

# BOLETIM SEMANAL

**Ano: 8 / Nº 32 / 20 a 24 de setembro de 2021 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)**

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 32/2021.



# Sumário

|  |   |
|--|---|
| Informação nº 1: Gestão Integrada .....  | 3 |
| Informação nº 2: Cronograma de reuniões do Grêmio Estudantil .....   | 5 |
| Informação nº 3: Olimpíada de Educação Financeira .....  | 5 |
| Informação nº 4: Programa Aprender Valor - Projetos Escolares .....  | 8 |
| Informação nº 5: ERRATA – Informação sobre OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores..... | 9 |



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA  
A COPED VIA FORM ULÁRIO  
OU E-MAIL



INFORM AÇÃO É APENAS PARA  
ALGUMAS DIRETORIAS DE  
ENSINO



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS  
E/OU ATIVIDADES QUE  
MERECEM DESTAQUE



ORIENTAÇÃO OU  
DIVULGAÇÃO

TEXTO AZUL  
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM  
SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A  
SEREM OBSERVADOS



CURSOS, ORIENTAÇÕES  
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Gestão Integrada

***Atenção: Supervisores de Ensino, equipes dos núcleos pedagógicos, gestores e facilitadores do Método de Melhoria de Resultados (MMR) e equipes das unidades escolares***

Agradecemos e parabenizamos o empenho e dedicação dos Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, equipes dos núcleos pedagógicos, gestores e facilitadores do Método de Melhoria de Resultados (MMR) e equipes das unidades escolares no planejamento, elaboração e execução das reuniões de nível do 2º bimestre.

Conforme anunciado anteriormente, serão integradas as dimensões de tecnologia e convivência no novo ciclo que iniciará em outubro. A partir dos apontamentos da rede, reformulamos o Comitê Regional, para que abarque todas as dimensões. As principais atribuições e o novo desenho estão disponíveis neste [link](#).

Após a leitura do material, solicitamos que os Dirigentes de Ensino validem o profissional selecionado para ser o gestor articulador da Gestão Integrada, por meio deste [formulário](#), **até 27 de setembro (segunda-feira)**. Ressaltamos que o gestor articulador terá que acompanhar, monitorar e articular, sistematicamente, o desenvolvimento da Gestão Integrada na DE e nas escolas, conforme cronograma estabelecido pela SEDUC. Sugerimos que considerem o “gestor de projeto MMR”, que tenha a formação inicial da metodologia, para assumir essa função. Entretanto, caso considerem necessário, alterações podem ser realizadas dado que este é um momento propício para reajustes no comitê regional.

Ademais, compartilhamos a seguir o calendário para organização e realização das agendas da Gestão Integrada:

| TEMA                | DATA         | PÚBLICO                |
|---------------------|--------------|------------------------|
| Reunião de Trabalho | <b>29/09</b> | Gestores Articuladores |

|                       |                          |  |
|-----------------------|--------------------------|--|
| Live Gestão Integrada | <b>05/10</b>             | Comitê Regional                                  |
| N3                    | <b>18/10 a<br/>22/10</b> | Escolas  |
| N2                    | <b>25/10 a<br/>27/10</b> | Diretorias de Ensino                             |
| N1                    | <b>28/10 a<br/>03/11</b> | Dirigentes                                       |
| N Central             | <b>04/11 a<br/>05/11</b> | Dirigentes Representantes de Polo e Equipe SEDUC |
| N Devolutiva          | <b>08/11 a<br/>12/11</b> | Dirigentes                                       |

Após indicação dos gestores articuladores, enviaremos o convite para a reunião de trabalho que acontecerá de forma remota. Em breve, também serão divulgadas mais informações referentes à *live* da Gestão Integrada. Esses serão espaços essenciais para abordarmos dúvidas e sugestões referentes a este novo ciclo.

COPED



## Informação nº 2: Cronograma de reuniões do Grêmio Estudantil

**Atenção: Supervisores, PCNP, Vice Diretores e estudantes gremistas!**

Conforme informações transmitidas nas Reuniões de Trabalho com supervisores e PCNP, responsáveis pelo Grêmio Estudantil das Diretorias de Ensino, segue o Calendário Bimestral do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil, com orientações para as reuniões por nível (UE/DE/Polo/SEDUC).

