

DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 34 de 17.09.2021



Aluna da EE Benjamin Constant é selecionada
como Embaixadora do CMSP (pg. 24)

📍 Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

☎ (18) 3502-2300

✉ deada@educacao.sp.gov.br

deadamantina.educacao.sp.gov.br

Sumário

GABINETE

1. COMUNICADO SOBRE INSCRIÇÕES PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS/2022.....	3
2. SAEB – Formação Pedagógica	5
3. Avaliação da Aprendizagem em Processo e Sequências Digitais: Atualização de prazos	6
4. Programa Computador do Professor	7
5. Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021 I Inscrições	8
6. Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana.....	10
7. Concurso de Vídeo 2021: Descobrimos a China	11
8. Programação I Profissionais da Educação - CMSP	13
9. ATPC Ciências Humanas	16
10. PROJETO HISTÓRIAS INSPIRADORAS	17
11. Próximos passos para implementação do Novo Ensino Médio: expansão de carga horária e definição da UC	18

ACONTECE NA DIRETORIA

1. Formações na Diretoria	19
---------------------------------	----

ACONTECE NAS ESCOLAS

1. Aluna da E.E. Benjamin Constant é selecionada como Embaixadora do CMSP	24
2. Ex-aluno da E.E. Julieta G. Mendonça está entre os 50 finalistas do Global Student Prize	25

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. Conviva	26
2. Programa Escola da Família.....	28

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO , FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COFI	29
---	----

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Bolsa do Povo Educação.....	32
--------------------------------	----

GABINETE



COMUNICADO SOBRE INSCRIÇÕES PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS/2022

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, no uso de suas atribuições legais, bem como em atendimento às orientações emanadas pela Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria Estadual de Educação - SEDUC-SP, comunica que, de acordo com o contido na Portaria nº 13, de 10/09/2021, alterada pela Portaria CGRH nº 14, de 13/09/2021, encontra-se prevista as inscrições para o Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas de 2022, aos docentes titulares de cargo, ocupantes de função atividade e docentes com contrato ativo e candidatos à contratação.

A inscrição para efetivos e ocupantes de função atividade, docentes com contrato ativo e candidatos à contratação será realizado por meio do site <http://sed.educacao.sp.gov.br> conforme o seguinte cronograma:

I - INSCRIÇÃO/RECURSO - DOCENTES E CANDIDATOS:

1. Docentes efetivos e não efetivos: **14/09/2021 a 24/09/2021;**
2. Docentes contratados (Categoria "O"), com contrato ativo, nos termos da LC 1.093/2009 e candidatos à contratação, que possuam inscrição ativa no Processo Seletivo Simplificado-Banco de Talentos 2021: **30/09 a 08/10/2021;**
 - 2.1. Candidatos à contratação não poderão alterar a pontuação do processo seletivo e os dados auto-declarados na inscrição, conforme edital vigente publicado em DOE de 05/01/2021, com retificação publicada em DOE de 03/07/2021.

II - DEFERIMENTO/INDEFERIMENTO-ESCOLA OU DIRETORIA DE ENSINO:

1. Docentes efetivos e não efetivos: **14/09/2021 a 28/09/2021;**

2. Docentes com contratos ativos até 08/10/2021 e candidatos à contratação: **30/09/2021 a 11/10/2021**.

III - CLASSIFICAÇÃO PARA ATRIBUIÇÃO INICIAL/2022:

1. Docentes efetivos e não efetivos: **29/09/2021**;
2. Docentes contratados (Categoria "O"), com contrato ativo e candidatos à contratação: **13/10/2021**.

IV - INSCRIÇÃO PARA OS CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO PARA O ANO DE 2022:

O Processo Seletivo Simplificado para Contratação Temporária de Docente para o ano de 2022 está em fase de elaboração pela Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH. O processo será realizado provavelmente no período de 25/09/2021 a 22/11/2021, contudo, essa data deverá ser oficializada futuramente pela SEDUC-SP.

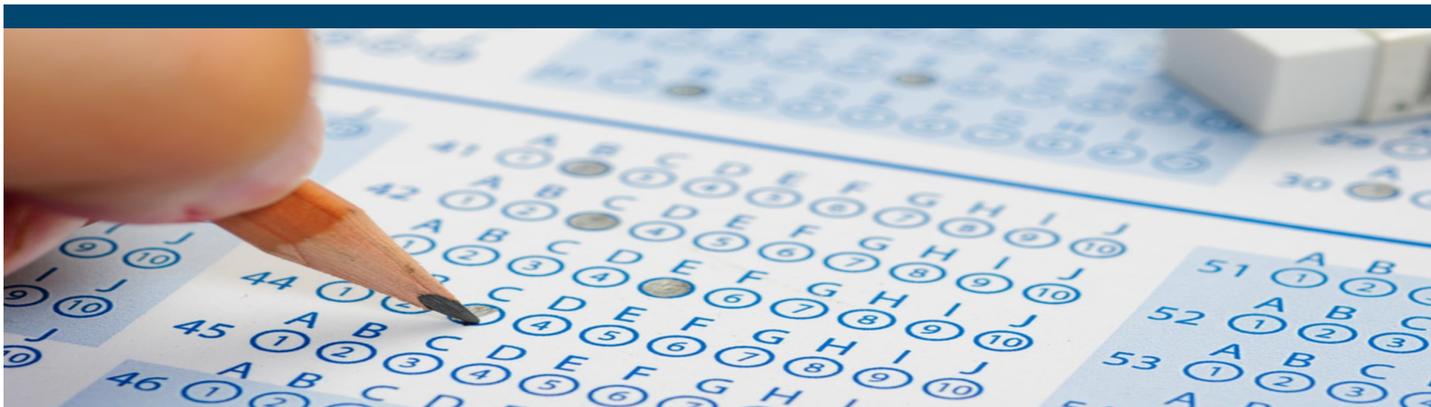
V - DISPOSIÇÕES FINAIS:

1. As inscrições não confirmadas dentro do prazo previsto serão confirmadas compulsoriamente para o ano de 2022, sem opção de recurso extemporâneo.
2. Concluídas as inscrições dos docentes contratados e candidatos à contratação, será gerado o listão para o processo de atribuição de 2022.
3. O sistema permitirá a inscrição e a atribuição dos docentes "Categoria O" durante a vigência

contratual, ou seja, contratos celebrados em 2018, 2019, 2020 e 2021 (contrato celebrado até a data de 08/10/2021).

