

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 033 de 10.09.2021



E.E. Helen Keller promove atividades no Setembro Amarelo (pg. 11)

Alunos da E.E. Profº Orlando Guirado Braga criaram Folders para a conscientização sobre o combate à violência contra a mulher (pg.13).

📍 Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

☎ (18) 3502-2300

✉ deada@educacao.sp.gov.br

Sumário

GABINETE

1. Informações do Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2021 - Nº 348 - 09 de Setembro de 2021.....03
2. Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes 10

ACONTECE NAS ESCOLAS

1. Alunos da E.E. Profº Orlando Guirado Braga criaram Folders sobre a conscientização do combate à violência contra a mulher 11
2. E.E. Helen Keller promove atividades no Setembro Amarelo 13

GABINETE

Informações do Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2021 - Nº 348 - 09 de Setembro de 2021

AAP 3 – 2021 – Orientações

Com objetivo de fornecer orientações sobre as provas da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 3º bimestre – AAP 3, e atualizando o Cronograma Integrado enviado em 16 de agosto pela Subsecretaria, informamos:

Avaliação da Aprendizagem em Processo – 3º Bimestre – AAP 3			
Provas	Estudantes	Habilidades	Aplicação
Língua Portuguesa (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	1
Matemática (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	4
Ciências da Natureza (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	a
Ciências Humanas (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	24
Língua Portuguesa (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	Setembro
Matemática (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	

Por oportuno, nesta edição da AAP foi introduzida avaliação destinada aos anos finais das diferentes etapas de escolarização, baseado em habilidades que contemplam aquelas mais relevantes para o percurso do segmento tendo em vista o retorno dos estudantes, neste momento, às atividades presenciais nas escolas e considerando a importância de diagnosticar com maior amplitude aquelas habilidades que demonstrarem maior fragilidade em cada uma das etapas, dando oportu-

nidade para sua retomada no trabalho pedagógico docente e como sinalização para suas práticas ainda neste semestre, atuando preventivamente para que tais dificuldades não se acumulem na continuidade da etapa seguinte.

Os estudantes realizarão as provas diretamente na plataforma do CAEd, acessando pela SED. Os resultados serão automaticamente incorporados ao sistema após o encerramento da aplicação, sem necessidade de sua digitação por parte dos professores.

Será disponibilizado em PDF, na intranet, um dos cadernos – Caderno 1 – de cada uma das provas, lembrando que neste caso seus resultados não serão inseridos no sistema, destinado aos seguintes atendimentos:

Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;

Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização remota e tampouco puderem comparecer à escola presencialmente, para acesso por meio de equipamento da unidade escolar, por pertencerem a grupo de risco para COVID-19, nos termos da Resolução SEDUC 65, de 26/7/2021, Artigo 1º, parágrafo 8º.

As provas poderão ser acessadas pelos estudantes (tanto presencial como remotamente, conforme a organização da escola), com apoio da equipe escolar e sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

As provas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental terão apoio de vídeo para aplicação, disponível também na Plataforma.

Os estudantes público-alvo da educação especial que necessitarem de ampliação das provas deverão utilizar tablet ou computador que disponham de recurso para a ampliação necessária, utilizando

igualmente a Plataforma CAEd para sua resolução. Na impossibilidade do acesso em casa, as provas poderão ser acessadas nas unidades escolares, com apoio do professor especializado, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

Posteriormente ao processo de aplicação, os dados e informações resultantes desta avaliação serão estatisticamente processados e disponibilizados na Plataforma CAEd, incluindo participação, desempenho por habilidades avaliadas (DE, escola, turma, aluno, prova) e orientações pedagógicas relativas às habilidades diagnosticadas como prioritárias, para apoio às ações pedagógicas junto aos estudantes.

Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino);

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

Cronograma Terceira Sondagem

Seguem informações complementares ao Boletim Semanal Subsecretaria nº 346, de 01/09/2021, a respeito do período de aplicação das sondagens de escrita dos estudantes em processo de aquisição do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), bem como sobre a inserção e a consolidação dos dados no Sistema “Mapa Classe”:

Cronograma de Atividades da 3ª Sondagem - 2021	
Período de referência	3º bimestre
Período de Aplicação	01/09 a 24/09
Abertura para digitação	01/09
Envio de Mapas das escolas para a DE	até 24/09
Período de lançamentos do número de dias letivos, faltas dos estudantes e número de horas de ATPC	02/08 a 24/09
Prazo de consolidação dos dados pela DE	até 30/09

Quanto à aplicação, reforçamos que, para um bom diagnóstico, a sondagem exige aplicação presencial. Para tanto, devem ser observados os protocolos sanitários, inclusive para o atendimento dos estudantes que porventura estejam em revezamento.

