

19/08/2021

# REDE Nº 107

Prezados,

## **ASSUNTO 01: AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAIS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PRIORIZADAS 3º BIMESTRE**

Para que as competências socioemocionais possam ser desenvolvidas em todas as escolas, a SEDUC, a partir dos resultados de uma ação de escuta à rede, priorizou um conjunto de competências para cada ano/série do EFAF e do EM.

Deste modo, é importante que todos os professores e gestores das escolas conheçam e promovam o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, que estão transpostas na Jornada do Estudante de Projeto de Vida.



Com o intuito de viabilizar o trabalho pedagógico, neste 3º bimestre, optou-se por estabelecer as duas competências que deverão ser priorizadas, sendo:

6º ano: Tolerância ao estresse e Organização

7º ano: Organização e Imaginação Criativa

8º ano: Organização e Empatia

9º ano: Organização e Empatia

1ª série: Autoconfiança e Organização

2ª série: Tolerância à frustração e Foco

3ª série: Tolerância ao estresse e Persistência

A Autoavaliação Formativa (Rubricas) é um instrumento importante, pois os estudantes terão a oportunidade de avaliarem seu processo de aprendizagem avançando no desenvolvimento de seus Projetos de Vida. A colaboração dos Gestores das escolas e professores(as) de Projeto de Vida são fundamentais no incentivo e auxílio do preenchimento destas rubricas pelos estudantes. E neste bimestre os estudantes farão a Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas, na Secretaria Escolar Digital (SED).

**As orientações sobre a aplicação do instrumento de Avaliação Formativa constam no Caderno do Professor e Caderno do Aluno do 1º bimestre – Caderno de Respostas. Além dessas orientações, teremos Aulas de Projeto de Vida via CMSP com essa temática, que está prevista para os dias 25/08/2021 e 01/09/2021.**

**O período de coleta das Rubricas acontecerá do dia 01/09 a 22/09/2021.** Pedimos que incentivem os estudantes a participarem dessa jornada. Contamos com a colaboração de todos(as)!

Em caso de dúvida, entre em contato pelo e-mail [inova.educacao@educacao.sp.gov.br](mailto:inova.educacao@educacao.sp.gov.br).

Anexo: [Autoavaliação socioemocionais tutorial](#)

Ivanildo F. Silva - PCNP  
NUCLEO PEDAGÓGICO

---

## **ASSUNTO 02: PROGRAMA APRENDER VALOR – FASES 1 E 2**

Público-Alvo: Diretores, Coordenadores e Professores.

As avaliações de aprendizagem do Aprender Valor já vão começar!

Finalizados os cadastros e a enturmação dos estudantes a serem avaliados (5º, 7º e 9º anos), agora é hora de iniciar os preparativos para a etapa das Avaliações de Aprendizagem – agosto/21 do programa Aprender Valor.

### **1ª Fase – da organização, a partir de 17/08**

O período de 17 de agosto a 23 de agosto servirá exclusivamente para a organização da escola. A partir de terça-feira (17/8) serão disponibilizados na plataforma os materiais a serem impressos e distribuídos nos dias de avaliação.

**Nessa fase de organização, a escola deve:**

- Decidir se fará aplicação presencial ou remota. Se optar pela aplicação remota, decidir se será digital, impressa ou mista.
- Após decidir, a escola pode:
  - imprimir Cadernos de Teste e Atas de sala, caso optem por aplicar as provas em sala de aula; ou

- imprimir os Cadernos de Teste para distribuir para alunos que estejam recebendo materiais impressos em casa; ou
- organizar e distribuir os logins, as senhas e as Folhas de orientações aos estudantes que forem fazer os testes digitais.

Lembrando que essa é uma decisão da escola de acordo com o contexto e a dinâmica em que cada uma está operando e as circunstâncias de cada estudante.

- Todos os materiais necessários para a preparação, isto é, os logins e senhas, as folhas de orientação, os cadernos de testes para impressão e as atas de sala estarão disponíveis na plataforma a partir de 17 de agosto.

## **2ª Fase – da aplicação, a partir de 24/8**

- A partir do dia 24 de agosto até, no máximo, o dia 13 de setembro, a escola deve ter aplicado os testes do Aprender Valor.

**Como deve ser a aplicação?** Nesse momento, a escola deve:

- Se organizar e promover dois dias de avaliações em cada turma participante no período entre **24/8 e 13/9**. Um dia para fazer o teste de Língua Portuguesa e Matemática e outro dia para fazer o teste de Letramento Financeiro.

- O caderno de testes de Língua Portuguesa e Matemática foi planejado para uma aplicação de 2 horas. O caderno de Letramento Financeiro para uma aplicação de 1 hora e 30 minutos. Sabemos que o ensino remoto demanda adaptações, mas contamos com a razoabilidade de cada diretor para garantir mais homogeneidade na aplicação!

- Apesar do prazo de 14 dias úteis para os estudantes preencherem os cadernos de testes digitais e impressos, o esperado é que a escola separe dois dias no calendário de atividades das turmas participantes para realizar os testes. Seja optando pelo presencial ou pelo remoto, será muito importante buscar realizar a aplicação em dois dias. Mas lembrando que estão disponíveis três semanas para que cada escola se organize e realize as avaliações nos dois dias que mais lhes forem convenientes. Lembramos no site <https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/noticias>, vocês têm acesso à toda programação do Programa.

Sobre a 3ª fase, encaminharemos novas informações.

Isabella Cipoli – PCNP de Sociologia  
NUCLEO PEDAGÓGICO