



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

The image features the logo for the Government of São Paulo. It consists of the text "SÃO PAULO" in a large, bold, white sans-serif font, with a tilde over the "A". Below it, the text "GOVERNO DO ESTADO" is written in a smaller, bold, white sans-serif font. A stylized flag of São Paulo is positioned between the two lines of text, partially overlapping the "O" in "PAULO". The flag has a red canton with a white map of the state of São Paulo and a yellow star, and the rest of the flag is composed of horizontal black and white stripes.



NOVO ENSINO MÉDIO



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

PRINCIPAIS DÚVIDAS

1. **Na prática**, o que muda no Novo Ensino Médio?
2. As professoras e professores da rede estadual vão ter menos **aulas para atribuição**?
3. As professoras e professores vão ter que dar **aulas de área do conhecimento** ou de coisas que não dominam?

PRINCIPAIS DÚVIDAS

1. Na prática, o que muda no Novo Ensino Médio?



2. As professoras e professores da rede estadual vão ter menos **aulas para atribuição**?



3. As professoras e professores vão ter que dar **aulas de área do conhecimento** ou de coisas que não dominam?



NOVO
ENSINO MÉDIO



CONTEXTUALIZAÇÃO



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEXTO



**Nossos estudantes
sonham com uma escola
que faça mais sentido**

CONTEXTO

87% dos estudantes **desejam receber orientações e ajuda** para descobrir suas vocações, sonhos e fazer escolhas de vida¹

85% dos **professores** acham importante proporcionar ao estudante do Ensino Médio a **possibilidade de aprofundar-se em uma ou duas áreas do conhecimento**²

