

BOLETIM SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 20 - 20 de setembro de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

Sumário

Ano: 2021 - Nº 20	- 20 de setembro de 2021	1
1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE		3
1.1	PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR	3
1.2	REABERTURA DO SISTEMA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE AO CHIP DE INTERNET E PARTICIPAÇÃO NO ALÉM DA ESCOLA. NOVIDADE: PEI TAMBÉM PODE PARTICIPAR	3
1.3	MATERIAIS DIDÁTICOS ALÉM DA ESCOLA	4
1.4	NOVO PRAZO REMATRÍCULA E INSCRIÇÕES PARA ALUNOS FORA DA REDE (2022)	4
2. NÚCLEO PEDAGÓGICO		4
2.1	SAEB – Formação Pedagógica	4
2.2	Avaliação da Aprendizagem em Processo e Sequências Digitais: Atualização de prazos	5
2.3	Boletim Inovação n. 10	6
2.4	Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021 I Inscrições	6
2.5	Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana	7
2.6	PROJETO HISTÓRIAS INSPIRADORAS	8
2.7	Inscrições: Currículo Em Ação (Público Escola) Nivelamento - 2ª Edição/2021	9
2.8	Divulgação – Concurso Cultural OJI Papéis	10
2.9	Lives CMSP (verifique o público-alvo)	12

1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE

1.1 PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR

Interessados: Equipes Gestoras, Dirigentes Regionais de Ensino e profissionais do QM

O Programa Computador do Professor, cujo objetivo é fomentar a aquisição de equipamentos imprescindíveis à inclusão digital e ao desenvolvimento das funções educacionais, provendo os profissionais da educação de instrumentos de trabalho compatíveis com as novas tecnologias existentes, por meio de subsídio para a compra de computadores pessoais, teve adequações nos prazos de adesão, aquisição e solicitação de reembolso.

Pela Resolução SEDUC nº 74, de 26 de agosto de 2021, que altera a Resolução SEDUC nº 78, de 27 de outubro de 2020, definiu-se os seguintes prazos:

- Adesão: de 03/11/2020 a 30/09/2021
- Aquisição: de 21/03/2020 a 31/10/2021
- Solicitação de Reembolso: até 20/11/2021

1.2 REABERTURA DO SISTEMA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE AO CHIP DE INTERNET E PARTICIPAÇÃO NO ALÉM DA ESCOLA. NOVIDADE: PEI TAMBÉM PODE PARTICIPAR

O sistema para manifestação de interesse em receber o chip de internet e participar do Além da Escola foi reaberto na SED. Agora, os estudantes do PEI (Programa de Ensino Integral) também poderão participar do Além da Escola!

A Resolução SEDUC 77, de 3-9-2021, que altera a Resolução Seduc-30, de 2-3-2021, prevê a distribuição dos chips de internet aos estudantes PEI e os mesmos já podem manifestar interesse na SED.

Passo a Passo: Login e senha na SED > Menu Questionários > Questionário - Chips de Internet (Estudantes)



O estudante que manifestar interesse deve aguardar o contato da escola para retirar o chip e iniciar as aulas do Além da Escola.

Daremos novas orientações sobre como funcionará a participação dos estudantes PEI no Além da Escola em breve.

A escola terá acesso, pela SED (como já era feito antes) a quem foi contemplado e poderá receber e, assim, deverá vincular o número do chip ao RA do estudante que apresentar o Termo de Responsabilidade.

1.3 MATERIAIS DIDÁTICOS ALÉM DA ESCOLA

Até o fim deste mês (Setembro) todas as escolas da rede estadual com oferta de Anos Finais e Ensino Médio devem receber os materiais didáticos do Além da Escola. São dois cadernos: [Caderno do Professor](#) e [Caderno do Aluno](#).

Cada professor com pelo menos uma turma atribuída do projeto deve receber um caderno do professor, enquanto cada estudante participante da ação deve receber um caderno do aluno.

A Seduc fez uma estimativa do número de cadernos por escola a partir da manifestação de interesse no programa. Sendo assim, pode ser necessária a redistribuição entre escolas de uma mesma DE, conforme avançar o processo de enturmação e atribuição de aulas.