4. Entretanto, a efetivação da atribuição para os docentes com contratos celebrados em 2018 está vinculada à aprovação da prorrogação do contrato de trabalho, conforme PLC nº 026/2021 encaminhado pelo Governo do Estado de São Paulo à ALESP.

5. Qualquer dúvida, solicitamos entrar em contato com a Comissão Regional de Atribuição de Classes e Aulas da Diretoria de Ensino de Adamantina (Hélio, Márcia, Vilma, Ana Rosária, Marilena e Suzana).



SAEB – Formação Pedagógica

Em 2021, escolas de todo o Brasil realizarão as avaliações do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), que tem como objetivo diagnosticar a educação básica do País e contribuir para a melhoria de sua qualidade. Ao identificar o que os estudantes já sabem e o que precisam aprender, contribui para direcionar o trabalho das escolas, Diretorias de Ensino e equipe central da Secretaria, visando garantir a aprendizagem dos estudantes.

Considerada a relevância dessa avaliação de larga escala, como importante diagnóstico da aprendizagem de nossos estudantes e para que a SEDUC e as escolas planejem ações mais assertivas para a melhoria da aprendizagem, especialmente no atual contexto pandêmico, entendemos ser da máxima importância a sua abordagem junto à nossa rede.

Com esse objetivo, realizamos ações de formação, por meio do CMSP, diretamente dirigidas aos educadores, gestores de escolas e DE e especialmente professores.

Foram planejadas de modo a fornecer não apenas informações importantes sobre as características do próximo SAEB mas, para além da informação, realizar abordagem formativa expondo a respeito do “**Propósito das Avaliações Externas e relação da Matriz do SAEB com as Habilidades Essenciais**” em desenvolvimento ao longo deste ano no currículo de nossa rede.

Desse modo, duas apresentações – dentro da programação de ATPC do CMSP – foram realiza-

das. Dela participaram a Profa. Valéria Muhi da COPED / DAVED, e a especialista em avaliação Profa. Valéria Marques. O conteúdo pedagógico formativo e os diferentes conceitos explorados se mostraram de grande relevância para apoiar nossos gestores e professores, na compreensão da relação entre habilidades desenvolvidas no trabalho pedagógico das escolas e habilidades incluídas no SAEB.

Por essa razão entendemos oportuno relembrar que a gravação e a apresentação utilizada durante as lives estão disponíveis no repositório do CMSP, nos links apontados abaixo e podem ser acessadas e retomadas pelos profissionais da rede, considerado o apoio formativo que fornecem para a atuação docente junto aos estudantes em suas aprendizagens.

Seguem os links:

- [ATPC Linguagens – 08/09/2021](#)
- [ATPC CN e Matemática - 09/09/2021](#)

Bom trabalho a todos.

Avaliação da Aprendizagem em Processo e Sequências Digitais: Atualização de prazos

Tendo em vista as sugestões e pedidos da rede, bem como a fundamental relevância em atender da melhor forma possível as necessidades de aprendizagem de todos os estudantes e ampliando suas oportunidades, estamos adequando as datas constantes no Comunicado de 16/08 que enviou o Cronograma Integrado atualizado em 11/08, assim como o Comunicado COPED do Boletim Semanal 348. As **alterações**, neste momento, alcançam a **AAP3, SD4 e SD5**.

Nesta alteração também consideramos:

- a diversidade de retorno dos estudantes às atividades presenciais em formato 100% das turmas ou em diversos modos de revezamento, propiciando ritmos específicos na organização do trabalho em relação ao desenvolvimento do currículo;
- o fato que muitos professores têm desenvolvido o conjunto completo das habilidades previstas no currículo ao longo do presente ano letivo;
- as características peculiares desta edição da AAP 3 que para além das habilidades essenciais do bimestre e das consideradas marcos de desenvolvimento, também está focalizando, nos anos/séries finais de etapa, as habilidades relevantes em cada uma das etapas;
- as características das SD, articuladas aos respectivos materiais do bimestre do Aprender Sempre, cuja entrega sofreu atrasos em relação aos do 3º bimestre.

Desse modo, haverá atualização do cronograma de aplicação na Plataforma, conforme segue:

- AAP3 - Aplicação disponível de 14 de setembro até 04 de outubro;
- SD4 - Reabertura e manutenção da disponibilidade para realização até 06 de outubro;
- SD5 - Suspensão da data prevista de início

(27 de setembro) aguardando a regularização de entrega dos materiais do Aprender Sempre do 3º bimestre.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos nos canais:

Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino);

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).



Programa Computador do Professor

O Programa Computador do Professor, cujo objetivo é fomentar a aquisição de equipamentos imprescindíveis à inclusão digital e ao desenvolvimento das funções educacionais, provendo os profissionais da educação de instrumentos de trabalho compatíveis com as novas tecnologias existentes, por meio de subsídio para a compra de computadores pessoais, teve adequações nos prazos de adesão, aquisição e solicitação de reembolso.

Pela Resolução SEDUC nº 74, de 26 de agosto de 2021, que altera a Resolução SEDUC nº 78, de 27 de outubro de 2020, definiu-se os seguintes prazos:

- **Adesão:** de 03/11/2020 a 30/09/2021
- **Aquisição:** de 21/03/2020 a 31/10/2021
- **Solicitação de Reembolso:** até 20/11/2021

Para eventuais dúvidas, entre em contato com computador.professor@educacao.sp.gov.br



Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021 | Inscrições

A partir do dia 15 de setembro, começarão as inscrições para o Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021, e permanecerão disponíveis até o dia 22 de setembro de 2021.

Vamos nos preparar para receber e trabalhar com os(as) alunos(as) surdos? Aprender a comunicar com a linguagem de Libras e assim promover a equidade no espaço escolar?

O curso tem por objetivos:

- a. Promover o aprendizado de Libras – Língua Brasileira de Sinais para todos(as) os(as) profissionais de Educação;
- b. Levar entendimento aos(às) profissionais da Educação sobre os(as) alunos(as) surdos, suas particularidades e suas necessidades educacionais específicas;
- c. Promover o ensino justo e equitativo desses(as) alunos(as), respeitando-se a identidade linguística deles(as).

Quem poderá participar

Todos os servidores do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE), desde que estiverem com contrato ativo na Secretaria Escolar Digital (SED) durante o período de inscrições.