1- Pesquisa Nossa Escola em (Re)Construção 2019

2- Pesquisa com participação de 87 mil professores da rede em 2019

CONTEXTO

RESULTADOS DO ENSINO MÉDIO EM SP

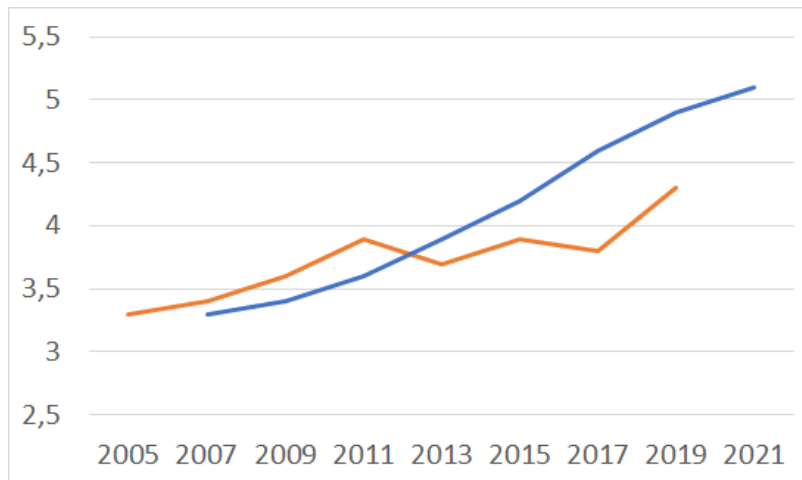
#IDEB

Desde 2011 São Paulo não atinge a meta no ensino médio

#EVASÃO

22% dos jovens não concluem o EM

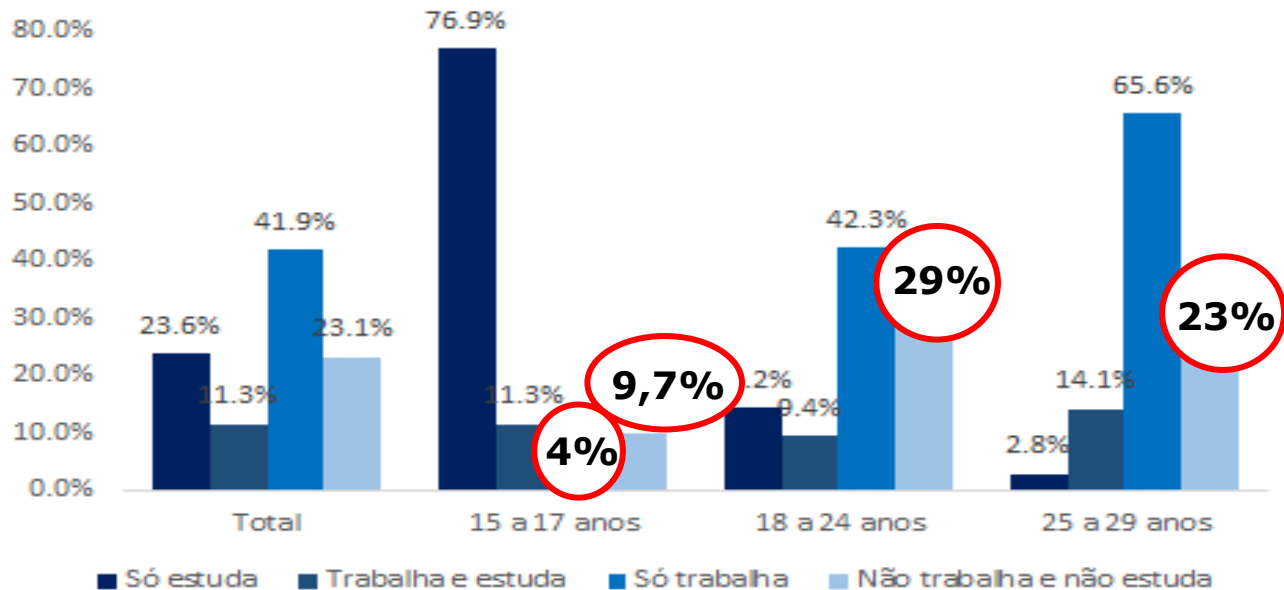
IDEB DO ENSINO MÉDIO



Índice alcançado

Meta projetada

JOVENS FORA DA ESCOLA



LEGISLAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

Plano Nacional de Educação de 2014

PNE prevê em sua meta 3 a **renovação do ensino médio, com abordagens interdisciplinares e currículos flexíveis**

Atualização da LDB de 2017

Mudança na LDB proposta por MP em 2016, **foi discutida, votada e aprovada pelo Congresso Nacional em 2017**, instituindo o Novo Ensino Médio

HISTÓRICO DE DIÁLOGOS

2019

160 mil estudantes e prof participaram de seminários para levantar insumos para a construção do currículo

Resultado:
V0 do Documento curricular enviado para Consulta Pública em 2020.

2020

O documento curricular passou por ampla consulta pública, com 400 mil contribuições

Resultado:
Currículo aprovado no CEE, depois de incorporadas as contribuições

2021

Escuta à rede e coletar insumos para a construção dos Itinerários

Resultado:
Propostas concretas para itinerários construídas e estudantes ouvidos quanto a suas preferências

ESTUDANTE PROTAGONISTA

- Foi-se o tempo em que o Ensino Médio era só para poucos. Hoje o Ensino Médio deve ser para TODOS.
- Isso quer dizer que o modelo de Ensino deve ser ampliado para atender às demandas de um grupo muito maior e muito mais diverso.
- Abrir oportunidades de escolha para os estudantes reconhece essa diversidade.
- E ao mesmo tempo, aumenta a motivação do estudante, de estar em um lugar porque ele escolheu estar ali. Porque aquele lugar vai ajudá-lo em seu Projeto de Vida.
- O estudante mais motivado vai até o fim e conclui o Ensino Médio e segue com sua vida mais preparado.



NOVO
ENSINO MÉDIO



AÇÕES PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Como o Novo Ensino Médio ajuda o estudante a ingressar e permanecer no ensino superior?

- As universidades estaduais (USP, UNICAMP e UNESP) acompanharam o processo de construção do Currículo do ensino médio para **garantir alinhamento com os exames** de acesso ao ensino superior.
- Além disso, elas têm participado como leitoras críticas dos itinerários formativos com olhar para o acesso e a permanência no Ensino Superior
- A Resolução CNE 3/2018 estabelece que o ENEM **deve** levar em consideração os itinerários formativos

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Além disso, a Seduc irá:

- **Ampliar a carga horária** de todos os estudantes do ensino médio diurno e do noturno, com ênfase em preparação acadêmica e orientação de estudos;
- Distribuir (impressos) **materiais preparatórios** para o ENEM e vestibulares para todos os estudantes de ensino médio;
- Além disso, os **itinerários formativos** permitem aos estudantes **aprofundar seus conhecimentos** nas áreas de sua preferência, que têm maior peso no SISU/ENEM.