Excepcionalmente, para casos em que os estudantes estiverem impossibilitados de comparecer à escola, a sondagem poderá ser aplicada de maneira remota desde que mediada pelo professor, por meio de tecnologia disponível.

Segue link das Orientações Atualizadas que auxiliam na aplicação da sondagem do 2º Semestre de 2021.

Na eventualidade de dúvidas por parte das Diretorias de Ensino, poderá ser feito contato pelo e-mail aap@educacao.sp.gov.br.

REABERTURA DO SISTEMA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE AO CHIP DE INTERNET E PARTICIPAÇÃO NO ALÉM DA ESCOLA. NOVIDADE: PEI TAMBÉM PODE PARTICIPAR

O sistema para manifestação de interesse em receber o chip de internet e participar do Além da Escola foi reaberto na SED!

Agora, os estudantes do PEI (Programa de Ensino Integral) também poderão participar do Além da Escola!

A Resolução Seduc-30, de 2-3-2021 será alterada ainda essa semana para normatizar a distribuição dos chips de internet, mas os estudantes já podem manifestar interesse na SED.

Passo a Passo: Login e senha na SED > Menu Questionários > Questionário - Chips de Internet (Estudantes):



O estudante que manifestar interesse deve aguardar o contato da escola para retirar o chip e iniciar as aulas do Além da Escola.

A escola terá acesso, pela SED (como já era feito antes) a quem foi contemplado e poderá receber e, assim, deverá vincular o número do chip ao RA do estudante que apresentar o Termo de Responsabilidade.

[Mais informações](#)

REABERTURA DA ADESÃO AO CHIP DE INTERNET (SERVIDORES)

O sistema de adesão ao chip de internet para professores e servidores também foi reaberto na SED. A distribuição deverá seguir as regras da Resolução Seduc – 98, de 22-122020.

LINKS ÚTEIS

[Live Novotec Expresso](#) (16/08)

[Slides da Live Novotec Expresso](#) (16/08)

[Matéria Informativa](#)

[Live Apresentação Além da Escola](#)

[PPT da Live Além da Escola](#)

[Playlist Formativa](#)

[Matéria sobre Playlist Formativa](#)

[Regras para Distribuição de Chips Remanescentes](#)

[Caderno do Professor](#)

[Caderno do Aluno](#)

[Caderno de Missões](#)

[Outros Materiais](#)

Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana

Já iniciaram as transmissões das Ações Formativas do Currículo Em Ação no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Fique atento(a) ao cronograma de transmissão na página do [CMSP](#).

Conheça mais sobre a ação

O público-alvo, profissionais da Rede de Ensino Estadual do Estado de São Paulo e das Redes de Ensino Municipais, terá a possibilidade de desenvolver e aprimorar as suas competências e habilidades necessárias, as quais são requeridas para a implementação do Currículo em Ação.

Atenção: Se você está fazendo o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento 1ª Edição/2021 ou Currículo Em Ação (Gestor e Formador) – Nivelamento 1ª Edição/2021, pelo AVA-EFAPE, recomenda-se acompanhar as ações formativas do CMSP para maior aproveitamento dos estudos.

Participação e Programação da semana

A participação será por meio de interesse do público, não requerendo inscrição, e de acordo com o especificado para a ação de formação, conforme apresentado abaixo:

Etapa	Tema	Data, hora e canal da Transmissão	Carga horária
AI	Desenvolvimento Infantil (de 06 a 10 anos) e formação humana integral	10/09 – das 14h às 15h30 Canal: SEDUC: Desenvolvimento Profissional 2 SME: Professor da Rede Municipal	1h30 + 30 min. AVA-EFAPE

Atenção: Os(As) servidores(as), pertencentes ao público-alvo desta ação, devem estar obrigatoriamente com seus nomes no cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Como será a transmissão

A transmissão será síncrona via CMSP, e a gravação ficará disponível posteriormente no repositório

do CMSP e nas *playlists* do canal no YouTube:

<https://www.youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional/playlists>
Atividade no AVA-EFAPE

Para efetivar e comprovar a sua participação nesta transmissão do CMSP, será necessário:

Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE),

por meio do endereço (ou pelo *site* da EFAPE no canal “SOLUÇÕES”):

SEDUC: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>

SME: <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>

Localizar a seção “Apoio CMSP”;

Realizar a atividade de validação (questões objetivas), que comprovará a sua participação em cada transmissão.