O [Caderno de Missões](#) continuará disponível apenas no formato online.

1.4. NOVO PRAZO REMATRÍCULA E INSCRIÇÕES PARA ALUNOS FORA DA REDE (2022)

Conforme COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - Alteração do cronograma de matrícula – 2022, de 17/09/2021, reiteramos que o prazo para a matrícula dos estudantes em continuidade, definição e inscrição para o ano letivo de 2022, será prorrogado até o dia **24/09/2021**. Durante esse período, o sistema estará disponível nos perfis AOE e GOE das unidades escolares.

Solicitamos que as equipes das escolares fiquem atentas a este novo prazo e realizem a matrícula de TODOS os alunos ativos da unidade escolar, a fim de que nenhum estudante seja prejudicado em sua continuidade.

As inscrições para alunos que pretendem estudar na rede pública em 2022 também foram prorrogadas para dia 24/09/2021. Portanto, todas as escolas devem ficar atentas em relação às orientações aos pais/responsáveis, realizar as inscrições em caso de solicitação e também deverão fazer o acompanhamento e validação das pré inscrições online, disponível em SED > CADASTRO DE ALUNOS > RELATÓRIO GERENCIAL > RELATÓRIO GERENCIAL PRÉ INSCRIÇÃO ONLINE (ano letivo 2022).

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO

2.1 SAEB – Formação Pedagógica

Interessados: Equipes Gestoras das Escolas e Professores

Em 2021, escolas de todo o Brasil realizarão as avaliações do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), que tem como objetivo diagnosticar a educação básica do País e contribuir para a melhoria de sua qualidade. Ao identificar o que os estudantes já sabem e o que precisam aprender, contribui para direcionar o trabalho das escolas, Diretorias de Ensino e equipe central da Secretaria, visando garantir a aprendizagem dos estudantes.

Considerada a relevância dessa avaliação de larga escala, como importante diagnóstico da aprendizagem de nossos estudantes e para que a SEDUC e as escolas planejem ações mais assertivas para a melhoria da aprendizagem, especialmente no atual contexto pandêmico, entendemos ser da máxima importância a sua abordagem junto à nossa rede.

Com esse objetivo, realizamos ações de formação, por meio do CMSP, diretamente

dirigidas aos educadores, gestores de escolas e DE e especialmente professores.

Foram planejadas de modo a fornecer não apenas informações importantes sobre as características do próximo SAEB mas, para além da informação, realizar abordagem formativa expondo a respeito do “Propósito SUBSECRETARIA 7 15.09.2021 das Avaliações Externas e relação da Matriz do SAEB com as Habilidades Essenciais” em desenvolvimento ao longo deste ano no currículo de nossa rede.

Desse modo, duas apresentações – dentro da programação de ATPC do CMSP – foram realizadas. Dela participaram a Profa. Valéria Muhi da COPED / DAVED, e a especialista em avaliação Profa. Valéria Marques. O conteúdo pedagógico formativo e os diferentes conceitos explorados se mostraram de grande relevância para apoiar nossos gestores e professores, na compreensão da relação entre habilidades desenvolvidas no trabalho pedagógico das escolas e habilidades incluídas no SAEB.

Por essa razão entendemos oportuno lembrar que a gravação e a apresentação utilizada durante as lives estão disponíveis no repositório do CMSP, nos links apontados abaixo e podem ser acessadas e retomadas pelos profissionais da rede, considerado o apoio formativo que fornecem para a atuação docente junto aos estudantes em suas aprendizagens.

Seguem os links:

ATPC Linguagens – 08/09/2021

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23062&id=0>

ATPC CN e Matemática - 09/09/2021

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=23063&id=0>

2.2. Avaliação da Aprendizagem em Processo e Sequências Digitais: Atualização de prazos

Interessados: Equipes gestoras das Escolas e Professores

Tendo em vista as sugestões e pedidos da rede, bem como a fundamental relevância em atender da melhor forma possível as necessidades de aprendizagem de todos os estudantes e ampliando suas oportunidades, estamos adequando as datas constantes no Comunicado de 16/08 que enviou o Cronograma Integrado atualizado em 11/08, assim como o Comunicado COPED do Boletim Semanal 348. As alterações, neste momento, alcançam a AAP3, SD4 e SD5.

