

# PROJETO ACERVO DO PROFESSOR

*Pesquisar para conhecer, dinamizar para aplicar*

## 1. PROPOSTA

### O Projeto consiste em:

O *Projeto Acervo dos Professores* é uma proposta pedagógica para utilização e dinamização dos livros destinados aos professores em 2021. Sua realização será feita em duas etapas:

- ✓ Transferência temporária dos livros técnicos (voltados às práticas pedagógicas que foram distribuídos às escolas em 2021) para áreas comuns aos professores e gestores, em especial a sala dos professores.
- ✓ Elaboração de ações a partir desses acervos: fonte de pesquisa, aprofundamento das discussões, formação continuada individual e coletiva organizada pela unidade escolar e ou órgão competente.

### Acervo

O acervo que compõe o *Projeto Acervo dos Professores* é composto pelo conjunto de títulos técnicos voltados às práticas pedagógicas que foram distribuídos às escolas em 2021. Esse acervo é composto: tanto de livros indicados pelos professores na *1º Indicação de Livros - 2020*, quanto de livros selecionados por equipes especializadas, incluindo o acervo étnico-racial com temáticas que proporcionam novos olhares e discussões sobre temas tão importantes da nossa atualidade. Para auxiliar a conferência segue a lista de livros do acervo do professor (com seus respectivos códigos) e a lista de livros recebidos na sua escola (com seus respectivos códigos):

Clique aqui para ver a lista de [livros](#)

[Clique aqui para consultar os livros recebidos na sua escola.](#)

## 2. Objetivo

O *Projeto Acervo dos Professores*, em consonância com o *Plano Estadual de Educação* (Lei Nº 16.279) e o *Plano Estratégico 2019-2022*, tem por objetivo incentivar o conhecimento e a utilização dos acervos adquiridos pela SEDUC para as escolas em 2021. Dessa forma, podemos dividir o objetivo em duas partes mais específicas: a curto e a médio prazo. Que visam proporcionar o conhecimento desse valioso bem cultural, pelo contato e convívio direto com os livros e as práticas advindas por meio das ações propostas pelos docentes, gestores, Diretorias de Ensino e Órgão Central e a longo prazo, propor ações voltadas à prática docente na sua aplicabilidade em sala de aula e em projetos interdisciplinares no âmbito escolar, orientações aos gestores, Diretorias de Ensino. E a longo prazo, contribuir, junto com outras ações da SEDUC, para ampliar o espaço de formação de leitores, na qual professores e estudantes formem uma comunidade leitora fluente, informacionalmente competente e atuante de forma positiva para construção da sociedade.

## 3. Problemática

### *Qual é a finalidade do acervo dos professores?*

Esse acervo é voltado ao aprimoramento das práticas pedagógicas docente, para seus estudos de forma individual e ou coletiva almejando contribuir com a sua formação e aprimoramento pessoal e profissional.

### *Quais os resultados esperados com esse Projeto?*

- ✓ Trabalhar o protagonismo sênior dos professores e gestores: a independência e a autogestão do seu aprimoramento tanto pessoal quanto profissional;
- ✓ Potencializar o uso dos novos acervos adquiridos pela SEDUC;
- ✓ Facilitar o acesso as fontes de informação;
- ✓ Instrumentalizar professores e gestores sobre os temas atuais como racismo, xenofobia, entre outros, além de suprir a necessidade bibliográfica de sua área (lembrando que parte desse acervo foi indicado pelos próprios professores);
- ✓ Criar uma comunidade leitora: fomentar a leitura e a pesquisa com professores refletindo na sua prática docente com os estudantes.

### ***Apenas o acervo do professor poderá compor o Projeto?***

Não, caso a unidade escolar, gestores e professores percebam a necessidade de incrementar esse acervo não haverá problemas. Tudo o que contribuir para consolidar o estudo, pesquisa e as reflexões dos professores e gestores será bem-vindo.

### ***Como eu faço a transferência e organização do acervo?***

As escolas que contarem em sua equipe com professores de sala de leitura, eles poderão fazer a organização, separação e o gerenciamento desse acervo, na falta deste profissional ficará à critério do Trio Gestor a organização e gerenciamento do acervo podendo contar com outros profissionais do quadro escolar.

As escolas que já organizaram esse acervo nas salas ou ambientes de leitura e porventura tenham etiquetado, não será preciso desfazer as etiquetas e registros, bastando, apenas fazer uma nova marcação indicando que estas obras, temporariamente, estarão nas salas dos professores e ou ambientes afins.