Importante: O acesso à atividade no AVA-EFAPE será liberado a partir de 24 horas da transmissão.

Atestado

Para as ações de Anos Iniciais, caso o(a) participante vier a concluir as 16 horas totais, será emitido um Atestado de Participação não válido para a evolução funcional.

Importante! Após o período de seis meses da expedição do certificado ou do atestado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao(a) participante via “Fale Conosco”.

As informações detalhadas sobre esta ação estão disponíveis no *site* da EFAPE e no Regulamento.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do *site* <https://efape.educacao.sp.gov.br/> no canal “Fale Conosco”.

ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) retificou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os quais estavam previstas para o dia 6 de setembro.

Diante da suspensão de atividades do dia 6 de setembro de 2021 (segunda-feira), e da necessidade de se realizar as ATPC EMAI e as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa, sobre a Sequência Didática 3 do volume 3, comunicamos que essas formações serão gravadas e disponibilizadas no repositório e no canal do YouTube do Centro de Mídias, a partir do dia 6 de setembro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou em outro momento oportuno nas próximas semanas.

Acesse os *links* das Transmissões:

[ATPC: EMAI](#)

[Língua Portuguesa: 1º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)

[Língua Portuguesa: 2º Ano do EF - SA 3 – vol. 3](#)

[Língua Portuguesa: 3º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)

[Língua Portuguesa: 4º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)

[Língua Portuguesa: 5º Ano EF – SA 3 – vol. 3](#)

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, a serem desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o [Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho](#). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no [link](#).

Série “Memória Escolar”

No próximo programa da Série “Memória Escolar”, com a temática sobre as “Narrativas sobre as Feiras de Ciências – décadas de 60 e 70 do século XX”, vamos conversar com a professora caetanista Clarinda Mercadante de Lima e com Deborah Godoy Martins, também caetanista e aluna da professora Clarinda. Elas tiveram importante atuação nas Feiras de Ciências realizadas na Escola Caetano de Campos durante as décadas de 60 e 70 do século passado.

A mediação deste encontro será feita por Diógenes Nicolau Lawand, historiador da equipe do [CRE Mário Covas](#), que abordará a Memória Oral como um destaque do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos.

Para não perder esta oportunidade, anote na agenda!

Quando?

Dia: 16 de setembro de 2021.

Horário: às 14h.

Onde?

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

Sobre a Série “Memória Escolar”

Essa série tem como objetivo promover um espaço de debates e fomento à pesquisa para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da Preservação da Memória e do Patrimônio Histórico, Artístico e Científico Escolar. Assim oferecer subsídios e orientações para o desenvolvimento de projetos e ações nas escolas da Rede, para valorização e divulgação de suas histórias.

Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021

Serão oferecidas formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no Canal Formação de Professores, no perfil da Secretaria da Educação (SEDUC – SP) e nos Canais de Formação de Professores e Diretores da Secretaria Municipal de Educação (SME).

As formações ocorrem sempre às sextas-feiras, no período da manhã, das 8h às 9h.

O objetivo da formação é contemplar as premissas do Programa Ensino Integral (PEI) de formação continuada, além da replicabilidade de práticas exitosas desenvolvidas por profissionais que atuam como Professores Coordenadores de Área (PCA) em unidades escolares do PEI.

Assim como os cursos da Trilha PEI, as formações são abertas a todos os profissionais do Quadro Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC – SP e SME.

Serão quatro encontros contando com a participação de Profissionais da Rede Educacional Paulista, reunidos em rodas de conversas, debatendo e compartilhando experiências.

Formação	Data
Roda de Conversa: Os Desafios da Formação Continuada para o PCA.	10/09/2021
Roda de Conversa: O Protagonismo Docente e a corresponsabilidade inter + intra equipes.	17/09/2021
Roda de Conversa: Organização do tempo entre gestão pedagógica de área e docência.	24/09/2021
Roda de Conversa: Os Desafios na gestão de suas respectivas equipes de área.	01/10/2021

Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto

Os participantes dos encontros do Clube de Leitura “Gato Preto” elegeram “Terra Sonâmbula”, de Mia Couto, para a próxima discussão, que acontecerá como sempre na última sexta-feira do mês, em

24 de setembro de 2021, pelo Microsoft Teams, em dois horários: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h.