NOVO
ENSINO MÉDIO



RECURSOS PARA O NOVO ENSINO MÉDIO



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

Para potencializar a implementação do Novo Ensino Médio e beneficiar ainda mais os estudantes dessa etapa



R\$ 150 milhões

Recurso poderá ser utilizado para **aquisição de materiais para enriquecer as aulas e reformas nos espaços pedagógicos** para receber os itinerários

Valor médio por Escola: R\$ 44.520



CRONOGRAMA DA IMPLEMENTAÇÃO

15/jun	Lançamento dos IF
de 15/jun a 15/jul	Manifestação de interesse dos estudantes
20/jul	Resultado manifestação de interesse e divulgação das matrizes
até 9/ago	Inscrições para o curso de formação - Ciclo 1
16/ago	Início da formação no AVA EFAPE - Ciclo 1
até 18/ago	Escola discute e define quais IF ofertará
19 e 20/ago	Homologação pelas DEs da oferta de cada escola
de 23/ago a 17/set	Período da matrícula - estudante escolhe o IF
18/nov	Divulgação do resultado da matrícula
de 29/nov a 23/dez	Atribuição de aulas
fevereiro de 2022	Início das aulas - aprofundamentos



NOVO
ENSINO MÉDIO



MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

Como resultado do amplo processo de diálogos e consultas à rede, a SEDUC divulgou, em 15 de junho, **o catálogo de itinerários formativos**.

Os estudantes puderam manifestar interesse entre as opções apresentadas e fazer valer **a sua voz**.

Importante: **ainda não era matrícula**

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

Resultados da manifestação de interesse:

- **376 mil estudantes responderam**
- 89% do total de estudantes da 1ª série
- 3.337 escolas com mais de 75% de participação



NOVO
ENSINO MÉDIO



DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Cada escola definirá a sua oferta de Itinerários

Formativos, mediante os seguintes critérios:

- Número de turmas previstas para a 2ª série do Ensino Médio no ano letivo de 2022;
- A manifestação de interesse dos estudantes (na SED ou em versão impressa);
- Quadro docente em exercício na unidade escolar;

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Regras para oferta dos itinerários:

- Todas as escolas devem ofertar, no mínimo, duas opções de aprofundamento, inclusive as escolas que só possuem uma turma de 1ª série;
- Todas as áreas do conhecimento devem estar contempladas no conjunto de IF da escola;
- Essa regra vale para cada turno (diurno e noturno);
- Caso haja demanda dos estudantes e a escola comporte, poderá ser ofertado mais de uma turma de um mesmo IF;

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Regras para oferta dos itinerários:

- A proposta de itinerários da escola deve ser discutida com professores e o grêmio
- O Conselho de Escola deve ratificar a escolha dos itinerários na escola
- A supervisão de ensino acompanhará o processo
- Até dia 18 de agosto, os diretores devem indicar na SED qual serão os itinerários ofertados na escola.
- Dirigente regional homologa até 20/ago

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Regras para oferta de itinerários técnicos e profissionalizantes:

- As escolas que realizaram a pré-adesão ao Novotec Expresso ou Integrado foram analisadas pela Sec. Desenvolvimento Econômico.
- As escolas positivamente avaliadas pela Sec. Desenvolvimento Econômico receberam uma sugestão de Itinerário de formação técnica ou profissionalizante.
- O prazo de 18/ago também vale para estes casos.

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Agora vamos olhar alguns **exemplos**

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 2 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens + Ciências da Natureza

2ª série B: Ciências Humanas + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 2 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens + Ciências da Natureza

2ª série B: Ciências Humanas + Matemática

ou

2ª série A: Linguagens + Ciências Humanas

2ª série B: Ciências da Natureza + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

**Se a escola tem 2 turmas de 2ª série no diurno e
3 turmas de 2ª série no noturno**

Diurno

2ª série A: Linguagens + Ciências da Natureza

2ª série B: Ciências Humanas + Matemática

Noturno

2ª série C: Ciências da Natureza

2ª série D: Ciências Humanas

2ª série E: Linguagens + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 1 turma de 2^a série

2^a série A: Estudantes fazem a FGB juntos

2^a série A1: Linguagens + Ciências da Natureza

2^a série A2: Ciências Humanas + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 3 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens

2ª série B: Ciências Humanas

2ª série C: Ciências da Natureza + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 3 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens + Novotec Expresso