Atenção: Os (As) servidores(as) aprovados(as) na edição anterior (Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2020) estão impedidos(as) de realizar essa nova edição, por se tratar do mesmo conteúdo.

Programação

O curso tem 40 horas e está organizado em 1 módulo:

Aula	Conteúdo
Apresentação	Sobre o curso: carga horária, estrutura, certificação e avaliação.
Introdução à Libras	Estrutura básica da Língua Brasileira de Sinais.
	Identidade surda e a diferença linguística e cultural do sujeito surdo.
	História da Educação de Surdos.
	O processo educacional do sujeito surdo: propostas e metodologias.
	Questionário.
	Aulas: de 1 a 14.
Glossário	
Avaliação final	Questionário.

As atividades do curso deverão ser realizadas a distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), durante o período de 28 de setembro a 30 de novembro de 2021.

Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá:

1. Acessar o site da EFAPE: escoladeformacao.sp.gov.br;
2. No menu superior, clicar em “Cursos e Formações”;
3. Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “on-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;
4. Localizar o “Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021” e, ao clicar no card, você será direcionado(a) para a página com todas as informações sobre o curso;
5. Por fim, clicar no ícone correspondente à inscrição SEDUC. Utilizar, nos campos “Usuário” e “Senha”, o número do CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

As informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no Regulamento e no site da EFAPE.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site efape.educacao.sp.gov.br, no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!

Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana

Nesta semana, será possível acompanhar mais dois minicursos da Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social. Esses minicursos têm foco em práticas e didáticas, e são oferecidos aos professores da Rede Pública e aos demais interessados.

No canal da Cátedra, no [YouTube](#), você poderá acompanhá-los, das 19h às 21h30, de acordo com a programação a seguir:

14/09 | Minicurso 25 – Ciência ou Mito

Expositores: Yvonne Mascarenhas e Herbert João

16/09 | Minicurso 26 – Paulo Freire: Questões de Didática e Avaliação

Expositora: Bernardete Gatti

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão de cada minicurso.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Os Minicursos, após a data de apresentação, estão disponíveis em:

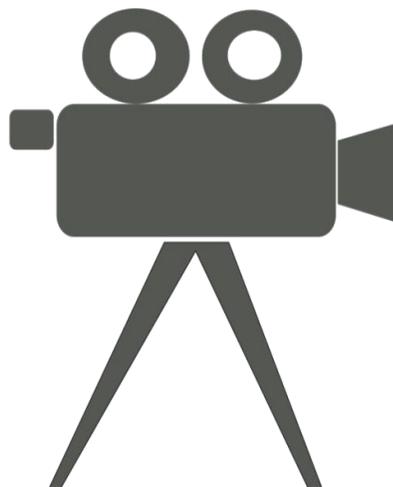
<https://youtu.be/-PgQ0FyJ32o> Minicurso 25 Ciência ou Mito

https://youtu.be/u_ugRllelYk Minicurso 26 Paulo Freire: Questões de Didática e Avaliação

Concurso de Vídeo 2021: Descobrimdo a China

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), em parceria com o Consulado Geral da China em São Paulo, promovem o Concurso de Vídeo 2021 “Descobrimdo a China” para os estudantes do Ensino Médio da Rede de Ensino Pública Estadual.

O intuito do concurso é disseminar a cultura chinesa e suas relações entre os(as) jovens brasileiros(as).



Inscrições

Cada estudante poderá participar individualmente com um vídeo de sua autoria, abordando uma visão sobre a cultura, tradições, história, culinária e outros aspectos da China e sua influência e contribuição no contexto histórico e atual no Brasil e no mundo.

O(A) estudante terá o respaldo, presencial ou virtualmente, de um professor(a)-orientador(a), que deverá auxiliá-lo(la) a pesquisar o tema proposto em fonte confiável e demais assuntos referentes à legislação sobre direitos autorais.

A Escola formará uma comissão multidisciplinar de professores(as) para realizar a seleção de até dois vídeos. Após a seleção, a escola deverá providenciar os documentos solicitados conforme consta no Regulamento e encaminhar para a Diretoria de Ensino (DE) até o dia 3 de novembro de 2021. Depois, seguirão as fases previstas em cronograma até a premiação.

Cronograma

Fases	Período	Observações
Lançamento do concurso	Dia 13/09/2021	Às 15h, <i>online</i> .
Fase Escola	de 13/09 a 03/11/2021	Produção e seleção na escola de dois vídeos. Envio dos vídeos para a DE até
Fase Diretoria de Ensino (DE)	de 4 a 12/11/2021	Seleção de dois vídeos. Envio dos vídeos para a SEDUC/CRE até dia
Fase Seduc	de 16 a 22/11/2021	Recebimento, cadastramento e seleção dos vídeos finalistas. Envio para o Consulado até dia 22/11/2021.
Fase Consulado	de 23 a 30/11/2021	Seleção dos sete vídeos vencedores.
Cerimônia de Premiação <i>Online</i> – a definir	Dia 03/12/2021	Divulgação dos vencedores e orientações para a retirada dos prêmios

Premiação

- Primeiro(a) colocado(a) – Um vídeo Vencedor: Um LAPTOP LENOVO para o(a) estudante e um LAPTOP LENOVO para o(a) professor(a)-orientador(a);
- Segundo(a) colocado(a) – Dois vídeos Vencedores: Um CELULAR XIAOMI NOTE 9 PRO para cada um(a) dos(das) dois(duas) estudantes;
- Terceiro(a) colocado(a) – Quatro vídeos Vencedores: Um RELÓGIO INTELIGENTE HUAWEI GT2 para cada um(a) dos(das) quatro estudantes.

Os(as) estudantes e professores(as) orientadores(as) dos sete vídeos vencedores receberão certificado de participação emitido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC).

Para mais informações, acesse o link e consulte o Regulamento.

Contamos com a participação de todos!



Programação I Profissionais da Educação - CMSP

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 13 a 17 de setembro, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até mesmo assisti-las novamente, além de aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#) e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Desvendando Ferramentas: Canva – Anos Iniciais

Dia: 15 de setembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

A missão do Canva é levar mais criatividade à sala de aula e fazer com que a criação de designs seja algo fácil tanto para o educador como para os estudantes!

Nosso foco nesta formação será o uso para Anos Iniciais. Venha conhecer esta ferramenta e tirar suas dúvidas!