Trata-se de um dos livros que constituem o acervo referente às questões étnico-raciais enviado recentemente a todas as escolas estaduais de São Paulo.

Mia Couto, pseudônimo de Antônio Emílio Leite Couto, nasceu na cidade de Beira, em Moçambique, em 1955. É autor de mais de 30 livros entre prosa e poesia, biólogo e jornalista, vencedor de vários prêmios literários, como *Camões*, em 2012, e *Neustadt Prize*, em 2013 e membro da Academia Brasileira de Letras como sócio correspondente.

Em 1992, Mia Couto publica “Terra sonâmbula”, seu primeiro romance em prosa poética, e vence o prêmio *Nacional de Ficção da Associação dos Escritores Moçambicanos* (AEMO), considerado pelo júri como uma das maiores obras da África do século XX.

Inscreva-se:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck_BTi3h10zP358wMHTkyNtUUiEN5II4qgDRGIpeAls8_uAnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

E no encontro anterior:

A Obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, foi o livro discutido no encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” de agosto de 2021. O romance, até hoje extremamente original e singular, escrito na primeira pessoa por um personagem já falecido, é considerado uma das obras mais importantes do principal escritor da literatura brasileira, Machado de Assis, e marco do início da escola realista no Brasil. Ainda na atualidade, desperta grande interesse e admiração.

Leia os depoimentos de quem participou:

“Experiência bastante interessante esta que tive ao participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. Poder ouvir as reflexões de cada participante a respeito de uma das obras mais importantes do nosso escritor maior, Machado de Assis, foi como voltar ao livro já lido, e tantas vezes relido, e perceber quantas possíveis leituras deixaram de ser feitas ou, até mesmo, reforçar outras tantas.

A o, sem dúvida, tema constante em grande parte da obra de Machado, até porque essa ainda era a realidade naquele contexto em que vivia o autor e o papel da mulher, vista sempre como aquela que serve, foram dois aspectos bastante discutidos nesta roda de conversa. Memórias Póstumas é o livro que marca o início do Realismo no Brasil, inaugurando também a segunda fase literária de Machado. A interlocução é umas das estratégias mais inovadoras e uma das que mais aprecio na literatura machadiana.

Ter a oportunidade de constatar uma vez mais a genialidade deste escritor juntamente com tantas outras pessoas que têm a mesma percepção, foi realmente uma experiência muito marcante.”

Vera Lucia Batista Pienta

Professora Coordenadora Geral

PEI Professora Regina Dias Antunes da Silva DE de Apiaí

“O meu primeiro contato com o Clube de Leitura “Gato Preto” iniciou-se em julho do ano de 2020!

No mês referido, o clube me proporcionou conhecer o autor Machado de Assis, com o título peculiar: “O Alienista”!!! Confesso que, nesta leitura, idealizei uma narrativa voltada a um ser humano totalmente alienado. Sim, é isto mesmo, levei ao pé da letra o referido título.

Entretanto, no transcorrer da leitura, enxerguei uma forte crítica social e alguns distúrbios de personalidade.

Agora cá estou, em agosto de 2021, para contar a você, querido(a) leitor (a), sobre a minha experiência de leitura do romance realista “Memórias Póstumas de Brás Cubas”. Confesso que fugia deste livro até chegar o convite do Clube, e aceitei de bom

grado.

Gostaria de compartilhar um segredo com vocês: sou uma leitora apaixonada por livros físicos; entretanto, nesta leitura, eu me permiti a encarar a versão *e-book*, da Editora Antofágica, com ilustrações do nosso aclamado Cândido Portinari.

Vamos lá para minhas impressões sobre a obra. O nosso personagem principal, o Brás Cubas, sonhava com o lançamento de um produto chamado Emplasto de Brás Cubas, para a cura de sua hipocondria.

A narrativa, mostrou desigualdades sociais, preconceito, tristeza, escravidão, relacionamento extraconjugal e o interesse e a falta de autonomia de Brás Cubas para decidir a jornada de tua vida.

Incrível o paralelo que podemos fazer com os dias de hoje, como o machismo, a falta de protagonismo e o distúrbio psicológico, como a depressão.