2ª série B: Ciências Humanas

2ª série C: Ciências da Natureza + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 4 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens

2ª série B: Ciências Humanas

2ª série C: Ciências da Natureza + Matemática

2ª série D: Ciências Humanas + Matemática

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 4 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens + Matemática

2ª série B: Novotec Integrado

2ª série C: Linguagens

2ª série D: Ciências Humanas + Ciências da Natureza

DEFINIÇÃO DE ITINERÁRIOS

Dentre todas as combinações possíveis, um dos exemplos é:

Se a escola tem 4 turmas de 2ª série

2ª série A: Linguagens + Ciências Humanas

2ª série B: Linguagens + Ciências Humanas

2ª série C: Ciências da Natureza

2ª série D: Ciências Humanas + Matemática



NOVO
ENSINO MÉDIO



MATRIZES CURRICULARES



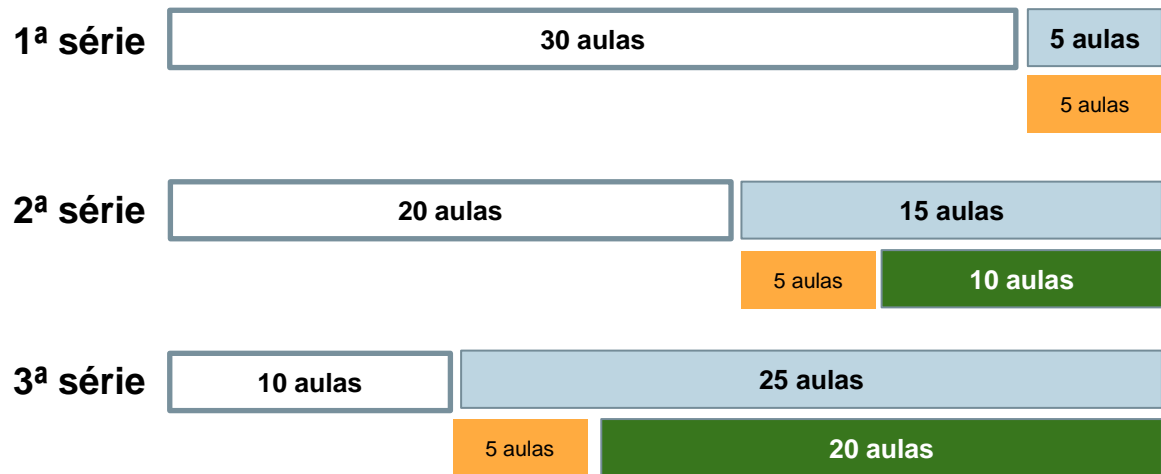
NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

Carga horária - aulas por semana



Formação
Geral Básica

Itinerários
Formativos

Componentes do
Inova Educação

Aprofundamento
Curricular

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Possibilidades de itinerários de área do conhecimento:

1. Linguagens
2. Matemática
3. Ciências da Natureza
4. Ciências Humanas
5. Linguagens e Matemática
6. Linguagens e Ciências Humanas
7. Linguagens e Ciências da Natureza
8. Matemática e Ciências Humanas
9. Matemática e Ciências da Natureza
10. Ciências Humanas e Ciências da Natureza

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Cada uma das opções de aprofundamento curricular será **composta por seis Unidades Curriculares (UCs) distintas.**

Cada Unidade Curricular dura 1 semestre

**2 Unidades Curriculares na 2ª série e
4 Unidades Curriculares na 3ª série.**

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Como ficam distribuídas as unidades curriculares (UC) ao longo das 3 séries?

1ª série		2ª série		3ª série	
1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
-	-	UC 1	UC 2	UC 3	UC 5
-	-	-	-	UC 4	UC 6

Cada unidade curricular tem carga horária de 150 horas (10 aulas semanais)

MATRIZES CURRICULARES

Aprofundamento da Área de Linguagens: **Se liga na Mídia**

Unidade Curricular 1: **Tá na mídia, tá no mundo**

COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/ QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Laboratório de produção jornalística	2	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
Observatório da imprensa internacional	2	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas experimentais	3	Educação Física	não há outra habilitação
Criação & comunicação publicitária	3	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