Fica como sugestão o agrupamento deste acervo de modo claro, em local de fácil acesso e circulação dos professores e gestores e, com uma marcação como: “**Acervo do Professor 2021**”. De toda forma, ficará à critério da equipe decidir o local (ou locais) estratégico(s) para exposição desses livros.

Para auxiliar no gerenciamento dos empréstimos, as unidades escolares podem optar pelas formas que tradicionalmente já são empregadas ou o emprego de uma opção que melhor atendam suas necessidades. Estamos disponibilizando um modelo de planilha que segue como sugestão da equipe Sala de Leitura:

Clique aqui para baixar planilha da equipe Sala de [Leitura](#)



A planilha está com fórmula para 30 dias de empréstimo. Caso queira alterar o número dias basta alterar o número “30” para o número de dias que desejar na coluna “H” como no exemplo abaixo:

=SOMA(G5;30) empréstimo de 30 dias  
=SOMA(G5;15) empréstimo de 15 dias

***Quanto tempo tenho para executar?***

O projeto poderá ser feito concomitante ao processo da 2ª *Indicação de Livros – 2021*. Desse modo, a ação servirá para a realização dos dois processos, além de contribuir para o conhecimento, fomento à leitura e na utilização desse acervo.

***Essa transferência é definitiva?***

Não, o *Projeto Acervo dos Professores* tem caráter transitório, podendo inclusive substituir ou contemplar outros livros ou materiais. Iremos regularizar o tempo e as trocas ao longo do ano letivo.

***Haverá prejuízo para os estudantes ao separar esse acervo?***

Não, pois só irá o acervo técnico destinados aos professores em 2021, que é composto de títulos especializados e com linguagem acadêmica. Os estudantes já contam com obras paradidáticas sobre os mais diversos assuntos nas salas e ou ambientes de leitura.

***Quem já organizou vai perder seu trabalho?***

De forma alguma, pois o projeto tem caráter temporário.

**Não esqueça:** siga as recomendações da Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021, para o empréstimo, principalmente: separar um local para o recebimento desse material (uma estante, caixas de devolução, entre outras) e não colocar esses livros no acervo e nem liberar seu empréstimo nas próximas 72 horas.



## 4. Finalidade

### ***Integração com os programas e projetos da escola***

É fundamental que o *Projeto Acervo dos Professores* tenha uma ação real e integrada com o cotidiano da escola, dos professores e estudantes. Pois ele só faz sentido se servir para potencializar as práticas pedagógicas, a leitura e a expansão do conhecimento e da reflexão dos professores e dos estudantes.

### ***Projeto Acervo dos Professores e a 2ª Indicação de Livros - 2021***

Em 9 de agosto de 2021, a COPED, por meio do Programa Sala de Leitura, lançou o processo para a 2ª *Indicação de Livros – 2021*. Nesse sentido, o *Projeto Acervo dos Professores* será de grande auxílio para triagem dos livros técnicos existentes nas escolas e fomentar o debate para a nova indicação dos livros que os professores consideram importante às suas práticas pedagógicas e ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

### ***Como estimular e dinamizar o uso do acervo pelo professor?***

A proximidade e a presença desses livros junto aos professores e gestores, certamente já causará estímulos à utilização do novo acervo, uma vez que livros, leituras, pesquisas, a contemplação com novas descobertas (suas e de seus estudantes) fazem parte da natureza da formação docente.

Nem sempre o acesso garante o resultado esperado. Nesse sentido, é fundamental que os gestores, as Diretorias de Ensino e o órgão central conheçam, estimulem e orientem ações voltadas aos novos acervos. Isso pode se dar das mais diversas formas: chamar a atenção para esse acervo ao longo dos ATPC, integrar as temáticas desses acervos aos projetos desenvolvidos nas Diretorias de Ensino e unidades escolares, propor novos projetos em que os assuntos estejam em consonância com esse material, formações sobre temas do acervo, separar momentos para discutir um livro ou um determinado assunto, passando por conversas informais, indicações, entre tantos outros. O simples fato de andar com o livro nas mãos e falar sobre ele já é uma grande fonte de estímulo entre os pares, afinal, ninguém quer ficar para trás em uma discussão qualificada, principalmente nós: educadores e gestores, não é mesmo?

***A equipe sala de leitura agradece e deseja a todos uma boa leitura!***



| Secretaria de  
Educação

## PROGRAMA SALA DE LEITURA