Muito obrigada, Clubistas Gato Preto, pela oportunidade em vivenciar uma troca riquíssima de conhecimento acerca desta obra. E você leitor(a), se permita ler os clássicos! Um forte abraço, nos vemos por aí!”

Aline Eloá Bueno Figueiredo de Moraes

Professora de Educação Física

DE Itapetininga

EE CHICO PERERA, de Tatuí – SP

“O Clube da Leitura Gato Preto, é um espaço de trocas, de se despir, para vestir o novo, o diferente, ter o olhar que ainda não enxergamos. É ouvir e escutar. É fazer uma viagem, em muitos sentidos. Com passagem só de ida, porque não voltamos para o mesmo lugar. Um espaço de voltas, reviravoltas e até revoltas. É se dar sem perder nada. São encontros comigo, com a gente, com o outro. É uma experiência. Como diria Sergio Vaz, um poeta das quebradas: “Ler é da hora”.

Juliana da Cruz Prado

PEB II

EE Reverendo Almir Pereira Bahia

DE Taboão da Serra



Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes

Como sabem, as inscrições para o [Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes](#) estão abertas, e se encerram **no dia 13 de setembro (segunda-feira)**.

O Programa irá contemplar **300 mil estudantes** vulneráveis do Ensino Médio e do 9º ano (se houver vagas remanescentes) com uma bolsa de estudos **no valor de R\$1.000 por ano letivo**, e tem por objetivo mitigar os prejuízos sociais e econômicos causados pela pandemia da Covid-19.

Reforçamos a importância da divulgação do Programa para os estudantes elegíveis. Algumas informações importantes:

- Preparamos um [FAQ com perguntas e respostas](#) a respeito do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes, e pedimos auxílio na divulgação deste material;

- Neste [tutorial em vídeo](#), os estudantes podem encontrar o passo a passo para realizar a Manifestação de Interesse ao Programa, assim como assinar o Termo de Responsabilidade. Também há um tutorial em imagens, [neste link](#).

- Por fim, os Diretores de Escola podem consultar a lista dos estudantes elegíveis ao Programa na SED (Gestão Escolar > Cadastro de Alunos > Relatórios Gerenciais > Relatório - Elegíveis Bolsa do Povo).

- O público-alvo é muito parecido com o do Merenda em Casa e com o do chip de internet (Além da Escola): Ensino Médio e 9º ano, cujas famílias estão inscritas no CadÚnico do Governo Federal como pobreza ou extrema pobreza.

Mais uma vez, ressaltamos a importância da divulgação do Programa.

ACONTECE NAS ESCOLAS



Mês de conscientização
pelo fim da violência
contra a mulher



Alunos da E.E. Profº Orlando Guirado Braga criaram Folders sobre a conscientização do combate à violência contra a mulher.

Na tentativa contemplar a reflexão proposta para o mês de agosto: **AGOSTO LILÁS – MÊS DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**; a EE. Profº Orlando Guirado Braga em parceria com os alunos da 3ª série A, sob orientação do Prof. Carlos Henrique Martins responsável pela disciplina de Tecnologia, criaram Folders tendo como propósito a conscientização do combate à violência contra a mulher. A campanha Agosto Lilás foi criada em referência ao aniversário de criação da Lei Federal Maria da Penha para defender os direitos da mulher em situação de violência.