Apofundamento: **Ciência em Ação!**

Unidade Curricular: **Projeto Casa Sustentável**

COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/ QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	3	Biologia	Química
Eficiência Energética	2	Física	Química
Construção Sustentável	2	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	3	Química	Química

Aprofundamento: **Superar desafios é de humanas**

Unidade Curricular: **No mundo tudo está interligado**

COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/ QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Ciência, tecnologia e ética	2	Filosofia	Sociologia ou História
As transformações do espaço geográfico e sociedade	2	Geografia	História ou Sociologia
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	2	História	Sociologia ou Geografia
Cultura e Sociedade	2	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina de Produção textual e oralidade	2	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Sociologia

Aprofundamento: **Matemática conectada**

Unidade Curricular: **Educação Financeira Sustentável**

COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/ QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Educação Financeira em conexão	4	Matemática	Física
Conexão Empreendedora	2	Matemática	Física
Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	2	Física	Matemática
A influência da mídia no consumo dos jovens	2	Arte	Matemática



NOVO
ENSINO MÉDIO



AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



Expansão de aulas
nas turmas do noturno



Expansão de Aulas
nas turmas do diurno



Aumento de turmas
nas escolas pequenas



Atividades de Arte (ACDA)
turmas de teatro, música, dança artes
visuais

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



Expansão de aulas nas turmas do **noturno**

Premissa: necessário ampliar a carga horária de 2.400 para 3.000 horas - Deliberação CEE 186/2020

Ampliação: +8 aulas semanais, conforme definição da escola

- **Aulas pelo CMSP:** prof da turma transmite pelo aplicativo, de modo síncrono e assíncrono, para os estudantes da turma
- **Estudos orientados:** possibilidade de estudar com os materiais didáticos (análogo ao modelo CEEJA, mas com prof atribuído)
- **Presencial:** uma aula a mais por dia iniciando às 18h15 (caso haja sala(s) ociosa(s) no período da tarde)

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



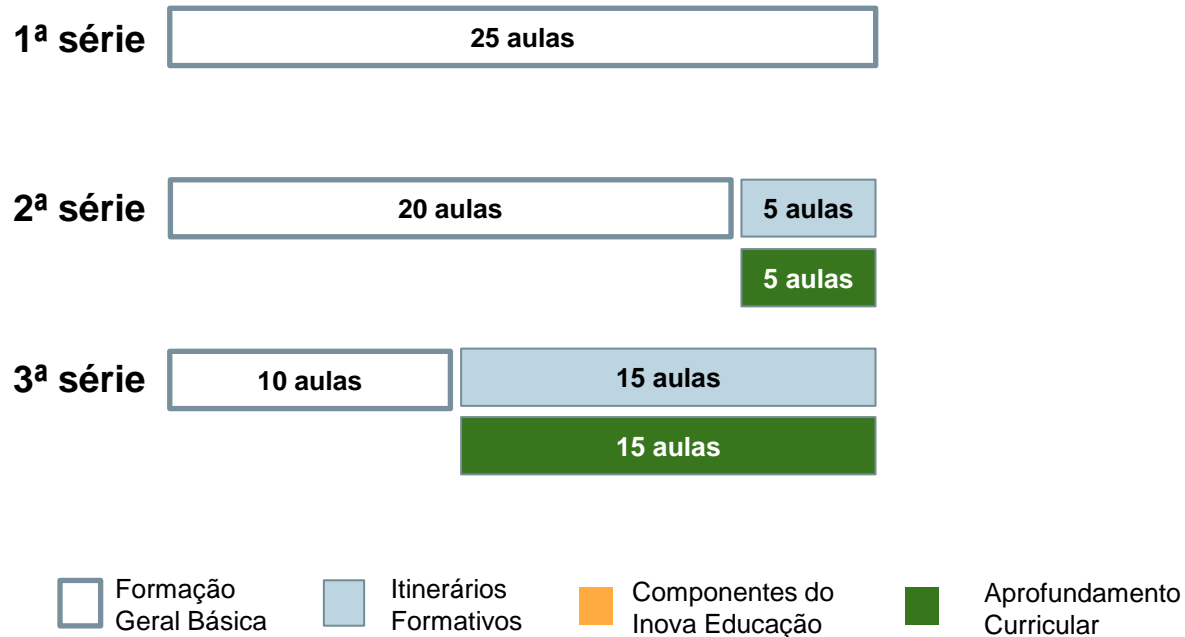
Expansão de aulas nas turmas do noturno

	1ª série		2ª série		3ª série	
	Regular (presencial)	Modelo flexível	Regular (presencial)	Modelo flexível	Regular (presencial)	Modelo flexível
FGB	25	5	20	-	10	-
Componentes IF	-	3*	-	4*	-	3*
Aprofundamento	-	-	5	5	15	5
Total	25	8	25	8	25	8