Ressaltamos que nas reuniões de nível Diretoria e Ensino e Polo, é necessário a mediação de ao menos um responsável pelas ações do Grêmio Estudantil da DE.

| <b>Conselho Estadual do Grêmio Estudantil<br/>Calendário de Reuniões - 4º Bimestre/2021</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Período   | Reunião/Nível   | Observações   | Pauta Inicial   |
| <b>1ª Quinzena de Outubro</b>   | <b>Nível: unidade escolar</b><br><br>Reunião das Equipes de Coordenação Gremistas articulada pelo Coordenador de Relações Sociais CMSP Conviva. | O Coordenador de Relações Sociais CMSP Conviva reúne as sugestões e práticas do seu grêmio para encaminhar à reunião da DE.<br><br><b>A Ata da reunião deverá ser registrada no SGGE/SED.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ações desenvolvidas.</li><li>• Diálogo entre Conselho de Escola, Gestão e Grêmio Estudantil.</li><li>• Acesso e utilização pela equipe gremista ao SGGE para inserir atas e projetos.</li></ul> |
| <b>2ª Quinzena de Outubro</b>   | <b>Nível: Diretoria de Ensino</b><br><br>Reunião de todos os Coordenadores de Relações Sociais CMSP Conviva com o Conselheiro Regional.         | O Conselheiro Regional da DE reúne as principais sugestões e práticas dos grêmios das escolas da região para encaminhar à reunião do Polo.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pontos facilitadores e dificultadores no desenvolvimento das atividades do Grêmio Estudantil.</li></ul>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>1ª Quinzena de Novembro</b>            | <b>Nível: Polo</b><br><br>Reunião dos Conselhos Regionais.  | O Conselheiro Estadual do Polo reúne as principais ideias, sugestões e práticas dos Conselheiros Regionais para encaminhar à reunião Estadual.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação dos Encontros Regionais dos Grêmios Estudantis.</li> </ul> |
| <b>2ª Quinzena de Novembro</b>            | <b>Nível: Central/Estadual</b><br><br>Reunião do Conselho Estadual com SEDUC.<br><br><b>Dia: 18/11</b><br>Horário a combinar com os Conselheiros Estaduais. | <b>Reunião do Conselho Estadual:</b><br><br>Cada Conselheiro Estadual traz as demandas, práticas e sugestões debatidas em seu Polo. São definidas devolutivas e encaminhamentos aos Grêmios Estudantis do Estado. |   |
| <b>Término da 2ª Quinzena de Novembro</b> | Divulgação de Documento “Memória da Reunião do Conselho Estadual”.  | Documento elaborado pelo Conselho Estadual para devolutiva aos Grêmios Estudantis do Estado.  |   |

COPED



## Informação nº 3: Olimpíada de Educação Financeira

A Olimpíada de Educação Financeira é um concurso cultural com objetivo de promover a educação financeira como meio de transformação pessoal na vida de professores e estudantes no Brasil. Além de oferecer premiação para estudantes e professores, a Olimpíada é desenvolvida totalmente no WhatsApp com conteúdos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**Período de realização:** 18/10/2021 a 12/11/2021

**Público-alvo:** estudantes matriculados no Ensino Médio

O evento é organizado pela *ChatClass* em parceria com Instituto XP.

A partir de 23/09, todas as quintas-feiras às 17h serão promovidas *lives* sobre o tema. Para participar acesse o [link](#).

COPED/DECEGEP



## Informação nº 4: Programa Aprender Valor - Projetos Escolares

Estamos iniciando uma grande fase do **Programa Aprender Valor**: os Projetos Escolares.

Os Projetos Escolares oferecidos pelo Aprender Valor têm como objetivo o ensino transversal e integrado da Educação Financeira. Isto é, a proposta é que esse tema seja trabalhado junto aos objetos de conhecimento dos diferentes componentes curriculares.

Os materiais oferecidos nos projetos foram construídos a partir de uma matriz de competências de Educação Financeira previstas para cada ano do Ensino Fundamental, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As habilidades de Educação Financeira estão distribuídas em três pilares: I) Planejamento e uso dos recursos (PLA); II) Poupança ativa (POU); e III) Uso do crédito (CRE). Os projetos gerais perpassam esses três pilares e atuam como uma introdução à Educação Financeira, com carga horária de 8 horas em sala de aula. Os projetos específicos, por sua vez, podem abordar apenas um dos três pilares da matriz, de maneira mais aprofundada, com carga horária entre 8 e 12 horas em sala de aula. Todos os projetos estão organizados de acordo com a etapa e com o componente curricular aos quais se referem.

Convidamos todos para assistir o evento **“Aprender Valor - Lançamento dos projetos escolares”**, no qual vamos falar sobre como levar a Educação Financeira aos estudantes.

Esse evento está disponível no [link](#) do canal do Banco Central do Brasil, no YouTube.

COPED/DECEGEP/CEFAF





## Informação nº 5 : ERRATA – Informação sobre OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores

### ***Atenção: Professores, Coordenadores e PCNP de Matemática***

No Boletim COPED Ano 8 / nº 31 / 13 a 17 de setembro de 2021, solicitamos que considerem a data **até 23 de novembro** para que as escolas indiquem na página da [OBMEP](#), os professores dos estudantes classificados para a 2ª Fase.

Solicitamos ampla divulgação.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática