

# BOLETIM SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 19 - 10 de setembro de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

## Sumário

Ano: 2021 - Nº 19	- 10 de setembro de 2021	1
<b>1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE</b>		<b>3</b>
1.1 Programa Computador do Professor – novo prazo		3
1.2 CHIP Professores/Servidores UE's/Alunos – novo prazo		3
<b>2. NÚCLEO PEDAGÓGICO</b>		<b>3</b>
2.1.Terceira Sondagem SEA - Sistema de Escrita Alfabética		3
2.2. Ajustes de itinerários formativos sinalizados na SED		4
2.3- Live: Acolhimento das escolas ingressantes no PEI em 2022		4
2.4. Atualização das atividades relacionadas às ATPC para setembro de 2021		5
2.5. Programação – Profissionais da Educação – CMSP		11
2.6. Formação – Projeto Livros Acessíveis		13
2.7. Formação “Comunicação na Modernidade: a influência das Mídias na Educação Brasileira”		13
2.8. Lives previstas <sup>14</sup>		
2.9. Questionário do Programa Vizinhança Solidária Escolar – PVSE.		14
2.10. AAP 3 – 2021 – Orientações		15
2.11 CRONOGRAMA 3º SONDAAGEM		16
2.12 Instrumentos de apoio à gestão escolar		17
2.13. Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana		18
2.14 Programa Alfabetização Ambiental		20
2.15 ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento		21
2.16 Série “Memória Escolar”		21
2.17 Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 22		
2.18 Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto		23
2.19 Lives (Atenção ao público alvo):		25

## **1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE**

### **1.1 Programa Computador do Professor – novo prazo**

A adesão ao Programa Computador do Professor foi prorrogada até o dia 30/09/2021.

### **1.2 CHIP Professores/Servidores UE's/Alunos – novo prazo**

A adesão ao CHIP do Professor/Servidor/Alunos foi prorrogada até o dia 30/09/2021.

Posterior ao encerramento da adesão, o NIT fará o levantamento para que todas escolas manifestem a quantidade de CHIPS que necessitam.

## **2. NÚCLEO PEDAGÓGICO**

### **2.1. Terceira Sondagem SEA - Sistema de Escrita Alfabética**

**Interessados: Equipe gestora - Anos Iniciais**

O instrumento da sondagem se configura como suporte importante para que o professor conheça as hipóteses que seus estudantes possuem em relação ao SEA - Sistema de Escrita Alfabética - requerendo aplicação ao longo do período letivo, para o devido diagnóstico e monitoramento desse processo, fornecendo informações essenciais para orientar a ação pedagógica em sala de aula, fundante para as demais aprendizagens dos estudantes no seu percurso escolar.

Realizadas a primeira e a segunda sondagem em 2021, deverá ocorrer neste momento o levantamento relativo à terceira sondagem do SEA, prevista no novo cronograma para o início de setembro.

Relembramos que para um bom diagnóstico a sondagem exige aplicação presencial. Portanto, respeitando o revezamento de estudantes – onde o houver - deverá ser aplicada a todos presencialmente, sempre seguindo os protocolos da COVID-19. Apenas em casos excepcionais (estudantes alcançados pela Resolução SEDUC 65, de 26/7/2021, Artigo 1º, parágrafo 8º) poderá ser aplicada remotamente e desde que mediada pelo acompanhamento do professor que utilizará os meios tecnológicos disponíveis na atuação do mesmo junto aos seus alunos.

Segue link das Orientações Atualizadas que auxiliam na aplicação da sondagem do 2º Semestre de 2021:

<https://docs.google.com/document/d/1c2AwithPCC7y89ReLdojvNqJsHkmSICU/edit>

<b>Cronograma de Atividades da 3ª Sondagem - 2021</b>	
Período de referência	3º bimestre
Período de aplicação	01/09 a 24/09
Abertura para digitação	01/09
Envio de Mapas das escolas para a DE	24/09
Prazo de consolidação da DE	30/09

## 2.2. Ajustes de itinerários formativos sinalizados na SED

### Interessados: Gestores Escolares

Seguindo as etapas de implementação do Novo Ensino Médio, entre 23 de agosto e 17 de setembro, os estudantes deverão realizar a rematrícula. No caso dos estudantes que estão na 1ª série em 2021, esse processo também envolve também escolher o aprofundamento curricular.

Para as escolas que tiverem erros na digitação dos itinerários, haverá um período específico para essas correções serem feitas, conforme cronograma a seguir:

#### **24 de setembro a 5 de outubro: período de coleta de turmas**

- Nesse período, as escolas deverão digitar na SED as turmas de 2ª série e seus respectivos itinerários formativos a serem ofertados
- Caso seja necessário algum ajuste, esse é o período para ser feito
- Alguns ajustes possíveis: (1) escola terá novos itinerários que não foram sinalizados para a rematrícula; (2) itinerários que foram sinalizados e não serão ofertados; (3) mudança no número de turmas de algum dos itinerários

#### **6 a 20 de outubro: período de alinhamento com estudantes das mudanças**

- As escolas que tiverem mudanças, deverão apresentá-las aos estudantes para que eles façam a escolha do itinerário
- O passo a passo para esse processo será apresentado 27 de outubro a 3 de novembro: período de enturmação
- Será feito ajuste manual das turmas que tiverem mudança na oferta de itinerários

**IMPORTANTE:** as mudanças serão feitas apenas como exceção, em caso de mudanças justificadas. O prazo para definição da oferta dos itinerários, como informado anteriormente.

## 2.3- Live: Acolhimento das escolas ingressantes no PEI em 2022

### Interessado: Diretores – PEI

Para uma implementação adequada das escolas que ingressarão no Programa Ensino Integral em 2022, é importante preparar as equipes escolares. Para isso, além dos cursos ofertados no AVAEFAPE, realizaremos o Acolhimento das equipes, dialogando sobre os princípios e premissas do programa. Além disso, vamos fornecer orientações referentes à organização dos horários e rotina de reuniões com a participação do Jorge Guzo, consultor em ensino integral.