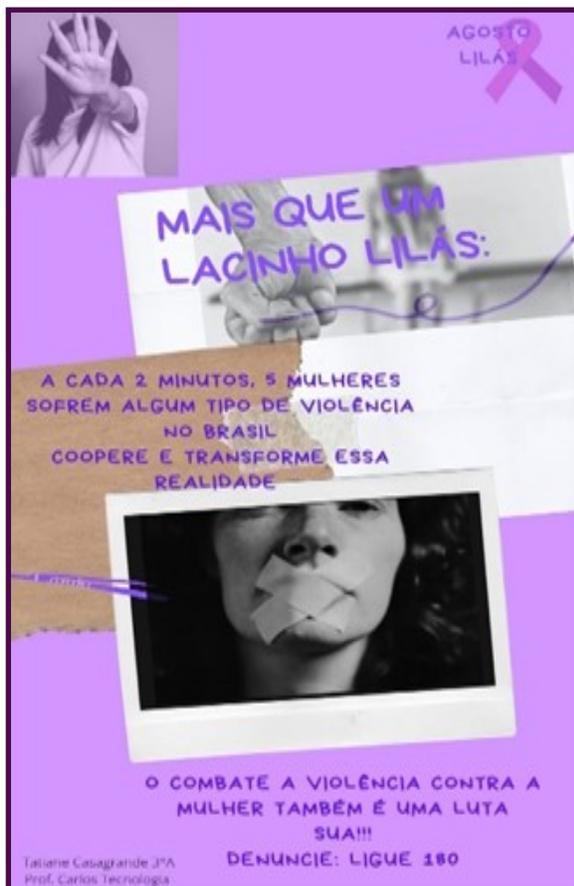
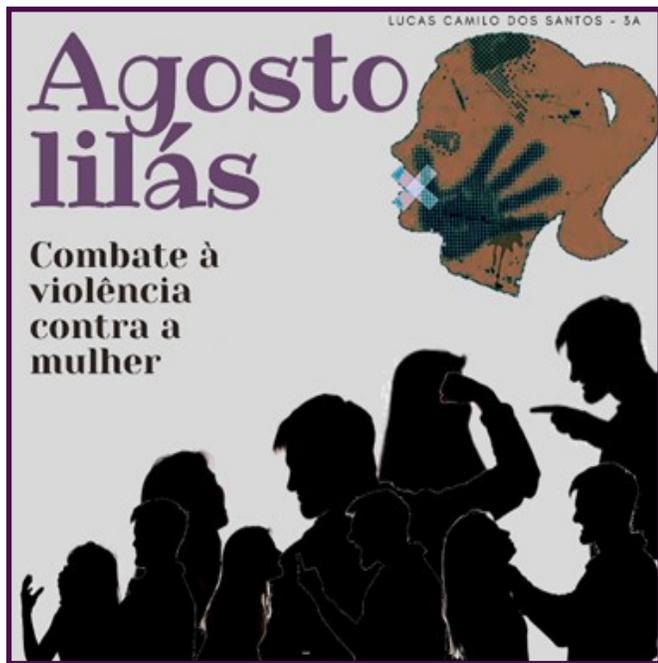
Nesta trajetória os alunos coletaram, desenvolveram e editaram o material de divulgação trabalhando as temáticas de propaganda e comerciais. Com ampla divulgação nos veículos de comunica-

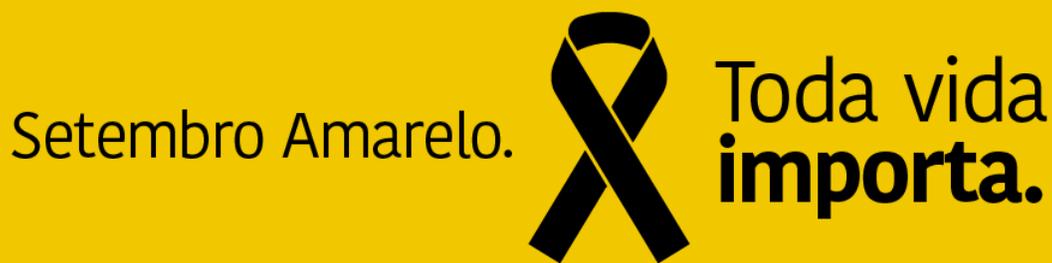
ção da cidade, a finalidade do projeto foi atingida. A Escola segue com projetos similares que são abordados no transcorrer do ano letivo.

Apesar da violência física ser a mais comentada existem outros tipos:

- **Patrimonial:** destruir os bens do outro até recusar-se a pagar pensão;
- **Sexual:** atos ou relações sexuais sob coação; podem ocorrer até no casamento;
- **Psicológica:** envolve humilhações, ridicularizações ou ameaças;
- **Física:** danos causados pelo uso da força, desde tapas até uso de armas.

Você é mais forte! Denuncie, ligue 180! Diga NÃO a violência contra a Mulher!





E.E. Helen Keller promove atividades no Setembro Amarelo.

Neste mês de setembro a E.E. Helen Keller promove palestras, rodas de conversas, dinâmicas e outras atividades com os alunos, professores e funcionários sobre o Setembro Amarelo.