Nesta alteração também consideramos:

- a diversidade de retorno dos estudantes às atividades presenciais em formato 100% das turmas ou em diversos modos de revezamento, propiciando ritmos específicos na organização do trabalho em relação ao desenvolvimento do currículo;
- o fato que muitos professores têm desenvolvido o conjunto completo das habilidades previstas no currículo ao longo do presente ano letivo;
- as características peculiares desta edição da AAP 3 que para além das habilidades essenciais do bimestre e das consideradas marcos de desenvolvimento, também está focalizando, nos anos/séries finais de etapa, as habilidades relevantes em cada uma das etapas;
- as características das SD, articuladas aos respectivos materiais do bimestre do Aprender Sempre, cuja entrega sofreu atrasos em relação aos do 3º bimestre.

Desse modo, haverá atualização do cronograma de aplicação na Plataforma, conforme segue:

- **AAP3 - Aplicação disponível de 14 de setembro até 04 de outubro;**
- **SD4 - Reabertura e manutenção da disponibilidade para realização até 06 de outubro;**
- **SD5 - Suspensão da data prevista de início (27 de setembro) aguardando a**

regularização de entrega dos materiais do Aprender Sempre do 3º bimestre.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos nos canais:

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas).

2.3 Boletim Inovação n. 10

O Boletim Inovação está disponível para leitura por meio do link: [Boletim - 10ª edição.docx - Documentos Google](#) e o Mapeamento das equipes de robótica no link: [Mapeamento das Equipes de Robótica da Rede Estadual Paulista - Dashboard - Mapeamento \(3\) \(3\).pdf - Google Drive](#)

2.4 Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021 I Inscrições

Interessado: Servidor (a)

A partir do dia 15 de setembro, começarão as inscrições para o **Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021**, e permanecerão disponíveis até o dia 22 de setembro de 2021.

Vamos nos preparar para receber e trabalhar com os(as) alunos(as) surdos? Aprender a comunicar com a linguagem de Libras e assim promover a equidade no espaço escolar?

O curso tem por objetivos:

- Promover o aprendizado de Libras – Língua Brasileira de Sinais para todos(as) os(as) profissionais de Educação;
- Levar entendimento aos(às) profissionais da Educação sobre os(as) alunos(as) surdos, suas particularidades e suas necessidades educacionais específicas;
- Promover o ensino justo e equitativo desses(as) alunos(as), respeitando-se a identidade linguística deles(as).

Quem poderá participar

Todos os servidores do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE), desde que estiverem com contrato ativo na Secretaria Escolar Digital (SED) durante o período de inscrições.

Atenção: Os (As) servidores(as) aprovados(as) na edição anterior (Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2020) estão impedidos(as) de realizar essa nova edição, por se tratar do mesmo conteúdo.

Programação

O curso tem 40 horas e está organizado em 1 módulo:

Aula	Conteúdo
Apresentação	Sobre o curso: carga horária, estrutura, certificação e avaliação.
Introdução à Libras	Estrutura básica da Língua Brasileira de Sinais.
	Identidade surda e a diferença linguística e cultural do sujeito surdo.
	História da Educação de Surdos.
	O processo educacional do sujeito surdo: propostas e metodologias.
	Questionário.
	Aulas: de 1 a 14.
Glossário	
Avaliação final	Questionário.

As atividades do curso deverão ser realizadas a distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), durante o período de 28 de setembro a 30 de novembro de 2021.

Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá:

1. Acessar o site da EFAPE: escoladeformacao.sp.gov.br ([EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](http://EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (educacao.sp.gov.br)))

2. No menu superior, clicar em “Cursos e Formações”;

3. Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “on-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;

4. Localizar o “Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021” e, ao clicar no card, você será direcionado(a) para a página com todas as informações sobre o curso;

5. Por fim, clicar no ícone correspondente à inscrição SEDUC. Utilizar, nos campos “Usuário” e “Senha”, o número do CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

As informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no Regulamento e no site da EFAPE.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site efape.educacao.sp.gov.br, no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!