O público-alvo são as equipes das escolas ingressantes no PEI. Entretanto, todos os educadores estão convidados para participar. Tanto aqueles que já trabalham no programa e que gostariam de reforçar esses temas, quanto aqueles que têm interesse em conhecer mais sobre o PEI.

**Datas:** 08 e 09/09

**Horário:** 10h às 12h

**Canal CMSP:** Gestão

**Público:** equipes escolares das unidades que ingressarão no PEI em 2022.

#### **EFAPE**

1. Ações Formativas CMSP: Currículo em Ação!

Interessados: Profissionais das redes estadual e municipal podem participar!

As Ações Formativas CMSP: Currículo em Ação foram pensadas para proporcionar o diálogo e a troca das impressões dos profissionais da SEDUC e municípios, contribuindo para o desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a implementação curricular, por meio de ações formativas síncronas, complementares e independentes dos cursos Currículo em Ação (Nivelamento) e podem ser feitas por qualquer profissional que se enquadre no público-alvo de seu perfil, mesmo que não tenha se inscrito nos cursos.

Essas formações fazem parte das ações da SEDUC em articulação com a UNDIME para o Currículo em Ação, constituindo uma sequência para diferentes perfis. Toda transmissão

contará com algumas questões avaliativas no AVA-EFAPE que você poderá responder para garantir sua certificação ou atestação, conforme seu perfil.

Você pode consultar os Regulamentos dessas ações no site da EFAPE para maiores informações.

## 2. Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana

Interessados: Prezado(a),

Nesta semana, será possível acompanhar mais dois minicursos da Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social. Esses minicursos têm foco em práticas e didáticas e são oferecidos aos professores da Rede Pública e aos demais interessados.

No canal da Cátedra, no YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCja5dQnkKx4UsHYnWo9TNNg/featured>),

você poderá acompanhá-los, das 19h às 21h30, de acordo com a programação a seguir:

**31/08 | Minicurso 23** – Licenciaturas Interdisciplinares: Nova Possibilidade na Formação Docente

**Expositor: Daniel Puig**

**02/09 | Minicurso 24** – Sistema Nacional da Educação e Regime de Colaboração: Aspectos Jurídicos

**Expositores: Nina Ranieri e Mozart Neves Ramos**

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão de cada minicurso.

**Atenção:** As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional. Participe!

## 2.4. Atualização das atividades relacionadas às ATPC para setembro de 2021

**Interessados: Equipes gestoras das escolas e Professores(as)**

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC previstas para o mês de setembro de 2021.

Para apoiar as equipes das Diretorias de Ensino e escolas na compreensão do propósito das avaliações externas, e a relação das matrizes de avaliação com a matriz de habilidades essenciais, a SEDUC – SP disponibilizou, no Repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP)

(<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=22327&id=0>), uma pauta formativa Avaliações externas

(<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=22327&id=0>), para ser

desenvolvida na ATPC da Unidade Escolar na próxima semana (entre 30 de agosto e 3 de setembro), ou em um outro momento oportuno. Além disso, atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf>) para contribuir para a formação sobre o mesmo tema de avaliações externas. Foram realizadas, então, alterações no mês de setembro, na Semana de 7 a 9/09 e na Semana de 28 a 30/09, visando à melhor organização das pautas formativas, conforme será detalhado a seguir.

O conteúdo a ser trabalhado durante essas ATPC é o mesmo que será trabalhado na transmissão para as equipes gestoras das escolas e das Diretorias de Ensino no dia 27/08, das 8h às 9h30, por meio do Canal Desenvolvimento Profissional do Centro de Mídias, intitulada “Propósito das avaliações externas e relação da Matriz do SAEB com as habilidades essenciais”.

Destacamos que, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

## I. ATPC

### Anos Iniciais do Ensino Fundamental

No dia 30/08, todas as ATPC serão desenvolvidas na Unidade Escolar. Assim, sugerimos a organização da seguinte forma:

Semana A 30/08	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
2º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Portanto, para o dia **30/08**, na Semana A do 2º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola. Indicamos para, em um desses tempos de ATPC de 50 minutos, ser desenvolvida a pauta de Avaliações Externas disponível no Repositório do CMSP: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=22327&id=0>

### Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

Para **Semana de 7 a 9/09**, as formações foram atualizadas, conforme segue: Para os professores de **Ciências Humanas** não haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP.

A saber:

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Ciências Humanas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	–
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	–
	8h30	9h15	15h	15h45	EFAPE	Avaliação: Avaliações Externas <b>Gravado</b>

<b>Feriado</b>	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Gravado</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Gravado</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	–
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	–

Portanto, no dia 7/09, Feriado, as pautas de Recuperação e Aprofundamento em **Ciências Humanas** serão gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP, para serem desenvolvidas nas ATPC da escola, ou em outro momento oportuno, nas próximas semanas. Recomendamos aos professores e aos profissionais da Educação para, se possível, acompanharem ao vivo ou assistirem à pauta de Avaliação: Avaliações Externas que será exibida no dia 8/09.

Para os professores de **Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio)** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Avaliação: Avaliações Externas e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

<b>Semana B</b>	<b>Manhã</b>		<b>Tarde</b>		<b>EFAPE/DE/UE</b>	<b>Pauta</b>
	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>		
	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
<b>8/09 e 9/09</b>						<b><u>Avaliação: Avaliações Externas</u></b>
<b>Arte, Educação Física e Língua Inglesa</b>	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	<b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)</b>	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, nos dias 8/09 e 9/09, as pautas de Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - o um tempo de ATPC com o tema Avaliação: Avaliações Externas;
  - o dois tempos de ATPC com o tema Recuperação e Aprofundamento;
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas.