O Diretor da Escola, Sr. Paulo Alves de Araujo, utilizou sua rede no Instagram para divulgar a ação. Assim se manifestou: “Família Helen Keller. Estamos em plena execução das atividades do Setembro Amarelo que é uma campanha dedicada à vida e prevenção do suicídio. Com apoio do Programa Psicólogos da Educação, serão realizadas palestras, rodas de conversas, dinâmicas e outras atividades envolvendo alunos, Professores e Funcionários. A Psicóloga Renata Santos Silva está apoiando a escola nesta ação #peihelenkeller #CONVIVA #setembroamarelo

O que é o Setembro amarelo?

Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015. O mês de setembro foi escolhido para a campanha porque, desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio. Ela visa promover e ampliar a discussão e ações sobre o tema.

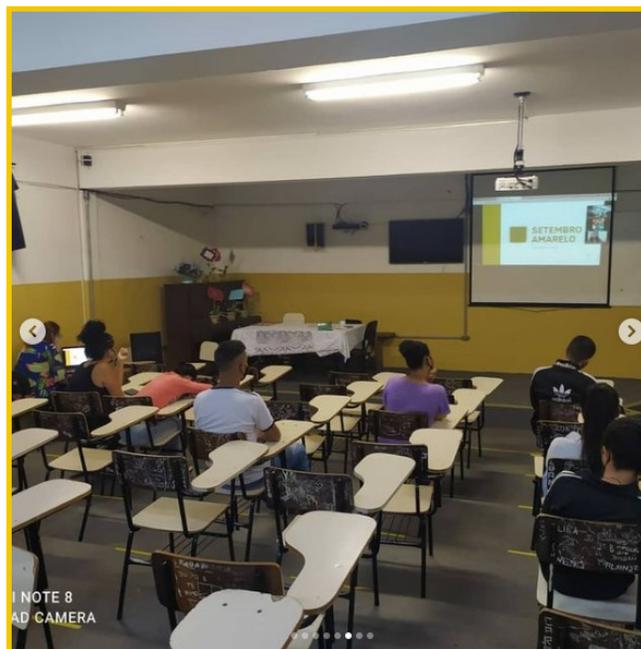
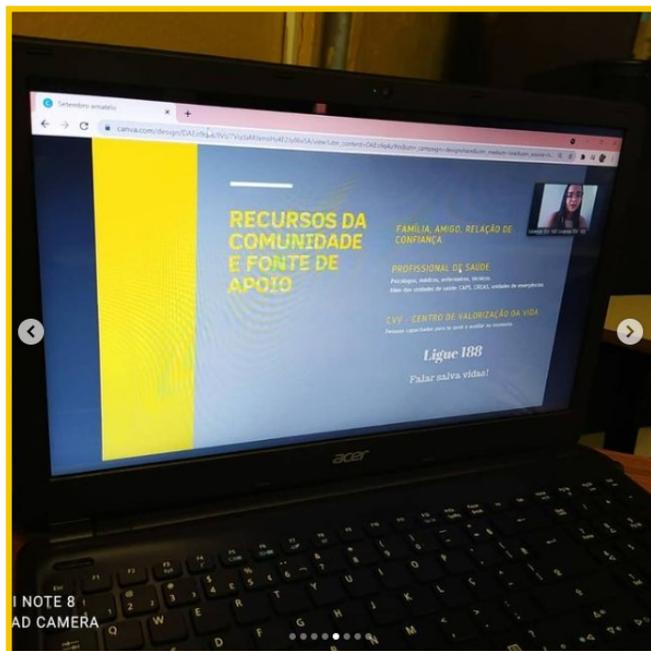
Qual é o tamanho desse problema?

Cerca de 800 mil pessoas cometem suicídio anualmente. O suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. Os dados da Organização Mundial da Saúde (OMS)

mostram também que o Brasil é o oitavo país entre aqueles com maior número de suicídios.

O que isso tem a ver com a escola?

Entre 2011 e 2015, as mortes por suicídio de adolescentes de 10 a 19 anos cresceram 18%, de acordo com dados do Sistema Único de Saúde (SUS). Geralmente, nessa faixa etária, os estudantes começam a encarar as primeiras frustrações e a escola costuma ser um dos principais espaços de socialização. Assim, criar um bom clima escolar, de escuta ativa e acolhedora pode ajudar na saúde mental da comunidade e evitar que os casos de ansiedade e depressão possam se transformar em algo ainda maior. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), ações preventivas podem evitar suicídios – o que inclui medidas educacionais.



Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 033

10.09.2021

MÁRCIA HELENA MARTINS LOPES DOS SANTOS

Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.