2.5 Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana

Interessado: Servidor

Nesta semana, será possível acompanhar mais dois minicursos da Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social. Esses minicursos têm foco em práticas e didáticas, e são oferecidos aos professores da Rede Pública e aos demais interessados.

No canal da Cátedra, no YouTube, você poderá acompanhá-los, das 19h às 21h30, de acordo com a programação a seguir:

14/09 | Minicurso 25 – Ciência ou Mito

Expositores: Yvonne Mascarenhas e Herbert João

16/09 | Minicurso 26 — Paulo Freire: Questões de Didática e Avaliação

Expositora: Bernardete Gatti

Para mais informações, acesse o site

<https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão de cada minicurso.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

2.6 PROJETO HISTÓRIAS INSPIRADORAS

Interessados: Equipes Gestoras das escolas

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o objetivo de valorizar e reconhecer protagonismo de pessoas que se destacam por meio de ações voluntárias em benefício da Comunidade Escolar e da Educação do Estado de São Paulo institui o **Projeto Histórias Inspiradoras** da Educação de São Paulo. É público-alvo da ação profissionais da Educação do Estado de São Paulo. O objetivo é valorizar e reconhecer as diferentes práticas, realizadas pelos educadores da rede estadual paulista, que procuraram promover impacto positivo na educação.

A escola pode participar com uma narrativa que deverá ser produzida conforme modelo (link abaixo), salva em PDF e encaminhada, junto com o Termo de Licença de uso/cessão de direitos autorais/imagem/personalidade, para a Diretoria de Ensino via e-mail (inspirador2021@gmail.com) **até dia 28/09/2021**. A DE irá selecionar até 05 narrativas que serão enviadas à Seduc/SP.

a. Anexo I (Modelo para produção do texto): <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/anexo-i.docx>

b. Anexo II (TERMO DE LICENÇA DE USO E CESSÃO DE DIREITOS AUTORAIS, DIREITOS DE IMAGEM E DE PERSONALIDADE): <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/anexo-ii.docx>

Como devem ser produzidas as narrativas?

Essas narrativas podem ser referentes a práticas que envolvam diferentes pessoas da comunidade; comércio, estudantes, professores, pais, agente de organização escolar, merendeiras, Diretores etc. Por meio delas, o projeto busca 1. Reconhecer profissionais que se destacaram em sua função durante o período de pandemia; 2. Valorizar o engajamento na aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes; 3. Reconhecer práticas pedagógicas que propiciem a aprendizagem dos estudantes e melhoria na qualidade da educação.

Foram definidas categorias para produção da narrativa e critérios de seleção:

Categorias:

1. Recuperação e aprofundamento de aprendizagem
2. Busca ativa
3. Valorização da diversidade, educação antirracista, inclusão combate a violência a mulher, a criança e adolescente
4. Ensino híbrido, tecnologia e inovação
5. Mobilização e fortalecimento da comunidade escolar em prol da aprendizagem
6. Prática de convivência, combate ao bullying (Cyberbullying)

Critérios de seleção

1. Consistência da ação e articulação com os programas e projetos prioritários da SEDUC-SP (Mapa Estratégico 2019-2022)

2. Viabilidade e potencial para replicabilidade (etapas, recursos, possíveis articulações de atores, entre outros)
3. Demonstração do impacto gerado pelo projeto (evidências)

Mais detalhes no Regulamento:

[file:///C:/Users/rosanep/Downloads/RegulamentoProjetoReconhecer_v3%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/rosanep/Downloads/RegulamentoProjetoReconhecer_v3%20(1).pdf)

2.7 Inscrições: Currículo Em Ação (Público Escola) Nivelamento - 2ª Edição/2021

Interessados: Equipe gestora e Professores

Informamos que abriremos novas inscrições serão abertas a partir de 17/09, para aqueles que não conseguiram participar da 1ª Edição!