As formações de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) serão organizadas da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
8/09 e 9/09	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	<b>Avaliação: Avaliações Externas</b> <b>Canal Formação de Professores</b>
Língua Portuguesa e Matemática	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Etapa</b> <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento por <b>ano/série</b> <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
9/09	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	<b>Avaliação: Avaliações Externas</b> <b>Canal Formação de Professores</b>
Ciências da Natureza 9º ano e 3ª série	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série:</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano – Ciências</li> <li>• 3ª série – Biologia</li> <li>• 3ª série – Física</li> <li>• 3ª série – Química</li> </ul>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Portanto, nos dias 8 e 9/09, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - o um tempo de ATPC com o tema **Avaliação: Avaliações Externas**;
  - o dois tempos de ATPC com pautas do **Programa de Recuperação e Aprofundamento** assim dispostos:
    - **Língua Portuguesa e Matemática** – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;

▪ **Ciências da Natureza (9º ano do EF e 3ª série do EM)** – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química; As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP)

● dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver. Para a **semana de 28 a 30/09**, as formações durante as ATPC foram atualizadas, e distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	<u>Educação Inclusiva</u> Canal Formação de Professores
de 28 a 30/09	8h30	9h15	15h*	15h45 *	EFAPE	<u>Eletivas</u> Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	<u>Conselho de classe/ano/série</u> Canal Formação de Professores
Para todas as áreas	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na Semana de 28 a 30/09, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo: o um tempo de ATPC com o tema Educação Inclusiva; o um tempo de ATPC com o tema Eletivas; o um tempo de ATPC com o tema Conselho de classe/ano/série.
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e as Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf>) e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf>). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

**ATPC – Língua Inglesa**

**Interessados: Equipes Gestoras das escolas e Professores(as),**

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes e a formação na

Língua inglesa para professores(as), a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará atualização no cronograma das ATPC, incluindo as formações específicas para professores(as) de Língua inglesa.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as), bem como contribuir para que eles supram possíveis defasagens e, ainda, aprendam novas práticas didáticas.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

As formações em ATPC de Língua inglesa desenvolvidas pela EFAPE em parceria com a Revista Nova Escola, serão transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no canal Professores de Inglês, das 9:15 às 10:45, concomitante com as formações de para área de Linguagens, nos dias 08/09, 22/09, 06/10, 20/10, 17/11 e 01/12, conforme segue:

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta	
	Início	Término	Início	Término			
Língua Inglesa	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local	
	08/09	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	22/09						Currículo da Área
	06/10	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Canal Formação de Professores
	20/10						
	17/11						
	01/12	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	ATPC Língua Inglesa Canal Formação de Professores
		10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	ATPC Língua Inglesa Canal Formação de Professores
		10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
		11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, para nos dias **08/09, 22/09, 06/10, 20/10, 17/11 e 01/12**, as pautas de Língua Inglesa estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo: o um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área; o dois tempos de ATPC com o temas ATPC Língua Inglesa;
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas. Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e as reuniões de trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf>) e para os Anos Finais e Ensino Médio (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf>). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos docentes e aos demais profissionais da Educação no link <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

## 2.5. Programação – Profissionais da Educação – CMSP

**Interessados: Olá, servidor(a)!**

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana de **6 a 10 de setembro**, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP. Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados. Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias (<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>) e também no canal do CMSP no YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UC4PxxhhCLUs1ESKz5EwuepMw>)

**Anote na agenda!**

**Desvendando Ferramentas: Genially 2**

Dia: 8 de setembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1 do CMSP.

Dando sequência na formação realizada em 11/08/2021, quando apresentamos a ferramenta Genially e demonstramos algumas das funcionalidades que a ferramenta nos proporciona, chegou a hora de colocar a “mão na massa”! Nesta formação, faremos um passo a passo de como usar a ferramenta, mostrando os menus e possibilidades de designers, além de recursos que ela pode proporcionar. Genially é uma ferramenta online para criar conteúdo interativo e animado de forma fácil, rápida e gratuita, sem precisar ter conhecimentos de design e programação. Ela permite a criação em diferentes recursos, como infográficos, mapas, banners, apresentações de vídeo, animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros.

Potencializa a experiência de aprendizagem, em qualquer modalidade, sendo presencial, online ou híbrido, além de desenvolver as habilidades digitais dos docentes e dos estudantes. É considerada uma plataforma simples para uso em diversas áreas.

**Série – “Clube de Leitura na Prática”**

Dia: 9 de setembro de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1 do CMSP.

No próximo programa da série “Clube de Leitura na Prática”, vamos conversar com os mediadores do Clube do Livro Diadema, que é um dos primeiros clubes de leitura da cidade. Osmir Pereira da Rocha, Angelina Moreira de Souza e João Lopes da Silva Neto são os apaixonados pelos livros que vão nos contar a respeito dessa experiência.

O Clube do Livro Diadema nasceu com o objetivo de reunir pessoas para conversar sobre livros de maneira livre e descontraída, sem a obrigação da leitura do livro proposto e, com a pandemia e a necessidade de distanciamento social, vem realizando seus encontros a distância, aos domingos, uma vez por mês com duração de aproximadamente três horas.

E ainda essa semana:

**Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 5 – Violência de gênero na terceira idade**

Dia: 3 de setembro de 2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1 do CMSP.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria com as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de

Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola. São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, para organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para as sociedades serem mais inclusivas e pacíficas.



A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para os profissionais da Educação conhecerem e reconhecerem as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

E anote aí: dia 10/09 o tema será **Água potável e saneamento – ODS 6!** Não perca! Teremos também **reprises** das webconferências a respeito do **Percurso formativo sobre práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais!**

Diante da complexidade que temos vivido, são cada vez mais importantes ações para apoiar os educadores no autodesenvolvimento e no autoconhecimento, para que possam lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e também pessoal. Pensando nisso, a EFAPE e o Instituto Ayrton Senna elaboraram o percurso “Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais”.

Ao longo dessa jornada, foram apresentadas seis webconferências temáticas relacionadas ao tema. E para poder conhecer o percurso e rever as webs, iniciaremos um ciclo de reprises que serão transmitidas a partir de 03/09 no Canal Desenvolvimento Profissional 1. Não se esqueça: no percurso, também estão disponibilizados os materiais complementares no AVA EFAPE, que serão um Diário de Bordo para guiar você.