Série – “Memória Escolar” – Narrativas sobre as Feiras de Ciências – Décadas de 60 e 70

Dia: 16 de setembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

No próximo programa da Série, com a temática “Narrativas sobre as Feiras de Ciências – décadas de 60 e 70 do século XX”, vamos conversar com a professora caetanista Clarinda Mercadante de Lima e com Deborah Godoy Martins, também caetanista e aluna da professora Clarinda. Elas tiveram importante atuação

nas Feiras de Ciências realizadas na Escola Caetano de Campos durante as décadas de 60 e 70 do século passado.

A mediação deste encontro será feita por Diógenes Nicolau Lawand, historiador da equipe do CRE Mario Covas, que abordará a Memória Oral como um destaque do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos.

Série: “Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 7 – Energia Limpa e Acessível”

Dia: 17 de setembro de 2021.

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no [canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que

contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

E anote aí: dia 24/09 o tema será “Dia Nacional de Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência”, ODS 10!

Reprises – Percurso formativo sobre práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais

Diante da complexidade que temos vivido, são cada vez mais importantes ações para apoiar os educadores no autodesenvolvimento e no autoconhecimento, para que possam lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

Pensando nisso, a EFAPE e o Instituto Ayrton Senna elaboraram o percurso “Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais”.

Ao longo dessa jornada, foram apresentadas seis webconferências temáticas, relacionadas ao tema. E para conhecer o percurso e rever as webs, iniciaremos um ciclo de reprises.

Não se esqueça de que, no percurso formativo, no AVA-EFAPE, também estão disponibilizados os materiais complementares, como um “Diário de Bordo” para guiá-lo.

Todas as webconferências serão reprisadas das 14h às 15h30, sempre às sextas-feiras, no [Canal Desenvolvimento Profissional 1](#), no CMSP:

Canal	sextas	Web 3 - Comunicação -	• Materiais disponíveis no Percur-
Desenvolvi-	-	17/09	so AVA-EFAPE:
ment o Profis-	feiras,		• Diários de Bordo:
sional 1	das	Web 4 - Relacionamen-	• Eu, Educador
	14h às	to Interpessoal - 24/09	• Comunicação
	15h30		• Relacionamento
		Web 5 - Autoconheci-	• Interpessoal
		mento Emocional -	• Autoconhecimento Emocional
		1º/10	• Saberes e Fazeres Docentes
		Web 6 - Saberes e Fa-	
		zeres Docentes	

ATPC Ciências Humanas

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) retificou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, previstas para a semana de 7 de setembro.

Diante do feriado de 7 de setembro de 2021 e da necessidade de se realizar a ATPC de Ciências Humanas, comunicamos que essa formação foi gravada e disponibilizada no repositório e no canal do YouTube do Centro de Mídias, a partir do dia 13 de setembro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou em outro momento oportuno.

Acesse o link da Transmissão no [Repositório do CMSP](#).

ATPC Ciências Humanas – O Uso do Vídeo em Sala de Aula: Materiais de Apoio.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o [Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho](#).

Para mais informações, consulte a programação do CMSP, destinada aos professores e aos profissionais da Educação, e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizados no [link](#).

PROJETO HISTÓRIAS INSPIRADORAS

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o objetivo de valorizar e reconhecer protagonismo de pessoas que se destacam por meio de ações voluntárias em benefício da Comunidade Escolar e da Educação do Estado de São Paulo institui o Projeto Histórias Inspiradoras da Educação de São Paulo. Desta forma, contamos com a sua importante parceria para identificar entre a sua Comunidade Escolar até 05 (cinco) narrativas de histórias inspiradoras, que fazem a diferença no dia a dia da comunidade escolar e em seu entorno, ações estas que possam inspirar o protagonismo e o engajamento de outras pessoas. Serão selecionadas até 05 narrativas por DE.

Essas narrativas podem ser de pessoas da comunidade; comércio, estudantes, professores, pais, agente de organização escolar, merendeiras, Diretores etc. As narrativas deverão ser realizadas conforme modelo em anexo, salva em PDF e encaminhadas por meio do formulário: <https://forms.gle/2DHHYgvYcGTQsSbi9> até dia 02/10/2021.

Contamos com a participação de sua Diretoria com relevantes narrativas inspiradoras.

PROJETO RECONHECER

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo institui o PROJETO RECONHECER com o objetivo de valorizar e reconhecer as diferentes práticas, realizadas pelos educadores da rede estadual paulista, que procuraram promover impacto positivo na educação. É público-alvo da ação profissionais da Educação do Estado de São Paulo.

A etapa de seleção dos relatos de práticas,

serão constituída 16 Comissões de Avaliação, sendo uma por polo. Cada Comissão de Avaliação deverá ser constituída por pelo menos um representante das Diretorias de Ensino jurisdicionadas. O número total de membros da comissão será definido pelo Dirigente de Ensino do Polo.

A comissão de avaliação é responsável pela divulgação, orientação, seleção e avaliação dos relatos correspondentes às Diretorias de Ensino do seu polo, bem como a comunicação com as escolas de sua jurisdição.

Mais detalhes no documento

https://docs.google.com/presentation/d/1iAnDj8bbYRPpD10Olj2Hw7g_5ygwBVbNVPaP77IxBiU/edit#slide=id.p1

Para as INSCRIÇÕES enviaremos em breve as orientações.

Não deixem de conferir!

Dúvidas e esclarecimentos através do e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br. Informamos ainda que o regulamento do Projeto Reconhecer será disponibilizado na página <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=7484>.

Próximos passos para implementação do Novo Ensino Médio: expansão de carga horária e definição da UC 7



[Assista ao vídeo](#)

ACONTECE NA DIRETORIA

Formações na Diretoria

Nas últimas semanas aconteceram formações para diversos componentes curriculares no Polo de Capacitação da Diretoria de Adamantina. O objetivo é ajudar os professores em suas práticas e possibilitar, também, o compartilhamento de ações desenvolvidas em suas escolas.

As formações deverão ser compartilhadas pelos professores presentes aos seus pares nas Unidades Escolares.

Todas as orientações foram feitas seguindo os protocolos sanitários exigidos para o momento.

FORMAÇÃO: CMSP, RECURSOS TECNOLÓGICOS E SUAS POSSIBILIDADES

Data: 24 e 25 de agosto

Objetivos: Orientar e subsidiar o trabalho dos Professores de Apoio a Tecnologia (PROATEC) vinculados à Diretoria de Ensino – Região de Adamantina.



