretor NPE

DER São Roque



➤ Comunicado: NCOM e Classificação da lista de chamada

**Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula -
CITEM
Departamento de Planejamento e Gestão da Rede Escolar e Matrícula –
DGREM
Centro de Matrícula - CEMAT**

COMUNICADO CITEM/DGREM/CEMAT, DE 08 DE SETEMBRO DE 2021

ASSUNTO: NCOM e classificação da lista de chamada

Prezados(as) Diretores (as) do CIE e NRM

Informamos que estarão disponíveis, na plataforma SED, as seguintes opções:

- Estorno do NCOM – 1º semestre – **até 13/09/2021**
- Lançamento do NCOM – **2º semestre** – a partir de 13/09/2021
- Classificação da lista de chamada – 2º semestre – até 17/09/2021

Solicitamos que estejam atentos ao Cronograma de Matrícula, especialmente no que se refere à Definição, Rematrícula, Inscrição e atualização das fichas cadastrais, cujo **prazo se encerra no dia 17/09**.

Qualquer dúvida, entrem em contato com o Centro de Matrícula.

Atenciosamente,
Equipe CEMAT

**Thiago Vinicius Pedroso Conti
Diretor II Cle
DER São Roque**



➤ COMUNICADO MERENDA-REDE CENTRALIZADA

1. Programa de Alimentação Escolar

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino; Diretores do CAF, NCS, Supervisores, Agentes Técnicos de Assistência à Saúde e Diretores de Escolas.

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informamos que estará disponível no sistema SED, a partir do fim do dia 09/09/2021, as seguintes pesquisas:

1) Questionário para **pesquisa** sobre a adesão aos **kits alimentação** – somente para alunos matriculados no **período noturno** e enquadrados no grupo dos **vulneráveis**. Apenas alunos e famílias que não responderam o questionário anteriormente poderão fazê-lo.

a) a pesquisa ficará disponível para ser respondida pelos responsáveis e/ou alunos maiores no período de **09/09/2021 a 19/09/2021**

2) Questionário para pesquisa sobre a intenção dos alunos enquadrados no grupo de vulneráveis e matriculados no turno da manhã e da tarde, em **receber uma refeição extra (marmita) ao final do turno de aula**.

a) a pesquisa ficará disponível para ser respondida pelos responsáveis e/ou alunos maiores no período de **09/09/2021 a 19/09/2021**

3) Ressaltamos que fica mantida a entrega dos Kit's alimentação aos alunos que responderam à pesquisa de intenção no período de 28/07 a 17/08, com previsão de finalização de entrega até o dia 24/09/2021.

Atenciosamente

Camila Domingues Antunes Zarboch
Diretor I NAD
DER São Roque



São Roque, 10 de setembro de 2021.



Secretaria da
Educação

IARA LUCIA O. ESPLENDOR

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP



/educasp



/educacaoinspira



/educacaosp