Vale a pena ver de novo! Todas as webconferências serão reprisadas das 14h às 15h30, sempre às sextas-feiras, no Canal Desenvolvimento Profissional 1. Confira a programação:

Canal Desenvolvimento Profissional 1	sextas- feiras, das 14h às 15h30	Web 1	Apresentação da proposta de formação e divulgação do Percurso Formativo	03/09	Material Disponível no Percurso AVA/EFAPE:  Diários de Bordo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu, Educador</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Relacionamento Interpessoal</li> <li>• Autoconhecimento Emocional</li> <li>• Saberes e Afazeres Docentes</li> </ul>
		Web 2	Eu, Educador	10/09	
		Web 3	Comunicação	17/09	
		Web 4	Relacionamento Interpessoal	24/09	
		Web 5	Autoconhecimento Emocional	01/10	
		Web 6	Saberes e Afazeres Docentes	08/10	

## 2.6. Formação – Projeto Livros Acessíveis

A Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência – SDPcD, por meio da Projeto Mais Diferenças: Educação e Cultura Inclusivas, e em parceria com a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), por meio do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), e do Departamento de Programas de Formação e Educação Continuada (DEPEC), juntamente com a Coordenadoria Pedagógica (COPED) da Seduc-SP, informa que o link de acesso da formação será encaminhado por e-mail aos inscritos.

Reforçando a importância dessa ação formativa para um melhor entendimento sobre o **projeto Livros Acessíveis**, segue o link para conferir um bate-papo sobre a temática, realizado em 26/08/2021, na série Clube de Leitura na Prática: O que são Livros Acessíveis?, no canal de Desenvolvimento Profissional 1 do CMSP.

Link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14828&id=0>

## 2.7. Formação “Comunicação na Modernidade: a influência das Mídias na Educação Brasileira”.

**Interessados: Prezado(a) Profissional da Educação**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE) e da Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula (CITEM), convida você para participar da formação **“Comunicação na Modernidade: a influência das Mídias na Educação Brasileira”**.

A transmissão acontecerá no dia 1º de setembro de 2021, das 16h às 17h30, no Canal Desenvolvimento Profissional 1 do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Nesse encontro, o convidado especial será o professor Rodrigo Maia, Jornalista e Responsável pelo CNN Educação. O tema “Comunicação na Modernidade: a influência das Mídias na Educação Brasileira” faz-se importante, visto que um dos recursos tecnológicos mais utilizados pela população são as mídias, em especial, a televisão. Segundo pesquisa do IBGE, de 69 milhões de casas no País, apenas 2,8% não têm TV no Brasil. Isso ratifica a influência das mídias na formação do ser humano na sociedade atual, que consomem produtos de pouco esforço intelectual e físico do receptor.

Com a Educação em transição, educadores estão tendo que se reinventar para entrar no “novo” processo de ensino e aprendizagem, embasado no desenvolvimento de competências e habilidades, deixando de lado a transferência de conhecimento. Para isso,

é necessário conhecer e utilizar os meios, nos quais os alunos buscam informações, e se adequar a elas, seja pelo meio de transmissão, linguagem, estética, tema ou acesso. Assim, alcançar o fim comum que é a formação cidadã, além de fomentar o pensamento crítico autônomo dos alunos.

### Conheça o convidado

Jornalista há 22 anos, com passagens pela TV Record, Record News, Portal R7, TV Bandeirantes e Canal 21. Está na CNN há 18 meses, onde é editor-chefe, responsável pelas editorias de política, economia e educação. É apresentador do CNN Educação. Formado em Jornalismo, Radialismo e Letras. Tem mestrado e doutorado em Linguística pela PUC – SP. Na mesma universidade, fez pósdoc em Comunicação. Tem experiências acadêmicas em universidades nos EUA, Como Georgetown, Berkeley e Princeton, onde ministrou cursos e palestras. É professor há 17 anos, com aulas na graduação e pós-graduação da PUC – SP e da Belas Artes. Contamos com a sua participação!

## 2.8. Lives previstas

Atenção ao público alvo!

### 1. LIVES

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
08/set	08:00	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
08/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
08/set	17:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
08/set	13:30	14:30	Hora da Tecnologia - Equipamentos	Treinamento 1	Servidores
08/set	12:00	13:00	inscrição para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas 2022	Gestão	Docentes, GOE, Supervisores, Diretores, CRH, NFP
08/set	16:00	17:00	Além da Escola: acompanhamento e avaliação	Gestão e Além da Escola	Professores do Além da Escola e Gestores
08/set	10:00	12:00	Acolhimento das equipes escolares ingressantes no Programa Ensino Integral	Gestão	Equipes escolares das escolas ingressantes ao PEI
09/set	08:00	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
09/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
09/set	19:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que atuarão no bolsa do povo
09/set	09:00	10:00	Acolhimento das escolas ingressantes no PEI em 2022	Supervisores	Supervisores e Dirigentes
09/set	10:00	12:00	Acolhimento das equipes escolares ingressantes no Programa Ensino Integral	Gestão	Equipes escolares das escolas ingressantes ao PEI
09/set	11:00	12:00	Hora da Tecnologia - E-mail	Treinamento 1	Servidores
10/set	12:00	13:00	Grêmio Estudantil - Frente a Frente com o Grêmio - um diálogo sobre a inclusão dos estudantes da escola pública na Universidade.	Grêmil Estudantil EM	Alunos do Grêmio

## 2.9. Questionário do Programa Vizinhança Solidária Escolar – PVSE.

**Interessados: Equipe Gestora**

Estamos realizando a atualização dos dados do PVSE e pedimos a parceria de todos, orientando as unidades escolares a preencherem o Questionário do **Programa Vizinhança Solidária Escolar – PVSE**.

Lembrando que o PVSE é a rede de contatos, via Whatsapp (participação da comunidade escolar, vizinhos, Polícia Militar, entre outros) para juntos, ajudarem a zelar pelo patrimônio público, pela segurança da escola e do entorno.

**O questionário estará disponível entre 30/08 até 21/09**

É muito importante a participação de TODAS as unidades escolares na pesquisa, mesmo aquelas que ainda não implantaram o PVSE.

