Diretoria de Ensino Região de Ribeirão Preto



Painel de Gestão à Vista 2021



Diretoria de Ensino Região de Ribeirão Preto



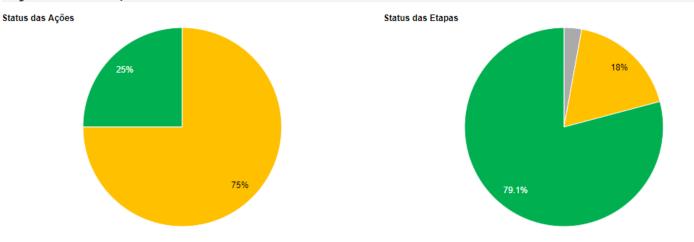
IDEB 2019:

- Anos Iniciais 6,4
- Anos Finais 5,1
- Ensino Médio 4,3

Meta 2021:

- Anos Iniciais 6,6
- Anos Finais 5,3
- Ensino Médio 4,6

Ações e Etapas do Plano de Melhoria



Status	Ações	%	Etapas	%
Cancelada	0	0,0%	0	0,0%
Atrasada	0	0,0%	0	0,0%
Não iniciada	0	0,0%	4	2,9%
Em andamento	21	75,0%	25	18,0%
Concluída	7	25,0%	110	79,1%
Concluída com atraso	0	0,0%	0	0,0%

Painel de Gestão à Vista

Data base: 23/08/2021

Reuniões 2021 Painel em construção



Diretoria de Ensino



Reunião PCAEs 05/03/2021



Reunião com Diretores e PCs

27/04/2021



Elaboração do Plano de Ação 2021 16.04.21

Reunião N2 18/05/2021



Reunião N2

23/08/2021

Reuniões N3 05 à 07/05/2021















Painéis de Gestão à Vista Unidades Escolares







Ações previstas Equipe Gestora

Indicador Fluxo

Ação 1

Equipe Regional MMR E

Alinhar a atuação do Comitê Regional do MMR com a do Supervisor de Ponto Focal e PCAEs.

Ação 2

Equipe Regional MMR

Apoiar as Unidades Escolares nas ações de Busca Ativa.

Ação 3

Equipe Regional MMR

Alinhar as
orientações as
Unidades Escolares
quanto ao uso do
chip e atuação do
PROATEC para
aumentar a
participação dos
alunos nas
atividades durante a
pandemia de Covid19.

Ação 4

Anos Iniciai Ensino Fundamental Matemática

Realizar encontros
remotos com Professores e
PCs, com a Unidade
Temática Números —
Objeto de Conhecimento
Números Racionais, nas
diferentes representações,
considerando sua
relevância e em
atendimento às
necessidades desses
Professores

Ação 5

Anos Iniciais do Ensino Fundamental Língua Portuguesa

Realizar encontros remotos de formação com os PCs e Professores dos 2°s e 3° s anos do EF, para estudo sobre Práticas de Linguagem Análise Linguística / semiótica e organização das rotinas, quanto a reflexão do funcionamento do sistema de escrita.



Ações previstas Núcleo Pedagógico

Indicador Fluxo

Ação 6

Educação Especial

Realizar encontros de

formação, com os PCs, com foco no estudo do Ensino Híbrido, Atribuições do PC e adequações no Planejamento e Ação docente para estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (com ou

sem deficiência).

Ação 7

Ensino Médio Matemática

Realizar encontro formativo com os Professores Assistentes de Currículo (PAC) específico sobre o Currículo Paulista.

Ação 8

Ensino Médio Matemática

Realizar encontro formativo com os Professores Assistentes de Currículo (PAC) para orientar como utilizar os dados das Avaliações com o objetivo de auxiliar os Professores de Matemática nas elaborações dos Planos de Ações de Recuperação e Aprofundamento.

Ação 9

Ensino Médio Matemática

Divulgar e orientar sobre o IDEB e o SAEB, mobilizando a equipe gestora, para conscientizar os Professores e Estudantes sobre a importância da aplicação do SAEB para as Unidades Escolares.

Ação 10

Ensino Médio Matemática

Realizar ATPC com os Professores de Matemática para a implementação do Currículo Paulista a partir de metodologias ativas.



Ações previstas Núcleo Pedagógico

Indicador Fluxo

Ação 11

Ação12

Anos Finais do Ensino Fundamental Matemática

Ação 13

Realizar ATPC com os Professores de Matemática para a implementação do Currículo Paulista a partir de metodologias ativas.

Ação 14

Anos Finais do Ensino Fundamental Matemática

Ação 15

Realizar encontro formativo com os **Professores** Assistentes de Currículo (PAC) específico sobre o Currículo Paulista.

Ensino Médio Língua Portuguesa

Intensificar o acompanhamento do trabalho desenvolvido pelo PAC com foco na Recuperação e Aprofundamento.

Ensino Médio Língua Portuguesa

Realizar encontros online de formação com P.C.s, Professores de Língua Portuguesa e PACs das U E que atendem ao Ensino Médio, com foco nas ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem das habilidades apontadas na Plataforma CAED.

Anos Finais do Ensino Fundamental Matemática

Realizar encontro formativo com os Professores Assistentes de Currículo (PAC) para orientar como utilizar os dados das Avaliações com o objetivo de auxiliar os Professores de Matemática nas elaborações dos Planos de Ações de Recuperação e Aprofundamento.



Ações previstas Núcleo Pedagógico

Indicador Fluxo

Ação 16

Anos Finais do Ensino Fundamental Matemática

Divulgar e orientar

sobre o IDEB e o SAEB, mobilizando a equipe gestora, para conscientizar os Professores e Estudantes sobre a importância da aplicação do SAEB para as Unidades Escolares.

Ação 17

Anos Finais do Ensino Fundamental Língua Portuguesa

Intensificar o acompanhamento do trabalho desenvolvido pelo PAC com foco na Recuperação e Aprofundamento.

Ação 18

Anos Finais do Ensino Fundamental Língua Portuguesa

Realizar encontros online de formação com PCs, Prof. de LP e PACs das U E que atendem ao EF Anos Iniciais, com foco nas ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem das habilidades apontadas na Plataforma CAED, contribuindo para a leitura e a escrita.



Ações complementares

Inseridas na SED em Agosto/2021

Indicador Fluxo

Ação 1

Anos Iniciai Ensino Fundamental

Intensificar acompanhamento com os PCs e professores dos 2°s e 3°s do EF, referente as atividades realizadas com OS alunos retorno no presencial, com foco **Práticas** nas Análise Linguagem Linguística / semiótica (alfabetização) organização das rotinas.

Ação 2

Anos Finais do Ensino Fundamental Língua Portuguesa

Intensificar as ações de formação com **Professores** deLíngua Portuguesa e PAC das UEs que atendem ao Ensino Fundamental - Anos Finais nos momentos da ATPC, com foco nas ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem das habilidades essenciais. através dos resultados apontados na Plataforma CAED.

Ação 3

Ensino Médio Língua Portuguesa

Intensificar as ações formação com OS Língua **Professores** de Portuguesa e PAC das UEs que atendem ao Ensino Médio, nos momentos da ATPC, com foco nas ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem das habilidades essenciais. através dos resultados Plataforma apontados na CAED.

Ação 4

Ensino Médio Matemática

Intensificar as ações formação com os Professores de Matemática e PAC das Unidades Escolares que atendem Ensino Médio, nos momentos da ATPC, com foco nas ações que fortaleçam o ensino e aprendizagem das habilidades essencia ano/série, através dos resultados apontados na Plataforma CAED.