FORMAÇÃO: O TRABALHO COM OS MULTI e NOVOS LETRAMENTOS NA SALA DE AULA

(Ação do MMR da Diretoria)

Data: 09 e 10 de setembro

Objetivos: Estudar os conceitos de Multi e Novos letramentos atrelados à educação contemporânea e à BNCC e refletir sobre práticas teórico-metodológicas, envolvendo o trabalho com os multi e novos letramentos.

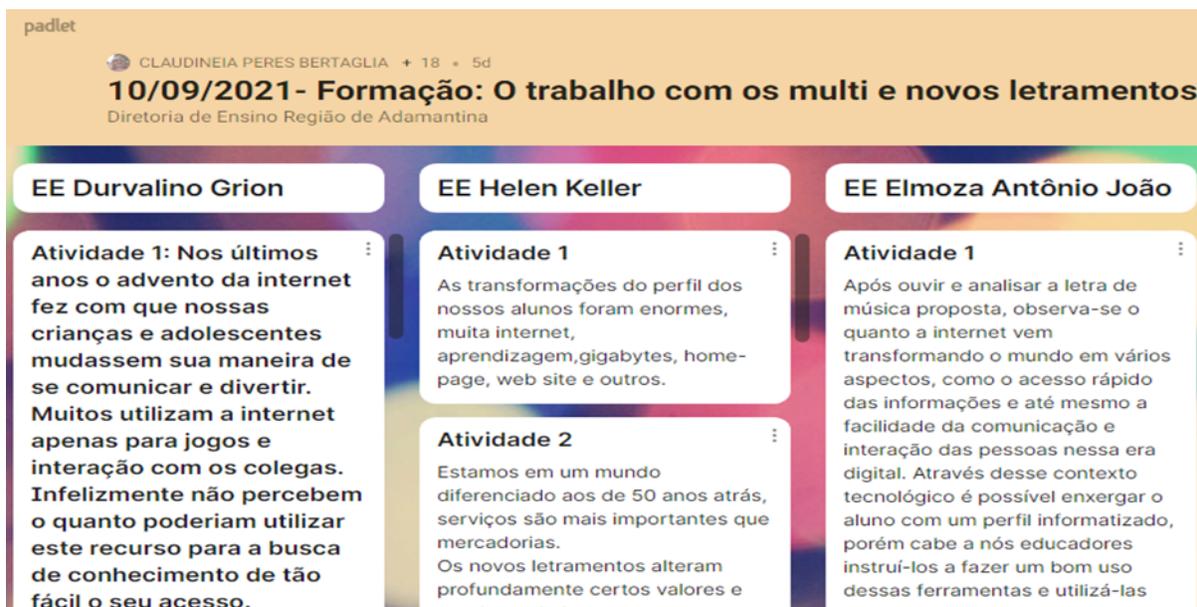
Público-alvo: dois professores de Língua Portuguesa de cada unidade escolar, sendo um dos Anos Finais e o outro do Ensino Médio.



padlet
CLAUDINEIA PERES BERTAGLIA + 22 + 8d
09/09/2021-Formação: O trabalho com os multi e novos letramentos na sala de aula
Diretoria de Ensino Região de Adamantina

EE Pref. Guilherme Buzinaro	EE José Edson Moysés	EE Idene Rodrigues dos Santos	EE Isac Pereira Garcez
Atividade 1 Na época da música de Gilberto Gil, pouco se falava em internet. Hoje tornou-se a era digital, transformando a vida das pessoas em praticamente todos os espaços. A tecnologia se faz presente nas salas de aula nas empresas, nas casas e afins. Podemos elencar como transformação: imediatismo, dinamismo, comodismo e busca pelo novo.	Atividade1: Aula on-line, ensino híbrido, mais informação, recursos para tornar o processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador. Atividade2: O Mundo mudou, hierarquias são substituídas por redes de relações, a linha de produção pelo ciberespaço. no letramento convencional a autoria é individual nos	Atividade 1: Com a evolução da tecnologia várias transformações ocorreram nos últimos tempos, viabilizando novas formas de conexões entre os alunos, de uma forma mais inovadora e dinâmica. Atividade 2 Os novos letramentos inclui novas tecnologias que colocam em cena a colaboração e a participação contínua, resultando em uma nova	Atividade 1- A evolução tecnológica dos últimos anos tem influenciado muito nossos alunos. Hoje a tecnologia é essencial também nas aulas presenciais visto que plataformas digitais, aplicativos, recursos audiovisuais estão sendo utilizados como recursos pedagógicos que contribuem para que tenhamos um melhor

<https://padlet.com/claudineiaperes/6nxa4xwvvislase5n>



<https://pt-br.padlet.com/claudineiaperes/7rqzi3s61di0aovy>

FORMAÇÃO: LETRAMENTO MATEMÁTICO, OS MARCOS DE DESENVOLVIMENTO E O SAEB (Rede Municipal)

Data: 14 de setembro

Objetivos: Orientar os docentes quanto à alfabetização e ao letramento matemático; refletir sobre a importância de reconhecer e planejar ações pedagógicas valorizando os diferentes aspectos do letramento matemático; conhecer as especificidades dos marcos de desenvolvimento; realizar oficinas visando o aperfeiçoamento dos temas trabalhados e articulação entre matrizes da avaliação externa e matrizes de habilidades essenciais.



FORMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE LEITURA MATEMÁTICA

(Ação do MMR da Diretoria)

Data: 16 de setembro

Objetivos: Orientar os docentes quanto à importância da relação entre a compreensão leitora e a aprendizagem Matemática; refletir sobre a importância de reconhecer e planejar ações pedagógicas valorizando os diferentes aspectos de estratégias de leitura matemática e realizar oficinas visando o aperfeiçoamento dos temas trabalhados e refletir como o uso da leitura significativa, pode auxiliar os estudantes para melhorar a compreensão e a interpretação dos problemas matemáticos.

Público-alvo: um professor de matemática por Unidade Escolar e representantes dos municípios com Fundamental II (Dracena, Lucélia, Ouro Verde e Tupi Paulista).