Link para preenchimento: <https://forms.gle/Rt9Uo3LQoWMebHV5>

## 2.10. AAP 3 – 2021 – Orientações

### Interessados: Equipes gestoras das escolas e professores

Com objetivo de fornecer orientações sobre as provas da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 3º bimestre – AAP 3, e atualizando o Cronograma Integrado enviado em 16 de agosto pela Subsecretaria, informamos:

Avaliação da Aprendizagem em Processo – 3º Bimestre – AAP 3			
Provas	Estudantes	Habilidades	Aplicação
Língua Portuguesa (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	14 a 24 Setembro
Matemática (AAP 3)	1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM	Essenciais Marcos de Desenvolvimento	
Ciências da Natureza (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	
Ciências Humanas (AAP 3 Intermediária)	4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM	Essenciais	
Língua Portuguesa (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	
Matemática (AAP 3 Etapa)	5º e 9º EF e 3ª EM	Percurso do Segmento	

Por oportuno, nesta edição da AAP foi introduzida avaliação destinada aos anos finais das diferentes etapas de escolarização, baseado em habilidades que contemplam aquelas mais relevantes para o percurso do segmento tendo em vista o retorno dos estudantes, neste momento, às atividades presenciais nas escolas e considerando a importância de diagnosticar com maior amplitude aquelas habilidades que demonstrarem maior fragilidade em cada uma das etapas, dando oportunidade para sua retomada no trabalho pedagógico docente e como sinalização para suas práticas ainda neste semestre, atuando preventivamente para que tais dificuldades não se acumulem na continuidade da etapa seguinte.

Os estudantes realizarão as provas diretamente na plataforma do CAEd, acessando pela SED. Os resultados serão automaticamente incorporados ao sistema após o encerramento da aplicação, sem necessidade de sua digitação por parte dos professores.

Será disponibilizado em PDF, na intranet, um dos cadernos – Caderno 1 – de cada uma das provas, lembrando que neste caso seus resultados não serão inseridos no sistema, destinado aos seguintes atendimentos:

- Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;
- Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização

remota e tampouco puderem comparecer à escola presencialmente, para acesso por meio de equipamento da unidade escolar, por pertencerem a grupo de risco para COVID-19, nos termos da Resolução SEDUC 65, de 26/7/2021, Artigo 1º, parágrafo 8º.

As provas poderão ser acessadas pelos estudantes (tanto presencial como remotamente, conforme a organização da escola), com apoio da equipe escolar e sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

As provas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental terão apoio de vídeo para aplicação, disponível também na Plataforma.

Os estudantes público-alvo da educação especial que necessitarem de ampliação das provas deverão utilizar tablet ou computador que disponham de recurso para a ampliação necessária, utilizando igualmente a Plataforma CAEd para sua resolução. Na impossibilidade do acesso em casa, as provas poderão ser acessadas nas unidades escolares, com apoio do professor especializado, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

Posteriormente ao processo de aplicação, os dados e informações resultantes desta avaliação serão estatisticamente processados e disponibilizados na Plataforma CAEd, incluindo participação, desempenho por habilidades avaliadas (DE, escola, turma, aluno, prova) e orientações pedagógicas relativas às habilidades diagnosticadas como prioritárias, para apoio às ações pedagógicas junto aos estudantes.

Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas).

## **2.11 CRONOGRAMA 3º SONDAGEM**

**Interessados: Diretores e Professores Coordenadores**

Seguem informações complementares a respeito do período de aplicação das sondagens de escrita dos estudantes em processo de aquisição do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), bem como sobre a inserção e a consolidação dos dados no Sistema “Mapa Classe”:

<b>Cronograma de Atividades da 3ª Sondagem - 2021</b>	
<b>Período de referência</b>	<b>3º bimestre</b>
Período de Aplicação	01/09 a 24/09
Abertura para digitação	01/09
Envio de Mapas das escolas para a DE	até 24/09
Período de lançamentos do número de dias letivos, faltas dos estudantes e número de horas de ATPC	02/08 a 24/09
Prazo de consolidação dos dados pela DE	até 30/09

Quanto à aplicação, reforçamos que, para um bom diagnóstico, a sondagem exige aplicação presencial. Para tanto, devem ser observados os protocolos sanitários, inclusive para o atendimento dos estudantes que porventura estejam em revezamento. Excepcionalmente, para casos em que os estudantes estiverem impossibilitados de comparecer à escola, a sondagem poderá ser aplicada de maneira remota desde que mediada pelo professor, por meio de tecnologia disponível.

Segue link das Orientações Atualizadas que auxiliam na aplicação da sondagem do 2º Semestre de 2021:

<https://docs.google.com/document/d/1c2AwithPCC7y89ReLdojvNqJsHkmSICU/edit>

## **2.12 Instrumentos de apoio à gestão escolar**

### **Interessados: Trio Gestor**

Para apoiar os diversos desafios que se apresentam às escolas, elaboramos instrumentos de apoio à gestão escolar. Estes instrumentos são compostos por um conjunto de questionários com aplicação bimestral, cujas respostas compõem os painéis de indicadores. Tanto os questionários quanto os painéis de indicadores são disponibilizados na SED. Para saber mais, consulte as orientações técnicas realizadas:

- Orientação técnica para acompanhamento das escolas, realizada em 22/06/2021
- Instrumentos de Apoio à Gestão Escolar, realizada em 02/07/2021

Dando continuidade à utilização dos instrumentos de apoio à gestão, os questionários referentes ao 3º bimestre de 2021 serão aplicados entre os dias 13/09 a 01/10. Devem responder: 1) Estudantes; 2) Professores e 3) Trio Gestor.