Por meio do Plano Estratégico 2019 – 2022 da SEDUC-SP, no que diz respeito ao objetivo de “Profissionalizar a gestão de pessoas”, estão ancoradas propostas consistentes de formação continuada que preparem os educadores para os desafios da Escola Pública. Os cursos do Currículo Em Ação considerarão os componentes do ciclo de Gestão da Aprendizagem, para a implementação das ações do novo Currículo, com o objetivo de elevar o aprendizado de todos os estudantes da Rede Estadual de São Paulo e promover a conclusão das diferentes etapas da Educação Básica na idade certa.

A quem se destina

- SEDUC

Dirigente de Ensino, Supervisor de Ensino, Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretor de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnico de Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnico de Acompanhamento Formativo (TAF), servidor do QM afastado para os Órgãos Centrais, Diretor de Escola, Vice-diretor de Escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador Geral (PCG), Professor Coordenador de Área (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II);

- Municípios

Profissionais responsáveis pela formação do Currículo Em Ação de cada município, conforme indicação do Dirigente Municipal de Educação; Auxiliar de creche, Cuidador de creche, Diretor, Monitor de Creche, Professor de Educação Básica I e II, Professor Coordenador Pedagógico e Vice-diretor.

Inscrições

As inscrições serão por adesão e deverão ser realizadas pelo próprio profissional público-alvo da ação, no **período de 17 a 27 de setembro de 2021**, para os profissionais da SEDUC, e de 17 de setembro a 08 de novembro de 2021, para os profissionais das Redes de Ensino Municipais.

Modalidade

A distância, em formato de estudos autônomos, no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).

Cronograma e carga horária

Para os servidores da SEDUC, o curso terá **início no dia 04 de outubro de 2021 e término no dia 15 de dezembro de 2021**. Para os servidores das Redes de Ensino Municipais, o acesso ao curso no AVA-EFAPE Municípios será disponibilizado conforme a data de inscrição do servidor, de acordo com a programação abaixo. A data de término do curso será dia 15 de dezembro de 2021.

Data de corte	Acesso ao AVA-EFAPE Municípios
27/09/2021	04/10/2021
04/10/2021	08/10/2021
18/10/2021	22/10/2021
01/11/2021	05/11/2021
08/11/2021	12/11/2021

O curso contará com carga horária total mínima de 50 horas, e contemplará as seguintes premissas:

- Módulo 1 (15 horas): obrigatório a todos os cursistas;
- Módulos 2 (15 horas cada) – cada cursista deve realizar, pelo menos, duas etapas específicas neste módulo, podendo realizar três ou todas;
- Módulo 3 (5 horas): obrigatório a todos os cursistas.

O cursista poderá, caso quiser, realizar três etapas específicas no Módulos 2, totalizando 65 horas, ou mesmo quatro etapas específicas, totalizando 80 horas.

ATENÇÃO! Cada cursista deverá realizar, pelo menos, duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática. A saber:

- Aos Professores de Educação Básica I, recomenda-se a realização de duas etapas correspondentes a EI e EFAI ou EFAI e EFAF;
- Aos Professores de Educação Básica II, será obrigatória a realização de duas etapas correspondentes a EFAF e EM;
- Caberá aos gestores escolares decidirem quais etapas serão mais aderentes à prática profissional de cada um deles.

Avaliação e certificação

- As atividades dos conteúdos dos módulos são compostas por questões objetivas;
- A atividade avaliativa não poderá ser realizada após o prazo estipulado. Encerrado este período, não serão aceitas justificativas para o envio das questões não enviadas;
- Para ter aprovação no curso, o(a) cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento satisfatório no total de atividades propostas.

2.8. Divulgação – Concurso Cultural OJI Papéis

Interessados: Professores Coordenadores e professores de Arte, Língua Portuguesa e Sala de Leitura (EFAI, EFAF)

Informamos que estão abertas as inscrições para o **8º Concurso Cultural da OJI Papéis**. Está disponível para as escolas, por meio das caixinhas, material impresso: regulamento, folha de trabalho para o professor e folhas oficiais do concurso. A versão digital do material também segue como anexo em Rede publicada no site da Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba (<https://depiracicaba.educacao.sp.gov.br/redes-2021/>) ou no site da Oji Papéis: www.ojipapeis.com.br (localizar banner do concurso).