* 2 aulas de PV e 1 aula de Tecnologia nas 3 séries e Educação Física na 2ª série

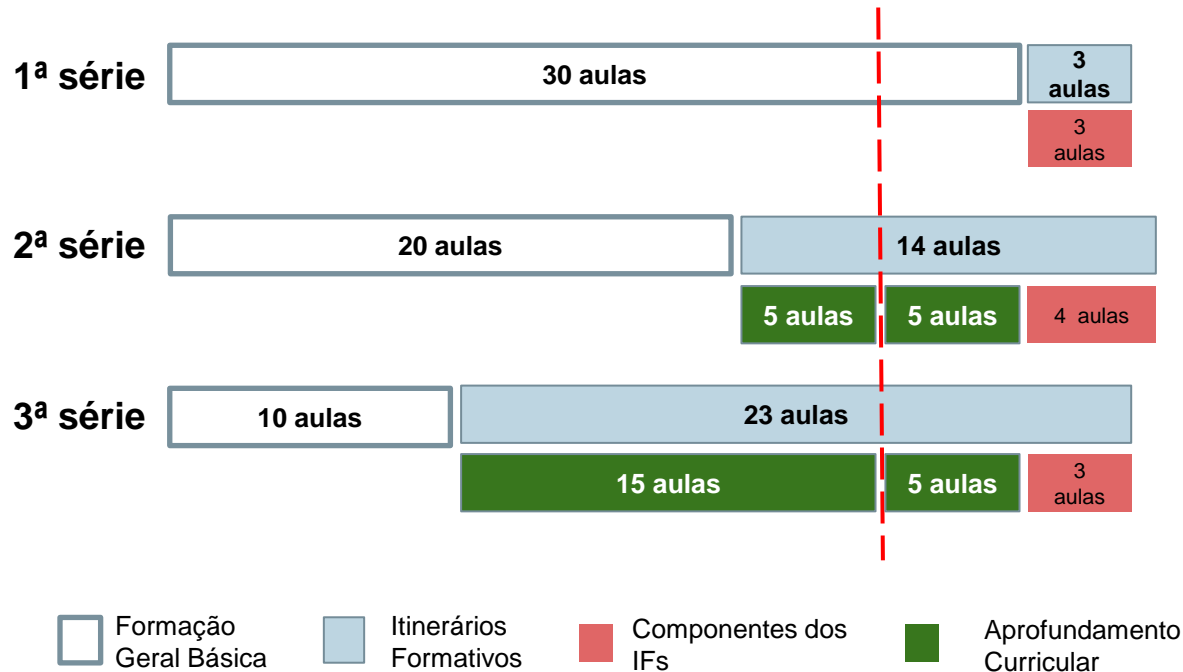
EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

Carga horária - aulas por semana



EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

Carga horária - aulas por semana



EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



Expansão de aulas nas turmas do diurno

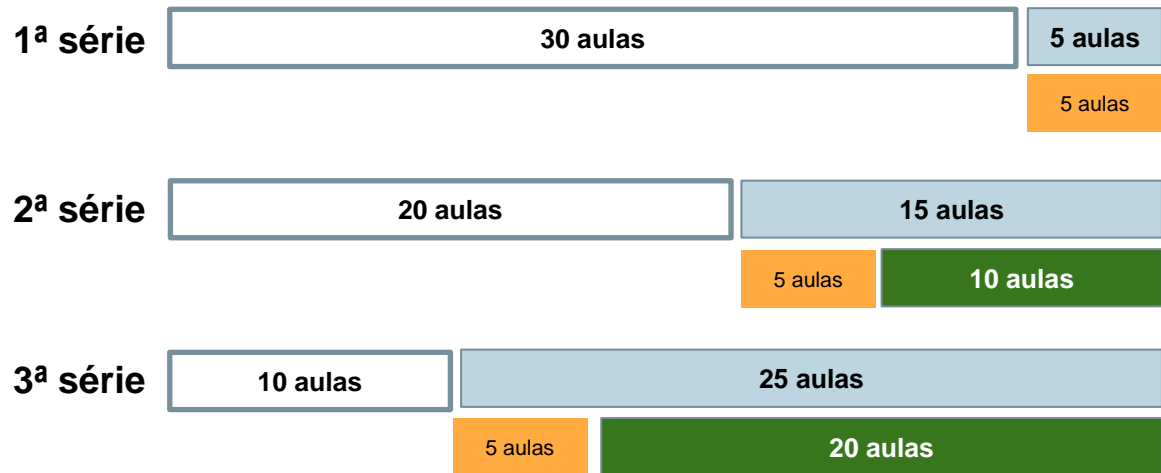
Premissa: expandir uma aula diária para todos os estudantes do diurno