Os instrumentos foram propostos para auxiliar o trabalho de acompanhamento realizado e sua utilização não é obrigatória. Caso opte por realizar o acompanhamento estruturado pelos instrumentos disponibilizados, é necessário saber que:

- Os questionários estão disponíveis na SED para os perfis Diretor(a), Vice-diretor(a), Professor(a) e Estudante das escolas que atendem Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio. É possível identificá-lo pelo nome “Questionário Bimestral”.
- Recomendamos que o questionário disponível no perfil do(a) Diretor(a) e Vicediretor(a) de Escola seja preenchido em conjunto com o(a) Supervisor(a) e integrantes do Trio Gestor. Esta é uma ótima oportunidade para promover o diálogo sobre as práticas da unidade escolar.
- Caso seja necessário corrigir ou alterar alguma resposta, o questionário pode ser respondido novamente. O sistema gravará o último preenchimento.
- Embora este instrumento tenha iniciado nas escolas PEI, atualmente está disponível para todas as escolas que atendem Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Os Diretores, Supervisores e Dirigentes poderão acompanhar em tempo real o número de respondentes dos questionários.
- Os resultados dos questionários poderão apoiar as reuniões de N3, através da análise dos dados do painel de indicadores.

Consulte a seguir os questionários do 3º bimestre para cada público:

#### **Escolas do Programa Ensino Integral (PEI):**

- Gestores: <https://drive.google.com/file/d/10xAHceia8zk09c7eK56ORfsVtNOPQ6FF/view>
- Professores: <https://drive.google.com/file/d/1XqhpKPV-JFqb0QYzfGvcqvFbOkph9X1w/view>
- Estudantes: <https://drive.google.com/file/d/1tY5Rt8zPOHbKzclkh7a5CkvVYptBtt87/view>

#### **Escolas com jornada parcial:**

- Gestores: <https://drive.google.com/file/d/1WXZMKhdkGgb8Nn-G65k38F34Ca0x2MWQ/view>
- Professores: <https://drive.google.com/file/d/1uzndP48zWkrXg4vroYLTwiNWIn8mwmsU/view>
- Estudantes: [https://drive.google.com/file/d/1ez\\_up2EL1hmHaqEjz7oGMer0FOsZTMOk/view](https://drive.google.com/file/d/1ez_up2EL1hmHaqEjz7oGMer0FOsZTMOk/view)

### **2.13. Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana Interessados: Servidor(a)**

Já iniciaram as transmissões das Ações Formativas do Currículo Em Ação no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> ). Fique atento(a) ao cronograma de transmissão na página do CMSP.

## Conheça mais sobre a ação

O público-alvo, profissionais da Rede de Ensino Estadual do Estado de São Paulo e das Redes de Ensino Municipais, terá a possibilidade de desenvolver e aprimorar as suas competências e habilidades necessárias, as quais são requeridas para a implementação do Currículo em Ação.

Atenção: Se você está fazendo o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento 1ª Edição/2021 ou Currículo Em Ação (Gestor e Formador) – Nivelamento 1ª Edição/2021, pelo AVAEFAPE, recomenda-se acompanhar as ações formativas do CMSP para maior aproveitamento dos estudos.

## Participação e Programação da semana

A participação será por meio de interesse do público, não requerendo inscrição, e de acordo com o especificado para a ação de formação, conforme apresentado abaixo:

Etapa	Tema	Data, hora e canal da Transmissão	Carga horária
AI	Desenvolvimento Infantil (de 06 a 10 anos) e formação humana integral	10/09 – das 14h às 15h30 Canal: SEDUC: Desenvolvimento Profissional 2 SME: Professor da Rede Municipal	1h30 + 30 min. AVA-EFAPE

Atenção: Os(As) servidores(as), pertencentes ao público-alvo desta ação, devem estar obrigatoriamente com seus nomes no cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

### Como será a transmissão

A transmissão será **síncrona via CMSP**, e a gravação ficará disponível posteriormente no repositório do CMSP e nas playlists do canal no YouTube: <https://www.youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional/playlists>

### Atividade no AVA-EFAPE

Para **efetivar e comprovar a sua participação** nesta transmissão do CMSP, será necessário:

a. Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), por meio do endereço (ou pelo site da EFAPE no canal “SOLUÇÕES”):

SEDUC: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>

SME: <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>

b. Localizar a seção “Apoio CMSP”;

c. Realizar a atividade de validação (questões objetivas), que comprovará a sua participação em cada transmissão.

**Importante:** O acesso à atividade no AVA-EFAPE será liberado a partir de 24 horas da transmissão.

### Atestado

Para as ações de **Anos Iniciais**, caso o(a) participante vier a concluir **as 16 horas totais**, será emitido um **Atestado de Participação** não válido para a evolução funcional.

Importante! Após o período de seis meses da expedição do certificado ou do atestado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao(à) participante via “Fale Conosco”.

As informações detalhadas sobre esta ação estão disponíveis no site da EFAPE e no **Regulamento**.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br/> no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade!

## 2.14 Programa Alfabetização Ambiental

### Interessados: Diretores e Professores Coordenadores

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEDUC-SP) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), em conformidade com a incumbência do Poder Público no que se refere à responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Os Diálogos são direcionados aos Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

No dia 17 de agosto de 2021, houve o 4º Diálogo sobre o Programa. A apresentação foi relacionada à temática de Conservação da Biodiversidade e aos Serviços Ecossistêmicos. Ela pode ser acessada no Repositório do CMSP.

Compartilhamos a seguir vídeos como materiais de apoio sobre a temática de Resíduos Sólidos, que será o tema do próximo diálogo, com data a ser divulgada oportunamente. Os vídeos indicados são complementares aos assuntos tratados nos Diálogos ocorridos pelo CMSP.

- **Revolução dos Baldinhos - TV UFSC (10'03'')**

Link para acesso ao vídeo informativo: [Revolução dos Baldinhos - YouTube](#)

“Desenvolvido na Comunidade Chico Mendes (Florianópolis-SC) desde 2008. A iniciativa promove a mobilização social e a capacitação em compostagem dos resíduos orgânicos e promoção da agricultura urbana”.

- **Pátio de compostagem faz resto de feira virar adubo - Inova GSU (2'45'')**

Link para acesso ao vídeo informativo: [PÁTIO DE COMPOSTAGEM FAZ RESTO DE FEIRA VIRAR ADUBO - YouTube](#)

“O vídeo conta sobre o Projeto Feira Sustentável, que promove o recolhimento e compostagem dos resíduos orgânicos das feiras de São Paulo”.