FORMAÇÃO: PROJETOS DE VIDA E PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS

(Ação do MMR da Diretoria)

Data: 15 e 17 de setembro

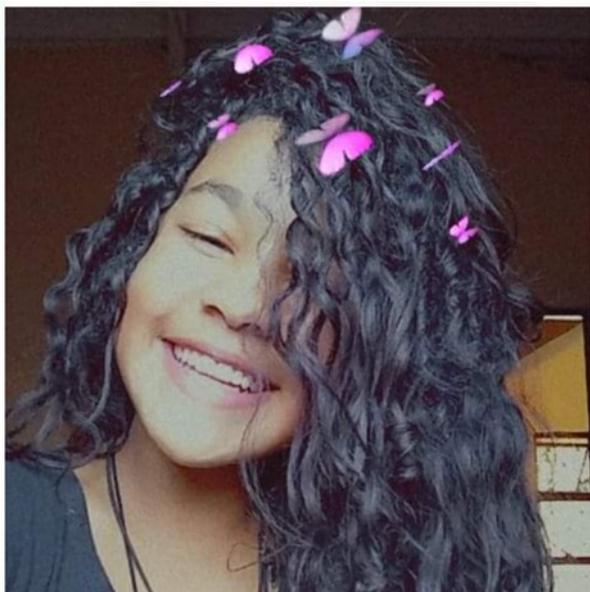
Objetivos: Refletir sobre o que são projetos de vida na perspectiva da educação integral conforme previsto na BNCC; subsidiar ações do MMR (Método de Melhoria de Resultados) mediante projetos de Leitura e Escrita e orientar na organização de Narrativas Digitais. Buscar parcerias para a realização do III Festival Literário da Diretoria de Ensino de Adamantina (Previsto para acontecer em novembro 2021).

Público-alvo: Professores que ministram aulas da disciplina Projeto de Vida, no Ensino Fundamental e Médio (sendo dois professores (as) por Unidade Escolar).



ACONTECE NAS ESCOLAS

Aluna da E.E. Benjamin Constant é selecionada como Embaixadora do CMSP



A aluna Maria Eduarda da Silva Santos, do 7º ano da E.E. Benjamin Constant, foi selecionada como Embaixadora do CMSP.

No último dia 15 de setembro os alunos selecionados foram nomeados numa cerimônia em São Paulo.



Parabenizamos a aluna, seus familiares e toda a equipe da E.E. Benjamin Constant pelo envolvimento.

Desejamos que a Maria Eduarda continue sua trajetória com muito sucesso!

Parabéns!



Ex-aluno da E.E. Julieta G. Mendonça está entre os 50 finalistas do Global Student Prize

A escola Julieta G. Mendonça teve a satisfação de receber nesta segunda-feira, um de seus ex-alunos: Alex Santiago Gamaliel.

Alex está entre os 50 finalistas do Global Student Prize e concorre ao prêmio de melhor projeto de estudante desenvolvido no mundo. Foram mais de 3.500 projetos inscritos e Alex foi um dos escolhidos.

No período da manhã, expôs sua vida e seu trabalho aos alunos dos 1º anos C e D do Ensino Médio sobre PROTAGONISMO JUVENIL e a importância dos estudos e da iniciativa do jovem no mundo de hoje, dando importantes dicas para nossos alunos.

No período da tarde, expôs sua vida e deu seu testemunho para nossos alunos dos 6º anos A e B do Ensino Fundamental sobre BULLING, levando alguns às lágrimas.

Os professores que acompanharam a palestra no período da manhã: Cristiane, Gislaine e Thais.

Os professores que acompanharam a palestra no período da tarde: Táбата e Patrick.

O Vice Diretor Profº Juliano fez a apresentação do Alex que já foi Presidente do Grêmio de nossa

escola por duas vezes e já foi escolhido para o Parlamento Jovem Municipal como Vereador Mirim pela Câmara Municipal de Dracena.

A Diretora Milene Ferracini agradeceu Alex por vir até sua escola e apresentar as brilhantes palestras, entusiasmando a todos.

Fonte: [página da Julieta G. Mendonça](#).

NÚCLEO PEDAGÓGICO



CONVIVA SP

Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar

Esse é nosso painel virtual sobre ações do programa Conviva da nossa DE.... Nossas escolas postando atividades referentes ao programa, cujo principal objetivo é compartilhar boas práticas para que outras possam ser inspiradas em práticas de sucesso na melhoria da convivência e proteção escolar.

padlet

TIAGO RAFAEL DOS SANTOS ALVES + 9 + 2h

CONVIVA - SP: Compartilhando Ideias

Espaço destinado ao compartilhamento de práticas, ideias e ações que envolvam o Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (CONVIVA-SP)

INSCREVER-SE FAZER LOGIN COMPARTILHAR

TRILHAS FORMATIVAS (LIVES)

ACOLHIMENTO

Anônimo 17d

EE DOM BOSCO

Formação de Acolhedores

Escola E. E. Dom Bosco - FCI
Cidade: Ouraõs Cruz - SP
Vice-diretor: Cristiane Echillo dos Santos Valentin
Diretora de Ensino: Regina de Adornato

PPTX

Apresentação Formação de Acolhedores (1)

ANTONIO LUCIANO CAETANO 7d
Parabéns Cris e Acolhedores.

Adicionar comentário

CRISTIANE ANDRIOTTI COLATO 15d

E.E. DR. PÉRCIO GOMES GONZALES

PÉRCIO GOMES GONZALES RIDA STA/SP

PSICÓLOGOS NA EDUCAÇÃO

Cristiane Dos Santos Liberato Eugenio 15d

EE PROF. IDENE RODRIGUES DOS SANTOS

Psicologia Viva

Psic. Helene Rodrigues dos Santos

PPTX

assembleias

ASSEMBLEIAS DE CLASSE

ANTONIO LUCIANO CAETANO 7d
Muito bom. Parabéns pelo envolvimento dos alunos

Zenilde Pereira 3d
Legal!!!!

Adicionar comentário

OUTRAS AÇÕES

Anônimo 17d

EE DOM BOSCO

AÇÃO SOLIDÁRIA

DOCX

AÇÃO SOLIDÁRIA

ANTONIO LUCIANO CAETANO 15d
Bela ação!