Modelo de ampliação:

- **Aulas presenciais ou pelo CMSP:** prof. ministra as aulas presencialmente ou pelo aplicativo, de modo síncrono ou assíncrono, conforme definição da escola
- Professores serão atribuídos normalmente para essas aulas
- Em 2022, na 2ª série: 2 aulas de Língua Inglesa e
3 de Orientação de Estudos
- Em 2023: na 2ª e na 3ª séries

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

Carga horária - aulas por semana



Formação
Geral Básica

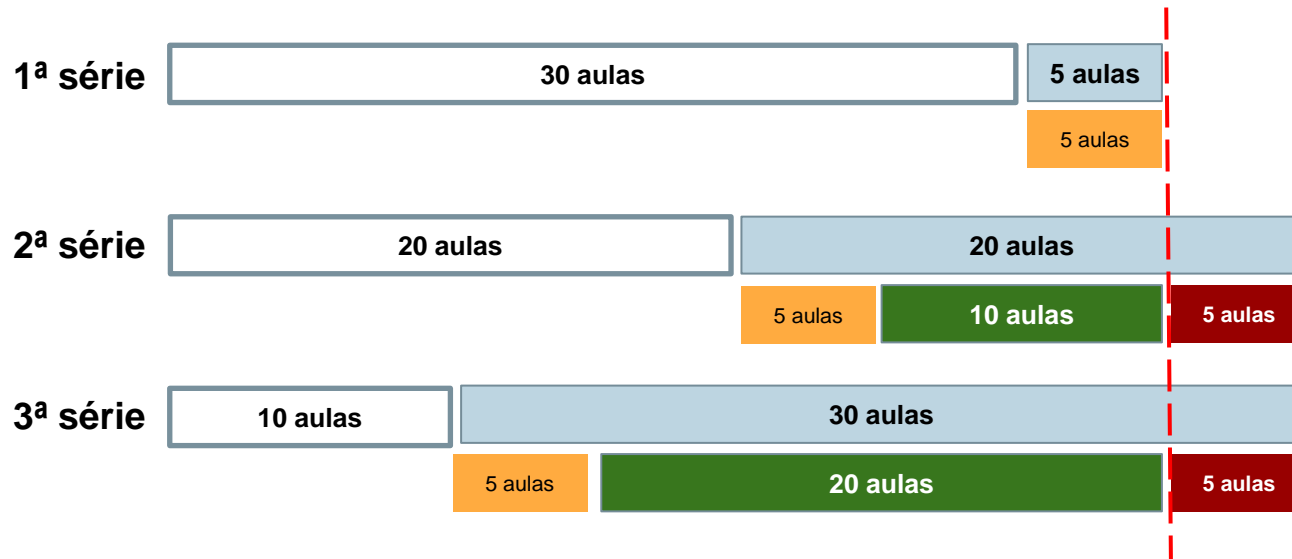
Itinerários
Formativos

Componentes do
Inova Educação

Aprofundamento
Curricular

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

Carga horária - aulas por semana



Formação
Geral Básica

Itinerários
Formativos

Componentes do
Inova Educação

Aprofundamento
Curricular

Expansão da
carga horária

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



Aumento de turmas nas escolas pequenas

Premissa: garantir oferta de dois itinerários para todos os estudantes - mesmo nas escolas em que hoje há apenas 1 turma de cada série por turno

Modelo de ampliação:

- Os estudantes farão a FGB na mesma sala e se dividirão no horário destinado ao Aprofundamento Curricular (“análogo ao que é feito com eletivas”)
- Serão 10 aulas a mais a serem atribuídas em 2022 e 20 aulas a mais em 2023 para todas essas escolas