- **Bitucas de cigarro também são lixo - PEMALM (2'33'')**

Link para acesso ao vídeo informativo:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/bitucas-de-cigarro-tambem-sao-lixo-pemalm/>

“No âmbito do Plano de Monitoramento e Avaliação do Lixo no Mar (PEMALM), foram produzidos vídeos para ajudar a compreender a origem do lixo no mar e como nossas ações do cotidiano tem podem impactar os oceanos”.

- **Faça parte da mudança - ABRELPE (3'53'')**

Link para acesso ao vídeo de sensibilização: [Faça parte da mudança - projeto ISWA/SEPA - YouTube](#)

“Vídeo que traz uma reflexão acerca do papel de cada indivíduo no descarte desenfreado de resíduos. Uma iniciativa do projeto Lixo Fora D'Água”.

### • III Diálogos de Educação Ambiental e a Gestão Integrada de Resíduos Sólidos - Infraambiente (39'53")

Link para acesso ao vídeo informativo: [III Diálogos de Educação Ambiental e a Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Prof Philippe - YouTube](#)

“O prof. Philippe Pomier Layrargues, autor do conhecido texto “O cinismo da reciclagem”, apresentou uma abordagem crítica sobre a propaganda do consumo e a obsolescência programada. A partir da relação indissociável entre a produção e o consumo, o prof. faz um resgate histórico das mudanças na dinâmica de produção, abordando as experiências e autores que iniciaram o processo de programação pela indústria de produtos menos duráveis, com vistas a alavancar a comercialização e ativar a economia”.

Os professores também podem acessar à playlist neste link: [4ª Rodada de Vídeos PAA 2021 \(Resíduos\) - YouTube](#)

### 2.15 ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento Interessados: Equipes gestoras das escolas e Professores(as)

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) retificou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os quais estavam previstas para o dia 6 de setembro.

Diante da suspensão de atividades do dia 6 de setembro de 2021 (segunda-feira), e da necessidade de se realizar as ATPC EMAI e as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento em **Língua Portuguesa**, sobre a Sequência Didática 3 do volume 3, comunicamos que essas formações serão gravadas e disponibilizadas no repositório e no canal do YouTube do Centro de Mídias, a partir do dia 6 de setembro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou em outro momento oportuno nas próximas semanas.

Acesse os links das Transmissões:

ATPC: EMAI: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=22534&id=596>

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, a serem desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho (<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf>). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

### 2.16 Série “Memória Escolar”

**Interessados: Servidor(a)!**

Temos um convite para você!

No próximo programa da Série “Memória Escolar”, com a temática sobre as “Narrativas sobre as Feiras de Ciências – décadas de 60 e 70 do século XX”, vamos conversar com a professora caetanista Clarinda Mercadante de Lima e com Deborah Godoy Martins, também caetanista e aluna da professora Clarinda. Elas tiveram importante atuação nas Feiras de Ciências realizadas na Escola Caetano de Campos durante as décadas de 60 e 70 do século passado.

A mediação deste encontro será feita por Diógenes Nicolau Lawand, historiador da equipe do CRE Mario Covas (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?alias=www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre&>), que abordará a Memória Oral como um destaque do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos.

Para não perder esta oportunidade, anote na agenda!

**Quando?**

Dia: 16 de setembro de 2021. Horário: às 14h.

**Onde?**

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP:  
<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

**Sobre a Série “Memória Escolar”**

Essa série tem como objetivo promover um espaço de debates e fomento à pesquisa para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da Preservação da Memória e do Patrimônio Histórico, Artístico e Científico Escolar. Assim oferecer subsídios e orientações para o desenvolvimento de projetos e ações nas escolas da Rede, para valorização e divulgação de suas histórias.

Esperamos por você!

**2.17 Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021**

Serão oferecidas formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no Canal Formação de Professores, no perfil da Secretaria da Educação (SEDUC – SP) e nos Canais de Formação de Professores e Diretores da Secretaria Municipal de Educação (SME).

As formações ocorrem sempre às sextas-feiras, no período da manhã, das 8h às 9h.

O objetivo da formação é contemplar as premissas do Programa Ensino Integral (PEI) de formação continuada, além da replicabilidade de práticas exitosas desenvolvidas por profissionais que atuam como Professores Coordenadores de Área (PCA) em unidades escolares do PEI.

Assim como os cursos da Trilha PEI, as formações são abertas a todos os profissionais do Quadro Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC – SP e SME.

Serão quatro encontros contando com a participação de Profissionais da Rede Educacional Paulista, reunidos em rodas de conversas, debatendo e compartilhando experiências.

Formação	Data
Roda de Conversa: Os Desafios da Formação Continuada para o PCA.	10/09/2021
Roda de Conversa: O Protagonismo Docente e a corresponsabilidade inter + intra equipes.	17/09/2021
Roda de Conversa: Organização do tempo entre gestão pedagógica de área e docência.	24/09/2021
Roda de Conversa: Os Desafios na gestão de suas respectivas equipes de área.	01/10/2021

## 2.18 Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto

Os participantes dos encontros do Clube de Leitura “Gato Preto” elegeram “Terra Sonâmbula”, de Mia Couto, para a próxima discussão, que acontecerá como sempre na última sexta-feira do mês, em 24 de setembro de 2021, pelo Microsoft Teams, em dois horários: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h.

Trata-se de um dos livros que constituem o acervo referente às questões étnico-raciais enviado recentemente a todas as escolas estaduais de São Paulo.

Mia Couto, pseudônimo de Antônio Emílio Leite Couto, nasceu na cidade de Beira, em Moçambique, em 1955. É autor de mais de 30 livros entre prosa e poesia, biólogo e jornalista, vencedor de vários prêmios literários, como Camões, em 2012, e Neustadt Prize, em 2013 e membro da Academia Brasileira de Letras como sócio correspondente.