Adicionar comentário

Anônimo 9d

ABERTURA DO PROJETO DIGNIDADE ÍNTIMA

DOCX

Boletins SEDUC

ANTONIO LUCIANO CAETANO 15d

sees-my.sharepoint.com
Sign in to your account

Adicionar comentário

Corrente do Setembro Amarelo

Zenilde Pereira

EE Prefeito Buzinaro- Par Grêmio Estudantil

Grêmio Estudantil

Video - 00:44

Setembro amarelo B

ANTONIO LUCIANO CAETANO
Parabéns a equipe Buzinaro

Adicionar comentário

Anônimo 3d

<https://padlet.com/tiagorafael/rbzrpf9o9veivm2x>



CORRENTE DO BEM
SETEMBRO AMARELO

DIA 20/09 - 13h às 14h

VALORIZAÇÃO DA VIDA
Prevenção ao suicídio

Participantes:

Eduardo Lopes - Psicólogo

CRP 06/89998

Deise Gouvea - CONVIVA SP

CMSP: Canal Gestão

Público-alvo: Dirigentes, Diretores, Vice-Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação



**Conheça um pouco mais
sobre nosso palestrante**

Eduardo Lopes

- Psicólogo formado pela PUC-SP em 2007.
- Psicólogo clínico há 14 anos com atendimento à adolescentes, adultos e orientação aos pais.
- Coordenador de grupos nas áreas da educação, saúde, trabalho, segurança pública e institucional há 12 anos.
- Professor de Psicodrama no GETEP - Grupo de Estudos e Trabalhos Psicodramáticos.
- Desenvolve cursos de Educação Socioemocional.





Capas dos livros das edições anteriores.

Programa Escola da Família

PROJETO VIVER COM SAÚDE 2021 - Alimentação saudável

O projeto vem sendo desenvolvido em parceria entre a **Fundação MAPFRE, SEDUC, FDE e PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA** desde 2012.

Convidamos todos os gestores e docentes para participarem do **PROJETO VIVER COM SAÚDE 2021 - Alimentação saudável**, entre os dias 17/09/2021 e 30/10/2021

A Diretoria de Ensino Região de Adamantina participou de todas as edições, confirmam as escolas destaques nas **páginas 399 até 424, do livro digital.**

[Link do livro digital com receitas dos alunos das escolas participantes em 2019](#)

Este ano também estamos participando com mais histórias e receitas, não fique de fora!



CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COFI

1) PDDE NOVO ENSINO MÉDIO – ESCLARECIMENTOS

A fim de elucidar as dúvidas das escolas acerca do uso do recurso do PDDE Novo Ensino Médio, atualizamos o Manual de Aquisição e o portal do PDDE Paulista com as seguintes informações:

- Os itens que possuem ata de registro de preços (ARP) vigente devem ser adquiridos **preferencialmente** via ARP, caso a APM seja participante, e **recomenda-se que não sejam comprados itens já adquiridos pela SEDUC** e com previsão de entrega ou instalação nas escolas da rede, a fim de evitar duplicidades no uso dos recursos.

Assim, é importante ressaltar que todos os itens que sejam necessários para implementação de itinerários formativos podem ser adquiridos com recursos do PDDE Novo Ensino Médio, desde que:

- sigam as regras da Resolução SEDUC nº 71, de 11-8-2021;
- observem os grupos de despesa (custeio ou capital);
- sejam precedidos de pesquisa de preço com, no mínimo, três fornecedores, conforme artigo 9º do Decreto nº 64.644/2020.

Neste primeiro momento, para fins de **planejamento do PAF e uso dos recursos**, a escola deve organizar o montante que será destinado para cada um dos itinerários formativos a serem

oferecidos.

Informamos, também, que o ponto 7 - **Prazo de Execução**, do documento PAF, teve sua nomenclatura alterada de:

- Previsão de início do Itinerário Formativo - Previsão de fim do Itinerário Formativo para:
- Previsão de início da execução dos recursos planejados - Previsão de fim da execução dos recursos planejados

Desta maneira, o início da execução dos recursos planejados pode se dar imediatamente após o recebimento dos recursos, ou seja, neste ano. A redação anterior, incorretamente, dava a entender que os recursos só poderiam ser utilizados a partir do início dos itinerários formativos, ou seja, no ano de 2022. É importante que as escolas já planejem e executem os gastos necessários para deixar a escola preparada para a oferta dos itinerários em 2022.

Ressaltamos, ainda, que o **prazo para finalização do planejamento do PAF Novo Ensino Médio era dia 15/09 (foi prorrogado para o dia 20/09)**. Os repasses só serão realizados mediante a conclusão do PAF na SED.

Na sexta-feira (10/09), foram iniciados os repasses do PDDE Novo Ensino Médio a mais de 600 unidades escolares que já haviam finalizado o PAF. O recurso deve cair na conta das escolas hoje (13/09).

2) PDDE MANUTENÇÃO 2021 - PAF

Informamos que foi disponibilizado no dia **03/09** na

Secretaria Escolar Digital - SED o Plano de Aplicação Financeira – PAF do PDDE Manutenção 2021, que deverá ser finalizado pelas escolas até o dia **20/09**.

Pedimos atenção para as principais mudanças estipuladas com a nova Resolução SEDUC nº 73, de 20-08-2021, a qual versa sobre as normas para adesão, repasse e aplicação financeira dos recursos do PDDE Paulista Manutenção, **as quais:**

- 1) Estarão aptas para receber os recursos todas as escolas que tenham encaminhado **todas as suas prestações de contas** do exercício anterior para análise do CAF da Diretoria de Ensino de jurisdição;
- 2) Os repasses serão **suspensos** para escolas com reprovação na prestação de contas, até a devida regularização;
- 3) Os critérios de repasses são mantidos os mesmos para o PDDE Paulista Manutenção;
- 4) O valor do repasse ordinário do PDDE Paulista Manutenção terá como critério a **utilização efetiva dos recursos em conta corrente da APM**, isto é, será calculada uma taxa de execução dos recursos repassados, taxa essa que condicionará o volume de recursos do repasse.
 - a) Por exemplo, baseando-se nos saldos atuais das duas contas bancárias de uma determinada escola, caso ela tenha executado “entre 40% e 49,9%” de todos os recursos já repassados para ela, nas duas contas, então, tal escola deverá receber 50% do valor destinado à ela, no exercício atual, mediante elaboração do PAF;
 - b) Para este cálculo, será utilizada a data-base do saldo em conta de **13/09** (mais informações abaixo).

Recomendamos consulta ao Artigo 10 e ao Anexo

da Resolução para verificar a metodologia de cálculo.