O Tema este ano é **Meio Ambiente #sempresente**. O tema visa conscientizar e motivar as crianças das escolas do Ensino Fundamental da rede estadual em Piracicaba sobre importantes iniciativas para a manutenção dos recursos naturais em nosso dia a dia, através da premiação de tablets e notebooks para as melhores criações, em forma de desenho, redação ou poesia. Um convite aos alunos para refletirem sobre como o meio ambiente está #sempresente em nossas vidas, diariamente. Tudo ao nosso redor vem do meio ambiente. O papel que usamos no dia a dia é originário da árvore de eucalipto, plantado no Brasil inteiro. Existem as chamadas “florestas plantadas”, que são áreas cultivadas com eucalipto para dar origem à celulose que, além do papel, tem diversas outras aplicações como: cosméticos, produtos de higiene, mobiliários, entre outros.

Nossos celulares contém minérios, que são extraídos para a fabricação dos componentes. Os minérios são elementos da natureza. Os móveis de nossa casa e escola, são as madeiras derivadas na natureza. A água que bebemos, o alimento que comemos, a roupa que usamos... tem origem na natureza.

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba.

Categorias:

Categoria 1 (Desenho): Alunos da etapa inicial, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental

Categoria 2 (Desenho): Alunos do 4º e 5º ano de Ensino Fundamental

Categoria 3 (Redação/Poesia): alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental

Categoria 4 (Redação/Poesia): alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental

Premiação:

- Para docentes: Todas as categorias: um tablet.

- Para estudantes:

Categoria 1 (2º e 3º ano EFAl): Prêmio para 1º lugar: Tablet versão Kids.

Categoria 2 (4º e 5º ano EFAl): Prêmio para 1º lugar: Tablet versão Kids

Categoria 3 (6º e 7º ano EFAl): Prêmio para 1º lugar: Notebook

Categoria 4 (8º e 9º ano EFAl): Prêmio para 1º lugar: Notebook

Como desenvolver o trabalho?

Em aula especial sobre o tema proposto no Concurso, os professores dos alunos do 2º ao 9º ano pedirão a elaboração de um desenho, poesia e redação, de acordo com as devidas categorias do concurso que represente o assunto a ser trabalhado: MEIO AMBIENTE #sempresente. Para auxiliar o professor no trabalho em sala de aula, a OJI disponibiliza “Folha de trabalho” (arquivo anexo e impresso disponível para retirada das escolas no Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino).

A Escola não deverá realizar pré-seleção, ou seja, deverão ser enviados todos os trabalhos produzidos pelos alunos. Todos os trabalhos deverão estar na folha oficial do Concurso. A folha impressa foi disponibilizada às escolas por meio das caixinhas. Caso a quantidade não seja suficiente, ela também poderá ser encontrada, em versão digital para ser impressa, anexa a esta Rede ou nos seguintes endereços eletrônicos: www.ojipapeis.com.br e www.pira21.org.br.

A inscrição para o concurso consiste na entrega dos textos (em folha oficial impressa) à Diretoria **até a data de 04/11/2021**, aos cuidados da PCNP de língua portuguesa, Rosane (Núcleo Pedagógico).

Cronograma:

A divulgação dos resultados está prevista para 03/12/2021. A cerimônia de Premiação acontecerá dia 10/12/2021.

2.9. Lives CMSP (verifique o público-alvo)

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
20/set	12:30	14:00	Conviva	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
20/set	11:00	12:00	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos servidores
20/set	14:00	16:30	Live - Teste de Fluência	Diretoria de Ensino	Dirigentes, Supervisores e PCNP
21/set	13:00	14:00	Live - Grêmio	Grêmio Estudantil do Ensino Médio	Alunos do Grêmio do EM, um PCNP e um supervisor por DE
22/set	16:00	17:30	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e gestores
22/set	11:00	12:00	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos servidores
23/set	14:00	16:30	Live - Teste de Fluência	Gestão	Dirigentes, Supervisores e PCNP
24/set	12:00	13:00	Grêmio "Frente a Frente com o Grêmio - Novo Ensino Médio"	Grêmio estudantil do EM e todos os canais de EM (1º, 2º e 3º)	Alunos do Grêmio do Ensino Médio
24/set	11:00	12:00	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos servidores