Em 1992, Mia Couto publica “Terra sonâmbula”, seu primeiro romance em prosa poética, e vence o prêmio Nacional de Ficção da Associação dos Escritores Moçambicanos (AEMO), considerado pelo júri como uma das maiores obras da África do século XX.

Inscreva-se:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck\\_BTi3h10zP358wMHtkyNtUUiEN5II4qgDRGlpeAls8uAnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck_BTi3h10zP358wMHtkyNtUUiEN5II4qgDRGlpeAls8uAnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

### **E no encontro anterior:**

A Obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, foi o livro discutido no encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” de agosto de 2021. O romance, até hoje extremamente original e singular, escrito na primeira pessoa por um personagem já falecido, é considerado uma das obras mais importantes do principal escritor da literatura brasileira, Machado de Assis, e marco do início da escola realista no Brasil. Ainda na atualidade, desperta grande interesse e admiração.

### **Leia os depoimentos de quem participou:**

“Experiência bastante interessante esta que tive ao participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. Poder ouvir as reflexões de cada participante a respeito de uma das obras mais importantes do nosso escritor maior, Machado de Assis, foi como voltar ao livro já lido, e tantas vezes relido, e perceber quantas possíveis leituras deixaram de ser feitas ou, até mesmo, reforçar outras tantas.

A o, sem dúvida, tema constante em grande parte da obra de Machado, até porque essa ainda era a realidade naquele contexto em que vivia o autor e o papel da mulher, vista sempre como aquela que serve, foram dois aspectos bastante discutidos nesta roda de conversa. Memórias Póstumas é o livro que marca o início do Realismo no Brasil, inaugurando também a segunda fase literária de Machado. A interlocução é umas das estratégias mais inovadoras e uma das que mais aprecio na literatura machadiana.

Ter a oportunidade de constatar uma vez mais a genialidade deste escritor juntamente com tantas outras pessoas que têm a mesma percepção, foi realmente uma experiência muito marcante.”

Vera Lucia Batista Pienta

Professora Coordenadora Geral

PEI Professora Regina Dias Antunes da SilvaDE de Apiaí

“O meu primeiro contato com o Clube de Leitura “Gato Preto” iniciou-se em julho do ano de 2020!

No mês referido, o clube me proporcionou conhecer o autor Machado de Assis, com o título peculiar: “O Alienista”!!! Confesso que, nesta leitura, idealizei uma narrativa voltada a um ser humano totalmente alienado. Sim, é isto mesmo, levei ao pé da letra o referido título.

Entretanto, no transcorrer da leitura, enxerguei uma forte crítica social e alguns distúrbios de personalidade.

Agora cá estou, em agosto de 2021, para contar a você, querido(a) leitor (a), sobre a minha experiência de leitura do romance realista “Memórias Póstumas de Brás Cubas”. Confesso

que fugia deste livro até chegar o convite do Clube, e aceitei de bom grado.

Gostaria de compartilhar um segredo com vocês: sou uma leitora apaixonada por livros físicos; entretanto, nesta leitura, eu me permiti a encarar a versão e-book, da Editora Antofágica, com ilustrações do nosso aclamado Cândido Portinari.

Vamos lá para minhas impressões sobre a obra. O nosso personagem principal, o Brás Cubas, sonhava com o lançamento de um produto chamado Emplasto de Brás Cubas, para a cura de sua hipocondria.

A narrativa, mostrou desigualdades sociais, preconceito, tristeza, escravidão, relacionamento extraconjugal e o interesse e a falta de autonomia de Brás Cubas para decidir a jornada de tua vida.

Incrível o paralelo que podemos fazer com os dias de hoje, como o machismo, a falta de protagonismo e o distúrbio psicológico, como a depressão.

Muito obrigada, Clubistas Gato Preto, pela oportunidade em vivenciar uma troca riquíssima de conhecimento acerca desta obra. E você leitor(a), se permita ler os clássicos! Um forte abraço, nos vemos por aí!"

Aline Eloá Bueno Figueiredo de Moraes, Professora de Educação Física, DE Itapetininga EE CHICO PERERA, de Tatuí – SP.

“O Clube da Leitura Gato Preto, é um espaço de trocas, de se despir, para vestir o novo, o diferente, ter o olhar que ainda não enxergamos. É ouvir e escutar. É fazer uma viagem, em muitos sentidos. Com passagem só de ida, porque não voltamos para o mesmo lugar. Um espaço de voltas, reviravoltas e até revoltas. É se dar sem perder nada. São encontros comigo, com a gente, com o outro. É uma experiência. Como diria Sergio Vaz, um poeta das quebradas: “Ler é da hora”.

Juliana da Cruz Prado, PEB II, EE Reverendo Almir Pereira Bahia, DE Taboão da Serra Participe!

## 2.19 Lives (Atenção ao público alvo):

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
13/set	12:30	14:00	Com/viva	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
13/set	08h	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
13/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
13/set	19:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
13/set	11:00	12:00	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos Servidores
14/set	08:00	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
14/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
14/set	19:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
14/set	14:00	16:30	Live - Teste de Fluência	Diretoria de Ensino	Dirigentes, Supervisores e PCNP
14/set	12:00	13:00	Live - Equipe SEDUC	Gestão	Servidores da educação
14/set	13:00	14:00	Live - Grêmios	Grêmios Estudantil do Ensino Médio	Alunos do Grêmios Em, um PCNP e um supervisor por DE
15/set	08:00	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
15/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
15/set	19:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
15/set	13:30	14:30	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos Servidores
15/set	14:00	16:30	Live - Teste de Fluência	Diretoria de Ensino	Dirigentes, Supervisores e PCNP
16/set	08:00	12:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
16/set	13:00	17:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
16/set	19:00	23:00	Reprise - Formação Bolsa do Povo	Bolsa do Povo	Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação
16/set	13:30	14:30	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos Servidores
17/set	11:00	12:00	Live - Hora da Tecnologia	Treinamento 1	Todos Servidores
17/set	12:00	13:00	Grêmios em Ação - Conselho Estadual de Grêmios	Grêmios estudantil do EM e todos os canais de EM (1º, 2º e 3º)	Alunos do Grêmios