Informamos, ainda, que a atualização dos saldos em conta ocorreu diariamente, às 00:30. O saldo foi atualizado e carregado na SED automaticamente. **Informamos que o saldo foi congelado às 00h30 de 13/09**. Ou seja, o recurso em conta nesta data-base será utilizado para apurar o critério da utilização efetiva de recursos.

Caso haja alguma unidade escolar que necessite devolver recursos que tenham afetado o recebimento do PDDE Manutenção, verifique o comunicado abaixo “FORMULÁRIO PARA DEVOLUÇÃO DE RECURSOS”.

3) PDDE NOVO ENSINO MÉDIO - RECURSOS PARA ESCOLAS VINCULADAS

Para esclarecer as dúvidas acerca do uso do recurso do PDDE Novo Ensino Médio para escolas vinculadas, orientamos:

De acordo com a Resolução 71, de 11 de agosto de 2021, que dispõe sobre os repasses do PDDE Novo Ensino Médio, o cálculo destinado para cada escola possui os seguintes critérios:

Artigo 3º - Os valores de repasse para cada APM habilitada serão calculados pela Secretaria da Educação a partir dos critérios a seguir:

I - Valor fixo de R\$ 10.000,00 por escola;

II - valor adicional de R\$ 100,00 por aluno de ensino médio.

Desta forma, para àquelas unidades escolares que possuem escolas vinculadas, o repasse contabiliza em seu valor adicional o valor per capita de 100 reais por aluno das escolas vinculadas também. A

unidade escolar vinculadora, portanto, é responsável por realizar os gastos necessários para suprir as necessidades da unidade vinculada, montante que pode ser até **superior** aos valores repassados referentes aos alunos da vinculada.

Contudo, como exposto no artigo 3º, inciso I, há também valor fixo único de 10 mil por escola, o qual não contabiliza duas vezes quando há escola vinculada. Sendo assim, entendemos que é razoável que o planejamento dos recursos leve em consideração as necessidades de cada unidade escolar, através da decisão coletiva das Associações de Pais e Mestres e comunidade escolar, a fim de garantir que todos sejam contemplados com os recursos do PDDE Paulista - Novo Ensino Médio.

na prestação de contas - esse tipo de restituição ocorrerá via SED, e instruções serão passadas posteriormente.

4) FORMULÁRIO PARA DEVOLUÇÃO DE RECURSOS

Informamos que está disponível neste link (<https://forms.gle/Y5YhqjMMojaksa458>) o formulário para devolução de recursos do PDDE Paulista para os casos em que a unidade escolar não tenha demanda para utilizar a verba repassada, ou seja necessária a devolução por outro motivo. Os valores poderão ser devolvidos parcial ou totalmente, mediante justificativa.

A instituição de ensino deverá avaliar a conveniência em realizar a devolução dos recursos considerados excedentes, pois, uma vez efetuada a devolução, podem não existir novos repasses no mesmo exercício para o mesmo objeto de repasse.

Caso o recurso devolvido pela unidade escolar tenha impactado o valor repassado no PDDE Manutenção, em virtude da regra da utilização efetiva de recursos, a SEDUC irá avaliar a justificativa e, caso seja considerada procedente, realizará um repasse suplementar.

Ressaltamos que este formulário **NÃO** se refere à devolução de recursos em virtude de problemas

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS



Bolsa do Povo Educação

Perguntas Frequentes

Para auxiliar na resolução de algumas questões, a equipe do Bolsa do Povo Educação criou documentos de perguntas frequentes.

- Se você for beneficiário, clique [aqui](#).
- Se você for responsável pelo programa na Escola ou na Diretoria de Ensino, clique [aqui](#).

Esses documentos serão atualizados de acordo com os questionamentos recebidos, bem como com novas funcionalidades e correções na Plataforma Bolsa do Povo Educação.

Caso esteja com qualquer dificuldade de acesso ao Centro de Mídias, abra uma ocorrência no atendimento.educacao.sp.gov.br.

Além dos FAQ, fizemos uma listagem de algumas inconsistências detectadas na Plataforma, disponível neste [link](#), que também será atualizado em função das correções e de novas instabilidades que surgirem. Se o seu caso se enquadrar em alguma inconsistência descrita no documento, siga as orientações previstas. Se não se enquadrar, entre em contato 0800 7979 800.

Foram corrigidas algumas instabilidades, conforme segue:

1. Bloqueio de aprovação de candidatos em número inferior à quantidade de vagas disponíveis;
2. Impossibilidade de envio dos Termos de Compromisso e Responsabilidade após reprovação de alguma documentação pela Diretoria de Ensino;
3. Impossibilidade de exclusão de um arquivo após reprovação da Diretoria de Ensino.

A equipe técnica está trabalhando para corrigir os demais erros contidos no documento. Sempre que uma inconsistência for corrigida, o documento será atualizado.

Recebimento do benefício

Para o recebimento e utilização do benefício, seguem orientações.

Anteriormente, a disponibilização e uso benefício estava atrelado, única e exclusivamente, ao recebimento do cartão, que será enviado ao endereço de todos os beneficiários. No entanto, por conta do

limite na quantidade de cartões que podem ser emitidos, a **Equipe Bolsa do Povo criou a alternativa de voucher (saque do benefício), sem o cartão, nos caixas eletrônicos do Banco do Brasil, Banco 24hrs e correspondentes, a partir do dia 20/09/2021.**

O beneficiário poderá fazer uso da modalidade de saque até que haja a emissão do Cartão Bolsa do Povo. **O pagamento de setembro será disponibilizado exclusivamente pela modalidade voucher.**

Para acessar o benefício na modalidade de saque, o beneficiário deverá acessar o site do Bolsa do Povo e fazer o login e senha - os mesmos utilizados na inscrição. As demais etapas devem ser seguidas conforme os passos descritos no **Manual para sacar o benefício (clique aqui para acessá-lo)**, com especial atenção às páginas 12 e 21.

Caso haja eventuais dúvidas ou dificuldades no acesso ao benefício, entre em contato com o 0800 7979 800.

Formação no CMSP

Alguns beneficiários receberam o e-mail de aprovação na formação incorretamente, isto é, sem que tivessem de fato completado a formação. Nesses casos, **os beneficiários deverão considerar o e-mail enviado em 14/09/2021**, contendo o novo prazo para conclusão da formação inicial.

Em casos de dúvidas, o beneficiário deve abrir uma ocorrência no <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 34

17.09.2021

MÁRCIA HELENA MARTINS LOPES DOS SANTOS

Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.