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas (ACDA)

turmas de teatro, música, dança artes visuais

Premissa: incentivar o desenvolvimento artístico e cultural dos estudantes - assim como a competência socioemocional de interesse artístico

Modelo de ampliação:

- Análogo ao ACD, mas para turmas de **teatro, dança, música e artes visuais** com professor de Arte
- Profs de Arte elaboram o projeto e têm aulas atribuídas (já desde 2021) conforme demanda dos estudantes
- Turmas e regras de ACD (Desportivas) continuam com mais modalidades possíveis

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA



+ 121 mil aulas a serem atribuídas apenas no Ensino Médio



Esse aumento permite a contratação de até

**+10 mil
novos
professores**



Isso significa um **aumento de 12%** no **total de professores** de Ensino Médio

ATRIBUIÇÃO DE AULAS



Atribuição de aulas continua ocorrendo normalmente em dezembro

- Todas as escolas terão as 4 áreas representadas nos Itinerários Formativos (IF)
- Todas as escolas terão expansão de carga horária total do Ensino Médio
- A Formação Geral Básica (FGB) é a mesma em todos os itinerários
- A atribuição ocorrerá tanto para FGB quanto para os IFs em dezembro, para o ano todo



NOVO
ENSINO MÉDIO



EXEMPLOS DE IMPLEMENTAÇÃO



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Cada escola definirá a sua oferta de Itinerários Formativos, mediante os seguintes critérios:

- Número de turmas previstas para a 2ª série do Ensino Médio no ano letivo de 2022;
- A manifestação de interesse dos estudantes (na SED ou em versão impressa);
- Quadro docente em exercício na unidade escolar;

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com:

Duas turmas em cada série:

1 turma LGG+CNT e

1 turma MAT+CHS

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

Em uma escola assim, no currículo antigo, o professor de Arte poderia ter atribuídas 12 aulas por semana:

- 2 turmas para cada série.
- 6 turmas de EM na escola.

Como cada turma tem 2 aulas por semana de Arte, os professores de Arte têm **12 aulas semanais possíveis de serem atribuídas.**

Currículo antigo

12 aulas

Parte Comum

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

44 aulas

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

30 aulas

Inova

44 aulas

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

6 aulas

Aprofundame
nto

30 aulas

Inova

44 aulas

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

8 aulas

Parte Comum

6 aulas

Aprofundame
nto

30 aulas

Inova

44 aulas

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Exemplo de escola com duas turmas: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

8 aulas

8 aulas*

6 aulas

30 aulas

44 aulas
(podendo
chegar a 52
aulas)

Parte Comum

Aprofundame
nto

Inova

Total de
aulas

* aulas possíveis de atribuir na habilitação alternativa

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Escolas com duas turmas em cada série: LGG+CNT e MAT+CHS

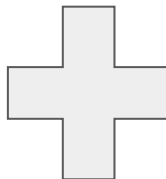
Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

**16 aulas da
expansão da
carga horária**



44 aulas
(podendo
chegar a 52
aulas)

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Escolas com duas turmas em cada série: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

**Currículo
antigo**

12 aulas

Novo Ensino Médio

**No total,
72 aulas
possíveis
de serem
atribuídas**

Total de
aulas

CASOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Escolas com duas turmas em cada série: LGG+CNT e MAT+CHS

Professor de Arte

Currículo antigo	Novo Ensino Médio
12 aulas semanais	72 aulas semanais
Total de aulas	Total de aulas

MATRIZES CURRICULARES

Vamos navegar por mais uma ferramenta,
para entender melhor as matrizes
curriculares

PRINCIPAIS DÚVIDAS

Onde encontrar mais informações?

<https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>

DEFINIÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Próximos passos:

- Análise dos dados da manifestação de interesse e construção de proposta para a escola
- Discussão da proposta com professores e grêmio
- Apresentação da proposta para Conselho de Escola e Supervisão de Ensino
- Indicação dos Itinerários na SED : **até 18/ago**
- Homologação pelo Dirigente: até 20/ago

DÚVIDAS

Ainda está com dúvidas?

<https://forms.gle/qk8XeVygDva3Q4Y89>



NOVO
ENSINO MÉDIO

OBRIGADO!



NOVO ENSINO
MÉDIO SP




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO